



BALANCE SOCIAL 2015

IDIPRON

Gestión realizada por el IDIPRON en atención a las problemáticas: 1. vulneración de derechos habitantes de y en la calle y 2. Alto grado de vulnerabilidad física y social de la población infantil

Tabla de Contenido

TEMATICA	6
PROBLEMA SOCIAL ATENDIDO	6
POLÍTICA PÚBLICA A LA QUE APUNTA.....	6
POBLACION TOTAL AFECTADA	8
Vulneración De Derechos Habitantes De y en La Calle	8
Alto grado de vulnerabilidad física y social de la población infantil.....	10
TOTAL POBLACIÓN AFECTADA.....	11
TIPO POBLACION META DE LA VIGENCIA.....	12
POBLACIÓN A ATENDER EN LA VIGENCIA	13
POBLACIÓN ATENDIDA EN LA VIGENCIA.....	14
TIPO POBLACION ATENDIDA VIGENCIA	16
POBLACIÓN ATENDIDA VIGENCIA.....	17
PROYECTO(S) DE INVERSION	20
Meta del proyecto de inverSION.....	20
PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO POR META DE PROYECTO DE INVERSIÓN.....	22
Acciones adelantadas en la vigencia por meta de proyecto	25
<i>Proteger Integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes En situación de vida de calle.....</i>	<i>29</i>
<i>Atender integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en situación de vida en calle, como acción preventiva.....</i>	<i>29</i>
ACTIVIDADES Y/O ACCIONES EJECUTADAS PARA ATENDER EL PROBLEMA	30
<i>Salud</i>	<i>31</i>
<i>Área sociolegal.....</i>	<i>36</i>
<i>Área de Pedagogía.....</i>	<i>46</i>
<i>AREA DE DERECHO: Psicosocial.</i>	<i>56</i>
GESTIÓN REALIZADA DURANTE EL AÑO Y SOPORTES.....	56
<i>Investigación.....</i>	<i>60</i>
<i>Beneficiar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos.....</i>	<i>78</i>
<i>Incorporar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos.....</i>	<i>136</i>

GESTIÓN REALIZADA POR VIGENCIA	142
<ul style="list-style-type: none"> • La atención territorial a través de la escuela popular itinerante es una estrategia del IDIPRON en los territorios de la ciudad que se ha venido consolidando durante esta vigencia 2013-2015, es una presencia evidente del instituto en las localidades..... 	176
<ul style="list-style-type: none"> • Se ha evidenciado el trabajo local con el desarrollo de los procesos, especialmente en eventos como: La participación con el Aula Móvil; las salidas; los encuentros y la participación significativa en el encuentro distrital por la vida y la paz que se realizó en la plaza de Bolívar en el mes de mayo de 2015. 	176
<ul style="list-style-type: none"> • Se ha mejorado la sistematización de la información y la entrega de la documentación por parte del equipo local a través de la actualización de datos de los NNAJ vinculados a los diferentes procesos lo que ha mejorado la calidad de la información acerca de la población atendida en la localidad. 	176
<ul style="list-style-type: none"> • Se evidenció que la oferta institucional, casi en el 80% en la localidad brinda espacios de atención a primera infancia e infancia pero carece de los mismos espacios para los niños y niñas que se encuentran entre los 8 a los 13 años..... 	176
<ul style="list-style-type: none"> • En las localidades hay pocos proyectos de empleabilidad para jóvenes mujeres cabeza de hogar con alta problemática social lo que impide dar un direccionamiento concreto a la población ya que muchas de ellas no pueden acceder a un trabajo formal por no haber terminado el bachillerato pero tampoco pueden asistir a un proceso de validación porque no tiene con qué pagar una guardería o jardín infantil que cuide a sus hijos e hijas. 	176
<ul style="list-style-type: none"> • Los parques de las localidades son puntos de encuentro para los NNAJ, sin embargo es necesaria la adecuación y mejoramiento de los mismos y generar actividades para que estos lugares no se conviertan en espacios para el consumo de SPA y el micro tráfico. 	177
<ul style="list-style-type: none"> • Se requiere consolidar comunidades aprendientes y empoderadas para poder avanzar en la promoción de la garantía de los derechos de los niños, las niñas y los y las jóvenes..... 	177
<ul style="list-style-type: none"> • A través de los procesos de Escuela Popular Itinerante, el IDIPRON ha logrado atender a aquellos NNAJ que se encontraban por fuera de la oferta distrital y nacional, ya que por su dinámica y conocimiento del territorio, se puede mover a esos lugares a donde no llegan el resto de entidades públicas 	177
<ul style="list-style-type: none"> • La cultura para la paz se convirtió en un enfoque fundamental en el desarrollo de la estrategia que cada uno de los y las NNAJ y sus familias ven la importancia de este en sus procesos de aprendizaje como ciudadanos y ciudadanas integrales. 	177
<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de recuperación de espacios abandonados han hecho que los niños y niñas, aprovechen el espacio para jugar fútbol y realizar las actividades de la cartilla ciudad de colores. Estos espacios lo limpian los niños y las niñas lo que ha hecho que la comunidad no deje basura y se hayan reducido las conflictividades por basuras. 	177
<ul style="list-style-type: none"> • El programa jóvenes en paz ha sido llamativo e interesante para los jóvenes de las localidades. 	177

• Se ha evidenciado un cambio sobre el pensamiento y las acciones del espacio público, en los NNJA y sus familias; un empoderamiento de los parques, zonas verdes, kioscos, la inseguridad y el consumo de SPA, en los espacios públicos donde se han venido realizando los talleres ha disminuido en un alto porcentaje.....	177
GESTIÓN REALIZADA.....	182
<i>Ofrecer A Jóvenes En Alta Vulnerabilidad Social Oportunidades De Generación De Ingreso</i>	184
<i>Vincular jóvenes a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas</i>	197
<i>Vincular jóvenes víctimas d violencia a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas</i>	197
CONCLUSIONES.....	208
<i>Capacitar a Mujeres madres De beneficiarios IDIPRON en actividades productivas</i>	209
<i>Integrar mujeres madres En extrema pobreza y alta vulnerabilidad social, en la operación de los baños públicos</i>	213
<i>Implementar en Una metodología informática que dinamice y estimule los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que se hacen efectivos en las diferentes unidades educativas y dependencias del IDIPRON.</i>	214
<i>Proveer A Unidades Servicios Y Elementos Para Operación Segura, Oportuna Y Efectiva</i>	217
<i>Adecuar, Mantener y dotar Unidades Educativas y dependencias del IDIPRON</i>	229
<i>Resultados en la trasformación de la problemática</i>	240
<i>Alto grado de vulnerabilidad física y social de la población infantil</i>	241
TOTAL POBLACIÓN AFECTADA.....	241
TIPO POBLACION META DE LA VIGENCIA.....	241
POBLACIÓN A ATENDER EN LA VIGENCIA	242
POBLACIÓN ATENDIDA EN LA VIGENCIA.....	242
TIPO POBLACION ATENDIDA VIGENCIA	244
POBLACIÓN ATENDIDA VIGENCIA.....	244
PROYECTO(S) DE INVERSION	246
Meta del proyecto de inverSION.....	246
PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO POR META DE PROYECTO DE INVERSIÓN.....	247
Acciones adelantadas en la vigencia por meta de proyecto	248
<i>Atender Integralmente niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo o como víctimas de la explotación sexual comercial en Bogotá</i>	249

AREA DE VIDA Y SUPERVIVENCIA.....	251
1.1 SALUD.....	251
Identidad.....	257
Familia.....	257
EDUCACIÓN, RECREACION Y DEPORTE.....	259
Nutrición.....	261
Formación ciudadana.....	261
Ciudadanía.....	262
No segregación.....	264
CONCLUSIONES.....	268
<i>Atender Integralmente adolescentes en conflicto con la ley con metodologías innovadoras de prevención.</i>	268
Descripción del modelo de atención integral y preventivo.....	269
El Modelo de Atención Integral y Preventivo.....	269
Atención en la unidad de mitigación alternativa UMA.....	270
Aporte del proyecto en la restitución de derechos de los NNA.....	272
Respecto del derecho a la salud.....	272
Estrategia de atención diferenciada para mitigación y reducción del policonsumo de SPA.....	273
Resultados cualitativos de la atención a NNAJ.....	274
Respecto del derecho a la Educación.....	275
Respecto del derecho a libertad.....	276
Otros derechos priorizados.....	277
Resultados de la gestión general del proyecto.....	278
Diseño e implementación de la estrategia de atención preventiva y formulación del modelo de atención integral y preventiva.....	278
La atención integral y preventiva y vinculación de los NNAJ al modelo de atención en el CAAJJ.....	282
El proyecto 969 amplía su cobertura de servicio a los NNAJ del Idipron para aportar en la mitigación y reducción de consumo de SPA no responsable.....	287
La atención integral y preventiva redujo la reincidencia en el SRPA y brindó oportunidades para salir del circuito de segregación de NNAJ en conflicto con la ley.....	289
RESULTADOS EN LA TRASFORMACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.....	291
<i>Alto grado de vulnerabilidad física y social de la población infantil.....</i>	<i>291</i>

<i>OTRAS ACTIVIDADES</i>	292
<i>OBSERVACIONES</i>	310

TEMATICA

El tema de política al que apuntan todas las acciones estratégicas del IDIPRON es:

Infancia y Adolescencia

PROBLEMA SOCIAL ATENDIDO

DESARTICULACION DE LOS SERVICIOS SOCIALES DISTRITALES BRINDADOS A TRAVÉS DE LA SECRETARIA GENERANDO SEGREGACION SOCIAL O POR FALTA DE GARANTIA DE DERECHOS EN GRUPOS POBLACIONALES¹

1. VULNERACIÓN DE DERECHOS HABITANTES DE Y EN LA CALLE
2. ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

POLÍTICA PÚBLICA A LA QUE APUNTA

Las políticas públicas que el IDIPRON, creado por el Concejo de Bogotá mediante Acuerdo 080 de 1967, adscrito a la Secretaría de Integración Social, conforme al Acuerdo Distrital 257 de 2006 *Por el cual se dictan normas básicas sobre la estructura, organización y funcionamiento de los organismos y de las entidades de Bogotá, Distrito Capital*, en el desarrollo de sus funciones, directamente ha implementado acciones para atender a los y las niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables de la ciudad y desde la promulgación de las Políticas Públicas de Infancia y Adolescencia y Juventud, acciones dirigidas al cumplimiento de las mismas.

Estas políticas directamente que implementa el IDIPRON son:

Acto Administrativo	Epígrafe
ACUERDO 366 DE 2009	“Por medio del cual se establecen lineamientos de política pública para la atención, inclusión y mejoramiento de la calidad de vida del habitante de calle en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones” Decreto 170 de 2007 “Por el cual se dictan disposiciones en relación con la ejecución del Plan de Atención Integral al Ciudadano (a) Habitante de Calle
DECRETO 520 DE 2011 (Noviembre 24)	"Por medio del cual se adopta la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá, D. C."
DECRETO 482 DE 2006 (Noviembre 27)	"Por el cual se adopta la Política Pública de Juventud para Bogotá D.C. 2006-2016"

¹ Mediante Oficio de radicado Contraloría 2-2016-02002, de 4 de febrero de 2016 y radicado IDIPRON 2016ER535, de 9 de febrero de 2016, se indicó: "...Dando cumplimiento al instructivo para diligenciar el documento balance social CBN-0021, me permito señalar que la

Acto Administrativo	Epígrafe
DECRETO 544 DE 2011 (Diciembre 2)	“Por el cual se adopta la Política Pública de y para la Adulthood en el Distrito Capital”

Como instituto distrital ejecutor de políticas, el IDIPRON, ejecuta en forma indirecta con el desarrollo de sus acciones a las Políticas públicas distritales:

Acto Administrativo	Epígrafe
DECRETO 508 DE 2007 (Noviembre 6)	"Por el cual se adopta la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Bogotá, Distrito Capital, 2007-2015, Bogotá Sin Hambre."
DECRETO 608 DE 2007 (Diciembre 87)	"Por medio del cual se establecen los lineamientos de la Política Pública para la garantía plena de los derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales y transgeneristas - LGBT - y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital, y se dictan otras disposiciones"
DECRETO 151 DE 2008 (Mayo 11)	"Por el cual se adoptan los lineamientos de Política Pública Distrital y el Plan Integral de Acciones Afirmativas, para el Reconocimiento de la Diversidad Cultural y la Garantía de los Derechos de los Afrodescendientes"
DECRETO 166 DE 2010 (Mayo 04)	"Por el cual se adopta la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"
DECRETO 064 DE 2011 (Febrero 24)	"Por el cual se formula la política Distrital de Productividad, Competitividad y Desarrollo Socioeconómico de Bogotá D.C."
DECRETO 503 DE 2011 (Noviembre 16)	"Por el cual se adopta la Política Pública de Participación Incidente para el Distrito Capital."
DECRETO 545 DE 2011 (Diciembre 02)	"Por medio del cual se adopta la Política Pública para las Familias de Bogotá, D. C."
DECRETO 554 DE 2011 (Diciembre 07)	"Por el cual se adopta la Política Pública Distrital para el Reconocimiento de la Diversidad Cultural, la garantía, la protección y el restablecimiento de los Derechos de la Población Raizal en Bogotá y se dictan otras disposiciones"
DECRETO 582 DE 2011 (Diciembre 15)	"Por el cual se adopta la Política Pública Distrital para el grupo étnico Rrom o Gitano en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"

POBLACION TOTAL AFECTADA

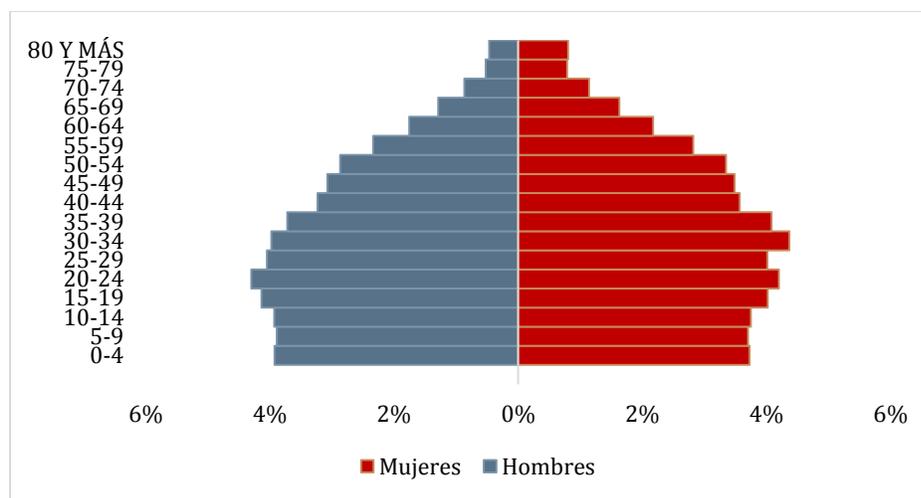
Vulneración De Derechos Habitantes De y en La Calle

En la capital del país un hogar promedio de 3,1 personas se ubica bajo la línea de indigencia si obtiene menos de \$307,820 para adquirir una canasta de bienes mínima que garantice un adecuado consumo calórico. A diferencia de la línea de pobreza, la de indigencia solo contempla bienes alimenticios dentro de la canasta. Aunque el porcentaje de incidencia de la pobreza extrema ha bajado sistemáticamente en la última década, aún 147.760 ciudadanos de Bogotá (1,9%) viven bajo esta condición. El porcentaje de pobreza extrema en Bogotá también es el más bajo con respecto a los demás departamentos y respecto al total nacional (8,1%). En esta medición, Chocó, Cauca y La Guajira, siguen siendo los departamentos más afectados por este flagelo en Colombia” (Observatorio Desarrollo Económico)

Población de 8 a 28 años por Edades Simple

Edades Simples	Total	Hombres	Mujeres
8	119.477	61.220	58.257
9	119.538	61.265	58.273
10	119.659	61.346	58.313
11	119.777	61.439	58.338
12	120.392	61.726	58.666
13	121.723	62.285	59.438
14	123.517	63.023	60.494
15	125.218	63.720	61.498
16	126.841	64.363	62.478
17	128.502	65.078	63.424
18	130.174	65.889	64.285
19	131.741	66.702	65.039
20	133.297	67.471	65.826
21	135.051	68.298	66.753
22	135.576	68.537	67.039
23	134.245	67.893	66.352
24	131.791	66.689	65.102
25	129.383	65.499	63.884
26	126.551	64.151	62.400
27	124.437	63.208	61.928
28	126.795	62.988	63.108

Fuente: Elaboración OAP con base en proyecciones DANE



Fuente: Elaboración OAP con base a Proyecciones Poblaciones DANE

La línea de pobreza extrema es el costo per cápita mínimo de una canasta alimentaria que garantiza las necesidades básicas calóricas; para Bogotá D.C. el valor de la línea de pobreza extrema en el 2014 fue de \$99.297, es decir, que un hogar de 4 personas será clasificado como pobre extremo si su ingreso está por debajo de \$397.188.

Proyección de pobreza extrema por edades simples y sexo para 2015, con base en proyecciones poblacionales a 2015

Edades simples	Hombres	hombres en pobreza extrema	% Hombres en pobreza extrema	Mujeres	hombres en pobreza extrema	% Mujeres en pobreza extrema	Edades simples
8	61.220	1163	4,53	58.257	1107	4,44	8
9	61.265	1164	4,53	58.273	1107	4,45	9
10	61.346	1166	4,53	58.313	1108	4,45	10
11	61.439	1167	4,54	58.338	1108	4,45	11
12	61.726	1173	4,56	58.666	1115	4,48	12
13	62.285	1183	4,60	59.438	1129	4,53	13
14	63.023	1197	4,66	60.494	1149	4,61	14
15	63.720	1211	4,71	61.498	1168	4,69	15
16	64.363	1223	4,76	62.478	1187	4,77	16
17	65.078	1236	4,81	63.424	1205	4,84	17
18	65.889	1252	4,87	64.285	1221	4,90	18
19	66.702	1267	4,93	65.039	1236	4,96	19
20	67.471	1282	4,99	65.826	1251	5,02	20
21	68.298	1298	5,05	66.753	1268	5,09	21
22	68.537	1302	5,07	67.039	1274	5,11	22
23	67.893	1290	5,02	66.352	1261	5,06	23
24	66.689	1267	4,93	65.102	1237	4,97	24
25	65.499	1244	4,84	63.884	1214	4,87	25

Edades simples	Hombres	hombres en pobreza extrema	% Hombres en pobreza extrema	Mujeres	hombres en pobreza extrema	% Mujeres en pobreza extrema	Edades simples
26	64.151	1219	4,74	62.400	1186	4,76	26
27	63.208	1201	4,67	61.928	1177	4,72	27
28	62.988	1197	4,66	63.108	1199	4,81	28

ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Explotación sexual comercial

Con respecto a las estadísticas específicas de ESCNNA, se presentan dificultades en la identificación y catalogación misma del registro, ya que, como constituye un delito, su característica inherente es la clandestinidad. Sumado a ello, se encuentran discrepancias en las estadísticas que manejan las entidades observadoras e intervinientes de esta situación.

A continuación, se presentan los resultados presentados por el Observatorio del Bienestar de la Niñez [1]. Durante el periodo 2011 a septiembre 2013, se reportaron 2135 casos en Colombia- que ingresaron al Procesos Administrativos de Restablecimiento de Derechos –PARD- ; el 84.30% corresponde a víctimas niñas y adolescentes y el 15.70% a niños y adolescentes.

Por grupo etéreo, de acuerdo a los casos reportados, 14.62% corresponde a víctimas pertenecientes al grupo Primera Infancia, el 30.37% a Infancia y 55.01 a adolescencia.

De los 2.135 niños, niñas y adolescentes registrados en el PARD, el 73.21% -1563 casos- las víctimas son menores sin discapacidad, el 23.93% -511- son casos en proceso de definición de incapacidad y el 2.86% -61- son menores con discapacidad.

Los casos registrados en Bogotá suman 385, de los cuales 289, es decir el 75.26% de las víctimas son niñas y adolescentes y el 24.74% las víctimas son niños y adolescentes. Por grupo etéreo la distribución es: el 20% -77- Primera Infancia, el 32.47% -125- infancia y 47.53%-183- adolescentes.

Se puede afirmar, que el IDIPRON, a pesar de no contar con estadísticas concretas, en el periodo 2014-2015, ha realizado acciones de prevención y restitución de derechos a 536 niños, niñas y adolescentes en riesgo o víctimas de explotación sexual comercial, número no muy lejano a lo registrado en el PARD.

Adolescentes en conflicto

La variación negativa presentada con los datos del ICBF que afirman que: entre 2013-2015 ingresaron al SRPA 20.380 adolescentes; de los cuales, los hombres corresponden al 83% y las mujeres al 17%. Entre enero y julio de 2015 el porcentaje de reincidencia bajó al 24.3% frente al 34% que se presentó en 2013 y 30% en 2014. También es recurrente que la franja de edad que presenta mayor vinculación al SRPA es la franja de 14 a 18 años.

Los datos parciales que recopilan afirmaciones de distintos actores del sistema permiten confirmar varias hipótesis de trabajo sobre el SRPA en el escenario del Distrito Capital así: En privación de libertad el 62% tiene 16 y 18 años, pero le siguen los mayores de 18 años con un 40%; Con medidas no privativas la franja de edad está promediada entre 14-16 años, el 70%.

Los delitos más comunes son Hurto simple (44%), tráfico, porte de SPA (23,4%) y hurto calificado (9%). Indistintamente se aplican sanciones privativas de la libertad (privación de la libertad e internamiento preventivo). En el periodo 2013-2014 la reincidencia se mantuvo sobre el 30% y en 2015 bajó. La mayor reincidencia se mantiene en hurto simple y tráfico, porte de SPA con 24% de reincidencia.

VULNERACIÓN DE DERECHOS HABITANTES DE Y EN LA CALLE

TOTAL POBLACIÓN AFECTADA

A continuación se presenta un cuadro de población proyectada por grupo etario en línea de indigencia:

	hombres	Mujeres	Total
8 a 13	8422	8020	16442
14 a 17	5175	5072	10248
18 a 28	14802	15794	30596
Totales	28399	28886	57286

Fuente: Edades simples DANE, Cálculos Oficina Asesora de Población

En esta población se encuentra la población en situación de vida en calle que de acuerdo al último censo habitante de calle realizado en el año 2011, indicó:

Tipo de Contacto	Año				% Variación 11/07
	2007		2011		
	Total	%	Total	%	
Efectivo	7.033	83,88	8.312	86,46	18,19
No efectivo	1.352	16,12	1.302	13,54	-3,70
Total	8.385	100	9.614	100,00	14,66
Lugar de contacto					
Calle	6.265	74,72	7.971	82,91	27,23
Institución	2.120	25,28	1.643	17,09	-22,50
Total	8.385	100	9.614	100,00	14,66

Fuente: VI censo Habitante de Calle, 2011 SDIS

De este total 4.748, corresponde a grupo etario de 8 a 28 años, es decir, el 9.09% de la población en indigencia en Bogotá, y por sexo: 52.84% son hombres y el 47.16 a mujeres.

	Hombres	Mujeres	Total
Total	2.509	2.239	4.748
8 a 12	9	9	18

13 a 17	181	153	334
18 a 28	2.319	2.077	4.396

Fuente tablas de salida edades simples VI censo Habitante de Calle, 2011 SDIS

TIPO POBLACION META DE LA VIGENCIA

La población reprogramada atender de acuerdo con el comportamiento durante la vigencia fue:

En situación de vida de calle y/o con vulneración de derechos:

Se reprogramó un total de: 1.300, el 64 % son hombres y el 36% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- No mantienen vínculos familiares o sus contactos son esporádicos
- Han desarrollado estrategias que les permiten obtener sus propios recursos de supervivencia
- Son trashumantes
- Se encuentran fuera del sistema educativo
- Duermen solos o en galladas, en residencias o en la calle

En situación de vida en calle y/o con vulneración de derechos:

La población reprogramada atender de acuerdo con el comportamiento durante la vigencia fue:

Se reprogramó un total de: 12.940, el 63 % son hombres y el 37% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Mantienen vínculos familiares
- Permanecen gran parte del día en la calle desarrollando estrategias de supervivencia o actividades de ocio
- Se encuentran fuera del sistema educativo

Jóvenes con vulneración de derechos

En la línea de Economía para la vida se programaron 642 jóvenes 81% hombres y 19% mujeres.

En la línea de Misión Bogotá se programaron 1902 jóvenes 48% hombres y 52% mujeres.

En la línea de Jóvenes en paz se programaron 6358 jóvenes 58% hombres y 42% mujeres

Jóvenes a en el marco del proyecto pedagógico del IDIPRON- Línea Economía para la vida-

- Formar parte del proyecto pedagógico de atención del IDIPRON,
- Participar del proyecto pedagógico con corresponsabilidad y compromiso de superación e interés

Jóvenes con vulneración de derechos jóvenes en paz

- Jóvenes, entre los 18 y 28 años, en alto riesgo de vincularse a actividades en conflicto con la ley o vinculados a escenarios de violencia en la ciudad,
- Que lleven por lo menos un año desescolarizados,
- Jóvenes que vivan en los territorios priorizados del Plan 75 y su área de influencia.

Jóvenes con vulneración de derechos en el marco del Programa Misión Bogotá

- Con nivel mínimo de escolaridad básica primaria y máximo técnicos, tecnólogos o educación superior interrumpida e inconclusa y/o residentes en las zonas priorizadas, establecidas como primera categoría por sus condiciones de alta vulnerabilidad socioeconómica, vivienda en condiciones urbanísticas informales y concentración de expendios de SPA, además con criterios de selección y priorización a:
 - Joven en riesgo por violencia o delincuencia de los territorios priorizados a ser intervenidos.
 - Jóvenes en ejercicio de trabajo sexual
 - Joven de la población LGBTI
 - Joven en condición de discapacidad sensorial o diversamente hábil cuya función le permita un adecuado desarrollo de su dimensión productiva y su relación con el entorno
 - En situación de desplazamiento, víctima de delitos contra los derechos humanos o reincorporados, debidamente certificados.
 - Así mismo, cuando hubiere en el territorio distrital grupos poblacionales afectados por fenómenos naturales o antrópicos comprobados.

Otras poblaciones en implementación de la prevención del fenómeno callejero:

Se atendieron 776 personas adultas en las estrategias, de las cuales 10% son hombres y 90% son mujeres:

- Mujeres para la vida: 197
- Operación de Baños Públicos 108
- En estrategia territorial 471

En operación de comedores: 6164

Atención de adultos habitantes de calle en convenio con SDIS: 3.318

POBLACIÓN A ATENDER EN LA VIGENCIA

En situación de vida de calle y/o con vulneración de derechos:

Estrategia	hombres	mujeres
La garantía de derechos de la Niñez y la Juventud en Unidades de Protección Integral.	405	323
Derechos de la niñez y la juventud en sus territorios.	426	146
Total	831	469
Total total	1.300	

En situación de vida en calle y/o con vulneración de derechos:

Estrategia	hombres	mujeres
La garantía de derechos de la Niñez y la Juventud en Unidades de Protección Integral.	4.386	1.614

Derechos de la niñez y la juventud en sus territorios.	2.972	2.568
Derechos de la niñez y la juventud- procesos sociales	835	565
Total	8.193	4.747
Total total	12.940	

Jóvenes con vulneración de derechos y como nuevo compromiso asignado por la actual administración

JUVENTUD

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Línea Economía para la vida	570	72	642
Línea Jóvenes en Paz	3697	2661	6358
Línea Misión Bogotá	920	982	1902
Total	5187	3715	8902

En cumplimiento del objetivo de prevención del fenómeno callejero población

	ADULTES			ADULTO MAYOR			TOTAL TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Mujeres para la Vida	0	110	110	0	40	40	150
Generación de Ingreso Baños públicos	6	81	87	0	4	4	91
Adulterez Territorio	50	50	100	50	50	100	200
Total	56	241	297	50	94	144	441

En prevención del fenómeno callejero: 441 personas 24% hombres y 76% mujeres

Y las 4800 personas en operación comedores IDIPRON y 300 diarios población adulta habitante de calle en convenio con la SDIS

POBLACIÓN ATENDIDA EN LA VIGENCIA

La población atendida por el IDIPRON fue:

En situación de vida de calle y/o con vulneración de derechos:

Se atendió un total de: 1.435, el 81.53% son hombres y el 18.47% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- No mantienen vínculos familiares o sus contactos son esporádicos
- Han desarrollado estrategias que les permiten obtener sus propios recursos de supervivencia
- Son trashumantes
- Se encuentran fuera del sistema educativo
- Duermen solos o en galladas, en residencias o en la calle

En situación de vida en calle y/o con vulneración de derechos:

Se atendió un total de: 13.611, el 62.75 % son hombres y el 37.25% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Mantienen vínculos familiares
- Permanecen gran parte del día en la calle desarrollando estrategias de supervivencia o actividades de ocio
- Se encuentran fuera del sistema educativo

Otras poblaciones en implementación de la prevención del fenómeno callejero:

Se atendieron 776 personas adultas en las estrategias, de las cuales 10% son hombres y 90% son mujeres:

- Mujeres para la vida: 197
- Operación de Baños Públicos 108
- En estrategia territorial 471

En operación de comedores: 6164

Atención de adultos habitantes de calle en convenio con SDIS: 3.318

Estrategia	TOTAL PERSONAS 2014	TOTAL PERSONAS 2015
La garantía de derechos de la niñez y la juventud en Unidades de Protección Integral	5412	12348
Internado	1143	932
Niños y Niñas	296	303
Adolescentes	600	421
Jóvenes	247	208
Externado	4269	11416
Niños y Niñas	31	14
Adolescentes	685	530
Jóvenes	3553	4708
Estrategia Jóvenes en paz	534	6164
La garantía de derechos de la niñez y la juventud en el territorio	7824	7560
Territorio	5284	6133
Niños y Niñas	3027	1942
Adolescentes	1029	1093
Jóvenes	1228	3098
Procesos juveniles	2540	1427
Adolescentes	1230	960
Jóvenes	1310	467
Generación de Ingresos Madres y Familia en Territorio	1419	668

Estrategia	TOTAL PERSONAS 2014	TOTAL PERSONAS 2015
Generación de Ingresos Economía para la vida	694	642
Comedores	6981	6164
Centro de Justicia Juvenil y Escnna	959	1463
Misión Bogotá	1190	1918
Total	24319	30121
Atenciones Bronxs	74175	11359
Oasis I Adultos Ciudadanas y ciudadanos de	5623	3318

TIPO POBLACION ATENDIDA VIGENCIA

La población atendida por el IDIPRON fue:

En situación de vida de calle y/o con vulneración de derechos:

Se atendió un total de: 1.435, el 81.53% son hombres y el 18.47% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- No mantienen vínculos familiares o sus contactos son esporádicos
- Han desarrollado estrategias que les permiten obtener sus propios recursos de supervivencia
- Son trashumantes
- Se encuentran fuera del sistema educativo
- Duermen solos o en galladas, en residencias o en la calle

En situación de vida en calle y/o con vulneración de derechos:

Se atendió un total de: 13.611, el 62.75 % son hombres y el 37.25% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Mantienen vínculos familiares
- Permanecen gran parte del día en la calle desarrollando estrategias de supervivencia o actividades de ocio
- Se encuentran fuera del sistema educativo

Jóvenes con vulneración de derechos

En la línea de Economía para la vida se programaron 642 jóvenes 81% hombres y 19% mujeres.

En la línea de Misión Bogotá se programaron 1902 jóvenes 48% hombres y 52% mujeres.

En la línea de Jóvenes en paz se programaron 6358 jóvenes 58% hombres y 42% mujeres

Jóvenes con vulneración de derechos y como nuevo compromiso asignado por la actual administración

Jóvenes a en el marco del proyecto pedagógico del IDIPRON

- Formar parte del proyecto pedagógico de atención del IDIPRON,

- Participar del proyecto pedagógico con corresponsabilidad y compromiso de superación e interés

Jóvenes con vulneración de derechos jóvenes en paz

- Jóvenes, entre los 18 y 28 años, en alto riesgo de vincularse a actividades en conflicto con la ley o vinculados a escenarios de violencia en la ciudad,
- Que lleven por lo menos un año desescolarizados,
- Jóvenes que vivan en los territorios priorizados del Plan 75 y su área de influencia.

Jóvenes con vulneración de derechos en el marco del Programa Misión Bogotá

- Con nivel mínimo de escolaridad básica primaria y máximo técnicos, tecnólogos o educación superior interrumpida e inconclusa y/o residentes en las zonas priorizadas, establecidas como primera categoría por sus condiciones de alta vulnerabilidad socioeconómica, vivienda en condiciones urbanísticas informales y concentración de expendios de SPA, además con criterios de selección y priorización a:
 - Joven en riesgo por violencia o delincuencia de los territorios priorizados a ser intervenidos.
 - Jóvenes en ejercicio de trabajo sexual
 - Joven de la población LGBTI
 - Joven en condición de discapacidad sensorial o diversamente hábil cuya función le permita un adecuado desarrollo de su dimensión productiva y su relación con el entorno
 - En situación de desplazamiento, víctima de delitos contra los derechos humanos o reincorporados, debidamente certificados.

Así mismo, cuando hubiere en el territorio distrital grupos poblacionales afectados por fenómenos naturales o antrópicos comprobados.

Otras poblaciones en implementación de la prevención del fenómeno callejero:

Se atendieron 776 personas adultas en las estrategias, de las cuales 10% son hombres y 90% son mujeres:

Mujeres para la vida: 197

Operación de Baños Públicos 108

En estrategia territorial 471

En operación de comedores: 6164

Atención de adultos habitantes de calle en convenio con SDIS: 3.318

POBLACIÓN ATENDIDA VIGENCIA

A continuación se presenta un cuadro que presenta la población atendida por estrategia así:

Estrategia	TOTAL PERSONAS 2012	TOTAL PERSONAS 2013	TOTAL PERSONAS 2014	TOTAL PERSONAS 2015
La garantía de derechos de la niñez y la juventud en Unidades de Protección Integral	6150	4409	5412	12348
Internado	1398	1169	1143	932
Niños y Niñas	509	370	296	303

Estrategia	TOTAL PERSONAS 2012	TOTAL PERSONAS 2013	TOTAL PERSONAS 2014	TOTAL PERSONAS 2015
Adolescentes	724	559	600	421
Jóvenes	165	240	247	208
Externado	4752	3240	4269	11416
Niños y Niñas		153	31	14
Adolescentes	2108	626	685	530
Jóvenes	2644	2461	3553	4708
Estrategia Jóvenes en paz			534	6164
La garantía de derechos de la niñez y la juventud en el territorio	3185	5493	7824	7560
Territorio	3185	4559	5284	6133
Niños y Niñas	321	2583	3027	1942
Adolescentes	879	730	1029	1093
Jóvenes	1985	1246	1228	3098
Procesos juveniles		934	2540	1427
Adolescentes		347	1230	960
Jóvenes		587	1310	467
Generación de Ingresos Madres y Familia en Territorio	477	898	1419	668
Generación de Ingresos Jóvenes Asistidos	268	285	694	642
Comedores	7063	7355	6981	6164
Centro de Justicia Juvenil y Escnna			959	1463
Misión Bogotá			1190	1918
Total	16875	18155	24319	30121
Atenciones Bronxs		75238	74175	11359
Oasis I Adultos Ciudadanas y ciudadanos de calle	4896	6171	5623	3318

En situación de vida de calle:

Estrategia	niñez		Adolescencia		Juventud		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

La garantía de derechos de la Niñez y la Juventud en Unidades de Protección Integral.	11	4	54	67	581	140	646	211	
Derechos de la niñez y la juventud en sus territorios.	5	2	52	4	467	48	524	54	
Total	16	6	106	71	1048	188	1170	265	
Total Total								1435	

En situación de vida en calle:

Estrategia	niñez		Adolescencia		Juventud		Total		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
La garantía de derechos de la Niñez y la Juventud en Unidades de Protección Integral.	209	93	703	385	3624	1615	4536	2093	
Derechos de la niñez y la juventud en sus territorios.	1062	873	1081	916	1862	1188	4005	2977	
Total	1271	966	1784	1301	5486	2803	8541	5070	
Total Total								13611	

Jóvenes con vulneración de derechos

	ADOLESCENCIA			JUVENTUD			ADULTEZ			TOTAL TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Generación Ingresos Asistidos	3	0	3	556	72	628	11	0	11	642
Jóvenes en Paz	25	8	33	892	952	1844	11	30	41	1918
Jóvenes misión	341	92	433	3228	2442	5670	31	30	61	6164
	369	100	469	4676	3466	8142	53	60	113	8724

Adulthood in virtue of the prevention of the street phenomenon

	ADOLESCENCIA			JUVENTUD			ADULTEZ			ADULTO MAYOR			TOTAL TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Mujeres para la Vida	0	46	46	0	53	53	0	89	89	0	9	9	197
Generación de Ingreso Baños públicos	0	1	1	0	31	31	0	75	75	0	1	1	108

	ADOLESCENCIA			JUVENTUD		ADULTEZ			ADULTO MAYOR			TOT AL TOT AL	
Adulter Territorio						71	380	451	16	20	36	487	
Total	0	47	47	0	84	84	71	544	615	16	30	46	792

PROYECTO(S) DE INVERSION

Los proyectos de inversión son:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN
722	Protección, Prevención y Atención Integral a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en Situación de Vida de y en Calle y Pandilleros en condición de Fragilidad Social
968	Generación de ingresos y oportunidades Misión Bogotá Humana
640	Modernización y Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicaciones TIC
959	Fortalecimiento Institucional y de la Infraestructura de Unidades de Protección Integral y Dependencias
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos

META DEL PROYECTO DE INVERSION

Las metas de los proyectos de inversión que refieren a la problemática identificada son:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	Magnitud Programada 2015	Ejecución meta 2015	% Ejecución
722	Protección, Prevención y Atención Integral a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en Situación de Vida de y en Calle y Pandilleros en condición de Fragilidad Social	Proteger Integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes En situación de vida de calle	728	857	117,72
		Beneficiar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos	572	578	101,05
		Atender integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en situación de vida en calle, como acción preventiva	6000	6629	110,48
		Incorporar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos	5540	5555	100,27

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	Magnitud Programada 2015	Ejecución meta 2015	% Ejecución
968	Generación de ingresos y oportunidades Misión Bogotá Humana	Ofrecer A Jóvenes En Alta Vulnerabilidad Social Oportunidades De Generación De Ingreso	7000	6806	97,23
		Vincular jóvenes a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas	1520	1536	101,05
		Vincular jóvenes víctimas d violencia a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas	382	382	100,00
		Capacitar a Mujeres madres De beneficiarios IDIPRON en actividades productivas	150	197	131,33
		Integrar mujeres madres En extrema pobreza y alta vulnerabilidad social, en la operación de los baños públicos	91	108	118,68
		Brindar atención diaria a personas adultas habitantes de calle a través de los servicios de hogar de paso día	300	305	101,67
		Suministrar Apoyos Alimentarios Diarios diarios a a población que se encuentran en extrema pobreza y fragilidad social en Bogotá D.C., con enfoque diferencial	4800	4573	95,27
640	Modernización y Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicaciones TIC	Implementar en Una metodología informática que dinamice y estimule los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que se hacen efectivos en las diferentes unidades educativas y dependencias del IDIPRON.	86	86	100,06
959	Fortalecimiento Institucional y de la Infraestructura de Unidades de Protección Integral y Dependencias	Proveer A Unidades Servicios Y Elementos Para Operación Segura, Oportuna Y Efectiva	21	21	100,00
		Adecuar, Mantener y dotar Unidades Educativas y dependencias del IDIPRON	21	21	100,00
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos	Atender Integralmente niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo o como víctimas de la explotación sexual comercial en Bogotá	238	238	100,00
		Integrar a adolescentes y jóvenes con vulneración de derechos a procesos sociales y de emprendimiento cultural para el fortalecimiento de potencialidades y capacidades	1400	1427	101,93

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	Magnitud Programada 2015	Ejecución meta 2015	% Ejecución
969	Atención integral y preventiva a adolescentes en conflicto con la ley	Atender Integralmente adolescentes en conflicto con la ley con metodologías innovadoras de prevención	820	965	117,68

PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO POR META DE PROYECTO DE INVERSIÓN

Cifras en millones de pesos

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR NO GIRADO	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR GIRADO 2015	PRESUPUESTO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO EJECUTADO VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO GIRADO VIGENCIA ACTUAL
722	Protección, Prevención y Atención Integral a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en Situación de Vida de y en Calle y Pandilleros en condición de Fragilidad Social	Proteger Integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes En situación de vida de calle			2.484	1.994	1.905
		Beneficiar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos			440	316	302
		Atender integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en situación de vida en calle, como acción preventiva	1.497	1.487	11.614	11.535	11.016
		Incorporar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos			2.294	1.739	1.661

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR NO GIRADO	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR GIRADO 2015	PRESUPUESTO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO EJECUTADO VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO GIRADO VIGENCIA ACTUAL
		vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos					
968	Generación de ingresos y oportunidades Misión Bogotá Humana	Ofrecer A Jóvenes En Alta Vulnerabilidad Social Oportunidades De Generación De Ingreso			66.203	40.487	35.805
		Vincular jóvenes a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas	4.343	4.343	10.748	8.700	7.694
		Vincular jóvenes víctimas de violencia a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas			4.100	4.061	3.591
		Capacitar a Mujeres madres De beneficiarios IDIPRON en actividades productivas			154	151	133
		Integrar mujeres madres En extrema pobreza y alta vulnerabilidad social, en la operación de los baños públicos			1.574	1.457	1.289

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR NO GIRADO	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR GIRADO 2015	PRESUPUESTO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO EJECUTADO VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO GIRADO VIGENCIA ACTUAL
		Brindar atención diaria a personas adultas habitantes de calle a través de los servicios de hogar de paso día			882	815	720
		Suministrar Apoyos Alimentarios Diarios diarios a a población que se encuentran en extrema pobreza y fragilidad social en Bogotá D.C., con enfoque diferencial			7.740	5.799	5.128
640	Modernización y Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicaciones TIC	Implementar en Una metodología informática que dinamice y estimule los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que se hacen efectivos en las diferentes unidades educativas y dependencias del IDIPRON.	130	130	937	932	898
959	Fortalecimiento Institucional y de la Infraestructura de Unidades de Protección Integral y Dependencias	Proveer A Unidades Servicios Y Elementos Para Operación Segura, Oportuna Y Efectiva	2.059	2.059	11.094	10.465	8.413
		Adecuar, Mantener y dotar Unidades Educativas y	692	477	400	399	320

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR NO GIRADO	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR GIRADO 2015	PRESUPUESTO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO EJECUTADO VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO GIRADO VIGENCIA ACTUAL
		dependencias del IDIPRON					
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos	Atender Integralmente niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo o como víctimas de la explotación sexual comercial en Bogotá	506	506	2.742	2.347	1.827
		Integrar a adolescentes y jóvenes con vulneración de derechos a procesos sociales y de emprendimiento cultural para el fortalecimiento o de potencialidades y capacidades	869	866	900	862	671
969	Atención integral y preventiva a adolescentes en conflicto con la ley	Atender Integralmente adolescentes en conflicto con la ley con metodologías innovadoras de prevención	801	801	1.483	718	615

Nota (1): Se tiene en cuenta en la programación de la vigencia y en el presupuesto vigencia anterior no girado, las modificaciones realizadas a lo largo del año 2014.

ACCIONES ADELANTADAS EN LA VIGENCIA POR META DE PROYECTO

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN
722	Protección, Prevención y Atención Integral a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en Situación de Vida de y en Calle y Pandilleros en condición de Fragilidad	Proteger Integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes En situación de vida de calle
		Beneficiar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN
	Social	Atender integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en situación de vida en calle, como acción preventiva
		Incorporar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos

Nuestra Misión:

Desde un proyecto pedagógico de inclusión social el IDIPRON promueve la garantía del goce efectivo de los derechos de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con dignidad humana, respeto por la pluralidad, la diversidad y la libertad, en un marco de progresividad priorizando las acciones de política pública en aquellos en alto grado de vulnerabilidad social.

Pasar de una acción centrada en el objeto destinatario, beneficiario, asistido, usuario o cliente, a un quehacer que, desde el respeto y la libertad, promueva la autonomía personal y el papel activo del sujeto en la construcción de lo social; para ello se desarrolló la acción de política pública con un enfoque desde lo pedagógico para crear valores y nuevas ciudadanía respetando su autonomía, su desarrollo creativo y su singularidad.

Teniendo como objetivos principales:

- La prevención, atención y restablecimiento de derechos a NIÑEZ Y JUVENTUD.
- El territorio: el desarrollo de la acción del IDIPRON tienen un referente territorial, que exige al IDIPRON realizar las lecturas del territorio sistémicas y multidimensionales
- Crear capacidades para el trabajo y generación de ingresos, coherentes con las nuevas dinámicas que desde la Bogotá Humana la ciudad construya y los retos de las nuevas ciudadanía
- Fortalecer escenarios y procesos que permiten a los y las jóvenes de la ciudad incidir y transformar permanentemente realidades sociales y políticas, que los y las afectan en su capacidad de autodeterminación
- Trascender los procesos de resocialización y brindar la oportunidad de construir con los y las jóvenes, habilidades para la vida, otras relaciones básicas de convivencia con ellos mismos, su familia, su entorno y su comunidad.

Para quienes: Niños, Niñas y Jóvenes: en un marco de progresividad, privilegiando a los más vulnerados en sus derechos.

Estrategias:

1. La garantía de derechos de la NIÑEZ Y JUVENTUD en Unidades de Protección Integral.
2. Generación de Ingresos Jóvenes.
3. La garantía del goce efectivo de los derechos de la niñez y la juventud en sus territorios.
4. Investigación para la Acción
Estrategia BRONX
Comedores

1. La garantía de derechos de la NIÑEZ Y JUVENTUD en Unidades de Protección Integral

Los derechos restituidos en UPIS son:

- Alimentación, salud y nutrición.
- Cultura Recreación y deporte.
- Derecho a la familia.
- Derecho a la educación.

- Cultural, convivencia y participación.
 - Documentos: libreta militar, registros, Tarjetas de Identidad, Cédulas
- Aportando al propósito del programa "lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, diversidad o etapa del ciclo vital" que busca transformar condiciones, actitudes y comportamientos que generan percepción de discriminación para disminuir la exclusión, la segregación y la marginación grupos poblacionales minoritarios tradicionalmente vulnerados, El IDIPRON a través de la Implementación del Modelo Pedagógico en las unidades de protección integral y en la estrategia territorial; ha brindado oportunidades para aportar a la transformación de las condiciones de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con derechos vulnerados; que se orientan hacia la restitución y goce efectivo de sus derechos; en ese sentido, en lo corrido de la vigencia se ha trabajado en la prevención, restitución y protección de los derechos en sus grupos de vida y supervivencia, desarrollo y protección (educación, alimentación, salud, nutrición, cultura, recreación, deporte, familia, convivencia y participación) a 7.486 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) de todas las localidades del Distrito. Con estas acciones estratégicas se transformó el enfoque asistencialista – de sujeto receptor-a una acción centrada en el sujeto como activo y participante. Cabe destacar que durante el primer trimestre se realizaron convocatorias extraordinarias, orientadas a incentivar la corresponsabilidad de la familia en el proceso que adelanta el Niño, Niña, adolescente y/o joven; generando una fluida aceptación por parte de los NNAJ, en la modalidad de internado 932 y en externado 6.554.

En el eje central Arte y Nuevas estéticas el IDIPRON desde febrero de 2013 se encuentra desarrollando la construcción del Conservatorio de Música: CENTRO ARTÍSTICO DE FORMACIÓN MUSICAL LA FAVORITA en 4 pisos de altura y 1.440 m2 construidos.

El proyecto se localiza en la localidad de Los Mártires y tiene como fin brindar a los NNAJ del programa del IDIPRON formación en estudios musicales como una herramienta a ser implementada para la etapa la inclusión social. La demanda de este tipo de herramientas por parte de los jóvenes del programa IDIPRON es cada vez mayor y se proyecta ofrecer 120 cupos en estudios musicales.

2. Generación de Ingresos

El IDIPRON, realizando acciones de continuidad y fortalecimiento del programa dirigido a los jóvenes con vulneración de derechos; implementa la estrategia de jóvenes en paz, motivando e incorporando, en el periodo 2014 -31 de diciembre de 2015 a 9.358 jóvenes, 3.951 son mujeres y 5.407 son hombres.

Con respecto a la estrategia Jóvenes en paz, impulsada por la actual administración, hace referencia a una acción que tiene como objetivo impactar estratégicamente a juventud en alto riesgo de vincularse o vinculados a escenarios de violencia en la ciudad, ofertando a jóvenes desertores del proceso educativo formal, la terminación de estudios en formación básica y media (La oferta académica -Escuela Pedagógica Integral IDIPRON-, ofrecida garantiza el acceso a la educación de aceleración del aprendizaje en los grados 6º, 7º, 8º y 9º de la básica secundaria y, el grado 10º y 11º), así, como la posibilidad de Estudios técnicos con el SENA; todo lo anterior, complementado con actividades de apropiación territorial. Con fecha de corte 31 de diciembre de 2015, desde que empezó a ejecutarse la estrategia, se realizaron 10.659 caracterizaciones.

De la línea estrategia Jóvenes en paz, se contactaron con corte 31 de diciembre, 6.104 chicos, 3600 hombre y 2564 mujeres.

Con respecto a la línea misión Bogotá, incorporó 2014 -31 de diciembre de 2015 a 2.552 jóvenes. Por diferenciación de sexo: 1.315 son mujeres y 1.237 son hombres. De ellos 1.536 son nuevos, hombres (761) y mujeres (775).

Específicamente víctimas de violencia armada, motivó e incorporó en el periodo 2014-31-12-2015 a 556 jóvenes. Por diferenciación de género: 345 son mujeres y 211 son hombres. De ellos 382 son nuevos, hombres (167) y mujeres (215).

- ✓ A 305 madres de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con sus derechos vulnerados y/o en extrema pobreza, se les ha brindado capacitación y oportunidades de generación de ingresos mediante la operación de Baños Públicos.

3. La garantía del goce efectivo de los derechos de la niñez y la juventud en sus territorios.

El trabajo territorial para la garantía del goce efectivo de los derechos de la niñez y la juventud, propende por un proyecto pedagógico de inclusión social que desde la lógica contemporánea garantice a los niños, adolescentes y jóvenes la prevención, protección y restitución en el marco del goce efectivo de sus derechos con dignidad humana, respeto por la pluralidad, la diversidad y la libertad.

De las acciones dirigidas hacia la restitución de derechos en gestión territorial se logró a través de estas grandes acciones:

- ✓ Estrategia territorio calle,
- ✓ Escuela popular Itinerante
- ✓ Procesos Juveniles en territorio-Armemos Parche.
- ✓ **Estrategia territorio calle**, con el Objetivo de avanzar en la promoción hacia el goce efectivo de los derechos de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en alta vulneración de derechos (habitantes De y En Calle) el equipo de territorio calle, desarrolla actividades de identificación, contacto, motivación, sensibilización y traslado de población habitante de calle y niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alta vulneración de derechos, a partir de estrategias de trabajo en territorio o en Unidades de Protección Integral, que buscan la utilización de la oferta Institucional o Distrital para promover el restablecimiento de los derechos vulnerados de esta población.
- ✓ **Escuela popular Itinerante** dirigida a los NNAJ que participan en diferentes actividades en 19 localidades de Bogotá. Tiene como objetivo **Construir espacios y generar procesos** de aprendizaje colectivo para avanzar hacia la garantía y el goce efectivo de los derechos, fortaleciendo la autonomía de los niños, niñas y jóvenes, y el empoderamiento de las familias para la exigibilidad de derechos e incidencia en el territorio social”.
La estrategia se desarrolla mediante la Escuela popular como escenario de construcción y aprendizaje colectivo y transformación de las realidades de los niños, niñas y jóvenes, al igual que sus familias con el propósito de superar los obstáculos de acceso al goce efectivo de los derechos, construyendo, desde la pedagogía y la creatividad, escenarios protectores y de exigibilidad de los derechos de los NNAJ, garantizando una mayor equidad, solidaridad y fortalecimiento de la familia
- ✓ **Armemos parche:** modelo de trabajo institucional, dirigido a los procesos sociales con enfoque juvenil presentes en los diversos territorios de Bogotá; que teniendo en cuenta, el conocimiento de estos actores sociales juveniles sobre sus territorios de incidencia y la ciudad en general, y su capacidad de acción colectiva en su ámbito social; se estructura una agenda de trabajo construida

de manera colectiva entre IDIPRON y los procesos sociales juveniles, con el fin de impactar más efectivamente la población adolescente y joven en los territorios y su incidencia.

En lo recorrido del 2015, **7560** Niños niñas, adolescentes y jóvenes, aceptaron esta acción estratégica.

Estrategia Bronxs y comedores

4. Investigación para la Acción

La estrategia de Investigación del Idipron tiene tres objetivos estratégicos: el primero, producir conocimiento sociocultural pertinente para las acciones pedagógicas tanto del Instituto como de otras entidades distritales afines; el segundo, desarrollar procesos que posicionen la investigación como una acción pedagógica formadora de sujetos críticos; y el tercero, aportar a la construcción de una comunidad de pensamiento articulada en torno a la niñez, la juventud y sus derechos.

En la vigencia 2014, se desarrollaron 2 investigaciones: se consolidaron 10 semilleros de investigación y se realizaron 3 publicaciones de procesos de investigación institucionales.

5. Atención Habitante de calle y comedores

En ejercicio del criterio de complementariedad del accionar público el Instituto hace acciones para:

- ✓ Aportar a la realización de acciones a población habitante de calle adulta: se beneficiaron **3.318** personas-Enero a Mayo-
- ✓ Con la oferta de apoyos alimentarios en los comedores IDIPRON, se beneficiaron **6.164** personas

***PROTEGER INTEGRALMENTE A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE VIDA DE CALLE
ATENDER INTEGRALMENTE A NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN SITUACIÓN DE VIDA EN CALLE, COMO ACCIÓN PREVENTIVA***

La atención del problema “VULNERACIÓN DE DERECHOS HABITANTES DE Y EN LA CALLE”, por garantía de derechos de la Niñez y la Juventud en Unidades de Protección Integral es:

Unidad de Protección integral	niñez		Adolescencia		Juventud		Total	
	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer
Luna Park				17		33	0	50
Oasis Luna Park	0	0	0	22	0	17	0	39
Arcadia		74		12		0	0	86
Florida	67		141		3		211	0
San Francisco	103		3				106	0
La vega		16		49		1	0	66
Edén	38		39		0		77	0

Unidad de Protección integral	niñez		Adolescencia		Juventud		Total	
	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer
La 27		1		71		9	0	81
La Rioja	4		67		145		216	0
Subtotal Internado	212	91	250	171	148	60	610	322
La Favorita	1	1	6	17	63	30	70	48
La 32	0	0	67	29	325	179	392	208
Luna Park Externado				72		91	0	163
Oasis Luna Park	0	2	6	67	4	60	10	129
Oasis Calle	5	0	179	5	2380	69	2564	74
Arborizadora Alta	0	0	13	14	104	327	117	341
Bosa	2	3	76	48	240	270	318	321
Perdomo	0	0	47	13	580	342	627	355
Santa Lucia	0	0	56	4	218	169	274	173
Servitá	0	0	57	12	143	158	200	170
Subtotal Externado	8	6	507	281	4057	1695	4572	1982
Total	220	97	757	452	4205	1755	5182	2304

La garantía del goce efectivo de los derechos de la niñez y la juventud en sus territorios:

Estrategia territorial	niñez		Adolescencia		Juventud		Total	
	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer
Búsqueda afectiva- Calle	5	2	52	4	467	48	524	54
Territorio	1062	873	637	400	1575	1008	3274	2281
Procesos Sociales juveniles	0	0	444	516	287	180	731	696
Total	1067	875	1133	920	2329	1236	4529	3031

ACTIVIDADES Y/O ACCIONES EJECUTADAS PARA ATENDER EL PROBLEMA

VULNERACIÓN DE DERECHOS HABITANTES DE Y EN LA CALLE

Grupo de derechos Vida y supervivencia

SALUD

Objetivo apoyar la atención de los servicios de salud de forma integral a todos los NNAJ beneficiarios del IDIPRON facilitando el acceso, oportunidad y calidad en los servicios de atención.

Agenda año 2015: acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad tales como: (educación en autocuidado, autoestima, prevención de infecciones de transmisión sexual ITS, del VIH; prevención de cáncer uterino de seno, del embarazo adolescente y no deseado (jornadas de planificación familiar); pediculosis, desparasitación; prevención de enfermedades prevenibles, de la infección por el virus del papiloma humano VPH (jornadas de vacunación: TD, VPH, Triple viral); promoción de salud sexual y reproductiva, y acciones para favorecer los comportamientos y la convivencia de los NNAJ.

Promoción de la salud oral, prevención de enfermedades orales y tratamientos de ortodoncia: Educación en salud oral (cepillado, hábitos higiénicos). Se realizaron jornadas permanentes de Profilaxis, Sellantes y Fluorización y se iniciaron 46 tratamientos de ortodoncia.

Detección del Abuso de Sustancias Psicoactivas –SPA- En el 2015 se aplicaron 4831 VESPA, (Vigilancia epidemiología del Abuso de Sustancia Psicoactiva) Estos corresponden a la valoración inicial y seguimientos requeridos acorde con la primera valoración. La valoración inicial permite conocer el diagnóstico del consumo del NNAJ, el tipo de sustancia, la frecuencia y las acciones para tratar, mitigar y prevenir el consumo.

Prevención del consumo de sustancias psicoactivas SPA.

Sensibilización y psico- educación dirigido a los NNAJ en los siguientes temas: Mitos y realidades del consumo, ¿Qué sabes de drogas? , Proyecto de vida, Manejo de emociones, Consecuencias del consumo, Conductas de riesgo, Gran ruleta: dile stop al consumo de SPA, Tabaquismo VS Alcoholismo, Semáforo rojo y amarillo, Realidades sobre el consumo de SPA, ¿Qué es la farra?, Prevención de la recaída, Aprovechamiento del tiempo libre, Disciplina y toma de decisiones, Consumo responsable, Legalidad - ilegalidad de SPA

Sensibilización y psico-educación dirigido a los educadores y personal de las Unidades de Protección Integral –UPI- en los siguientes temas: Conociendo las drogas, Dile no al consumo de SPA, Conocimiento frente a la prevención de consumo de SPA: Mitos y realidades, Conversatorio sensibilización y estrategias pedagógicas, Promoción campaña de mitigación de consumo de SPA desde el aula, Comunicación y trabajo en equipo

Activación de Redes para el Manejo del Consumo de SPA: CAMAD (Hospital Centro Oriente, del Sur, Vista Hermosa, Rafael Uribe, San Cristóbal, Usaquén); Hospital Santa Clara Mediano Umbral, Centro de atención para drogadictos – CAD- Nuevas Delicias; Hospital Rafael Uribe; Secretaria de la mujer: Casa de la igualdad localidad Engativá; Casa Refugio; Fundación el camino Integración Social; Hospital la Misericordia; Fundación de Cajica Centro terapéutico jesuitas; EPS Atención por Psiquiatría:

Tratamientos: En casos críticos de consumo de SPA, 40 Jóvenes se remitieron a tratamiento especializado a la Comunidad Terapéutica de Colombia (COTECOL) y tuvieron asistencia por parte de psiquiatría a través de la EPS y del convenio con el Hospital Centro Oriente. Remisión y atención a

Medicina Alternativa -IDIPRON-

Promoción de la salud auditiva y prevención de la enfermedad: Acciones dirigidos a potenciar las habilidades lecto-escritoras, de los NNAJ y detección temprana de enfermedades auditivas, mediante el trabajo con fonoaudiología.

Promoción de habilidades para el desempeño y destrezas para el aprendizaje. Diagnóstico de habilidades y competencias para el desempeño académico y socio-ocupacional a través de terapia ocupacional.

Promoción de hábitos de alimentación y Prevención de enfermedades Nutricionales: Valoración inicial del NNAJ, diagnóstico temprano e intervención de seguimiento para el logro del estado nutricional adecuado para la edad y el peso del NNAJ. Administración de suplemento nutricional en caso necesario. Acciones educativas dirigida a los NNAJ para fomentar hábitos nutricionales sanos y educación al personal de las UPIS

Mejoramiento de las Buenas Prácticas de Manipulación de alimentos. Acciones dirigidas al personal manipulador de alimentos, supervisión de las buenas prácticas de manipulación de los insumos y alimentos durante el transporte, distribución, almacenamiento y preparación de los alimentos.

Jornadas de autocuidado, corte de cabello e higiene

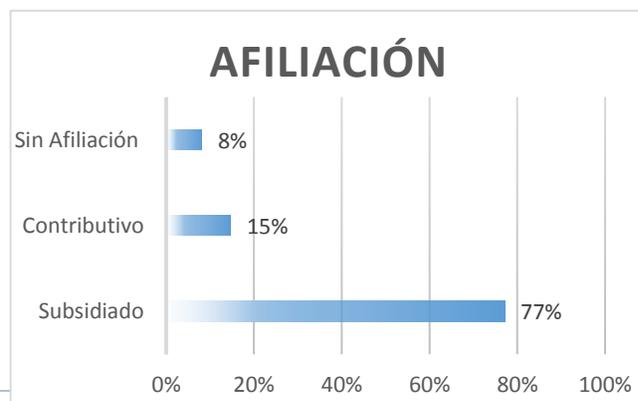
Aseguramiento al Sistema General de Seguridad Social en Salud SGSSS. Se tiene dificultad para acceder al servicio de salud por falta de afiliación, doble afiliación o afiliación fuera de Bogotá. Para superar este obstáculo los NNAJ han sido atendidos a través del convenio con el Hospital Centro Oriente y se han programado seis jornadas de afiliación con la Secretaria de Salud. Han asistido en total 721 personas y se han afiliado 312, las restantes han actualizado datos y han verificado el estado de afiliación.

Proceso de Habilitación: Inscripción, autoevaluación permanente, mejoras en infraestructura de los espacios de las enfermerías y documentación de procesos y procedimientos para la atención en salud. Fueron habilitadas por Secretaria de Salud Distrital las siguientes Unidades: La 32, Servita, Perdomo, Bosa, La 27, La Rioja, Luna Park, Oasis, Santa Lucía. Se Presentó el formulario de inscripción para el mismo proceso de las Unidades de Arborizadora, ESCNNA, Molinos y Favorita.

II. SOPORTES DE GESTIÓN REALIZADA

Estado de afiliación y Jornadas de Aseguramiento al SGSSS

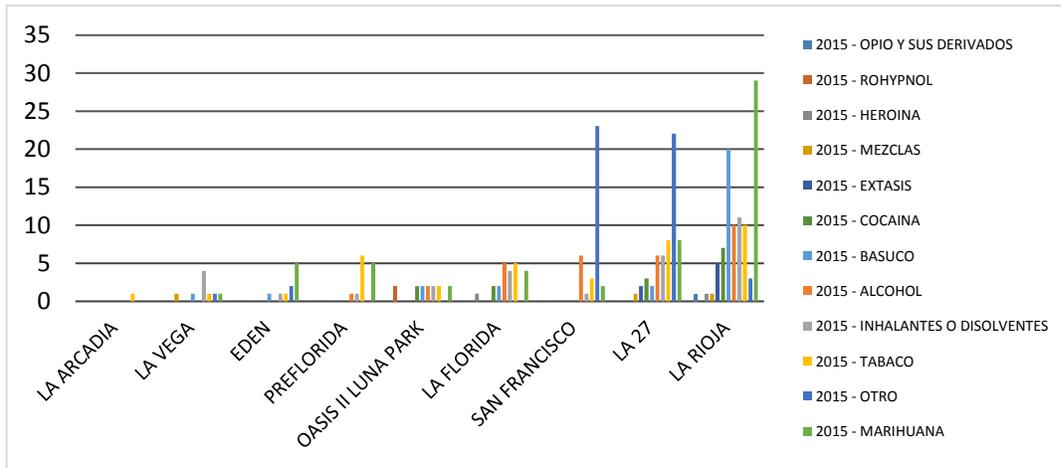
SGSSS	Total NNAJ
Contributivo	8563
Subsidiado	1636



Sin Afiliación	905
----------------	-----

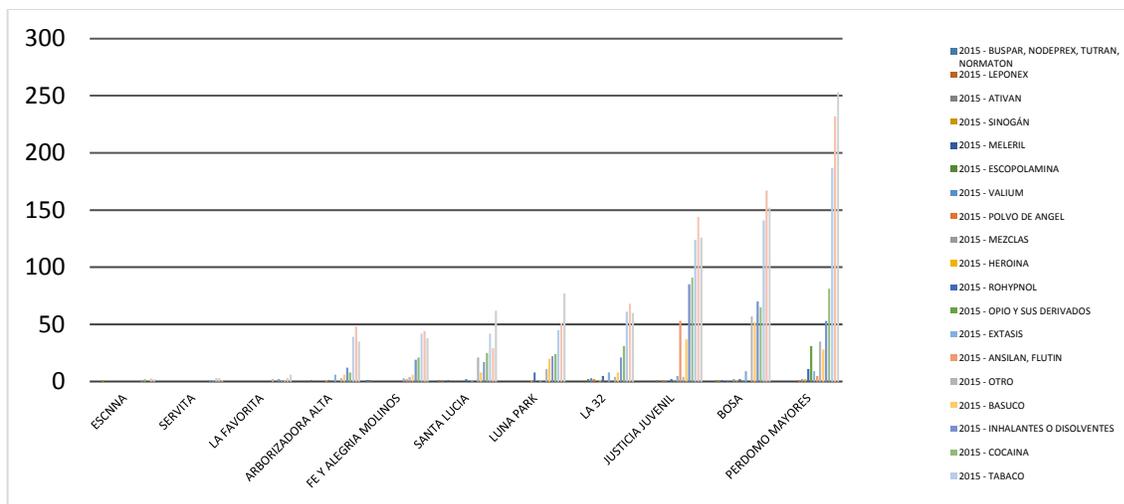
Total 11104

Gráfica. Consumo de SPA – Internados



Los datos para la elaboración de la gráfica fueron tomados de el Sistima de Información Misional SIMI. En la gráfica se observa que la sustancia de mayor consumo en los internados es la Marihuana (color verde, seguida de el color azul que correspon a Otras sustancias en las que se incluye el pegante, seguido por el consumo del tabaco). La Upi de Mayor consumo es la Rioja.

Gráfica. Consumo de SPA: Externados



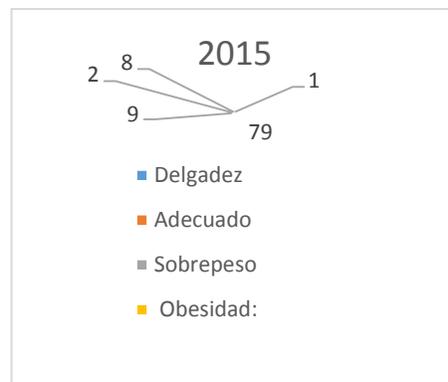
En la gráfica se observa que la sustancia de mayor consumo en los externados al igual que los internados corresponde a la Marihuana (color blanco), seguida del alcohol (color rosado) y tabaco el color (azul). La UPI que presenta Mayor consumo corresponde a Perdomo.

Atenciones a los NNAJ por médico, odontólogo, terapia ocupacional, fonoaudiología:

MEDICA		FONOAUDIOLOGÍA	
	Año 2015		
valoraciones por médico	2983	valoraciones iniciales	626
ODONTOLOGICA		valoraciones de seguimiento	235
valoraciones por odontología	1268	TERAPIA OCUPACIONAL	
higiene oral	2277	valoración inicial	1021
ortodoncia	46	perfil ocupacional	1607
NUTRICION		intereses y habilidades (valoración habilidades para taller)	4764
Valoraciones nutricionales iniciales	3336	PSICOLOGIA	
Seguimientos nutricionales	926	Valoración Psicosocial inicial	1200
Capacitación nutricional	6247	Valoración Psicosocial de seguimiento	2800
		VESPA's iniciales y seguimientos	4831

Diagnóstico Nutricional Internados

Diagnóstico Nutricional 2015		
Delgadez	9	1
Adecuado	697	79
Sobrepeso	82	9
Obesidad:	15	2
Riesgo a delgadez:	74	8
Total NNA	877	100



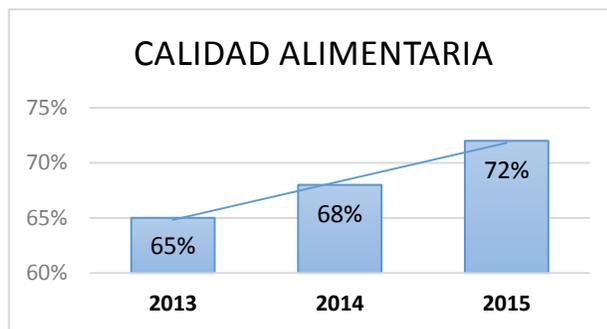
Se observa en la gráfica que el 79% de los NNAJ de los internados tiene un diagnóstico nutricional adecuado de acuerdo al índice de masa corporal, el 1% con diagnóstico de delgadez, para lo cual se han suministrado complementos nutricionales y se ha hecho vigilancia nutricional, el 8% con diagnóstico de riesgo a delgadez, el 2% con obesidad y el 9% sobrepeso, para lo cual se promueve la actividad físico, y control de la alimentación. Los niños con diagnóstico de delgadez han superado su estado de malnutrición por déficit, resultado de las intervenciones como ciclo de menús estandarizado por ciclo vital además de los complementos nutricionales.

Calidad Alimentaria

La siguiente gráfica muestra el comportamiento entre los años 2013-2015 en el que se evidencia aumento progresivo en el porcentaje del cumplimiento de las Buenas Prácticas de Manipulación de alimentos – BPM-(Resolución 3075 de 1997). Este indicador se ha logrado mediante el seguimiento, vigilancia y control permanente de las BPM, por parte del equipo de Ingenieras de alimentos.(Mejoras de infraestructura y de procesos y procedimientos)

LOGROS

- Habilitación por Salud Distrital de atención en salud
- Participación en la construcción de la consumo de SPA.
- Estandarización de internados y de 24 menús para externados.
- Estandarización de agendas de trabajo para cada uno de los equipos: Nutrición, Odontología, Psicología, Enfermería, Terapia Ocupacional, fonoaudiología, Ingenieras de Alimentos.
- Atención interdisciplinaria y especializada de los NNAJ con problemas de consumo
- Acompañamiento permanente de los NNAJ en caso requerido en las instituciones de salud



Secretaría de
ocho áreas de
mesa de
política de
28 menús para

- Optimización de los recursos financieros mediante la canalización de los servicios de salud a través de las EPS.
- Mitigación y control de consumo de SPA mediante la intervención del equipo sicosocial, medicina alternativa, Convenios y EPS.
- Fortalecimiento de la salud oral mediante acciones de promoción y prevención permanente.
- Mejoramiento de las condiciones de prestación de servicio, a partir de las adecuaciones de infraestructura.
- Documentación de procesos y procedimientos.
- Implementación de un sistema de información Misional Integral.
- Aseguramiento al Sistema General De Seguridad Social En Salud a los NNAJ sin afiliación.
- Mejoramiento del porcentaje de cumplimiento de las BPM.

Mediante un Equipo de trabajo comprometido y dispuesto, así como también los contar con convenios institucionales permitió facilitar el acceso y brindar atención oportuna a los NNAJ que lo requirieron. Se facilitó la atención integral e interdisciplinaria para responder a las necesidades particulares de los NNAJ en garantía del derecho a la salud.

El logro del proceso de habilitación responde a la elaboración de documentación de todos los procesos y procedimientos en salud así como a las mejoras en infraestructura y en la realización de los procesos en salud.

Vivienda:

Con respecto a la vivienda el IDIPRON, ejecuta dos proyectos de inversión que aportan la mejorar y optimar la infraestructura de las Unidades de Protección Integral y dependencias del IDIPRON, es por ello que se garantizan la adecuación y mantenimiento físico de las unidades, mejoramiento de tecnologías de información, transporte con todo lo que ello conlleva, mantenimientos de equipos, y servicios públicos, todo con el fin de brindar una infraestructura optima que permita la realización de las diferentes acciones estratégicas y por ello contribuir a la garantía al goce efectivo de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con vulneración de los mismos y que aceptan la oferta del IDIPRON

Grupo de derechos Desarrollo

ÁREA SOCIOLEGAL

DERECHOS DE PROTECCIÓN

Restablecimiento de derechos

Los Procesos Administrativos de restablecimiento de Derechos son “Decisiones de naturaleza administrativa que decreta la autoridad competente para garantizar y restablecer el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Pueden ser provisionales o definitivas, deberán estar en concordancia con el derecho amenazado o vulnerado y garantizar, en primer término, el derecho del niño, la niña o el adolescente a permanecer en el medio familiar.

Además, La autoridad competente deberá asegurar que en todas las medidas provisionales o definitivas de restablecimiento de derechos que se decreten, se garantice el acompañamiento a la familia del niño, niña o adolescente que lo requiera”.

AÑO	2015
SOLICITUDES REALIZADAS AL ICBF Y/O COMISARIAS DE FAMILIA.	53
ANTECEDENTES DE PARD DE NNA HABITANTES DE CALLE	103

DERECHO CIUDADANIA

Derechos de petición

El Área Socio legal responde derechos de petición solicitados por entidades como la Defensoría del Pueblo, la DIJIN, Fiscalía, Juzgados y abogados defensores de la población que está desaparecida o han cometido algún delito como: hurto, tráfico y porte de estupefacientes o delitos contra la libertad e integridad sexual).

Igualmente realiza talleres de formación a dirigida a la población sujeto de atención en temas jurídicos y atención personalizada a los jóvenes y sus familias.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
RESPUESTA A PETICIONES OFICIALES	110
TALLERES DE FORMACIÓN EN TEMAS JURIDICOS	4
ASESORIAS JURÍDICAS A JOVENES Y SUS FAMILIAS	182

Generación de certificaciones de asistencia y participación del proyecto pedagógico en el IDIPRON:

Por necesidad y solicitud de los jóvenes y sus familias se emiten certificaciones de asistencia a las Unidades de Protección Integral y programas del IDIPRON en las que se informa el tiempo, la unidad o programa en la que el joven ha participado, las mismas son presentadas ante entidades como el Ejército Nacional, para tramite de beneficios y/o subsidios, para ejercer el derecho a la defensa ante fiscalía o juzgados penales, o para tramite de empleo, entre otras.

CERTIFICACIONES DE ASISTENCIA AL PROGRAMA AÑO 2015

SOLICITUDES	EXPEDIDAS	NO PROYECTADAS*	PENDIENTES POR RECLAMAR
504	465	39	162

Entre las razones de certificaciones no proyectadas están las siguientes:

- Sin ninguna asistencia.
- Requiere la certificación con horas exactas.
- No le servirá para que el ejército le dé la inhabilidad.
- Quiere especificación del ingreso obtenido mensualmente.
- No especifica el motivo para el cual la requiere el certificado.
- No especifica el motivo.
- No se proyectan certificaciones laborales.
- La rechazan.

Tramite de Pólizas de Vida

Las pólizas de vida son respecto a los jóvenes que fallecen siendo usuarios activos del Idipron el trámite que se realiza con los familiares, cónyuge, compañero(a) permanente o representante legal del joven fallecido, donde se requieren una serie de documentos que sirven como prueba del fallecimiento y que la persona reclamante es la beneficiaria para solicitar la ayuda económica de la póliza.

Para la vigencia 2015 se recibe reporte de 22 fallecimientos nuevos cantidad que suma a los 18 ya existentes para un total de 40 casos con proceso de reclamación de póliza.

Para estos 40 procesos de reclamación o trámite de póliza se realizaron 245 seguimientos (llamadas telefónicas, cartas, memorandos, mensajes electrónicos, desplazamientos para búsqueda de familia o beneficiario de póliza) gestión que permitió cerrar dieciséis (16) casos, de los cuales tres (3) fueron cerrados ya que el beneficiario de la póliza no aportó los documentos requerida por la aseguradora.



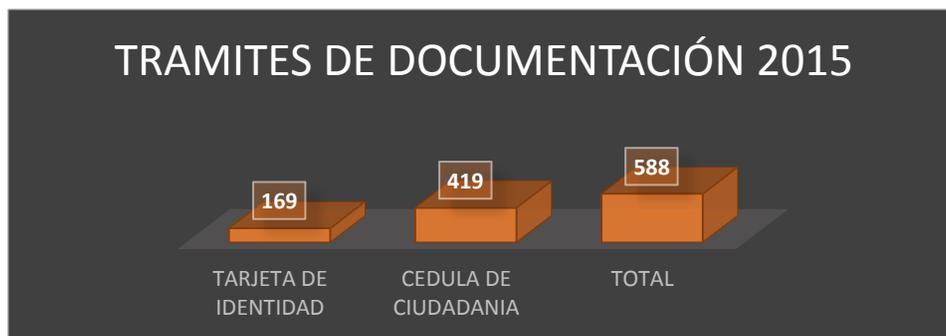
DERECHO VIDA Y SUPERVICENCIA

Documentación

Se realizó la consecución de jornadas masivas de documentación, atención de manera individual en las diferentes registradurías auxiliares, consultas de datos en registradurías para obtener el documento de identidad conforme a la edad cronológica (registros civiles de nacimiento, tarjetas de identidad y cédulas de ciudadanía) de los NNAJ que lo requieran.

-Tarjetas De Identidad: Durante el año 2015 se tramitaron 169 tarjetas de identidad.

-Cedula de ciudadanía por primera vez y duplicado: Durante el año 2015 se tramitaron 419 Cédulas de ciudadanía.



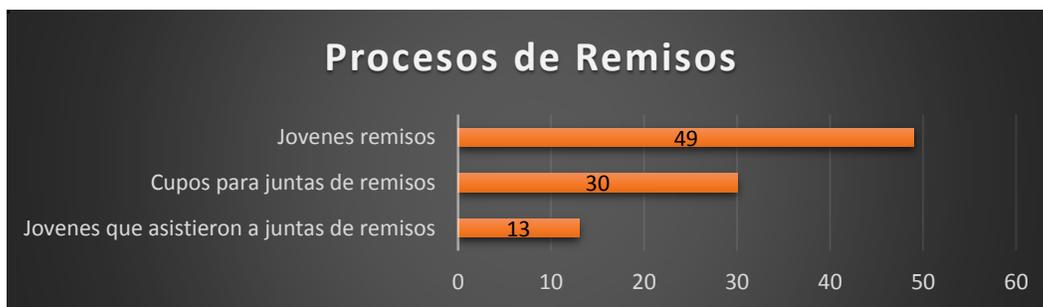
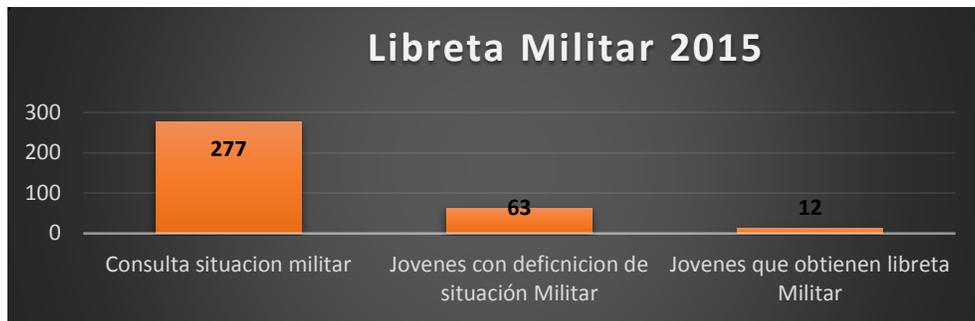
PROCESO DE DEFINICIÓN DE SITUACIÓN MILITAR-

Para la vigencia de 2015 el proceso para definir situación militar y obtener el documento se hace vía web en la página www.libretamilitar.mil.co en donde la oficina de socio legal orienta y acompaña a los jóvenes:

- a. INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN EN DEFINICIÓN DE SITUACIÓN MILITAR. Desplazamientos a las Unidades de Protección Integral; así como en la misma calle 15 con el fin de realizar charlas en grupo para dar a conocer a los jóvenes el tema de definición de situación militar.
- b. REGISTRO: Los jóvenes deben realizar previamente el registro en esta página web www.libretamilitar.mil.co para cualquier trámite que tenga que ver con la definición de su situación militar, acción que el área socio legal dio a conocer realizando jornadas y acompañamiento para dicho trámite.
- c. INSCRIPCIÓN: En el 2015 se viene realizando este proceso vía web a causa de la no atención administrativa en los diferentes distritos militares de la ciudad.
- d. INCORPORACIÓN: Proceso donde el ejército realiza a los jóvenes los tres exámenes de ingreso (Medico, Odontólogo y psicológico).

- e. **LIQUIDACIÓN:** Proceso administrativo que el ejército realiza para expedir los recibos de pago por concepto de cuota de compensación militar y derecho a laminación cuando el joven ha sido clasificado como no apto para prestar el servicio militar.
Desde el área socio legal se realiza asesoría y acompañamiento a los jóvenes para que recolecten los documentos mínimos requeridos, para su posterior escaneo y subida a la página web del ejército.
- f. **CASOS ESPECIALES: REMISOS, DESERTORES.** Las citas de juntas de remisos solo son posibles obtenerlas vía web, el equipo de trabajo del área socio legal apoyó esta gestión y orientó a los jóvenes para la presentación a esta junta.

Se ha tratado de establecer los días jueves como días de atención directa y personalizada en la oficina de socio legal a jóvenes y sus familias en temas de documentación y orientación jurídica; a partir de aquí se han realizado atenciones y orientaciones a población LGBTI que se ha acercado a las oficinas con el fin de recibir orientación en el tema de definición de situación militar o para obtener la copia de sus documentos de identidad.



DERECHOS DE VIDA Y SUPERVIVENCIA, DESARROLLO, PROTECCIÓN Y CIUDADANÍA.

Seguimiento al Egreso

A partir del objetivo del Procedimiento de Seguimiento al egreso, el cual está enfocado en la

identificación de la vulneración de derechos en los NNAJ egresados, se realizan acciones tendientes a promover la garantía de los derechos de los NNAJ participantes del Proyecto Pedagógico de Inclusión Social del Instituto.

Por lo anterior, el equipo profesional encargado del proceso de seguimiento al egreso adelanta las siguientes acciones:

- ✓ Contacto presencial en la Unidad Calle 15, visita domiciliaria, llamada telefónica.
- ✓ Coordinación de acciones interinstitucionales para los NNAJ sin acceso efectivo a algunas áreas de derecho, activando redes institucionales: ICBF, DLE, SDIS, SLIS, Secretaria de Planeación Distrital entre otros.
- ✓ Elaboración de informes para el área psicosocial y el Comité Técnico Interdisciplinario de internados en los casos que el equipo psicosocial de seguimiento al egreso detecta que un NNAJ tiene alta vulnerabilidad de sus derechos y desea regresar al Instituto.
- ✓ Intervención familiar al identificar situaciones de riesgo del NNAJ, basadas en la importancia de la promoción y acciones para el goce efectivo de los derechos. Igualmente se trabaja con el NNAJ para motivarlo sobre un proceso de proyecto de vida y así lograr generar una corresponsabilidad y acompañamiento por parte de las familias. Es necesario aclarar, que el seguimiento al egreso es extensivo al grupo familiar con redes institucionales promoviendo el bienestar integral de la familia.

En la vigencia 2015, al 18 de diciembre se han reportado 1129 casos de NNAJ egresados para realizarles el respectivo proceso de seguimiento de la siguiente forma:

Reporte de egresos por unidad vigencia 2015

REPORTE DE EGRESOS 2015														
	UNIDAD	MES DE REPORTE DE EGRESOS												TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
UNIDADES DE PROTECCION INTEGRAL	ARCADIA	NR	26	1	NR	NR	NR	NR	NR	4	NR	0	2	33
	EDEN	9	13	NR	6	1	1	NR	4	3	NR	5	1	43
	SAN FRANCISCO	NR	11	1	1	NR	NR	4	NR	NA	NR	5		22
	LA 27	1	25	NR	NR	NR	8	NR	NR	NA	4	7		45
	FLORIDA	NR	19	7	7	NR	7	NR	NR	7	NR	12	1	60
	PREFLORIDA	NR	11	NR	23	NR	NR	NR	NR	NA	NR	26	7	67
	LA VEGA	NR	40	NR	1	NR	2	NR	4	1	1			49
TOTAL		10	145	9	38	1	18	4	8	15	5		11	319

REPORTE DE EGRESOS 2015

	UNIDAD	FECHA DE EGRESOS														TOTAL
		2004 AL 2013	2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
UNIDADES DE PROTECCION INTEGRAL	ARCADIA	0	0	NR	26	1	NR	NR	NR	NR	NR	4	1	1		33
	EDEN	2	5	13	6	2	3	NR	3	NR	0	3	4	2		43
	SAN FRANCISCO	0	1	3	8	NR	1	NR	NR	4	NR	4	1			22
	LA 27	1	22	3	1	NR	1	6	NR	NR	NR	3	6	2		45
	FLORIDA	0	23	2	3	3	4	2	3	3	6	1	4	6		60
	PREFLORIDA	2	44	5	NR	NR	NR	1	1	1	5	4	2	0	2	67
	LA VEGA	0	24	NR	17	1	NR	NR	1	NR	4	1	1			49
TOTAL		5	119	26	61	7	9	9	8	8	15	20	19	11	2	319

REPORTE DE EGRESOS 2015

UNIDAD	MES DE REPORTE DE EGRESOS												TOT AL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ARBORIZADORA ALTA	39	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		239
BOSA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1
LA FAVORITA	18	0	21	0	0	0	9	3	0	0	0	0	34	85
LA 32	0	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0		7
SERVITA	NR	NR	1	93	NR	NR	NR	NR	NA	NR	106			200
LUNA PARK	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NA	NR	NR			0
SANTA LUCIA	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NA	NR	NR			0
PERDOMO MAYORES	0	6	113	70	0	0	0	0	67	0	0			256

OASIS	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NA	NR	NR		0
LA RIOJA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
TOTAL	58	206	135	169	0	0	10	3	67	0	106	56	810	

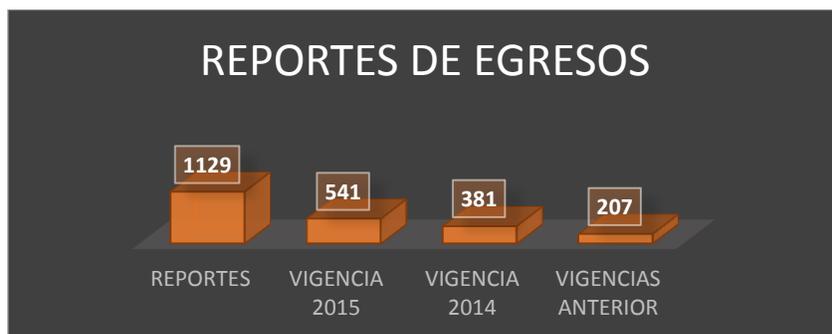
REPORTE DE EGRESOS 2015

UNIDAD	FECHA DE EGRESOS														TOT AL
	2004 AL 2013	2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ARBORIZADO RA ALTA	NA	238	NR	1	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR			239
BOSA	NA	1	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NA	NR			1
LA FAVORITA	12	1	17	17	1	NR	NR	NR	NR	3	NA	NR	34		85
LA 32	NA	NA	NR	NR	6	NR	NR	NR	1	NR	NA	NR			7
SERVITA	1	6	NR	NR	NR	93	24	3	1	1	71	NR			200
LUNA PARK	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NA	NR			0
SANTA LUCIA	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NA	NR			0
PERDOMO MAYORES	102	18	1	NR	NR	70	NR	NR	1	NR	0	64			256
OASIS	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NA	NR			0
LA RIOJA	0	4	2	3	0	3	0	2	1	4	1	0	1	1	22
TOTAL	115	268	20	21	7	166	24	5	4	8	72	64	35	1	810



Durante el periodo de 2015 se han realizado 3.995 acciones de seguimiento al egreso , dentro de las cuales se realiza revisión de historia social y SIMI para contacto telefonico con el sistema familiar, realización de visita domiciliaria y/o intervención familiar en la Unidad Calle 15, remisiones y contactos

interinstitucionales, presentacion de casos a Comité Técnico Interdisciplinario en casos de solicitud de reingresos.



Es importante dar claridad que del 100% (1129) de las situaciones reportadas para el año 2015, el 48% hace parte de la vigencia 2015, el 34% pertenece a la vigencia 2014 y el 18% a egresos generados hace mas de 2 años.

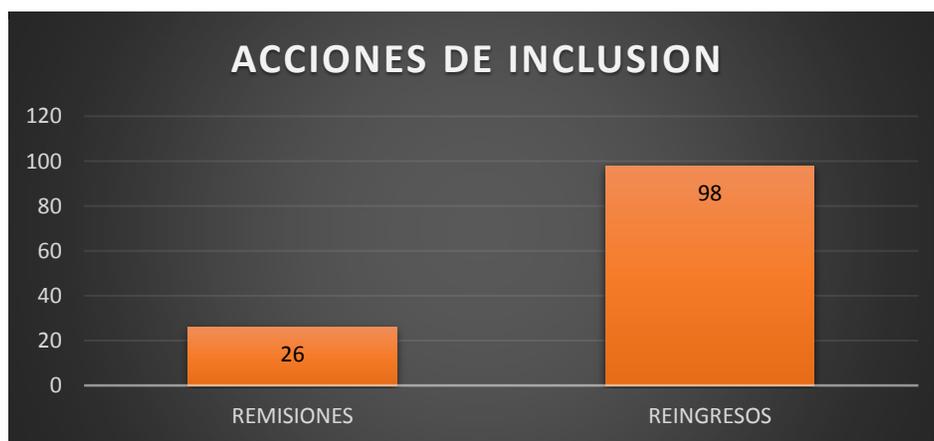


Con base en el concepto de Inclusión Social Satisfactoria contemplado en el Procedimiento Seguimiento a la Inasistencia temporal y/o al egreso de los NNAJ de las Unidades de Protección Integral modalidad Internado y/o externado “Situacion que asegura que todos los NNAJ sin excepción, puedan ejercer sus derechos, aprovechar sus habilidades y tomar ventaja de las oportunidades que encuentran en su medio”; se determina cierre por esta condición de 307 casos en el 2015, asimismo, se determinó cierre con inclusión social no satisfactoria de 127 situaciones, es de aclarar que dentro de la situacion retomada como inclusion no satisfactoria, se encuentran aquellos NNAJ y sus familias en donde no se ha logrado generar contacto alguno y por lo anterior se determina una perdida de contacto.

De los 127 egresos con cierre de inclusion social no satisfactoria corresponden a 66 perdidas de contacto igual al 52% de las situaciones encontradas. Esto se ha identificado como una bedilidad del instituto

frente a la información de contacto recopilada en el proceso de ingreso y permanencia de cada uno de los NNAJ.

Para el año 2015 y como resultado de la actualización del procedimiento de seguimiento a la inasistencia y egreso de los NNAJ de las unidades de protección integral modalidad internado y externado se encuentra una nueva modalidad en donde no aplica el Joven para generar proceso de seguimiento a la inasistencia ni egreso y es la condición general 3.13 “El seguimiento al egreso del joven (J) mayor de dieciocho (18) años de las Unidades de Protección Integral modalidad externado, se realizará exclusivamente a aquellos que tengan proceso de permanencia mayor a cuatro (4) meses y hayan suscrito acuerdo de formación en práctica productiva en el Instituto.” Por lo anterior y teniendo en cuenta dicha condición para el año 2015 se han realizado cierres en 257 situaciones en donde aplica dicha especificidad del procedimiento y por situaciones en donde el NNAJ ha fallecido.



Como parte de las acciones de Restablecimiento de Derechos de NNAJ en proceso de seguimiento al egreso, se solicitó reingreso institucional ante el Comité Técnico Interdisciplinario y se obtuvo conocimiento de 98 situaciones de NNAJ que reingresaron a las diferentes estrategias de acción del instituto al igual que a las diferentes unidades de protección integral y se han generado 26 remisiones para el restablecimiento integral de los derechos en NNAJ egresados del IDIPRON.

Se generó sinergia con las Direcciones Locales de Educación del Distrito donde las respuestas a las remisiones hechas por el IDIPRON, debido a que fueron efectivas asignando cupo y/o dando trámite a las mismas, sin embargo un porcentaje significativo de sistemas familiares no realizaron lo pertinente por parte de ellos perdiendo las gestiones de promoción de acceso al derecho a la educación realizado desde el proceso de seguimiento al egreso.

Se logró efectividad en las remisiones al programa de primera infancia de la SDIS donde otorgaban cupos bien sea para Jardines Acunara o Bono Alimentario.

Dentro del proceso de seguimiento al egreso se logró generar procesos de restitución de derechos con familias en las cuales se identificó la vulneración de los mismos.

Construcción del instructivo para seguimiento al egreso para los proyectos de ESCNNA y CAAJJ.
 Actualización y modificación del procedimiento para Trámite de Pólizas de Seguros ante Decesos de los NNAJ.

Se generó coordinación interinstitucional con entidad de nivel nacional Registraduría Nacional de estado civil con la oficina Unidad de atención a población vulnerable, UDAPV, logrando dos jornadas masivas de documentación.

Para el año 2015 desde el Área de derecho Socio-Legal se participó de forma activa en las actividades organizadas para los NNAJ en la UPI la Florida con puntos de atención del Derecho a la Identidad y punto de recreación (Tiro al Blanco).

Participación activa en los escenarios dirigidos a temas de genero

Grupo de derechos desarrollo

ÁREA DE PEDAGOGÍA

Educación

La Escuela Pedagógica Integral IDIPRON garantiza el derecho a la educación con un componente académico que actúa desde una **propuesta de dinamización del componente pedagógico** del IDIPRON que incluye los ejes:

Propuesta inicial de dinamización del componente pedagógico del IDIPRON. El cual incluye los ejes:

Objetivo	Estructurar una propuesta que dinamice el componente pedagógico institucional a partir de las necesidades educativas actuales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que hacen parte de los programas de IDIPRON		
Periodo	Marzo a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Voluntad institucional por incorporar las propuestas al Plan de Acción de la entidad. Equipo humano del área pedagógica cohesionado y comprometido.		
Retos	Carencia de recursos físicos para llevar a cabo algunas de las iniciativas. Desconocimiento de algunas dependencias de apoyo institucional de las necesidades y dinámicas de las áreas misionales.		
Resultados	2013	2014	2015
	1 Documento presentado y aprobado	Implementación	Implementación

- Seguimiento a procesos académicos y formatos
- Planeación de Jornadas Pedagógicas IDIPRON
- Plan Piloto de Fortalecimiento en Habilidades Lectoescritoras
- Proyecto Comunicacional de Pedagogía y oficina de comunicaciones
- Nuevo Manual de Convivencia y Juego de mesa para su socialización.
- Proyecto de Educación sexual.
- I concurso Cuento IDIPRON
- Inauguración del Portal Web pedagógico.
- Elaboración del Proyecto de “Educación Física y Deporte” para el IDIPRON

Currículo del bachillerato técnico con énfasis en TIC's

Objetivo	Construir y presentar un modelo de Currículo del bachillerato técnico con énfasis en TIC's, con el fin de articular el componente de formación técnica que ofrece el Instituto, con la formación académica de su Escuela Pedagógica Integral IDIPRON.		
Periodo	Marzo a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Equipo humano comprometido.		
Retos	Carencia de recursos físicos institucionales para poder reestructurar efectivamente el Currículo del bachillerato técnico con énfasis en TIC's.		
Resultados	2013		
	1 Documento Construido		

Construcción del Currículo del bachillerato con Énfasis Musical

Objetivo	Construir y presentar un modelo de Currículo del Bachillerato con Énfasis Musical, con el fin de articular el componente de formación musical que ofrece el Instituto, con la formación académica de su Escuela Pedagógica Integral IDIPRON.		
Periodo	Marzo a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Equipo humano profesionalizado y comprometido. Recursos físicos instrumentales apropiados. Talento artístico de los/as estudiantes vinculados al programa.		
Retos	Carencia de un espacio adecuado donde realizar la práctica musical de forma profesional.		
Resultados	2013	2014	2015
	1 Documento Construido	implementación	implementación

Construcción de Mallas Curriculares

Objetivo	Dar cumplimiento a lo establecido por la Ley en relación a planeación y estructuración de contenidos curriculares de la diferentes asignaturas, en coherencia con las necesidades de cada estudiante.		
Periodo	Marzo a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Equipo docente comprometido con la construcción de las mallas en razón de los resultados de las pruebas diagnósticas de cada estudiante.		
Retos	Adelantar la actualización de mallas docentes.		
Resultados	2013	2014	2015
	1 Por cada Unidad	1 Por cada Unidad	1 Por cada Unidad

Construcción, presentación y actualización del Proyecto Educativo Institucional PEI

Objetivo	Construir un Proyecto Educativo Institucional PEI que dotara a la Escuela Pedagógica Integral de un cartágeno de navegación coherente con los requerimientos legales de la Nación y que respondiera a las necesidades educativas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con los que trabaja el Instituto; articulando los distintos proyectos e iniciativas pedagógicas que se vienen desarrollando, dentro de un marco de derechos, integralidad de dimensiones humanas y corresponsabilidad.		
Periodo	Junio a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Equipos de las distintas áreas del Instituto comprometidos con su construcción, representatividad y participación de distintos actores y representantes de las UPIs y áreas de derecho. Construcción en medio de un marco riguroso, metódico y responsable. Adhesión a los principios normativos vigentes.		
Retos	Faltas administrativas del Instituto para responder a algunas apuestas consignadas en el PEI. Desconocimiento del PEI por parte de funcionarios de las áreas de apoyo, con las consecuencias que ello conlleva.		
Resultados	2013	2014	2015

	14 sesiones de trabajo 120 personas involucradas a lo largo del año 1 Documento construido	1 Documento presentado e implementado	Proceso de evaluación y actualización del PEI
--	--	---------------------------------------	--

Construcción, presentación e implementación del nuevo Pacto Convivencial

Objetivo Actualizar el Manual de Convivencia a la luz de las nuevas dinámicas institucionales y de los nuevos lineamientos contenidos en el Proyecto Educativo Institucional, fundamentado firmemente en las normas internacionales y colombianas relativas de derechos humanos.

Periodo	Abril a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Construcción colectiva y participativa por parte de 14 UPIs, revisado junto con los tutores y apoyos convivenciales de las unidades, así como con directivos institucionales. Un ejercicio incluyente en constante actualización.		
Retos	El equipo de convivencia de las unidades debe tener una agenda que responda a los lineamientos contenidos en el Pacto Convivencial. Se debe de virtualizar la concepción de algunos individuos de que sus aplicaciones son opcionales.		
Resultados	2013	2014	2015
	14 documentos en sumo 1 Documento construido y presentado	1 Documento Actualizado e implementado.	Implementación.

Creación e implementación del Juego de mesa Por Aquí Derecho

Objetivo Diseñar una estrategia dinámica y atractiva de socialización del nuevo Pacto Convivencial, que permitiera su reconocimiento y aplicación dentro de un marco lúdico, atractivo y cercano a la realidad de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Instituto.

Periodo	Abril a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Es una herramienta de fácil manejo, con un alto sentido pedagógico y posibilidad de adaptabilidad. En los ejercicios piloto de los arrollados con estudiantes y docentes, ha demostrado tener muy buena acogida y cumplir su propósito pedagógico.		
Retos	Pese a haber demostrado sus bondades, el juego no ha podido masificarse, debido a que no se le ha dado respuesta a las distintas solicitudes de impresión del juego para entregarlas a las UPIs. Tampoco hay disponibilidad de materiales para que las Unidades puedan su vez construirlo.		
Resultados	2013	2014	2015
	1 juego diseñado	1 juego presentado y puesto en marcha. 2 campeonatos realizados con más de 90 docentes participantes. 6 juegos físicos hechos y entregados por parte de Pedagogía a las Unidades	1 propuesta de implementación masiva presentada por el Área de Pedagogía

Jornadas Pedagógicas IDIPRON

Objetivo	Promover espacios y propuestas innovadoras de construcción del conocimiento, de formas diferentes de entender la enseñanza y el aprendizaje más allá de la tradicional noción de cátedra dentro del aula y de mecanismos alternativos de evaluación que respondan a las necesidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de hoy
Periodo	Abril a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015
Fortalezas	Reflejo de los postulados del Proyecto Educativo Institucional de integralidad, humanismo. Puesta en práctica de los principios de trabajo en equipo, juego, arte y creatividad en un proceso a lo largo del año. Incorporación en el imaginario institucional como uno de los ejercicios rigurosos y esperados a lo largo del año.

Retos	Carencia de recursos físicos para llevar a cabo los proyectos propuestos. Obstaculización administrativa por parte de algunas áreas de apoyo del Instituto a la realización de las Jornadas, debido a su desconocimiento del sentido pedagógico de estas actividades.		
Resultados	2013	2014	2015 (Proyectado)
	10 Jornadas Pedagógicas realizadas	11 Jornadas Pedagógicas realizadas	12 Jornadas Pedagógicas realizadas

Ciclo de formación a agentes educativos

Objetivo	Garantizar la gestión efectiva del conocimiento, fortaleciendo el equipo humano en todas aquellas áreas relacionadas con su labor de interacción con docentes y estudiantes, permitiendo de este modo optimizar su eficacia y dotarlo de las herramientas con las cuales desenvolverse en el entorno escolar y social en el que desempeña y solucionar efectivamente las dificultades propias de su ejercicio.		
Periodo	Mayo a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Interés por parte de los/as docentes en las temáticas, las cuales fueron propuestas por ellos mismos. Impacto en su labor cotidiana y en su formación humana en general.		
Retos	Agendas institucionales densas que imposibilitan la realización de sesiones formativas regulares, en tanto que se da un cruce continuo de actividades. Dada la dinámica en el interior de las unidades, no es posible convocar a los docentes, ya que esto traumatiza las actividades de las UPIs. Se ha optado por favorecer la capacitación <i>in situ</i> , con los efectos que ello acarrea, teniendo en cuenta el reducido tamaño del Área central de Pedagogía para llevar a cabo dichas sesiones formativas en cada Unidad.		
Resultados	2013	2014	2015
	540 Personas formadas	680 Personas formadas	102 Personas formadas

2013	2014	2015
Prospectiva y proyecto de vida Manejo de la agresividad Trabajo en equipo, Enamoramiento por la lectura, Ajedrez como herramienta pedagógica, Investigación, Planeación, Derechos y sexualidad, enfoque de género y Comunicación asertiva.	Educación sexual y reproductiva, Aproximación al mundo de las sustancias psicoactivas, Manejo del matoneo o acoso escolar Técnicas de comprensión lectora Manejo del Portal Web pedagógico Líneas de acción convivenciales Manejo del estrés.	Proyecto Educativo Institucional Pacto Convivencial Diligenciamiento de Formatos Plan de Acción Institucional de Pedagogía Metodologías Pedagógicas Próximos: Escritura creativa Manejo del conflicto con niños/as adolescentes y en el entorno laboral

Plan de Fortalecimiento de habilidades lectoescrituras

Objetivo	Crear una estrategia planificada de promoción y fortalecimiento de las habilidades en lectura y escritura de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con los que trabaja el instituto y propiciar un ambiente de enamoramiento por la literatura en todo el marco institucional.
Periodo	Junio a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015
Fortalezas	Alta aceptación por parte de la comunidad educativa (docentes, estudiantes, funcionarios administrativos). Impacto real en las habilidades lectoescritoras de los/as estudiantes. Concienciación e incremento del interés en general por leer y escribir.

Retos	Dificultad para dotar a las salas de lectura de material bibliográfico atractivo, actualizado y coherente con los nuevos intereses lectores.		
Resultados	2013	2014	2015 (Proyectado)
	1 Documento Construido 1 Sala de lectura inaugurada 3 sesiones formativas 3 Concursos temáticos internos	4 salas de lectura inauguradas 3 talleres de lectoescritura 4 Unidades con correo de cartas viajeras 14 diagnósticos de intereses lectores- 1 por UPI 14 caracterizaciones de material bibliográfico - 1 por UPI	Dos (2) salas de lectura por inaugurar Una (1) jornada de maratón de lectura IDIPRON 2015 Dos (2) unidades con la estrategia de intercambio epistolar "Correo de cartas viajeras" Un (1) documento sobre la situación de las habilidades lectoescritoras por Unidad.

Concurso Literario de Cuento IDIPRON

Objetivo	Acudir a la palabra escrita como instrumento y como fin, armonizando los objetivos misionales del IDIPRON desde una aproximación artística que genere una mayor cercanía, buscando vincular estrategias didácticas que exploren la creatividad, la lúdica y la innovación, así como desarrollar y animar el interés por la literatura como mecanismo de promoción de las habilidades lectoras y escritoras de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos/as.		
Periodo	Abril a septiembre de 2014, mayo a septiembre de 2015		
Fortalezas	Se ha constituido en un ejercicio riguroso, metódico y profesional, de amplia acogida por parte de la comunidad educativa; cuya preparación involucra el trabajo de todos los docentes a lo largo de varios meses y en el cual, su evaluación final está a cargo de agentes externos: figuras reconocidas del ámbito académico, literario y editorial colombiano. Es la actividad institucional más incluyente ya que pueden participar literalmente todos los estudiantes, funcionarios y contratistas de la entidad, de todas las unidades misionales y administrativas. Se ha incorporado afectivamente en el imaginario institucional.		
Retos	Dada la magnitud y acogida de esta iniciativa, sería necesario contar con un apoyo más decidido de las áreas de apoyo, en particular en la consecución de premios, espacios y apoyos intrainstitucionales como jurados. Si bien su concepción y liderazgo reposa en el Área de Pedagogía, no debería recaer sobre ella el peso absoluto de su organización.		
Resultados	2013	2014	2015 (Proyectado)
	1 documento de bases I Concurso Literario de Cuento IDIPRON 2014"	16 UPIs participantes+ Sedes administrativas + Escuela Popular Itinerante 270 participantes 14 Ejercicios preparatorios 2 talleres de lectoescritura 900 obras literarias 12 ganadores 1 Evento de premiación	19 UPIs participantes+ Sedes administrativas + Escuela Popular Itinerante 400 participantes – Proyección. 12 ganadores 1 Evento de premiación

Obras recibidas por categorías

Categoría A - Niños de 8 a 12 años:	37 cuentos
Categoría B - Adolescentes de 13 a 17 años:	123 cuentos
Categoría C - Jóvenes y adultos de 18 años en adelante:	71 cuentos
Categoría D - Funcionarios y contratistas	32 cuentos

La Florida- Arcadia	40
Escuela Popular Itinerante	39
La Vega	29
Perdomo	27
Bosa	24
La 27	20
La 32	19
Servitá	18
San Francisco	14
Santa Lucía	13
El Edén	5
Calle 15	5
Calle 63	5
La Rioja	4
La Favorita	2
El Oasis	1

Proyecto Comunicacional pedagógico

Objetivo	Implementar un programa de aprendizaje en competencias periodísticas y comunicativas enmarcado dentro del énfasis institucional de las Tecnologías de Información y Comunicación, que integre los procesos de aprendizaje que funcionan en la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON	
Periodo	Junio a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014	
Fortalezas	Interés marcado por parte de los docentes a participar en las sesiones formativas y a multiplicarlas en el interior de sus unidades. Posibilidad de explotar las virtudes del ejercicio desde múltiples áreas del conocimiento y aprovecharlo en interacción con el uso de TICs	
Retos	Necesidad de darle continuidad con el compromiso de otras áreas de apoyo del Instituto, particularmente la Oficina de Comunicaciones.	
Resultados	2013	2014
	1 documento de base construido	4 periódicos
	1 periódico presentado	Presentados
	20 docentes formados	16 docentes formados

Visitas territoriales

Objetivo	Realizar el acompañamiento necesario de los procesos académicos y pedagógicos en el terreno, posibilitando la interacción efectiva y personal con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las Unidades, así como con sus equipos docentes y personal administrativo.		
Periodo	Junio a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Generación de lazos laborales estrechos y sólidos y posibilidad de conocer la realidad de las UPIs y dar respuesta inmediata a problemáticas.		
Retos	Imposibilidad de realizar visitas territoriales con mayor frecuencia, en particular a las UPIs fuera del perímetro urbano de Bogotá, debido a restricciones del área de Transporte.		
Resultados	2013	2014	2015
	180 visitas a UPIs	200 visitas a UPIs	120 visitas a UPIs

Diseño y redacción de formatos y documentos

Objetivo	Dotar al área de Pedagogía del sustrato teórico que fundamente su labor práctica y dar respuesta a las nuevas demandas sociales y educativas de la entidad, a partir del diseño de estrategias y propuestas de trabajo rigurosas y planificadas.		
Periodo	Marzo a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Responsabilidad y rigurosidad en el diseño de propuestas de trabajo, soportadas por bases normativas y coherentes con las realidades de los/as estudiantes del Instituto.		
Retos	Imposibilidad técnica y obstaculización administrativa para llevar a la práctica algunas de las propuestas		
Resultados	2013	2014	2015
	27 Documentos , propuestas y formatos	46 Documentos , propuestas y formatos	30 Documentos , propuestas y formatos

Procesos académicos con enfoque de género

Objetivo	Diseñar una estrategia que desvirtúe desde la labor académica la invisibilización de las mujeres en el discurso histórico, educativo y político, propiciada desde los textos escolares tradicionales, encaminada a promover un ejercicio de equidad, a partir de la Visualización y reconocimiento del papel de la mujer en la historia desde la aproximación académica.		
Periodo	Marzo a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Disposición por parte del equipo docente para llevar a cabo la consolidación de la estrategia, buena acogida de los/as estudiantes y comprensión generalizada de su importancia e impacto.		
Retos	Fomentar la continuidad de la estrategia y masificar el acceso y reconocimiento del documento "Mujeres en la Historia" con cerca de 400 biografías de mujeres , creado por el Área de Pedagogía.		
Resultados	2013	2014	2015 (Proyectado)
	No aplica	2 documentos guía 14 procesos implementados en UPIs académicas.	16 procesos implementados en UPIs académicas

Diseño, diagramación y redes del Área de Pedagogía

Objetivo	Diseñar material pedagógico interactivo que dé cuenta de los objetivos institucionales y que se articule efectivamente con las Tecnologías de la Información y la Comunicación.		
Periodo	Junio a diciembre de 2013, febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Equipo humano profesional, comprometido y con una visión armónica entre las dimensiones técnicas del diseño y las TICs y las necesidades pedagógicas del Instituto.		
Retos	Carencia de recursos técnicos (<i>software y hardware</i>) adecuados para adelantar la labor. Tiempos de respuesta dilatados por parte de algunas áreas de apoyo como la Oficina de Sistemas.		
Resultados	2013	2014	2015 (Proyectado)
	<i>Piezas para impresión:</i> 12 cartillas 7 piezas de comunicación <i>Piezas Virtuales:</i> 7 OVAS (Objetos Virtuales de Aprendizaje) 1 Diseño de imagen corporativa. Diseño de portal web.	<i>Piezas para impresión:</i> 8 cartillas 16 piezas de comunicación 1 publicación, <i>Piezas Virtuales:</i> 5 OVAS (Objetos Virtuales de Aprendizaje) 1 Diseño de imagen corporativa. 3 Diseño virtuales. 1 Portal web inaugurado	<i>Piezas para impresión:</i> 5 piezas de comunicación <i>Piezas Virtuales:</i> 15 OVAS (Objetos Virtuales de Aprendizaje) 1 módulo integral en plataforma HTML 3 Diseño virtuales. 1 Diseño de sitio web.

Proyecto de Educación Sexual

Objetivo	Incorporar la educación sexual y reproductiva como una de las piedras angulares de del modelo pedagógico institucional de acuerdo a lo estipulado por el Ministerio de Educación Nacional, entendiéndola como un componente que no puede restringirse a una asignatura sino que debe transversalizarse de manera integral dentro de toda la estructura curricular y cuya discusión se debe dar con apertura y participación de todos los/las integrantes de la Comunidad Educativa: estudiantes, padres y madres de familia, docentes y demás agentes educativos.		
Periodo	Febrero a diciembre de 2014, febrero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Equipo profesional de psicopedagogos comprometido y con un elevado sentido propositivo para efectuar la implementación del proyecto. Fortalecimiento del proyecto gracias a iniciativas como “Multiplicadores” liderada por la Subdirección de Métodos Educativos del Instituto.		
Retos	Falta de material físico para apoyar el proyecto. Reducción significativa del equipo de psicopedagogos.		
Resultados	2013	2014	2015
	No aplica	1 Proyecto construido e implementado en 14 UPIs académicas	Continuación en su implementación

Fortalecimiento de la gestión de los procesos pedagógicos

Objetivo	Realizar la legalización, acompañamiento y sistematización de los procesos pedagógicos y académicos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del instituto, así como de los docentes que los lideran en las diferentes UPIs.		
Periodo	Marzo a diciembre de 2013, enero a diciembre de 2014, enero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Eficiencia y eficacia en los procesos internos de sistematización y seguimiento.		
Retos	Desconocimiento de algunos actores institucionales de la obligatoriedad legal de los requerimientos hechos por parte del Área de Pedagogía.		
Resultados	2013	2014	2015
	Matrículas 943 Estudiantes Promovidos 738	Matrículas 1757 Estudiantes Promovidos 982	Matrículas 3324 Estudiantes

Proyecto de Educación Física, Recreación y Deportes IDIPRON

Objetivo	Promover el derecho al deporte y la recreación como elemento primordial del proyecto de formación integral, definido como aquellas actividades lúdicas, entrenamiento deportivo, capacitaciones, competencias y campamentos; articulados para la promoción y el desarrollo de la recreación y el deporte entre los/las estudiantes y la comunidad de IDIPRON en general.	
Periodo	Marzo a diciembre de 2014, enero a diciembre de 2015	
Fortalezas	Posibilidad humana de llevar a cabo lo planteado en el proyecto.	
Retos	Dotar institucionalmente del proyecto de las herramientas físicas y administrativas para su materialización.	
Resultados	2013	2014
	No aplica	1 Documento Construido

Comisiones de Evaluación y Promoción

Objetivo	Realizar el respectivo acompañamiento y legalización de las sesiones de evaluación y promoción de estudiantes, a la luz de sus procesos académicos y pedagógicos individuales.		
Periodo	Marzo a diciembre de 2013, enero a diciembre de 2014, enero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Realización regular y planificada de acuerdo a lo estipulado por la normatividad nacional y a lo consignado en el Proyecto Educativo Institucional.		
Retos	Carencia de medios de transporte regulares para el acompañamiento correspondiente en las unidades que se encuentran fuera del perímetro de Bogotá		
Resultados	2013	2014	2015
	3 por cada UPI académica	3 por cada UPI académica	3 por cada UPI académica internado 2 por cada UPI académica Externado – Jóvenes en Paz

Diseño de material didáctico

Objetivo	Dotar a las unidades de material didáctico diseñado y construido por parte de los mismos docentes y estudiantes, de forma que corresponda a los contenidos curriculares que abordan en el aula y a las realidades sociales y académicas de cada UPI.
Periodo	Enero a diciembre de 2015
Fortalezas	Equipo humano comprometido y riguroso. El Área de Pedagogía ha distribuido todo el material a su disposición para apoyar esta línea de trabajo. Se ha fomentado el uso de materiales reciclados.
Retos	Aunque se promueve el uso de materiales reciclados, es clara la falta de recursos para construir muchas de las iniciativas didácticas diseñadas en las Unidades.
Resultados	2015
	Un (1) Banco de material didáctico con 100 productos diferentes.

Capacitación *in situ*

Objetivo	Realizar el acompañamiento y formación permanente de los equipos docentes en cada una de sus Unidades, en temas relacionados con su labor cotidiana, como diligenciamiento de formatos, construcción de informes académicos, PEI, entre otros.		
Periodo	Marzo a diciembre de 2013, enero a diciembre de 2014, enero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Disposición y preparación profesional adecuada del Área de Pedagogía. Uso apropiado de herramientas didácticas para desempeñar dicha labor. Coherencia con las necesidades de los equipos docentes.		
Retos	Carencia de medios de transporte regulares para el acompañamiento correspondiente en las unidades que se encuentran fuera del perímetro de Bogotá		
Resultados	2013	2014	2015
	I por cada UPI	I por cada UPI	I por cada UPI

Coordinación del proyecto pedagógico de Cultura de Paz, convivencia y derechos humanos.

Objetivo	Coordinar los procesos pedagógicos relacionados con el componente de convivencia, cultura de paz y derechos humanos.		
Periodo	Junio a diciembre de 2013, enero a diciembre de 2014		
Fortalezas	Implementación inicial efectiva, armonización de esfuerzos y seguimiento de un plan de acción coherente con las necesidades institucionales.		
Retos	El componente de Cultura de Paz, convivencia y derechos humanos, dejó de ser parte del Área de Pedagogía, por lo que no fue posible continuar con el proceso.		
Resultados	2013	2014	
	160 agentes educativos Formados		200 agentes educativos formados

Fortalecimiento de los procesos colectivos e individuales de aprendizaje de los niños, niñas adolescentes y jóvenes

Objetivo	Realizar la valoración, sistematización y diseño de planes de mejoramiento individuales de los niños, niñas adolescentes y jóvenes, en relación a sus habilidades generales de aprendizaje desde el equipo de psicopedagogía.		
Periodo	Febrero a diciembre de 2014, enero a diciembre de 2015		
Fortalezas	Posibilidad de articular el trabajo del equipo docente con el de psicopedagogos. En pos del mejoramiento de los procesos de aprendizaje de los estudiantes.		
Retos	Disminución del equipo de psicopedagogos, por lo que los restantes deben rotar en al menos dos unidades, con las consecuencias negativas que ello involucra, como la dificultad de llevar un seguimiento personalizado continuo.		
Resultados	2013	2014	2015
	N/A	UPIs Internados 696 UPIs Externados 357 TOTAL UPIs 1053	UPIs Internados 511 UPIs Externados 2289 TOTAL UPIs 2800

Construcción, presentación y alimentación del Portal Web pedagógico

Objetivo	Tener a disposición una plataforma virtual de visualización del componente pedagógico, enmarcado dentro de lo estipulado por la normatividad colombiana para instituciones educativas y que propicie la participación y apropiación institucional de la Comunidad Educativa.
Periodo	Julio a diciembre de 2013, enero a diciembre de 2014, enero a diciembre de 2015

Fortalezas	Equipo humano profesional, comprometido y con una visión armónica entre las dimensiones técnicas del diseño y las TICs y las necesidades pedagógicas del Instituto.		
Retos	Carencia de recursos técnicos (<i>software y hardware</i>) adecuados para adelantar la labor.		
Resultados	2013	2014	2015
	1 Portal web diseñado	1 Portal web presentado	1 Portal web presentado y actualizado regularmente.

Plan de Fortalecimiento en Habilidades Lógico Matemáticas 2015

Objetivo	Fomentar las condiciones para el mejoramiento de las habilidades lógico matemáticas de los/as estudiantes.
Periodo	Enero a diciembre de 2015
Fortalezas	Equipo humano comprometido y riguroso.
Retos	Carencia de recursos materiales para llevar a cabo las iniciativas surgidas dentro del Plan.
Resultados	2015
	1 Calendario Matemático por Unidad 1 evento de olimpiadas matemáticas Tres (3) sesiones de formación a agentes educativos sobre estrategias de enseñanza y enamoramiento por las matemáticas.

Grupo de derechos Vida y supervivencia

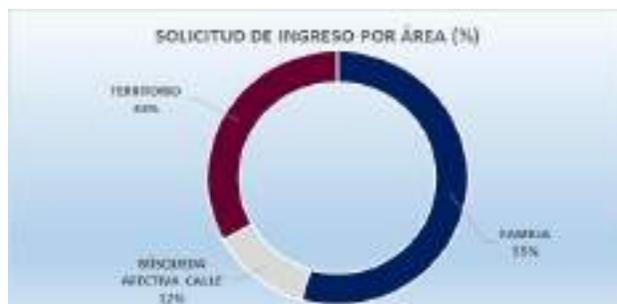
AREA DE DERECHO: PSICOSOCIAL.

GESTIÓN REALIZADA DURANTE EL AÑO Y SOPORTES.

INTERNADOS:

SOLICITUDES DE INGRESO:

ÁREA	ITEM	% / 257
PSICOSOCIAL	140	54,47
TERRITORIO	85	33,07
BÚSQUEDA AFECTIVA CALLE	32	12,45
TOTAL	257	100



INGRESOS:

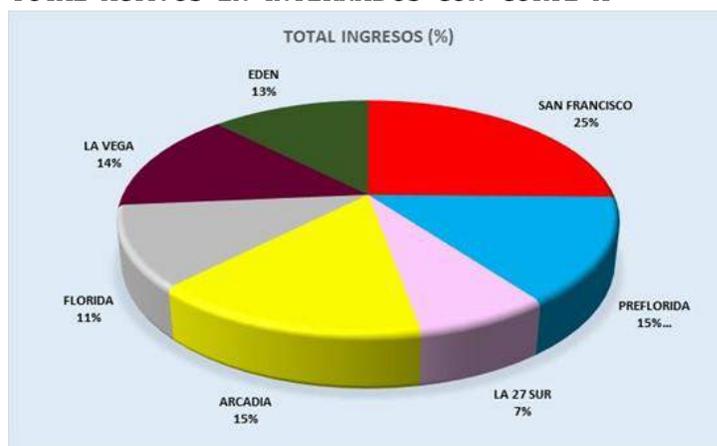
- Internados: Reporte de ingresos al 31 de diciembre de 2015.

Se realizaron 8 Jornadas de valoración para ingreso a Internado (Psicología, trabajo social, nutrición, terapia ocupacional, fonoaudiología), vinculando un total de 186 NNA a las diferentes unidades.

EDADES	SAN FRANCISCO	PRE-FLORIDA	LA 27 SUR	ARCADIA	FLORIDA	LA VEGA	EDEN	TOTAL
8 AÑOS	17			7				23
9 AÑOS	15			4				19
10 AÑOS	13	1		10		1	6	28
11 AÑOS	3	5		7			6	21
12 AÑOS		7				6	9	22
13 AÑOS		13	2			5	4	20
14 AÑOS			4		11	10		25
15 AÑOS			4		6	4		14
16 AÑOS			2		1			3
17 AÑOS			1		2			3
TOTALES	48	26	13	28	20	26	25	186

30/10/2015: 693 NNAJ

TOTAL ACTIVOS EN INTERNADOS CON CORTE A



INGRESOS CON ANTECEDENTES EN IDIPRON.

TRAMITE DADO	#
INGRESO A INTERNADO	22
INGRESO A EXTERNADO	7
DIRECCIONAMIENTO	11
RETORNO UPI SIN REINGRESO	2
PERDIDA DE CONTACTO	12
DESISTIMIENTO SOLICITUD	15
TOTAL	69

NNA INGRESAN A INTERNADO	#
UPI LA ARCADIA (9 años)	1
UPI SAN FRANCISCO (8 años)	3
UPI LA VEGA (13 y 14 años)	3
UPI EL EDEN (11 y 12 años)	3
*UPI LA 27 (13-15 años)	3
UPI PREFLORIDA (11-12-13 años)	6
UPI LA FLORIDA (13-15 años)	2
ESCNA (12 años)	1
TOTAL	22

- **JÓVENES EN PAZ:**

JORNADAS DE CARACTERIZACION	257
JOVENES CARACTERIZADOS	10850
ACTIVOS PROMEDIO AL 30/10/2015	7167

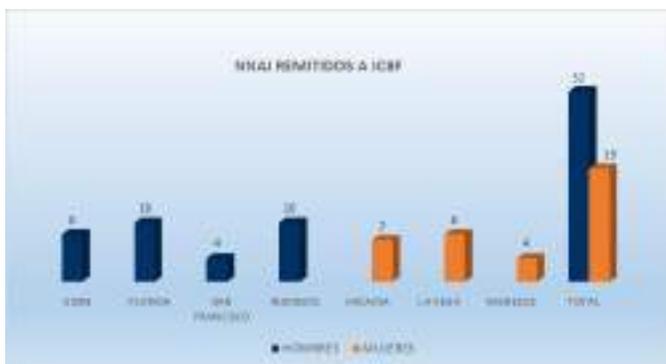
- **MISIÓN BOGOTÁ:** Reporte de ingresos desde el 01 de marzo de 2015 hasta el 30 de julio de 2015.

TIPO DE POBLACION	INGRESOS
LGTB	311
DISCAPACITADOS	112
MUJERES EN EJERCICIO DE PROSTITUCION	197
HINCHADAS POPULARES	632
VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	310
TRANSICIÓN OPS ASISTIDOS	600
	2162



TOTAL CARACTERIZADOS	2412
FIRMAS ACUERDOS DE CORRESPONSABILIDAD	2162
TOTAL ACTIVOS A 30/11/2015	1640

REMISIONES ICBF



EDAD	EDEN	FLORIDA	SAN FRANCISCO	INGRESOS	TOTAL HOMBRES	ARCADIA	LA VEGA	INGRESOS	TOTAL MUJERES
8 AÑOS			1		1	2			2
9 AÑOS			3		3	1		1	2
10 AÑOS				1	1	2			2
11 AÑOS	2				2	1			1
12 AÑOS	2				2	1	1		2
13 AÑOS	3			4	7		3		3
14 AÑOS		2		2	4		3		3
15 AÑOS	1	1	1	3	6		1	1	2
16 AÑOS		7			7			2	2
TOTAL	8	10	4	10	32	7	8	4	19

REMITIDOS A ICBF

UNIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
EDEN	8		8
FLORIDA	10		10
SAN FRANCISCO	4		4
INGRESOS	10		10
ARCADIA		7	7
LA VEGA		8	8
INGRESOS		4	4
TOTAL	32	19	51

CARACTERIZACIONES FAMILIARES O VISITAS DOMICILIARIAS

CARACTERIZACIONES FAMILIARES	CANTIDAD
SERVITA	2
ARCADIA	6
LA 32	2
SAN FRANCISCO	8
PREFLORIDA	9
LA VEGA	4
INGRESO	12
TOTAL	43

Como principales actividades ejecutadas para el cumplimiento de metas se encuentra:

- El seguimiento a inasistencias de NNAJ tanto en internados como en externados.
- Remisión, orientación y/o acompañamiento frente al trámite de certificados escolares.
- Remisión, orientación y/ acompañamiento frente al trámite de documentos de identidad.
- Orientación frente al trámite de renovación de tarjeta de pago. (Misión Bogotá y Jóvenes en Paz).
- El acompañamiento a procesos específicos de la unidad:
 - Ingreso de los jóvenes a las unidades.
 - Jornadas de Valoración para el ingreso a internado de los NNAJ
 - Al equipo docente frente al proceso académico y convivencial.
 - A los procesos individuales y familiares de los NNAJ. Procesos de corresponsabilidad con la familia abordaje individual, talleres y grupos de apoyo.
- Elaboración de informes psicosociales como sustento al abordaje de casos durante comités operativos y técnicos.
- Registro de la información y de procesos de atención en SIMI.
- Activación de redes institucionales.
- Activación de redes interinstitucionales.

Nota: La particularidad de la atención psicosocial está sujeta a la problemática evidenciada o a la situación específica de los NNAJ.

Es de tener en cuenta que los equipos psicosociales apoyaron el desarrollo de módulos introductorios durante un periodo de cuatro meses aproximadamente. Lo anterior, respondiendo a la masividad de ingresos de manera paralela entre Jóvenes en Paz y Misión Bogotá.

LOGROS.

Se aplicaron 1309 valoración Inicial a NNAJ para definir el plan de atención psicosocial, de los cuales 469 son de internados y 840 de externados (Incluidos 629 jóvenes en paz, más 10 de Misión Bogotá y 201 de asistidos).

Se elaboraron 1126 Planes de atención Individual de los NNAJ de los cuales 469 son de internados y 657 de externados (Incluidos 501 jóvenes en paz, más 10 de Misión Bogotá y 146 de asistidos).

Se realizaron 52 talleres con la metodología planteada por los equipos psicosociales dirigidos a las familias y AJ de los externados en las diferentes unidades, con el objetivo de dar respuesta a las necesidades evidenciadas.

La totalidad de puntos de formación técnica laboral cuentan con la presencia de profesionales del área psicosocial.

Desde el área psicosocial se realizan procesos de atención e intervención que vinculan los sucesos particulares ocurridos en las prácticas de apropiación territorial en la estrategia de Misión Bogotá.

INVESTIGACIÓN

- Grupos de Investigación

Están conformados por todas las personas de la comunidad del IDIPRON que desean vincularse en el proceso investigativo y según los temas de interés que las convoquen; también por quienes están vinculados formalmente a la estrategia de investigación. Sus responsabilidades son tres: desarrollar procesos de investigación, incluyendo la formulación de proyectos, su ejecución y la elaboración de los productos parciales y finales; promover y liderar escenarios para la reflexión y la discusión de temáticas abordadas en los procesos investigativos, así como para la difusión de sus hallazgos y resultados; y articular alianzas con entidades, organizaciones pares y redes que se vayan conformado en el proceso.

Las seis líneas de investigación son:

- *Territorios, Subjetividades y Ciudad*

Se pregunta por los procesos de producción de territorios que se dan en Bogotá en diferentes niveles y que involucran de manera directa a niñas, niños y jóvenes, así como por la construcción de identidades que se relacionan con ello, las relaciones que así se van estableciendo y los conflictos que en este marco tienen lugar; esto, prestando especial atención a los procesos de segregación, exclusión, integración y transformación.

- *Géneros y Sexualidades*

Asume una perspectiva de interseccionalidad para abordar de manera crítica la producción y práctica de las identidades de género y de las orientaciones sexuales en la ciudad, enfocándose en las representaciones, imaginarios y percepciones que inciden en la discriminación o segregación de niñas, niños y jóvenes. Así mismo, se interesa por la forma que adquieren las relaciones de género en los escenarios de vida de niñas, niños y jóvenes, en los procesos de construcción de masculinidades - feminidades y en las condiciones socioculturales que, en este marco, permiten o potencian inequidades e injusticias por razón del género o de la sexualidad.

- *Memorias, Luchas y Resistencias*

Entendiendo la memoria como escenario de batallas por la interpretación, los lazos y el sentido del pasado, se pregunta por la producción de memorias cotidianas, “desde abajo” y no siempre reconocidas por las memorias oficiales o institucionales, así como por las formas que éstas van adquiriendo en la ciudad a través de las prácticas de niñas, niños y jóvenes, y desde sus propias voces y lenguajes. Interesan de manera especial las tensiones y conflictos que se van generando en estos escenarios de producción, así como las dinámicas inclusión/exclusión y visibilidad/invisibilidad que son efectuadas.

- *Éticas, políticas y estéticas contemporáneas*

Desde un enfoque transdisciplinar, se enfoca en los saberes y prácticas estéticas contemporáneas que son agenciados por niñas, niños y jóvenes, y que atraviesan la ciudad movilizándolo y transformando sus construcciones espaciales y simbólicas. En tanto entiende que las prácticas estéticas son, a la vez, políticas y éticas, le interesan de manera especial las intervenciones realizadas en los cuerpos, los escenarios urbanos y, en general, lo público en tanto acciones políticas, así como la producción narrativa y performativa de subjetividades y de (nuevas) ciudadanías.

- *Abusos y Explotación*

Enfocándose en las articulaciones y particularidades dadas por condiciones de clase, raza, género, edad, discapacidad, entre otras, se interesa en las situaciones vividas por niñas, niños y jóvenes de la ciudad en relación con la marginación laboral y la explotación en general, así como con todas las formas de abuso a la que son sometidas y sometidos. Se entiende que estos temas están estrechamente relacionados con la opresión, la dominación, el maltrato y la violencia, por ello son de vital importancia para el Idipron en su accionar de prevención y de transformación.

- *Consumos, Cultura y Sociedad*

Se pregunta por los imaginarios, percepciones y prácticas de consumo en niñas, niños y jóvenes de la ciudad, entendiéndolas en el marco de un sistema capitalista del siglo XXI en el que las dimensiones simbólica, social, económica, jurídica y política, entre otras, son insolubles y se encuentran en tensión. Así mismo, asume la importancia de articular lo individual con lo colectivo en el marco de la relación identidad – consumo, de visualizar las formas como las

personas acceden (o no) al sistema de consumo desde una mirada de inclusión – exclusión y de localizar contextualmente los cuerpos y sus particularidades.

Documental ¿Nos vemos en la Ciudad?

Objetivo:

- Diseñar el proyecto de investigación correspondiente al primer semestre, que aborda el derecho a la ciudad desde un enfoque audiovisual, tratando de comprender la forma en que las y los jóvenes bogotanos afrontan las problemáticas que consideran relevantes en el contexto urbano, por medio de iniciativas personales y colectivas articulándose a ciertos programas distritales.
- Ejecutar el proyecto de investigación correspondiente al primer semestre

Alcance: Exponer a nuestra ciudad, por medio del lenguaje audiovisual y sus múltiples posibilidades de difusión, la lectura que las y los jóvenes hacen de problemáticas como la deserción escolar, el conflicto armado barrial y el conflicto con la ley, exponiendo su punto de vista y algunas apuestas de transformación que ellas y ellos proponen en sus territorios y que pueden dialogar y complementar las políticas públicas. Esto desde la documentación de tres historias de vida, diversas y relacionadas, que pretenden ser el punto de partida de una reflexión más amplia de la situación de los jóvenes en un contexto urbano complejo cómo el de la Bogotá actual.

Gestión realizada: A partir de un proceso de investigación y creación artística se fortaleció la apuesta de investigar y mostrar resultados por medio de otros lenguajes, en este caso el audiovisual. Con este documental se complementa la apuesta investigativa del equipo de investigación con el libro “En Bogotá nos vemos. Juventud, paz y política pública” desde el audiovisual y desde una mirada con y para las juventudes.

Para la realización del documental, comenzamos por determinar las problemáticas, luego comenzó una búsqueda y selección de los personajes, lo cual nos llevó a escoger a tres jóvenes que de una u otra manera han estado en contacto con IDIPRON, seguimos con la preproducción en donde visitamos los territorios y comenzamos a conocer las historias de los jóvenes, en la etapa de producción, se realizaron varias jornadas de grabación en donde nos sumergimos en las vidas de los jóvenes para contar con el material necesario para el documental y por último en la postproducción nos encargamos de seleccionar el material, editarlo y luego finalizarlo para su presentación.

Resultados Plan de Acción:

Preproducción: investigación (entrevistas, talleres, grupos de discusión, archivo) y elaboración del guión. Realizado al 100% el 30 de julio de 2015.

Resultados cuantitativos	Resultados cualitativos
Proyecto de investigación documental elaborado. Sinopsis, escaleta y guion.	Consolidación del corpus a investigar, y el enfoque teórico y dramático del producto audiovisual de investigación.

Producción: Producción documental y Producción de piezas comunicativas: Realizado al 100% el 30 de octubre

Resultados cuantitativos	Resultados cualitativos
Tomas de entrevistas, observación, caracterizaciones y recolección de material audiovisual y sonoro de archivo (300 megas aprox.)	Recolección de datos y aterrizaje empírico y testimonial de las teorías propuestas.
Elementos infográficos complementarios.	Desarrollo y realización cinematográfica en términos fotográficos, de arte y sonoro.
	Visualización y ejecución de la propuesta gráfica del documental.

Postproducción: Edición, proyección interna y correcciones, impresión de piezas comunicativas, **Lanzamiento** y multicopiado de DVD: Ejecutado al 100% el 17 de diciembre.

Resultados cuantitativos	Resultados cualitativos
Documental terminado (25 min)	Resultados de investigación volcados a un producto alternativo.
Trailer (1 min)	Publicación y reflexión en torno a los resultados.
500 DVDs del documental con diseño de label.	
Evento de lanzamiento (Feria por el Derecho a la Ciudad el 2 de diciembre)	

Conclusiones de la gestión:

Durante la realización del documental pudimos observar, por medio de las tres historias de vida que: Existe un diálogo tenso entre jóvenes e institucionalidad que se acentúa por una existencia histórica de desesperanza e instrumentalización juvenil y el poco reconocimiento y la instrumentalización desde lo institucional. El caso actual del Distrito (Bogotá Humana) rompe esquemas de representación institucional negativa en las y los jóvenes, pero es un proceso reciente y amenazado por factores propios de los contextos y el mismo Gobierno Nacional (caso reclutamientos, ausencia de políticas estatales, falta de apoyo a la diversidad)

Las y los jóvenes esperan por parte del Estado un reconocimiento desde la heterogeneidad, teniendo en cuenta las problemáticas, pero superando un enfoque marginal o asistencial, además asumiendo temáticas de la juventud desde un enfoque cultural reafirmativo y optimista.

Hay una contrariedad entre la educación formal y las profesiones tradicionales y la posibilidad de asegurar un futuro y establecer un proyecto de vida. Nuestros personajes prefieren estilos de vida menos enmarcados en el desarrollo y la obtención de dinero y más cercanos a las prácticas sociales alternativas que a la competitividad.

Es crucial el replanteamiento de la Justicia Juvenil, de espacios como la UPJ, la URI y las cárceles y plantear la idea de una segunda oportunidad y una justicia restaurativa... pero ven esta posibilidad bastante lejana.

Poca preferencia de la representación electoral. Se enfatiza en acciones micro, desde el parche y lo barrial y de ahí, se proyecta a lo global con ayuda de redes sociales y otros medios de comunicación.

Recomendaciones:

Se necesita contar con una infraestructura técnica y equipos de trabajo adecuada para la realización del trabajo. Y esto en términos de cantidad y de calidad. Así el trabajo puede ser más fluido. A su vez, mayor comunicación y articulación con el equipo de comunicaciones del Instituto.



2. Libro “En Bogotá nos vemos. Juventud, paz y políticas públicas / Una apuesta de Bogotá para el país”

Objetivo:

- Diseñar el proyecto de investigación correspondiente al segundo semestre.
- Ejecutar el proyecto de investigación correspondiente al segundo semestre.

Alcance: Motivar una reflexión frente a las diferentes estrategias y programas que el IDIPRON ha construido en los últimos años (Bogotá Humana), en aras de brindar recomendaciones al contexto nacional y distrital, principalmente en términos de construir una sociedad justa y en paz.

Gestión realizada: El Libro se planteó una revisión y un análisis desde el Plan de Desarrollo Bogotá Humana, desde los programas, proyectos y estrategias dirigidas a la juventud, y lideradas por el Idipron. Para su escritura se desarrollaron entrevistas a miembros de la administración distrital y nacional, representantes de ONG's especializadas, organizaciones juveniles, líderes y lideresas del Instituto, jóvenes vinculados a las distintas estrategias analizadas, académicos y policía nacional.

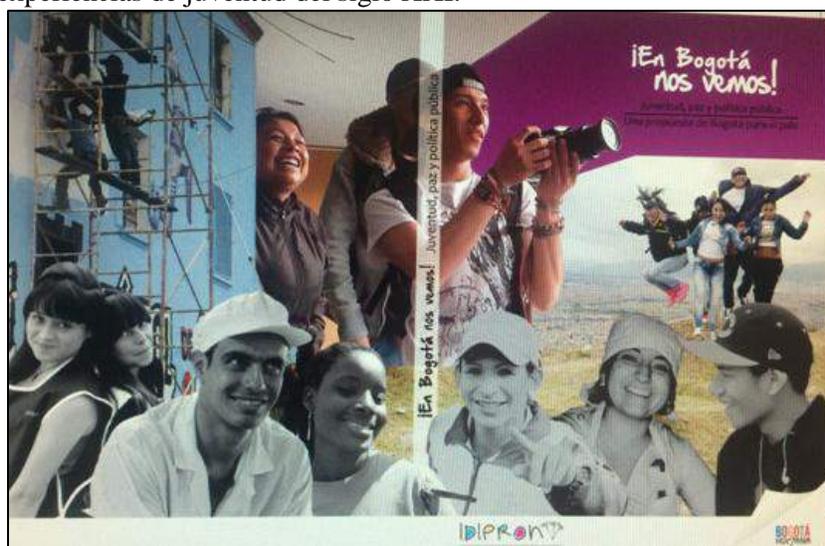
De igual manera, se desarrollaron grupos focales y de discusión con funcionarios, contratistas y jóvenes en las distintas sedes académicas y administrativas del Idipron. Finalmente, se revisó prensa, discursos

del Alcalde, documentos producidos por cada estrategia, informes de gestión 2012-2015, así como se invitó a cada gestor o gestora que escribiera un texto sobre lo que se hace, cómo se hace y para qué se hace. El libro cuenta con una estructura de siete capítulos, y aproximadamente 400 páginas.

A diciembre 2015 el libro está en proceso de impresión, con un tiraje total de 500 ejemplares. De igual manera, el equipo de investigación consolidó la base de datos de organizaciones comunitarias, juveniles y sociales, así como de entidades y funcionarios para entrega del libro, listado entregado a la Subdirección de Métodos Educativos y Operativos.

Conclusiones de la gestión: Este libro, resultado de la investigación sobre las distintas estrategias del IDIPRON frente a políticas y programas de juventud, es un aporte a la discusión sobre la política pública de juventud y el Estatuto de Ciudadanías Juveniles. Aquí se presenta la apuesta de la administración de Bogotá Humana para reconocer a las y los jóvenes, brindar programas de redistribución del ingreso y en generar escenarios de participación y organización que incidan políticamente en la ciudad.

En Bogotá nos vemos da cuenta de la apuesta por una ciudad justa y paz, por una ciudad que comprenda las dinámicas y experiencias de juventud del siglo XXI.



3. Investigación ESCNNA

Objetivo:

- Elaborar un mapa de actores y una caracterización de dinámicas y relaciones sociales frente a la explotación sexual y comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA).
- Sistematizar y entregar información metodológica sobre ESCNNA a nivel Distrital.

Alcance: Visibilizar la necesidad de investigaciones sobre la explotación sexual y comercial, permitiendo una primera aproximación a las dinámicas y relaciones que se tejen dentro y alrededor del tema.

Gestión realizada: Diseño del proyecto de investigación, reuniones de Comité Técnico con el equipo de investigación de la ONG Renacer, recorridos nocturnos en calle, trabajo de campo en las UPI del Idipron Normandía, Oasis II y La 27, diseño de instrumentos de recolección de información, y escritura del documento final de investigación.

Resultados Plan de Acción: Un documento de investigación que recoge la discusión internacional, nacional y distrital sobre la ESCNNA, contexto y estado del arte, exposición de la metodología de trabajo, fases de atención en el Idipron, la recolección de información en diarios de campo y los ejercicios de construcción de relatos de vida con niñas, niños y adolescentes.

Conclusiones de la gestión: En el marco del Convenio entre IDIPRON y Renacer, se espera contar con un documento de investigación dé cuenta de las dinámicas de la ESCNNA en tres localidades de Bogotá. El equipo de investigación del Idipron compilará los resultados de las dos investigaciones y elaborará un documento final que recoja la metodología, hallazgos y conclusiones frente a la ESCNNA.

4. Investigación Sentidos y Prácticas juveniles en la ciudad: la experiencia Jóvenes en Paz

Objetivo: Desarrollar una caracterización de las y los jóvenes en paz, así como de los grupos vinculados a redes delincuenciales en los territorios que ellas y ellos habitan.

Alcance: Dar cuenta de las y los jóvenes con quienes se trabaja desde el Programa Jóvenes en Paz, así como generar información frente a la toma de decisiones en términos de convivencia y protección de la vida e integridad de las y los jóvenes en sus territorios. Esta investigación propone hacer una evaluación del programa desde las voces de las y los jóvenes, a través de los sentidos que construyen sobre el Programa y las transformaciones, o no, de sus prácticas.

Gestión realizada:

1. Diseño del proyecto de investigación, aplicación del Censo de grupos, barrido de las fichas de focalización sobre los territorios que habitan las y los jóvenes.
2. Compilación de las fichas de focalización para el programa Jóvenes en Paz en una matriz que indica localidad, barrio, UPZ y la descripción de territorio, esta última dependiendo de la información brindada por la ficha.
3. Trabajos de cartografía social con grupos de Semilleros de Investigación.
4. Recolección de relatos de algunas jóvenes que hacen parte del programa a través de diarios de campo.
5. Diseño y aplicación de instrumentos cualitativos para recolección de información, principalmente de grupos de discusión.
6. Diseño de fichas de sistematización de información.
7. Realización de lecturas pertinentes que alimentan las posibilidades de interpretación de la información y la construcción de categorías de análisis.

8. Realización de entrevistas a funcionarios y funcionarias de entidades distritales vinculadas al convenio Jóvenes en Paz, y a personal del IDIPRON.

Resultados Plan de Acción: Proyecto de investigación e informe preliminar con análisis de los datos (hallazgos) del censo aplicado en las diferentes UPI externado, Fichas de sistematización.

Conclusiones de la gestión: Desde las fuentes de información elegidas, pudimos encontrar y articular diversas miradas e interpretaciones sobre el programa Jóvenes en Paz. Estas están inevitablemente permeadas por los entornos de las personas que hacen parte de este, por lo tanto, nos permite dar cuenta de diversas formas de habitar la ciudad tanto en las lecturas que se hacen de la misma como en las prácticas que la construyen cotidianamente.

Con la aplicación de instrumentos se logró la articulación de diferentes voces que aportan tanto desde la percepción como la experiencia y permiten construir reflexivamente acciones frente al proyecto Jóvenes en Paz.

Se realizaron entrevistas y grupos focales con funcionarios dentro y fuera del instituto, así como con jóvenes en paz que se encuentran en formación técnica.

- **Semilleros de Investigación**

El propósito de los semilleros ha sido construir procesos de investigación con niñez y juventud en diferentes territorios de la ciudad que aporten a la visibilización de ciudadanías desde las memorias territoriales y los relatos de vida de niñas, niños y jóvenes, por medio de productos elaborados de acuerdo con los lenguajes propuestos por niñas, niños y jóvenes (escritos, sonoros, audio-visuales).

Estos procesos, que han seguido lo que entendemos como metodología callejera, han pasado por las fases² y actividades que describimos a continuación:

- Gestión realizada: actividades, productos, cifras (número de jóvenes participantes y número de proyectos de investigación de chicas y chicos).
- NOTA: Resaltamos que la estrategia Semilleros de Investigación se implementó en el IDIPRON a partir del Plan de Acción 2013.

*Parchar*³

² Las fases del proceso se diseñan en articulación con la metodología callejera, la cual parte de los principios de la Investigación Acción Participativa IAP, con el propósito de hacer investigación desde los intereses de la niñez y la juventud y en aras a lograr desde sus propias habilidades y potencialidades transformaciones que a partir de sus cuerpos e historias impacten los territorios que habitan.

³ Primera fase del proceso llevado a cabo en los territorios en la cual se tiene como propósito la construcción de confianzas y relaciones de cercanía que permitan hacer del ejercicio investigativo una

Actividades de la fase:

- Recorridos por los barrios.
- Reconocimiento del territorio desde las trayectorias y voces de los sujetos que lo habitan.
- Permanencia en los territorios en el ejercicio de participación observante posibilitado por el hecho de compartir en la vida cotidiana de los sujetos.
- Diálogo permanente con niñez y juventud para la exploración de intereses y habilidades investigativas.
- Participación en las prácticas cotidianas (Deporte, ocio, recreación, rebusque, trabajo informal).
- Construcción de relaciones de cercanía tanto con los jóvenes como con sus familiares y amigos, lo cual implica conocer las condiciones en las cuales viven.

Duración: 2 meses

*Motivar y seducir*⁴

Actividades de la fase:

- Definición de un lenguaje de investigación para la construcción del producto final del semillero.
 - Construcción de una pregunta(s) de investigación que guíen el proceso.
 - Ejercicios prácticos sobre manejo de cámaras, sonido y/o escritura según el producto seleccionado por el semillero.
 - Diseño de instrumentos de indagación (tales como: entrevistas, diarios de campo, grupos de discusión) que permitan avanzar en la construcción del producto.
 - Cine foros.
 - Encuentros de Semilleros que permitan discutir e identificar elementos en común de acuerdo a lo que se preguntan las y los jóvenes.

Duración: 2 meses

*“Investigar”*⁵

Actividades de la fase:

- Recorridos en campo para la recolección de información.

apuesta por la horizontalidad con los sujetos, entendiendo que todas y todos somos sujetos productores de conocimiento.

⁴ Segunda fase del proceso en la cual a partir de la identificación de intereses y habilidades se realiza la consolidación de ideas para construir un producto final, además se define el lenguaje investigativo.

⁵ Tercera fase del proceso en la cual se aplican los instrumentos diseñados y se recolecta toda la información que hace parte del producto final.

- Encuentros con actores clave para la indagación tales como vecinos, policía, líderes comunitarios, etc, dependiendo del interés del semillero.
- Aplicación de entrevistas, elaboración de diarios de campo, realización de grupos de discusión.
- Cronograma de elaboración del producto final.

Duración: 2 meses

*Publicar*⁶

Actividades de la fase:

- Recorridos de exploración en los territorios para posibles escenarios donde se pueda presentar lo elaborado.
- Gestión de espacios públicos y privados para la muestra de productos finales.
- Encuentro de semilleros para el montaje de todos los productos en una muestra de ciudad (que se pretende sea itinerante).
- Búsqueda de escenarios para la difusión de los productos.
- Preparación de las sesiones de exposición de los productos.
- Exposición de los productos.
- Diálogo con distintas personas que lleguen a observar lo que se ha hecho.
- Retroalimentación sobre los ejercicios y evaluación sobre los resultados del proceso.

Duración: 2 meses

A continuación se enumeran los objetivos que en materia de conformación de semilleros de investigación se ha trazado el área de investigación durante estos tres años de gestión, así como los logros alcanzados.

Somos una apuesta institucional para la transformación territorial

1. Semilleros 2014-2015 y Semilleros en Jóvenes en Paz

Objetivo:

- Diseñar los proyectos de investigación de cada Semillero.
- Ejecutar los proyectos de investigación de cada Semillero.
- Realizar encuentros entre los grupos de Semilleros de Investigación

Alcance: Construcción de proyectos investigativos desde los intereses de los(as) jóvenes en articulación con los diferentes lenguajes (escrito, visual, audiovisual, escénico).

⁶ Cuarta fase del proceso en la cual se lleva a cabo la puesta en escena de los productos finales y en algunos casos de productos de proceso que dan cuenta del paso a paso con las y los jóvenes.

Gestión realizada: Se consolidaron 15 proyectos de investigación con los grupos de Semilleros de Jóvenes en Paz.

Resultados de Plan de Acción: Se realizaron indagaciones desde temáticas que inquietan a los(as) jóvenes, tales como: Habitanza en calle, Participación juvenil, Niñez en contextos de vulnerabilidad, consumo y expendio de sustancias psicoactivas, Violencias contra las mujeres y las personas LGBTI, Barrismo, Prácticas deportivas en el espacio público, Prostitución, Política pública de juventud, Justicia juvenil, Graffiti, Arte callejero.

Conclusiones de la gestión:

Las dinámicas de Jóvenes en Paz permitieron recrear la estrategia Semilleros de investigación.

Se identificaron varias temáticas de interés para los(as) jóvenes que dan cuenta de las problemáticas sociales que les involucran y/o afectan y que a su vez dialogan en distintos escenarios de la ciudad que habitan los(as) jóvenes.

La estrategia Semilleros de investigación encontró nuevas formas de territorialización distintas a las implementadas en los años 2013 y 2014.

Objetivo: Reactivar Semilleros 2014 y Activar nuevos Semilleros de Investigación.

Alcance: Ampliar la acción de semilleros de investigación a otros territorios de la ciudad, aprovechando la articulación con el programa Jóvenes en Paz.

Gestión realizada: Articulación de la estrategia Semilleros de Investigación al programa Jóvenes en Paz, realización de recorridos en sus territorios y visitas a las UPI La 32 y La 27 para reactivar el trabajo de 2014.

Resultados de Plan de Acción: 15 Semilleros de Investigación activados. Entre estos, se destaca el semillero de la UPI La 27 desarrolla su investigación sobre identidades de género y sexuales desde el lenguaje audiovisual.

Conclusiones de la gestión: Los semilleros conformados en las UPIs La 27 y La 32 han tenido continuidad y han integrado sus procesos de investigación a través del equipo audiovisual “Estudio 327”. Por otra parte, la vinculación de jóvenes del programa “Jóvenes en Paz” ha permitido el crecimiento del número de integrantes de semilleros, un aumento en la diversidad de temas abordados y una expansión a otros territorios de la ciudad.

2. La estrategia Semilleros en las UPI IDIPRON

Objetivo: Realizar jornadas itinerantes por las diferentes UPI del Idipron desde la Estrategia de Semilleros de Investigación.

Alcance: Visibilizar el quehacer de la estrategia de investigación entre los jóvenes vinculados al Idipron y motivarlos a vincularse en los semilleros.

Gestión realizada: Como parte del mes introductorio, el equipo de investigación ha visitado diferentes UPIs con el fin de exponer los procesos y los productos realizados durante 2013 y 2014. Allí se llevaron a cabo ejercicios como conversatorios, cine foros, muestras de productos, cartografías sociales y grabación de film-minutos.

De igual manera, con la realización de la FERIA POR EL DERECHO A LA CIUDAD, se visitaron todas las UPIs y se invitaron a niñas, niños y jóvenes a participar del concurso y convocatoria con los productos que han desarrollado en las distintas estrategias del IDIPRON.

Resultados de Plan de Acción: 5 visitas a UPI desde la metodología Semilleros y 5 productos de proceso.

Conclusiones de la gestión: Las jornadas itinerantes motivaron a gran cantidad de jóvenes a vincularse a los semilleros de investigación como parte de su práctica de apropiación territorial en el marco del programa “Jóvenes en Paz”, y a proponer de entrada temas y productos de investigación. También se motivó a otras y otros jóvenes a postular material sonoro, audiovisual, fotográfico, artístico, etc, a la FERIA POR EL DERECHO A LA CIUDAD, motivando las formas y lenguajes en que niñas, niños y jóvenes se expresan frente a la exigibilidad de sus derechos.

3. Proyectos de Investigación Semilleros 2015

Objetivo:

- Diseñar los proyectos de investigación de cada Semillero.
- Ejecutar los proyectos de investigación de cada Semillero.
- Realizar encuentros entre los grupos de Semilleros de Investigación

Alcance:

- Ampliar la acción de semilleros de investigación a otros territorios de la ciudad, aprovechando la articulación con el programa Jóvenes en Paz.
- Jóvenes de toda la ciudad intercambiando saberes y experiencias de investigación con otros actores alrededor de temas y problemáticas actuales.

Gestión realizada:

- Acompañamiento al diseño de proyectos de investigación de las y los jóvenes en paz, y activación de 10 semilleros: Semillero Zona 19, Semillero Historia del Hip Hop, Semillero Graffiti Engativá, Semillero Niñez en Cazuca, Semillero Niñez en Calle, Semillero Eutanasia, Semillero niñez en abandono, Semillero Roles de Género y Semillero Maternidades Juveniles.
- Realización de sesiones teóricas, salidas de campo, diarios de campo, sesiones fotográficas, grabación de videos y entrevistas en diferentes territorios de la ciudad.

Resultados de Plan de Acción:

- 15 proyectos de investigación formulados.
- 15 proyectos de investigación ejecutados y finalizados.
- 15 productos de investigación en los lenguajes seleccionados por las y los jóvenes (sonoro, escrito, audiovisual, escénico).

Conclusiones de la gestión:

- La implementación de las fases parchar y motivar en el marco del programa “Jóvenes en Paz” permitió que la formulación de los proyectos de investigación tuviera asesoría teórica y mayor continuidad, lo que facilitó que no se extendiera tanto en el tiempo.
- Se desarrollaron los proyectos de investigación de los semilleros, ampliando la gama de temas y de lenguajes abordados el año anterior.
- Se produjeron documentales, obras de circo, libros, montajes fotográficos, etc.

Jóvenes en Paz: Proyectos de investigación 2015⁷

Lenguaje Audiovisual:

UPI La 27 – Mini serie “Prejuicios de identidad”

Abuso Policial: detrás de las placas

Cultura y fútbol. Mi vida fuera de la tribuna

Vida sobre ruedas

Video Clips

Documental ¿Arte Degradado?

Microdocumental Habitantes de Calle

Lenguaje Escrito:

Fanzine “En Secreto” 1, 2 y 3

Amor a Ciegas

Las guerreritas no se vencen

Libros objeto

Diccionario de lenguas viperinas

Lenguaje visual:

Festival UPZ Jerusalén: Políticas públicas y participación juvenil

⁷ Estos proyectos han sido liderados por los jóvenes del programa “Jóvenes en Paz”, quienes durante 2015 se han vinculado a la práctica de apropiación territorial de semilleros de investigación. La finalización de los productos se proyecta para su exposición en la “Feria por el Derecho a la Ciudad 2015”.

Muestra gastronómica: Sabores y Saberes ancestrales
Obra de circo Caminando Ando
Maqueta barrio Laureles – San Cristóbal

Lenguaje sonoro:

Procesos Programa Radial de Hip Hop "Bajando el telón" (Techotiba)
Programa radial "La voz de los jóvenes" (Techotiba)

Otras Prácticas de Investigación:

“Espacios seguros” (PARCES)
Proceso de investigación para la recuperación del río Fucha (Secretaría Distrital de Planeación)
Censo del barrio San Bernardo (Empresa de Renovación Urbana)
Memorias, construcción de subjetividades y trayectorias del Hip Hop en Bogotá (Observatorio de Culturas del Distrito)
Relatos de vida de niñas y jóvenes en Bogotá (Secretaría Distrital Mujer)
La Otra Arte Contemporáneo – recursos para publicación de Fanzine.

Gestión realizada: Cada responsable de semillero se encargó de las fases Parchar, Motivar y Seducir, e Investigar. Todo el equipo de investigación se encargó de la fase Publicar y Circular.

Entre las principales actividades desarrolladas en la estrategia Semilleros de Investigación para el 2015, se encuentran:

1. Apoyo al módulo introductorio de Jóvenes en Paz, desarrollo de actividades en los lenguajes escrito y audiovisual.
2. Desarrollo de las distintas fases de investigación con los grupos de semilleros.
3. Diseño y ejecución de los proyectos de investigación.
4. Elaboración de los productos finales de investigación.
5. Presentación y exposición de los productos finales de investigación.
6. Circulación en la página de Idipron y redes sociales como YouTube.

Resultados de la gestión:

La articulación con casas comunitarias genera en algunos jóvenes compromiso y sentido de pertenencia con sus territorios y con la comunidad.

Es importante que los y las jóvenes se apropien y habiten espacios de la ciudad que son públicos y a los que habitualmente no tienen acceso por falta de información o por segregación; tales como teatros, universidades, cines, parques, entre otros.

Los y las jóvenes obtuvieron bases de trabajo corporal para el arte circense, se generó conciencia del cuidado del cuerpo y acondicionamiento del mismo para el teatro y la acrobacia.

Conclusiones de la gestión:

Se pueden construir buenas propuestas desde los y las jóvenes de los semilleros de investigación en arte circense, pero falta aún mucho en cuanto a espacios físicos adecuados y materiales para la formación integral.

2015

1. Escenarios de práctica de investigación

Objetivo: Articular los procesos de investigación de los Semilleros a las Investigaciones 2015 del Idipron, así como a investigaciones de universidades, centros de pensamiento, entidades distritales y organizaciones no gubernamentales.

Alcance: Escenarios de práctica investigativa en la ciudad, que permita articular a jóvenes en paz durante tres días de la semana por un tiempo de seis meses para el desarrollo de actividades de investigación.

Gestión realizada: Apertura y consolidación de 4 espacios interinstitucionales y organizativos con la Universidad Javeriana, la Universidad Pedagógica Nacional, Parces ONG y Agencia de Medios Techotiba.

Resultados de Plan de Acción:

Conclusiones de la gestión:

Participación en relatorías y reuniones en el Semillero de Políticas Públicas de la Universidad Javeriana. Acompañamiento a la práctica de investigación articulada a la organización del III Simposio Internacional sobre IAP de la Cátedra Itinerante Orlando Fals Borda, organizado por la Universidad Pedagógica, la Uniminuto y La Salle.

Como parte del Semillero de políticas públicas, participación en la organización y desarrollo de conversatorio “Próxima parada: jóvenes en la ciudad” junto con ese Semillero, adelantado el 19 de Mayo.

Gestión y apoyo a la organización y ejecución del III Simposio Internacional sobre IAP de la Cátedra Itinerante Orlando Fals Borda, organizado por la Universidad Pedagógica, la Uniminuto y La Salle, adelantado los días 22 al 25 de Junio.

Participación en la Feria Libro Independiente y Autogestionado – FLIA – como enlace para exponer los trabajos escritos de Semilleros. La Feria se adelantó los días 20 y 21 de Junio.

Se logró consolidar un audiovisual en alianza directa de los y las jóvenes con la Agencia Techotiba. Se lograron acercamientos de algunos jóvenes a este espacio, en el cual algunos de ellos participan ya de manera voluntaria, como el caso de un programa radial hecho por uno de los jóvenes en distintos horarios a los de jóvenes en paz.

Conclusiones de la gestión:

La articulación con escenarios comunitarios genera interés y compromiso en muchos de los jóvenes, aunque es complicado que este interés se mantenga en todos y todas, pues difícilmente el grupo completo logra entender estos escenarios.



- Alianzas estratégicas

El propósito de establecer alianzas con actores tanto al interior como el exterior del Instituto ha sido el de potenciar los ejercicios de investigación que emergen desde las y los jóvenes, aportando a su profundización y problematización, dada su importancia en tanto producción de conocimiento útil para las políticas públicas de infancia y juventud, y para la acción pedagógica del IDIPRON. Otro de los intereses de la estrategia ha sido el de realizar, por medio de estas alianzas, procesos investigativos que se nutran de las experiencias con los semilleros y que permitan visibilizar formas de habitar la ciudad desde lo juvenil.

A continuación se enumeran los objetivos que en materia de establecimiento de alianzas se ha trazado la estrategia durante este periodo de gestión, así como los logros alcanzados.

Escenarios de práctica de investigación

Objetivo: Articular los procesos de investigación de los Semilleros a las Investigaciones 2015 del Idipron, así como a investigaciones de universidades, centros de pensamiento, entidades distritales y organizaciones no gubernamentales.

Alcance: Escenarios de práctica investigativa en la ciudad, que permita articular a jóvenes en paz durante tres días de la semana por un tiempo de seis meses para el desarrollo de actividades de investigación.

Gestión realizada: Apertura y consolidación de 4 espacios interinstitucionales y organizativos con la Universidad Javeriana, la Universidad Pedagógica Nacional, Parces ONG y Agencia de Medios Techotiba.

Resultados de Plan de Acción: 1 proyecto de investigación desarrollado por Semilleros juveniles y 3 escenarios de práctica de investigación externas.

Conclusiones de la gestión: Los espacios de práctica para el desarrollo de investigaciones han variado, en algunos hay posibilidad de proponer los proyectos de las y los jóvenes en paz, y en otros las y los jóvenes han ingresado a hacer parte de los proyectos diseñados y puestos en marcha dentro de las universidades, las organizaciones y las entidades aliadas.

2. Búsqueda de alianzas para las investigaciones en curso

Objetivo: Promover un escenario interinstitucional para la construcción de conocimientos y de metodologías para trabajar en el Idipron frente a la ESCNNA.

Alcance: Concertar un proyecto de investigación conjunto con otras entidades distritales, así como en alianza con el sector privado (ONG, Fundaciones y Universidades)

Gestión realizada: Asistencia a la jornada de capacitación sobre explotación sexual y comercial, y a reuniones con la responsable de la UPI ESCNNA.

Resultados de Plan de Acción: Espacio interinstitucional abierto y en funcionamiento.

Conclusiones de la gestión: Se ha diseñado un proyecto conjuntamente con la Fundación Renacer, así como se participa en las diferentes instancias distritales sobre el tema ESCNNA.

3. Productos de Investigación resultado de la Estrategia Alianzas

3.1. Tesis

Tesis de Maestría (2014) “Cuerpos Femeninos Callejeros: hacia una construcción de política social con enfoque de género”. Trabajo realizado con mujeres diversas vinculadas a los distintos programas del IDIPRON, cuya metodología fueron los relatos autobiográficos y se hizo un análisis de política tomando los relatos de servidores públicos sobre la relación mujeres y calle. Se realizó en el marco de la Maestría en Política Social de la Pontificia Universidad Javeriana.

Tesis de Maestría (2015) “Miradas callejeras de ciudad. Experiencias juveniles entre El Cartucho y el San Bernardo”. Se construyó a partir del diálogo entre el proceso de Semilleros y la Maestría en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, en la cual se problematizó a partir de la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo los jóvenes que habitan el San Bernardo y habitaron El Cartucho configuran el espacio vivido a partir de sus experiencias?

3.2. Pasantías

- Espacios de práctica de las y los jóvenes en Semilleros: Agencia de Medios Techotiba, PARCES ONG, Secretaría Distrital de la Mujer, Secretaría Distrital de Planeación, Universidad Pedagógica Nacional, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Nacional de Colombia.
- Investigaciones conjuntas: Estudio de Juventud, Investigación Hip Hop en Bogotá, e Investigación mujeres habitantes de calle

3.3. Ponencias

- “Ellas parchan solas. Lectura sobre el lugar de las mujeres en las pandillas en Bogotá”, ponencia presentada en el Simposio No 12 INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD, MIRADAS INTERDISCIPLINARIAS, Universidad de La Salle, Bogotá, mayo 2013.
- “Cuerpos femeninos callejeros: una mirada sobre las políticas sociales en Bogotá”, presentada en el V Seminario Académico de Géneros y Sexualidades, Montevideo (Uruguay), septiembre 2013.
- Rumores sobre EL BRONX: Dinámicas de visibilización / invisibilización de violencias urbanas y control territorial en Bogotá. Universidad de Buenos Aires (Argentina), 2013. Disponible en: <http://www.aacademica.com/000-063/581.pdf>
- Rumores y producción de memorias de violencia: Anclajes emocionales y escenarios de visibilidad. Universidad de California, Davis (USA), 2013.
- “Recorriendo los territorios de consumo en el centro de Bogotá”, ponencia elaborada a partir del ejercicio investigativo con el Semillero del Barrio San Bernardo y presentada en el Congreso Internacional de Conflictividades en la Universidad de Medellín en octubre de 2013.
- “Miradas callejeras de ciudad. Rap desde el San Bernardo”, ponencia elaborada a partir del ejercicio investigativo con el Semillero del Barrio San Bernardo y presentada en la I Bienal de Infancias y Juventudes Latinoamericanas en la Universidad de Manizales en Noviembre de 2014.
- “Resultados de investigación de la Encuesta de Géneros y Sexualidades en el IDIPRON”, ponencia presentada en la I Bienal de Infancias y Juventudes Latinoamericanas en la Universidad de Manizales en Noviembre de 2014.
- “Discursos institucionales de normalización de los cuerpos femeninos callejeros en Bogotá D.C”, ponencia elaborada a partir de la investigación sobre la relación mujeres y calle y presentada en la I Bienal de Infancias y Juventudes Latinoamericanas en la Universidad de Manizales en Noviembre de 2014.
- “La creación audiovisual como ejercicio de memoria y visibilidad: experiencia desde los semilleros de investigación del IDIPRON en Bogotá”, ponencia presentada en la Mesa 5. Diálogo de saberes, memorias y territorios. Medellín, mayo de 2015.
- “Los Semilleros de Investigación en el IDIPRON: un análisis desde la IAP”, ponencia elaborada a partir de todo el proceso de Semilleros, presentada en El Tercer Simposio Internacional de IAP realizado por las universidades: Uniminuto, Universidad Pedagógica Nacional y Universidad de La Salle, Bogotá, junio 2015.

Participación de cuatro jóvenes del IDIPRON en la Semana de la Juventud

BENEFICIAR NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DERECHOS VULNERADOS DE LA ARTICULACIÓN, EXIGIBILIDAD, RESTITUCIÓN Y ACCESO A LOS DERECHOS

El equipo de Territorio-Calle, hace presencia diariamente en territorios identificados como de alta permanencia de habitantes de calle y población vulnerable, en las localidades de MARTIRES. Barrios: Voto Nacional, la Estanzuela, La Favorita y Santafé, localidad de SUBA. Barrios: Villa Cindy, Lisboa, Berlin, Santa Rita, Santa Cecilia y la Gaitana, Localidad de SANTAFE. Barrios: San Bernardo y Las Cruces, Localidad de Candelaria. Barrio: Santa Bárbara, Localidad de KENNEDY, Barrios: María Paz, El Amparo, Bellavista y Dindalito, Localidad de BOSA: barrios Manzanares, Primavera y San José, igualmente se hace presencia en la UPJ(Unidad Permanente de Justicia), en los CAMAD del centro de la ciudad y de la localidad de Kennedy y la estrategia Bronx; también se apoya en otros lugares de la ciudad por solicitud de la ciudadanía o de entidades del orden Nacional y/ o Distrital como también las localidades que priorizaron acciones con el habitante de calle de acuerdo a la territorialización de la Inversión.

Equipo de territorio primer semestre

TERRITORIOS PRIORIZADOS



EQUIPO DE TRABAJO TERRITORIO CALLE DISTRIBUIDO POR LOCALIDADES					
RESPONSABLE AREA: ALIRIA LOPEZ BELTRAN - PROFESIONAL UNIVERSITARIO 219-06 - CARRERA ADMINISTRATIVA					
GRUPO 1			GRUPO 2		
COORDINADORA TECNICO OPERTIVO 314 - 03	JANETH BELTRAN PINEDA CARRERA ADMINISTRATIVA	LOCALIDAD	COORDINADORA PROFESIONAL UNIVERSITARIO 219-02	GLADIS YOLANDA TORRES CARRERA ADMINISTRATIVA	LOCALIDAD
BINA	GILBERTO POLOCHE WILMER LOPEZ SANTAMARIA	SUBA : Villa Cindy , Lisboa, Berlin, Santa Rita, Santa Cecilia y Gaitana.	BINA	IVONNE SIERRA C. FELIPE ANDRES RAMIREZ	MARTIRES: La Pepita Favorita, Santa Fe
BINA	LILIANA URREGO MIGUEL ANGEL GALEANO	KENNEDY: Maria Paz, El Amparo, Bellavista y Dindalito; CAMAD BOSA: Manzanares, Primavera, San Jose	BINA	CARLOS ACUÑA JHON TRIVIÑO	SANTA FE: san Bernardo, Las Cruces CANDELARIA: Santa Barbara
BINA	BRAYAN CHALA GENER CALEÑOS	ESTRATEGIA BRONX: Voto Nacional, La Estanzuela, la Sabana		BLANCA ELVIA VALDES	UPJ
				CARLOS MARTINEZ	CAMAD CENTRO
MARTHA LUCIA GALARZA HERNANDEZ SECRETARIO 440-15 CARRERA ADMINISTRATIVA			LUZ FARIDE AYA CORRALES: AUXILIAR ADMINISTRATIVO 417-07 PLANTA PROVISIONAL		

Equipo de territorio segundo semestre

EQUIPO DE TRABAJO TERRITORIO CALLE DISTRIBUIDO POR LOCALIDADES					
RESPONSABLE AREA: ALIRIA LOPEZ BELTRAN - PROFESIONAL UNIVERSITARIO 219-06 - CARRERA ADMINISTRATIVA					
GRUPO 1			GRUPO 2		
PROFESIONAL TRABAJADORA SOCIAL	SANDRA MILENA PINEDA NARCISO	LOCALIDAD	TECNICO OPERTIVO 314 - 03	BLANCA AURORA RIAÑO	LOCALIDAD
BINA	WILMER LOPEZ SANTAMARIA JOSE ZURIEL VELASQUEZ	SUBA : Villa Cindy , Lisboa, Berlin, Santa Rita, Santa Cecilia y Gaitana.	BINA	BRAYAN CHALA JHON JAIRO TRIVIÑO	ESTRATEGIA BRONX: Voto Nacional, La Estanzuela
BINA	LILIANA URREGO MIGUEL ANGEL GALEANO	KENNEDY: María Paz, El Amparo, Bellavista y Dindalito; CAMAD	BINA	ANDRES FELIPE RAMIREZ JOSE PABLO VELASQUEZ	MARTIRES: Santa Fe, La pepita, La favorita

		BOSA: Manzanares, Primavera, San Jose			
BINA	CARLOS ACUÑA IVONNE SIERRA	SANTA FE: San Bernardo y las Cruces CANDELARIA: Lourdes		CARLOS MARTINEZ	CAMAD CENTRO
MARTHA LUCIA GALARZA HERNANDEZ SECRETARIO 440-15 CARRERA ADMINISTRATIVA			LUZ FARIDE AYA CORRALES: AUXILIAR ADMINISTRATIVO 417-07 PLANTA PROVISIONAL		

Grupo de derechos Vida y supervivencia y desarrollo

GESTION ESTRATEGIA TERRITORIO- CALLE

Con el Objetivo de avanzar en la promoción hacia el goce efectivo de los derechos de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes habitantes de Calle y con vulneración de derechos, el equipo de territorio calle, desarrolla actividades de identificación, contacto, motivación, sensibilización y traslado de población habitante de calle y niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alta vulneración de derechos, a partir de estrategias de trabajo en territorio o en Unidades de Protección Integral, con el fin de vincular a la población hacia la oferta Institucional o Distrital para promover el restablecimiento de los derechos.

El área de territorio calle para el año 2015, desarrolla diferentes como:

- 1. LECTURA DE TERRITORIO:** Se Refiere a las actividades de Identificación de territorios con presencia de vulneración, inobservancia y amenaza de los derechos en Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que habitan estos lugares buscan generar acciones que permitan el restablecimiento de los mismos. El equipo de territorio Calle realiza esta actividad semanalmente, la cual permite priorizar los territorios que necesitan atención y planear actividades que permitan avanzar hacia el goce efectivo de los derechos.

Se realizan recorridos en diferentes horarios

- **RECORRIDOS:** Generalmente se realizan a pie por los territorios priorizados por todo el equipo y mínimo por binas para garantizar la seguridad, recorridos cuyo objetivo es el de identificar contactar y motivar a población vulnerable y dar a conocer a la comunidad y a la población sujeto de atención los servicios que ofrece la entidad, el distrito o las entidades presentes en el sector.

Diariamente se inician los recorridos de 6 am a 10 am, en el centro de la ciudad: sector Bronx, Plaza España, San Bernardo, La Capuchina, Las Nieves, La Alameda, Avenida Caracas desde la calle 6 hasta la 26y en la localidad de Kennedy cerca a la puerta 1 de Corabastos con la participa todo el equipo de territorio calle, una vez termina esta actividad las binas se dirigen a las localidades asignadas y programadas, los recorridos se realizan en diferentes horarios : en la mañana la tarde y en la noche.

- **CARTOGRAFIA SOCIAL:** Herramienta que nos permite el acercamiento con la comunidad y su espacio geográfico, social, económico, histórico y cultural que permite ganar conciencia sobre la realidad del entorno en que habita y sus alrededores y reflexionar para beneficio común, conocer la percepción que tienen los niños, niñas, adolescentes y jóvenes frente a la presencia de habitantes de calle y factores protectores, redes de apoyo entre otros.
- **ACTIVACION DE REDES INTERINSTITUCIONALES:** es la identificación de instituciones del orden nacional, distrital o de organizaciones públicas o privadas presentes en el territorio que pueden contribuir al restablecimiento del los derechos de los más vulnerados con quienes se hace contacto y alianzas estratégicas para lograr este objetivo.

REGISTRO FOTOGRAFICO





2. **ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN:** Son acciones encaminadas a despertar interés, empatía en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables para que a partir de acciones planeadas y ejecutadas de manera dinámica y empática tomen la iniciativa voluntariamente hacia el cambio a partir de la transformación o elaboración de su proyecto de vida enmarcado en la promoción del goce efectivo de sus derechos.
- **CHOCOLATADAS:** Actividad realizada de los inicios del Instituto que continua dando buenos resultados en el abordaje de la población habitante de la calle. Estas se realizan en horas de la tarde y noche, se ofrece Chocolate caliente y pan a los Ciudadanos Habitantes de la calle con el fin de motivarlos para que asistan a los servicios que ofrece el IDIPRON en las diferentes UPI o en otras Instituciones del Orden Distrital. Actividad muy importante que permite la relación del equipo con la población, de manera amistosa y respetuosa que mejora la comunicación.
 - **CHARLAS INFORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACION SOBRE EL PROYECTO PEDAGOGICO DE LA ENTIDAD:** Información a través de charlas Informales a la población habitante de la calle, en vulneración de derechos y comunidad en general, dando a conocer el proyecto pedagógico del Instituto y la forma de cómo acceder a él. La realización de esta actividad permite año tras año mayor reconocimiento de la entidad y el acceso a los sectores con más problemática de la ciudad.
 - **ACTIVIDADES LUDICO RECREATIVAS Y PEDAGOGICAS:** Actividades desarrolladas en los territorios con la población vulnerable orientadas hacia el entretenimiento, diversión esparcimiento que permiten el desarrollo psicosocial, confirmación de la personalidad, compañerismo, solidaridad, desarrollo de valores, ocupación adecuada del tiempo libre estimulando y fomentando la creatividad y la convivencia. En cada una de las localidades asignadas los facilitadores han logrado conformar grupos de niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes con quienes se han realizado actividades deportivas (Futbol), culturales (visita a Museos y sitios de interés público) Pre ocupacionales (Tejido de manillas), Pedagógicas, Salidas fuera de la ciudad y celebraciones especiales, encuentros ecológicos entre otros.
 - **JORNADAS DE CUIDADO E HIGIENE PERSONAL PARA CHC:** Espacios ofrecidos para los habitantes de la calle que les permiten dignificarse como personas (Autocuidado: Aseo personal, corte de cabello, cambio de ropa, alimentos y recreación),

estas jornadas se realizan en UPIS o en otros espacios (salones comunales, parques), motivándolos a vincularse a los servicios que ofrece el distrito para esta población.

- **JORNADAS DE CORRESPONSABILIDAD-CUIDADO DEL ENTORNO:** Jornadas Realizadas para que el habitante de y en calle con el objetivo de incentivar al CHC y motivar hacia el cuidado de entorno y con ellos mismos.

REGISTRO FOTOGRAFICO





3. PROCESOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS DE LA POBLACION HABITANTE DE CALLE Y EN ALTA VULNERACIÓN DE DERECHOS

- **BÚSQUEDA AFECTIVA:** Conjunto de actividades programadas por el equipo de territorio calle cuyo objetivo principal es el de contactar, identificar, sensibilizar y motivar a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes habitantes de calle o en vulneración de derechos para que se vinculen a los diferentes procesos que hacen parte del proyecto pedagógico de la entidad ya sea desde Unidad de Protección Integral, o en territorio
- **ATENCION EN INTERNADO Y EXTERNADO:** Las diferentes acciones y estrategias utilizadas por el equipo de Territorio-Calle van encaminadas a atender integralmente a los adolescentes y jóvenes habitantes de calle en vulneración de derechos dando cumplimiento a la misionalidad del Instituto, motivándolos y trasportándolos diariamente de acuerdo a su preferencia a la UPI Oasis los hombres y a Luna Park las mujeres en edades entre los 14 y 28 años, teniendo prioridad si es su decisión los menores de edad de optar por el internado en la UPI la Rioja. Igualmente en los recorridos diarios por los territorios priorizados y visitas informales, se identifican niños, niñas y adolescentes en situaciones de alto riesgo quienes son abordados personalmente, identificándolos y direccionándolos a la estrategia de familia para que realicen el respectivo proceso para ingreso a internado si es la preferencia del menor de edad. Los menores de edad habitantes de calle son reportados al área socio legal para que desde allí se ponga en conocimiento el caso ante el ICBF, siempre y cuando se pueda validar la información referente al nombre y documento de identidad.
- **ATENCION EN TERRITORIO:** Se realiza con los niños, niñas, adolescentes jóvenes que no desean o su situación no requiere proceso de internado o atención en UPI. En los territorios donde son focalizados se realizan actividades que permiten motivarlos en procesos de inclusión social y de utilización del tiempo libre como prevención a la habitabilidad en calle y vinculación a actividades delictivas.
- **IDENTIFICACION DE OFERTA INSTITUCIONAL EN LOS TERRITORIOS:** A partir de los recorridos por los territorios se identifican instituciones del orden público, privado y ONGS presentes en los barrios priorizados con el propósito de articular acciones para el restablecimiento de derechos de los habitantes de calle.
- **ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL:** El IDIPRON, identifica entidades del

orden distrital y nacional adelantando acciones que ayuden a avanzar hacia el restablecimiento de los derechos de los NNAJ de la siguiente manera:

- **ATENCIÓN DESDE LA UPJ:** Se realizan charlas informativas sobre los servicios que ofrece el Instituto a los jóvenes que son conducidos diariamente, motivándolos para que hagan uso de los mismos, acompañándolos en medio de transporte si son habitantes de la calle a la UPI Oasis y a los de Otros perfiles se direccionan internamente a las demás estrategias con las que cuenta la entidad de acuerdo a sus necesidades.
- **ATENCIÓN DESDE LOS CAMAD- CENTRO Y KENNEDY:** Apoyo diario con facilitadores sociales que hacen presencia en los Centros de Atención médica a Drogodependientes, motivando e informando sobre los servicios que ofrece el IDIPRON y estos centros.
- **DIRECCIONAMIENTO A OTRAS ENTIDADES:** Cuando la entidad por competencia no puede garantizar el restablecimiento de derechos de los NNAJ articula acciones con otras entidades del orden nacional, distrital u ONGS para que desde allí se atienda de manera integral a quienes lo requieran (ICBF, Fundación Procrear, Renacer, Rompiendo cadenas, SDIS, SDS, entre otras.). Participación en ferias de servicios que se realizan en las localidades ofreciendo información sobre el proyecto pedagógico del Instituto.
- **PARTICIPACIÓN EN MESAS DE TRABAJO :** El equipo de territorio calle hace parte activa de las mesas de trabajo en las localidades de Martires (Consejo Local de Gobierno, Mesa de corredores seguros- Plaza España), Santafe: (Consejo Local de Gobierno, Suba (Mesa Quebrada la Salitrosa, Humedal Cordoba y Juan Amarillo). Al igual que la representación en la Mesa Distrital PAICH con las 7 Mesas técnicas que se están desarrollando para la formulación de de la Política Pública para CHC: - Desarrollo Humano y Atención Integral, -Atención Integral en Salud y manejo de la Adición a las sustancias Picoactivas, -Seguridad Humana y Convivencia Ciudadana, - Gereneración de Ingresos y Responsabilidad Social Empresarial y Formación para el Trabajo, -Movilización Ciudadana y Redes de apoyos Social, - Investigación y Conocimiento,- Desarrollo Humano Incluyente. Se participa en reuniones o comites que tienen como fin el habitante de calle.
- **RESPUESTA A REQUERIMIENTOS:** El equipo de territorio calle atiende las solicitudes de los ciudadanos, entidades y comunidad en general relacionadas con la atención y protección de los NNAJ en situación de vida de y en calle dando la respuesta oportuna o direccionandolos a otras entidades para el restablecimiento de sus deerechos.

REGISTRO FOTOGRAFICO



RELACIÓN DE POBLACIÓN CONTACTADA, MOTIVADA, SENSIBILIZADA Y TRASLADADA

PERFIL	DIRECCIONADO A UPI
HABITANTE DE CALLE	3454
HABITANTE EN CALLE	1228

El equipo se destaca por su compromiso, sensibilidad, empatía, disponibilidad, sentido de pertenencia, trabajo en equipo y respeto hacia la población habitante de la calle y en alta vulnerabilidad social.

Planeación y desarrollo de actividades propuestas para la atención del habitante de calle y NNAJ vulnerados de manera oportuna.

Alto nivel de reconocimiento y credibilidad institucional de la ciudadanía en los territorios.

Habilidades y destrezas para desarrollar las diferentes actividades: lúdicas, recreativas, deportivas, grupales, vocacionales, y salidas pedagógicas y culturales.

Los datos suministrados por la población atendida son verificados en el comprobador de derechos, SISBEN nacional, fosyga, secretaria de educación, y Registraduría Nacional para ser registrados en el sistema de información misional (SIMI).

Las actividades desarrolladas por el equipo en todas las localidades a excepción de Sumapaz: se encuentran discriminadas así: UPZ, barrios, territorio y dirección

Durante el primer semestre:

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
1	SUBA	TIBABUYES	SANTA CECILIA,	punto de encuentro: Parque los Millonarios Cra 160 B N° 132 - 12	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de autocuidado e higiene personal para CHC.	Se apoyó la actividad con SDIS en la que se llevó a cabo aseo personal, peluquería, alimentación, acto cultural, deporte y se dio información sobre la oferta del Idipron.
			BERLIN	Punto de encuentro: Calle 159, calle 101 B, carrera 139. - carrera 99B, calle 159	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	En este sector se contactó, motivó a los CHC hacia la oferta institucional, la mayoría son mayores de 28 años. Por la rivera del río Bogotá, se identificaron habitantes de calle consumiendo SPA. En la urbanización Piedra Verde, se focalizó algunos habitantes de calle, se les informa de la oferta del Idipron este grupo se encuentra en alto grado de consumo. En Puertas del Sol, evidenciamos lotes baldíos, hasta el barrio Bilbao, con presencia de habitantes de calle a quienes se les hizo sensibilización y motivación sobre la oferta institucional.
			LISBOA	se inicia desde la calle 132 A hasta la calle 129 D, entre la carrera 151 A hasta 154.	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	En el humedal Juan Amarillo, se encuentran habitantes de calle consumiendo SPA y se observó niñas y niños en alta vulnerabilidad, desescolarizados a quienes se les informa sobre la oferta del distrito para la restitución de derechos.

N°	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			VILLA CINDY	Parque principal: carrera 159 B con calle 138 B	CAMINATA ECOLOGICA	Por la rivera del río Bogotá con jóvenes del sector, explicándoles donde nace el río, el uso de los gaviones que existen para proteger de las inundaciones igualmente se observa la excasa flora y fauna a causa de la contaminación.
			SANTA RITA, LISBOA, VILLA HERMOSA Y VILLA DEL CAMPO		ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludicopedagogica s	Se desarrolló el tema del cuidado de los humedales, como el Juan Amarillo y la planta de tratamiento de aguas residuales que existe en ese mismo sector, y también los cuidados del medio ambiente y contaminación del humedal la salitroza de igual manera se les informa sobre los servicios que ofrece el IDIPRON:
			PUERTAS DEL SOL		ACTIVIDADES DE MOTIVACION:J ornada de autocuidado e higiene personal para CHC.	Se trasladan los habitantes de la calle que desean participar de la actividad a la unidad de protección la Rioja donde se les ofrece servicios de cuidado personal, alimentación, atención psicosocial, y se regresan a la localidad, se les motiva a participar del proyecto pedagógico e información sobre los centros a los que pueden acudir
			SANTA RITA, VILLA CINDY		ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	En articulación interinstitucional con ICA, Acueducto, Jardín Botánico, UAESP, Policía Nacional, Secretaría del Ambiente, Alcaldía Local de Suba, Desarrollo urbano, e IDIGER, por las riveras del humedal Juan Amarillo verificando la situación que se puede presentar por el fenómeno del niño e informando las acciones de cada institución sobre el tema. se les dio charla informativa sobre el proyecto pedagógico del IDIPRON
		SUBA	VILLA HERMOSA		PROCESO PARA LA GARANTIA DE DERECHOS: Articulacion Interinstitucional	Entervencion quebrada la salitroza: Motivar a los habitantes de la calle hacer uso de los servicios del Distrito
			LA GAITANA		PROCESO PARA LA GARANTIA DE DERECHOS: Busqueda Afectiva	Identificar, contactar y motivar a CHC direccionados por otra entidad
		EL RINCON	EL RINCON		ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	Contacto y motivación a los jóvenes que se encuentran en un potrero consumiendo SPA, manifestaron que se la pasan por Villa María en predios destinados a la construcción de la Av Cundinamarca. Recorrido interinstitucional identificando sitios de permanencia de habitantes de la calle, motivandolos hacer uso de los servicios del Distrito.
			EL RINCON, VILLA MARIA Y PUERTAS DEL SOL		ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludico- deportivas	Se contactaron jóvenes de la zona y se realizo un partido de micro futbol

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
		SALITRE	VILLA HERMOSA, ORQUIDEAS, SUBA SALITRE	calle 159, calle 101 B, carrera 139. - carrera 99B, calle 159	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	inició el recorrido en el kilómetro 3 de la vía Cota, pasando por el colegio militar Sucre, llegando a la quebrada la Salitrosa se encuentra una mujer habitante de calle, y varios jóvenes consumiendo SPA. Al llegar al sector de las Orquideas la quebrada se observa muy contaminada con basuras y otros desechos.
	VILLA CINDY		Parque del barrio	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludicopedagogicas	Encuentro ecológico con la participación habitantes de calle del sector, se habló sobre el río Bogotá, desde su nacimiento y como poco a poco al paso por la ciudad se va contaminando, el deber de cada ciudadano de no arrojarle basura y procurar un ambiente sano.	
	VILLA MARIA			ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludico-deportivas	Se contactaron algunos habitantes de calle que permanecen en los potreros destinados a construir la ALO, se dedican al consumo de SPA, se motivaron a jugar microfútbol.	
	VILLA MARIA			ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	Recorrido, contactando y motivando a los habitantes de calle del sector e invitarlos a jornada de autocuidado programada para el día siguiente	
	VILLA MARIA			Punto de encuentro: avenida carrera 118 con calle 135 A	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludicopedagogicas	Tema: cuidados del medio ambiente, ubicación de los residuos sólidos en lugares destinados para ello, no contaminar los humedales y las fuentes de agua de la localidad. Luego se motivan para recoger la basura en el sector.
	VILLA MARIA			Punto de encuentro: Calle 139 con avenida longitudinal occidente hasta la cra 118.	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de autocuidado e higiene personal para CHC.	En la UPI la Rioja, se atendió a los habitantes de calle contactados el día anterior en el sector de Villa Maria, menores de 28 años, hubo servicio de ducha, entrega de útiles de aseo personal, cambio de ropa, refrigerio, almuerzo y la charla de motivación para que accedan a los servicios del instituto.
	PUERTAS DEL SOL			Punto de encuentro: Cra 113 A N° 139-01		
	VILLA MARIA			Av longitudinal	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de corresponsabilidad y cuidado del entorno.	Actividad con Basura Cero. Los habitantes de calle colaboraron en recoger la basura en compañía de los funcionarios y acercarla al lugar destinado para la recogida
	PUERTA DEL SOL, VILLA HERMOSA, ORQUIDEAS, LISBOA.			Kra 102b -calle 159	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	En Villa Hermosa riveras de la quebrada la Salitrosa, pasando por potreros destinados a la construcción de la ALO, se identifica población habitante de calle se les ofrece chocolate y pan y la información sobre los servicios del instituto.
		NIZA	CANAL CALLEJA	* Calle 127 con cra 118. * Calle 27 con cra 48	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	Se hizo presencia en el canal la Calleja, por presencia de habitante de calle, únicamente se contactó una persona junto al monumento de Rodrigo Lara Bonilla. se hizo recuperación del mismo con presencia de Aguas de Bogota, Alcaldía Local de Suba, SDIS, Secretaria de Ambiente, se realizó limpieza, poda de árboles y se sensibilizó a los habitantes de calle encontrados en el sector. Seguimiento no se encontraron habitantes de la calle

N°	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			CORDOBA	Humedal Cordoba	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	Articulación interinstitucional con SDIS, Secretaría de salud, Secretaría de medio ambiente y Jardín Botánico, se abordaron con los habitantes de calle que se la pasan en el humedal, informándoles de la oferta institucional, Se identificaron 3 mayores de 28 años.
2	BOSA	BOSA CENTRAL	MANZANARES	Humedal Tibanica (Carrera 79 bis con diagonal 73 F sur en sus alrededores)	LECTURA DE TERRITORIO: Activacion de redes institucionales	En el Humedal Tibanica, se encontró presencia de habitantes de calle que duermen allí, y consumen SPA, se hizo contacto con funcionarios del Jardín Botánico presentes en el lugar.
					ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	Los CHC manifiestan que los servicios quedan muy lejos solicitan una actividad de Autocuidado
					ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de autocuidado e higiene personal para CHC.	Se trasladan los habitantes de la calle que desean participar de la actividad a la unidad de protección la Rioja donde se les ofrece servicios de cuidado personal, alimentación, atención psicosocial, y se regresan a la localidad, se les motiva a participar del proyecto pedagógico e información sobre los centros a los que pueden acudir
					ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludicopedagogicas	Se motiva a los habitantes de calle menores de 28 años que no asisten a los servicios, realizando un Juego didáctico de valores: la escalera
					ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludico-deportivas	Actividad deportiva (partido de Microfutbol) con adolescentes y jóvenes en alta vulneración de derechos, motivándolos al buen uso del tiempo libre y la importancia del deporte.
					ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de corresponsabilidad y cuidado del entorno.	a los habitantes de calle que no asisten a los servicios, se les motiva a recoger desechos sólidos y demás basura que se encuentra en el lugar y se les invita a no mantener lleno de basura el sector ya que ellos mantienen allí y hay que procurar ambientes sanos.
			SAN JOSE	Diag 89B N° 80-27, hasta la calle 63 N° 71-03, transversal 81 entre la calle 92A a la 86 F	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	Recorrido por cercanías al río Tunjuelito, contactando y motivando a los habitantes de calle del sector, se les realizó charla informándoles sobre los servicios del Idipron.
				Calle 88B N° 06- 28,	LECTURA DE TERRITORIO: Cartografía social	Identificación de los espacios de permanencia de los habitantes de la calle

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
		APOGEO	OLARTE	Calle 57 B sur con Kra 71 B sur	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de autocuidado e higiene personal para CHC.	Identificación, contacto y motivación de jóvenes para participar en la jornada e invitación al proyecto pedagógico del instituto, este espacio ofreció se les brindó a los CHC jornada de Autocuidado; aseo personal, corte de cabello, cambio de ropa, alimentos y recreación, con la finalidad de mejorar su calidad de vida.
			VILLA DEL RIO	Cra 77 G con Diagonal 44 sur hasta la AV Autopista sur con villavicencio.	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	Georeferenciación de los barrios, Olarte, Madelena, y puente de la Autopista sur, Av Villavicencio, se trasladan a la UPI varios habitantes de calle, se observan cambuches debajo de los puentes y presencia de recicladores, hacen fogatas para cocinar, seleccionan allí los materiales, tienen como corredor el barrio Madelena, el frigorífico Guadalupe y Barrio Olarte.
3	KENNEDY	PATIO BONITO	MARIA PAZ	Trans 80 N° 2 -12 hasta la Diagonal 38 S N° 82-80. Entre av cali y diagonal 38	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	En el Amparo, se motivó a los habitantes de calle para que utilicen los servicios del instituto, igualmente invitarlos a una chocolatada para el día siguiente.
			AMPARO	Calle 40 hasta la calle 43, entre la cra 80 y al occidente con av ciudad de cali.		
			AMPARO	Calle 40 A n° 81 H 52 sur	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludico-pedagógica	Con algunos NNA se desarrolló la actividad, desafío en juego de dominó, dinámica de grupo, sopa de letras, igualmente se les invita a realizar variadas actividades que les permitan salir estar en otra dinámica
			MARIA PAZ	Trans 81 bis N 34 A 21		
			MARIA PAZ	Calle 5 A sur N 82-63	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de corresponsabilidad y cuidado del entorno.	Con adolescentes y jóvenes habitantes de calle en el sector se motivan a participar de la oferta institucional, se realizó limpieza del lugar recogiendo residuos sólidos y demás en bolsas plásticas.
			AMPARO	Calle 40 A n° 81 H 52 sur	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludico- recreativa	Se desarrolla la actividad motivando a los jóvenes habitantes de calle a participar en un partido de microfútbol y se les ofreció un refrigerio.
			AMPARO	Cra 81 K con calle 40 F sur	PROCESO PARA LA GARANTIA DE DERECHOS: Respuesta a requerimiento	Con el fin de responder a un requerimiento de la Secretaría de Ambiente se realizó recorrido contactando y motivando a los habitantes de calle y en general población en vulneración de derechos informando sobre la oferta institucional, se hizo presencia en el humedal Chucua de la Vaca pero allí no se evidenció presencia de habitantes de calle, se informó a funcionarios de otras entidades sobre la misión del IDIPRON.
			DINDALITO	Al norte con la calle 41 y al sur con la cra 90, entre cra 87 F y calle 42 G sur.	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	En el barrio Dindalito se evidenció baja presencia de habitantes de calle, sin embargo se detectó NNA en vulneración de derechos.

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			DINDALITO	Calle 42 F sur y Cra 100 sobre el canal cundinamarca.	LECTURA DE TERRITORIO: Cartografía social	Se evidenció en la actividad vulneración de derechos según los dibujos realizados por los niños, igualmente identifican contaminación de los ríos y zonas verdes.
			AMPARO	calle 40 sur a 42 por cra 80 d - hasta la av Ciudad de Cali.	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se contactan y motivan a los habitantes de calle, para que asistan a los servicios del Idipron, la ruta que los recoge pasa todos los días en la mañana para el Oasis; se les ofreció chocolate y pan.
		AMERICAS	PRADOS DE KENNEDY	cra 80 N° 57g-92 sur	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO:Re corrido	Por los parques El Rubí, los Sauces, Prados de Kenedy que se encuentran ubicados al sur del cementerio el Apogeo, se observa alto grado de vulnerabilidad y alto consumo de SPA, en los parques, el río Tunjuelito y cambuches, igualmente se percibe inseguridad.
4	SANTAFE	LAS CRUCES	SAN BERNARDO, LAS CRUCES		BRIGADA DE SERVICIOS- CUIDADANIA	En articulación con la Fundación Digna, quienes proporcionan el servicio de aseo personal(cambio de ropa, peluquería, almuerzo) en un trailer acondicionado para tal actividad, simultáneamente se les ofrece la charla de motivación hacia los servicios del IDIPRON.
			SAN BERNARDO		ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL - CAMAD	Se hace presencia en el CAMAD del Centro, contactando, motivando y direccionando a los habitantes de calle para que hagan uso de este servicio en territorio(revisión en salud, tanto médica como odontológica y psicológica, remisión a un centro de salud u hospital si lo requieren) y se les informa los posibles lugares en donde se ubica el móvil y el horario de atención.
			LAS CRUCES	Parque las Cruces	CORRESPONSABILIDAD (Cuidado del entorno)	Con los adolescentes y jóvenes que permanecen en el sector se realizó la limpieza del parque, recogiendo papeles y demás residuos sólidos, retiran la maleza, se ofrece merienda y se les motiva a mantenerlo limpio.
			LAS CRUCES		CARTOGRAFIA SOCIAL	Con niñas y niños en vulneración de derechos, se les ofrece una charla sobre el IDIPRON y sobre la actividad a realizar, luego se les solicita que realicen dibujos sobre la cuadra ,la casa, otros lugares importantes que han identificado como factores protectores o de riesgo, seguros e inseguros y ver la dinámica de la zona.
			SAN BERNARDO, LAS CRUCES	calle 2, 4 con carreras 9, 8 y 7	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Se realiza contactando, motivando a los habitantes de calle del sector, el parque las cruces lugar de alta permanencia, hay recicladores con sus carretas, llegando a varias bodegas de reciclaje, hay un comedor comunitario y bastante comercio barrial, lotes baldíos, el colegio distrital Antonio José Uribe y en sus alrededores hay consumo de SPA.
			SAN BERNARDO	Parque ,Cancha deportiva	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de corresponsabilidad y cuidado del entorno.	Se motiva a los habitante de calle a mantener su lugar de permanencia en buen estado, se hace charla sobre la importancia del medio ambiente sano y el deber de mantenerlo así, luego se realiza una limpieza de la cancha

N°	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			SAN BERNARDO	Parque ,Cancha deportiva	ACTIVIDAD DEPORTIVA	Se motiva a los habitantes de calle para la buena utilización del tiempo libre participando en un partido de microfútbol en la cancha del parque del barrio, al finalizar la actividad se sensibilizan hacia los servicios del instituto.
			SAN BERNARDO		VISITA INFORMAL	Se realizó visita informal de solidaridad a niñas, niños y adolescentes del barrio San Bernardo con ocasión del incendio que afectó tres humildes viviendas, se les entregó ropa y se direccionaron al comedor de la Rioja para iniciar su restablecimiento de derechos.
			LAS CRUCES		ACTIVIDAD LUDICOPEDAGOGICA (tejido de manillas)	Para prevenir la habitabilidad en calle y el consumo de SPA, se invita a los niños, niñas y adolescentes que se la pasan en la calle en la jornada contraria a la escolar, para que participen de un aprendizaje de tejido de manillas a mano generando la creatividad y el buen uso del tiempo libre.
		LAS NIEVES	GERMANIA, CAPUCHINA, ALAMEDA	Eje ambiental . Cra 10 hasta Germania - Cra 13 hasta calle 26	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se motiva a los habitantes de la calle que por diferentes razones no asisten a las UPI, ofreciendoles chocolate caliente y pan e información sobre la oferta institucional , los horarios de las rutas diarias para recogerlos. - Los de la calle 26 utilizan los puentes para hacer sus cambuches, son mayores de 28 años y poco acceden a los servicios.
			ALAMEDA, LA CAPUCHINA, ALAMEDA	Calles 20, 21,22,23 por las carreras 13, 14, y 14 a. - Cra 13 entre calles 15 y 13 - Cra 13 entre calles 19 y 26	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Este lugar es de alta permanencia de habitantes de calle, y paga diario, hay prostitución, se realiza motivación por medio de charla informativa y de sensibilización, para que asistan a los servicios del instituto, se informa sobre las rutas y horarios de recogida hacia el Oasis y Luna Park. - Frente a la iglesia La Capuchina y la sede de artes de la Universidad Distral, permanecen habitantes de calle que no asisten a los servicios, por lo tanto se les contacta, motiva e informa sobre la oferta institucional y el horario en que el transporte pasa por este lugar para que accedan al servicio; se evidencia prostitución.
			ALAMEDA		ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de autocuidado e higiene personal para CHC.	Se motiva a los habitantes de calle que no asisten a los servicios en las UPI del IDIPRON. se organiza esta actividad y se les ofrece ducha, cambio de ropa, alimentación, peluquería.
			SANTA INES	Calle 13 hasta 9 y cra 10 hasta la caracas	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Se evidencia bastante presencia de habitante de calle dedicados al rebusque, ya que por ser zona comercial y de bastante afluencia de transporte les gusta estar en la zona, también se dedican al reciclaje.
			LAS CRUCES, SAN BERNARDO, CAPUCHINA, ALAMEDA, PARQUE SANTANDER, PARQUE SANTAFE ENTRE OTROS.		RUTA, ACOMPAÑAMIENTO EN SERVICIO DE TRANSPORTE.	Diariamente entre las 6 y las 10 de la mañana se realiza contacto, motivación y acompañamiento en servicio de transporte a los habitantes de calle, hacia las UPI Oasis y Luna Park, con el fin de promover el restablecimiento de derechos.

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
		LOURDES	RAMIREZ, -LACHES		VISITA INFORMAL	Se realizó visita informal a las familias de unos adolescentes que asisten a la UPI la 27 sur, pues desde hace unos días ya no han vuelto; se realiza charla con ellos y algunos familiares, para que regresen y continúen con su formación, se comprometen a regresar la siguiente semana y tratar de superar las dificultades. - La otra visita se realiza a dos familias en Laches, para motivar a dos adolescentes mujeres, que se encuentran desescolarizadas, edad extraescolar, pasan mucho tiempo del día y de la noche en la calle, la madre está desempleada y no tiene ningún nivel de escolaridad, se diligencian fichas de ingreso y se inicia proceso para promover la restitución de derechos.
5	(ESTRATEGIA BRONX) MARTIRES	LA SABANA	VOTO NACIONAL		LECTURA DE TERRITORIO: Cartografía social	Se les plantea una actividad en la que algunos habitantes de calle. Por medio de un dibujo nos muestran sitios y factores de riesgo, de consumo y vulneración de derechos.
			VOTO NACIONAL	Parque Los Mártires	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de corresponsabilidad y cuidado del entorno.	Participan los habitantes de calle que permanecen en el parque y no asisten a los servicios del IDIPRON, se realizan jornadas de limpieza que incluyen barrida y recogida de la basura, con el fin de generar ambientes limpios. Iguales actividades se realizan en la Plaza España, generando en ellos corresponsabilidad con el entorno.
			VOTO NACIONAL	Sector Bronx	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de autocuidado e higiene personal para CHC.	Se trasladan los habitantes de la calle que desean participar de la actividad a la unidad de protección la Rioja donde se les ofrece servicios de cuidado personal, alimentación, atención psicosocial, y se regresan a la localidad, se les motiva a participar del proyecto pedagógico e información sobre los centros a los que pueden acudir
			VOTO NACIONAL	* Bodega de la UAESP	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Con el fin de motivar a los habitantes de calle que no asisten a las UPIs y que llevan su reciclaje a la bodega de la UAESP se ofrece chocolate caliente y pan y se informa los horarios de la ruta para acercarlos a los servicios. Se contó con la presencia de un asesor de la UAESP y un promotor de la SDIS.

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			* LA SABANA * VOTO NACIONAL * ESTANZUELA	* Cinco huecos, * Comedor comunitario Liberia(Cra 16 N° 10-32) * Centro de pesaje de reciclaje (Cra 17 ° 7-64) * Jardin infantil La Libelulosa (Cra 13 N°8-57) *Casa de Desarrollo La Esperanza (Diag 7 bis N° 14-35) * Entre calles 6 y 8 y por las carreras 14 y 21 * Cra 19 hasta la 24, desde calle 11 hasta la 13A.	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Se realizaron recorridos de motivación hacia los servicios del Instituto, informando sobre las rutas diarias y horarios, para la participación en el proyecto pedagógico, como también rutas circulares de 6 a 9 de la mañana, hacia las unidades Oasis y Luna Park Identificación de instituciones para la atención y articulación del CHC: el Comedor comunitario de Liberia de SDIS, el centro de pesaje de reciclaje de la UAESP, el jardín infantil la Libelulosa y la casa de desarrollo La Esperanza. en el recorrido también se hace contacto y motivación a los habitantes de calle del sector, La plaza España es un sitio con alta permanencia de habitantes de la calle e insalubre. En los últimos meses ha mejorado el estado de salubridad de los alrededores de la plaza y como también baja presencia de la calle El sector de la Estanzuela se caracteriza por actividad de mecánica, talleres de compra y venta de repuestos para carro, el parque María Eugenia y San Roque en los cuales se identifica presencia de habitante de calle mayoría adultos que no hacen uso de los servicios y los utilizan para dormir y hacer sus necesidades.
			VOTO NACIONAL	CARRERA 17	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludico-deportivas	Durante varios fines de semana se realizó campeonato de microfútbol, con la participación de habitantes de calle menores de 28 años que no asisten a las UPIS del IDIPRON, hubo presencia de funcionarios de la UAESP y del centro de pesaje.
			VOTO NACIONAL	Parque Martires	ACTIVIDAD LUDICOPEDAGOGICA	Se motiva a los habitantes de calle menores de 28 años que no asisten a los servicios, realizando con ellos juegos de mesa, aprendizaje de tejido de manillas. Juego didáctico de valores la escalera taller consecuencia del consumo de spa .
			LA SABANA	Cra 19 a la 24 y calles 13 y 10	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se realizó la actividad contactando y motivando a los habitantes de calle que no asisten a las UPIS y se dedican a reciclar.
	MARTIRES		SANTAFE		LUDICOPEDAGOGICAS	Se llevan a cabo estas actividades con diferentes estrategias con el fin de motivar a las niñas, niños y adolescentes en territorio a la buena utilización del tiempo libre y reflexionar sobre diferentes temas que tratan los facilitadores. Igualmente les enseñan el tejido de manillas a mano, para desarrollar motricidad fina.
			SANTAFE	Parque ubicado en la Calle 22 con cra 17	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludico-deportivas	Con niñas y niños se desarrolló La actividad física, ejercicios de calentamiento y partido de baloncesto.
			SANTAFE		ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de autocuidado e higiene personal para CHC.	Se ofreció ducha, cambio de ropa, peluquería, atención médica y alimentación. Previo a la actividad se realizó recorrido motivando y contactando e invitando al servicio.

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			LA FAVORITA y SANTA FE		LECTURA DE TERRITORIO: Activacion de redes institucionales	<p>1. Fundación social CRECER: Servicios de jardín para niñas y niños de 0 a 5 años, primera infancia (hijos de habitantes de calle), niños indígenas, madres gestantes y lactantes que ejercen la prostitución (trabajadoras sexuales).</p> <p>2. Fundación Hogar el Refugio atendido por las hermanas del buen pastor, presta el servicio de consejo y escucha a mujeres en ejercicio de la prostitución en la zona de alto impacto.</p> <p>3. Subdirección para asuntos de población LGTBI de la SDIS: Comedor comunitario, intervención psicosocial y talleres de empleabilidad (formación en belleza y confección)</p> <p>4. Fundación CARES: atención a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 5 a 23 años de edad con vulneración de derechos, con atención psicosocial, talleres de capoeira, apoyo en tareas, plan padrino para vincularlos a universidades.</p>
			VOTO NACIONAL, SANTA FE, LA FAVORITA	Parque Santa Fe, parque el Oscar	ACTIVIDAD DE MOTIVACION: Ludico-deportivas	Habitantes de calle menores de 28 años que no asisten a los servicios y para ocupar el tiempo y disminución del consumo se les entrega materiales y se les enseña a elaborar manillas tejidas a mano. Actividad de lectura tema el respeto: cuento el chico que rompió el cuento y el árbol de los problemas, como aprender a vivir, mi vida en limpio
			SAMPER MENDOZA, FAVORITA, SANTA FE, LA CAPUCHINA	CALLE 15 HASTA LA CALLE 19 ENTRE AVENIDA CARACAS Y CALLE 24,	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	De las personas contactadas la mayoría son mayores de 28 años, se identificaron NNA en vulneración de derechos, en la carrilera se observan varios cambuches población LGBT, alta acumulación de basuras y escombros. Realizada en horas de la noche, los habitantes de la calle se encuentran en alto estado de consumo lo cual se dificulta la comunicación y la invitación a los servicios.
			VOTO NACIONAL Y SANTA FE	Parque los Mártires, barrio Santa Fe en la carrera 17 con calle 22	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de corresponsabilidad y cuidado del entorno.	Habitantes de calle menores de 28 años que permanecen en el parque Los Mártires y Santa Fe, se realiza la jornada de recogida de papeles con el fin de mejorar el entorno en donde ellos permanecen y motivarlos a no generar basura y contaminación.

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			LA FAVORITA, VOTO NACIONAL, SANTA FE Y LA PEPITA	1. Calle 15 hasta 10, sobre la Av Caracas 2. Por la Av Caracas desde calle 19 hasta la 13. 2. Desde la carrera 14 hasta la 17 y entre calle 22 y 24 3. Cra 13 hasta cra 30 por la carrilera. 1. Cra 24 entre calles 13 y 6ta . 2. por la calle 27 entre calles 6 y 13 3. Entre las calles 11 y 6, cra 19A y 21. y la cra 24.	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Se contacta y motiva a los habitantes de calle que no asisten a los servicios, informándoles los horarios y lugares donde diariamente pasa la ruta para que asistan a los servicios del instituto. En el parque Mártires se evidencia alta permanencia por su cercanía al Bronx . Se evidencian varios cambuches y de alta permanencia de habitantes de calle, consumidores de SPA, sobretodo poblaciòn LGTBI, que se dedican a la prostituciòn y al reciclaje, Identificaciòn de personas nuevas y diligenciamiento de fichas de ingreso, acompaÑamiento y traslado diario a los CHC que libremente desean participar de los servicios y procesos del IDIPRON
			SAMPER MENDOZA		ACTIVIDAD DE MOTIVACION: Jornada de autocuidado e higiene personal para CHC.	Se apoya a la fundaciòn DIGNA que ofrece aseo personal, cambio de ropa y merienda(trailer) participa el CAMAD con servicios de salud, odontología entre otros.
			SANTA FE		PROCESO PARA LA GARANTIA DE DERECHOS: Direccionamiento a otras entidades.	Traslado al hospital del Guavio adolescente con problemas de salud
			SANTAFE Y FAVORITA	Sector de la carrilera	LECTURA DE TERRITORIO: Cartografia social	Talleres de cartografía social con los habitantes de calle que permanecen en la calle y no acceden a los servicios, mujeres y transgeneristas, se ofrece charla informativa sobre la instituciòn y sobre la actividad a realizar con el fin de plasmar la realidad de su territorio y factores de protecciòn y de riesgos.
			EDUARDO Y VERGEL		ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Se realizó por los alrededores de los colegios Eduardo Santos, Menorah, San Francisco de Asis, con el fin de verificar la inseguridad que existe y crear corredores seguros para los estudiantes a la hora del ingreso y salida de las respectivas jornadas escolares. Participan Policia Nacional, SDIS, Alcaldía Local, Movilidad, Sub Direcciòn local, e IDIPRON.
		SANTA ISABEL	EDUARDO Y VERGEL		PROCESO PARA LA GARANTIA DE DERECHOS: Respuesta a requerimiento ciudadano.	De acuerdo a la solicitud de la comunidad de problemática sobre habitanza de calle se hizo recorrido, motivando a los CHC a participar de los servicios distritales para ellos, se conto a la Junta de Acciòn Comunal del Eduardo Santos y se les informo que diaramente en las horas de la mañana se hacia recorrido con transporte para que accedan a los servicios.
7	USME	COMUNEROS	1.TENERIFE 2. CHUNIZA 3.VIRREY	1. Calle 87 sur, por la carrera 6 este. 2. Carrera 5 este N°87 bis-61 sur . 3. Av Caracas N° 91-15 con calle 78-86 4. Quebrada Yomasa	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se evidencia que a las horas de medio día se encuentran pocos habitantes de calle en éste sector, porque se dedican al reciclaje, otros permanecen en la quebrada Yomasa en donde se observaron varios cambuches. Se realizo en la horas de la tarde en este horario tampoco se encontraron
8	FONTIBON	ZONA FRANCA	KASANDRA	Calle 22 con cra 83 por la Av ferrocarril hasta la cra 135 con 140 bis	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se evidenciò presencia de habitante de calle adulto flotante en las casas abandonadas y a medio demoler de la avenida, en el límite con el municipio de Madrid, se encuentran niñas, niños en alta vulnerabilidad, la zona esa de reciclaje y deterioro ambiental.

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
9	CHAPINERO	CHAPINERO	MARLY	Calle 51 a la calle 57, cra 14 a la 9a	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	En las horas de la noche, se contactaron y motivaron habitantes de calle flotante, mayores de 28 años, se les informa sobre la oferta institucional del Distrito, la zona es comercial, universitaria, zona de tolerancia en donde se evidencia consumo de SPA.
		PARDO RUBIO	SAGRADO CORAZON	Carrera 7 hasta la caracas por la calle 39 Avenida caracas entre calle 57 y 60 Autopista norte con calle 92 bajo el puente	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Identificacion y motivacion de los CHC para que participen del proyecto pedagogico se encontraron pocos habitantes de la calle durante el día los cambuches permanecen solos
10	BARRIOS UNIDOS	DOCE DE OCTUBRE Y ALCAZARES.	DOCE DE OCTUBRE , SAN FERNANDO, SIETE DE AGOSTO	1. Calle 74 hasta la 60 por la Av Quito (Cra 30) 2. Cra 24 hasta la 17 y entre calles 63b y 68	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Hay habitantes de calle mayores ubicados debajo de los puentes y en el separador de la avenida. En el sector de ferrocarril calle 63 A se encontraron algunos a quienes se les informa sobre los servicios del Instituto. Se evidencia zona de tolerancia, de venta y consumo de SPA
		ALCAZARES	SIETE DE AGOSTO		ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Segimiento a la actividad de la chocolatada realizada en este sector, en el horario de la mañana se encontraron pocos CHC
		LOS ANDES	RIONEGRO	CANAL RIO NEGRO AVENIDA 68 CON CALLE 80 HASTA LA CARRERA 30	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Recorrido por el canal Rio Negro, identificando, contactando y motivando para participar en el proyecto pedagogico del Instituto.
11	TEUSAQUILLO	SAN ISIDRO	SAN LUIS	Calles 51 a 63 entre la cra 14 (Av Caracas) y cra 16	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Sector residencial y comercial, hay habitantes de calle flotantes, mayores de 28 años, durermen sobre el separador en la calle 58A Con cra 14 y en la calle 60 con cra 14 A donde hay bodegas de reciclaje.
		GALERIA S Y TEUSAQUILLO	SAN LUIS Y ALFONSO LOPEZ	Carrera 30 hasta la 19 entre las calle 45 y 60	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	La mayoría de las personas contactadas son mayores de 28 años
12	CANDELARIA	CANDELARIA	SANTA BARBARA	Cra 10 hasta la cra 3 este y entre Av Comuneros (Calle 3) y la 6ta	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Hay presencia de habitantes de calle en lotes baldíos, se visitaron algunos inquilinatos que hay en el sector informando a las personas sobre la oferta del instituto, los horarios de las rutas diarias.
				Cra 7 con calle 6	LECTURA DE TERRITORIO: Activacion de redes institucionales	Hubo reunión con la directora y el coordinador de la fundación Granfundación, quienes informan que ellos atienden habitantes de calle entre 18 y 63 años de edad, los motivan hacia la transformación de su proyecto de vida y capacitación laboral.
				Carreras 4 a 8 y entre calles 4 y 5	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Se evidencian construcciones antiguas, algunas consideradas como patrimonio cultural, otras por su deterioro se estan utilizando para paga diarios hay un corredor que comunica con San Bernardo por el cual transitan habitantes de calle para vender su reciclaje, hay varias bodegas que les compran el material, está el batallón Guardia Presidencial, la iglesia Santa Bárbara, el archivo de Bogotá, , un jardin infantil, iglesia San Agustín y varios parqueaderos.

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
13	TUNJUELITO	TUNJUELITO	Tunjuelito		ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Se hizo presencia en la alcaldía de Tunjuelito para realizar el recorrido con un representante de participación ciudadana, por zonas de lotes baldíos, que se encuentran en las orillas del río tunjuelito, lotes que fueron comprados por el acueducto de Bogotá, se encontraron 4 habitantes de calle, que se dedican al reciclaje, la comunidad manifiesta que generan inseguridad, se les invita a los servicios del instituto y se hace compromiso de recogerlos al día siguiente para que conozcan la oferta.
		VENECIA TUNJUELITO	VENECIA, SAN BENITO Y SAN VICENTE	Canal san Vicente Ferrer, avenida boyaca con avenida Gaitan Cortes Avenida Boyaca Humedal la Libelula	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Alta presencia de CHC, fueron contactados, motivados a participar en el proyecto pedagógico del IDIPRON, se acordó realizar una ruta para trasladarlos a la Unidad de Protección Integral
14	ANTONIO NARIÑO	RESTREPO	RESTREPO	Av 1a de mayo desde la Av Caracas hasta la 27	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Se verificó la presencia de habitantes de calle durmiendo en los andenes y separadores de la avenida 1a de mayo, la mayoría son adultos mayores.
			LUNA PARK	Canal Fucha desde cra 10 hasta la 24	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Por el canal del río Fucha, contactando, motivando a los habitantes de calle para que hagan uso de los servicios del Instituto, algunos aceptan la invitación y son trasladados de inmediato al Oasis los hombres y a Luna Park las mujeres.
				Avenida caracas hasta la carrera 24	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se realizó en horas de la noche se contactaron CHC, joven y adultos y se invitaron a participar del proyecto pedagógico
					BRIGADA DE SERVICIOS	Con la SDIS, apoyo de la Fundación Digna y el CAMAD de Rafael Uribe Uribe, se ofreció autocuidado a los habitantes de calle, cambio de ropa, peluquería, atención médica y refrigerio. se desarrolló acto cultural y del medio ambiente, se motivaron y sensibilizaron para que asistan a los servicios institucionales.
15	PUENTE ARANDA	ZONA INDUSTRIAL	LOS EGIDOS, PRIMAVERA, CIUDAD MONTES, TORRE MOLINOS, REMANSO, CUNDINAMARCA	Canal Albina, (Cra 5 calle 16 sur * Canal Comuneros * Canal Fucha * Carrilera desde la 6 hasta la 26	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Por los dos costados de los canales mencionados, contactando y motivando a los habitantes de calle hacia los servicios, algunos se dedican al reciclaje, debajo de los puentes vehiculares se encuentran cambuches
			INDUSTRIAL	1. Av ferrocarril a la cra 50 entre calles 13 y 19, hasta la 3ra sur (glorieta)	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	El sector de la carrilera lugar de permanencia de habitantes de calle que se dedican al reciclaje, otros se dedican a limpiar vidrios y a retacar en los buses, hay presencia de perros que utilizan para su protección, se dedican al consumo de SPA, en su mayoría son adultos.
			LOS EGIDOS	UPJ	PROCESOS PARA LA GARANTIA DEL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS.	1. Diariamente se realiza contacto, motivación y acompañamiento en servicio de transporte a los jóvenes habitantes de calle que son conducidos a la UPJ, para que hagan uso de los servicios en la UPI Oasis. 2. Cada día se ofrece a los conducidos información sobre la oferta institucional, y se desarrollan actividades lúdico-pedagógicas abordando variados temas. 3. Una vez al mes se lleva a cabo la jornada especial para los habitantes de calle en la que se les ofrece autocuidado, cambio de ropa, peluquería, actos culturales y alimentación, participan SDIS, Secretaría de gobierno, fundación Servidores del servidor entre otras.

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
	CAMAD (MARTIRES Y SANTAFE.)	LA SABANA, LAS CRUCES, LAS NIEVES.	VOTO NACIONAL, SAN BERNARDO, SANTA INES. LA ALAMEDA	Centro autocuidado Liberia, parque Los Mártires, Canal Fucha, Parque Tercer Milenio	PROCESOS PARA LA GARANTIA DEL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS.	Donde se ubica el CAMAD CENTRO, se hace contacto, motivación y direccionando a los habitantes de calle a los servicios de medicina, odontología e intervención psicosocial, igualmente se remiten a la UPI correspondiente del IDIPRON para que hagan uso de los servicios de autocuidado.
			Santa Fe, La Alameda, la Sabana		JORNADA ESPECIAL	Participacion en la feria de servicios motivando a los habitantes de calle del sector a participar en la jornada interistitucional con participacion de entidades Distritales y el Ejercito Nacional y los CAMAD de Kennedy, Rafael Uribe
	SANTAFE	LAS NIEVES	LA CAPUCHINA, SAN BERNARDO, LA ALAMEDA, SANTA INES	Calle 13 y 9 9 entre carreras 10 y 14	ACTIVIDAD LECTURA DE TERRITORIO: Recorridos	Se realizaron recorridos de motivación hacia los servicios del Instituto, informando sobre las rutas diarias y horarios, para la participacion en el proyecto pedagogico en las unidades Oasis y Luna Park o territorio
			LA CAPUCHINA	Calle 18 con carrera 10, centro comercial galaxia,	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada nocturna	En este sector es utilizado para dormir por un buen numero de CHC jovenes y adulto en igual proporcion.
			LA ALAMEDA	Calle 22 con carrera 13	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludicopedagogica	A traves del juego didactico de escuela de valores se motivaron a los CHC a identificar sus valores, derechos y deberes
		LAS CRUCES	SAN BERNARDO, las CRUCES		ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Ludicopedagogica	Actividad deportiva (partido de Microfutbol) con adolescentes y jovenes en alta vulneración de derechos, motivandolos al buen uso del tiempo libre y la importancia del deporte. Actividad tejido de manillas
	SANTAFE Y MARTIRES	LAS CRUCES, SABANA	SAN BERNARDO, VOTO NACIONAL	* 4 con calle 11 * Parque los Mártires	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Jornada de corresponsabilidad y cuidado del entorno.	Se realizaron sensibilizaciones a los habitantes de calle que se ubican cerca a la ubicación del CAMAD para realizar un aseo y mantener lugar limpio.
	CIUDAD BOLIVAR	ARBORIZADORA ALTA	ARBORIZADOR A ALTA	Calle 70 surNº 75- 04	PROCESOS PARA LA GARANTIA DEL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS. Respuesta a requerimiento	En la dirección mencionada se contactaron 2 jóvenes de 19 años, habitantes de calle, se les brinda la información y se les acompaña en el transporte hasta la UPI Oasis en donde iniciaron su procesos.
		EL LUCERO	MEISSEN	La Playa	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se contactaron y motivaron habitantes de calle consumidores de SPA en un lote baldío, informándoles sobre la oferta del Instituto, hay presencia de carreteros. Total contactados: 25 de los cuales 17 son jóvenes, 4 adolescentes y 4 adultos.
	ENGATIVA	MINUTO DE DIOS	LUIS CARLOS GALAN, CANAL MARANTA, QUIRIGUA,		ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Por varios lugares de la localidad se contactan y motivan a habitantes de calle que se encuentran reciclando o durmiendo en zonas verdes, se les ofreció cholate y se dio información sobre la oferta institucional. Total contactados 39; de los cuales 24 son jóvenes, 5 adolescentes y 10 adultos.

Nº	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
	SAN CRISTOBAL	20 DE JULIO	20 DE JULIO, MONTEBELLO, VILLA JAVIER	CARRERA 8 CON CARRERA 13, RIO FUCHA HASTA LA CARRERA 10 PLAZA DE MERCADO 25A SUR 5 BIS	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se contactaron, motivaron a los CHC a participar del proyecto pedagogico, encontramos en igualdad de jovenes y adultos
	USAQUEÑ	SANTA BARBARA	SANTA BARBARA	CANAL CALLEJAS CALLE 127 ENTRE CARRERAS 7 A LA CARRERA 13	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se identificaron cambuches, poca presencia de CHC
	RAFAEL URIBE	SAN JOSE, QUIRUGUA Y MARCO FIDEL	SAN JOSE, QUIROGA, GUSTAVO RESTREPO, MARISCAL SUCRE Y SAN CARLOS	CANAL ALBINA, INICIANDO 13 CON CALLE 22 A LA 28 SUR, parque el Olaya. Avenida primera de mayo con 22 sur, avenida mariscal sucre calle 31 sur con carrera 24	ACTIVIDADES DE MOTIVACION: Chocolatada	Se contactaron, motivaron a los CHC a participar del proyecto pedagogico, encontramos en igualdad de jovenes y adultos

Durante el segundo semestre:

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
1	USAQUEÑ	9 VERBENAL	EL CODITO	KR 6 N° 180 C 14	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Atención internado y externado	Se realiza desplazamiento a la localidad de Usaquéñ atención del Joven referenciado por la UPA del Codito, se brinda orientación frente a la oferta del instituto para que se vincule a los servicios, se programa nuevo encuentro con el joven para seguimiento individual.
		11. SAN CRISTOBAL NORTE	TORCOROMA	KR 7 con CL 165		Atención joven remitido por UPA Codito de la Subdirección de integración social de la Localidad de Usaquéñ, puesto que se encuentra habitando la calle desde hace dos meses.
		13 LOS CEDROS	NUEVA AUTOPISTA	Autopista norte entre calles 142 y 147 sobre el separador del costado oriental,	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Respuesta a requerimiento	Se realiza recorrido a pie dando respuesta a la SDI sobre joven CHC quien al parecer se encuentra viviendo hace 7 años en Bogotá en habitabilidad de calle, sin embargo al realizar el desplazamiento para contactarlo solo se ubicó en cambuche con bastantes residuos sólidos y basuras alrededor del mismo. Por otro lado se contactó dos jóvenes habitantes de calle, quienes se les brindan la oferta de Idipron.
		12 TOBERIN	TOBERIN	CL 175 N° 22-13 KR 21 N° 164-82,	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional / Jornada Especial	Se lleva a cabo Articulación interinstitucional con la Secretaria de Integración social de Usaquéñ en el sector de la Uribe para apoyar a la jornada de Autocuidado e higiene personal para los y las ciudadanos habitantes de calle que se han motivados a participar en la actividad. Se realiza Articulación interinstitucional para apoyar a la Jornada de Autocuidado e higiene personal organizada por la SDIS, Secretaria de Gobierno, Secretaria de Salud y CAMAD, está dirigida a los y las habitantes de calle que sean identificados por el sector.
2	CHAPINERO	99. CHAPINERO	SAN LUIS	Quebrada Moracy	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se asiste y se apoya al recorrido interinstitucional por la Quebrada Moracy para los temas de salud y comparendo ambiental.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES	
3	SANTAFE	LAS NIEVES	CHAPINERO CENTRAL	cra 14 y cra 15 desde la calle 58 hasta la 67,	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Se realiza apoyo a la jornada de Autocuidado e Higiene personal organizado por la SDIS, donde se contactaron 3 CHC, se brinda información del proyecto pedagógico para motivarlos y sensibilizarlos frente a los servicios, durante el recorrido se evidenció población habitante de calle mayores de 28 años ubicados en el separador de la avenida caracas.	
				CL 53 con 13 avenida caracas, hasta la CL 11 con 63 Parque de Lourdes,		Lectura de territorio a través de un recorrido para el abordaje de los y las ciudadanos habitantes de calle, motivando y contactando, informando los servicios del Instituto, así mismo se hizo articulación Interinstitucional con el CAMAD de Chapinero.	
				DG 40 A Bis con Avenida Caracas, se continuo por la DG 39 - 7 hasta la 45, posteriormente a la KR 13 hasta la CL 63, se finalizó en la Plaza de Lourdes.		Chocolatada motivando y sensibilizando a los jóvenes habitantes de calle para se utilicen los servicios del Distrito e Idipron. Se evidencia baja presencia de habitante de calle, durante el recorrido, en el parque se identificaron jóvenes quienes se dedican a la prostitución y adolescentes en ESCNNA	
			SANTA INES	NIEVES	Calles 19 y 26 y desde las carreras 10 y 3.	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realizaron dos (2) recorridos para motivar, contactar a las y los jóvenes habitantes de calle, brindando información de la oferta de Idipron.
					Se inicia recorrido en la CL 19 hasta la CL 10, por la KR 10		
				SANTA INES	Escuela Superior de Artes de Bogotá , Iglesia de la Capuchina y Plazoleta La Mariposa KR 13 y la calle 15 hasta la calle 13	Sector Comercial desde la CL 9 con 6 entre las KR 13 y 10,	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada
		Calle 13 hasta la calle 9 entre la carrera 10 hasta la avenida caracas.					
		carrera 18 con calle 22,			LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Partido de microfútbol con los y las jóvenes habitantes de calle con el fin de incentivar el deporte y el uso adecuado del tiempo libre.	
		KR 10 entre CL 13 Y 9				Zona de comercio CL 10 hasta la CL 13	Se hacen 4 recorridos en la zona comercial de san Victorino, donde se identificaron jóvenes habitantes de calle, motivándolos a que utilicen los servicios que ofrece IDIPRON, y el Distrito a través de la SDIS en el sector, sin embargo refieren no querer vincularse debido a que sus actividades diarias están relacionadas al

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				Zona comercial san Victorino Av Jimenez CL 13 entre las KR 10 hasta la 14.		rebusque y mendicidad..Se continúa motivando.
				CL 19 hasta la 26 y desde la KRA 14 hasta la KRA 4 A		Se realiza lectura de territorio por medio de un recorrido a pie en la carrera 10 con calle 19 se evidenció CHC del perfil del IDIPRON, por el separador se identifico CHC mayor de 28 años flotante, al igual fábricas que ofrecen reciclaje al CHC, en el parque de las nieves se evidenció CHC mayor de 28 años y jóvenes CHC.
				CL 9 hasta la 12 entre las KR 10 hasta la CL 13 Zona comercial,		Se llevó a cabo recorrido motivando e identificando población habitante de calle, para brindar los servicios que ofrece el Instituto.
				CL 11 entre KR 10 y 13,		Se realiza recorrido a pie, motivando e identificando población habitante de calle, así mismo informarles sobre el nuevo punto de recogida en el tercer Milenio para su traslado a la UPI.
				CL 13 hasta la CL 10, entre KR 13 y 10		Se realiza lectura de territorio a través de un recorrido a pie para identificar, motivar y sensibilizar a los y las Ciudadanos habitantes de calle en el Sector de la Mariposa, observándose un sector comercial y la mayoría de los CHC se dedican al rebusque y mendicidad en dicho sector. La mayoría son mayores de 28 años.
			ALAMEDA	CL 19 hasta la CL 26 entre KR 11 y 14	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Se realizó Chocolatada diurna con el objetivo de ofrecer Chocolate caliente y pan a los y las Ciudadanos Habitantes de la calle con el fin de motivarlos para que asistan a los servicios que ofrece el IDIPRON en las diferentes UPI o en otras Instituciones del Orden Distrital, al igual informar sobre los puntos de recogida para el trasladado a la UPI.
				CL 19 y 26 entre la Avenida Caracas hasta la KR 13	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Ludico- pedagógica	Se llevó a cabo 2 charlas de valores brindando orientación a los y las jóvenes habitantes de calle para que conozcan la importancia de la práctica de los valores en el medio social. Se observó en este territorio la ubicación de cambuches y espacios que ocupan los jóvenes CHC para dormir, se motivan para que hagan uso de la oferta institucional.
				KR 13 con CL 23 frente a las instalaciones de Telecom,		Se llevó a cabo actividad recreativa en la cual se desarrolló juego "Patos al agua" con el propósito de sensibilizar al JCHC al uso adecuado del tiempo libre.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				CL 26 y 20 entre KR 13 y Avenida Caracas	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realiza Lectura de Territorio a través de un recorrido en servicio de transporte para identificar, contactar y motivar a los y las ciudadanos habitantes de calle para que voluntariamente se vinculen a los servicios ofrecidos por el Instituto.
			entre la calle 19 y la 26 con carreras 14 y 12,	Se realiza lectura de territorio en recorrido a pie motivando y contactando a los y las jóvenes habitantes de calle para que vinculen y hagan uso de los servicios del IDIPRON. Se evidencio jóvenes en alto consumo de spa.		
			KR 11A con CL 22, continuando en el puente de 26 con AV caracas, se observa 2 lotes baldíos finaliza en KR 13 con CL 25	Se realiza lectura de territorio a través de un recorrido por el barrio, donde se identificaron ciudadanos habitantes de calle de acuerdo al ciclo vital del modelo pedagógico, se motivan para que hagan uso de los diferentes servicios ofrecidos, se contacta familia en el puente de la 26, quienes manifiestan no vincularse a los servicios Distritales.		
			CAPUCHINA	KR 13 hasta la KR 10 entre las CLS 13 y 15,		Se realizaron dos (2) recorridos a pie para la lectura de territorio en el sector de la Capuchina, motivando a la población habitante de calle a que se vinculen voluntariamente a los servicios ofrecidos por el Instituto e informando sobre los horarios de las rutas, punto de atención: (calle 15 N° 13-86) a las 6:00 AM para su traslado a la UPI.
				Zona comercial de electrodomesticos.K R 13 hasta la CL 19 entre KR 13 y 12		
				Calle 13 a la calle 19 entre la carrera 10 y la avenida caracas,	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico pedagógica.	Se realiza actividad pedagógica charla sobre el consumo de sustancias psicoactivas y valores, dirigida a los y las habitantes de calle identificados, al igual se motivan para que hagan uso de la oferta institucional del IDIPRON.
				Parque Metropolitano III Milenio	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Direccionamiento a otras entidades.	Se brinda apoyo y acompañamiento de trasladado al caso de un adolescente habitando la calle procedente de la costa, para direccionarlo al ICBF para la protección y garantía de derechos.
				calles 13 hasta la calle 19 por la carrera 10 a la avenida caracas y en la calle 14 a la calle 17 por la carrera 7 y 6.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Charla informativa del proyecto	Se brinda charla informativa del proyecto pedagógico del Instituto dirigida a los y las jóvenes habitantes de calle que fueron contactados en el sector del parque Santander, barrio las Nieves.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				Avenida caracas con 16		Se realiza actividad de motivación a través de un recorrido por los barrios la Capuchina, se inicia en la avenida Caracas con 16 se identificaron JCHC, se continúa por el sector en el separador de la avenida Caracas con 17 se identificando JCHC, a quienes se le brinda información de la ruta y puntos de encuentro para ser trasladados a la UPI del Oasis, en general se brinda la charla informativa frente a los servicios que ofrece IDIPRON.
				Calle 1 a la 3 entre KR 10 a la 13		Se realiza charla informativa y de sensibilización sobre el proyecto pedagógico a través de un recorrido, identificando población habitante de calle; zona residencial donde se encuentran paga diarios, consumo de SPA, se motivan a los CHC a utilizar los servicios de la Institución.
			LAS CRUCES	Parque de la calle 2 con 5	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de corresponsabilidad - cuidado del entorno	Se lleva a cabo jornada de corresponsabilidad con los y las habitantes de calle para incentivarlos de la importante de cuidar el entorno en que habitan y proteger el medio ambiente.
			LAS CRUCES	calle 1 hasta la calle 3, avenida comuneros desde la carrera 3 hasta la 10, carrera 3 a la 10 desde la calle 3 a la 1 en los límites de la localidad de San Cristobal.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico- pedagógica	Se realizaron 13 actividades pedagógicas dirigidas a NNA en vulneración, los y las jóvenes habitantes de calle para fortalecer sus habilidades vocacionales, así mismo aprovechamiento del tiempo libre y disminuir el consumo de SPA.
			LAS CRUCES	Comedor Comunitario Las Cruces KR 9 N° 1 C 70.		
			SAN BERNARDO	Cacha de Microfútbol ubicado en la KR 13 A con CL 3 frente a la parroquia de nuestra señora de dolores.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de corresponsabilidad - cuidado del entorno	Se realiza tres jornadas de corresponsabilidad con los jóvenes en vulneración de derechos, desescolarizados con el fin de incentivarlos al cuidado del medio ambiente y el espacio que habitamos, se barren y se recogen la basura que se encuentra en la calle,
			SAN BERNARDO		ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico-recreativa	Se realizaron 16 partidos de Microfútbol con los JCHC y vulneración de derechos del sector, orientada hacia el entrenamiento físico y diversión esparcimiento que permitan el desarrollo psicosocial, a fin de buscar otras alternativas en sus tiempos libres.
			SAN BERNARDO	Calles 3 y 4 con Carrera 11	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Articulación Interinstitucional	se participo de la jornada de Autocuidado para los y las Ciudadanos habitantes de Calle organizada por la SDIS motivando a los jóvenes HC menores de 28 años a conocer los servicios de nuestra institución o seguir participando de ellos si ya los conocen.
			SAN BERNARDO	Esta jornada se llevo a cabo en la Unidad de Atención Integral en la RIOJA CL4 N° 15-14 Barrio Eduardo Santos	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:Jornada de Autocuidado e higiene personal.	Se realizan dos Jornadas de Autocuidado e higiene personal para los jóvenes habitantes de calle que permanecen por el barrio San Bernardo que por lo general no utilizan los servicios del Idipron, se brinda elementos básicos de aseo e higiene personal, ropa, almuerzo y merienda. Se continúa motivándolos para vincularse al proyecto pedagógico.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				KR 11 entre CL 3 y 6	LECTURA DE TERRITORIO: Cartografía social	La cartografía social fue desarrollada con el objetivo de realizar un acercamiento con la comunidad y su espacio geográfico, evidenciándose un sector de San Bernardo residencias y locales con venta y consumo de SPA, así mismo se observa NNAJ en alta vulneración de derechos y permanencia de ciudadanos habitantes de calle.
				KR 11 A con CL 4-20	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Atención internado y externado	Se realiza seguimiento al adolescente en vulneración de derechos, reside en un paga diario ubicado en el Barrio San Bernardo se inicia proceso para el ingreso a los internados del Instituto.
				calle 1 hasta la carrera 6 entre la calle 10 hasta la avenida caracas	ACTIVIDAD DE MOTIVACION: Lúdico- pedagógica	Se llevo a cabo actividad pedagógica con los y las jóvenes habitantes de calle para que conozcan la importancia de la práctica de los valores en la comunidad.
				Comedor Comunitario Las Cruces CL 12 A. con Avenida 1		Se realiza actividad de sensibilización en conmemoración a la NO violencia contra las mujeres, por la cual los jóvenes habitantes de calle elaboren mensajes alusivos al tema.
						Se realizaron 4 actividades para la elaboración de tejido de manillas con los NNA en vulneración, para fortalecer sus habilidades vocacionales, así mismo aprovechamiento del tiempo libre en la temporada de vacaciones.
	LOURDES	LOURDES	Calle 1 entre La carrera 1 a la 15.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Ludico- pedagógica	Se realiza actividad pedagógica para llevar a cabo taller valores a los y las jóvenes habitantes de y en calle, para fomentar el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la buena convivencia,	
			Calle 3 hasta calle 7 por la carrera 3	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Charla informativa del proyecto pedagógico.	Se brinda charla informativa del proyecto pedagógico del Instituto dirigida a los y las jóvenes habitantes de calle que fueron contactados.	
4	SAN CRISTOBAL	20 DE JULIO	20 DE JULIO	Separador de la Avenida 1º Mayo 27 sur por la KR 7 hasta la KR 10 del barrio 20 de Julio, se finaliza en la AV 1 Mayo con KR 47	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Chocolatada encaminada a despertar interés y la empatía de los y las ciudadanos habitantes de calle, motivarlos para que asistan a los servicios que ofrece el Instituto en las diferentes UPI, este inicia por el separador de la avenida 1º mayo 27 sur por la carrera 7 hasta la carrera 10 del barrio 20 de julio, se finaliza en la AV 1 Mayo con KR 47
5	USME	57 GRAN YOMASA	LA AURORA	AV BOYACA con CL 77 y KR 14	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional / Jornada Especial	Se realiza articulación interinstitucional / Jornada Especial en la localidad de Usme, para apoyar a la jornada de Autocuidado e higiene personal a los y las jóvenes habitantes de calle, se brinda servicios de baño, refrigerio, peluquería, a su vez se motivan para que utilicen los servicios del Idipron a través de las modalidades de atención.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
		COMUNEROS	CHAPINERITO	TRAVS 6 B N° 88 A entre la Quebrada Yomasa y Avenida Usme,	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realiza recorrido para dar respuesta a la solicitud generada por la Promotora social del Proyecto 743, donde se identificaron jóvenes habitantes de calle para la cual, se brinda información de la oferta institucional. Se activa red con la Secretaria de Integración social de la Localidad de Usme.
7	BOSA	85. BOSA CENTRAL	MANZANARES	Diagonal 76 G sur hasta la KR 77 M costado norte del Humedal.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Se realizaron dos Chocolatadas diurna con el fin de contactar población habitante de calle para motivarlos a que asistan a los servicios ofrecidos por el proyecto pedagógico y del distrito. Se inicia recorrido por Bosa Manzanares, evidenciando ciudadanos habitantes de calle flotantes, así mismo personas que se dedican al reciclaje, en el barrio La María se observa un expendio de SPA, donde frecuentemente se identifican CHC, durante el recorrido se contactó adolescente, acepta los servicios del programa y se acompaña a su traslado a la unidad de atención integral ESCNNA.
				DG 73 sur costado Oriente del Humedal Tibanica hasta la AV - Cundinamarca.		
				Humedal Tibanica costado sur - occidente	LECTURA DE TERRITORIO: Cartografía social	Cartografía social para realizar acercamiento con la comunidad y su espacio geográfico, social, económico, histórico y cultural, se hace la invitación a los ciudadanos habitantes de calle para que plasmen a través de un dibujo los factores protectores y de riesgo, que observan en su comunidad.
				Humedal Tibanica (costado sur-oriental) y la avenida cundinamarca la calle 72 H hasta la calle 79 Bis A,	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Pedagógica	Se realizaron dos (2) actividades pedagógicas dirigidas a los y las habitantes de calle focalizados en el sector., brindando charla de valores para una sana convivencia.
				DG 73 A sur con KR 74 BIS A, costado norte del Humedal Tibanica, hasta la CL 72 B sur con KR 77 G	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Recorrido para contactar, identificar y motivar a los y las jóvenes habitantes de calle para que libre y voluntariamente se vinculen a los servicios ofrecidos por el proyecto pedagógico. Se contactaron jóvenes habitantes de calle, dos de ellos menores de edad.
				CL 73 con KR 78 c hasta KR 77 M N° 72 A 73 sur. Punto de referencia TIO PAN.		Lectura de territorio iniciando por el costado sur del Humedal Tibanica, frente al barrio la María. Se identificó población habitante de calle, se les brindó información de la oferta institucional.
			Se inicia en la KR 78 K entre la DG 73 A sur, y CL 73 C SUR	Recorrido para contactar, motivar y direccionar a jóvenes ciudadanos y ciudadanas habitantes de calle, para que se vinculen a los diferentes procesos del Proyecto Pedagógico. El recorrido se hace por el costado nor-occidental del Humedal Tibanica, evidenciando alta permanencia de CHC flotante. se contactaron 8 jóvenes y 1 adulto mayor de 28 años.		
			SAN JOSE NARANJOS	TV 80 I N° 90-20 hasta la CL 86 A sur N° 80 K 40,	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Lectura de territorio a través de un recorrido a pie para identificar población habitante de calle, observándose baja presencia del CHC del perfil del Idipron.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
8	CIUDAD KENNEDY	82. PATIO BONITO	ANTONIA SANTOS	Inicia en la KR 81 I con CL 58 J sur, finaliza en el barrio Antonia Santos.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: CHOCOLATADA	Se realiza Chocolatada Nocturna en la Localidad de Kennedy y Bosa en articulación con la Secretaría de Integración social, Aguas Bogotá, Secretaría de Gobierno, Hospital Pablo VI, motivando e identificando a los y las habitantes de calle, brindando información de los servicios que ofrece el IDIPRON y del Orden distrital, este recorrido inicia en la KR 81 I con CL 58 J sur, finaliza en el barrio Antonia Santos.
			DINDALITO	CL 40 sur N° 94-50 hasta la CL 42 A sur y desde el Canal de la 38 hasta el Canal de la Avenida Villavicencio,	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Lectura de territorio a través de un recorrido a pie, se brinda información del Proyecto Pedagógico con el fin de utilicen los servicios en las diferentes Unidades de Protección Integral, es un territorio que se encuentra en condiciones de vulnerabilidad social.
				CL 42 sur hasta el Río Bogotá del canal cundinamarca, se finaliza CL 38 sur y el Canal Tintal,		Lectura de territorio para identificar contactar y motivar a población vulnerable y en habitabilidad de calle, informando sobre los servicios de IDIPRON, el distrito o las entidades presentes en el sector, se evidenció CHC flotantes algunos del perfil del IDIPRON.
		CL 40 sur entre KR 93 C	Recorrido en servicio de transporte para la lectura de territorio en el barrio Dindalito, se inicia en la CL 40 sur con la KR 93 C hasta el Barrio Bella Vista entre la KR 97 F con la calle 54, se focalizaron jóvenes habitantes de calle, se motivan para que se vinculen y hagan uso de la oferta institucional.			
		45. CARVAJAL	BELLAVISTA	ZONA DE INVASION	KR 97 F con la calle 54	Se realiza recorrido a pie por el sector para la identificación, motivación y sensibilización de AJ CHC y dar a conocer los procesos del Instituto y Distritales, para que voluntariamente se vinculen a los servicios que se ofrecen. Se observa recicladores
			GUADALUPE	KR 62 A hasta la KR 62 F entre la Autopista Sur y ronda del río Tunjuelito costado norte		
		80. CORABASTOS	AMPARO	Canal el tintal CL 43 C sur hasta la KR 100 A y KR 94 C finalizando en el barrio Amparo por la entrada 6 de Corabastos.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Chocolatada diurna con el fin de contactar a la población habitante de calle para motivarlos a que asistan a los servicios ofrecidos por el proyecto pedagógico y del distrito. Se observa alta presencia de chc
				TRAVS 81B N° 38 SUR	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS: Atención Internado y Externado	Seguimiento con equipo profesional a familia que tiene NNA vinculados al Instituto, para atención frente a los servicios de Idipron.
				CL 41 N° 81 G 17. SUR	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de Autocuidado e higiene personal.	Se realiza la jornada de Autocuidado e higiene personal con los y las habitantes de calle del barrio Amparo y María Paz, en las cuales fueron trasladados a la UPI del OASIS donde se les prestó servicio de baño, alimentación, Kit de aseo y entrega de ropa personal.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				Alrededor de la cll 41 N° 81 G17 SUR	LECTURA DE TERRITORIO: Cartografía Social	Se lleva a cabo cartografía social con los y las habitantes de calle para conocer que percepción tienen frente a su entorno social y en el espacio en que habitan.
				KR 81 K N° 40 F 02	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Charla informativa del proyecto	Se lleva a cabo Charla informativa del proyecto pedagógico a los y las habitantes de calle para que conozcan los servicios que se brindan del Instituto.
					PROCESO PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS: apoyo al CAMAD.	Contacto, motivación e información a los y las habitantes de calle Drogodependientes, para que participen de los servicios que ofrecen el CAMAD e Idipron.
				CL 41 N° 81 G 17. SUR	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Ludicopedagógica y recreativas	Se lleva a cabo 3 actividades lúdicas pedagógicas enfocadas en los valores a través de una sopa de letras, para resaltar la importancia de propiciar la sana convivencia en los habitantes de calle, bajo el respeto, la solidaridad y tolerancia.
				CL 40 A N° 81H 52 sur		
				CL 40 F sur N° 81 - 52		
				CALLE 40 F N° 90 B 51		
				KR 81 K No° 40-F 02		
				KR 81 N° 41K Bis sur		
				KR 81 N° 41 A Bis Sur		
				CL 40 SUR N° 81 A 52		
				KR 81 K No° 40-F 02 sur		
				KR 81 A Bis N° 41 - 23 A Bis. Sur		
				CL 40 A N° 81H 52 sur		
				CL 40 F sur con CL 81-52	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Recorridos, motivando e identificando población habitante de calle, observándose una zona de alta inseguridad, venta y consumo de SPA. Los habitantes de calle son flotantes, recicladores y cachivacheros.
				DG 38 s entre calle 41 y carrera 82 y 83, sur		
				DG 38 hasta la 34 entre la TV 81D hasta la 82 C Bis sur		
				KR 82 N° 39 D 21 hasta la KR 81 G N° 42 D 03 sur		

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			PINAR DEL RÍO	CL 40 BIS N° 86		Recorrido por los barrios Pinar del Río, San Carlos y Amparo, identificando y motivando a los y las jóvenes habitantes de calle para que participen de la Jornada de Autocuidado e higiene personal que realizara la Secretaría de Integración Social.
			SAN CARLOS	CL 41 SUR N°84	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Articulación Interinsitucional / Jornada Especial	Se realiza Articulación interinstitucional / Jornada Especial con la secretaria de integración social de Kennedy, para llevar a cabo Jornada de Autocuidado e higiene personal para los y las jóvenes habitantes de calle que se han motivado e identificado en el sector, esta se desarrollo en el barrio San Carlos frente a la puerta 6 de Corabastos.
			MARIA PAZ	TV 86 con Avenida ciudad de Cali por el separador hasta la Diagonal 38 con Avenida los Muiscas	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realizaron dos Lecturas de Territorios a través de un recorrido a pie, identificando población CHC y en situación alta de vulnerabilidad social, se brindó información sobre los servicios del Idipron, se identificaron 3 adolescentes en vulneración, alta presencia de CHC mayor de 28 años.
		CAI Caldas de Maria Paz TV 80 G N° 2-12 entre la avenida cali y avenida los Muiscas DG 38 entre CL 42 BIS con KR 81,				
		TRAVS 80 G N° 2-12, entre la TRAVS 80 G con DG 38 y Avenida Ciudad de cali				
		DG 38 hasta la 34 entre la TV 81D hasta la 82 C Bis				
				TV 81 D BIS Con DG 38 G Sur	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:	Se desarrollaron 09 actividades lúdicas pedagógicas a través de una sopa de letras de

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				TV 81B con DG 38 sur	Lúdico pedagógica.	valores, laberintos promoviendo la sana convivencia, el respeto, la solidaridad y la tolerancia. Se lleva a cabo actividad Proyecto de vida con los jóvenes habitantes de calle, esta se enfoca en las expectativas que cada uno de los participantes tengan, proponiendo las metas a mediano y largo plazo.
			Travs 81 con DG 38			
			TV 81 G N° 34 - 82			
			TV 81 G Bis con DG 38 sur			
			Sector cartuchito, TV 81 G Bis con diagonal 38 sur.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico recreativa	Se llevo a cabo 6 partidos de microfútbol y 1 carrera de encostados con los jóvenes habitantes de calle, propiciando la diversión y el disfrute del juego en relación con los demás, valorando el deporte para el empleo del tiempo libre,.	
			KR 81 K N° 40-02			
			KR 81 N° 41 A 07			
			DG 34 B N° 81 C 06			
			TVS 80 G N° 2-12 sur	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de Autocuidado e higiene personal.	Se realiza la jornada de Autocuidado e higiene personal con los y las habitantes de calle del barrio Amparo y María Paz, fueron trasladados a la UPI del OASIS donde se les prestó servicio de baño, alimentación, Kit de aseo y entrega de ropa personal.	
			DG 38 G con TV 81 sur	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de corresponsabilidad - cuidado del entorno.	se realizo jornada de corresponsabilidad con los y las habitantes de la calle, para sensibilizarlos de la importancia de cuidar el medio ambiente.	
			TV 81 G Bis hasta la DG 38 sur		se desarrollo la Jornada con los y las ciudadanos habitantes de calle, para la limpieza del entorno en que habitan, promoviendo el cuidado y protección del medio ambiente.	
			TV 80 con DG 38 sur	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:Articulación Interinstitucional	Se participa de la Articulación interinstitucional - Jornada especial en la en la cual se llevo Jornada de Autocuidado e higiene personal organizada por la SDIS y la Fundación Digna, se brindo a la población habitante de calle servicio de baño, peluquería, manicure y kit de aseo personal, ropa y refrigerio, al igual se brindó información de la oferta institucional.	
			TV 81 BIS entre la DG 34 A SUR y Tras 81 G Bis.		Se realiza articulación interinstitucional con Centro Amar a través de un recorrido para la identificación de jóvenes habitantes de calle, posteriormente se continua en el barrio Amparo en la KR 82 entre la DG 38 sur y calle 41 sur.	
		48. TIMIZA	TIMIZA	Cementario del Apogeo costado norte entre la CLL 77 H con KRA 52 hasta la KR 80 sur	Se realiza articulación interinstitucional con Secretaria de Integración social, Secretaria de Gobierno, para llevar a cabo recorrido en los barrios Catalina I y II, Ronda del Río Tunjuelito, Cementerio del Apogeo costado norte entre la CLL 77 H con KRA 52 hasta la KR 80, motivando y contactando a los y las jóvenes habitantes de calle para que hagan uso de la oferta institucional del IDIPRON.	

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				Se inicia en la ronda del Río Tunjuelito entre la KR 80 hasta la KR 80 J 57-45, pasando por el barrio Timiza en la avenida 1 mayo 48-20 y en la TV 78 BIS con calle 48 A sur, posteriormente en el barrio Torres de nueva York en la KR 68 k N° 38 D 10 sur, finaliza en la Avenida Boyaca en la KR 72 N° 39 G 39,		
		CARVAJAL	NUEVA YORK,		ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: CHOCOLATADA	Se realizo Chocolatada, se motivo a los y las ciudadanos habitantes de calle para que se vinculen a los servicios que ofrece el IDIPRON, se evidencio baja presencia del CHC jóvenes.
		81. GRAN BRITANIA	CLASS,			
		30 BOYACA REAL	VILLA LUZ	CL 53 con AKR Boyacá, pasando por los ductos de aguas lluvias que desembocan en el canal en la KR 72 con CL 55, CL 63 A con KR 72, KR 72 con CL 65 B, en el puente de la CL 66 con KR 72	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Chocolatada para motivar y contactar a los y las jóvenes habitantes de calle, brindando los servicios de IDIPRON, durante el recorrido se contactaron 3 CHC que habitan los ductos de aguas lluvias, identificando 7 cambuches bajo el puente vehicular de la CL 63 A con KR 72, donde se contaron 7 CHC que habitan en los ductos del canal en la CL 63 F, se observándose cambuches ubicados en la KR 72 con CL 65 B, en el puente de la CL 66 con KR 72 se encuentran cambuches, donde se contactaron 5 CHC y 2 adolescentes en vulneración de derechos. Se finaliza el recorrido en la KR 72 Canal Boyaca, en la Calle 67 B.
10	ENGATIVA	31 SANTA CECILIA	NORMANDIA	Calle 78 # 69A - 57	ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL	Se realiza contacto con Secretaria de Integración Social, en la subdirección de Engativá ubicado en la Calle 78 # 69A - 57, con la referente de habitante de calle adulto, para la activación de redes, con el objetivo de promover la garantía de derechos para los CHC de la localidad.
				Av. El dorado entre calles 48 y 80		Se realizó recorrido por la Av. Boyacá con Av. El dorado entre calles 48 y 80 en los Barrios Normandia I y II sector, Cabañas, Paseo, Reliquia; motivando y contactando CHC menor de 28 años que habitualmente no hacen uso de la oferta institucional, a quienes se motivaron para participar del proyecto pedagógico. Se hablo con la comunidad del sector refieren que el CHC es flotante y en su mayoría adultos, a la altura de la Av. Boyacá con 63, se contactaron JCHC,
		29 MINUTO DE DIOS	SANTA CECILIA	AV. BOY con AV DORADO entre CL 48 y 80	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realiza lectura de territorio para motivar, contactar a los y las jóvenes habitantes de calle que generalmente no asisten a la UPI OASIS, se brinda la oferta institucional de IDIPRON.
			LUIS CARLOS GALAN	KR 91 y termina en la 94 P, entre CLS 90 y 98,		Lectura de territorio a través de un recorrido para el abordaje a los y las ciudadanos habitantes de calle, en la cual se brinda información de los servicios ofrecidos por el IDIPRON y del Distrito.
		BACHUE		Kra 95A a la Transversal 94 entre calle 90A y calle 86		Se realizó lectura de territorio para contactar, motivar y sensibilizar, a JCHC que no hacen uso de la oferta institucional, a través de recorrido a pie. Donde se encontro que la presencia de JCHC es escasa. El adulto CHC es mas frecuente en el sector y se dedica al reciclaje, se evidencia que es una zona residencial, comercial y empresarial. En la zona encontramos la iglesia San Francisco de Borja y el CAI Villas de granada, se encuentran corredores de acceso y

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			QUIRIGUA	Calle 80 hasta la calle 84, desde la transversal 94 a la Carrera 92		vías principales, Av. calle 80, Av. Cra 104. En el Barrio Quirigua, se realizó actividad de lectura del territorio, motivando y contactando y sensibilizando a JCHC que no hace uso de la oferta del Idipron, se evidencia que el sector es una zona residencial y comercial con cercanía de vías principales como la Av calle 80. La zona facilita la labor del reciclaje. Debido a los controles de seguridad privada y de la policía, es escasa la presencia de JCHC en el sector. Se hace contacto con 3 jóvenes
			MINUTO DE DIOS	Av. Boyacá entre la calle 80 a la calle 88C		En el barrio Miniuto de Dios, se realizó actividad de lectura del territorio, motivando, contactando y direccionando a los JCHC para participar en el proyecto pedagógico del Instituto, a través de recorrido a pie, se logró evidenciar la escasa presencia de CHC en esta zona, la cual es residencial, comercial, empresarial y escolar, sin embargo . la comunidad refiere que hay presencia de CHC mayores de edad mendigando y reciclando
		74 ENGATIVA	ENGATIVA	125 con Calle 63	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Se realiza actividad de motivación a través de un chocolate y pan, contactando y motivando a JCHC para que hagan uso de la oferta institucional en los Barrios Marantá, el Muelle, La Florida y Luis Carlos Galán. En el Canal Marantá en la Transversal 125 con Calle 63, se contactaron 6 CHC, allí se evidencia la venta y consumo de SPA, conversando con ellos refieren que hay mayor frecuencia en horas de la noche. En el Barrio el muelle se hizo contacto con un JCHC en la rivera del humedal "Jaboque", manifiesta que la presencia del JCHC es en horas de la mañana. En el barrio La Florida, en el parque y el caño se realiza contacto con 10 CHC en su mayoría adultos. En el Barrio Luis Carlos Galán en la Kra. 94G con calle 9
			VILLAS DEL DORADO	KR 119 A N° 69-09	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Atención internato y externado	Se brindo atención y seguimiento individual a joven para orientarlo frente a los servicios que oferta el instituto y motivarlo para que se vincule, este joven viene presentado comportamientos de consumo de SPA, hurto en la casa. se continuara con el seguimiento de forma individual, a su vez es citado junto con su grupo familiar en la oficina principal para mayor información a cargo de la líder del proyecto.
11	SUBA	71. TIBABUYES	BERLIN	KR 147 con CL 130	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: seguimiento a procesos de NNAJ	Se realiza atención en territorio adolescentes y jóvenes contactados para motivarlos a que participen en la convocatoria de Jóvenes en Paz, se continúa seguimiento para la garantía de derechos.
				KR 147 B BIS N° 138 F 55	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Charlas informativas y de sensibilización sobre el proyecto.	Se realiza visita informal para abordar a joven que presenta alto consumo de SPA y habitabilidad en calle, se brindo orientación de la importancia de vincularse a los servicios en la unidad de atención integral, sin embargo el joven refiere estar más interesado en acceder al programa jóvenes en paz.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
					PROCESOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Atención Internado y Externado.	Se realiza atención a joven para motivarlo y orientarlo frente a los servicios que ofrece el Instituto, sin embargo el joven refiere no estar interesado en acceder a ninguno de ellos.
				KR 136 con CL 132,	ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN: Lúdico - Pedagógica y recreativa	Actividad tejido de manillas con los y las habitantes de calle, para fortalecer habilidades vocacionales y propiciar el uso adecuado del tiempo libre.
				CL 142 con KR 145 B		Actividad deportiva con los y las jóvenes habitantes de calle, para incentivar el deporte y el ejercicio físico.
			TOSCANA	KR 144 B con CL 132 B-13.	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: seguimiento a procesos de NNAJ	Seguimiento y atención a joven para orientarlo frente a los servicios que ofrece IDIPRON, presenta alto consumo de SPA y refiere no estar interesado en recibir los servicios, se le ofrece orientación hacia servicios los servicios de salud, al igual se motiva para que participe de las actividades lúdico-recreativas desarrolladas en territorio,
			SAN PEDRO	KRA 147 con CL 132		Seguimiento a jóvenes para invitarlos a participar en la convocatoria de Jóvenes en Paz, que se llevara a cabo el 02 de julio.
			GAITANA	Dignificar SUBA Transv.126 No.133 - 22	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS: Atención en territorio	Atención adolescente de 15 años en el centro Dignificar la Gaitana, que se encuentra en situación de vulnerabilidad social, puesto que presenta consumo de SPA hace tres meses, bajo rendimiento académico, influencia de pares negativas, se ofrece los servicios del proyecto pedagógico de Idipron, se diligencia ficha de ingreso.
			NOGALES	CRA 91 # 115-34		Atención a joven, con alto consumo de marihuana, se encuentra estudiando, pero no está interesado de hacer parte del modelo pedagógico del Idipron, sin embargo se gestiona un cupo en la casa de la juventud para que ocupe el tiempo libre en actividades culturales y talleres de formación personal.
			BILBAO	PARQUE LA MARIA DG150 con TV 142,	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Charlas informativas y de sensibilización sobre el proyecto.	Se brinda atención en territorio en el parque de la María se contactaron jóvenes para el proyecto de jóvenes en paz 1 joven menor de 15 años para el proceso pedagógico e n la UPI de la 32.
			TUNA BAJA	KR 104 con CL 103 D	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Lectura de territorio a través de un recorrido a pie para identificar población habitante de calle, se contactaron en el barrio villa hermosa 3 CHC en edades que superan los 28 años, y 2 jóvenes, al igual en el barrio tuna baja se contactaron 2 jóvenes habitantes de calle.
			SANTA CECILIA	CL 129 C con KR 160	CHARLA INFORMATIVA DE MEDIO AMBIENTE Y DE SENSIBILIZACION.	Se realiza sensibilización ambiental para los y las habitantes de calle, que son identificados en el parque de Santa Cecilia, se les orientó sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, no botar basuras, formas de reciclar y la clasificación de residuos sólidos.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				KR 161 con CL 133,	ACTIVIDAD DE MOTIVACION: Ludicopedagógica y recreativa	Actividad pedagógica charla de valores dirigida a los y las ciudadanos habitantes de calle. Se observo baja presencia de los y las habitantes de calle menores de 28 años, en su gran mayoría son adultos a los cuales se brindo los servicios del Distrito.
				Parque los Millonarios cra 160 B N° 132 - 12	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional /Jornadas Especiales	Se acompaña y apoya en la jornada de Autocuidado organizada por la secretaria de integración social Hospital de suba, CAMAD y Fundación Digna, para brindar información de los servicios que ofrece el IDIPRON a los y las habitantes de calle, para que hagan uso de la misma y mejoren su calidad de vida.
			NUEVO CORINTO	Avenida KR 118 con CL 128 B predios de la Longitudinal occidente.		
				Humedal Juan Amarillo entre las CL 126 y 126 B, y por las KR 98 y 104,	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	De acuerdo a los compromisos establecidos en la Mesa interinstitucional Alerta Amarilla del Humedal Juan Amarillo, se realizo recorrido para la Lectura de Territorio abordando a los y las jóvenes habitantes de calle contactados, motivándolos a que hagan uso de los servicios de Idipron. Se contactaron 3 adultos en edades que superan los 28 años y 4 jóvenes habitantes de calle ubicados sobre el puente vehicular de la Avenida Cali, se motivaron para que se vinculen a las unidades de atención integral, sin embargo manifestaron no estar interesados. se continua seguimiento en territorio.
				Carrera 145 hasta la transversal 141 A BIS entre calle 145 hasta diagonal 151,		Se realiza lectura de territorio, motivando, contactando e identificando a los y las jóvenes habitantes de calle para que se vinculen a las unidades de atención del proyecto pedagógico del IDIPRON.
			SANTA RITA	CL 137 A N° 154 A - 72	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Atención Internado y Externado.	Atención a joven de junto con su progenitora quienes solicitan vincularse a los servicios del proyecto pedagógico, sin embargo el joven refiere estar interesado en el programa de Jóvenes en Paz, se brinda información básica frente al punto de atención.
			VILLA CINDY	KR 161 con CL 134	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de corresponsabilidad - cuidado del entorno.	Jornada de corresponsabilidad, brindando información de cómo cuidar el medio ambiente y el entorno en que habitan los y las jóvenes ciudadanos habitantes de calle.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES	
				carrera 139 con calle 156	ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN: Lúdico pedagógica y recreativa	Actividad deportiva con adolescentes en vulneración de derechos, a su vez se hace recorrido por el sector donde la comunidad manifiesta que los CHC han sido retirados por los operativos que realizan la Policía Nacional.	
				calle 143 con carrera 152		Partido de microfútbol con los y las jóvenes habitantes de calle que fueron contactados por el sector, el objetivo brindar un espacio de entretenimiento y diversión.	
				CL 138 D con KR 160,			
		NIZA	NIZA VIII		CL 127 con KR 56 hasta 127 D con 56	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional.	Esta actividad se lleva a cabo a través de un recorrido para realizar operativo con los funcionarios de las diferentes entidades del orden distrital para sensibilizar y motivar a los y las ciudadanos habitantes de calle que permanecen por el Humedal Córdoba, para que voluntariamente se vinculen a la oferta institucional.
					LAS VILLAS		
			CORDOBA	BRAZO DEL HUMEDAL CORDOBA KR 55 A con 128 B BIS.	Lectura de territorio a través de un recorrido, identificando población habitante de calle. El Canal Callejas se encuentra en deterioro puesto que se evidencia residuos sólidos y escombros.		
				Canal Callejas por la CL 127 desde la KR 46 hasta 46			
		EL RINCON	PUERTAS DEL SOL		CL 139 con KR 118	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico pedagógica y recreativa	Actividad recreativa con los y las habitantes que sean identificados y motivados en territorio, se desarrollo un partido de Microfútbol, se brinda la charla informativa de los servicios que ofrece el IDIPRON.
					Canal de aguas lluvias Transv. 127 con av 118.	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Recorrido en servicio de transporte para identificar, motivar y sensibilizar a los ciudadanos y ciudadanas habitantes de calle para que voluntariamente se vinculen a los servicios ofrecidos por el IDIPRON y del distrito, se contactaron 3 habitantes de calle dos de ellos superan las edades de 28 años. Se continúa seguimiento en territorio.
				Travs 127 con era 118	Recorrido para la lectura de territorio, iniciando en el Barrio Villa hermosa: se motivan 2 CHC para la actividad de Autocuidado. En Villa María; se motivan 2 CHC y en Puertas del sol se identificaron 2 CHC.		
			VILLA MARIA	Potrero avenida longitudinal. Calles 135, 138 A y 139 con KR 118	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico pedagógica y	Actividad pedagógica donde se brinda una charla informativa de cómo cuidar el medio ambiente.	

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
					recreativa	Actividades recreativas “encostaladas” con los y las habitantes de calle en el barrio Villa María.
						Se realizaron 2 actividades deportivas con los y las jóvenes habitantes de calle para propiciar actividad física.
						Actividad deportiva con jóvenes habitantes de calle que permaneces en el potrero de la longitudinal de occidente.
				KR 111A N° 135B-04	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS:	Se realiza visita informal a Joven en vulneración, solicitud generada por su progenitora se brinda información de la oferta institucional.
				Punto de encuentro Av longitudinal occidente 118 con calles 136 A y 137	Atención internado y externado	Atención y seguimiento a jóvenes, para que se conozcan los servicios del Instituto, propiciando su vinculación a los diferentes proceso, previniendo la habitabilidad en calle y el actuar en acciones delictivas.
					ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Charla informativa del proyecto pedagógico	Charla informativa enfocada al Medio Ambiente con los y las ciudadanos habitantes de calle que residen en el Barrio Villa María
					ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de cuidado e higiene personal.	Traslado para Jornada de Autocuidado e higiene personal con los jóvenes CHC en a la UPI La Rioja, se hace entrega de útiles de aseo personal, ropa, corte de cabello y alimentos.
			RINCON SUBA	KR 87 N° 128 B 46,	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS: Atención internado y externado	Visita informal a joven, con la finalidad de brindarle charla informativa de la oferta institucional para motivarlo y sensibilizarlo frente a su vinculación a los diferentes procesos del Instituto.
				KR 91 con CL 104.	CHARLA INFORMATIVA DE MEDIO AMBIENTE Y DESENSIBILIZACION.	Charla informativa y de sensibilización ambiental en el barrio el Rincón por el sector del Humedal Juan Amarillo, con los habitantes de calle para orientarlos frente al no botar residuos sólidos y escombros en el humedal.
				KR 91 con CL 111.		Sensibilización del cuidado del medio ambiente a los ciudadanos habitantes de calle, que duermen dentro de las zonas verdes del Humedal Juan Amarillo. Se brinda información frente a la cuidado del humedal como árboles y zonas verdes, no botar basuras y colaborar con los funcionarios del Jardín Botánico, dado a que se encuentra en Alerta Amarilla. E
				Avenida ciudad de cali con CL 91 hasta CL 102,	PROCESO PARA LA GARANTÍA DERECHOS: Articulación Interinstitucional.	Articulación interinstitucional con la SDIS suba, Secretaria de Gobierno, Empresa Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, durante el desarrollo de la actividad se hace contacto y motivación a la población CHC para que hagan uso de la oferta institucional.
				KR 91 con Avenida cali, KR 101 con Avenida cali.	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Nueve (9) Recorridos en la zona del Humedal Juan Amarillo entre los límites de la Localidad de Engativá y Suba, motivando y contactando a los y las jóvenes habitantes de calle

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				se inicia por la KR 91 con Avenida Cali con KR 105		identificados en el sector, se brindó la oferta de Idipron. Se observó lote baldío con presencia de vegetación y permanencia de jóvenes habitantes de calle en alto consumo de SPA. Algunos de los recorridos se realizaron en articulación con entidades del distrito SDIS, Secretaría de Ambiente, Coordinadora Social del Humedal Tibabuyes y Jardín Botánico.
			VILLAS DEL RINCÓN	Humedal Juan Amarillo iniciando en la KR 91 con Avenida cali hasta la KR 95 correspondiente al tercio alto del humedal		
			RINCON ESCUELA	Carrera 91 hasta la KR 95 con calle 127,		
			LOMBARDIA	Avenida SUBA entre KR 113 y Avenida Cali,		
			TABERIN y TABOR	KR 86 A hasta la KR 80 entre CL 130 C y 129 C,		
			RUBI	KR 93 entre CL 132 y 127,		
			LAGO DE SUBA	CL 129 c hasta la CL 130 C entre la KR 100 a la 97.		
			EL POA	CL 142 con 103 F	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS: Participación en mesas de trabajo.	Se asiste al conversatorio organizado por la Empresa de Acueducto de Bogotá y el Jardín Botánico José Celestino Mutis, participando al evento Encuentro de Experiencias "Aportes ciudadanos a la conservación del Humedal Tibabuyes Juan Amarillo"
			EL TABOR	Calle 130 C hasta CLL 129 C entre KR 86 A y KR 80	LECTURA DE TERRITORIO: Cartografía Social	Cartografía Social con los y las jóvenes habitantes de calle donde se identifica punto y zonas de alta permanencia de ellos. Se contacto adolescente de 15 años quien se continuara con el seguimiento en territorio.
			COSTA AZUL	Parque ubicado en la CL 135 KR 103*,	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Charlas informativas y de sensibilización sobre el proyecto.	Se brinda atención en territorio, a jóvenes para el proyecto de jóvenes en paz y para el proceso pedagógico de la UPI de la 32.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				KR 102 con CL 154 A		Se realizaron 3 actividades tejido de manillas con los y las habitantes de calle, que por lo general permanecen por el sector y poco utilizan los servicios del IDIPRON.
				KR 101 con CL 156 B		
				CL 152 B con KR 88,	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico pedagógica y recreativa	Actividad pedagógica / charla sobre valores para sensibilizar a los y las jóvenes habitantes de calle de la importancia de la práctica de los valores como el respeto, la solidaridad, tolerancia y la honestidad para mejorar la interacción social.
				Parque ubicado en la CR 101 CLL 156B		Se realizó actividad recreativa con los y las jóvenes en vulneración de derechos y habitantes de calle, donde se motivo a participar en juegos lúdicos.
				carrera 86 A con calle 130 carrera 118 con calle 133	ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Chocolatada realizada en la localidad de suba, se inicia en la carrera 86 A con calle 130; dónde se contacto un JCHC, luego se continua el recorrido por la avenida longitudinal calle 132 con carrera 102; donde se contactaron 4 JCHC, se finaliza en la quebrada la Salitrosa carrera 118 con calle 133 identificando 8 JCHC y en vulneración de derechos. Se motivan al uso de los servicios que ofrece el IDIPRON.
				UNIDAD DE ATENCION LA RIOJA / calle 4 con kra 15-14	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de Autocuidado e Higiene personal	Se realiza jornada de autocuidado e higiene personal con los y las jóvenes que fueron contactados y abordados en los barrios villa hermosa por los alrededores de la Quebrada la Salitrosa y Villa María en los potreros de la Avenida Longitudinal de Occidente, fueron trasladados a la unidad de atención la Rioja, se les brindó refrigerio, almuerzo, servicio de baño, ropa y elementos de aseo personal.
				KR 104 hasta la KR 99 por toda la CL 159 en los alrededores de la Quebrada La Salitrosa	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de corresponsabilidad - cuidado con el entorno	Se desarrollaron dos jornadas de corresponsabilidad - cuidado del entorno, motivando y sensibilizando a los y las jóvenes habitantes de calle a cuidar el entorno en que habitan y el medio ambiente, y de la importancia de preservar los cuerpos de agua.
				KR 104 con CL 159	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realiza recorrido para la lectura de territorio, iniciando en el Barrio Villa hermosa, Villa María Puertas de Sol; motivando a las y los CHC para la actividad de Autocuidado, así mismo se brinda información frente a la oferta institucional del IDIPRON.
				KR 104 A con CL 159 entre CL 159 con KR 99		Lectura de territorio a través de un recorrido a pie para identificar población habitante de calle, se contactaron en el barrio villa hermosa 3 CHC en edades que superan los 28 años, y 2 jóvenes en edades menores de 28 años, al igual en el barrio Tuna baja se contactaron 2 jóvenes habitantes de calle.
			ALMENDROS	KR 111A N° 152-15 CASA 20,	PROCESO PARA LA GARANTIA DE LOS DERECHOS: Atención en territorio	Direccionamiento de adolescente contactada en el Barrio Almendro a la Fundación Libérate para proceso de desintoxicación y atención terapéutica.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			SUBA CENTRO	KR 94 A N° 135 B - 23	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS: Respuesta a requerimiento	Se realiza respuesta a requerimiento, solicitud generada por la casa de la juventud de Suba, para atención de joven con posible consumo SPA, permanencia en calle residente en el barrio Villa hermosa, se brindo información sobre los procesos de Idipron.
				KR 90 A N° 145 - 60		Atención y orientación a joven frente al Proyecto Pedagógico de IDIPRON, esto dando respuesta a la solicitud generada por la secretaria de la mujer.
				Alcaldía local de Suba calle 146C Bis 90-57	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Articulación interinstitucional.	Articulación interinstitucional con el área de Equidad y Género con la Asesora de la Alcaldía Local de Suba para proyecto de la fundación libérate que requiere cupos para mujeres consumidoras de spa entre los 15 y 35 años para iniciar proceso de desintoxicación.
12	BARRIOS UNIDOS	22. DOCE DE OCTUBRE	SIMON BOLIVAR	KR 63 hasta la KR 30, por la carrilera de la 63.	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional	Se apoya al operativo para el levantamiento de cambuches, en recorrido con la Alcaldía local de Barrios Unidos, Policía Nacional y Basura cero,
		98. ALCAZARES	NUEVA COLOMBIA	CL 72 con Av caracas.	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Respuesta a requerimiento	Respuesta al radicado 20151200119321. La comunidad refiere que los Habitantes de calle generan gran cantidad de residuos sólidos que están afectando a la comunidad y espacio ambiental.
				CL 72 hasta la CL 63 entre KR 14 Y 24	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Se realiza Chocolatada para motivar, contactar e identificar población habitante de calle, ofreciendo chocolate y pan a los CHC contactados, así mismo dar a conocer el proyecto pedagógico del IDIPRON y distrital.
			SIETE DE AGOSTO	CL 68 hasta la 63.		
SANTA SOFIA	Puente calle 80 con NQS costado Occidental. CL 68 bajo el puente sobre el separador y hacia el canal de la NQS, entre CL 68 Y 72. CL 68 costado Oriental separador de la CL 68.	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional	se hace presencia para acompañar en el operativo para la recuperación del espacio público, levantamiento de cambuches, para adelantar acciones que ayuden avanzar hacia el restablecimiento de derechos, en el recorrido se contactaron y motivaron a los JCHC para que hagan uso de la oferta institucional.			
13	TEUSAQUILLO	100 GALERIAS	CHAPINERO OCCIDENTAL	Kr 14 CON CALLE 58 frente al Colegio Manuela Beltran.	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional / Jornada Especial	Articulación Interinstitucional para apoyar a la jornada de Jornada de Autocuidado organizada por la Secretaría de Integración Social para la población habitante de calle.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
		101 TEUSAQUILLO	TEUSAQUILLO	Canal arzobispo de la avenida caracas hasta la carrera 22,	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Pedagógica	Se realiza taller sobre la autoestima y Autocuidado "higiene personal" en el barrio Teusaquillo, se motivan a utilizar los servicios del Idipron a los y las jóvenes contactados.
		109 CIUDAD SALTIRE ORIENTAL	CIUDAD SALTIRE ORIENTAL	CL 23 n° 66-46,	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Respuesta a requerimiento	Se realizo intervención a la joven remitida por la Clínica universitaria de Colombia, se dialogo con la trabajadora social, quien refiere el caso y situación de joven de 20 años, habitante de la calle con consumo de SPA. Se brindo orientación frente a la oferta institucional del IDIPRON, y trasladado a la UPI del Oasis, no obstante la joven no se vinculó.
14	MARTIRES (ESTRATEGIA BRONX)	102. LA SABANA	LA SABANA	KR 19 con CL 11	ACTIVIDAD DE MOTIVACION: LÚDICO PEDAGÓGICA	Se llevan a cabo 4 actividades didácticas "escala de valores" y 5 Prevención al consumo de SPA, para incentivar a los y las ciudadanos habitantes de calle para que hagan uso de la oferta institucional, así mismo propiciar la sana convivencia basado en los valores del respeto, solidaridad, etc.
				KR 18 con CL 7		
				KR 19 A con CL 12		
				KR 19 A con CL 12		
				KR 19 con CL 12		
				KR 19 A entre CLS 11y 12		
				Calle 21 con Kr 16		
				Kra 18 con calle 11		
				KR 19 con CL 11, respaldo del centro comercial de Plaza España		
				Kra 19a con calle 11		
					Se realiza actividad de corresponsabilidad - cuidado del entorno en el barrio La Sabana en la KR 19 con CL 11, a través de brigada de aseo y limpieza en el entorno en que los habitantes de la calle habitan, así mismo se incentiva a cuidar y proteger del medio ambiente.	

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				KR 19 A con CL 11	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Chocolatada en el sector conocido como cinco huecos, se hace motivación, contacto e identificación de jóvenes ciudadanos habitantes de calle para que hagan uso de la oferta institucional.
				KR 19 con CL 11 hasta la KR 20, en la KR 19 A		Se realiza recorrido para la lectura de territorio, se ha observado disminución de la población habitante de calle dado a los controles operativos de la Policía Nacional, se continua el recorrido por la KR 20 hasta la CL 13, observándose el incremento de CHC, debido a la venta y consumo de SPA, esto al igual se presenta en KR 19 A con CL 12 A, se continua ofreciendo la oferta institucional.
				En la carrera 21 a la carrera 24, entre calles 13 a 11.	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realiza recorrido sensibilizando y motivando a los CHC para que hagan uso de los servicios ofrecidos por el Proyecto Pedagógico y del Distrito, observándose alta presencia de los y las ciudadanos habitantes de calle en el sector tradicionalmente conocido "cinco huecos", así mismo expendio de venta y consumo de SPA, ubicación de locales comerciales en venta de licores, ropa y ferretería.
				Kra 22 a la Kra 24 entre calle 13 a calle 11		Se realiza lectura de territorio a través de un recorrido a pie desde la KR 22 a la 24 entre calle 13 a la 11, motivando e identificando a la población habitante de calle para que hagan uso de la oferta institucional, observando que en su mayoría la población es mayor de 28 años, en el separador de la KR 24 permanece JCHC que se dedican al rebusque y dando vía vehicular.
				CL 12 # 16 - 73	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Articulación Interinstitucional	Se realiza articulación con el Centro de formación Academia de la SDIS, para articular estrategias en el territorio que permitan la restitución de los derechos del CHC.
			ESTANZUELA	KR 19 a la 22 entre 9 a la 7		Recorrido, sector comercial conocida como San José, el CHC es muy flotante en su mayoría son Adulto Mayor que generalmente se dedican al reciclaje.
				CL 6 entre la KR 14 a la KR 24, y KR 14 a la KR 18		Recorrido por la KR 18 a la KR 24 se ubican cambuches, permanencia de CHC en situación de consumo de SPA, el separador de la CL 6 se observan residuos solidos, se les brinda información de los servicios que ofrece el IDIPRON.
				kr 14 a la kr 18, entre calles 9 a 7.	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Recorrido para la identificación, motivación y sensibilización a los y las Ciudadanos Habitante de calle, que regularmente no utilizan los servicios ofrecidos por el proyecto pedagógico, para invitarlos a que se vinculen voluntariamente a los servicios del IDIPRON, se contactaron 13 jóvenes habitante de calle.
				Kra 14 a kra 16 entre cll 9 a la cll 6		Se realizo lectura de territorio a través de un recorrido por el barrio Estanzuela, observándose población habitante de calle flotante, en el rebusque y la mendicidad, se brindó información de la oferta del IDIPRON.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				Kra 19 a la Kra 22 entre la calle a la calle 6		Se hacen lectura de territorio a través de un recorrido por el barrio la Estanzuela desde la KR 19 a la KR 22 entre CL 9 a la CL 6, motivando e identificando población habitante de calle que pertenecen al grupo etario del Idipron, se observó CHC en edades superiores de 28 años, se les dio a conocer la oferta institucional y los servicios del Distrito.
				KR 14 con CL 8 eyla KR 18 con CL 6		Recorrido donde se contactó y motivó 12 jóvenes habitantes de calle, se les brindó charla informativa sobre los servicios que presta IDIPRON a través de las UPIS.
				KR 18 a la KR 15 por el separador de la CL 7		Se realiza charla informativa de valores en el parque San Roque del barrio Estanzuela, para sensibilizar a la población habitante de calle frente a la sana convivencia en la práctica de valores.
				KR 20 con CL 7		Se desarrollaron (6) actividades Lúdico pedagógicas tratando el tema de las consecuencias del consumo de SPA con los y las ciudadanas habitantes de calle, a su vez mitigar esta problemática en la comunidad.
				KR 20 con CL 7 A Parque San Roque		
				KR 15 y 18 en la CL 7		
				Kra 18 con CL 7	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN. Lúdico pedagógica	
				CL 7 por el separador de la KR 18 A KR 15		
				Cra 18 con Calle 7a		
				Kra, 14 a la Kra. 19 entre Calle 11 y 9.		Se realizó actividad lúdico pedagógica con jóvenes habitantes de calle a través de una charla informativa hacia la conmemoración del día contra la violencia hacia la mujer invitándolos a plasmar frases y pensamientos dirigidos al rechazó a la violencia en todas las formas e incentivándolos al respeto y aprecio por la mujer.
				Calle 7 con cra 15 hasta la Kra 18	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada corresponsabilidad - cuidado del entorno,	Se realizó Jornada de corresponsabilidad - cuidado del entorno en el barrio Estanzuela en la KR 15 a la 18 por el separador de la CL 7, dado a que este sector se presenta basuras y residuos sólidos, se hace sensibilización a los jóvenes habitantes de calle de la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente y el espacio en que habitan.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				Calle 6 entre Kra 18 y 30	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Esta actividad se realizó a lo largo del canal Comuneros, en donde se contactó y motivó CHC, motivándolos con el compartir de un chocolate y pan. Durante el recorrido se evidencia que el JCHC es muy flotante y el adulto es más frecuente encontrarlos con sus carros llenos de reciclaje, consumiendo SPA, se les brinda información sobre de los servicios que ofrece el Distrito a esta población, en cuanto a los jóvenes que se encontraron se les motivo a hacer uso de la oferta institucional del Idipron.
				Kra, 18 con Calle 11	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DEL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional.	Se realiza jornada de embellecimiento y cuidado del entorno en el parque Plaza España en compañía y articulación con la SDIS. se hizo recogida de papeles se destapo los sumideros y se traslado residuos sólidos para recuperar espacios del parque además se brinda charla informativa sobre la importancia de mantener limpios los lugares de permanencia.
			VOTO NACIONAL	KR 14 a la KR 16 entre las CL 13 y 12,	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realiza lectura de territorio identificando dos residencias con población en alta vulneracion de derechos con el fin que tengan conocimiento de la del Proyecto Pedagógico con el fin de que utilicen los servicios en las diferentes unidades de atención integral.
				KR 14 con CL 10 hasta la KR 16, entre KR 15 A, ubicada en la CL Bronx, y CL 10 a la 9 por la KR 16		Se hace lectura de territorio a través de un recorrido, motivando e identificando población habitante de calle a que hagan uso de la oferta institucional del Instituto, se evidencia paga diarios donde duermen algunos ciudadanos habitantes de calle y NNA en vulneración. Se contactaron 17 jóvenes habitantes de calle.
				Kra, 14 hasta la Kr 24 con Cll 13		Se realiza charla informativa a JCHC acerca de la oferta institucional a la población que deambula por el sector.
				Kra 14 y 24 con calle 13		Recorrido donde se evidencia parche de CHC adulto en la KR 15, el JCHC es flotante ya que en el sector compran todo lo relacionado con reciclaje electrónico como tambien bodegas que dejan el reciclaje en los separadores, Se motiva al JCHC a llevar el reciclaje a la bodega del Distrito como tambien para que asistan con más frecuencia a la UPI Oasis.
				Kra 17 y Kra 19 con calles 12 a 9		Se realiza recorridos donde se evidencia alta permanencia de CHC en el Parque Plaza España en el costado sur CL 10 y el costado de la KR 19, se dedican al rebusque, mandados o dando vía en los semáforos. Se motiva al JCHC para que asistan con más frecuencia a la UPI Oasis.
				Kra 15 con Calle 9		Se realiza charla informativa con niños, adolescentes y mujeres que frecuentan el voto nacional y el sector del Bronx, para dar a conocer los servicios que presta las Unidades de Atención integral, a fin de sensibilizarlos sobre los factores de riesgo a los que están expuestos como el consumo de SPA

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				Kra 14 y Kra 19 con calles 6 a 13		Recorridos diarios con rutas circulares para el traslado a las Unidades de Protección Integral de la población que ha sido contactada, motivada y que voluntariamente acepte participar, se observan algunos factores y sitios que propician la permanencia en el sector, como son los servicios para población que ofrece SDIS en Liberia, Bakatá, y Academia y espacios de alta afluencia de personas como la plaza España, los San Andresito, bodegas de dulces, bodegas de cobijas y bodegas de reciclaje donde les compran los materiales. las actividades que realizan los CHC son: cargue y descargue, reciclaje, controlador de tráfico, rebusque. Un grupo de CHC no participan de los servicios que presta el Distrito.
				Carrera 19 a la 24 entre calles 13 a la 11.		Otro lugar de concentración de CHC Y de expendio y consumo de SPA es el sector de Cinco Huecos, el cual está rodeado de locales de ropa y talleres de mecánica, allí se realiza contacto con 10 jóvenes a quienes se motivan para vincularse al Proyecto Pedagógico.
				la Kra 14 a la Kra 24 con calle 6		Se realiza recorrido motivando y contactando a los JCHC que generalmente no asisten a la UPI Oasis dándoles a conocer, la oferta institucional, en este sector se evidencia baja frecuencia de CHC, son flotantes, se dedican a actividades informales como reciclaje, una vez terminada la actividad se dirigen al sector Cinco Huecos a consumir.
				Plaza Mártires KR 14 y 15 entre CL 11 y 10.		Se lleva a cabo Jornada de corresponsabilidad para el cuidado del entorno, con el propósito de incentivar a la población habitantes de calle para concientizarlos de la importancia de mantener limpio el lugar en que habitan, participaron 5 jóvenes.
				KR 19 hasta la KR 19 A por la CL 11	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada corresponsabilidad - cuidado del entorno,	La jornada se desarrolla en el sector de Plaza España por los alrededores del Colegio Agustín Nieto para propiciar la importancia de cuidar el entorno y el lugar que habitan, participaron 8 jóvenes ciudadanos habitantes de calle.
				KR 14 con CL 10		Se lleva a cabo 2 jornadas de aseo en el Parque Mártires, realizando una jornada de recogida de papeles con los CHC del sector motivándolos para que mantengan el espacio limpio y al rededor del Colegio San Agustín Nieto Caballero, participaron 10 jóvenes ciudadanos habitantes de calle.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				CL 9 entre la KR 15 A a la 16		Se realizaron 2 Jornadas de corresponsabilidad a los alrededores del sector Bronx, con el fin de concientizar a la población CHC a cuidar de su entorno y el espacio en que habitan, así mismo se motivó y sensibilizó sobre la importancia de vincularse a los diferentes unidades de atención para mejorar su calidad de vida, participaron 20 jóvenes ciudadanos habitantes de calle.
				CL 9 con KR 15		Tres jornadas en el sector del parque Voto nacional, motivando y sensibilizando a los y las ciudadanos habitantes de calle a cuidar el entorno en que habitan y la importancia de cuidar el medio ambiente, participaron 16 jóvenes ciudadanos habitantes de calle.
				Calle 9 con Kra 15 y 15A		Jornada de corresponsabilidad en la cual se recogió de residuos sólidos con JCHC que permanecen en el sector. Donde se busca que el JCHC tenga más sentido de permanencia y Autoestima ya que el sector presenta gran acumulación de basuras en los alrededores del Bronx. Se motiva al JCHC dándole a conocer la oferta institucional y sensibilizándolos para que asistan con más frecuencia a la UPI Oasis.
				Kra 15 con calle 9		
				KR 19 con CL 10		se realizó actividad lúdico- pedagógica, en la cual se desarrollo juego con Bombas en el Parque de Mártires
				KR 15 con CL 10		Se realizaron dos actividades: con jóvenes habitantes de calle, charla informativa de consumo de SPA, y con NNA actividad de tejido de manillas promoviendo el uso del tiempo libre y minimizar el consumo.
				PLaza España en la KR 18 con CL 10	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN. Lúdico pedagógica	Actividad Lúdico pedagógica con el juego didáctico de escaleras de valores, donde se incentiva al JCHC a ponerlos en practica en su diario vivir, así mismo se brinda charla informativa del proyecto pedagógico.
			KR 18 con CL 11			
			KR 18 y 20 con CL 7			
			KR 14 con CL 10			Se realiza dos talleres de manillas con JCHC en el parque de Mártires, buscando mitigar el uso del consumo de SPA, así mismo se motiva y se sensibiliza para que hagan uso de la oferta insitucional.
			KR 15 con CL 11 parque de los Mártires,			Actividad pedagógica, donde se oriento a los ciudadanos y ciudadanas habitantes de calle acerca de la resolución de conflictos y la forma adecuada de solucionarlo para propiciar una sana convivencia, así mismo se brinda información de los servicios que ofrece el IDIPRON.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				Kr 15 con cll 11		Se realiza actividad pedagógica con juego didáctico y de pensamiento, sopa de letras, tema deberes y obligaciones que se deben tener en los espacios públicos y entidades donde les prestan algún servicio y así llevar una buena y sana convivencia.
				Kra 15 con Calle 12		
				Kra 14 con calle 11		
				Kra 18 con calle 11		Se realiza actividad de taller de manillas donde se busca ocupar el tiempo libre del JCHC, muestren sus habilidades en manualidades y fomentar gran uso de ellas. Se motiva al JCHC a que reduzca el consumo de SPA y la habitanza en calle.
				Kra 15A con CL 9		Se realiza actividad lúdico pedagógica en el barrio voto nacional A través de charla informativa sobre consecuencias del consumo de spa, con esto se busca mitigar el consumo de SPA y la habitabilidad de calle.
				KR 18 con CL 10		
				Kra 18a con calle 9a		Se realiza actividad pedagógica en la sector Parque Plaza España donde concientizan a los JCHC, sobre consecuencias y riesgos del consumo de SPA, e invitandolos a iniciar procesos en los servicios que el Distrito tiene para ellos.
				Kra 18a con calle 9a		Actividad pedagógica en el barrio Voto Nacional Plaza España se socializó el temas de derechos y obligaciones del habitante de calle con su comunidad, reforzamiento de hábitos de convivencia.
				Kra 18 con cll 11 .		Actividad lúdico pedagógica escalera de valores con jóvenes habitantes de calle
				Kra 17 con Calle 9		ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Articulacion Interinstitucional/Jornada Especial
				Kra. 15 con calle 9	Se realiza articulación interinstitucional realizando actividad deportiva en Mini Campeonato de Banquitas con las diferentes entidades que les prestan los servicios al CHC. Donde se busca que los CHC se integren por medio del deporte.	
				KR 16 # 10 - 32	Apoyo actividad interistitucional desarrollada dentro del batallon: Auto - cuidado e higiene personal, para el CHC que habitualmente no hace uso de la oferta institucional, participaron: Fundación digna, SDIS, Fundación Procrear, Hospital Centro Oriente, PONAL, se les ofrecio servicios de aseo personal, Corte de cabello, alimentos, y valoración médica.	

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				CL 22 con KR 17		Articulación con el Centro Autocuidado Liberia para CHC. Para articular acciones en el territorio que permitan la restitución de los derechos del CHC. En el lugar se contactan JCHC los cuales se motivan para que asista a la UPI Oasis dándoles a conocer la oferta institucional.
				Carrera 17 con calle 22	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Deportiva	Actividad deportiva en el gimnasio ecológico con los niños y niñas del barrio Santa Fe, se llevo a cabo calentamiento físico, posteriormente se conformaron dos equipos para realizar el partido de Microfútbol.
				KR 17 con CL 22	LECTURA DE TERRITORIO: Cartografía social	Se contactaron grupo de adolescentes mujeres que ocasionalmente permanecen en las horas de la mañana, se brinda información sobre que es la cartografía social en la cual cada una de ellas expone su punto de vista.
				CL 22 y 24 entre KR 17 A 20		Lectura de territorio y recorrido en el barrio Santa Fe, identificando población habitante de calle, es un sector residencial, en su mayoría con inquilinatos y paga diarios. Durante el recorrido se observo ciudadanos habitantes de calle en edades que superan los 28 años, algunos se dedican al reciclaje y consumo de SPA. Se continúa el recorrido por la KR 17 donde ocasionalmente se ubican CHC mayor. En el parque Santa Fe KR 17 con CL 22 se evidenció personas residentes del sector en consumo de SPA, al igual en el Parque Oscar en la KR 18 con CL 22 B, algunos habitantes de calle durmiendo en las zonas verdes.
				AV. Caracas entre CL 19 y 26, entre KR 17 entre CL 25 y 22, CL 22 entre KR 17 y 14.	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Recorrido para contactar, identificar y motivar a los jóvenes habitantes de calle para que libre y voluntariamente se vinculen a los servicios ofrecidos por el proyecto pedagógico, durante el recorrido se evidencio habitante de calle reciclador en tránsito, los cuales los venden en las bodegas ubicadas en las calles 24 y 25, así mismo permanencia de CHC debajo de puente de la glorieta y las zonas verdes de la Avenida caracas con calle 26. Se continuo con el recorrido debajo del puente de la 26 se contactaron 2 jóvenes y 1 mujer CHC. Se identificaron 3 mujeres adolescentes en la calle 22 con KR 16 en un alto consumo de pegante.
				CL 26 y 17 entre KR 14 y 17,		Participacion operativo de levantamiento de cambuches y desalojo de CHC, con la secretaria de gobierno, Policía Nacional, Secretaria de Integración Social en el sector de la carrilera., NO se llevo a cabo el operativo, por oposición de los CHC. Se hizo lectura de territorio a través de un recorrido en compañía con los funcionarios de ESCNNA por los sectores donde se ha evidenciado este tipo de problemática en los barrios Santa Fe y Favorita motivando y contactando población habitante de calle que se encuentren en el grupo etario del Instituto.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				Calle 21 con Kr 16		Activación de red Centro Ambulatorio La Medalla Milagrosa para el CHC, se dio a conocer la oferta institucional.
				Av calle 13 entre carrera 14 y 17, Carrera 17 entre calles 13 y 19, Calle 19 entre carrera 17 y 14 y al interior del cuadrante, Sector de la Carrilera, Diagonal 19A, con carrera 20		Recorrido para la identificación de CHC en el Barrio la Favorita, motivando a la población contactada para que hagan uso con mayor frecuencia de la oferta institucional, la población es flotante, se dedican al reciclaje, mendicidad y a limpiar vidrios de los carros en los semáforos, el sector es comercial: talleres y repuestos para motocicletas, se identifica inquilinatos, paga diarios, zonas de expendio, consumo de SPA y bodegas de reciclaje. Se continuó el recorrido en el Barrio Santa Fe, zona de alto impacto, motivando a los CHC contactados para que participen del Proyecto Pedagógico, la mayoría adulto.
				AV calle 19 con Cra 16		Se realizó recorrido a pie en donde se contactó un grupo de adolescentes y jóvenes, motivándolos a participar en la actividad programada, la cual se inicia con la lectura del texto "solo una pastilla mas " se realizó la reflexión sobre el tema del consumo de SPA con el fin de invitarlos a tomar conciencia de la problemática frente al consumo de sustancias psicoactivas.
				calles 19 a 22 entre carreras 14 y 18		Recorrido identificando población CHC y NNAJ en vulneración de derecho en el Barrio Santa Fe zona de alto impacto, en donde se evidencio mujeres y población LGBT en ejercicio de prostitución; en la calle 19A con carrera 16 sector llamado el callejón se contacto un grupo de CHC pertenecientes a la población LGBT, se les brindo una charla informativa y se motivan para que hagan uso de los servicios del Idipron.
				Calle 19 con Kra 20 en la calle 26 con AV Caracas		Se contacto un grupo de 7 CHC en el sector de la carrilera a los cuales se les brindo una charla informativa sobre la oferta institucional y los servicios que se prestan en la UPI Oasis para el CHC con el fin de motivarlos para que hagan uso de la oferta institucional con mayor frecuencia
				CL 16 CON KR 21 , kr 15 con CL 16	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Pedagógica	Actividades lúdicas - pedagógicas en Serendipia con niñas y niños en vulneración de derechos que viven en los inquilinatos del barrio Santafé, desarrollando juegos de concentración, agilidad mental, Fotografía, Lectura basada en la Leyenda del Verdadero Amigo, juegos para desarrollar la agilidad mental por medio del programa computarizado.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				AV calle 19 con Cra 16		Se realizó recorrido a pie en donde se contactó un grupo de adolescentes y jóvenes en el Barrio Santa fe, motivándolos a participar en la actividad programada, la cual se inicia con la lectura del texto "solo una pastilla mas" se realizó la reflexión sobre el tema del consumo de SPA con el fin de invitarlos a tomar conciencia de la problemática frente al consumo de sustancias psicoactivas.
				Calle 23 con cra 15		Se realiza reunión grupo de CHC y población ESCNNA Barrio Santa fe en un sector llamado "el pedazo" en donde se realizó charla sobre el consumo de SPA, posteriormente se les entregó una hoja con preguntas referentes al consumo de sustancias Psicoactivas para ser resueltas por ellos, al final se motivan para que hagan uso de la oferta institucional.
				avenida calle 19 entre Avenida caracas y Kra 19,		Se contacto grupo de CHC se reunieron los jóvenes en el sector de la carrilera en donde se llevo a cabo la siguiente actividad: Se hizo lectura del texto: "la Leyenda del Verdadero Amigo" con el fin de sensibilizar sobre el trato que se dan unos a otros en su Habitanza en calle.
						Contacto y motivación a los NN en vulneración de derechos en algunos inquilinatos en el Barrio Santa Fe con el fin de invitarlos a participar de una actividad lúdica en donde se diseñaron diferentes motivos de manillas tejidas a mano.
				Calle 26 con avenida caracas	CHARLA INFORMATIVA	Se contactaron 3 jóvenes habitantes de calle durmiendo en las zonas verdes, a los cuales se motiva para que hagan uso con mayor frecuencia de los servicios que ofrece el IDIPRON, luego se contacto un JCHC en la calle 22 con carrera 16, se brindo información de la oferta del Instituto, finalizando la actividad se contactaron 3 JCHC en la zona de alto impacto en la calle 21 con carrera 15.
				Av. Caracas con Calle 26 y Kra 17 a 22	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada corresponsabilidad - cuidado del entorno,	Se realizo contacto y motivación en diferentes puntos de permanencia de CHC en el barrio Santa Fe, bajo el puente vehicular, invitando a los CHC contactados a participar en la jornada de corresponsabilidad en el parque Santa fe ubicado en la KR 17 con CL 22, motivando a la población contactada a la recolección de basura (papeles) y limpieza del sector.
				Kra 21 con calle 16	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico-recreativa	Actividad lúdica recreativa de celebración del día de los niños, a los NNA que habitan en los inquilinatos del barrio Santa Fé ubicado en Kra 21 con calle 16. La actividad fue realizada en la Oficina de la 15, representación cuento "Rin Rin Renacuajo"
				Diag. 19A con Cra 19	ARTICULACION INTERINSTITUCION AL: Jornada Especial	Participación jornada de Autocuidado para el CHC, en el sector de la carrilera, programada por la fundación cristiana "Taller del Maestro" en donde se brindó servicio de ducha, ropa, alimentación (refrigerio y almuerzo), hubo presentaciones artísticas y alabanzas a Dios.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
				La carrilera CL 19 y 20 con KR 19 Y 22		Se realizaron dos recorridos en sector carrilera, motivando a los CHC para que participen de los servicios, la mayoría en edades superiores a los 28 años, así mismo población LGBTI CHC han participado en actividades en la UPI Oasis
				calle 19 carrera 14 y 20		Recorrido en el Barrio Samper Mendoza y la Favorita, sector comercial en donde se identifican fábricas de neveras y refrigeradores, se observó presencia de CHC jóvenes y adultos, realizando actividades de rebusque en los semáforos (limpiando vidrios y calibrando llantas, otros reciclando en el separador y durmiendo en las Zonas Verdes) en este sector se evidenció frecuentemente tránsito de CHC en su gran mayoría adulto que permanecen en el sector de la carrilera.
				Av Caracas y Cra16 entre calles 13 y 26		Se llevo a cabo actividad pedagógica con CHC en conmemoración al día de " no maltrato hacia la mujer" con el objetivo de sensibilizar a la población contactada sobre el buen trato a la mujer, realizando Frases alusivas al buen trato a las mujeres.
				AV calle 13 a la AV calle 19 entre KRA 14 Y 17		Chocolatadas en el barrio La Favorita tomando el cuadrante del sector residencial y comercial con el objetivo de contactar y motivar población CHC para dar a conocer la oferta institucional abordándolos por medio de un chocolate y pan, se dividió el equipo de trabajo en 2 grupos, grupo 1 realizó intervención desde la calle 17 hasta la AV 19 entre Kra 14 y 17 y el segundo grupo entre AV calle 13 y 17 entre Kra 14 y 17 durante la actividad se evidenció que la población CHC contactada van de paso por el sector realizando actividades de rebusque con mayor regularidad sobre las Avenidas principales
				diagonal 19 con KRa. 19;	LECTURA DE TERRITORIO: Cartografía social	Cartografía social, para identificación de factores protectores y de riesgo para los CHC
				diagonal 19 con KRa. 19	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico recreativa	Se realizó actividad deportiva en el sector de la carrilera con jóvenes CHC que tiene como lugar de permanencia este sitio. Se conformaron dos equipos de fútbol y se dio inicio a los partidos en la zona verde.
			LA PEPITA	Calle 10 hasta la AV calle 6 entre Kra 19 a 24	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Recorrido por el barrio La Pepita para identificar CHC con el fin de dar a conocer la oferta de IDIPRON, durante el recorrido se observó que es un sector altamente comercial en donde ocasionalmente se evidenció CHC en tránsito realizando actividades de reciclaje, se identificó mayor presencia de CHC sobre las AV principales, AV calle 13, AV calle 6 y AV Kra 24 dedicados al reciclaje, rebusque en los semáforos y gran parte durmiendo en los separadores.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES	
			SAMPER MENDOZA	Calle 19 con KR 22	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realiza lectura de territorio a través de un recorrido por el barrio Samper Mendoza en los alrededores de la plaza de paloquemado Calle 19 con KR 22 identificando CHC en edades superiores a 28 años, durmiendo en el separador de la calle 22 sector la carrilera. Se continúa el recorrido al interior del barrio en el cuadrante calle 22 A 24 y KR 20 a la 27 es un sector residencial, comercial e industrial, identificando dos parques en la calle 24 con KR 24 y calle 22 C con KR 20, observando CHC mayor de 28 años durmiendo. La población habitante de calle que se contacto y que son del perfil del IDIPRON pasan por este sector realizando actividades del reciclaje y mendicidad.	
			COLSEGUROS PANAMERICANO	Carrilera en la calle 22 entre las carreras 27 y 30		Se inicio al recorrido programado en el barrio Colseguros, contactando 4 jóvenes pertenecientes a la población LGBTI, quienes realizan actividades de mendicidad y rebusque, en el separador de las zonas verdes se identificaron CHC mayor de 28 años, se continuó el recorrido por la avenida Quito desde la calle 22 hasta la 26, observándose cambuches debajo del puente vehicular de la Avenida Américas con carrera 30, se estableció diálogo con un residente del sector en la cual refiere que en las horas de la noche permanece población habitante de calle consumiendo SPA y prendiendo fogatas. En las zonas verdes ubicado en la avenida Américas y avenida calle 26 en el costado oriental de Catastro se identificó CHC durmiendo en sus carretas.	
			CAPUCHINA	CL 15 con KRA 15		PROCESOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: atención en internado y externado	Se realiza atención en el proceso para la garantía de derechos a 2 jóvenes que presentan habitabilidad en calle, provenientes de la ciudad de Medellín a los cuales se le brindo información de la oferta IDIPRON.
				Avenida caracas con CL 16 por todo el separador hasta la CL 17 (costado norte-sur), se continua CL 23 con KR 13		LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realiza actividad de motivación a través de un recorrido para brindar información de la ruta y puntos de encuentro para ser trasladados a la UPI del Oasis. En la 17 con avenida caracas costado norte-sur se identificaron 2 JCHC, CL 23 con 13 se contactaron 3 JCHC, en general se brindo la charla informativa frente a los servicios que ofrece el IDIPRON.
	CL 15 con KR 13 hasta la Av Jimenez con CL 10	Lectura de territorio a través de un recorrido, contactando y motivando a los Jóvenes ciudadanos habitantes de calle para que hagan uso de la oferta institucional, alta presencia de CHC adultos, frente a la iglesia La Capuchina, y panadería Sebastian.					
	CAMAD (MARTIRES Y SANTAFE.)	LA SABANA, LAS CRUCES, LAS NIEVES.			Punto de encuentro: Parque Metropolitano III Milenio	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DEL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional con CAMAD centro.	Se apoyo al CAMAD para atención a los y las jóvenes habitantes de calle.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
					PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Jornadas especiales.	DOS (2) Jornadas de Autocuidado e higiene personal organizada por la SDIS, motivando y sensibilizando a los CHC a participar de la jornada, así mismo se brinda charla de la oferta de Idipron.
			VOTO NACIONAL	CL 12 con Kra 15	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Lúdico- pedagógica	Actividad pedagógica en el territorio con los JCHC en el Barrio Voto Nacional lugar en donde pasan constantemente hacia la calle del "Bronx"
				Avenida caracas con CL 13 a la 16	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Búsqueda Afectiva	Se realiza proceso para la garantía de derechos por medio de un recorrido por los barrios voto nacional y la favorita en la cual se inicia en la avenida caracas con calle 13 por el separador se identificaron 3 CHC menores de 19 años, en la calle 13 con calle 15 se contactaron 2 JCHC, en la calle 13 con calle 16 se identifico 1 JCHC, en la calle 13 con 18 se contacto una mujer habitante de calle en estado de embarazo y se direcciona al CAMAD para su atención, así mismo se identificaron 5 adolescente en vulneración derechos y se direccionan al programa jóvenes en paz en la Alcaldía Local de Mártires.
				Parque los Mártires CL 10 con Avenida Caracas. KR 15 con CL 12 KR 16 con calle 11, KR 17 con CL 13.	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Identificación de oferta Institucional en los territorios:	Se hizo contacto y articulación con centro para el control de adicciones CL 10 N° 18-75, Centro Bakatá CL 10 con 17-15, Centro de Autocuidado Liberia en la KR 16 con 10-32, estos sitios ofrecen los servicios y atención a la población habitante de calle.
				KRA 16 N° 10-32	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DEL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS: Atención desde el CAMAD. Atención Internado y externado	Se realiza apoyo al CAMAD en el sector de Liberia contactando y motivando a los JCHC para que hagan uso de la oferta institucional.
			LA FAVORITA	CL 15 con CL 15		Se realiza proceso para la garantía de derechos, a través de la atención en territorio se contactaron 2 Jóvenes en vulneración de derechos, madres cabeza de hogar, sin empleo, se presta el servicio de orientación y se direccionan a la escuela popular Itinerante del Instituto.
			RICAUORTE	Punto de encuentro: Parque 26 N° 12	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Jornadas especiales.	Jornada especial de Autocuidado e higiene personal, en el barrio la Pepita, organizado por la SDIS en las horas de la noche, se hizo contacto, motivación y sensibilización a los y las ciudadanos habitantes de calle para que hagan uso de la oferta institucional y del distrito.
			SAMPER MENDOZA	CL 19 CON KR 20		Jornada de Autocuidado para los CHC en la carrilera organizada por la SDIS motivando a los CHC jóvenes a conocer los servicios de nuestra institución o seguir participando de ellos si ya los conocen.
			SANTA FE	CL 22 CON 17	PROCESOS PARA LA GARANTÍA DEL GOCE EFECTIVO DE DERECHOS: Articulación Interinstitucional con CAMAD centro.	Se apoya la jornada de servicios para población LGTBI en el barrio Santa Fe por el derecho a la participación ciudadana.

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES	
			ALAMEDA	CL 25 entre KR 10 y 14 se termina en la CL 20	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Charla informativa del proyecto pedagógico.	Charla informativa dirigida a los y las jóvenes habitantes de calle, dando a conocer la oferta institucional.	
				Avenida Caracas KR 14 hasta la KR 13 entre CL 20 a la 25			
				Calles 20 a la 25 entre la KR 10 y 12,	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de corresponsabilidad-cuidado del entorno	Jornada de corresponsabilidad con los y las CHC contactados y sensibilizarlos frente al cuidado del medio ambiente, se invitan a participar en la atención integral de la UPI Oasis. Esta zona se observa residencias, paga diarios, bodegas de reciclaje y población habitante de calle flotantes y otros son permanentes.	
				CL 19 a la 23 hasta la 14 y la 13	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Recorrido para motivar, contactar y sensibilizar a los y las jóvenes habitantes de calle para que hagan uso de los servicios de Idipron.	
			Zona La Bolera CL 24 N° 13 A	SAN BERNARDO	CLS 3 y 4 con KR 11	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Jornadas especiales.	Se participa en (5) Jornadas de Autocuidado e Higiene personal organizada por la SDIS y FUNDACIÓN DIGNA, ofreciendo a la población habitante de calle servicios de baño en aseo personal, donación de ropa y alimentos, manicure y peluquería.
			PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Atención desde el CAMAD. Atención Internado y Externado.			Apoyo al CAMAD en jornada de odontología y Medicina General.	
			ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de corresponsabilidad-cuidado del entorno		DOS (2) Jornadas de corresponsabilidad - cuidado del entorno con los y las ciudadanos habitantes de calle con el fin de incentivarlos a cuidar el entorno donde ellos habitan, se hace recolección de papeles y se barre el espacio físico donde comúnmente frecuentan.		
			CL 1 y la 3 con KRS 10 y 14,		ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Charla informativa del proyecto pedagógico.	Charla informativa sobre el proyecto pedagógico de la institución a los y las jóvenes CHC, contactando, motivando e invitando a que hagan uso de los servicios de Idipron.	
			Calles 2 y 5 entre la KR 10 y 14.		LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Recorrido identificando, motivando e informando sobre los servicios institucionales, a los CHC del sector que tienen "cambuches" allí.	
			SAN ANTONIO, FRAGUA Y LUNAPARK		Canal de Fucha glorieta en la carrera 27 hasta la 16.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Chocolatada dirigida a los y las jóvenes habitantes de calle, ofreciendo pan y chocolate como estrategia de enganche, motivando a la población CHC contactada para que hagan uso de los servicios de IDIPRON.
					LUNAPARK	KR 10 hasta la KR 24, en la glorieta	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido

División Administrativa	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	TERRITORIO	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
			RESTREPO	por el canal Río Fucha desde la carrera 10 hasta la carrera 24,		institucional, algunos de ellos fueron trasladados a la UPI el OASIS para que reciban atención de manera integral.
16	PUENTE ARANDA	ZONA INDUSTRIAL	EIJIDOS	Unidad permanente de Justicia. UPJ	PROCESO PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS: Charla informativa del proyecto pedagógico	Participación en 6 actividades Especiales que se desarrollan en el pabellón de los conducidos en compañía de dos facilitadores, quienes brindan la charla institucional del IDIPRON, así mismo se hace la invitación para el programa Jóvenes en Paz . Por otro lado se han realizado el acompañamiento para trasladar a los Jóvenes habitantes de calle a la unidad de atención integral el OASIS.
			Zona Industrial, los Ejidos, Gorgonzola	CL 8° hasta la CL 13, entre la KR 42 y desde la calle 12B hasta la 7° entre KR 35 y 39 .	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realiza lectura de territorio en la Localidad de Puente Aranda en los Barrios zona industrial, ejidos y la gorgonzola.
			GORGONZOLA	Canal comuneros KR 50 con Avenida 6 entre CL 32 A hasta la CL 36		Recorrido por el canal de los comuneros en la Carrera 50 con avenida 6, donde se evidencia presencia de ciudadanos habitantes de calle en edades que superan los 28 años, se observa la ubicación de cambuches, se ofrece los servicios de IDIPRON y del distrito, ellos manifiestan no querer vincularse ni participar en ningún servicio.
				Casa comunitaria la Candelaria CL 6 con KR 8	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Jornada de Autocuidado e higiene personal.	Se llevo a cabo jornada de Autocuidado e Higiene personal con los jovenes ciudadanos habitantes de calle, donde se les brindo servicios de aseo personal, refrigerio y ropa, durante esta jornada se continuo sensibilizando a estos jovenes para que vinculen y utilicen los servicios ofertados por IDIPRON y del distrito.
				CL 13 hasta la CL 6 entre las KR 4 hasta la 7	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Pedagógica	Actividades pedagógicas dos (2) brindando una charla frente a la importancia de la práctica de los valores en el diario vivir, a los y las habitantes de la calle contactados, se les informo sobre los puntos de recogida para el traslado a la UPI.
				CL 3 con KR 3 (lotes baldíos), entre la KR 7 con CLS 5,4 Y 3, se finaliza en la AV 3 con KR 9.	ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Chocolatada	Se realiza chocolatada , identificando sitios de permanencia de CHC, a quienes se les brinda información de la oferta Institucional, se identificaron y contactaron 18 CHC en edades que superan los 28 años y 9 Jóvenes CHC que hacen parte del grupo etario del IDIPRON.
			CANDELARIA	CL 6 hasta la 12 entre la KR 10 hasta la 6 CL 10 hasta la 8 entre la KR 10 y 9 este	LECTURA DE TERRITORIO: Recorrido	Se realizaron dos (2) lecturas de territorio a través de un recorrido, motivando y contactando a los y las jóvenes habitantes de calle que poco utilizan los servicios de Idipron para que hagan uso de la oferta institucional, así mismo se les informa los puntos de recogida para el traslado a la UPI del OASIS.

INCORPORAR NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES CON DERECHOS VULNERADOS DE LA ARTICULACIÓN, EXIGIBILIDAD, RESTITUCIÓN Y ACCESO A LOS DERECHOS

La estrategia de atención territorial de Escuela Popular Itinerante con el **objetivo**: “Crear procesos de aprendizaje colectivo, fortaleciendo la autonomía y el empoderamiento de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos de derechos para promover una conciencia ciudadana a favor de los derechos de la niñez y la juventud”.

¿Qué es la Escuela Popular Itinerante?

El Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON, promueve la garantía del goce efectivo de los derechos de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes, razón por la cual, la estrategia de atención territorial, Escuela Popular Itinerante, se realiza a través de un enfoque de derechos, sistémico y ecológico, mediante la transformación de pensamientos, percepciones y valores, realizando acciones de prevención de la vulneración de derechos y promoviendo que los niños, las niñas y los y las jóvenes participantes de los procesos, se vean a sí mismos como ciudadanos y ciudadanas activos, que pertenecen a una comunidad y que pueden ser agentes de cambio.



Itinerante se entiende, aquellos escenarios de aprendizajes colectivos y de transformación de las realidades de los niños, las niñas y los y las jóvenes; construyendo desde la educación popular y la creatividad, comunidades aprendientes y protectoras de los derechos, a través de procesos que se construyen en la cotidianidad y están al alcance de quienes no pudieron, en su momento, acceder a aprendizajes diferentes a aquellos que vulnera sus derechos.

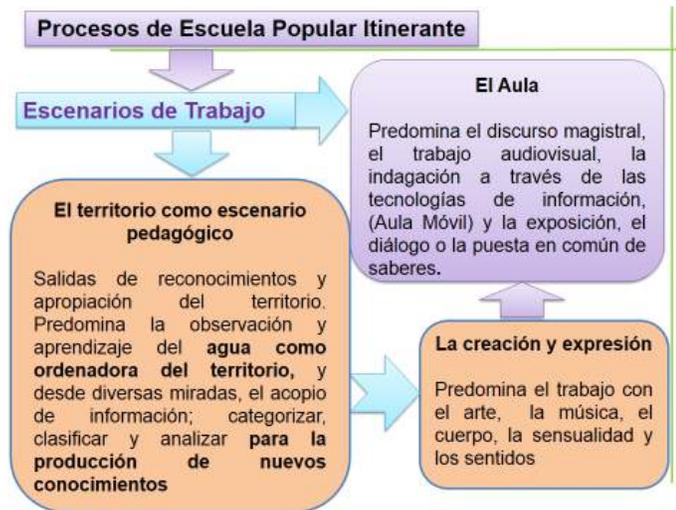
Metodología de trabajo

Se trabaja por escenarios pedagógicos entendiéndolos como

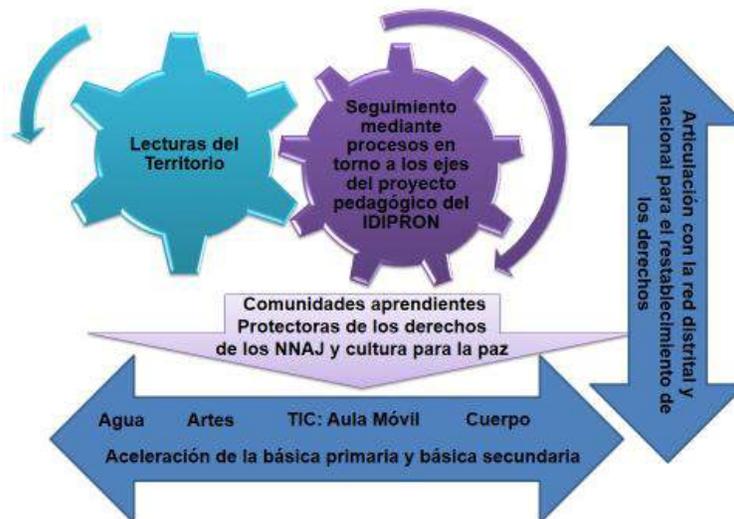
Por
Escuela
Popular



un conjunto de tareas unidas por un objetivo principal; consiste en preguntas y dejar pistas para encontrar respuestas.



La estrategia de Escuela Popular Itinerante, está organizada en dos acciones:



Las **Lecturas del territorio** tienen como objetivo “Identificar el estado de los derechos (amenazados, inobservados y vulnerados) de los NNAJ en el territorio” y se realizan mediante el caminar y conocer los barrios, sus dinámicas, así como la búsqueda afectiva para la focalización de los niños y las niñas; la

focalización y realización de acciones de acercamiento y motivación de jóvenes en riesgo o en conflicto con la ley.

La vigencia de 2015 fue la que más población se focalizó pero también obedeció a que durante ese año las actividades se concentraron en búsqueda afectiva y actividades de motivación de jóvenes para ser direccionados al programa “Jóvenes en paz”.

Con relación a los traslados que se realizaron en las actividades de focalización de los NNAJ, estos manifiestan sus intereses que tienen o de acuerdo a la observación del equipo con relación a los riesgos que existen en la vulneración de derechos se direccionan a las UPI o a las redes del distrito.

El Seguimiento mediante procesos en torno a los ejes del proyecto pedagógico del IDIPRON se realiza mediante líneas de trabajo como pretexto para prevenir la vulneración de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



Estas actividades establecidas en la estrategia se encuentran transversalizadas por la promoción de una cultura para la paz y la creación de comunidades aprendientes, protectoras de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. De igual manera, la articulación con las redes distritales o nacionales es fundamental para lograr el objetivo de la estrategia.

Enfoques: el primer enfoque es una cultura para la paz, partiendo que la *cultura de paz* hace referencia a una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la Violencia, atacando sus causas,

solucionando los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, teniendo en cuenta los derechos humanos.

Trabajar desde un **Enfoque de derechos** significa que las Acciones y actividades están orientadas a la promoción y protección de los derechos de los NNAJ.

Cada una de las líneas de trabajo, fueron pensadas como un pretexto para prevenir situaciones de vulneración de los derechos y poder realizar seguimiento a los NNAJ en el territorio. Además se realizan de acuerdo a las dinámicas de cada localidad y a la capacidad del equipo. Los procesos que surgieron como producto de estas líneas de trabajo, se realizan en cada localidad priorizada, mediante uno o dos encuentros semanales con cada grupo de niños, niñas o jóvenes.

- ✓ **Cuerpo y Movimiento:** Es una invitación a enriquecer la conciencia y experiencia corporal de las niñas, niños y jóvenes, reconociendo la relación con el cuerpo y los sentidos.

Los Deportes Urbanos son aquellas actividades físicas de riesgo controlado, cuya práctica está sujeta a espacios y condiciones dadas por los territorios. Estas actividades se realizan en San Cristóbal; Santafé; Usaquén y Kennedy.

“La danza oye, escribe, actúa, emerge como un misterio, encanta, permite el ensueño; no tiene edad y no negocia con el tiempo ni con el espacio pues cada vez que camina, cada vez que se afianza está danzando en su ritmo”. Estas actividades se realizan en las localidades de Usme; Rafael Uribe Uribe; Bosa y Kennedy.

- ✓ **Las artes (Música):** son una herramienta fundamental para transformar las realidades de las niñas, niños y jóvenes y la construcción de memoria colectiva y en la escuela son esenciales para Generar procesos de acercamiento, fortaleciendo la autonomía y creatividad de los niños, niñas y jóvenes. Los procesos de artes se realizan en las localidades de Ciudad Bolívar; Rafael Uribe Uribe; Usme y Kennedy.
- ✓ **Agua y territorio (Cartilla Ciudad de Colores):** es fundamental el reconocimiento y apropiación del **derecho a la ciudad** por parte de niños, niñas y jóvenes por ello, en este sentido se considera que la revista, “ciudad de colores” se ha convertido en una herramienta para el reconocimiento espacial y geográfico de la ciudad, el reconocimiento de la diversidad social y cultural y el reconocimiento del medio ambiente y su importancia en la ciudad. Los procesos alrededor del agua y territorio se realizan en todas las localidades priorizadas por la estrategia de Escuela Popular Itinerante.
- ✓ **TIC:** El aula móvil es la herramienta para llevar las tecnologías de información, crear y construir con los niños, las niñas y los y las jóvenes, mediante el “Saber Hacer” (saber práctico) y su contraposición con el “Saber” (saber teórico), se aprende en contexto, permitiendo relacionar esos nuevos saberes con tareas o conocimientos que adquirimos en los procesos para generar lecturas más completas tanto de los objetos de estudio en el Aula, como de la realidad que nos circunda.

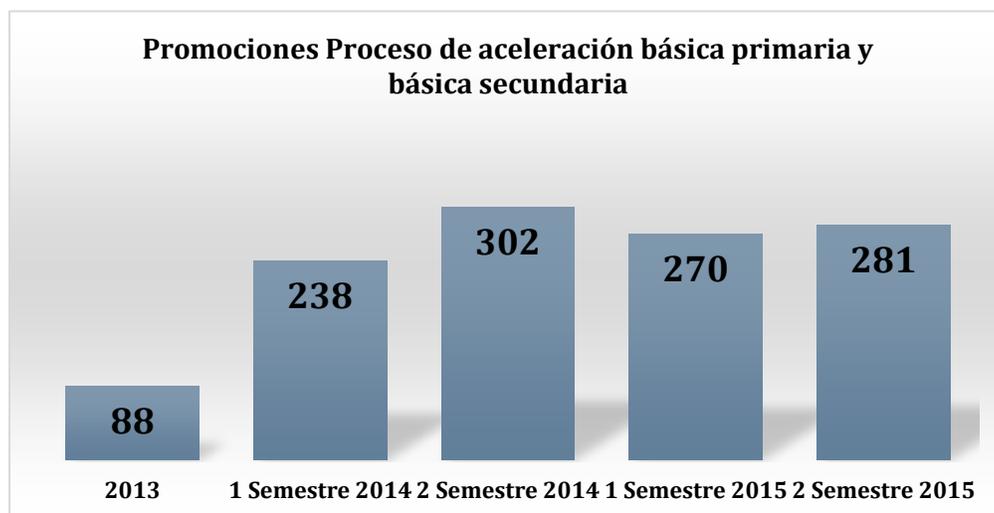
Los temas abordados durante este semestre, han sido los temas de las TIC's, del software libre y los apoyos a los procesos de aceleración en las distintas áreas. En el primer trimestre se incluyeron los juegos de ciudadanía tempranas de la Veeduría Distrital, donde los temas de cultura ciudadana y convivencia tuvieron lugar de discusión y reflexión.

Las jornadas del aula móvil en las diferentes localidades de la ciudad van de 8:00 a 4:00 y atiende un promedio tres grupos diarios.

✓ **Derecho a la educación: procesos de aceleración de la básica primaria y básica secundaria**

El IDIPRON a través de la Estrategia de Escuela Popular Itinerante diseñó una línea de trabajo en el territorio para restablecer el derecho a la educación de los adolescentes que se encuentran en extra-edad y jóvenes que no culminaron sus estudios por diversos factores. En el caso de los niños y niñas desescolarizados se motivan para que regresen al sistema escolar o se direccionan al área de familia para iniciar proceso de protección en las Unidades de protección Integral del Instituto. También se realizaron actividades de sensibilización con las familias para que accedan, junto con los y las jóvenes, a estos procesos.

El objetivo de esta línea de trabajo es: *“restablecer el derecho a la educación de los y las adolescentes y jóvenes que se encuentran en extra-edad y las familias que no culminaron sus estudios, disminuyendo las brechas de segregación y promoviendo una conciencia ciudadana a favor de los derechos de la niñez y la juventud”*.

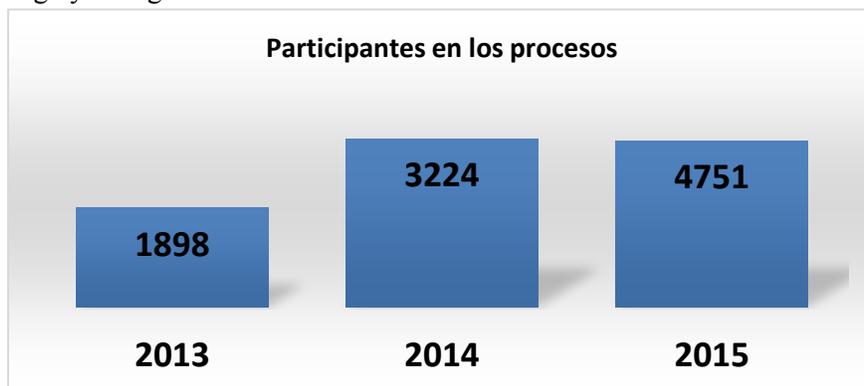


Fuente: Secretaria académica

Durante cada vigencia se realizan dos promociones de las personas que culminaron el proceso en el curso inscrito. Durante las vigencias 2013 a 2015 se han promovido 898 estudiantes.

✓ **Promoción de una cultura para la paz**

La promoción de una **Cultura para la paz**, se hace fundamental en la estrategia de Escuela Popular Itinerante, ya que **la cultura de la paz** hace referencia a una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la Violencia, atacando sus causas y solucionando los problemas, mediante el diálogo y la negociación teniendo en cuenta los derechos humanos.



Fuente: SIMI

La llegada del aula móvil a la estrategia, en octubre de 2014, ayudó para que los y las NNAJ se motivaran y permanecieran en los procesos que realiza la EPI en las diferentes localidades de la ciudad.

También se gestionó la participación de 610 niños y niñas que asisten a los procesos del IDIPRON en territorio a la fiesta que organiza la Corporación Santa Bárbara en convenio con el DADEP, "La Juguetón", realizada el 17 de diciembre. DE igual manera, se participó con procesos de las localidades de Santafé, Bosa; San Cristóbal; Ciudad Bolívar en la feria por el derecho a la ciudad, realizada el 2 de diciembre.

¿Dónde estamos?



Estas localidades fueron priorizadas, de acuerdo a las dinámicas de los territorios y las dinámicas de la población entre los 8 a los 28 años, sujetos de atención del IDIPRON.

GESTIÓN REALIZADA POR VIGENCIA

A. Lecturas del Territorio

Para el desarrollo de esta acción, se realizaron actividades como recorridos y jornadas de búsqueda afectiva para la focalización de NNAJ que requieren alguna atención ya sea por parte del Instituto o la red distrital, y realizar lecturas del territorio, de acuerdo a las dinámicas de cada localidad.

De igual manera, cada equipo local comenzó la realización de estas lecturas. Del análisis del estado de los derechos de los niños, niñas y jóvenes, surgieron algunas percepciones surgidas de estas lecturas del territorio:

Derechos vulnerados. Con relación a los y las jóvenes, el derecho a la educación ha sido recurrente ya que dejaron de estudiar en su adolescencia, quedado su proceso truncado, puesto que debieron desertar por diversos motivos como: consumo, se vinculan a redes delincuenciales, asumen responsabilidades maternas y paternas a temprana edad; en el caso de las mujeres jóvenes es frecuente encontrar que se embarazaron y encontrar jóvenes con varios hijos ya.

Con relación a los niños y niñas, uno de los derechos que más se vulnera es el derecho a la protección, ya que, es frecuente que los niños y niñas permanezcan solos, con alta permanencia en calle, ya que, e sus padres y madres están trabajando o los más grandes deben cuidar a los más pequeños. Las problemáticas familiares son frecuentes, familias desarticuladas, violencia al interior de la familia; hijos e hijas que viven dentro de entornos violentos y poco protectores.

De igual manera, se evidencia que los niños y las niñas están creciendo con pocos referentes positivos que sirvan de guía en su proceso de crecimiento; sumado al control territorial del microtráfico a través del aumento de las “ollas” de venta y consumo de SPA; proliferación del pandillismo; niños y niñas que están habitando la calle, que están siendo explotados sexual y comercialmente.

Casi que el pertenecer a una banda” se está convirtiendo en la moda del momento, fenómenos que están produciendo en los niños, niñas y jóvenes desmotivación frente a la vida, sinsentido, desinterés por la propia existencia.

Fronteras invisibles: con relación a esta problemática, es muy frecuente que entre los barrios y cuadras existan las fronteras que no permiten que un grupo, que domina un sector pase a otro sector, dominado por otro grupo, eso genera enfrentamientos entre los jóvenes que se atreven a pasar las líneas invisibles que prohíben su tránsito y genera riesgo para los niños y niñas.

Promoción de los derechos: entendiéndola como crear condiciones y desarrollar acciones orientadas a la prevención de vulneración de los derechos, la estrategia territorial ha creado una serie de actividades que se realizan en las localidades priorizadas, organizadas en dos acciones estratégicas: Lecturas de territorio y Seguimiento mediante procesos en torno a los ejes del proyecto pedagógico del IDIPRON.

- ✓ **Salidas de lecturas de reconocimiento y apropiación del territorio con los jóvenes participantes del programa "Jóvenes en Paz"**

Todos los sábados a partir del 7 de febrero de 2015, el equipo de la Escuela Popular Itinerante realizó recorridos, con el propósito de reconocer y generar conciencia y apropiación de los territorios de los y las jóvenes participantes del programa “Jóvenes en paz”. Los recorridos se realizaron a sitios de la ciudad que están al servicio de los y las jóvenes pero no son apropiados por estos. Durante el semestre se priorizaron los siguientes lugares de la ciudad: Casa de la Cultura de Candelaria en Ciudad Bolívar; parque el Timiza; biblioteca el Tunal; Parque Entrenubes, parque Ciudad Montes, Ferrocarriles Nacionales; Supercade de la 26; centro Memoria; Corferias; Alcaldía Local de Usaquén; alrededores de la UPI Servitá; Usaquén Antigua; Biblioteca Julio Mario Santo Domingo; Parque San Carlos; Centro Histórico; Cementerio de la 26; Parque Nacional, Parque de la Independencia; plaza de Bolívar; Alcaldía local de San Cristóbal; Biblioteca Virgilio Barco; Coliseo el Salitre; Parque Simón Bolívar; Hacienda Santa Bárbara; alrededor de la UPI de Arborizadora Alta; Portal 20 de Julio. Además se realizaron actividades en las UPI de externado que alberga jóvenes del programa para hacer inducción sobre el trabajo que se realiza en territorio y promover la misionalidad de Instituto.

Población atendida en cada jornada

FECHA - SABADOS	Jóvenes Participantes
07/02/2015	246
14/02/2015	277
21/02/2015	246
28/02/2015	180
07/03/2015	229
14/03/2015	281

FECHA - SABADOS	Jóvenes Participantes
21/03/2015	250
28/03/2015	220
11/04/2015	273
18/04/2015	273
25/04/2015	295
02/05/2015	220
16/05/2015	160
06/06/2015	180
13/06/2015	160
20/06/2015	Se apoyó la jornada en el centro fe y alegría de Molinos
04/07/2015	50
11/07/2015	100
18/07/2015	50
25/07/2015	164
01/08/2015	160
08/08/2015	160
15/08/2015	160
22/08/2015	72
29/08/2015	72
05/09/2015	72
12/09/2015	72
19/09/2015	72
07/11/2015	A partir del 7 de noviembre se inició el acompañamiento a 10 grupos del proceso que lideraron los y las jóvenes que se encuentran en formación técnica, sobre campañas en temáticas de Géneros y diversidad sexual, animalismo, Reciclaje de llantas y tramitación no violenta de conflictos.
14/11/2015	
21/11/2015	
28/11/2015	
05/12/2015	
12/12/2015	
19/12/2015	
21/12/2015	
22/12/2015	
23/12/2015	
28/12/2015	
29/12/2015	

✓ **Direccionamiento interno de NNAJ y su familia a UPI, a estrategias y proyectos de atención del IDIPRON para restablecimiento de Derechos Vulnerados y direccionamiento externo a redes distritales o Nacionales**

Para el desarrollo de esta actividad cada facilitador debe diligenciar la ficha de ingreso y completar la documentación requerida mediante visitas domiciliarias; luego se registra la información en el Sistema Misional de Información y se direcciona mediante oficio al área psicosocial en el caso de internados o directamente a las UPI de Externados.

Durante el semestre se han realizado 1039 traslados, 967 direccionamiento internos a los diferentes programas del IDIPRON y direccionamientos externos se realizaron 72, de niños y niñas que venían en proceso y necesitaban profundizar en el área de la música, a las siguientes organizaciones en Ciudad Bolívar: 35 Asociación Mutua de la Mujer con un Mejor Vivir ASOMUMEVIR; 7 a Batuta; 30 a la Fundación Pocalana.

✓ **Sensibilizaciones frente a las temáticas de las siguientes fechas emblemáticas: el 8 de marzo; 28 de mayo; 25 de junio.**

8 de marzo: Día internacional por los derechos de las mujeres: Se realizó sensibilización a través del Aula Móvil, sobre el origen de los derechos de las mujeres, en las localidades de Usaquén; Santafé; Mártires y San Cristóbal. Se organizó y realizó el encuentro distrital de “Géneros Pixelados” sobre los derechos de las mujeres, el 12 de marzo en el auditorio Huitaca de la alcaldía mayor de Bogotá.

Los niños y niñas del proceso la Vox Populi del barrio la Paz de la localidad de Santafé, realizaron el Programa de radio sobre la conmemoración del día internacional por los derechos de las mujeres, el cual se puede consultar en la siguiente dirección electrónica: <https://soundcloud.com/lavoxpopuli>.

28 de mayo: día por la salud plena de las mujeres: Se realizó taller sobre el derecho a la salud plena, con el equipo de Escuela Popular Itinerante y los y las participantes de la Mesa de Géneros y sexualidades del IDIPRON, el cual tuvo como propósito, sensibilizar sobre las desigualdades injustas por la salud de las mujeres en su diversidad y en todas las etapas de ciclo vital. El taller terminó con un musiforo con la canción “Tan Sola” de Gloria Trevi, con la cual se pudo reflexionar sobre la violencia en la vida de las mujeres.

25 de junio: día por la diversidad sexual: se asesoró y apoyó a la mesa de géneros y sexualidades en la realización del panel sobre adopción igualitaria. Las líneas de abordaje del Panel fueron las siguientes: 1. Garantía de Derechos para las personas LGBTI. “Avances Jurídicos sobre Adopción Igualitaria”, ponente, Deldis Hernández; 2. Reconocimiento de la Diversidad Humana, ponente Camilo Castiblanco; 3. Desarrollo integral y diferencial a familias y redes de apoyo, ponente Paula Fernanda Sánchez. A este panel asistió el Equipo de escuela Popular Itinerante.

Desde el aula móvil se realizaron jornadas de sensibilización sobre fechas emblemáticas, así:

- Sensibilización del 28 de septiembre, día de la IVE (interrupción embarazo del embarazo).
- Sensibilización del 11 de octubre, día internacional de la niña
- Sensibilización del 25 de noviembre, día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer..
- ✓ **Jóvenes en paz:** Recorridos para la focalización y acciones de acercamiento y sensibilización a jóvenes en riesgo o en conflicto con la ley. Se realizaron recorridos semanales por las localidades priorizadas en el marco del programa, “Plan 75/100, focalizando a los y las jóvenes que cumplieran el perfil para solicitar al área de familia, la caracterización, paso previo a la vinculación a la estrategia. Además se realizarán las siguientes acciones:
 - Acciones de acercamiento y sensibilización de los y las jóvenes
 - Organización y acompañamiento en las localidades a los procesos de caracterización por el área psicosocial del instituto

Seguimiento mediante procesos en torno a los ejes del proyecto pedagógico del IDIPRON

La acción está organizada en cinco (5) líneas de trabajo, transversalizadas por la promoción de una cultura para la paz y el acompañamiento, desde el territorio, al programa de “Jóvenes en paz”, desde un enfoque de derechos. Durante la vigencia se atendieron a 4.751 NNAJ y familias, de acuerdo a la información suministrada en el Sistema Misional de Información.

Cada una de estas líneas fue pensada como un pretexto para prevenir situaciones de vulneración de los derechos y poder realizar seguimiento a los NNAJ en el territorio. Además, estas líneas de trabajo se ejecutan de acuerdo a las dinámicas de cada localidad y a la capacidad del equipo. Los procesos que surgieron como producto de estas líneas de trabajo, se realizaron en cada localidad priorizada, mediante uno o dos encuentros semanales con cada grupo de niños, niñas o jóvenes.

- ✓ **Cuerpo y Movimiento:** Es una invitación a enriquecer la conciencia y experiencia corporal de las niñas, niños y jóvenes, reconociendo la relación con el cuerpo y los sentidos y en el marco de esta línea están los siguientes procesos:

Los Deportes Urbanos son aquellas actividades físicas de riesgo controlado, cuya práctica está sujeta a espacios y condiciones dadas por los territorios. Estas actividades se realizan en San Cristóbal; Santafé; Usaquén y Kennedy.

“**La danza** oye, escribe, actúa, emerge como un misterio, encanta, permite el ensueño; no tiene edad y no negocia con el tiempo ni con el espacio pues cada vez que camina, cada vez que se afianza está danzando en su ritmo”. Estas actividades se realizan en las localidades de Usme; Rafael Uribe Uribe; Bosa y Kennedy.

- ✓ **Las artes (Música):** son una herramienta fundamental para transformar las realidades de las niñas, niños y jóvenes y la construcción de memoria colectiva y en la escuela son esenciales para Generar procesos de acercamiento, fortaleciendo la autonomía y creatividad de los niños, niñas y jóvenes. Los procesos de artes se realizan en las localidades de Ciudad Bolívar; Rafael Uribe Uribe; Usme, Kennedy y Santafé (Laches).
- ✓ **Agua y territorio (Cartilla Ciudad de Colores):** es fundamental el reconocimiento y apropiación del **derecho a la ciudad** por parte de niños, niñas y jóvenes por ello, en este sentido se considera que la revista, “ciudad de colores” se ha convertido en una herramienta para el reconocimiento espacial y geográfico de la ciudad, el reconocimiento de la diversidad social y cultural y el reconocimiento del medio ambiente y su importancia en la ciudad. Los procesos

alrededor del agua y territorio se realizan en todas las localidades priorizadas por la estrategia de Escuela Popular Itinerante.

- ✓ **TIC:** El aula móvil es la herramienta para llevar las tecnologías de información, crear y construir con los niños, las niñas y los y las jóvenes, mediante el “Saber Hacer” (saber práctico) y su contraposición con el “Saber” (saber teórico), se aprende en contexto, permitiendo relacionar esos nuevos saberes con tareas o conocimientos que adquirimos en los procesos para generar lecturas más completas tanto de los objetos de estudio en el Aula, como de la realidad que nos circunda.

Los temas abordados durante la vigencia, han sido los temas de las TIC's, del software libre y los apoyos a los procesos de aceleración en las distintas áreas. En el primer trimestre se incluyeron los juegos de ciudadanía tempranas de la Veeduría Distrital, donde los temas de cultura ciudadana y convivencia tuvieron lugar de discusión y reflexión.

Junto a los tópicos habituales se hizo énfasis en cuatro elementos durante vigencia:

- **Sensibilización y fortalecimiento de qué es el instituto (IDIPRON)**, cuál es su historia, su visión, misión, los servicios que ofrece a la comunidad, su población objeto; y por último, los canales de comunicación digitales que existen para ponerse en contacto o buscar información pertinente, sin la espera de la presencia de los facilitadores en terreno, posibilitando la réplica y el empoderamiento en la comunidad.
- **Se participó del ejercicio del Cuaderno Viajero**, organizado por la mesa de géneros y sexualidades del IDIPRON, trabajando principalmente los temas de la No Violencia y la Violencia Sexual, mediante la implementación de la metodología desarrollada para tal fin, y articulada con los procesos de aceleración con los que cuenta la Escuela Popular Itinerante.
- Se trabajó con marcado acento en lo que son los derechos humanos, su historia, la constitución del 91 y las herramientas que poseemos como ciudadanos para hacer valer nuestros derechos (derechos de petición y acción de tutela)

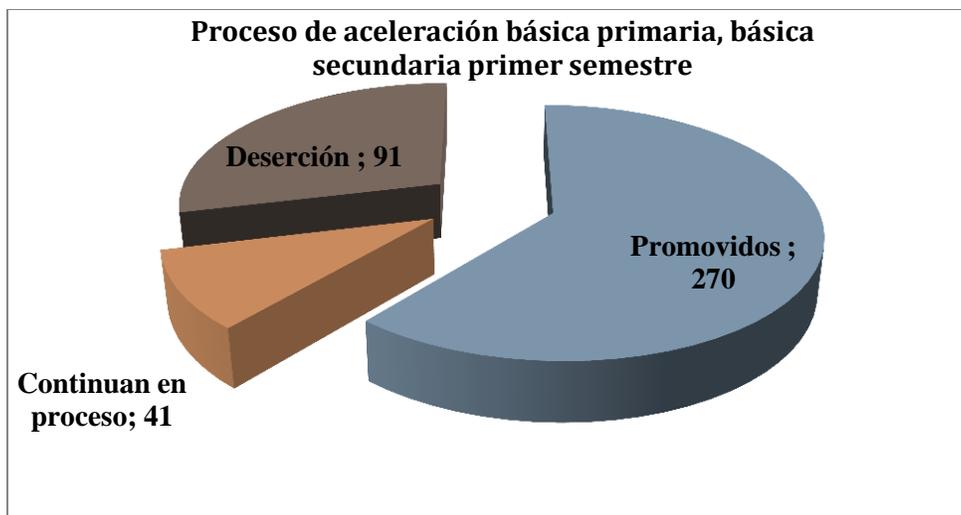
Durante la vigencia se realizaron 191 jornadas del aula móvil en las diferentes localidades de la ciudad. Cada jornada va de 8:00 a 4:00 y atiende un promedio tres grupos diarios de 15 personas cada grupo.

- ✓ **Derecho a la educación: procesos de aceleración de la básica primaria y básica secundaria**

El derecho a la educación es el único derecho que desde el IDIPRON se puede hacer un ejercicio de restitución por contar con el colegio “Escuela Pedagógica Integral IDIPRON, Los procesos de aceleración de la básica primaria y básica secundaria iniciaron a partir del 10 de enero de 2015. Manifestaron interés en participar, e iniciaron como asistentes 478 personas de las cuales 383 se matricularon a través de la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON, durante el primer semestre.

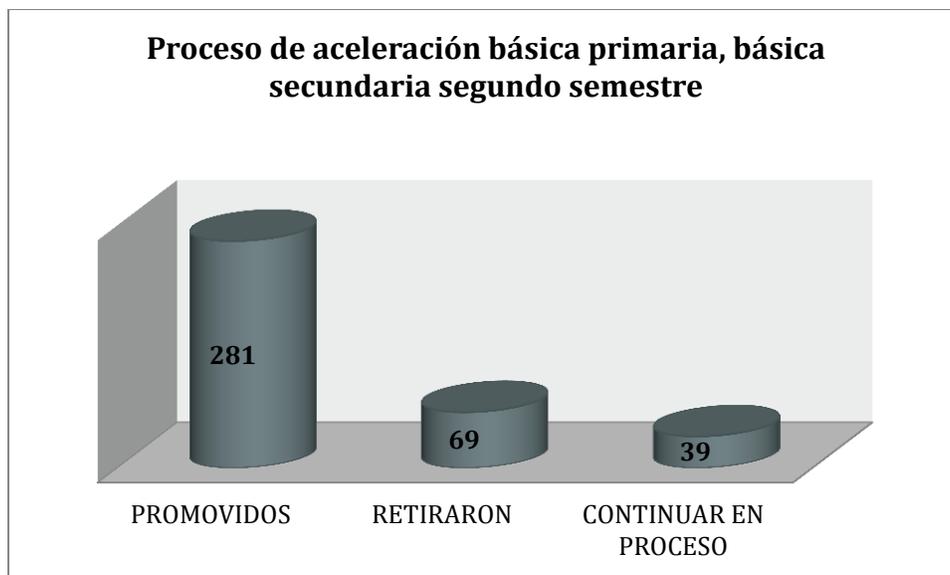
Para el desarrollo de los procesos de aceleración se preparan guías de trabajo por cada una de las áreas fundamentales y una guía por curso de educación para la paz, democracia y derechos humanos que se aplicó, preparándolos, desde las diferentes áreas básicas y proyectos transversales para que luego puedan presentar las pruebas de suficiencia del grado pertinente y así ser presentados a la comisión de evaluación para convalidar saberes a través de la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON.

Estos procesos se realizan en las localidades de Usme, Ciudad Bolívar, Bosa y Mártires.



De los 383 que se matricularon en el proceso 67% fue promovido al siguiente curso; un 10% continua en el grado actual y un 23% abandonaron el proceso. Con relación al grupo etario, de los 91 que se retiraron, 62 están entre los 13 a los 28 años, y 29 son mayores de 29 años. Es importante señalar de dentro de las razones por las cuales los y las jóvenes abandonaron el proceso está la búsqueda de recursos, ya que tuvieron que irse a trabajar o al “rebusque” como lo manifiestan. De igual manera, algunos jóvenes presentan consumo, razón por la cual no continuaron.

De los 270 promovidos en los procesos de aceleración, 68 reciben diploma de primaria; 29 reciben diploma de básica secundaria (novenio) y 173 fueron promovidos al siguiente grado académico. Con relación al grupo etario, de las personas que fueron promovidas 127 están entre los 13 a los 28 años y 123, son mayores de 29 años. Es importante resaltar, que la mayoría de los adultos y adultas son familiares de NNAJ que están en algún proceso en el IDIPRON. Con relación a los que continúan en proceso en el mismo curso, 35 están entre los 13 a los 28 años y 7 son mayores de 29 años.



De los 389 que se matricularon para el segundo semestre, 281 fueron promovidos, equivalente al 72 por ciento, presentándose una deserción del 18 por ciento, equivalente a 69 personas.

✓ **Promoción de una cultura para la paz**

La promoción de una **Cultura para la paz**, se hace fundamental en la estrategia de Escuela Popular Itinerante, ya que **la cultura de la paz** hace referencia a una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la Violencia, atacando sus causas y solucionando los problemas, mediante el diálogo y la negociación teniendo en cuenta los derechos humanos.

Los procesos de cultura para la paz se realizan en las localidades priorizadas, partiendo del principio que estos territorios son espacios cambiantes, donde convergen diferentes poblaciones, cada una de ellas con diferentes experiencias necesidades y proyecciones a nivel personal o grupal. Es desde estos espacios donde los procesos de cultura de paz se han venido desarrollando a lo largo del primer semestre del 2015. Los principales actores de estos procesos han sido los niños y niñas, quienes a través de actividades lúdica-pedagógicas han participado activamente en cada uno de los encuentros que se desarrollan en las localidades.

El juego y la lúdica se convirtieron en un recurso importante para trabajar elementos conceptuales como la no-violencia y la convivencia, con la intención de suscitar reflexiones sobre la importancia de confiar en los demás y en uno mismo y fomentar la comunicación mediante gestos y expresiones, así como la capacidad de exteriorizar pensamientos y sentimientos que en ocasiones se pretenden ocultar.

Igualmente, cada uno de los encuentros realizados en las diferentes localidades, los niños y niñas tenía como fundamento la pedagogía crítica y el método socio-afectivo, de manera que la participación y el conocimiento de los y las participantes fue el punto de partida para llegar a consensos y conceptos que aporten a la resolución no violenta de los conflictos.

Cada actividad tuvo la intención de fomentar la reflexión sobre su realidad social, provocando una re-evaluación de sus valores, sus formas de pensar, gustos, molestias, etc, con el fin último de promover un

cambio en ellos mismos que les permita unas relaciones cotidianas fundamentadas en la paz y la no-violencia.



Como eje articulador para desarrollar cada una de las actividades lúdico-pedagógicas en el primer semestre se contó con la realización del **Encuentro Distrital por la vida y la paz**, donde los niños, las niñas, los y las jóvenes se vistieron de fiesta por Bogotá. Este encuentro realizó mediante la “Toma” por parte de los niños, niñas y jóvenes de la plaza de Bolívar.

El encuentro tuvo como propósito visibilizar los procesos que se desarrollan en territorio, desde un enfoque de alegría, creatividad, pluralidad y

libertad e integrar a la ciudadanía, en la reflexión sobre las distintas problemáticas que se vive en las localidades, buscando que los niños, las niñas y los jóvenes participantes de los procesos de Escuela Popular itinerante se vieran a sí mismos como ciudadanas y ciudadanos activos, que pertenecen a una comunidad y que pueden ser agentes de cambio, contribuyendo a la construcción de una cultura para la paz; que se preparan para un eventual escenario de posconflicto y hacer de nuestra ciudad, un territorio de paz.

Es importante reconocer el papel que tuvieron las líneas de trabajo establecidas en torno a los ejes del proyecto pedagógico en este semestre, como las artes, el agua y el territorio, el cuerpo de los niños, niñas y jóvenes, el cual se empezó a fortalecer como el primer territorio de paz. Sumado a esto, las actividades que desarrollaron los y las participantes de los procesos de aceleración de la básica primaria y básica secundaria, en donde convergen adultos y jóvenes, permitió fortalecer escenarios plurales de conceptualización y vivencia de varios elementos relacionados con la paz.

Estas actividades desarrolladas en las diferentes localidades estuvieron acompañadas de un proceso desarrollado por el equipo de territorio. Durante el primer semestre, semanalmente se realizó un taller de cultura para la paz con el equipo, donde se abordaron de manera vivencial, conceptos como la violencia, paz y derechos humanos. Es importante rescatar que estos talleres han permitido que el equipo humano de la estrategia se apropie de manera más profunda de los conceptos de paz, no violencia y derechos humanos.



Gestión por localidad

1. Santafé

Lecturas de territorio

UPZ	Barrios atendidos	Recorridos para la focalización de los NNAJ
Lourdes 96	Ramírez, Mirador, Laches,	En esta UPZ se realizaron jornadas de focalización a través de la búsqueda afectiva de niños y niñas que fueron direccionados a Unidades de Protección

		Integral de internados, a Renacer y programa "Jóvenes en paz" e ingreso a los procesos territoriales
Las Nieves 93	La Capuchina	En este barrio está ubicada la sede de la calle 15, en el cual se realiza el proceso aceleración de la básica primaria y básica secundaria con la participación de jóvenes que han sido convocados por medio de la búsqueda afectiva y la articulación con otras entidades. De igual manera se hace la atención y orientación de las personas que asisten buscando información de los programas del IDIPRON.
La Macarena 92	La Paz	Se realizó jornada de focalización a través de la búsqueda afectiva de jóvenes que fueron direccionados al programa "Jóvenes en paz"
Cruces 94	Cruces	Por medio de la Búsqueda afectiva se logró convocar a NNAJ y familias a participar del proceso de Break Dance.

Estado de los procesos actuales

LINEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDAD	No. Part.	Estado de los procesos
Cuerpo y movimiento	Escuela de Futbol	Santafé	20	Se realizó una articulación con habitantes del sector para empezar campeonato de futbol
	Breck Dance - Hip Hop	Santafé (Cruces y Laches)	23	En las cruces anda un poco caído el proceso, ya que se han presentado algunos problemas los días que se va al taller. Problemas de los NNJ y sus familias, por eso nos hemos enfocado en hacer seguimiento y direccionar algunos casos. En los Laches se empezó el proceso hace poco, pero ha tenido una acogida positiva.
Agua y territorio	La luz de la montaña	Santafé (Ramírez)	20	Con los NNJ estamos realizando un cortometraje con tres técnicas de audiovisual. Y el tema es el reciclaje, la huerta y cuidado de la quebrada.
TIC	Proceso de radio con niños y niñas La "VOX POPULI"	Santafé (la paz – Laches – Ramírez)	28	Este proceso funciona en los 3 barrios del centro de la ciudad y depende de las actividades y cosas que hay en los barrios activamos la radio en estos territorios. Hemos cubierto diferentes actividades como lo fue el evento por el derecho a la ciudad en el centro de memoria, actividad en Egipto, evento en el skate park del Guavio, proyecciones en Ramírez, entre otros.
Artes	Proceso de música: 1) Música STOM y proceso de Música "La Tribu de Laches"	Santafé (los Laches)	4	Este proceso empezó al ver que algunos niños y niñas les gustaba cantar hip hop. Se empezó a trabajar con ellos todo el tema de trabajo con la voz, escritura y puesta en escena. Ellos se llaman los siameses y nacen en la Tribu. Ya tienen tres canciones escritas por ellos mismos. La primera es "no a las drogas" la segunda es "Cambiando el mundo de los niños" y la tercera "mis maestros"

LINEA DE TRABAJO PROCESOS LOCALIDAD No. Part. Estado de los procesos

Cultura para la paz	Cine foro	Santafé (Laches y Ramírez) Candelaria (Egipto)	60	Se han proyectado cortos y películas en estos dos barrios Ramírez y Laches con una gran acogida de los NNJ y sus familias. En Egipto se hizo un acompañamiento y se motivó a los jóvenes de la Calle 9ª para que ellos fueran los que se organizaran para las proyecciones.
----------------------------	-----------	---	----	--

2. Candelaria

UPZ Barrios Recorridos para la focalización de los NNAJ

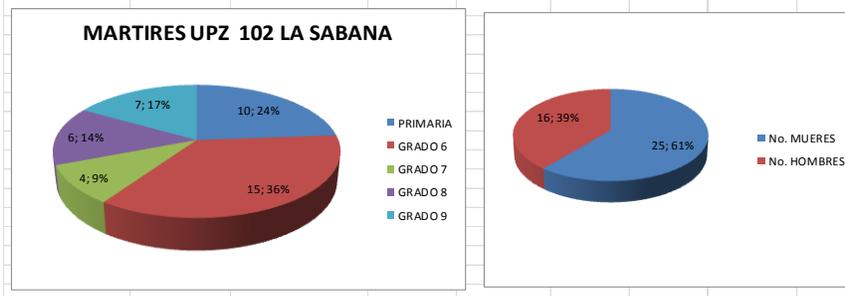
UPZ 17	EGIPTO	Se realizaron recorridos para la focalización y realización de las lecturas del territorio
---------------	--------	--

3. Mártires

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
UPZ 102 - SABANA LA	Favorita, Santafé, Samper Mendoza.	Se han realizado recorridos para la focalización de jóvenes que han sido direccionados al programa “Jóvenes en paz”. Muchos jóvenes focalizados, “parchan” pero habitan en otras localidades del centro. Su presencia se debe a la cercanía de esta UPZ con expendios de sustancias en los barrios priorizados. En el barrio de la favorita, los niños, niñas y jóvenes presentan diversas situaciones de vulneración de derechos en cuanto a la alimentación, recreación, educación, salud, razón por la cual se han direccionado niños y niñas para cupo en comedores comunitarios (voto nacional), al colegio Agustín Nieto Caballero y al Hospital Centro Oriente, articulación realizada con la referente de etnias del Hospital, en el caso de la comunidad emberá.

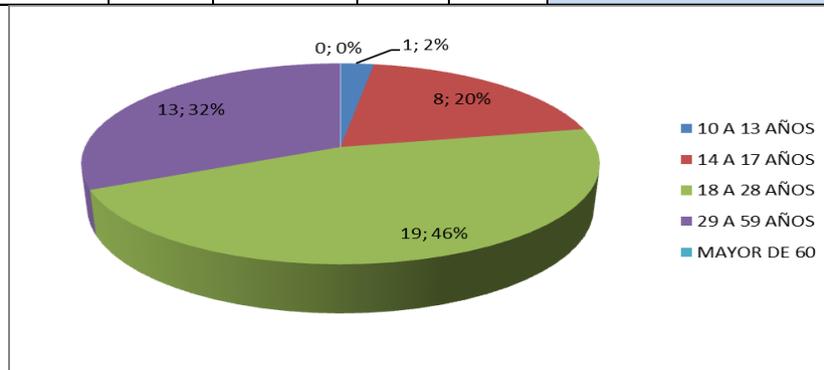
Proceso de aceleración de la básica primaria y básica secundaria

LOCALIDAD MARTIRES, SANTAFE EJE CENTRO								
PROCESO DE NIVELACION DE LA BASICA PRIMARIA Y DE LA BASICA SECUNDARIA								
PROCESO POR BARRIO	PRIMARIA	GRADO 6	GRADO 7	GRADO 8	GRADO 9	No. MUJERES	No. HOMBRES	TOTAL
MARTIRES UPZ 102 LA SABANA	10	15	4	6	7	25	16	41

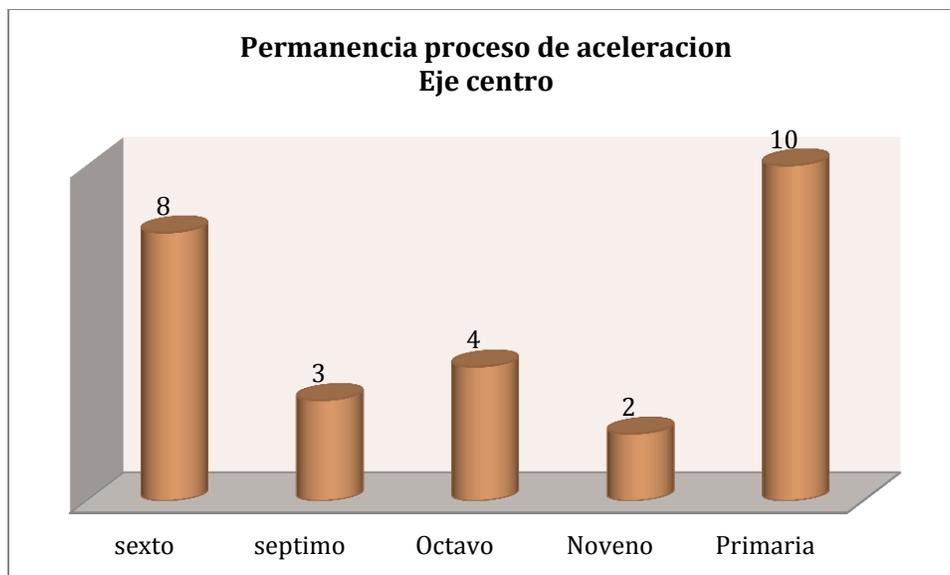


La gráfica anterior hace una descripción de la cantidad de participantes que se matricularon por grado y sexo, siendo el grado sexto el que más participantes tiene y, siendo las mujeres el número más alto.

CLASIFICACION POR GRUPO ETARIO PROCESO MARTIRES, SANTAFE EJE CENTRO UPZ 102 LA SABANA					
10 A 13 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 59 AÑOS	MAYOR DE 60	GRAN TOTAL
1	8	19	13	0	41



Con relación al grupo etario, el grupo más alto es de jóvenes entre los 18 a 28 años seguido las personas mayores que en algunos casos son familiares de los NNAJ o son comunidad que se ha vinculado al proceso. Es de resaltar que algunas de las mujeres que participan en el proceso fueron direccionadas por la Casa de Todas, de la localidad de Mártires.



Estado de los procesos actuales

LINEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDAD	No. Partic.	Estado de los procesos
Agua y territorio	Cartilla Ciudad de Colores	MARTIRES	12	En el barrio la Favorita con un grupo de niños y niñas pertenecientes a la comunidad emberá Katio y con otros niños que residen en el mismo lugar, se inició la elaboración de un diccionario con palabras en la lengua emberá Katio y traducidas al español. En este espacio se han desarrollado por medio de diferentes metodologías de participación y dinámicas la construcción de un diccionario en el cual cada niño y niña escriben palabras y hacen dibujos con temáticas relacionadas con el agua, los animales, la ecología, derecho a la identidad, a la diferencia.
Cultura para la paz		MARTIRES	10	En el barrio Santafè con niños y niñas del barrio Santafè, se construyó un periódico tiene una personalidad que lo caracteriza, algo que lo hace diferente, atractivo e interesante, contando para ello con múltiples posibilidades didácticas y pedagógicas. Por medio de herramientas de ayuda como la cartilla de Colores se inició el proceso de construcción y teniendo en cuenta las temáticas de la cartilla de colores se fortalece y enriquece los temas del periódico que está basado en los derechos.

4. San Cristóbal

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
UPZ 32 San Blas	Aguas Claras, La Cecilia, Laureles Sur Oriental, Gran Colombia, San Cristóbal Alto, Manila, San Blas, Montecarlo, Triangulo, Triangulo Alto, Triangulo Bajo	<p>Semanalmente se realizan recorridos para la focalización, mediante la búsqueda afectiva de NNAJ que son direccionados a los diferentes programas del IDIPRON, Especialmente al programa jóvenes en paz. Estos recorridos de búsqueda afectiva para la focalización y sensibilización a jóvenes en riesgo o en conflicto con la ley. Durante el primer trimestre se realizó en los barrios: Las Gaviotas, Libertadores, Pinares, Santa Rosa, Valparaíso, San Rafael, Londres, Juan Rey, La victoria, Guacamayas, San Martín, Nueva España y Altos del poblado. En total se focalizaron 300 jóvenes que se direccionaron al área de familia del IDIPRON para vincularse al programa “Jóvenes en paz”.</p> <p>Para el segundo trimestre se realizó en los barrios de: Las Gaviotas, Libertadores, Pinares, Santa Rosa, Valparaíso, San Rafael, Londres, Juan Rey, La Victoria, Guacamayas, San Martín, Bellavista, Aguas Claras, Buenos Aires, Las Mercedes, Montecarlo, Altamira, Canadá Güira, Península, La Gloria y San José. En total se direccionaron 164 jóvenes.</p>
UPZ 50- La Gloria	Altos del Poblado, Nueva España, San Martín, Guacamayas, Santa Rosa, Bellavista, La Gloria, Península, San José	
UPZ 51- Libertadores	Libertadores, Las Gaviotas, Pinares, San Rafael, Valparaíso, La Belleza	

Mapeo y caracterización de la oferta institucional

Institución	Barrio	Programa
CAMAD (Hospital San Cristóbal Sur)	Valparaíso	Talleres de prevención de consumo de SPA.
Unitox (Hospital San José)	San Blas	Proceso de desintoxicación
Alta consejería para la Reintegración de la Presidencia de la República a través de la Fundación Pepaso	Santa Rosa	Talleres con la comunidad y atención a la población reincorporada
Secretaría Distrital de Integración Social	La Gloria	Proceso por habitanza en calle
CIO (Secretaría de la mujer)	Santa Ana	Asesoría psicológica y jurídica en casos de violencia
Centro de Reconciliación	Libertadores	Taller sobre perdón y reconciliación
SDIS	La Victoria	Intervención por riesgo de habitanza en calle
IDRD	Velódromo	Recreación en el parque San Cristóbal
Casa Cultural (Convenio con la alcaldía local)	Libertadores	Atienden a los niños y niñas de a través del estudio de grabación, atención psicosocial y apoyo a los colectivos juveniles
Centro Amar	Bellohorizonte	Atención en primera infancia y seguimiento a niños y niñas en escolaridad
Biblioteca Publica	La Victoria	Sala de sistemas, sala de lectura, sala de juegos y cine
Punto Articulación Social (PAS)	La Victoria	
Punto Articulación Social (PAS)	San Blas	

Mapeo y caracterización de organizaciones sociales en la localidad.

Institución	Barrio donde se encuentra ubicado	Programa
Partners Colombia Consultora Externa	Está itinerante por los barrios de la localidad	Organización internacional que trabaja democracia, cultura para la paz, fortalecimiento de sociedad civil y derechos humanos.
Arto Arte	Barrios UPZ 51	Es un colectivo de jóvenes que trabajan el tema de cultura de paz. La no violencia y reconciliación
Fundación Creciendo Unidos	Villa Javier	Artes, refuerzo escolar, biblioteca

Estado actual de los procesos

LINEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDADES	No. Partic.	Estado de los procesos
	Breck Dance - Hip Hop	San Cristóbal	36	Guacamayas: Este proceso ha presentado avances tanto en la técnica de la danza urbana como reconocimiento por parte de otros colectivos juveniles, lo cual demuestra el trabajo de empoderamiento del grupo de break dance. Gran Colombia: El proceso no ha tenido un avance significativo debido al cambio de profesor, el cual paso a ser orientado por un joven con mayor experticia de 22 años a un adolescente de 16 años que se encuentra acoplándose al grupo con el apoyo del facilitador del IDIRON.
Agua y territorio	Cartilla Ciudad de Colores	San Cristóbal		Laureles: Se adelanta el proceso con 20 NNAJ a través de carteleras, dibujos por medio de lectura de la cartilla en grupo observando la activa participación de los asistentes y el empoderamiento acerca de sus derechos. Antioquia: Se adelanta el proceso con 12 NNAJ a través de talleres lúdicos a la par con lectura de la cartilla fomentando la política pública de infancia y adolescencia. San Martin: Se adelanta el proceso con 15 NNAJ evidenciando avances a través de la articulación de la red interinstitucional entre Hospital De San Cristóbal, Secretaria de Integración Social, Secretaria De Gobierno para el beneficio del grupo. Los NNAJ se han empoderado del proceso a tal punto que son los que han permitido que se gestione esta articulación poniendo en práctica lo aprendido a través de la lectura de la cartilla de colores.
	Aula Móvil	San Cristóbal	60 aprox	Han participado en el aula móvil en cada una de las jornadas los procesos de los NNAJ de los barrios: La Cecilia, Laureles, Gran Colombia, Manila, Antioquia, Guacamayas, San Martin, Bellavista.
	Telares - manualidades	San Cristóbal	21	Laureles: Se ha venido trabajando BISUTERIA con algunas mujeres de la comunidad generando autonomía y aprovechamiento del tiempo libre en actividades productivas para su autogestionamiento. La Cecilia: Se ha venido trabajando BISUTERIA con algunas mujeres de la comunidad generando autonomía y aprovechamiento del tiempo libre en actividades productivas para su autogestionamiento.
Cultura para la paz		San Cristóbal	8	Triangulo Medio: A través del empoderamiento de los NNAJ han venido recuperando el espacio de recreación (cancha de futbol) en la escuela rural manantial con el acompañamiento del Idipron y Secretaria de Gobierno.
	Cine foro	San Cristóbal	15	Barrio San Martin de Loba: El proceso de cineforo se ha venido adelantando de manera creativa: consiste en que los NNAJ realizan voluntariamente recolección de material reciclable de lo que se genera en sus viviendas, luego lo reúnen en grupo y con las ganancias de esta actividad adquieren una película de su agrado y se realiza un compartir de onces o refrigerio dependiendo de la ganancia obtenida, lo cual evidencia que los NNAJ de este proceso han adquirido una conciencia ambiental.

5. Antonio Nariño

La atención que se viene realizando en esta localidad, se realiza mediante acciones puntuales, desarrollando la primera acción establecida en el plan de acción de la estrategia de atención territorial, Escuela Popular Itinerante, denominada Lecturas de territorio.

Lecturas de territorio

De acuerdo a lo solicitado por la oficina asesora de planeación en los meses marzo y abril del presente año se realizaron reuniones de articulación con el referente de la Secretaría de Integración Social en la localidad de Antonio Nariño, para comenzar a realizar acciones puntuales de prevención sobre la no vulneración de derechos de los NNAJ a través de focalización mediante la búsqueda afectiva, de los niños, niñas y jóvenes. La primera acción que se acordó fue la participación, con el aula móvil, en el



evento “A jugar por Bogotá” para niños y niñas de la primera infancia, cuyo objetivo era promover el buen trato a los NNA por medio de los juegos tradicionales y crear espacios seguros en la localidad.

En esa oportunidad se presentó a la comunidad en general el Aula Móvil y a los niños y niñas en particular se les proyectó un cortometraje titulado “La abuela grillo” con el fin de generar una conciencia ambiental.

Para julio se acompañó la presentación del Consejo de Niños y Niñas en varios puntos de la localidad de Antonio Nariño y se hizo una segunda jornada del aula móvil en la localidad.

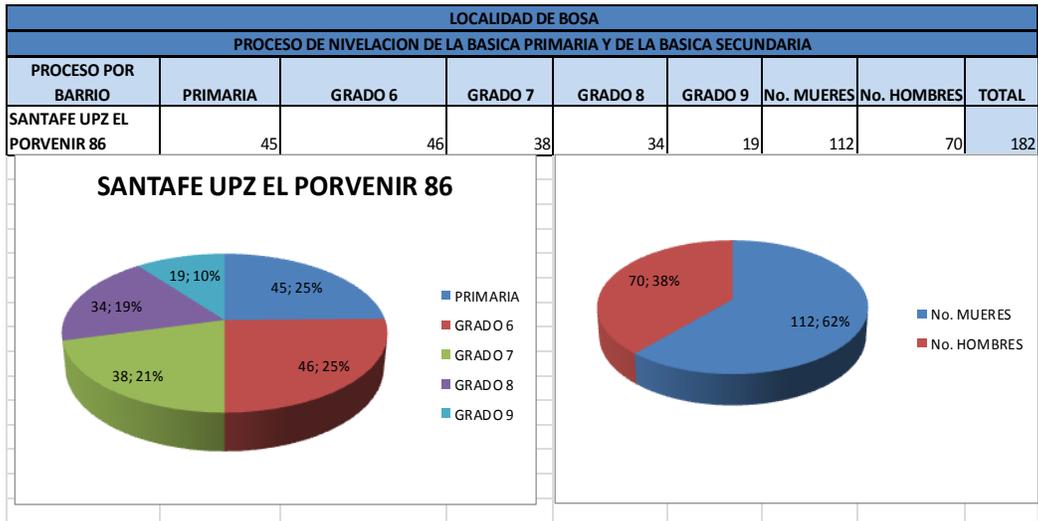
6. Bosa

Lecturas de territorio

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
86 (PORVENIR)	El Porvenir, El Corzo, El Recuerdo, Santa Fe;	Semanalmente se realizan jornadas de búsqueda afectiva para la focalización de los NNAJ; los Jóvenes desescolarizados que se focalizaron participan en el proceso de aceleración de la básica primaria y básica secundaria.
85(BOSA CENTRAL)	San José; Islandia, San Diego	Durante el primer trimestre del año se realizaron recorridos de búsqueda afectiva a los barrios de La Paz e Islandia, Santafé y San Diego. Se focalizaron jóvenes que fueron direccionados al programa de jóvenes en paz
84 (BOSA OCCIDENTAL)	la Paz,	Se realizaron recorridos para la focalización a través de la búsqueda afectiva de los NNAJ; se evidencian jóvenes desescolarizados que fueron direccionados al proceso de aceleración de la básica primaria y básica secundaria.
87(TINTAL SUR)	El Recreo	Se focalizaron jóvenes que fueron direccionados al programa de jóvenes en paz

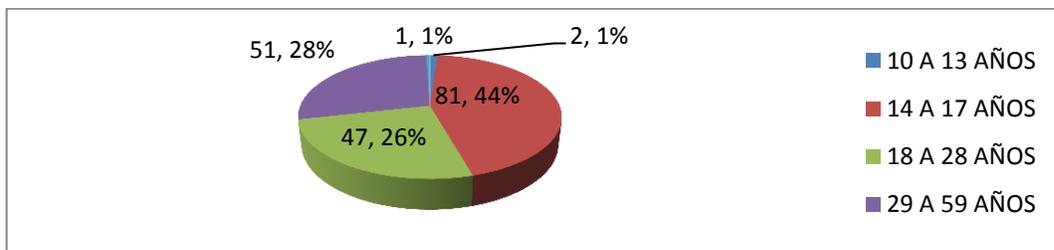
Procesos de Aceleración de la Básica Primaria y básica secundaria: Se inició el proceso de aceleración de Básica primaria y la básica secundaria en el salón comunal del barrio el corzo los días miércoles, donde asisten 182 participantes.

Es



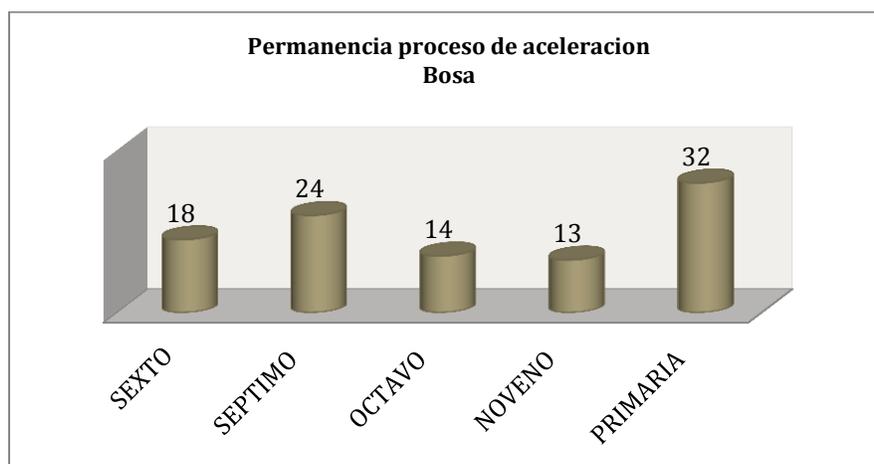
importante resaltar que la participación de las mujeres es mayoritaria. El proceso de aceleración de la básica secundaria se realiza de los siguientes sitios: sexto y séptimo en el salón comunal del barrio el recuerdo; octavo y noveno en el salón comunal del barrio Santafé. En el grado sexto es donde se evidencia la mayor deserción, una de las principales causas fue no haber presentado las certificaciones de estudio en las fechas establecidas para la matrícula, otra que consiguieron trabajo y el horario no les servía.

CLASIFICACION POR GRUPO ETARIO PROCESO BOSA					
10 A 13 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 59 AÑOS	MAYOR DE 60	GRAN TOTAL
2	81	47	51	1	182



Entre los y las participantes hay un mayor porcentaje que se encuentra entre los 14 a los 17 años, seguido por el que se encuentra entre los 29 a los 59 años y en un tercer lugar los que se encuentran

entre los 18 a los 28 años. Es importante resaltar que muchas de las personas mayores de 29 años que asisten, algunos son familiares de los y las jóvenes y el resto son comunidad.



La deserción, durante el primer trimestre fue mínima. Sin embargo, durante el segundo trimestre la situación varió, de los 182 matriculados inicialmente, 101 personas permanecieron en el proceso, representando el 55% de la población inicial y presentándose una deserción correspondiente al 45%. De los que permanecieron en el proceso, 84 fueron promovidos de curso mediante prueba de suficiencia a través de la Escuela Pedagógica Integral del IDIPRON y 29 continúan en proceso en el mismo curso.

Estado actual de los procesos

LINEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDADES	No. Partic.	Estado de los procesos
Cuerpo y movimiento	Escuela de Futbol	Bosa (El recuerdo)	20	Los jóvenes participan activamente los días martes y jueves se fortalece el trabajo en equipo, el respeto a la diferencia, la confianza, y se promueven los derechos de los niños(as). Se realizó una salida al museo del deporte en el mes de septiembre. Partido interlocal con Kennedy.
	Danza Folclórica	Bosa El corzo	9	El taller no se siguió desarrollando en el barrio el Corzo puesto que los días sábados el salón comunal está ocupado por otra fundación. En este momento el taller se dicta en el barrio El recuerdo, este cambio de espacio genero la deserción de 5 niños(as).
Artes	Telares - manualidades	Bosa (Margaritas)	8	Se realizó los miércoles y viernes en la casa rosada donde los NNAJ aprendieron diferentes tipos de tejidos, los niños(as) participaron en la feria por el derecho a la ciudad que se realizó en el parque el Renacimiento.
Cultura para la paz		Bosa (El recuerdo)	12	Este taller se realiza en el barrio el recuerdo los días viernes en la casa de los niños Páez sosa, varios de los niños que asisten al taller también participan en el taller de futbol. Se está realizando un pesebre en origami.

7. Localidad de Tunjuelito

La atención que se viene realizando en esta localidad, se realiza mediante acciones puntuales, desarrollando la primera acción establecida en el plan de acción de la estrategia de atención territorial, Escuela Popular Itinerante, denominada Lecturas de territorio.

Lecturas de Territorio

Durante el segundo trimestre se realizaron recorridos de reconocimiento del sector y búsqueda afectiva por la UPZ 49, priorizando los barrios de Tunjuelito, Venecia, San Carlos, San Benito e Isla del sol. El barrio Tunjuelito limita con el río, en este sector se encuentra ubicada la zona bancaria, la Alcaldía, una sede del hospital, Junta de Acción Comunal, CAI; es un barrio tranquilo, no se observa presencia de pandillismo o microtráfico. El parque refleja ser una zona protectora para los niños. La ronda del río denota ser un sitio inseguro para los niños(as), adolescentes y jóvenes.

El segundo barrio es Venecia, es un sector comercial e industrial donde encontramos una zona bancaria, la Casa de Igualdad de Oportunidades de la Secretaria de la Mujer; El PAI (punto de Atención en salud), el CAI y la Fundación Luis Amigó, siendo estos, lugares protectores para los niños, las niñas, adolescentes y jóvenes. Además, es una zona donde se encuentran ubicadas muchas Residencias (hostales), y por ser una zona comercial, la priorizan para el hurto; no se observa presencia de pandillas, ni de microtráfico.

El tercer barrio es San Carlos donde se encuentra ubicada la registraduría, el CAI; se observan sitios dedicados a la prostitución (burdeles), es un sector dedicado a la producción y venta de muebles en madera. No se observa presencia de jóvenes que parchen en los parques.

El cuarto barrio es San Benito sector Industrial dedicado al tratamiento del cuero, se encuentran muy pocas casas habitadas, colinda con el río Tunjuelito y el barrio la playa (ciudad Bolívar).

En el barrio Isla del sol se han realizado siete recorridos, identificado la presencia de microtráfico, y consumo. Los actores institucionales del sector son el Colegio, el jardín de SDIS, el comedor comunitario, la iglesia y la JAC. Es un barrio dedicado a la producción de suelas y de calzado, parece ser negocios familiares, lo que genera bastante olor a pegante; los jóvenes dedican parte de su tiempo a esta labor. Colinda con el río Tunjuelito, Madelena, Rincón de Venecia y Venecia. Los sitios seguros son el comedor y el jardín. Los lugares de riesgo son la ronda del río donde se encuentra ubicado un parche de 12 jóvenes desescolarizados que se dedican a la venta y al consumo de SPA, según información de los jóvenes esta línea es manejada por un “saya” de la “L”. Se observa que el colegio colinda con el sitio de consumo y venta de SPA. Otro sitio inseguro es el límite del barrio que colinda con los edificios de Madelena dedicado al reciclaje. Durante nuestra búsqueda se ha logrado direccionar a cuatro jóvenes de este parche a la unidad de Santa Lucía.



Durante el segundo cuatrimestre se realizaron recorridos por los barrios de El Carmen; El Inglés; El Claret; Venecia; el Tunal; Isla de Sol en los cuales

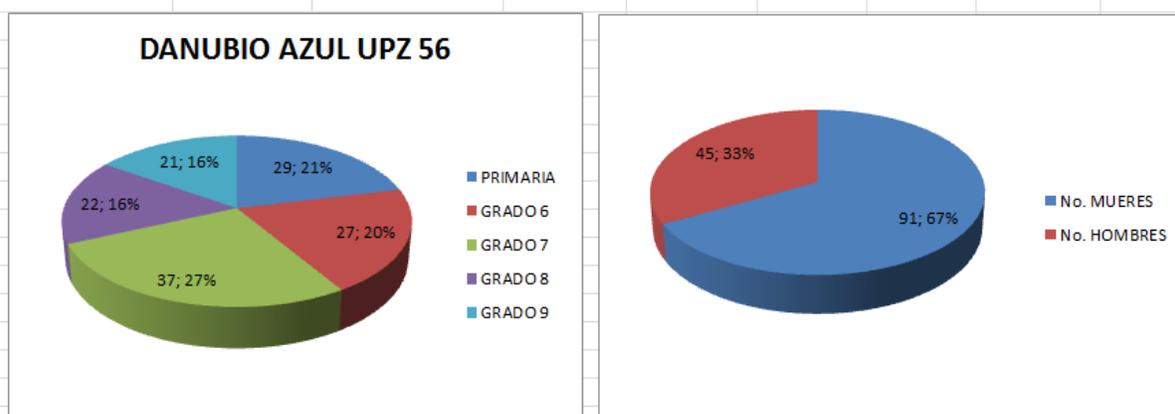
7. Usme

7.1. Acción 1. Lecturas de territorio

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
56 – Danubio	Danubio azul, fiscalas	Se han realizado recorridos para la focalización de NNAJ mediante ejercicios de búsqueda afectiva, especialmente en el sector de fiscalas alta, la fortuna y Danubio. De igual manera se focalizaron niños y niñas con los que se iniciará un proceso de cuerpo y movimiento.
52 – La Flora	- JJ Rondón, Villa Rosita; Villa Diana, Arrayanes,	Todos los martes, antes de comenzar el proceso de danzas se realizan recorridos para la focalización de jóvenes y la refocalización de los niños y niñas que dejan de asistir.
60 – Parque Entre Nubes	Tocaimita	Cada semana antes de comenzar el proceso de danzas, se realiza, recorridos para la refocalización de los niños y niñas que han dejado de asistir.
57 – Gran Yomasa	Casa lomas, Alfonso López, Sierra morena, la Reforma, Villa Diana	Se han realizado jornadas de focalización de jóvenes que fueron direccionados al programa jóvenes en paz.

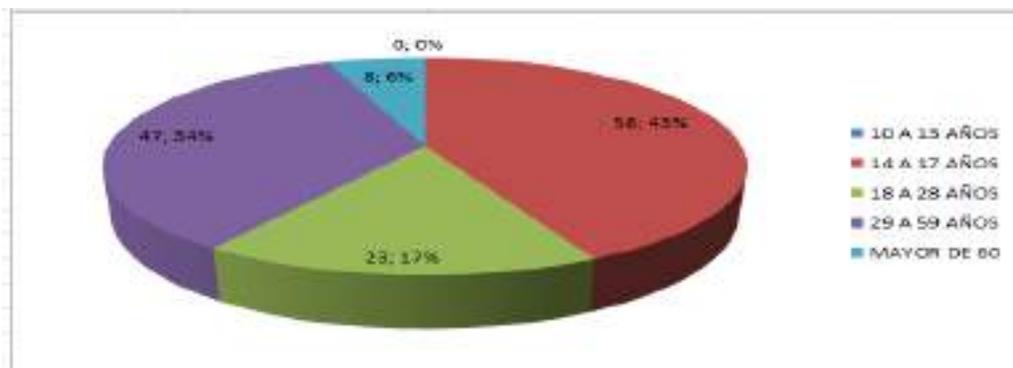
Procesos de aceleración de la básica primaria y básica secundaria: El proceso de aceleración de la básica primaria y básica secundaria en la localidad de Usme se realiza en dos UPZ; en la UPZ del Danubio es el que mayor población concentra, debido también a que fue allí donde se iniciaron estos procesos en el año 2013.

LOCALIDAD DE USME								
PROCESO DE NIVELACION DE LA BASICA PRIMARIA Y DE LA BASICA SECUNDARIA								
PROCESO POR BARRIO	PRIMARIA	GRADO 6	GRADO 7	GRADO 8	GRADO 9	No. MUERES	No. HOMBRES	TOTAL
DANUBIO AZUL UPZ 56	29	27	37	22	21	91	45	136

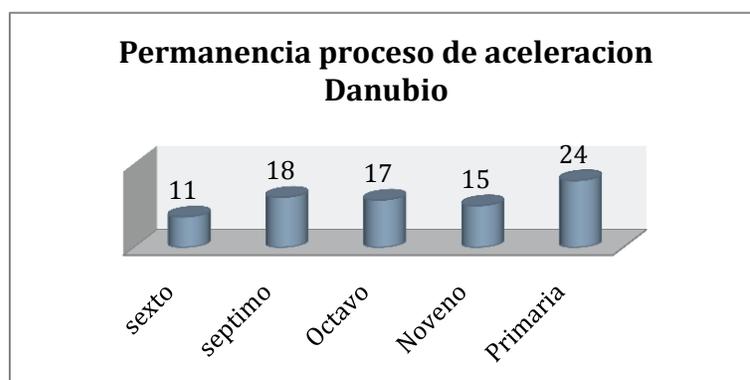


Para el inicio del año 2015 se matricularon un total de 136 estudiantes, siendo las mujeres las que representan el porcentaje más alto de estudiantes matriculadas.

CLASIFICACION POR GRUPO ETARIO PROCESO DANUBIO AZUL					
10 A 13 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 59 AÑOS	MAYOR DE 60	GRAN TOTAL
0	58	23	47	8	136



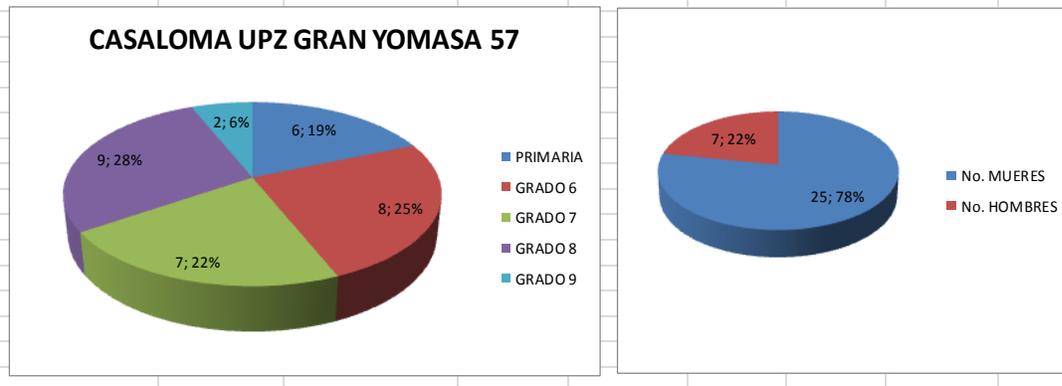
De acuerdo al grupo etario, los jóvenes adolescentes (14 a 17 años) son los que mayor requieren el servicio, debido a que se encuentran desescolarizados y en extra-edad para volver al sistema distrital de educación.



De los 136 matriculados a comienzos del año 2015, 85 estudiantes permanecieron en el correspondiente al 63%, de los cuales 79 se promocionaron al siguiente curso mediante prueba de suficiencia a través de la Escuela Pedagógica Integral del IDIPRON y 7 continúan en proceso en el mismo curso.

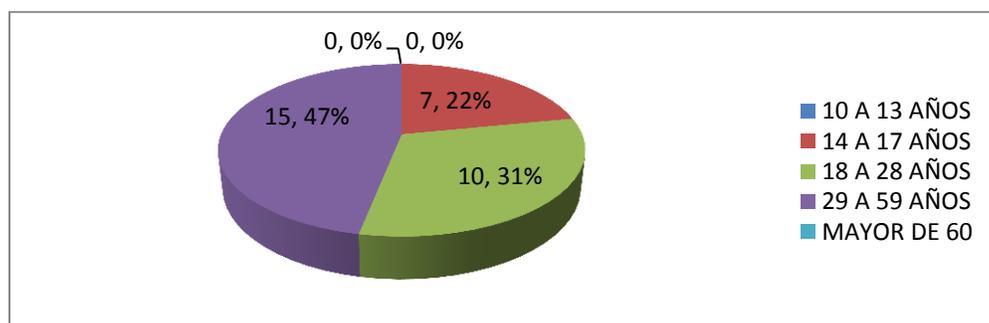
Para el segundo semestre se matricularon 91 personas, de las cuales 74 fueron promovidas al siguiente grado escolar; 8 se retiraron y 9 continúan en proceso.

LOCALIDAD DE USME								
PROCESO DE NIVELACION DE LA BASICA PRIMARIA Y DE LA BASICA SECUNDARIA								
PROCESO POR BARRIO	PRIMARIA	GRADO 6	GRADO 7	GRADO 8	GRADO 9	No. MUERES	No. HOMBRES	TOTAL
CASALOMA UPZ GRAN YOMASA 57	6	8	7	9	2	25	7	32

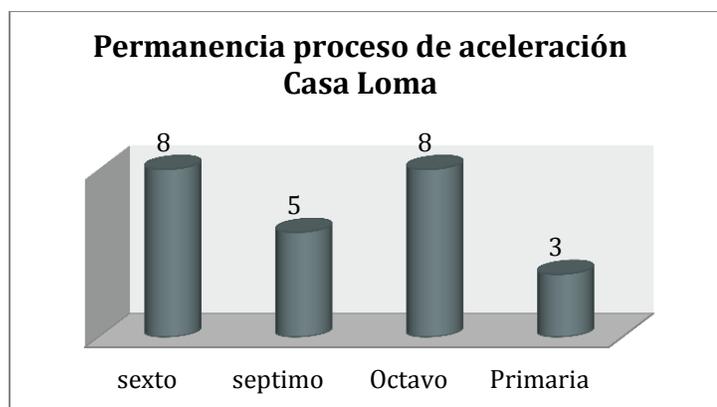


El segundo grupo atendido en los procesos de aceleración, está en la UPZ Gran Yomasa, en el barrio Casa Lomas. Este es un grupo más pequeño, conformado por 32 estudiantes que se matricularon a inicios del año 2015.

CLASIFICACION POR GRUPO ETARIO PROCESO CASALOMA					
10 A 13 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 59 AÑOS	MAYOR DE 60	GRAN TOTAL
0	7	10	15	0	32



En la clasificación por grupo etario, los adolescentes y jóvenes conforman el porcentaje más alto.



De los 32 estudiantes que fueron matriculados inicialmente, 24 permanecieron en el proceso, correspondiente al 75%, presentándose una deserción de 8 personas, equivalente al 25%. De los 24 que permanecieron 22 fueron promovidos de curso mediante prueba de suficiencia a través de la escuela Pedagógica Integral IDIPRON, y 6 permanecen en proceso en el mismo curso.

Para el segundo semestre de la vigencia, de las 30 personas que se matricularon 23 fueron promovidos al siguiente grado y 7 se retiraron del proceso.

Estado actual de los procesos

LÍNEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDAD	No. Partic.	Estado de los procesos
Cuerpo y movimiento	Escuela de Fútbol	Usme (Tocaimita)	10	El proceso deportivo llevado en la Localidad de Usme, específicamente con la población de Tocaimita, se trabaja los días viernes en la mañana, esto debido al tema de seguridad el cual varios líderes del barrio nos hacen previo aviso. Se trabaja en el parque ubicado en La Reforma, donde lo NNAJ, llegan de distintos sectores y se conforman los equipos a participar. El jugar fútbol, como práctica deportiva, ha sido el medio para empezar a tener un acercamiento afectivo con los NNAJ, debido a su interés en la participación de la actividad. A partir del realizar esta actividad, podemos tener charlas de interés nacional y local con los jóvenes, donde se les ha hablado de los derechos a que tienen, como por ejemplo todo lo referente con la Ley de Objeción de conciencia, ya que la gran mayoría de los asistentes están en la edad de definir su situación militar. De igual forma se trabajan charlas en los entre tiempos, sobre temas de adicción, de salud y de participación ciudadana como el tema de elecciones y voto popular y libre. Por otro lado se ha venido trabajando de la mano con el Hospital de Usme, realizando apoyo en integraciones con temas centrales de prevención.
Agua y territorio	Agricultura Urbana	Usme (La Fortuna)	10	En la localidad de Usme, se vienen trabajando el proceso de agricultura urbana en el barrio de La Fortuna Invasión, donde se está creando con los NNAJ, una granja comunitaria, donde se han realizado labores de cerramiento y siembra con los NNAJ, brindándoles así un espacio donde ellos puedan entender la importancia del sembrar. De esta manera los niños y niñas participantes se han interesado en seguir construyendo la huerta, para así empezar a adquirir conocimientos sobre el hecho de sembrar y recuperar

LÍNEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDAD	No. Partic.	Estado de los procesos
				semillas. Mediante las semillas se hace un trabajo de toma de conciencia, de que cada uno somos una semilla y por este motivo debemos cuidarlas, ya que ellas mismas nos representan. Por medio de la creación de este espacio, se han venido hablando con varias familias, las cuales se encuentran interesadas en la creación de huertas en sus casa, sin embargo esto solo está en conversaciones.
Artes	Proceso de música Música STOM		15	En el barrio de la Fiscala, se viene realizando el proceso y taller de música, mediante la reutilización de elementos que se encuentran en vía de basura. Mediante estos elementos se han venido construyendo instrumentos, los cuales permiten realizar talleres de creación de patrones rítmicos, trabajados inicialmente desde el cuerpo como elemento sonoro. Una vez entendidos los patrones rítmicos que se pueden lograr mediante el cuerpo, se trasladan a instrumentos, igualmente hechos por los NNAJ. De igual manera, se viene trabajando ya el tema de composición y canto, donde los niños y las niñas muestran un gran interés, ya que muchos se ven estudiando en un futuro esta disciplina.

Rafael Uribe Uribe

Lecturas de Territorio

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
55 – Diana Turbay	La Paz (sectores Naranjos y La Torre), Puentes, Rincón del Valle, Diana Turbay, La paz Caracas	Se han realizado recorridos para la focalización de los niños, niñas y jóvenes a través de la búsqueda afectiva. Los jóvenes han sido direccionados al programa jóvenes en paz.
54 - Marruecos	El Socorro (tercer sector)	Vemos que los NNAJ manifiestan la necesidad de tener acceso a la capacitación para el trabajo, a la educación, al aprovechamiento del tiempo libre, la recreación, y el desarrollo de las potencialidades de los NNAJ: estamos realizando:

Estado actual de los procesos

LÍNEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDAD	No. Partic.	Estado de los procesos
Cuerpo y movimiento	Danza Folclórica	(Diana Turbay y Rincón del Valle)	25	Se viene trabajando danzas tradicionales, donde se les explica a los NNAJ, un poco de la procedencia de estos bailes. De igual manera en muchas ocasiones de trabajan coreografías con los mismo NNAJ, piden ya que son de su gran interés. Por medio de este taller se ha logrado que muchos niños y niñas empiecen a soltar su cuerpo, y así mismo mediante su desenvolvimiento de su cuerpo, se expresen y lograr así un buen acercamiento afectivo, donde podremos entrar a entender las situaciones que llevan cada uno de ellos dentro de sus vidas, tanto en lo escolar, como en su núcleo familiar y en la misma comunidad.

LINEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDAD	No. Partic.	Estado de los procesos
Agua y territorio	Cartilla Ciudad de Colores	Socorro	12	En el barrio se ha venido trabajando en hacer recorridos en el territorio, para así lograr tener un avistamiento sobre o que será el proyecto del Museo cultural. En este Museo, se ha venido trabajando en la reconstrucción de la historia del barrio, junto con sus actividades sociales y cómo lo vemos hoy en día. A partir de esto se realizará una intervención en su fachada con un mural donde los NNAJ, expresarán sus distintas maneras de ver el territorio, desde sus vivencias, experiencias y realidades. De igual forma, los NNAJ, tiene gran interés en conformar un equipo para la realización de proyectos de medios alternativos, como lo es una revista y radio.
	Agricultura Urbana	Rincón del valle	12	En el barrio de Rincón de Valle, se viene trabajando en la retoma de la huerta comunitaria, donde los niños vienen haciendo labores de recuperación, y así mismo de comprensión con los temas de siembra. Así mismo, por medio de estas actividades de siembra se les hace conocer a los NNAJ, la importancia de auto reconocernos en las semillas, ya que cada uno hacemos parte de ello. Todo esto se trabaja con el fin de hacer tomar consciencia en la importancia del sembrar. Muchas madres de los NNAJ, de igual manera muestran interés en abordar este tipo de temas.

Ciudad Bolívar Lecturas de territorio

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
64 Monte Blanco	. Mochuelo Bajo, Lagunitas, Paticos y Barranquitos	
66 San Francisco	Juan Pablo II, Villa Gloria, San Francisco, la Pared, Marandú; Candelaria la Nueva; Acacias; Gibraltar; Colmena; La Casona.	En estos barrios se ha realizado los recorridos para la focalización de NNAJ a través de la búsqueda afectiva. Muchos jóvenes focalizados fueron direccionados al programa de jóvenes en paz. Se sigue trabajando con los barrios Paraíso, Bella Flor, La Estrella, Naciones Unidas, Cordillera en los talleres generales que incluyen música, cartilla de colores, elaboración de manillas, salidas pedagógicas y los niños y niñas de Bella flor y Paraíso participación en el encuentro por la vida y por la Paz.
67 El Lucero	Paraíso, Compartir, Domingo Laín, La Estrella, Meissen, Bella Flor, Naciones Unidas, Cordillera, Lucero Bajo	Los NNA, participantes del proceso de música en el barrio Jerusalén fueron direccionados a BATUTA. En los Barrios Arborizadora Alta, Arborizadora Baja, Jerusalén, Potosí, La María y Pradera se ha realizado búsqueda afectiva y proceso de focalización y caracterización para el programa de jóvenes en paz.
68 El Tesoro	Estrella del Sur, Acapulco, Buenos Aires, Bogotá Sur, Casa de Teja, Tierra Linda, La Cumbre, Urbanización el Limonar, La María	En los Barrios Bogotá, Sur, Gibraltar, La María, Arabia, Jerusalén, Domingo Laín, Potosí y Tres Esquinas, se ha realizó focalización de parches, grupo de jóvenes que fueron direccionados al programa “Jóvenes en paz”.
69 Ismael Perdomo	Santo Domingo, Tres Reyes, El Peñón del Cortijo, Caracolí, El Espino	De igual manera, en el barrio Buenos Aires y Bellavista se realiza el proceso de aceleración de la básica primaria y básica secundaria.
70 Jerusalén	Bellavista, Jerusalén, Arborizadora Alta, Pradera, Potosí, Tres Esquinas, Caracolí; Cazuca	

Seguimiento mediante procesos en torno a los ejes del proyecto pedagógico del IDIPRON

Artes: en los barrios de Naciones Unidas, La Estrella, Paraíso, Bella Flor, Sierra Morena y Compartir, se lideran procesos alrededor de la música. De igual manera con estos grupos se han realizado actividades de salidas pedagógicas, actividades de deportes y la elaboración del número uno de la cartilla “Ciudad de Colores.

En el barrio Bellavista se inició en Julio, un proceso de Cineforo y reflexión alrededor de temáticas relacionadas con los derechos de los NNAJ.

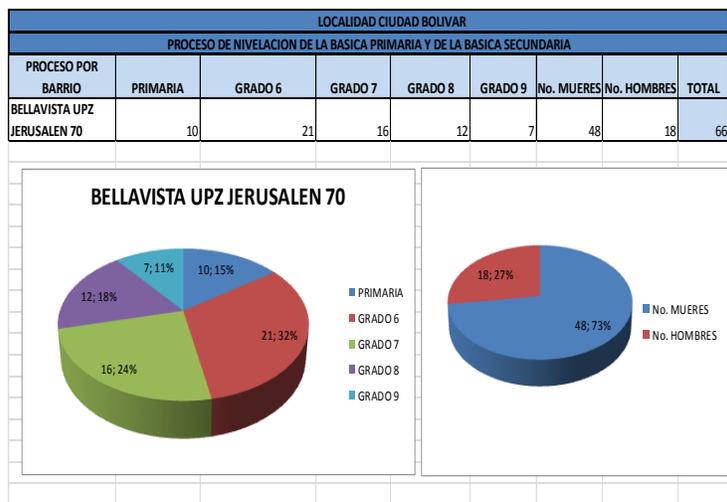
A comienzos del año se direccionó a los niños y niñas que participaron de los procesos de Mochuelo Bajo, Lagunitas, Paticos y Barranquitos, alrededor de 80 participantes, a la Fundación Pocalana para continuar su proceso musical, participando en un proyecto de música financiado por la Alcaldía de la Localidad.

Durante el primer cuatrimestre los niños y las niñas se prepararon para realizar la muestra de música STOM con la cual, la localidad participó en el encuentro por la vida y por la paz, realizado en mayo del presente año.

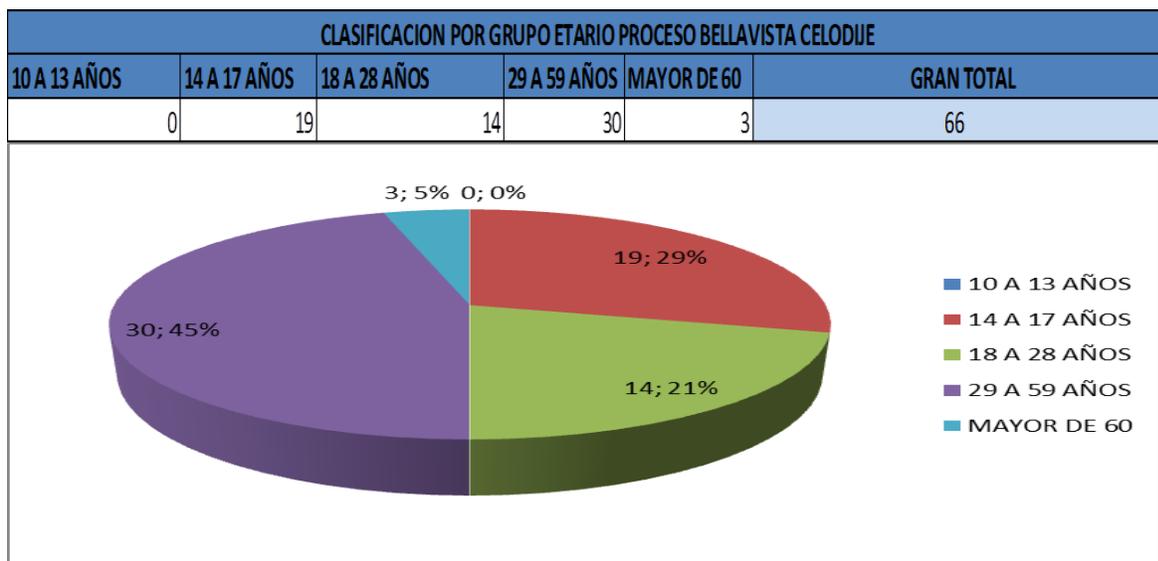
Cultura para la paz: En el barrio Arbozadora Baja se inició a comienzos del mes de septiembre un proceso alrededor de la Cultura para la paz.

Agua y Territorio: en los barrios Espino, parte de Cazucá; Santa Bibiana y Santo Domingo se comenzó en el mes de agosto un proceso alrededor de la cartilla de Ciudad de Colores y reconocimiento de los puntos hídricos y ambientales del sector.

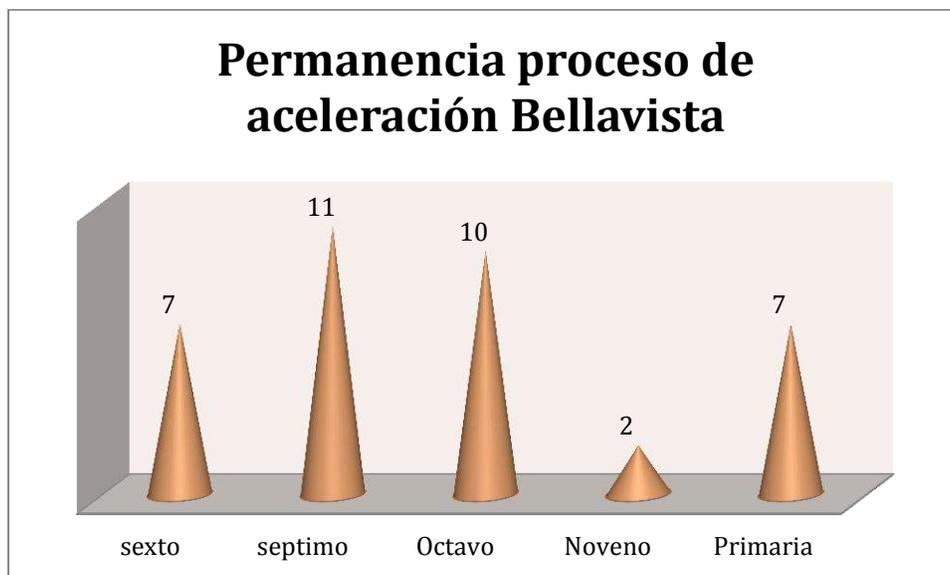
Procesos de aceleración de la básica primaria y básica secundaria: En la localidad de Ciudad Bolívar se realizan dos procesos de aceleración. El primero se realiza en el barrio Bellavista.



En el barrio Bellavista se matricularon 66 personas, de las cuales, las mujeres siguen siendo mayoría.



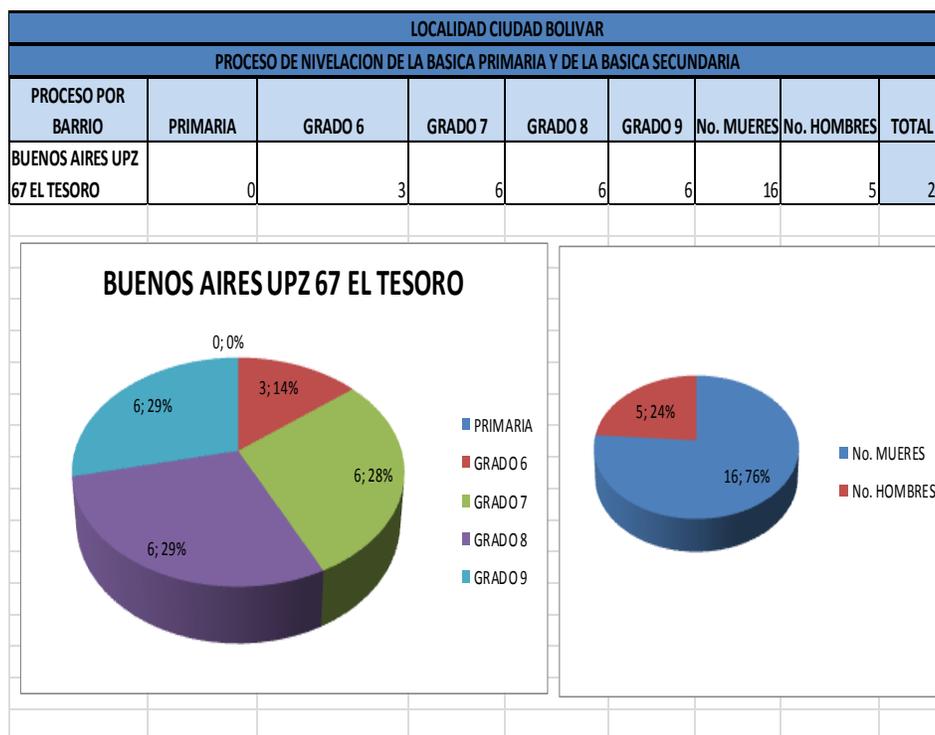
Con relación al grupo etario, el grupo mayoritaria está entre los 14 a los 28 años seguido de las personas mayores de 29 años.



De los 66 estudiantes matriculados inicialmente, 37 permanecieron en el proceso, correspondiente al 57%. De los cuales 31 estudiantes son promovidos al grado siguiente mediante una prueba de suficiencia a través de la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON, y 6 continuarán en proceso en el mismo grado.

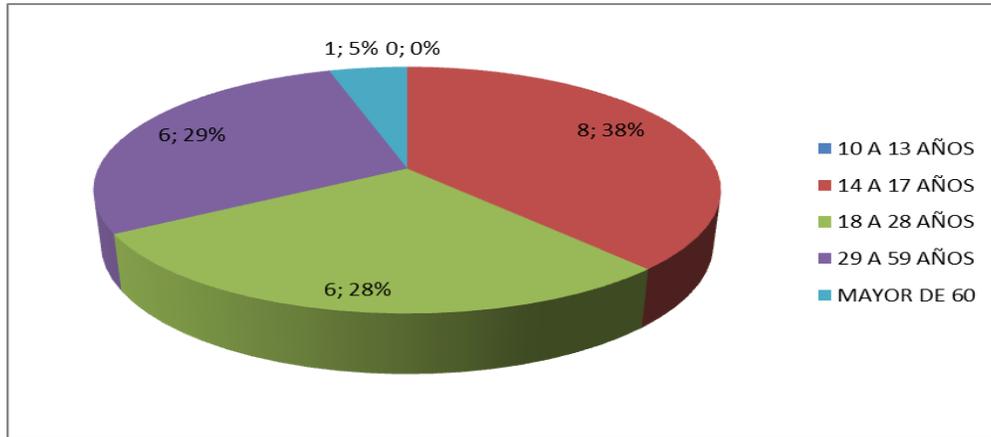
Durante el segundo semestre se matricularon 57 personas de las cuales 42 fueron promovidas al siguiente grado escolar, 9 se retiraron y 6 continúan en proceso.

Con relación al segundo proceso de aceleración de la localidad de Ciudad Bolívar, este se realizó en el barrio Buenos Aires.



En este proceso se matricularon inicialmente 21 estudiantes de los cuales siguen siendo las mujeres las que más participan.

CLASIFICACION POR GRUPO ETARIO PROCESO BUENOS AIRES UPZ 67 EL TESORO					
10 A 13 AÑOS	14 A 17 AÑOS	18 A 28 AÑOS	29 A 59 AÑOS	MAYOR DE 60	GRAN TOTAL
0	8	6	6	1	21



Con relación al grupo etario, los adolescentes y jóvenes entre los 14 a los 28 años siguen siendo los que más utilizan el servicio.



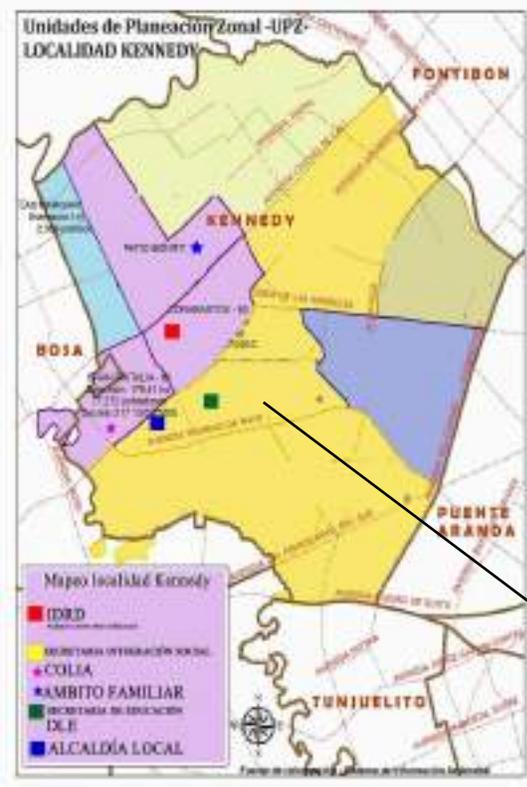
10. Kennedy

Lecturas de territorio

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
CORABASTOS 80	San Carlos; Llano Grande; María Paz; Amparo, Villa La Torre, Chucua de la Vaca; Villa de la Loma	Se hacen recorridos por las dos UPZ (Corabastos y Patio Bonito),

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
PATIO BONITO 82	Caracol; Bellavista; Invasión Palmitas; Patio Bonito; Almendros, Puente la Vega; Rivera	durante la semana preferiblemente en las horas de la tarde; el recorrido se hace por los sitios estratégicos de los barrios (Parques, Potreros, Maquinitas, Billares.) Se hace contacto con algunos líderes de los barrios quienes informan de algunas situaciones de vulneración de derechos de los niños y niñas a los cuales el equipo de territorio atiende para poderlos vincular a los procesos y/o direccionarlos a alguna de las instituciones de la localidad.
79 CALANDAIMA	Caracol	

Identificación y caracterización de la oferta institucional en el territorio.



CARATERIZACIÓN

IDRD: se hizo contacto con la administradora del parque Cayetano Cañizales para el préstamo de un espacio para la práctica del entrenamiento de futbol.

COLIA: se asistió a la reunión de la política pública de infancia y adolescencia.

AMBITO FAMILIAR: se hizo reunión con la inclusora social de bellavista para atender algunas adolescentes que quieren estudiar.

MARLEN VIVAS 313 4 70 1407

D I L E: se direcciono el caso de unos niños que se quedaron sin cupo escolar.

ALCADÍA LOCAL: Cupos para llevar los niños de los procesos a una visita a DIVER CITY.

ESTACION DE POLCIA LOCALIDAD KENNEDY.

Seguimiento mediante procesos en torno a los ejes del proyecto pedagógico del IDIPRON

Proceso de Música Barrio San Carlos: La actividad se continúa desarrollando los días miércoles entre las 9:00 a 11:00 y 2:00 a 4:00 Pm. Los niños y niñas que asisten son del barrio, la mayoría de ellos demuestra interés por la música, y el tallerista (facilitador) ha visto avances en el proceso, se trabaja con elementos de reciclaje para elaborar unos instrumentos de percusión. Prepararon una presentación musical que se presentó en el encuentro por la vida y por la paz que se realizó en el mes de mayo. Se

realizan Salidas Pedagógicas al Parque Cayetano Cañizares con el objeto de que los niños y niñas identifiquen y se apropien de su territorio pero lamentablemente en este escenario se presenta venta y consumo de sustancias psicoactivas.

Proceso de música barrio Caracol: La actividad se continúa desarrollando los días sábados entre las 9:00 y 11:00 AM. En el proceso siguen asistiendo los niños y niñas del barrio Caracol y Nueva Granada, la mayoría de ellos demuestra interés por la música, y el profesor ha visto avances en el proceso, se trabaja con elementos de reciclaje y elaboraron unos instrumentos de percusión que fueron utilizados en el encuentro Distrital por la vida y por la paz realizado el 30 de mayo.

Inició un nuevo proceso de música en el barrio Llano Grande con el grupo de niños y niñas que hicieron parte del proceso de semilleros en la vigencia 2014.

Se realizó la elaboración de las cometas y jornada de elevarlas en el marco de la Mundial de la Cometa con los niños de los procesos de danzas y música de los barrios San Carlos y Caracol.

Estado actual de los procesos

LINEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDADES	No. Partic.	Estado de los procesos
Cuerpo y movimiento	Escuela de Futbol	KENNEDY	62	<p>El proceso de Formación Deportiva se desarrolla a través de la práctica de microfútbol y Futbol, deportes que reconocen y acogen los niños, niñas y jóvenes del sector los cuales participan activamente, el objetivo es fortalecer los derechos a la participación al esparcimiento, al ocio y al deporte, a medida que se ha venido realizando se ha incrementado el número de niños, niñas y jóvenes participantes.</p> <p>En la Formación Deportiva no solo se desarrollan temas relacionados con el deporte sino también se hace énfasis en valores, porque el deporte de conjunto requiere de integración de sus participantes tanto afuera, como adentro de la escuela.</p> <p>Se desarrolló con satisfacción el campeonato de microfútbol con los niños y adolescentes participantes del proceso el cual se llevó a cabo en el centro comercial Milenio Plaza empoderando a los participantes a gestionar los recursos del costo del alquiler de una cancha sintética lo cual para la mayoría de los niños y adolescentes fue su primera vez en permitirse este espacio. Los barrios donde los niños son los priorizados en el PLAN 75.</p> <p>Se desarrollan en los siguientes Barrios: Barrio San Carlos y el Amparo: Se realiza los días martes – Miércoles - Jueves de 8:00 a 11:00 am en el parque Cayetano Cañizares. En las horas de la tarde de 2:00 a 4:00 Pm en el Barrio Caracol. Este proceso es acompañado por los facilitadores y el coordinador de zona.</p>
	Danza Folclórica	KENNEDY	32	<p>El proceso de Danzas se ha venido desarrollando en el Comedor Comunitario del barrio María Paz los días viernes de 8:00 a 11:00 am y en el salón Comunal del barrio Caracol los días viernes de 2:00 a 4:00 pm.</p> <p>Desde su inicio este proceso ha tenido gran acogida por parte de la comunidad y se espera que el número de participantes aumente por la gran alegría que los niños, niñas y jóvenes participantes contagian al salir después de cada sesión. Este proceso es acompañado por la profesora de Danzas y facilitador.</p>

LINEA DE TRABAJO	PROCESOS	LOCALIDADES	No. Partic.	Estado de los procesos
Agua y territorio	Cartilla Ciudad de Colores	KENNEDY	65	Se ha venido trabajando con la cartilla de colores tomo I al finalizar del taller de música los días miércoles – Viernes - sábado (Barrio Caracol, Llano Grande y San Carlos).
Artes	Proceso de música: 1) Música STOM	KENNEDY	65	La actividad se continua desarrollando los días Miércoles – Viernes -sábados entre las 9:00 y 11:00 AM y de 2:00 PM A 5:00 PM En el proceso siguen asistiendo los niños y niñas de los barrios Caracol – llano grande y San Carlos, la mayoría de ellos demuestra interés por la música, y el profesor ha visto avances en el proceso. Se finalizaron los instrumentos de percusión con elementos de reciclaje.

Usaquén

Lecturas de territorio

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
Verbenal	Mirador; Codito; Lijacá; Verbenal	<p>En el Barrio Mirador- Codito se encontró una vulneración de derechos en cuanto el uso del espacio público, ya que los parques y los kioscos que se encuentran en la parte alta del barrio eran lugares de basura, expendio de drogas y consumo de drogas, se planteó hacer una recuperación de estos espacios, utilizando herramientas como jugar fútbol, recolectar basura en compañía de las familias de los niños y las niñas del sector, utilizando los kioscos como lugar adecuado para realizar talleres de cultura para paz por medio del dibujo y la cartilla ciudad de colores.</p> <p>En el barrio Lijaca se habló con varios adolescentes y jóvenes que tienen conflictos violentos con la comunidad por el uso inadecuado del espacio público y fachadas de las casas, por lo que se les planteó realizar talleres de grafiti estencil y muralismo y la alternativa de hablar con la alcaldía local para ubicar espacios permitidos para estas actividades. En el Barrio Verbenal se han realizado talleres de cuerpo y movimiento a adolescentes y jóvenes ya que sus motivaciones para realizar actividades en sus parques era muy baja y solo usaban los parques para sentarse, NO son consumidores de SPA por eso se consideró importante comenzar una intervención por medio del breack dance y el rap como formas de aprovechar el tiempo.</p>
San Cristóbal	Soratama; La Perla.	Se realizó un recorrido en el cual se evidenció que los jóvenes ya están vinculados al programa “jóvenes en paz”, están en la extramural de semilleros donde se fortalece el hacer un proyecto con y para su comunidad.

Seguimiento mediante procesos en torno a los ejes del proyecto pedagógico del IDIPRON

Procesos alrededor a las Artes: Se organizó una comparsa de máscaras que hace referencia al tema del agua, la vida y el territorio, se construida con materiales reciclables en el barrio Codito-Mirador que fue presentada en el encuentro distrital por la vida y por la paz.

Agua y Territorio: Se realizaron actividades de colorear, cortar, pegar y de lectura con la cartilla ciudad de colores para que los niños y niñas fortalezcan su empoderamiento y cuidado al agua. Se tiene planeado después hacer un proceso con la cartilla ciudad de colores, mediante un recorrido a la laguna ubicada arriba de la invasión en el Barrio Codito.

Se realizaron dos recorridos ambientales, uno al aula móvil de Soratama, donde los NNJA identifican los procesos del cuidado del medio ambiente, la variedad de flora y fauna que se encuentra en estos espacios. El segundo fue a la laguna de la Matucana donde los NNJA asumieron un compromiso de preservación y cuidado del agua, ya que algunos no conocían el lugar y les pareció un espacio cerca de sus casas y manifiestan que desean convertirlo en un lugar de visita con sus familias para transmitir el cuidado de las zonas.

Se continúa con la elaboración del Fanzine del barrio con el propósito de promover el cuidado ambiental del barrio. Aprovechando la cumbre sobre el cambio climático se inició una campaña alrededor del cuidado del ambiente que será insumo para el fanzine, el cual se proyectó terminar en el mes de noviembre. Además durante el segundo cuatrimestre se comenzó a trabajar alrededor del fútbol con el propósito de utilizar y empoderar el espacio de la finca la Matucana.

11. Suba

Lecturas de territorio

UPZ	Barrios	Recorridos para la focalización de los NNAJ
Tibabuyes 71	Tibabuyes, Gaitana	<p>En los recorridos que se han realizado se encuentran lugares de expendio de SPA, parques con exceso de basura, se está haciendo búsqueda afectiva para el programa jóvenes en paz o NNJA desescolarizados para remitirlos a la UPI de Servitá para terminar sus estudios.</p> <p>Se encontraron jóvenes que manifiestan ser amenazados por otra banda más grande denominada “los paisas”; ellos se han convertido en pandillas pequeñas para generar defensa ante las amenazas, se realizará un seguimiento para posible direccionamiento al programa jóvenes en paz.</p>

12. Chapinero

En esta localidad se comenzó a realizar acercamiento con las juntas de acción comunal de tres barrios: Pardo Rubio, Villa Anita y Villa del Cerro. Con estos primeros acercamientos se comenzó a conocer la situación actual del territorio y el estado de los derechos de los niños, las niñas y los y las jóvenes.

Seguidamente se realizó un primer acercamiento a los niños y niñas, mediante la organización de una actividad lúdico-pedagógica, en la cual se les contó la misonalidad del IDIPRON; se presentaron entre ellos y contarnos un poco sobre la realidad y las expectativas que tienen frente al inicio de un proceso en ese sector.

En esta actividad se realizó un recorrido guiados por ellos y ellas donde nos mostraron los sectores que reconocen como importantes, como la quebrada perteneciente a los cerros orientales, en la cual se realizó una actividad ecológica de cuidado del medio ambiente aprovechando, que los niños y niñas nos guiaron a este sector y lo reconocen como un lugar importante.

Estado actual del proceso

Artes Telares -
manualidades CHAPINERO 6

En el barrio Pardo Rubio se consolida un grupo de Niños y niñas con quienes se han desarrollado algunos talleres utilizando técnicas de dibujo, origami, juegos didácticos. Es un grupo que se está fortaleciendo y sensibilizando frente a la garantía y goce efectivo de sus derechos.



13. Engativá

En esta localidad se realizó un recorrido por la UPZ Engativá centro, por la parte de invasión del Humedal, barrio el Mirador y la Riviera. Se habló con la comunidad y la presidencia del salón comunal del barrio Mirador en la cual se le explicó la misionalidad del IDIPRON.

Se realizó una segunda jornada con el aula móvil, en el barrio el Mirador, participaron niños y niñas del sector y programó una segunda jornada en el mes de octubre para que los niños y niñas conozcan al Instituto.

14. Puente Aranda

- La atención territorial a través de la escuela popular itinerante es una estrategia del IDIPRON en los territorios de la ciudad que se ha venido consolidando durante esta vigencia 2013-2015, es una presencia evidente del instituto en las localidades
- Se ha evidenciado el trabajo local con el desarrollo de los procesos, especialmente en eventos como: La participación con el Aula Móvil; las salidas; los encuentros y la participación significativa en el encuentro distrital por la vida y la paz que se realizó en la plaza de Bolívar en el mes de mayo de 2015.
- Se ha mejorado la sistematización de la información y la entrega de la documentación por parte del equipo local a través de la actualización de datos de los NNAJ vinculados a los diferentes procesos lo que ha mejorado la calidad de la información acerca de la población atendida en la localidad.
- Se evidenció que la oferta institucional, casi en el 80% en la localidad brinda espacios de atención a primera infancia e infancia pero carece de los mismos espacios para los niños y niñas que se encuentran entre los 8 a los 13 años.
- En las localidades hay pocos proyectos de empleabilidad para jóvenes mujeres cabeza de hogar con alta problemática social lo que impide dar un direccionamiento concreto a la población ya

que muchas de ellas no pueden acceder a un trabajo formal por no haber terminado el bachillerato pero tampoco pueden asistir a un proceso de validación porque no tiene con qué pagar una guardería o jardín infantil que cuide a sus hijos e hijas.

- Los parques de las localidades son puntos de encuentro para los NNAJ, sin embargo es necesaria la adecuación y mejoramiento de los mismos y generar actividades para que estos lugares no se conviertan en espacios para el consumo de SPA y el micro tráfico.
- Se requiere consolidar comunidades aprendientes y empoderadas para poder avanzar en la promoción de la garantía de los derechos de los niños, las niñas y los y las jóvenes
- A través de los procesos de Escuela Popular Itinerante, el IDIPRON ha logrado atender a aquellos NNAJ que se encontraban por fuera de la oferta distrital y nacional, ya que por su dinámica y conocimiento del territorio, se puede mover a esos lugares a donde no llegan el resto de entidades públicas
- La cultura para la paz se convirtió en un enfoque fundamental en el desarrollo de la estrategia que cada uno de los y las NNAJ y sus familias ven la importancia de este en sus procesos de aprendizaje como ciudadanos y ciudadanas integrales.
- El proceso de recuperación de espacios abandonados han hecho que los niños y niñas, aprovechen el espacio para jugar fútbol y realizar las actividades de la cartilla ciudad de colores. Estos espacios lo limpian los niños y las niñas lo que ha hecho que la comunidad no deje basura y se hayan reducido las conflictividades por basuras.
- El programa jóvenes en paz ha sido llamativo e interesante para los jóvenes de las localidades.
- Se ha evidenciado un cambio sobre el pensamiento y las acciones del espacio público, en los NNJA y sus familias; un empoderamiento de los parques, zonas verdes, kioscos, la inseguridad y el consumo de SPA, en los espacios públicos donde se han venido realizando los talleres ha disminuido en un alto porcentaje.

Integrar a adolescentes y jóvenes con vulneración de derechos a procesos sociales y de emprendimiento cultural para el fortalecimiento de potencialidades y capacidades

ESTRATEGIA PROCESOS SOCIALES JUVENILES

Armemos Parche es un modelo de trabajo sustentado en la Gestión Pública Participativa entre la institucionalidad gubernamental, en este caso el Idipron, y los procesos organizativos juveniles; que se sustenta en la Investigación Acción Participante y en la Educación Popular como metodologías para orientar la acción institucional.

La **gestión pública participativa** se refiere a la concurrencia de las y los ciudadanos, en este caso representados en los procesos sociales juveniles, en las acciones tanto de planeación de los presupuestos públicos y su destinación según las necesidades expresadas de la población, como en la ejecución y veeduría de los mismos. Así, la gestión pública participativa va más allá de la planeación del presupuesto público para convertirse en una herramienta que permite al ciudadano hacer ejercicio del

poder soberano en las decisiones de gobierno, tanto a nivel local como institucional, a través de su involucramiento activo en la toma de decisiones públicas.

La **finalidad** de Armemos Parche es aportar a la construcción de contextos territoriales positivos en los cuales menos niños, niñas, adolescentes y jóvenes sean expulsados hacia escenarios de vulneración de sus derechos por cuenta de la explotación sexual y laboral, el consumo de sustancias psicoactivas o la vinculación a grupos armados, pandillas y bandas criminales, entre otros.

Para lograr lo anterior, la estrategia desarrolla tres objetivos:

- El **fortalecimiento de los procesos sociales** juveniles en su capacidad de incidencia política y social tanto en lo territorial como en lo distrital, respetando su autonomía organizativa y reconociendo su “saber hacer”.
- La **recuperación de tejidos comunitarios locales** a través de la promoción del trabajo colectivo y en red⁸, lo cual permite generar intercambios de conocimientos, saberes y recursos entre los procesos sociales juveniles y entre éstos y las comunidades.
- La **producción de conocimiento** útil para avanzar en la construcción de propuestas institucionales que respondan de manera más efectiva a la necesidades reales de los y las jóvenes de la ciudad, permitiendo también que ellos y ellas sean artífices principales de sus proyectos de vida individual y social desde la titularidad activa de sus derechos y la organización social.

Armemos Parche como modelo de gestión pública participativa, se sostiene sobre unos referentes teóricos construidos desde la sociología (más que desde la ciencia política) que permitirán en el corto plazo, consolidar el modelo y construir una batería de indicadores para su evaluación. En este marco, se ha dibujado un planteamiento a modo de pregunta de investigación: **¿es posible incidir en la transformación del capital simbólico de un territorio por medio de la interacción de los capitales culturales y sociales de la población juvenil que habita o permanece en éste?**

Los conceptos ‘capital cultural’, ‘capital social’ y ‘capital simbólico’ han ido cambiando en el desarrollo de las teorías sociológicas que han pretendido explicar los factores que determinan las relaciones existentes, entre diferentes actores sociales diferenciados y la movilidad tanto política como económica que se da en y entre éstos. Por tanto, para el desarrollo de la propuesta Armemos Parche se toman diferentes significados otorgados a estos conceptos, con el fin de adaptarlos a la realidad sobre la que se pretenden instaurar⁹.

Para el Idipron, el **capital cultural** se refiere a la apropiación y transformación por parte del individuo de los contenidos sociales, culturales y políticos que llegan a su conocimiento a través de su interacción

⁸ Trabajo colectivo y en red se refiere al intercambio de experiencias, saberes, formas de hacer y recursos entre los diversos procesos sociales juveniles para lograr un mayor impacto en las acciones desarrolladas, obtener una mayor capacidad de incidencia en los escenarios sociales y políticos de nivel local y distrital, y crear y fortalecer el tejido comunitario (Gómez, 2013).

⁹ Para una mayor amplitud sobre el tema se puede consultar: Ramírez, J. Tres visiones sobre capital social: Bourdieu, Coleman y Putnam. Disponible en web:

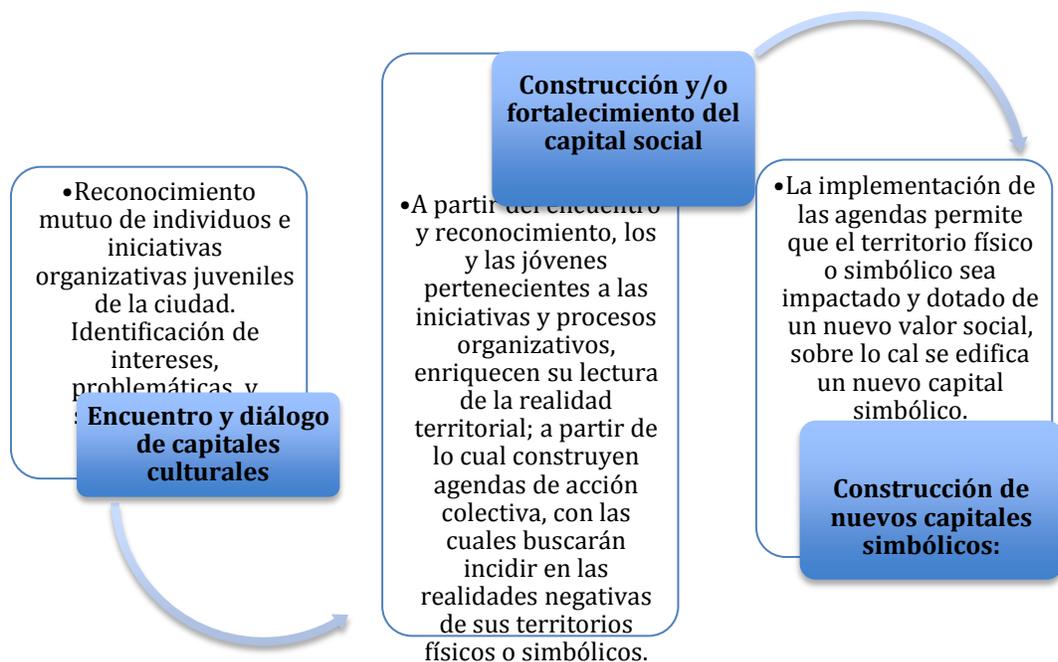
<http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite//periodo/republicana/pdf/ActaRep04/articulos21.pdf>. Consultado el 20 de diciembre de 2012.

en los diferentes contextos privados y públicos en los que desarrolla su cotidianidad. En tanto el capital cultural está en constante cambio, no es determinado por la pertenencia del individuo a una condición o nivel socioeconómico, sino por la forma en la que éste lo usa y enriquece, en sus relaciones sociales y políticas. Al tiempo la forma en la que este capital cultural transformado, es vertido de nuevo por el individuo a sus contextos públicos, configura lo que se denomina **capital social**¹⁰, el cual, para lo que aquí interesa, se evidencia en las diferentes formas de expresión sociopolítica subjetiva de los jóvenes.

El capital social no se institucionaliza en un determinado contexto espaciotemporal, sino que se convierte en el cúmulo de experiencias colectivas capaces de ser apropiadas por el individuo. El capital social también está en permanente construcción, así que al permitirse el diálogo entre los capitales culturales de los jóvenes y, por medio de éste, la concepción de un capital social enriquecido, es viable que las experiencias colectivas sean aprehendidas por los jóvenes en su capacidad de leer e imaginar nuevas realidades posibles en su territorio. Finalmente, el imaginar al territorio no como el lugar desde donde los jóvenes son expulsados, excluidos o segregados, sino como el lugar desde el cual el sujeto joven puede “ser” desde sus diferentes concepciones de la realidad y desde su identidad en permanente construcción, es lo que se propone como **capital simbólico**.

Desde la mirada de Armemos Parche, el capital simbólico no se basa en su capacidad de derivar poder, sino en la importancia que un símbolo u objeto representa en la construcción de factores de cohesión y gobernanza dentro del grupo social. Así, la concepción del parque o de la esquina como espacio de violencia y actividad delincuencia, por ejemplo, puede ser modificado por la acción colectiva de parches de jóvenes que desde el intercambio de percepciones sobre lo que para ellos representa este espacio, construyen e implementan acciones de apropiación territorial que inciden en la transformación simbólica del territorio como un lugar desde donde se construye colectividad.

¹⁰ Para Putnam el capital social es toda forma de relación social que abarca desde las formas organizadas que tienen fines e instrumentos específicos hasta los encuentros más simples, pero en los que se dinamizan la información y los conocimientos de los individuos involucrados; es una ventaja colectiva que sí puede redundar en beneficios individuales, pero cuyos sus efectos más visibles son de orden macro social. Para Bourdieu y Coleman el capital social con las ventajas que un individuo moviliza en función de sus intereses, recursos que provienen del grupo al que pertenece. (Ramírez, X)



¿Cómo se arma parche?

La estrategia Armemos Parche está conformada por diez procesos sociales de índole juvenil o que desarrollan acciones dirigidas a los y las jóvenes de Bogotá:

PROCESOS SOCIALES TERRITORIALES EN ARMEMOS PARCHÉ

Proceso social	Localidad	Líneas de trabajo	Integrantes
La Redada Miscelánea Cultural	La Candelaria	Circulación, formación e investigación cultural y artística; fortalecimiento en doble vía de los procesos de auto-organización y de acción directa sobre el territorio.	Casa Entrecorollas, Tintas Libres, la Kcitta, Negra Xue, El Eje y Digna Rabia.
Red de organizaciones por la paz	Ciudad Bolívar	Derechos sobre el territorio; derechos ambientales y culturales; identidad indígena y afro.	Cabildo Yocorobi Si Moros, Corporación Surcando Caminos, y Niños y Niñas constructores de sueños.
Mesa ambiental “No le saque la piedra a la montaña”	Ciudad Bolívar	Derechos sobre el territorio; derechos ambientales y culturales.	Instituto Cerros del Sur – ICES Colectivo Popular al Timón Casa Cultural Mayaelo Centro social Libertatia Encauce libre Colectivo soberanía y naturaleza.
Golpe de Barrio	Bosa - Usme	Promoción de la cultura hip hop como estrategia de formación política; intervenciones en el espacio público (talleres itinerantes, carnavales, tomas de grafiti y eventos); talleres formativos (grafiti,	Autonomía y Respeto Propuesta Colectiva, C.U.P Grabaciones, Colectivo Libremente, BBC Grafiti y Tairona estudios.

PROCESOS SOCIALES TERRITORIALES EN ARMEMOS PARCHE

Proceso social	Localidad	Líneas de trabajo	Integrantes
		break-dance)	
El Movimiento de Unidad Territorial – Mute	Santa Fe - San Cristóbal	Acciones pedagógicas de investigación y de movilización para la incidencia política frente al proceso de centrificación que se viene adelantando en Bogotá debido al Plan Centro; econocimiento y empoderamiento del territorio.	Corporación Hatuey, Recrearte, Escuela Deportiva “Al Depeporte” y Colectivo Teatral Luz de Luna.
Entre Redes	Rafael Uribe Uribe – Bosa – Kennedy - Ciudad Bolívar	Educación popular; movilización y formación política; comunicación alternativa; y deportes.	Colectivo la Lechuza, Colectivo Por la Banda Izquierda, MELEOC, Grupo de Investigación Orlando Fals Borda, Colectivo Sin Virginidad, Dragones de la Cultura, Corponérico, Escuela Simón Rodríguez y Ógalo Radio.
Libre Mente	Bosa - San Cristóbal	Educación popular (Pre-Icfes y preuniversitario popular).	Colectivo conformado por docentes egresados de la Universidad Distrital y la Universidad Libre.
Esquizofrenia Crew	San Cristóbal - Usme	Formación en valores y resignificación del proyecto de vida por medio de la práctica del break dance.	Colectivo conformado por jóvenes Bboys de la localidad de San Cristóbal.
Egipto barrio con ilusión	La Candelaria	Talleres de formación en cultura hip hop para la incidencia territorial y la reducción de la violencia; campeonatos deportivos para niños y niñas; intervenciones artísticas y culturales.	S.A CLAN - Mulato Prod.
Comunicaciones para el trabajo colectivo y en red	Distrital	Formación en comunicación alternativa y social; cartografías territoriales; visibilización y posicionamiento de los procesos sociales juveniles.	Colectivo integrado por comunicadores sociales y diseñadores gráficos que desarrollan acciones de apoyo para los procesos sociales que hacen parte de Armemos Parche.

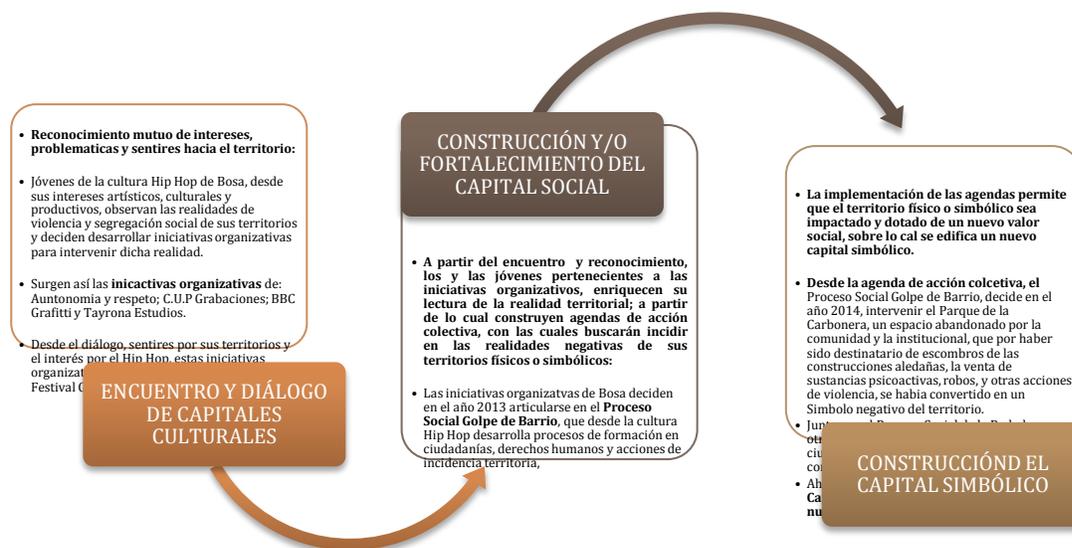
Las experiencias de incidencia territorial puestas en marcha por estos procesos sociales muestran cómo opera en la práctica la articulación de capitales culturales individuales para conformar capitales sociales que, en su accionar, producen transformaciones territoriales y comunitarias, que constituyen nuevos capitales simbólicos.

Se seleccionó al proceso de Golpe de Barrio, para explicar desde este, la forma en la que se construyen los **Capitales Culturales** de los individuos, que mediante el dialogo, el encuentro de intereses y percepciones sobre las realidades negativas del territorio, se articulan en la necesidad del “hacer” para transformarlas en realidades positivas, conformando así iniciativas organizativas, que desarrollan acciones concretas.

A medida que las iniciativas organizativas (conformadas por individuos cuyas ciudadanías se han puesto en ejercicio y sus sujetos políticos se han activado), se van encontrando en el hacer en el territorio o en intereses de ciudad, se van articulando en acciones y ejercicios mas amplios en sus alcances, hasta conformar un Proceso Social, también denominado como **Capital Social**.

La conjunción de Capitales Sociales en los territorios de la ciudad, permite generar una lectura mas amplia de las realidades de este, y desde esta, generar acciones de transformación real y efectiva, que inciden en la recuperación de esos territorios que han sido vetados por la comunidad, pues se han convertido en escenarios de violencia, fronteras invisibles, consumo y segregación.

Esa así como la acción conjunta de Procesos Sociales o de Capitales Sociales permite tejer relaciones de intercambio de saberes, conocimientos, recursos y formas de hacer, que a su vez, genera mayores capacidades tanto individuales como grupales, para trazarse objetivos mas grandes en materia de incidencia territorial (como la recuperación y construcción de parques, el cierre de una mina, la adecuación de escuelas, entre otros) y así recuperar esos territorios vetados, convirtiéndolos en **Capitales Simbólicos** del Territorio que están ahora disponibles para el disfrute de los NNAJ de la Ciudad.



GESTIÓN REALIZADA

Armamos Parche se propone como un modelo de gestión pública participativa, en donde a partir de la construcción de acuerdos de trabajo con los procesos sociales de la ciudad, se pretende incidir en la transformación de contextos/capitales simbólicos negativos de los territorios de la ciudad a partir de la interacción de los capitales culturales y sociales de los y las jóvenes.

De este modo la implementación de la Estrategia en vigencia de 2015, Enero – Diciembre Implementación del modelo. Obtención de los primeros resultados y comprobación de la hipótesis sobre capitales culturales, sociales y simbólicos.

Principales resultados:

OBJETIVOS	RESULTADOS
Fortalecimiento de los Procesos Sociales.	Se logró el fortalecimiento de 18 Procesos Sociales juveniles o de carácter juvenil y entre estos a las 67 iniciativas organizativas que los conforman, con recursos de gestión, técnicos y logísticos, que permitieron a estos visibilizarse con mayor impacto en sus acciones de tipo territorial, e incidir en la

OBJETIVOS**RESULTADOS**

	<p>agenda pública de juventud de la Ciudad, en temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La denuncia del abuso de la fuerza y la autoridad, • La protección del Derecho a la Objeción por Conciencia al servicio militar obligatorio, • La protección y garantía de los Derechos a <ul style="list-style-type: none"> • la Libertad de Expresión, • al Libre desarrollo de la personalidad, • al Territorio, • a la Integridad y Dignidad Personal, • a la Información, • a la Identidad Sexual, • al Ambiente Sano, • al Trabajo Digno • a la Educación de Calidad y Gratuita. <p>Los procesos sociales fortalecidos entre el 2013 y el 2015 fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hip Hop Pazur para perder el miedo • Caos • El Movimiento de Unidad Territorial MUTE • Memorarte • La Redada Miscelanea Cultural • Golpe de Barrio • Colectivo Libremente • Entre Redes • Las Mas Vagabundas • Corporación Gatos Negros • Mesa distrital de Objetores y Objetoras de conciencia • Red de Organizaciones por la paz y la reconciliación de Ciudad Bolívar. • Mesa Ambiental No le saque la Piedra a la Montaña • Esquizofrenia Crew • Caja de Espejos • Fundación Proyectar sin Fronteras • Festival Distrital de la Juventud (2014) • Tejuntas
<p>Recuperación y/o fortalecimiento de tejidos comunitarios.</p>	<p>Mediante el acuerdo de agendas de acción colectiva entre los Procesos Sociales y el Idipron, desde la Estrategia Armemos Parche, se logró la generación de 3 acciones de incidencia territorial, que conllevaron a la transformación de lugares percibidos como negativos, en Capitales Sombólicos del territorio.</p> <p>Estas acciones de incidencia territorial, contaron con un importante apoyo e involucramiento de las bases sociales y comunitarias de los barrios en donde se desarrollaron, a partir de lo cual se inicia un proceso aun no finalizado, de fortalecimiento y recuperación de tejido comunitario, que se evidencia en:</p> <p>Surgimiento de liderazgos naturales en los territorios, que impulsaron la acción vecinal en torno a las acciones de incidencia y permitieron la suma de esfuerzos para el desarrollo de las mismas.</p> <p>Mejora en la percepción del territorio, por parte de vecinos y comunidades y el compromiso implícito de estas, en el sostenimiento y conservación de los capitales simbólicos recuperados o construidos</p> <p>Mayor participación de vecinos y bases comunitarias, en discusiones y diálogos sobre el futuro del territorio ambiental y social y acciones futuras para la protección su protección.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recuperación del Parque la Carbonera en la Localidad de Bosa, ver video de acción colectiva en: https://www.youtube.com/watch?v=VnkH5KOOGdo 2. El Barco William, un parque en forma de barco, construido con y para los niños y niñas del Barrio Ramirez de la Localidad de Santa Fe.

OBJETIVOS	RESULTADOS
	<p>http://armemosparche.net/blog/15-en-ramirez-hay-un-barco-pirata http://www.eltiempo.com/bogota/el-barco-que-saco-de-la-basura-a-ninos-del-centro/16049898</p> <p>3. Acción ambiental en Ciudad Bolívar a partir del la cual la Mesa Ambiental No le Saque la Piedra a la Montaña, junto con otras iniciativas organizativas y el apoyo de la Secretaria de Ambiente, logra el cierre temporal de la Mina la Esmeralda en Potosí y el proceso de reconocimiento del “Arbol del Ahorcado o Arbol de Vida” como patrimonio cultural e inmaterial de Bogotá.</p> <p>http://www.elespectador.com/noticias/bogota/no-le-saque-piedra-montana-articulo-542701 http://www.idipron.gov.co/index.php/noticias/87-noticias-de-bogota/655-una-comunidad-sin-memoria-es-un-arbol-sin-raices-estreno-del-documental-arbol-de-vida</p>
Producción de Conocimiento.	<p>La implementación del modelo Armemos Parche, permitió comprobar que pregunta de investigación que lo sustenta: ¿es posible incidir en la transformación del capital simbólico de un territorio por medio de la interacción de los capitales culturales y sociales de la población juvenil que habita o permanece en éste? fue comprobada positivamente, de acuerdo a los resultados de las acciones de incidencia territorial, expuestas anteriormente.</p> <p>Esto fue reconocido en diciembre de 2015 por el Director de Sinergias del Fondo de Poblaciones de Naciones Unidas, Sr Pablo Montoya, con quien se iniciará tramite en enero de 2016 para la realización de un convenio de cooperación técnica entre UNFPA y el Idipron, para la construcción de la batería de indicadores de base, proceso e impacto del modelo Armemos Parche.</p>

Generación de ingreso y oportunidades a juventud con vulneración de derechos

OFRECER A JÓVENES EN ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL OPORTUNIDADES DE GENERACIÓN DE INGRESO

Línea estratégica Economía para la vida¹¹

Teniendo presente que el IDIPRON tiene como misión promover la protección integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida de y en calle habitantes de la ciudad de Bogotá, a través de un modelo pedagógico de intervención biológico, psicológico y social. De esta manera, desde la línea estrategica Economía para la vida, se han venido suscribiendo convenios con otras entidades estatales que le permitan fortalecer y cumplir sus propósitos.

Dentro de la suscripción de los convenios en la vigencia 2012 – 2015, se ha planteado un acompañamiento psicosocial que promueva la generación de espacios en los que sea posible el encuentro con los jóvenes beneficiarios as, a fin de dialogar acerca de situaciones que son de interés para estos, como de eventualidades que impiden el libre desarrollo y el bienestar individual y grupal. El propósito de estos espacios ha sido promover la participación, la organización social y el fortalecimiento de capacidades y habilidades sociales y laborales; así como también la consolidación de redes familiares (primarias, secundarias y terciarias) de los jóvenes beneficiarios/as. En esta medida, el acompañamiento psicosocial tanto individual como colectivo, ha venido desarrollándose como un proceso que requiere

¹¹ Informe de Gestión vigencia 2015

seguimiento y de la misma manera como un conjunto de encuentros con los jóvenes en los que se promueve el fortalecimiento y construcción de temáticas que permitan y reconozcan distintas comprensiones de sus propias realidades.

La práctica productiva se constituye a partir de la suscripción de convenios interadministrativos con diferentes entidades del Distrito, con el objetivo de aunar esfuerzos para dar cumplimiento a metas interinstitucionales; con base en lo anterior se solicita el número de jóvenes requeridos a las Unidades de Protección Integral, quienes a su vez, considerando habilidades, destrezas, compromiso y responsabilidad, postulan y remiten los jóvenes para ser parte del convenio en mención. De esta manera, el equipo social evalúa con base en las necesidades y características del convenio la pertinencia de ingresar a los jóvenes postulados; para dar lugar a la implementación de las estrategias propias de la línea estratégica Economía para la vida, con una intensidad de cuatro días a la semana; en simultáneo, los jóvenes vinculados asisten a talleres de capacitación y formación en las Unidades de Protección Integral y al fortalecimiento de procesos académicos, según sea el caso, durante dos días a la semana.

Con base en lo anterior, el proceso de formación en práctica productiva ha permitido a los jóvenes beneficiarios desarrollar *habilidades sociales* que promueven la interacción con los demás de manera efectiva y satisfactoria; dentro de las principales habilidades se espera potencializar la disposición y autonomía, la capacidad de escucha, el liderazgo, el trabajo en equipo, el manejo asertivo de conflictos, la facilidad para expresar sus ideas y sentimientos y el desarrollo adecuado de vocabulario y respeto para dirigirse hacia los demás, entre otros.

En cuanto a *hábitos y competencias técnicas* se ha pretendido desarrollar una serie de criterios que promueven el adecuado desempeño dentro de las prácticas productivas, tales como puntualidad, calidad en la realización de las actividades asignadas, cuidado de elementos, herramientas y demás implementos requeridos para la realización de sus actividades. Dentro de estos hábitos, se busca estimular la adecuada presentación personal e higiene de sí mismos y de los espacios de aprendizaje en los que desarrollan su práctica productiva; de suerte que los-las jóvenes adquieran herramientas preparatorias para su vida socio laboral.

La práctica productiva por medio de la garantía de permanencia y/o pago de apoyo de sostenimiento a los-as jóvenes, busca orientar la adecuada administración del recurso económico, toda vez, que dan cumplimiento a sus necesidades básicas, así como también, que dicha organización le permita visualizar escenarios de autogestión en relación con el ahorro y el emprendimiento.

Los escenarios de aprendizaje en práctica productiva y los tiempos en los cuales han desarrollado tales actividades, les ha permitido a los jóvenes tomar distancia de prácticas inadecuadas propias de sus contextos y territorios tales como el hurto, el porte de armas, actitudes ofensivas y agresivas, así como también contribuye a la mitigación del daño y reducción del riesgo por consumo de SPA.

Sobre los jóvenes

Los-as jóvenes beneficiarias que se han vinculado a los diferentes convenios interadministrativos, hacen parte de las Unidades de Protección Integral del IDIPRON y de diferentes estrategias formativas y culturales del Instituto, los-as cuales son vinculadas a práctica productiva como etapa de su proceso formativo; el cual se constituye como último eslabón del proceso de formación para lograr la inserción a

entornos laborales formales ó la independencia económica a través de la constitución de unidades productivas de emprendimiento.

De manera general, los jóvenes que han participado de la práctica productiva, se encuentran en rangos de edad entre los 18 y los 28 años, etapa de ciclo vital juventud; escolaridad de secundaria incompleta en su mayoría; en cuanto a antecedentes ocupacionales, los jóvenes se han desempeñado como ayudantes de construcción, vendedores ambulantes, ayudantes de bodega y en otros casos presentan ausencia de historia ocupacional, siendo esta línea, su primer acercamiento a simulacros de puestos de trabajo en la modalidad de prácticas productivas. Los pocos escenarios laborales formales e informales a los que han tenido acercamiento los y las jóvenes, han presentado inconvenientes por desconocimiento y malas prácticas comportamentales propias del ámbito laboral.

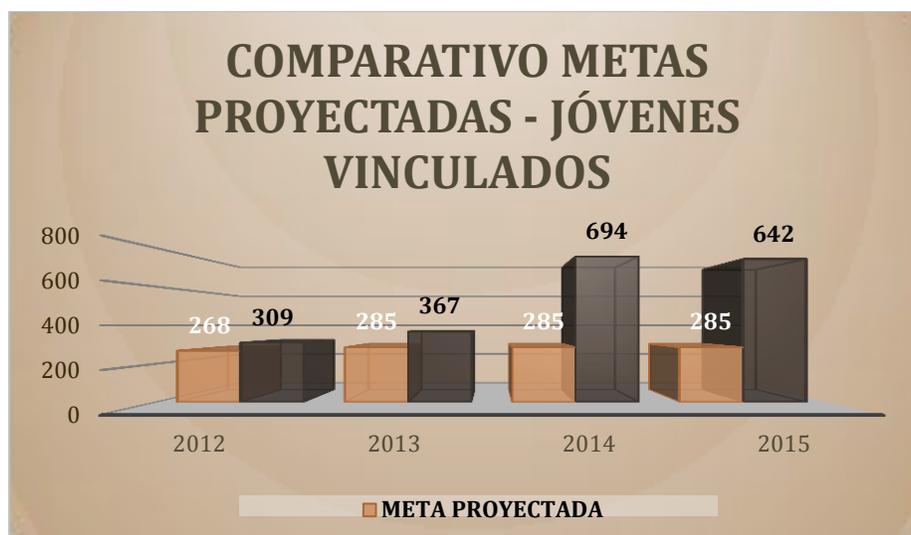
Los-as jóvenes beneficiarias proceden de familias desestructuradas con muy bajos niveles socioculturales y económicos; a nivel de repertorios personales, presentan bajos niveles de autoestima y auto concepto, con dificultades para la interacción y las relaciones interpersonales, evidencian baja tolerancia a la frustración y baja motivación hacia el logro de objetivos; algunos de los jóvenes presentan pre-concepciones negativas sobre el trabajo y los empresarios, asociando en algunos casos el trabajo a explotación y el aburrimento; algunos han sido “educados” en la calle con roles sociales agresivos y bajo la ley del más fuerte, conviven con experiencias de consumo de alcohol y/o drogas.

En conclusión, son jóvenes que presentan diferentes dinámicas que limitan su proceso formativo, toda vez que se desenvuelven en contextos de alta vulnerabilidad, con evidentes barreras de acceso a educación tanto formal como no formal y accesibilidad a oportunidades reales de ubicación laboral; algunos de ellos con evidente desinterés por la cultura del trabajo y fuerte inclinación hacia el asistencialismo.

Con base en lo anterior, en la presente vigencia la línea estratégica economía para la vida ha implementado diferentes estrategias de acompañamiento y seguimiento social con el apoyo de los equipos psicosociales de las Unidades de Protección Integral, esto con el fin de abordar las problemáticas de los-as jóvenes que limitan el correcto desarrollo del proyecto de vida y la interrelación con sus entornos, para así aportar en el proceso de formación integral promovido desde el instituto.

➤ **Jóvenes Vinculados**

En la vigencia 2012 – 2015, en especial en los dos últimos años, la línea estratégica Economía para la vida, ha logrado incrementar su cobertura de jóvenes teniendo en cuenta la suscripción de convenios de gran importancia para la ciudad, lo que ha demandado la vinculación de muchos más jóvenes en comparación con el histórico, tal como lo demuestra la siguiente grafica comparativa entre la meta proyectada y la meta alcanzada.



Con base en la anterior gráfica, podemos evidenciar como gran logro del Proyecto 968 la ampliación en la cobertura de jóvenes vinculados a prácticas productivas como escenarios de formación propicios para la inserción en la vida laboral.

En tal sentido presentamos la relación de jóvenes beneficiados por convenio en la vigencia 2.015

CONVENIO	NUMERO DE CONVENIO	DE	NUMERO DE BENEFICIARIOS	DE
SECRETARIA MOVILIDAD	DISTRITAL DE	1095/15	49	
SECRETARIA MOVILIDAD	DISTRITAL DE	1146/15	9	
SECRETARIA AMBIENTE	DISTRITAL DE	1154/15	35	
IDIGER		195/14	120	
EAB		966/13	245	
GESTION DOCUMENTAL		N.A	31	
TOTAL CON PROCESO CULMINADO			489	

➤ **Estrategias utilizadas desde Economía para la Vida para el logro de objetivos y metas propuestas**

Para dar cumplimiento a los objetivos y metas propuestas en cuanto a la vinculación de jóvenes a escenarios de prácticas productivas, se llevan a cabo estrategias desde el ingreso, formación y seguimiento que aporten al proceso integral de los jóvenes y a la consolidación de sus proyectos de vida.

Dentro del acompañamiento social llevado a cabo con los jóvenes, se propende por la construcción de nuevas maneras de diálogo, lo cual requiere un ejercicio que le apunta a desprivatizar malestares de origen social y de las relaciones tradicionales establecidas para hablar, expresar y abordar situaciones que impiden la vida digna, la convivencia, el reconocimiento de los derechos, pero también para compartir aquellas experiencias de vida que son importantes. Hablar acerca de problemáticas que tienen origen social pero que se insertan en la individualidad, en la corporalidad y en las formas de relacionarse

con los-as demás se convierte entonces no sólo en una necesidad y compromiso con la construcción de otros mundos posibles, si no también se entiende como un ejercicio de resistencia cuando se habita en una sociedad que ha comprendido las desigualdades y diferencias sociales desde la enfermedad vulnerando los derechos de los jóvenes entre esos la capacidad de expresión libre, la necesidad de escuchar y ser escuchado/a y el fortalecimiento de capacidades y potencialidades propias y colectivas.

En este sentido, la propuesta de acompañamiento social se ha enmarcado en una postura de prácticas y acciones colaborativas direccionadas al fortalecimiento de habilidades y capacidades laborales en las juventudes. De esta manera, se vienen estableciendo diferentes tipos de abordaje; los encuentros de conversación grupal, orientaciones psicosociales, seguimientos a casos específicos y acompañamiento “in-situ”.

Los *encuentros de conversación grupal* se caracterizan por ser espacios colectivos amenos de diálogo en los cuales se propone una temática para problematizar. Los/as facilitadores/as en este caso los/as profesionales psicosociales cumplen un rol de moderación y de aclaración frente a los conceptos y temáticas abordadas durante la conversación.

Los espacios de acompañamiento psicosocial se caracterizan por constituirse en: (i) *Orientaciones psicosociales* y (ii) *Seguimientos a casos específicos*. Las orientaciones psicosociales son espacios de encuentro conversacional que tienen como objetivo desprivatizar los malestares sociales que en muchas ocasiones se entienden como “individuales” sin ser comprendidos desde los contextos y realidades de los-as jóvenes; así mismo, el espacio permite abordar las problemáticas, dificultades y también avances en los procesos psicopedagógicos de los-as beneficiarios-as en la práctica productiva.

Por otro lado, los *seguimientos a casos específicos* se caracterizan por construir una ruta de acompañamiento a situaciones de los-as jóvenes que requieren una constante atención tanto del espacio psicosocial como del equipo técnico de la línea estratégica. En esta medida, los seguimientos a casos específicos tienen el propósito de realizar un acompañamiento a la situación particular vivida, para ello, se hace necesario entonces la articulación con otras entidades Estatales, no Estatales y unidades pertenecientes al IDIPRON. Los espacios de seguimiento requieren entonces mayor interlocución con los y las jóvenes beneficiarias del convenio y una fuerte articulación entre instituciones.

Los encuentros de orientación y seguimiento psicosocial se caracterizan por abordar temáticas relacionadas a situaciones presentadas en la vida de los/as jóvenes y que tienen efectos tanto en la práctica productiva como en el proceso de formación de fortalecimiento de habilidades y capacidades laborales. De esta manera, un eje transversal para el acompañamiento y seguimiento de las dificultades y problemáticas que vivencian los/as jóvenes es el de los hábitos laborales; debido a que el aprendizaje y fortalecimiento de los mismos tiene efectos positivos para reducir las dificultades evidenciadas y construir un manejo adecuado en la resolución de las mismas.

Dentro de las temáticas más abordadas en el desarrollo de las practicas productivas se encuentra el Consumo de Sustancias Psicoactivas, la cual resulta siendo una problemática que requiere de mayor atención y seguimiento tanto en la línea estrategica como en las rutas de atención de las Unidades de Protección integral. La problemática es abordada a partir del enfoque de mitigación de consumo y reducción del daño, el cual busca acompañar a los-as jóvenes en el aumento de conocimiento e

información de las sustancias de consumo, sus efectos físicos, psicológicos, biológicos y la relación del consumo de SPA con las realidades de violencia en el país como el narcotráfico, la desigualdad social, de clase, raza y el conflicto armado interno.

Otro de los temas abordados dentro de los espacios de acompañamiento social y técnico se relaciona con las planeaciones de proyecto vital y productivo. Los acompañamientos referentes a esta temática se caracterizan por construir herramientas psicopedagógicas que permitan encontrar y aterrizar claridades respecto a los proyectos de vida de los-as jóvenes, proyectos de productividad y hábitos de microfinanzas.

Logros Generales

Avances en el uso favorable del vocabulario de los-as jóvenes minimizando jerga de calle, la adquisición gradual de hábitos de puntualidad, manejo de horarios, adaptación a diferentes ambientes laborales, adecuadas relaciones interpersonales con pares y figuras de autoridad, concientización frente a la importancia del ahorro, priorización de necesidad básicas con enfoque de consumo cuidado, disminución gradual de prácticas inadecuadas tales como hurto y consumo de spa; generación de espacios de auto reflexión frente a la necesidad de capacitarse, calificar y cualificar para eventuales ofertas de tipo laboral y lograr finalmente ubicarse dentro de entornos laborales públicos y privados.

Fortalecimiento de las habilidades del *pensamiento económico* en los y las jóvenes, quienes reciben formación de micro finanzas y cultura del ahorro, para potenciar su proyecto de vida y de emprendimiento.

Los-as jóvenes han asumido prácticas de ciudadanía tales como el porte de documentos de identificación, lo anterior hace parte del seguimiento diario que se realiza en cada una de las cuadrillas o grupos de jóvenes por parte de inspectores, profesionales sociales y técnicos.

El apoyo de sostenimiento o garantía de permanencia recibida por la práctica productiva, les posibilita reparar los lazos familiares, proyección futura (vinculación a la educación formal y cursos) y pertenencia a la ciudad, como ciudadanos activos y con derechos

Los-as jóvenes son reconocidos en sus actividades sociales y técnicas desarrolladas en el cuidado y protección de la ciudad, por parte de los habitantes de Bogotá; por lo cual los-as jóvenes fortalecen su autoestima al identificar que su actividad es importante para la ciudad.

➤ Logros en relación al Plan de Desarrollo Bogotá Humana

Reducción de la discriminación y segregación

*Los-as jóvenes han accedido a los equipamientos sociales y oferta cultural de la ciudad principalmente en las Localidades de la Candelaria, Teusaquillo y Chapinero gracias a las orientaciones transmitidas desde el equipo social y técnico de la línea estratégica.

*Acceso a la oferta Eco-Turística ofrecida por la ciudad, realizando visitas a museos y parques naturales con el propósito de sensibilizar a los-las jóvenes sobre el Turismo en Bogotá; a su vez conocer otros espacios para el uso del tiempo libre.

La defensa de lo público

*Contacto directo y real con la ciudad y sus espacios, realizando enlucimiento de fachadas (Centro Histórico), limpieza de puentes, muros y postes y mantenimiento del sistema de drenaje de aguas de la ciudad. Actividades que permiten el acercamiento con las problemáticas generadas especialmente por aquellos que en su vulnerabilidad agreden los espacios de ciudad.

*Articulación con otros actores para incrementar la participación en nuevos escenarios para la apropiación de lo público (Serendipia, Cine foro - Cultura, Estrategias de Territorio)

*Gestión interinstitucional con Secretaría de Integración social, Secretaria de la Mujer, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Desarrollo Económico, etc. que amplían las redes de apoyo de los-las jóvenes generando apropiación de los mismos.

Adaptar la ciudad al fenómeno del cambio climático

*Los-as jóvenes por medio de su Practica Productiva aportan a la reducción de inundaciones en la ciudad, tomando conciencia de la responsabilidad que se tiene frente a la disposición inadecuada de residuos en los sistemas de drenaje de la ciudad.

*Se han desarrollado capacitaciones, encuentros, salidas y campañas con el ánimo de despertar en los-as jóvenes la responsabilidad por el agua como un recurso vital que debemos proteger y el aprovechamiento de su mínimo vital.

*Fortalecimiento de la protección de las zonas verdes, las corrientes de agua y los individuos arbóreos, gracias a actividades realizadas en territorios de la ciudad que se encuentran en alto riesgo, con el fin de reducirlo a partir de actividades de bioingeniería que reducen el consumo del suelo, del agua, y minimizan el impacto sobre el medio ambiente; mejorando la calidad de vida de los residentes.

Estrategia Jóvenes en paz¹²

Jóvenes es Paz es un proyecto pedagógico, que vincula jóvenes menores de 28 años, el cual les permite mejorar su calidad de vida, prepararse para la vida productiva y resignificar su relación con el entorno inmediato, su familia, su territorio y consigo mismo. Con el fin de lograr que el chico o la chica permanezca y culmine los objetivos propuestos en el programa, ellos y ellas cuentan con una garantía de permanencia, que corresponde a 30.000 pesos diarios para sus transporte, alimentación y vestuario. La entrega está sujeta a la asistencia del joven al programa.

Cuando los y las jóvenes ingresan al programa, logran:

- Culminar sus estudios de primaria y/o bachillerato en la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON.
- Realizar estudios en técnica laboral, con el SENA,
- liderar campañas pedagógicas como Las campañas de uso responsable de lo público: transmilenio, La mesa de género y diversidades, La campaña de Unidades territorios de paz, Pedagogía para la Paz, La campaña de salud sexual y reproductiva, la campaña de consumo responsable. Estas campañas son espacios conformados y liderados por los y

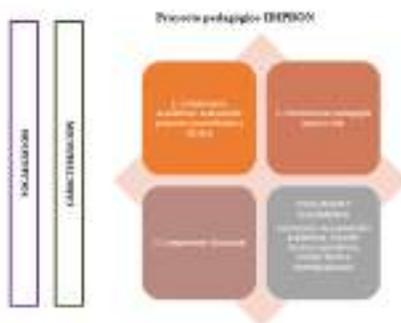
¹² Metodología del proceso, Martha Yaneth Sandoval Salazar, 2015

las jóvenes del programa, quienes además de recibir formación sobre los temas propuestos, se convierten en pares que luego multipliquen sus reflexiones a otros jóvenes del programa y lo más importante a otros jóvenes de los territorios donde habitan o parchan. Estas campañas, son escenarios para escuchar con atención a los y las jóvenes, para motivar su autonomía, reflexividad, la corresponsabilidad, para no invisibilizarlos de nuevo y otorgarles reconocimiento.

- Realizar Prácticas de Apropiación Territorial, las cuales buscan desarrollar en ellos y ellas, capacidades personales y sociales, apropiación de la ciudad y construcción de ciudadanas activas. Estas se desarrollan fundamentalmente en los barrios y se concentran en los siguientes ejes temáticos: Semilleros de Investigación, Patrimonio , Logística y Producción, Gestión del Riesgo y Cambio Climático, Gestión Cultural Territorial y Derechos económicos, sociales y culturales
- Finalmente, cada joven cuenta con acompañamiento sicosocial: que guía su proceso; con el apoyo de un equipo interdisciplinario, encargado de hacer seguimiento a objetivos, actividades, tiempos y avances, en lo que tiene que ver con aspectos familiares, psicológicos, sociales tanto en sus debilidades pero sobre todo en sus potencialidad.

1. El componente pedagógico desarrollado

El proyecto pedagógico de IDIPRON, es un proyecto para la construcción de oportunidades para la vida por lo que su concreción se aborda desde tres componentes: 1. componente pedagógico académico, 2. el componente pedagógico para la vida y 3. El componente sicosocial, este último desde el cual se abordan las realidades territoriales, familiares, económicas, sociales y emocionales como condicionantes necesarias para la comprensión y configuración de un proceso pedagógico exitoso que le permita transformar y dignificar su entorno. El proceso inicia con la focalización, posterior caracterización y según sean los resultados de la caracterización inician sus estudios en primaria, bachillerato y/o técnica.



Focalización y Caracterización

Se definieron y realizaron tres estrategias para desarrollar la fase de focalización:

a. Activación de redes provenientes del desarrollo del trabajo territorial: la focalización se hace grupo a grupo, evitando reuniones grandes y siguiendo el protocolo propuesto. Esta tarea está en cabeza de la Secretaría Distrital de Gobierno a través de los/as gerentes territoriales, los/as gestores de convivencia y los/as gestores de jóvenes. También se trabajará con redes de apoyo locales que permitan ampliar la identificación de jóvenes y las lecturas de territorio, como líderes juveniles, JAC, ex pandilleros, organizaciones juveniles / ONG, gestores culturales/sociales, barras, equipamientos (UPI, Casas de la Juventud, Casas de la Igualdad, Casas de la participación, Casas de Justicia, Casas de Cultura).

b. Activación de redes institucionales: el IDIPRON focaliza a quienes han pasado por el sistema de responsabilidad penal adolescente y son mayores de edad; la Cárcel Distrital focaliza a quienes están a punto de cumplir condena; el ICBF y otras Instituciones Distritales aportan sus caracterizaciones y listados; y se propone vincular a otros actores como la Pastoral Social y la UPJ.

Los listados de jóvenes focalizados consolidados se entregan al Comité de Focalización, el cual revisa ciertos criterios básicos, para luego enviárselos a la Secretaría Distrital de Educación.

Posteriormente se realiza en las Jornadas de valoración inicial y vinculación a la estrategia: en estas jornadas se diligencian las fichas de ingreso de las y los jóvenes que han sido focalizados, obteniendo datos fundamentales como: nombres, apellidos, genero, orientación sexual, datos del lugar de vivienda, vinculación a seguridad social, composición familiar, estudios realizados, ocupación de tiempo, población a la que pertenece, consumo de sustancia psicoactivas. Asimismo, se inicia la recolección de los documentos requeridos para participar en la estrategia “Jóvenes en Paz”.

Se realizaron 257 jornadas de caracterización, y a 10081 se les diligenciaron fichas de ingreso de las y los jóvenes obteniendo datos fundamentales como: nombres, apellidos, genero,

orientación sexual, datos del lugar de vivienda, vinculación a seguridad social, composición familiar, estudios realizados, ocupación de tiempo, población a la que pertenece, consumo de sustancia psicoactivas. Asimismo, se recolectaron los documentos requeridos para participar en la estrategia “Jóvenes en Paz”.

La caracterización arrojó datos fundamentales para iniciar su plan de acompañamiento, y orientar a la respectiva educación a realizar, o primaria y bachillerato. De igual forma, los resultados de la caracterización permitieron generar agendas realizadas con salud.

De los jóvenes, se vincularon jóvenes de CIUDAD BOLÍVAR, USME, SAN CRISTÓBAL, RAFAEL URIBE, KENNEDY, BOSA, SANTA FE, LA CANDELARIA, SUBA, USAQUÉN y LOS MÁRTIRES principalmente.

Oferta Educativa Pertinente:

3.1 Aceleración, primaria y secundaria

En la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON, siguiendo la normatividad, se diseñó un plan de estudio integral, garantizando que prevalecen los estándares y el contenido que se plantea desde la ley.

Tanto los objetivos comunes a todos los niveles, como los fines de la educación, apuntan al desarrollo de la personalidad, teniendo en cuenta al ser integral con una capacidad crítica, reflexiva y analítica, con la posibilidad de asumir con responsabilidad sus derechos y deberes desde una formación ética y moral Institucional, buscando un ser participativo dentro de la comunidad y proyectándose hacia la sociedad, permitiendo buscar diferentes alternativas de solución a los situaciones problemáticas que se le presenten.

Áreas

En el plan de estudios se incluyeron las áreas del conocimiento definidas como obligatorias y fundamentales en los nueve grupos enumerados en el artículo 23 de la Ley 115 de 1994. Además, incluirá grupos de áreas o asignaturas que adicionalmente integraremos los contenidos curriculares de los talleres para lograr los objetivos del proyecto educativo institucional,

Las áreas pueden concursarse por asignaturas y proyectos pedagógicos en períodos lectivos. Lo asumimos como currículo flexible, dada la movilidad de los beneficiarios.

“Áreas obligatorias y fundamentales. Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional. Ver: Artículo 34 Decreto Nacional 1860 de 1994 Decreto Nacional 272 de 1998(Resolución 2343 de 1996 Ministerio de Educación Nacional).”

Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes: Ciencias naturales y educación ambiental. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia. Educación artística. Modificado por el art. 65, Ley 397 de 1997. Educación ética y en valores humanos. Educación física, recreación y deportes. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros. Matemáticas. Informática. Ver: Artículo 33 y Decreto Nacional 1860 de 1994 Orientación curriculares. Ver Oficio No. 370-5548/27.10.98. Secretaría de Educación. Instituciones de Educación formal. CJA13351998

3.2 Fundamentos del diseño curricular En cuanto a los procesos de enseñanza y de aprendizaje se debe buscar que los/as estudiantes trabajen responsablemente en un ambiente donde claramente se establezca y se comprenda el papel de la ciencia, la comunicación, la ética y el desarrollo tecnológico, al igual que generen una actitud responsable hacia el medio ambiente.

Los fines de la educación colombiana, como expresión de la filosofía educativa del país, orientan hacia una formación integral de la persona humana que atañe en forma directa al saber. Los fines de la educación que atañen en forma directa al saber son los identificados con los numerales (2,5,7,9,10,11,12 y 13) de la resolución 1860.

Se implementa a través de proyectos con gran contenido de emprendimiento, a través del cual buscamos desarrollar las competencias laborales.

3.3 Jóvenes matriculados:

En el marco de la restitución del derecho a la educación, uno de los retos para Jóvenes en Paz es motivar a las y los jóvenes vinculados al programa de retomar y culminar sus estudios; para algunos jóvenes la educación no es percibida como una opción para la movilidad social, así como sus cuerpos no tienen la disciplina para permanecer durante varias horas al interior de un aula de clases. Para ello la Escuela Pedagógica Integral (EPI) ha tenido que diseñar estrategias de trabajo lúdico y pedagógico por medio de un currículo integrado.

La labor de la Escuela Pedagógica Integral Idipron¹³ se enfoca la educación básica primaria de cinco grados, la educación básica secundaria de cuatro grados (hasta 9º) y la educación media con una

¹³ Resolución 10-272 del 14 de febrero de 2014, por el cual se modifica el nombre Centro Educativo San Juan Bosco al de Escuela Pedagógica Integral IDIPRON. Resoluciones del Ministerio de Educación Nacional: Resolución 21191 de 19 de noviembre de 1980 por el cual se aprueba su Plan de estudios. Resolución 09555 de agosto 11 de 1987 Por el cual se reestructura su plan de estudios.

duración de dos grados (hasta 11°). Con ello se busca responder a la condición de vulnerabilidad del derecho a la educación de jóvenes vinculados al programa.

“Se comprende por vulnerabilidad del derecho a la educación aquella resultante de la desvinculación del sistema educativo y que desencadena una situación de irregularidad académica inmediata o permanente. Dicha desvinculación puede darse debido a las siguientes circunstancias:

1. Deserción escolar motivada por situaciones de segregación social, discriminación cultural o falencias por parte de las instituciones educativas de origen en la aplicación de estrategias de atención a problemas convivenciales, consumo de sustancias psicoactivas o episodios de conflicto con la Ley. De acuerdo a datos de la Secretaría de Educación Distrital, en promedio, “37.000 estudiantes abandonan los colegios oficiales cada año. Desde el año 2012 esta cifra descendió a 28.000, lo que permitió que la educación oficial retuviera a 877.000 estudiantes”.¹⁴
2. Problemáticas familiares específicas de abandono, maltrato o trabajo infantil, entre otras, que han redundado en la separación prematura del sistema educativo formal.
3. Condición de extraedad o desescolarización prolongada, entendiendo extraedad como la diferencia de dos o tres años entre el grado y la edad promedio que habitualmente corresponde a dicho grado.6
4. Frustración ante los modelos pedagógicos habituales, imperantes en el sistema educativo tradicional y alejados de las necesidades y realidades familiares, sociales, académicas y laborales del/a estudiante” (Área de Pedagogía, 2015).

Al interior de Jóvenes en Paz, los niveles de escolaridad oscilan entre aquellos que nunca han estado vinculados al sistema educativo, con diversos niveles de alfabetización (desde completa hasta parcial en lectura, escritura u operaciones matemáticas básicas), hasta jóvenes a punto de ser bachilleres, pasando por todos los grados contemplados en la Educación Básica Primaria, Secundaria y Media. Al identificar estas problemáticas, desde la Escuela del Idipron se propone:

“entender al/la joven como un ser humano consiente del ejercicio y exigibilidad de sus derechos, con una formación integral orientada al desarrollo pleno de sus dimensiones cognitiva, estética, espiritual, corporal, socio-política, laboral, comunicativa, ética, social y ambiental.

Son jóvenes llamados a liderar iniciativas individuales y colectivas en concordancia con los distintos énfasis formativos de la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON: la música, las artes plásticas y las tecnologías de la información y la comunicación.

Asimismo son sujetos consecuentes con sus derechos y responsabilidades, con sentido crítico y a la vez resolutivo; capaz de hacer uso de su facultad propositiva como piedra angular en la definición de su proyecto de vida y como factor esencial para la transformación de su realidad social.

En correspondencia a lo estipulado por el Ministerio de Educación Nacional. Ver portal institucional oficial: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-82787.html>

Es un ser consiente de la necesidad de incorporar la paz y la convivencia como ejes constitutivos de su formación integral; que es respetuoso consigo mismo, con los demás y con el entorno ambiental, y que comprende el valor de todas las formas de vida y de la diversidad humana¹⁵.

El/la joven es creativo, innovador y recursivo; es un artífice dinámico de proyectos de emprendimiento, productividad y creación del conocimiento, que a partir de estrategias como el arte, el trabajo en

¹⁴ Ministerio de Educación Nacional

¹⁵ En correspondencia con la normatividad nacional, en particular el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia y los numerales 2 y 10 del artículo 5° Fines de la educación, de la Ley 115 de 1994 o Ley General de Educación.

equipo y el juego, refleja en su proyecto de vida los elementos fundamentales de nuestra formación pedagógica” (Área Pedagógica, 2015).

En el componente académico del Programa Jóvenes en Paz, el aprendizaje constituye un proceso de construcción colectiva del conocimiento que se torna continuo, dinámico y multidireccional, es decir, no se restringe a la noción tradicional maestro-estudiante y debe ser coherente con las necesidades que le impone el contexto social, educativo y laboral.

Es así como los/as jóvenes vinculados al programa, se han visto inmersos en un proceso académico que involucra el arte, el juego, el trabajo en equipo, la creatividad y la imaginación como guías de su aprendizaje. El conocimiento no debe ser un conjunto de datos estériles y ajenos, por lo que en el Programa Jóvenes en Paz se comprende que es imperativo lograr la comprensión del mundo a partir de la cotidianidad, del sentido práctico que puede tener en sus vidas y del relacionamiento concreto con sus realidades.

Esta tarea ha estado liderada por la Rectora de la Escuela, Coordinadores Académicos, Equipo Docente y de Psicopedagogía, equipos que se han fortalecido por medio de las agendas de las UPI externados, que antes de Jóvenes en Paz no contaban en su totalidad con el personal docente en todas las áreas del conocimiento. Sin embargo, los equipos que han sido contratados para trabajar en el Programa se enfrentan a factores de atención masiva, como la mayoría de Instituciones Educativas Distritales, que implica retos al desarrollar las premisas libertad y autonomía promovidas desde el Proyecto Pedagógico. El desarrollo de las actividades académicas relacionadas con aceleración y bachillerato se realizó en las unidades de protección integral que se relacionan a continuación

**UNIDADES DE PROTECCION INTEGRAL
DONDE SE DESARROLLA EL COMPONENTE ACADEMICO**



NIVEL DE FORMACIÓN	No. DE JÓVENES	TOTAL
PRIMARIA	170	2601
SECUNDARIA BASICA (6,7,8,9)	1.778	
SECUNDARIA MEDIA (10 Y 11)	653	
TOTAL MATRICULADOS SENA	4.523	4.523
FORMACIÓN EXTERNA	185	185
TOTAL	7.309	

Fuente: Presentación con corte 31 de diciembre de 2015

Formación técnica:

Mediante la gestión de convenio administrativo con el SENA. Se logró:

CONVENIO	CUPOS CONTRATADOS - GRUPO 30 JÓVENES	CUPOS	CUPOS GESTIONADOS	JÓVENES MATRICULADOS	RETIRADOS	TOTAL ACTIVOS
CONVENIO No. 006 - SENA - IDIPRON	2610	2610		2704	215	2479
COBERTURA AMPLIADA SENA CON SENA	390	390		390	70	330
TOTAL CONVENIO No. 006	3000	3000		3094	285	2809
CONVENIO No. 001 - IDIPRON - IDEP - SENA	450		450	496	63	433
CONVENIO No. 546 de 2014 / IDIPRON-IDEP-SECRETARIAGENERAL	720		720	821	103	718
CONVENIO No. 1351 - COLSUBSIDIO - SDIS - SDG	644		644	646	109	537
CONVENIO FUNDACIÓN PEQUEÑO TRABAJADOR	30		30	33	7	26
TOTAL CUPOS	4.844	3.000	1.844	5.090	567	4.523

Fuente: Presentación con corte 31 de diciembre de 2015

Prácticas de Apropiación territorial

«Son espacios de aplicación y producción de conocimientos, herramientas y metodologías para el desarrollo de capacidades personales y sociales, apropiación de la ciudad y construcción de ciudadanas activas» Este ejercicio permite al/la joven ser un multiplicador del conocimiento en el territorio con su comunidad retribuyendo así la confianza depositada en el o ella.

Prácticas de apropiación territorial : Habitando y re-significando los territorios de la ciudad: prácticas de apropiación territorial, intervenciones y prácticas productivas

Se podría afirmar que el principal logro que Jóvenes en Paz le deja a la ciudad es la gente (casi 10 mil jóvenes), quienes luego de pasar por un proceso de formación habitarán el territorio con un mayor nivel de conocimiento, propiciando así la continuación de apuestas locales de apropiación territorial.

Las prácticas de apropiación territorial, las intervenciones y el desarrollo de prácticas productivas a través de Convenios, son los escenarios de formación que se entienden como la retribución que las y los

jóvenes le hacen a la ciudad frente a la inversión social que reciben por medio de la garantía de permanencia. Estas actividades se han denominado también como actividades “extramurales” y aplican para las tres estrategias de Jóvenes en Paz.

Las bases conceptuales de las actividades “extramurales” se han venido construyendo bajo los lineamientos que la Bogotá Humana ha establecido para cada una de estas áreas; es importante resaltar que en su inicio se avanzó con articulaciones interinstitucionales que permitieran un mayor impacto de las acciones, sin embargo, un programa de la envergadura de Jóvenes en Paz genera temores porque rompe con lógicas tradicionales de segregación, estigmatización y asistencialismo (Morales, 2015).

El proceso de formación de jóvenes se despliega entre lunes y sábado, e implica un sistema tres por tres, en los cuales tres días se dedican a educación formal (primaria, secundaria, talleres, y en algunos casos formación técnica), y otros tres días a intervenciones, acciones en los territorios, y prácticas productivas. Lo anterior ha permitido pensarse en el marco del modelo pedagógico dos asuntos: 1) Las y los jóvenes no soportarían un escenario exclusivo de formación académica formal (por más flexible que sea) durante seis días continuos a la semana, y 2) Las actividades que se realizan en la ciudad les hace sentir como sujetos que aportan y transforman con sus manos, con sus actividades, con sus ideas. Este es finalmente el reto de involucrarles en la construcción de ciudad, de hacerles sentir ciudadanas y ciudadanos, no solo como sujetos de intervención de una política o programa.

Semilleros de Investigación (654 jóvenes)	Patrimonio (486 jóvenes)	Logística y Producción 765 JOVENES,	Gestión del Riesgo y Cambio Climático 549 jóvenes	Derechos económicos sociales y culturales 506 JOVENES
<ul style="list-style-type: none"> • formación en radio, audiovisual y escritura • Practica territorial investigación en territorios de santa fe, centro 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en territorio patrimonio y cultura • Practica territorial en centro de Bogotá, barrios Belén, Egipto, San Victorino y carrera 7 etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación: protocolos de emergencias, eventos masivos, montaje de eventos, • Intervención territorial • Logística del distrito: eventos de la alcaldía, de las diversas secretarías e IDIPRON • AMBITO DISTRITAL 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en temas ambientales • Practica territorial: Huertas comunitarias • Recuperación ambiental • Conciencia ambiental • Ramírez, entre nubes, canta rana, Usme, etc.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en DHESCA • Practica territorial: • OBJECCION POR CONCIENCIA • DERECHOS Y MATERNIDADES

VINCULAR JÓVENES A OPORTUNIDADES DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS CIUDADANAS, LABORALES GENERALES Y ESPECÍFICAS

VINCULAR JÓVENES VICTIMAS D VIOLENCIA A OPORTUNIDADES DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS CIUDADANAS, LABORALES GENERALES Y ESPECÍFICAS

Línea Estratégica Misión Bogotá

Mediante Decreto 232 de 13 de junio de 2014, se asigna al Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON la ejecución del proyecto Misión Bogotá que estaba a cargo del Instituto para la Economía social IPES. Este proyecto queda inscrito en el Banco Distrital de Programas y Proyectos bajo el código 968 – Generación de Ingresos y Oportunidades Misión Bogotá Humana. Clasificada en el eje uno del plan de desarrollo *“Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo”*; Programa *“Trabajo Decente y Digno”*.

La población del proyecto son los y las jóvenes hombre y mujeres entre los 18 y 28 años de edad, con nivel mínimo de escolaridad básica primaria y máximo técnicos, tecnólogos o educación superior interrumpida e inconclusa y/o residentes en las zonas definidas priorizadas, establecidas como primera categoría por sus condiciones de alta vulnerabilidad socioeconómica, vivienda en condiciones urbanísticas informales y concentración de expendios de SPA, además con criterios de selección y priorización a:

- Joven en riesgo por violencia o delincuencia de los territorios priorizados a ser intervenidos
- Jóvenes en ejercicio de trabajo sexual
- Joven de los sectores LGBTI
- Joven en condición de discapacidad sensorial o diversamente hábil cuya función le permita un adecuado desarrollo de su dimensión productiva y su relación con el entorno
- En situación de desplazamiento, víctima de delitos contra los derechos humanos o reincorporados, debidamente certificados.

El desarrollo del proyecto se da por etapas desde la convocatoria inicial hasta la culminación de su ciclo formativo.

La primera etapa, convocatoria, se lleva a cabo en las zonas identificadas bajo el programa 75/100 elaborado por el Centro de Estudio y Análisis en Convivencia y Seguridad Ciudadana CEACSC, de acuerdo a las condiciones socioeconómicas de seguridad y convivencia.

Luego de la convocatoria se realiza la respectiva caracterización psicosocial para identificar el grupo poblacional al cual pertenece, condiciones de vulnerabilidad, nivel académico de acuerdo a los requisitos del proyecto. Esta información es cargada sistema misional de la entidad (SIMI), con el fin de realizar el proceso respectivo en cada uno de los procesos pedagógicos.

Concretan su vinculación mediante un acuerdo de corresponsabilidad, el cual determina los compromisos entre el o la joven y el IDIPRON a partir de cuatro ítems: 1. compromisos de el/ la joven, 2. compromisos de IDIPRON, 3. Motivos para la terminación justificada del presente acuerdo y 4. Apoyo para la garantía de permanencia o de sostenimiento.

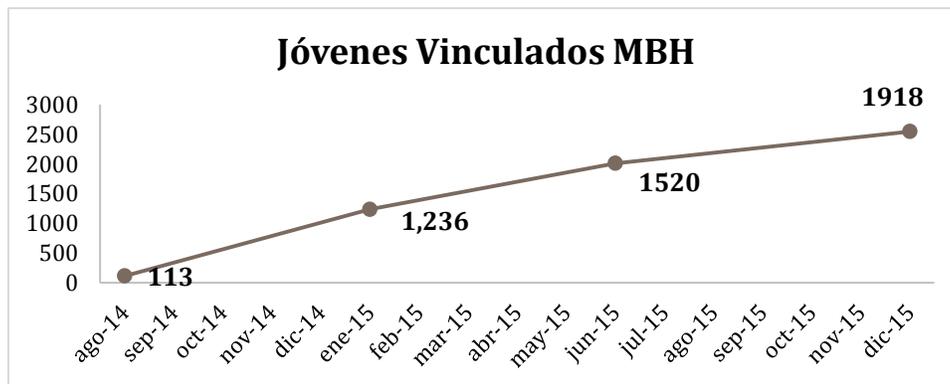
En el primer mes de vinculación reciben formación de modulo introductorio, cuyo contenido temático incluye: Apropiación y Reconocimiento de Ciudad, Funcionalidad del Sistema Transmilenio,

Funcionalidad del SITP, Sensibilización en Derechos Humanos, Cultura Ciudadana, Trabajo en Grupo, Plan de Ordenamiento Territorial, Reconocimiento y respeto en diversidad sexual y de género.

Pasado el modulo introductorio, los y las jóvenes comienzan el proceso de intervención en ciudad en diferentes actividades de apoyo, entidades públicos, Transmilenio, supercades, alcaldías locales y otras actividades de orden Distrital. Y simultáneo a este dan inicio al ciclo de formación académico o técnico de acuerdo a las necesidades identificadas en la caracterización psicosocial.

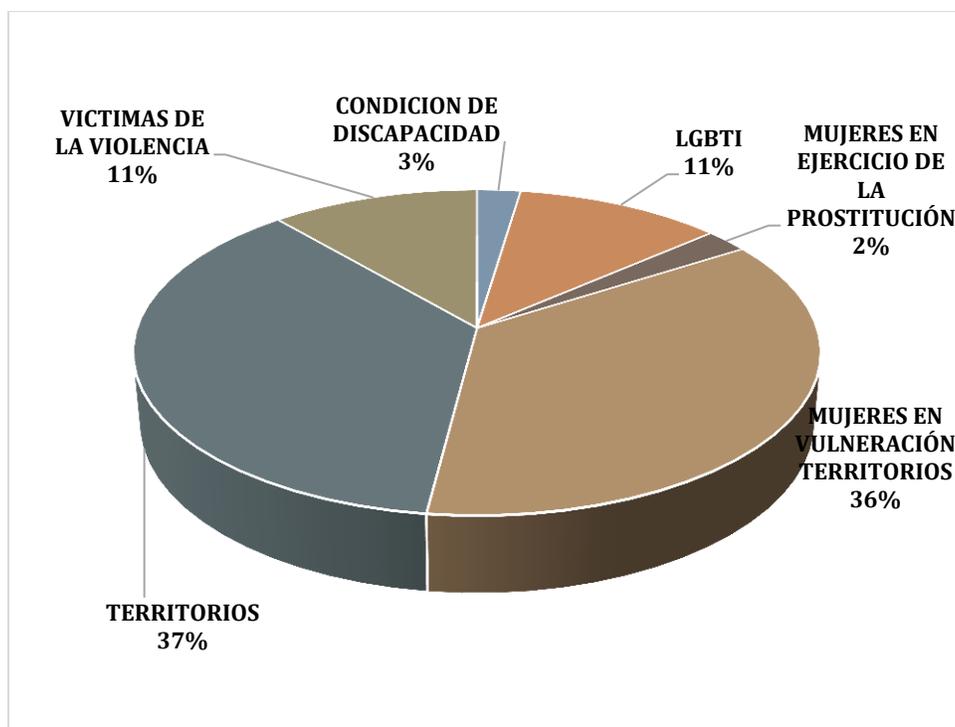
Los vinculados reciben un apoyo de garantía de permanencia en dinero correspondiente a \$30.000 diarios, pagados de acuerdo a la asistencia reportada en formación e intervención, con un pago máximo mensual de \$720.000.

Durante la vigencia 2015 a la estrategia Misión Bogotá al IDIPRON se han vinculado 1.918 jóvenes de manera progresiva como muestra la gráfica.



De acuerdo a las características definidas en la formulación del proyecto se identifican los siguientes grupos poblacionales:

PARTICIPACIÓN POBLACIONAL



Fuente: Reporte SIMI 18/12/2015

En el grupo territorios se ubican los y las jóvenes residentes en las zonas priorizadas, establecidas como primera categoría por sus condiciones de alta vulnerabilidad socioeconómica, vivienda en condiciones urbanísticas informales y concentración de expendios de SPA, entre los que se cuentan como un grupo representativo los barristas hinchas de diferentes equipos de fútbol.

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

En virtud del objeto de la estrategia Misión Bogotá Humana, se han suscrito convenios interadministrativos con entidades del orden distrital en donde los jóvenes desarrollan su práctica de apropiación territorial brindando un servicio a la ciudad, en el marco de las misionalidades de cada entidad.

A continuación se describen brevemente cada convenio, incluyendo objeto, fecha de inicio, estrado actual y ejecución de recursos.

CONVENIO	OBJETO	OBSERVACIONES	VALOR TOTAL CONVENIO	APORTE ENTIDAD	APORTE IDIPRON	PLAZO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	PORCENTAJE DE EJECUCION a 31/10/2015
----------	--------	---------------	----------------------	----------------	----------------	-------	--------------	-------------------	--------------------------------------

CONVENIO	OBJETO	OBSERVACIONES	VALOR TOTAL CONVENIO	APORTE ENTIDAD	APORTE IDIPRON	PLAZO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	PORCENTAJE DE EJECUCION a 31/10/2015
CONVENIO 223 de 2014 TRANSMILENIO S.A	Aunar esfuerzos para que la EMPRESA DE TRANSPORTE DEL TERCER MILENIO S.A. – TRANSMILENIO S.A. y el INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD – IDIPRON puedan continuar con el cumplimiento a lo ordenado por el Consejo de Estado – Sección Primera en sentencia proferida el 11 de agosto de 2011, 25000231500020030206201, 25000231500020020293101, 25000231500020040033701, en lo relacionado con la organización de los usuarios en estaciones y portales del Sistema Transmilenio, de conformidad con los lineamientos que establezca TRANSMILENIO S.A.	PRORROGA DO-ADICIONADO	8.248.721.152	4.869.343.368 En dinero administrado para: - 413 Guías - 1 Gestor operativo - 26 Monitores En especie para: - 8 Apoyos operativos - Comunicaciones Avantel	3.379.377.784 En: -Dotación total -100 guías -Operatividad y gestión del convenio	13 MESES	01/10/14	30/10/15	EN LIQUIDACION 67% de ejecución de los aportes totales del convenio.
CONVENIO 233 DE 2014 SDEE	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros entre el IDIPRON y Secretaria Distrital De Desarrollo Económicos, con el fin de propiciar la inclusión social formativa y de fortalecimiento productivo de jóvenes pertenecientes a la población vulnerable en temas de recolección de información estadística para generar información propia para el distrito capital- SDDE.	PRORROGA DO	219.091.788	124.791.788 En dinero administrado para: - 1 Director de proyecto - 1 Auxiliar de implementación - 6 Coordinadores zonales - 1 Ing. Desarrollador - Adquisición de dispositivos	94.300.000 En: - Prendas Institucionales - 30 Guías -Adquisición de dispositivos móviles -Refrigerios -Costos operativos	5 MESES 7 DIAS	24/11/14	30/04/14	LIQUIDADO 62% de ejecución de los aportes totales del convenio

CONVENIO	OBJETO	OBSERVACIONES	VALOR TOTAL CONVENIO	APORTE ENTIDAD	APORTE IDIPRON	PLAZO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	PORCENTAJE DE EJECUCION a 31/10/2015
				móviles -Refrigerios -Transporte -Material editado					
CONVENIO 317 DE 2014 SDMUJER	aunar esfuerzos y recursos técnicos, físicos, administrativos y financieros entre la Secretaria Distrital de la Mujer y el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud - IDIPRON, para adelantar acciones de socialización convivencia y atención a la ciudadanía en el marco del desarrollo de jornadas de intervención en ciudad, a través de un grupo de mujeres vinculadas al proyecto "generación de ingresos y oportunidades, Misión Bogotá Humana", en las diferentes entidades públicas del distrito capital que adelanten programas y proyectos preferiblemente dirigido a mujeres o en los espacios que demanden temas o necesidades de ciudad.	PRORROGA DO	1.269.434.000	897.000.000 En dinero administrado para: -200 Guías	372.434.000 En: - 2 Gestor Supervisor - 1 Gestor Operativo - 4 Monitores - 2 Apoyos Operativos - Prendas Institucionales - Operatividad y gestión del convenio	6 MESES 17 DIAS	14/11/14	31/05/15	EN LIQUIDACION 71% de ejecución de los aportes totales del convenio
CONVENIO 378 DE 2014 TRANS MILENIO S.A SITP	Aunar esfuerzos, recursos técnicos, físicos y económicos entre la EMPRESA DE TRANSPORTE DEL TERCER MILENIO S.A. – TRANSMILENIO S.A., y EL INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA JUVENTUD Y LA NIÑEZ – IDIPRON-, para	PRORROGA DO-ADICIONADO	664.019.790	487.610.790 En dinero administrado para: - 139 guías - 1 Gestor Operativo - 13 Monitores En especie para:	176.409.000 En: -Prendas Institucionales - Operatividad y gestión del convenio	5 MESES	15/01/15	15/06/15	EN LIQUIDACION 67% de ejecución de los aportes totales del convenio

CONVENIO	OBJETO	OBSERVACIONES	VALOR TOTAL CONVENIO	APORTE ENTIDAD	APORTE IDIPRON	PLAZO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	PORCENTAJE DE EJECUCION a 31/10/2015
	adelantar jornadas de socialización y organización a los usuarios del Sistema de Transporte Público de Bogotá – SITP en sus componentes troncal y zonal, a través de un grupo de Guías Ciudadanos del Proyecto Misión Bogotá, de conformidad con los lineamientos que establezca TRANSMILENIO S.A. y quienes en el marco de la ejecución de este Convenio se llaman Socializadores”,			- 5 Apoyos Operativos - Comunicaciones Avantel					
CONVENIO 113 DE 2015 LA SECRETARÍA DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE – SCRD	“Aunar esfuerzos humanos, técnicos, administrativos y financieros entre la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte - SCRD y el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud – IDIPRON, con el fin de generar espacios de formación y productividad a los beneficiarios del IDIPRON, en la recolección de datos, sistematización y análisis que permita la generación de información útil para la toma de decisiones y el seguimiento a políticas, proyectos y acciones enmarcadas en el Plan de Desarrollo Bogotá Humana”.		397.419.000	235.800.000 En dinero administrativo para: - 3240 jornadas - 1 Gestor Operativo - 3 Técnico Formativo - 1 Auxiliar de Digitación	161.619.000 En: - 3240 jornadas - Prendas Institucionales - Operatividad y gestión del convenio	9 MESES	30/04/15	29/01/16	EN EJECUCION 64% ejecución de los aportes de la SCRD
CONVENIO 219 DE 2015 SDDE	“Aunar esfuerzos técnicos administrativos y financieros entre IDIPRON y la SDDE con el fin de propiciar la inclusión social, formativa y de fortalecimiento		257.040.000	104.000.000 En dinero administrativo para: - 1 Director de proyecto	153.040.000 - Prendas Institucionales - 40 Guías	5 MESES	01/07/14	30/11/15	EN EJECUCION 84% ejecución de los aportes de la SDDE

CONVENIO	OBJETO	OBSERVACIONES	VALOR TOTAL CONVENIO	APORTE ENTIDAD	APORTE IDIPRON	PLAZO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	PORCENTAJE DE EJECUCION a 31/10/2015
	productivo de jóvenes pertenecientes a la población vulnerable en temas de recolección de información estadística, para generar información propia para el distrito capital –SDDE”			- 1 Auxiliar de implementación - 4 Coordinadores zonales - 1 Ing. Desarrollador - Transporte - Costos indirectos					
CONVENIO 387 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2015	“Aunar esfuerzos para que la EMPRESA DE TRANSPORTE DEL TERCER MILENIO S.A. TRANSMILENIO S.A.- y el INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCION DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD - IDIPRON- puedan continuar con el cumplimiento a lo ordenado por el Consejo de Estado - Sección Primera en sentencia proferida el 11 de agosto de 2011 en las Acciones Populares acumuladas 25000231500020020168501, 25000231500020030225101, 25000231500020030206201, 25000231500020020293101, 25000231500020040033701, en lo relacionado con la organización de los usuarios en estaciones y portales del Sistema TransMilenio, de conformidad con los lineamientos que establezca TRANSMILENIO S.A.”		1.418.468.840	1.185.651.584 En dinero administrado para: - 5139 Jornadas - 2 Gestor Operativo - 27 Monitores En especie para: - 8 Apoyos Operativos - Comunicaciones Avantel	232.817.256 En: - Prendas Institucionales - Operatividad y gestión del convenio	4 MESES	24/11/15	23/03/16	EN EJECUCION Sin información ya que el convenio inicio el 24/11/2015

CONVENIO	OBJETO	OBSERVACIONES	VALOR TOTAL CONVENIO	APORTE ENTIDAD	APORTE IDIPRON	PLAZO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	PORCENTAJE DE EJECUCION a 31/10/2015
CONVENIO 270 DE 28 DE JUNIO DE 2015 - SITP	aunar esfuerzos, recursos técnicos, físicos y económicos entre empresa de transporte del tercer milenio s.a. - TRANSMILENIO S.A.- y el instituto para la protección de la niñez y la juventud - IDIPRON-, para adelantar jornadas de socialización y organización a los usuarios del sistema integral de transporte público de Bogotá - SITP- en sus componentes troncal y zonal, a través de un grupo de guías ciudadanos del proyecto misión Bogotá, de conformidad con los lineamientos que establezca TRANSMILENIO S.A. y quienes en el marco de la ejecución de este convenio se llamaran socializadores.		1.988.179.960	1.624.639.480 En dinero administrado para: - 3840 Jornadas - 1 Gestor Operativo - 13 Monitores En especie para: - 5 Apoyos Operativos - Comunicaciones Avantel	363.540.480 En: - Prendas Institucionales - Operatividad y gestión del convenio	8 MESES	23/06/15	22/02/16	EN EJECUCION 43% ejecución de los aportes de Transmilenio

A. CONSOLIDADO POR DERECHOS

En el marco del goce efectivo de derechos que establece el modelo pedagógico IDIPRON, la estrategia Misión Bogotá Humana contribuye de manera directa al restablecimiento del derecho a la educación, salud, familia y desarrollo. .

EDUCACIÓN¹⁶

¹⁶ Educación: Art 67: La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente. El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos. Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a

A corte 18 de diciembre de 2015 de los 2547 jóvenes vinculados a la estrategia, 538 se encuentran adelantando formación académica, 502 en básica primaria y bachillerato, 36 en educación bajo el modelo validación y 4 en estudios de música.

GRADO	No. de jóvenes
10°	130
11°	34
5°	2
6°	70
7°	72
8°	114
9°	79
9°	1
ACELERACIÓN	32
MUSICA	4
Total general	538

Fuente: Grupo Formación MBH

Así mismo, 899 jóvenes se encuentran cursando programas técnicos laborales en diferentes áreas como muestra el cuadro, proporcionados por el IDIPRON.

PROGRAMA	No de Jóvenes
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	87
AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO	32
AUXILIAR DE JARDIN	76
CARPINTERÍA	1
COCINA	28
CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES FINANCIERAS Y COMERCIALES	5
DESARROLLO DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA EN LA CADENA DE ABASTECIMIENTO	13
DISEÑO DE MODAS	3
DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA	13
EJECUCIÓN MUSICAL CON INSTRUMENTOS FUNCIONALES	9
ENSAMBLE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	2
EXPRESIÓN Y LENGUAJE ESCÉNICO	13

los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo. La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

PROGRAMA	No de Jóvenes
GASTRONOMÍA	7
GESTIÓN DE DISEÑO GRÁFICO	28
GESTIÓN DE MERCADEO Y VENTAS	20
INSTALACION DE REDES	2
INTALACION DE REDES	1
MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO	40
MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS	1
PENDIENTE	1
PREPrensa DIGITAL PARA MEDIOS IMPRESOS	21
PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE	5
RECURSOS HUMANOS	349
RECURSOS HUMANOS	3
REPARACIÓN DE MOTORES DIESEL	49
SERVICIOS HOTELEROS	38
SISTEMAS	49
SISTEMAS	1
OTRO	2
TOTAL GENERAL	899

Fuente: Grupo Formación MBH

Adicionalmente, se apoyan a los y las jóvenes vinculados que se encontraban en procesos formativos externos, los cuales corresponden a 185 en total.

SALUD, VIDA Y FAMILIA

Con el fin de brindar una atención integral y fortalecer las diferentes dimensiones de la población vinculada, se brindó atención psicosocial a aquellos jóvenes que lo requirieron, ya sea por solicitud propia o pro recomendación de los gestores administrativos o la coordinación operativa.

El siguiente cuadro muestra la información reportada por el equipo psicosocial y los gestores administrativos, durante la vigencia 2015 de los casos remitidos al área psicosocial.

CASOS REMITIDOS A PSICOSOCIAL - VIGENCIA 2015			
MES	ATENCIÓN PSICOSOCIAL	ATENCIÓN TRABAJO SOCIAL	TOTAL JOVENES ATENDIDOS
JULIO	7	20	27
AGOSTO	13	14	27
SEPTIEMBRE	21	22	43

CASOS REMITIDOS A PSICOSOCIAL - VIGENCIA 2015

MES	ATENCIÓN PSICOSOCIAL	ATENCIÓN TRABAJO SOCIAL	TOTAL JOVENES ATENDIDOS
OCTUBRE	6	16	22
NOVIEMBRE	8	10	18
TOTAL			137

- Una de las mayores fortalezas de la estrategia es cambiar al o la joven de contexto, es decir pasar de ser generador de conductas no apropiadas en los diferentes espacios a ser eje de estrategias de convivencia, tolerancia, aplicación de reglas etc.
- Inclusión de la población discapacitada como uno de las poblaciones objetivo.
- Diversidad poblacional, el proyecto incluye diversos grupos poblacionales permitiendo que se desarrollen al interior experiencias de convivencia, tolerancia, reconocimiento y respeto.
- Sostenibilidad a través del tiempo de los convenios con Transmilenio S.A. y el Observatorio de Cultura SCR.D.
- El reconocimiento de los y las jóvenes de Misión Bogotá por parte de la ciudadanía.
- Brindar la oportunidad a los y las jóvenes de hacer parte, como apoyo, de otras entidades distritales y de diferentes eventos y proyectos distritales, permite fortalecer sus capacidades a diferentes dimensiones, familiar, humana, educativa, social, económica, etc.
- Apropiación de ciudad. A través de todas las actividades realizadas, en el marco de la dinámica Misión Bogotá Humana durante el tiempo de ejecución del convenio, los y las guías conocen la ciudad de Bogotá tanto físicamente como en su agenda recreativa y cultural.

CONCLUSIONES

La dinámica Misión Bogotá Humana se ha fortalecido desde su designación al IDIPRON, dado que se ha enarcado en el modelo pedagógico, permitiendo a los y las jóvenes el restablecimiento de sus derechos mediante el fortalecimiento de sus capacidades y calidades.

La vinculación de los y las jóvenes fue exitosa, dado que se cumplieron las metas establecidas en la formulación del proyecto respecto a número de vinculados y grupos poblacionales.

Los resultados presentados en este informe, muestran que de agosto de 2014 a diciembre de 2015, han pasado por este proyecto más de 2.547¹⁷ jóvenes, que se han vinculado a procesos formativos y en paralelo han prestado un servicio a la ciudad desde los diferentes convenios y eventos, lo que permite un posicionamiento del proyecto hacia afuera, el reconocimiento de la ciudadanía y la reconciliación de nuestros jóvenes con las instituciones formales y no formales presentes en la sociedad.

De otro lado, la trayectoria de los convenios que se ejecutan a través de Misión Bogotá Humana, permite contar con el respaldo financiero y operativo de otras entidades distritales, garantizando la estabilidad y seriedad del programa.

La vinculación del personal fue exitosa toda vez que se vincularon las poblaciones orientadas desde lo establecido en la formulación del proyecto, se ha realizado un acompañamiento operativo y psicosocial, sin embargo por ser poblaciones con nivele

¹⁷ Esta cifra corresponde al total de jóvenes vinculados a la estrategia Misión Bogotá Humana, en las modalidades de vinculación que tuvo la estrategia.

CAPACITAR A MUJERES MADRES DE BENEFICIARIOS IDIPRON EN ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Estrategia Mujeres Para La Vida

Mujeres para la vida, oferta a mujeres madres de niños/as, adolescentes y jóvenes que han aceptado las acciones de prevención, protección y restitución de derechos por parte del IDIPRON y en condición de pobreza extrema, capacitación en actividades productivas. Se les focaliza, motiva y se les ofrecen cursillos formativos, alfabetización, instrucción en diversas artes y oficios, se promueve el emprendimiento para que constituyan microempresas y logren independencia laboral e ingresos para mejorar su condición de vida. Por ende, el proyecto se dirige a la población en fragilidad social, cuya situación es resultado, principalmente, de problemas estructurales que impiden el ejercicio pleno de sus derechos. Con la ejecución de este proyecto se busca restituir el derecho a la educación y al trabajo de las madres en alta vulnerabilidad ofreciendo una oferta educativa, alfabetización acelerada, capacitación técnica con el debido acompañamiento social, con el fin de contribuir a mejorar sus condiciones de vida y prepararlos para mejores oportunidades laborales. Este objetivo se logra a partir de tres ejes a saber:

- **Formación académica:** Espacio de educación formal, en el que las participantes tienen la posibilidad de convertirse en bachilleres académicas, desde dos propósitos: uno individual y uno colectivo, enmarcados en un proceso de aprendizaje para participar en ámbitos de interacción que permitan mejorar la calidad de vida.

Para el año 2015 en el eje académico se matricularon estudiantes en cada uno de los grados disponibles, aceleración, sexto, séptimo, octavo, noveno, decimo y once. Para un total de **151** mujeres madres matriculadas, de las cuales **138** se vincularon activamente al proceso formativo, finalmente **26** recibieron su certificado como bachilleres académicas, expedido por la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON.

MATRICULADAS	VINCULADAS ACTIVAMENTE AL PROCESO	GRADUADAS
151	138	26

- **Formación en talleres:** Formación en arte u oficio, que permita la consolidación de oportunidades para generar ingresos y de esta manera mejorar la calidad de vida de las participantes.

Para el año 2015 se vincularon **228** mujeres madres en los diferentes talleres, belleza, marroquinería, confección, gastronomía y panadería, de las cuales activas se encuentran **52** estudiantes.

MATRICULADAS	VINCULADAS ACTIVAMENTE AL PROCESO	CERTIFICADAS
228	51	56

De las estudiantes vinculadas al proceso formativo, 36 recibieron capacitación en el área de emprendimiento y empleabilidad.

Para el año 2015, entre las participantes del proceso de formación en talleres, se han identificado **9** unidades productivas que de manera independiente han consolidado las estudiantes, distribuidas en 3 de marroquinería, 2 de confección y 4 de belleza.

Durante el año 2015 el componente Mujeres para la Vida, matricularon un total de **379** mujeres madres en condición de vulnerabilidad, de las cuales **197** cumplieron a cabalidad con su proceso formativo.

La meta del presente año fue establecida en 150 mujeres madres activas en los procesos formativos ofertados por el componente, lo que quiere decir que con las 197 participantes, el proyecto cumplió y superó la meta propuesta.

➤ **Acompañamiento social: (Acción por Localidades)**

Existen diversas maneras de abordar el concepto de acompañamiento social, para nosotros como proyecto, está directamente relacionado con el reconocimiento a las necesidades particulares de nuestra población, considerando la importancia de los contextos culturales, políticos hasta geográficos en los que viva la población. El acompañamiento social busca complementar el proceso formativo con una atención integral del individuo dirigido al empoderamiento individual y social.

Para tal objetivo se han establecido las siguientes actividades:

- **Plan de trabajo:** El proceso de acompañamiento inicia con la aplicación de la ficha de plan de trabajo el cual se le aplica como valoración inicial y se establecen unas posibles acciones a desarrollar durante el proceso que la mujer empieza a desarrollar. Este está dividido en tres áreas a trabajar, Educación, Trabajo y Familia, se realiza un seguimiento a las acciones cada tres meses. Durante el año 2015 se realizaron 82 planes de trabajo individuales.
- **Visitas domiciliarias:** En el proceso de acercamiento y conocimiento del proyecto, llegan a la institución, mujeres independientes, solas, con muchas necesidades, encontrando en la institución una forma de tener posibilidades de su economía propia con la participación y formación, donde encuentran lasos de amistad y conocimiento. Estas mujeres pertenecen a un contexto comunitario donde desarrollan sus actividades diarias, es por eso que se hace necesario tener una visión más cercana de su entorno social, barrial y familiar. Durante el año 2015 se realizaron 39 visitas domiciliarias. Distribuidas en las siguientes localidades:
- **Localidad de Santa fe,** situada en el sector centro-oriente de Bogotá. Las casas visitadas, presentan hacinamiento crítico con hogares que conforman adultos, tercera edad, jóvenes población infantil y madres cabeza de familia. No cuentan con trabajos estables con ingresos menores de un salario mínimo mensual legal vigente, en algunos recurren a los programas de atención primaria para la familia, las madres laboran en actividades remuneradas por temporadas o a diario. Barrios visitados las cruces, roció, Consuelo, el Parejo de estrato 1-2 Por los altos costos de los arriendo las madres optan por conseguir inquilinatos en barrios inseguros con viviendas en un estado de deterioro muy alto y en alto riesgo de deslizamiento.

- **Localidad de Candelaria**, está ubicada en el centro de la ciudad, zona histórica y de patrimonio cultural. Se observó en las visitas que viven en inquilinatos de viviendas con fachadas históricas, pero en su interior en condiciones con un alto deterioro de estructura, compartiendo el baño y en el mismo cuarto funciona la cocina están vinculadas a comedores comunitarios.
- **Localidad de Mártires**, caracteriza por un alto índice de inseguridad, prostitución, trata de personas, paga diario, venta y consumo de droga y presencia usual de habitante de calle. En el recorrido se evidencian diferentes aspectos como: alto deterioro en sus construcciones, un porcentaje grande de familias que viven en cuartos o apartamentos caracterizados como paga diario, falta de espacios recreativos para la población infantil, por la inseguridad en que se vive optan por mantener los niños en sus viviendas para protegerlos. En esta localidad se observó características similares a otras localidades muchos inquilinatos cuartos pequeños, embarazos jóvenes, vendedores ambulantes, alcoholismo, consumo de spa, hurto, madres cabeza de familia, madres jóvenes y población infantil. Barrios visitados: La Candelaria. Las Nieves, El Progreso, Eduardo Santos, San Facon, Samper Mendoza, el Progreso, el Ricaurte, Veracruz, la Favorita, el Vergel, la Sabana, la Estanzuela.
- **Localidad de Kennedy:** una de las localidades más grandes en extensión territorial y habitantes, presentando problemas de inseguridad, hacinamiento, venta y consumo de droga, alta presencia de barras futboleras y desempleo sobre todo en la población juvenil. Barrios visitados: La Riviera 2 sector, Boíta, Kennedy, Patio Bonito, María Paz, Dindalito, Palmitas, María Paz, Marsella, Britalia, Alquería la Fragua, La Riviera.
- **Localidad de San Cristóbal:** Esta localidad posee la mayoría de su territorio en la zona de reserva en los cerros orientales, los barrios Aguas Claras, La gran Colombia, Triangulo son barrios sin legalizar sin titulación en zonas de alto riesgo dentro de la reserva forestal de los cerros orientales donde se evidencia presencia de bandas, venta y consumo de droga desempleo donde la población juvenil es la más afectada. Barrios visitados: San Blas, la castaña, las mercedes, Ciudad Londres, Santa Rita, Alta Vista, Córdoba, Pinares, La Y, El Pilar, la Roca, San Blas, Canadá Güira, Quindío La Belleza, La Castaña, Laureles, El Triángulo, Amapola, Guacamayas la gloria, Atenas.
- **Localidad de Usme:** la localidad se caracterizan por viviendas estables hechas en material de uno y dos pisos, cuentan con todo los servicios públicos, tiene buen equipamiento, la mayoría de sus vías están pavimentadas. En las visitas se observó hogares con su núcleo familiar estables, y algunos proyectos de economía familiar, madre cabeza de familia, algunos sectores con mucha inseguridad, falta de espacios recreativos, consumo droga. Barrios visitados: Puerta del llano, Nuevo san Luis, Alfonso, López, Danubio azul, Porvenir, Aura segundo sector, Villa Nita, Portal del divino, El virrey, Toca imita, El tuno, el refugio, bella vista, Lorenzo Alcantur, Sucre, Valle de Cafam, Casa Loma, Portal del Divino.
- **Ciudad Bolívar:** en el recorrido de las visitas se reconoce la localidad como una de las mayores receptoras de familias desplazadas por violencia, mujeres cabeza de hogar, inquilinatos

hacinamiento en condiciones de viviendas en mal estado en sus construcciones, vías sin pavimentar ingresos muy bajos ya que su manera de trabajar es vendedores ambulantes, construcción, oficios varios. Otro aspecto que se observó en las visitas según el sector fue viviendas propias en condiciones adaptas para vivir, núcleos familiares estables además cuentan rutas de transportes están vinculadas a programas sociales que las beneficia como familias en acción, los niños participan en actividades complementarias en su formación educativa.

Además se observó, con preocupación, que hay barrios que están cerca al relleno de doña Juana afectándolos con problemas de salud que se han más evidentes en la población infantil. Barrios visitados. Arborizadora alta, el tesoro, florida del sur, Mochuelo bajo, Buenos aires, Juan pablo, compartir, altos de Galicia, Jerusalén, paraíso y Paraíso Verbenal, sur, san Rafael, Madalena, Villa gloria, Juan pablo 2 sector, Bella flor, Lucero bajo, Mochuelo bajo, tesoro, altos de Galicia, lucero bajo, Perdomo. Camino de san Jorge.

- **Localidad de Rafael Uribe Uribe:** está ubicada en la parte sur oriental de la ciudad, cuenta con quebradas, rondas. En este recorrido se evidencia problemáticas muy similares que las otras localidades. Al ingresar en sus hogares se observa los espacios deteriorados y compartiendo los mismos, abandono por parte del padre o conviviendo con el padrastro familias numerosas, ingresos bajo sin tener un trabajo estable, falta de seguridad social, viviendas en arriendo. Inseguridad, consumo de spa en el sector, barrios muy poblados por población infantil y juvenil. No demuestran interés de participar en eventos locales careciendo de información de su localidad de los servicios que se pueden beneficiar. Barrios Visitados: Diana Turbay, el Pesebre, Molinos del Sur, Quiroga, el Claret, , Cerros de Oriente, la Paz, el Pesebre, san Agustín, Molinos del Sur, El Claret, Palermo, San Ignacio.
- **Localidad de Bosa:** ubicada al sur occidente de la ciudad, con diversas problemáticas, como hogares con viviendas inadecuadas, en ellas conviven numerosas personas que comparten espacios como cocina y baños, falta de ocupación laboral que les generen un ingreso adecuado para la familia y sus necesidades básicas, madres cabeza de hogar, inseguridad. Barrios visitados: Recreo, Olarte, Porvenir, San Martin, El corzo, La concepción, Brasilia, San Bernardina, El recuerdo, El anhelo, Holanda, El corso, Bosa Anhelo.
- **Talleres grupales**
Realizar talleres de complemento al proceso de formación, cuyo enfoque es el fortalecimiento personal a partir del tratamiento de temas de interés general como: potencialidades, mitigación de violencias y conflictos, salud, ciudadanía, autoestima, entre otros; de acuerdo a las necesidades y dinámicas del grupo.
Durante 2015 se desarrollaron un total de 5 talleres colectivos.
- **Atención individual**
Desde la perspectiva de Trabajo social se genera atención a las solicitudes individuales que expresan las usuarias de manera directa o que son referidas por los talleristas, de situaciones particulares que necesitan de atención individual. Dependiendo de los casos, se toman acciones.

El componente “Mujeres para la Vida”, es coherente con las acciones establecidas en los procedimientos definidos por el IDIPRON, para su operación, presenta además como valor agregado una articulación al esquema académico y pedagógico del IDIPRON, dentro del Proyecto Educativo Institucional – PEI.

Es importante mencionar que el programa “Mujeres para la Vida” ha aunado esfuerzos a través de la gestión interinstitucional con la Universidad Distrital, con el propósito de facilitar en calidad de pasantías a estudiantes de últimos semestres que prestan sus conocimientos como docentes para potencializar la meta de capacitación a las madres en situación de vulnerabilidad, siendo de gran acogida para las madres, como para el cuerpo docente. Gestión que se evidencia gracias a las acciones del equipo operativo del programa en especial del Coordinador Académico asignado.

El Componente Mujeres para la Vida ha ido aumentando e incluso superado la meta establecida por el IDIPRON en cuanto a la atención de Mujeres madres en condición de vulnerabilidad.

Un elemento a destacar, es como el Componente Mujeres para la Vida, se ha ajustado progresivamente a la misión del IDIPRON en cuanto a la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad, ya que en un inicio se atendían únicamente mujeres madres mayores de 18 años hasta los 60 años de edad. A partir del 2014, Mujeres Madres desde los 14 años fueron recibidas y priorizadas al interior del Componente.

Poder mantener y ampliar la cobertura del Componente ya que cada vez aumenta la solicitud de mujeres interesadas y que presentan las condiciones de vulnerabilidad.

Modernizar la oferta de talleres y la planta vigente con el fin de satisfacer las necesidades de las jóvenes que hacen parte de una sociedad cambiante. La falta de espacios físicos idóneos, dificulta el trabajo con las estudiantes y genera deserción.

INTEGRAR MUJERES MADRES EN EXTREMA POBREZA Y ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL, EN LA OPERACIÓN DE LOS BAÑOS PÚBLICOS

Desde el año 2007 aproximadamente, se viene desarrollando este programa desde donde se han beneficiado un promedio de 400 señoras cabeza de familia y en condiciones de alta fragilidad económica y social. Cumpliendo con la misión para el cual fue creado este programa, se ha tenido un esmerado cuidado en el manejo de los dineros que se recaudan y se proyecta la formación para el trabajo con responsabilidad social. Su objetivo principal es generar ingresos a madres cabeza de hogar en condición de vulnerabilidad social como operarias de los Baños Públicos, las cuales se emplean a través de contratos de prestación de servicios por un periodo no mayor a un año.

➤ Funcionamiento operativo

Organizar, controlar, determinar el manejo y funcionamiento de cada punto, teniendo la responsabilidad de coordinar el personal que presta sus servicios para los baños públicos.

➤ Talento Humano del componente

Operarias, Recaudadores, personal de mantenimiento y Apoyo operativo

➤ **Determinación de involucrados y responsables en la concreción del proyecto**

El componente Baños Públicos cuenta en la actualidad con tres (3) convenios, como lo son: Transmilenio S.A, DADEP, Secretaria General y Administrados que hacen parte del Distrito, por medio de los cuales administra veintiún (21) baños.

Esquema de financiación

Dentro de las características principales que posee dicho componente de generación de ingresos a madres cabeza de hogar vinculadas a los baños públicos es el de auto sostenibilidad, es decir, que no requiere de recursos del Distrito si no que son percibidos del recaudo conseguido del año.

Presupuestales: dentro de las actividades presupuestales el componente es autosuficiente y los recursos son propios.

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	Magnitud Programada 2015	Ejecución meta 2015	% Ejecución
640	Modernización y Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicaciones TIC	Implementar en Una metodología informática que dinamice y estimule los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que se hacen efectivos en las diferentes unidades educativas y dependencias del IDIPRON.	86	86	100,06

IMPLEMENTAR EN UNA METODOLOGÍA INFORMÁTICA QUE DINAMICE Y ESTIMULE LOS PROCESOS ESTRATÉGICOS, MISIONALES, DE APOYO Y EVALUACIÓN QUE SE HACEN EFECTIVOS EN LAS DIFERENTES UNIDADES EDUCATIVAS Y DEPENDENCIAS DEL IDIPRON.

Se realiza la instalación del Datacenter de Misión Bogotá y en el servidor se resuelve instalar algunos servicios de la sede administrativa tales como son: copias de seguridad del correo, software misional, base de datos del Sicapital como contingencia para asegurar la continuidad del negocio.

Esta versión del sistema de correo Zimbra al igual que su versión anterior fue implementada en su versión libre. De igual forma se instala la plataforma de correo en un servidor de alta disponibilidad lo cual significa, que si en una eventual caída del servidor principal existe un servidor de respaldo, este inmediatamente entra a suplir los servicios de correo.

El servidor de alta disponibilidad del sistema de correo Zimbra se encuentra en un sistema operativo de libre licencia denominado Linux CentOS 6.5. Se realizó el mantenimiento de los sistemas de puesta a

tierra y protección se realiza la estabilización manteniendo el voltaje de los polos a tierra requerido para la protección de los equipos.

Con desarrollo a la medida, se logró:

ITE M	ACTIVIDAD	TOTAL
1	Desarrollo, soporte, modificaciones y adecuaciones utilitarias para archivos planos implementación predis día a día.	7
2	Desarrollo, soporte, modificaciones y adecuaciones sistema contratación Idocument.	9
2,1	Creación de perfiles para Elaborar Estudios Previos	4
2,2	Modificaciones en desarrollo.	8
3	Desarrollo, soporte, modificaciones y adecuaciones sistema certificaciones Laborales Idocument.	16
3,1	Creación de perfiles para ingresar a certificaciones	7
3,2	Modificaciones en desarrollo.	1
4	Soporte y seguimientos en los módulos de Almacén, Contabilidad, Presupuesto, Tesorería y Nomina del sistema de información Sysman.	28
4,1	Módulo Presupuesto	11
4,2	Módulo Contabilidad	21
4,3	Módulo Almacén	8
4,4	Módulo Tesorería	8
4,5	Módulo Nomina	7
5	Vmware. Creación de máquinas virtuales, labores de mantenimiento, redimensionamiento recursos de memoria y procesador para maquinas cluster misional y cluster administrativo, instalación vmware tools, priorización live migration.	4
6	Firewall. Revisión, depuración de reglas, creación de objetos	6
7	Desarrollo, modificaciones, adecuaciones al sistema de información Misional (SIMI).	9
8	Acompañamiento en migración de Servicios, Implementación de plataformas.	11
8,1	Instalación, Migración, integración y afinamiento de las bases de datos Oracle que soportan los sistemas de información Sysman, Simi y SI - CAPITAL	7
8,2	Migración de los Servicios de Conectividad de proveedor ISP. (Correo, Pagina, dominio, Portal Institucional)	1
8,3	Reinstalación y configuración de Dataprotector	1

Fuente: informe de gestión Área de Sistemas

- Se realiza el estudio de toda la parte eléctrica de la sede calle 61, ESCNA, LUNAPARK, SAN BLAS y OASIS con la finalidad de obtener un diagnóstico del estado real de la red eléctrica regulada, cargas pasivas, cargas activas y el estado de los polos a tierra para estabilizarlos.

Se realiza instalación de cableado estructurado.

Se realiza la adecuación del polo a tierra e instalación de punto de red, al estar estabilizadas las cargas se procede a la instalación de las UPS, así como la adecuación y distribución de la red eléctrica dentro de las instalaciones de la sede de Misión Bogotá, por encontrar sobrecargas en los tableros de distribución y una sobrecarga considerada en el tablero de distribución principal, con la finalidad de nivelar la carga estimada para sostener un mínimo de 85 equipos en la red.

- **Implementación de los Módulos de SI-CAPITAL** Es un Software orientado hacia la gestión de Tecnologías de la Información, a nivel administrativo en todas las áreas del IDIPRON, teniendo como referencia la implantación del software a nivel del distrito capital arrojando un buen desempeño tanto del software como en las diferentes gestiones realizadas en las áreas de presupuesto, contabilidad, Almacén, jurídica etc.

Este software se estandariza a través de la Secretaria de Hacienda quien es la promotora del desarrollo.

Módulo de Cordis.

Durante el periodo se da Soporte al Módulo de Correspondencia, ya que este módulo está instalado y actualizado con la versión 2013 enviada por la Secretaria de Hacienda y se han realizado los ajustes solicitados por el área, este módulo se encuentra en producción desde 2012.

Módulo de Almacén.

Elementos de Consumo (SAE).

El modulo se encuentra en producción desde junio de 2013, se da soporte al módulo durante el periodo y se realiza ajuste a las solicitudes del aérea, esta actualizado con la última versión 2013.

Se realizó instalación del módulo en las bodegas de la entidad para el control de elementos y se realiza acompañamiento durante el proceso de capacitación en el área de almacén

Elementos devolutivos (SAI).

El módulo de elementos devolutivos entra en producción en el año 2014 momento en el cual son cargados los saldos que entrega el área después de realizar inventario FISICO de elementos devolutivos.

Se realiza soporte y acompañamiento durante el proceso del cambio del software y se realiza capacitación en del Módulo para personal del área de almacén, está en producción.

Módulo Predis (PRESUPUESTO).

La Secretaria de Hacienda envía las librerías, formas, reportes y estructuras del módulo el cual es instalado con la versión 2013, se compilan y se ajustan las formas y reportes.

Se realiza el cargue y definición de parámetros básicos y de control de vigencia, consecutivos y definiciones de la base de datos, entra en producción a partir del mes de marzo del 2015.

Se realiza el cargue de Cdps, Rps y Ordenes de pagos, y anulaciones de los mismos durante dichos periodos.

Módulo de Terceros.

Se realiza cargue y depuración de archivo enviado por la Secretaria de Hacienda realizando la verificación de funcionalidad con la estructura.

Se valida la funcionalidad del módulo para la creación de elementos del presupuesto, así como los reportes que soportan los módulos.

Este módulo fue implementado en el año del 2011, está en producción y actualizado con la versión 2013.

Módulo de OPGET.

De acuerdo al cronograma se realizaron las siguientes actividades:

-Instalación del Módulo.

La Secretaria de Hacienda envía las librerías, formas, reportes y estructuras del módulo el cual es instalado con la versión 2013, se compilan y se ajustan las formas y reportes, esta implementado.

En este momento se está realizando el cargue de información y ajustes según la necesidad, se lleva en paralelo con el software del sysman.

MODULO PAC

Se encuentra instalado con la versión 2013, se compilan y se ajustan las formas y reportes, esta implementado y entregado para entrar en producción.

Ala fecha se realiza el cargue de la información enviada por Hacienda, saldos del 2014, Pac programado 2015, Pac en ejecución y Pac por ejecutar.

- Actualmente Idocument es una plataforma fundamental del instituto para realizar tanto los estudios previos como los contratos de los contratistas, desarrollo realizado por el area. El SIMI se está desarrollando utilizando un código fuente actualizada, y reorganizando su estructura para una mayor eficiencia y capacidad en datos.

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	Magnitud Programada 2015	Ejecución meta 2015	% Ejecución
959	Fortalecimiento Institucional y de la Infraestructura de Unidades de Protección Integral y Dependencias	Proveer A Unidades Servicios Y Elementos Para Operación Segura, Oportuna Y Efectiva	21	21	100,00
		Adecuar, Mantener y dotar Unidades Educativas y dependencias del IDIPRON	21	21	100,00

PROVEER A UNIDADES SERVICIOS Y ELEMENTOS PARA OPERACIÓN SEGURA, OPORTUNA Y EFECTIVA

- Transporte:

En el período de enero a diciembre de 2015 se transportaron 39.416 personas de las cuales, 20.474 se transportaron en vehículos propios en 662 recorridos y 18.942 personas en transporte contratado en 1092 recorridos.

TOTAL PERSONAS TRANSPORTADAS Y RECORRIDOS REALIZADOS AÑO
2015

TRANSPORTE	PERSONAS TRANSPORTADAS	TOTAL RECORRIDOS	PORCENTAJE
PROPIO	20.474	662	52%
CONTRATADO	18.942	1092	48%
TOTAL	39.416	1754	100%

Rutas Fijas:

A continuación se relaciona la información de las rutas fijas que el área de transporte coordinó durante el año 2015, para cumplir con la misionalidad del Instituto las cuales movilizan personal a diario y constituyen un gran porcentaje de la operación del área.

Estas rutas son:

Transporte Unidad de OASIS:

Esta ruta transporta habitante de calle de Lunes a viernes, en horario de 06:00 a. m., hasta las 05:00 p. m. aproximadamente y sábados de 06:00 a.m a 12:00 p.m

Transporte fijo asignado a las unidades de San Francisco y La Vega:

Esta ruta está disponible en las unidades que se encuentran retiradas del perímetro urbano, disponible para cualquier emergencia que se pueda presentar con los beneficiarios de estas unidades.

Colegio Unidad la 27:

Esta ruta transporta niñas beneficiarias de la UPI de lunes a viernes en horario de 06:00, hasta las 14:00.

Transporte funcionarios Arcadia y Florida:

Estas dos rutas transportan funcionarios de las dos unidades que son de difícil acceso de lunes a sábado en horario de 06:00 hasta 17:00.

Rotación de Conductores

Se contrataron 8 conductores y se asignaron turnos rotativos a los conductores de planta para ejercer mayor control sobre los horarios, de esta forma se logró una disminución en la generación de horas adicionales.

Tiquetes Pre-pagados Peajes:

A partir del 2015 se realizó una contratación directa con la concesión Sabana de Occidente - OPEINVIAS peajes de Siberia y caiquero y un acto administrativo con la Concesione Bogotá – Girardot peajes de chusaca, Siberia, para los viajes que se requieren al Mes, los diferentes tipos de vehículos de la entidad, camionetas, buses, camiones, Volqueta.

TERMOKING

En la vigencia 2013 se realizó la adecuación de 2 camiones NPR de placas OBE 345 Y OBE 717 de estacas a Termoking para el transporte de alimentos (Carne y fruver). Con la empresa contratista Carrocerías INFURPLAS S.A.S del 2013 por un valor de \$71.549.000.

En la vigencia 2012 se realizó la compra de 8 camionetas Nissan Frontier y 5 buses Chevrolet, con estos vehículos se amplió el parque automotor del IDIPRON, optimizando la prestación del servicio.

Mantenimiento Parque Automotor

- Se está llevando la hoja de vida y ficha de mantenimiento de vehículos en el formato A-ABI-FT-029 donde se registra la información correspondiente a la descripción de los mantenimientos preventivos y correctivos, los repuestos utilizados y el valor total de mantenimiento por vehículo.
- Se tiene claridad de los datos correspondientes a modelos, kilometraje actual, para tener un mayor control, y realizar los mantenimientos preventivos a tiempo, con el fin de que la vida útil del vehículo se prolongue un poco más y así minimizar los mantenimientos correctivos.
- Durante la vigencia de 2015, se está realizando el cambio de valvulinas, en caja y transmisiones para el correcto funcionamiento de los vehículos, y tener un alto nivel de prestación de servicio.
- Desde el mes de enero de 2014, se están realizando revistas e inspecciones mensuales a los vehículos, donde se evidencia claramente cómo se encuentra el vehículo tanto mecánicamente y físicamente, haciendo referencia a golpes, rayones y demás. Con dichas revistas se logró priorizar los principales arreglos correctivos.

ITEM	CLASE DE VEHICULO	PLACA	MODELO	2015	TOTAL
1	BUS	AGG 951	1970	\$ -	\$ 3,682,588
2	CAMION	BJT 201	1998	\$ 7,830,306	\$ 72,880,804
3	BUS	OAI 257	1987	\$ 12,408,824	\$ 37,188,250
4	BUS	OBB 551	1993	\$ -	\$ 412,975
5	VOLQUETA	OBD 149	1995	\$ 11,698,241	\$ 64,729,922
6	BUSETA	OBD 165	1995	\$ -	\$ 24,434,194
7	BUS	OBD 217	1996	\$ -	\$ 8,286,126
8	CAMPERO	OBD 503	1996	\$ -	\$ 2,530,990
9	CAMION	OBE 155	1997	\$ 7,196,171	\$ 41,301,656
10	CAMION	OBE 345	1998	\$ 10,849,000	\$ 31,707,786
11	CAMION	OBE 717	1999	\$ 6,867,299	\$ 60,362,179
12	BUS	OBE 021	1995	\$ -	\$ 1,140,561
13	MICRO BUS	OBG 030	2006	\$ 26,654,891	\$ 71,440,343

ITEM	CLASE DE VEHICULO	PLACA	MODELO	2015	TOTAL
14	CAMPERO	OBG 050	2006	\$ 28,066,941	\$ 41,681,209
15	BUS	OBG 059	2005	\$ 11,753,885	\$ 60,266,572
16	BUS	OBG 096	2005	\$ 34,337,629	\$ 74,802,192
17	AUTOMOVIL	OBG 322	2003	\$ -	\$ 10,454,908
18	AUTOMOVIL	OBG 714	2002	\$ -	\$ 5,106,919
19	CAMION	OBG 899	2008	\$ 10,203,914	\$ 20,255,221
20	CAMION	OBH 111	2008	\$ 4,667,537	\$ 16,551,618
21	CAMION	OBI 097	2010	\$ 3,052,508	\$ 21,515,055
22	CAMION	OBJ 904	1989	\$ -	\$ 801,099
23	CAMIONETA	OCK 306	2013	\$ 2,896,824	\$ 4,386,743
24	CAMIONETA	OCK 307	2013	\$ 1,113,349	\$ 2,828,441
25	CAMIONETA	OCK 308	2013	\$ 1,756,703	\$ 2,892,871
26	CAMIONETA	OCK 309	2013	\$ 5,114,069	\$ 5,862,401
27	CAMIONETA	OCK 310	2013	\$ 193,344	\$ 1,544,144
28	CAMIONETA	OCK 311	2013	\$ 1,293,525	\$ 2,522,266
29	CAMIONETA	OCK 312	2013	\$ 2,079,481	\$ 3,857,970
30	CAMIONETA	OCK 313	2013	\$ 1,201,552	\$ 2,179,525
31	BUS	OCK 354	2013	\$ 11,864,584	\$ 26,784,536
32	BUS	OCK 355	2013	\$ 10,863,652	\$ 18,535,777
33	BUS	OCK 356	2013	\$ 9,269,914	\$ 11,037,256
34	BUS	OCK 357	2013	\$ 12,568,335	\$ 19,049,171
35	BUS	OCK	2013	\$	\$

ITEM	CLASE DE VEHICULO	PLACA	MODELO	2015	TOTAL
		358		6,588,834	21,036,282
36	BUS	ODS	2015	\$	\$
		972		761,764	845,914
	TOTAL			\$	\$
				243,153,076	794,896,464

Fuente: Informe de gestión Infraestructura 2015

Suministro de Combustible

RENDIMIENTO POR KM/GL

M	CLASE DE VEHICULO	PLACA	MODELO	PRODUCTO	2015
1	BUS	AGG 951	1970	ACPM	0.00
2	BUS	OBD 217	1995	ACPM	0.00
3	BUS	OBE 021	1995	ACPM	0.00
4	CAMION	OBJ 904	1989	ACPM	0.00
5	BUS	OBB 551	1994	ACPM	0.00
6	AUTOMOVIL	OBG 714	2005	GASOLINA	0.00
7	CAMPERO	OBD 503	1998	GASOLINA	0.00
8	BUSETA	OBD 165	1995	ACPM	0.00
9	AUTOMOVIL	OBG 322	2003	GASOLINA	0.00
10	CAMION	BJT 201	1998	ACPM	6.94
11	BUS	OAI 257	1987	ACPM	6.11
12	VOLQUETA	OBD 149	1995	ACPM	8.19
13	CAMION	OBE 155	1997	ACPM	7.12
14	CAMION	OBE 345	1998	ACPM	9.55
15	CAMION	OBE	1999	ACPM	11.61

M	CLASE DE VEHICULO	PLACA	MODELO	PRODUCTO	2015
		717			
16	MICRO BUS	OBG 030	2006	ACPM	25.27
17	CAMPERO	OBG 050	2006	GASOLINA	36.65
18	BUS	OBG 059	2005	ACPM	9.21
19	BUS	OBG 096	2005	ACPM	6.39
20	CAMION	OBG 899	2008	ACPM	9.26
21	CAMION	OBH 111	2008	ACPM	21.81
22	CAMION	OBI 097	2010	ACPM	10.93
23	CAMIONETA	OCK 306	2013	GASOLINA	23.84
24	CAMIONETA	OCK 307	2013	GASOLINA	25.41
25	CAMIONETA	OCK 308	2013	GASOLINA	23.51
26	CAMIONETA	OCK 309	2013	GASOLINA	21.69
27	CAMIONETA	OCK 310	2013	GASOLINA	23.04
28	CAMIONETA	OCK 311	2013	GASOLINA	22.71
29	CAMIONETA	OCK 312	2013	GASOLINA	23.48
30	CAMIONETA	OCK 313	2013	GASOLINA	19.84
31	BUS	OCK 354	2013	ACPM	8.16
32	BUS	OCK 355	2013	ACPM	9.07
33	BUS	OCK 356	2013	ACPM	10.92
34	BUS	OCK 357	2013	ACPM	8.72
35	BUS	OCK 358	2013	ACPM	9.90
36	BUS	ODS 972	2015	ACPM	7.69

M	CLASE DE VEHICULO	PLACA	MODELO	PRODUCTO	2015
TOTAL					407.04

Con los controles y seguimientos implementados al suministro del consumo de combustible, se logró que los vehículos obtuvieran un rendimiento de Km/Gl, acorde al cilindraje y modelo del mismo. Se observa claramente que para el vehículo OBG 050, que cuenta con 1.600 CC, según ficha técnica debería hacer entre los 38 y 40 Km/Gl y en la gráfica evidencia que reporta 36.65 Km/Gl.

Se continúan con los controles para tener los vehículos en el rendimiento correspondiente a sus modelos y marcas, y compararlos entre sí, según el reporte de kilometraje

Se viene implementando mejoras para el debido control de Kilometraje / Galones consumidos, se realizaron capacitaciones y nuevamente se recalca sobre, que se debe dictar el dato exacto de kilometraje al islero para que sea suministrado el combustible, ya sea A.C.M.P o, Gasolina en la estación de servicio.

Para los periodos 2014 y 2015, el IDIPRON se acogió al Acuerdo Marco de Precios N° CCE 063-1-2013 celebrado entre Colombia Compra Eficiente y la Organización Terpel S.A., donde se logra un descuento promedio total para el año 2014, promedio de \$83 por galón y para el año 2015 promedio de \$117 por galón, con respecto al valor Unitario Según Regulación MINMINAS para Gasolina Corriente y ACPM.

Se cuenta con 23 estaciones de servicio para realizar el suministro de combustible, por lo tanto los tiempos y movimientos son óptimos y no existen afectaciones en la prestación del servicio solicitado.

El manejo del aplicativo “CDC y CRM Terpel” desde el IDIPRON, con el cual se hace la programación de los tanques del parque automotor, y se generan los reportes para el control del consumo y kilometrajes reportados de los vehículos.

Se realizó el correspondiente ajuste al procedimiento de consumo de combustible y los formatos establecidos, ya que se debe tener en cuenta que el suministro no solo se realiza al parque automotor del IDIPRON sino también a los equipos que requieren combustible para funcionar, en las unidades de protección integral, para los mantenimientos de infraestructura, y se tiene el control de la cantidad de combustible entregado a las Unidades, mediante a una programación mensual.

Mantenimiento equipos

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a treinta y cinco (35) máquinas de coser industriales que quedaron funcionando en perfectas condiciones.

Al igual que 23 equipos de ebanistería, 20 tornos y un horno industrial que hacen parte del taller de cerámica ubicado en la Florida y 30 equipos y maquinaria de ebanistería ubicados en la UPI Perdomo.

Se logró optimizar el recurso en mantenimiento de equipos, ya que desde el 2013 se redujeron los procesos de mantenimiento a realizar a tan solo dos (2) de los diez (10) que estaban proyectados según como se indica en la tabla 4. Con esto se evitó sobrecostos en transporte y mano de obra que resultan de los procesos de contratación en el área de servicios.

Existe un incremento en la adquisición de repuestos mecánicos, ya que desde el 2014 se empezaron a implementar planes de mantenimiento preventivo y predictivo.

Se ha disminuido la periodicidad de los mantenimientos preventivos. Con esto, mejoró el valor del indicador y se optimizó el recurso, teniendo en cuenta que los mantenimientos correctivos generan un mayor gasto de recurso económico.

Se cuenta con una base de datos organizada, que permite identificar los puntos críticos en cuanto al funcionamiento de los equipos que están bajo la responsabilidad del proyecto

Se dio cobertura a las necesidades de mantenimientos de equipos de propiedad del IDIPRON, solicitados por responsables de unidades y comedores.

Disminución de solicitudes de mantenimiento remitidas al proyecto, debido a que se programaron actividades de mantenimiento preventivo periódicamente, con el fin de evitar paradas intempestivas que afectan la misión y ocasionan sobrecostos para la entidad

Gestión Ambiental

En cumplimiento del Decreto 400 de 2004, se presentaron para el reporte a esta entidad los informes trimestrales de Generación y Entrega de material reciclable a la Asociaciones de Recicladores de Oficio, actualmente se tiene vigente un acuerdo de corresponsabilidad con la organización de recicladores de oficio Puerta de Oro quienes recogen los residuos reciclables de las sedes de la entidad.

GESTION DE RESIDUOS RECICLABLES:

A continuación se evidencia la gestión de entrega de los residuos reciclable realizada en el 2015, con las diferentes Asociaciones de Recicladores de Oficio:

MATERIAL RECICLABLE	AÑO 2015 (Kg)
Papel	2744
Pec	4658
Chatarra	2380
Cartón	3932
TOTAL	13.714

En la gráfica se observa que para la vigencia 2015 se presentó una aumento de 6.607,6 Kg respecto al año 2014, lo anterior atendiendo a las nuevas políticas implementadas por la entidad como el Programa SOL (Seguridad, Orden y Limpieza) dirigido a las Unidades de Proteccion Integral, Bodegas, Comedores, Baños Publicos y demas sedes bajo responsabilidad del IDIPRON.

Durante la vigencia 2012-2015 se firmaron dos (2) convenios de corresponsabilidad. El primero con la Asociación de Recicladores Asochapinero y el segundo con la organización de recicladores de oficio Puerta de Oro.

El Área de Gestión Ambiental logró sistematizar los datos reportados en los manifiestos de entrega. La entidad realizó la entrega de 29.702 Kg de material reciclable, a las organizaciones de recicladores de oficio, evitando que sean dispuesto en el relleno sanitario.

Durante la vigencia 2015 con las empresas Ecoentorno y Descont se ha realizado la entrega de los siguientes residuos peligrosos, de forma correcta evitando así su disposición en el relleno

Sanitario:

RESIDUO GENERADO	AÑO 2015 (Kg)
Balastros	150
Grasas trampa	3769
Luminaria	825
Medicamentos vencidos	134
Pilas	5
RAEE's	35
RHI	
Toners	453
Biosanitarios	132
Baterias	0
Colchones y almuhadas	0
Cortopunzantes	0
Residuos de pintura	120
Envases y empaque contaminados	353
Llantas	0
Vidrio - químico	0
Reactivos químicos	625
Textiles - EPP5	2395
Equipos de computo	232
Elementos presurizados	0
Solventes	130
Mezcla de reactivos	654
Elementos de enfriamiento	1330
Aceites usados	34
TOTAL	11.376

Para el año 2015 la entrega de residuos peligrosos aumento en 6.948 Kg respecto al año 2014, lo anterior debido a las siguientes acciones:

- El Área de Mantenimiento e Infraestructura estableció de forma mensual el mantenimiento general de las trampas de grasas de casa sede, aumentando la generación de este tipo de residuos peligrosos.

- Aumento de intervenciones de obras civiles por parte del Área de Mantenimiento e Infraestructura generando residuos como: balastros y luminaria en general.
- Intervención de equipos de enfriamiento, generando elementos de origen peligroso.
- Implementación del Programa SOL (Seguridad, Orden y Limpieza) en las bodegas de las Unidades.
- Se dispuso adecuadamente 30.161 Kg de residuos peligrosos, con las empresas gestoras y autorizadas, evitando que se destinaran de forma inadecuada al relleno sanitario.
- Se estableció de forma periódica el mantenimiento general de las trampas de grasas de las sedes con cocina por parte del Área de Mantenimiento e Infraestructura.
- Se logró sistematizar la información sobre la generación, entrega y disposición final de los residuos peligrosos de cada unidad.
- La entidad dió cumplimiento a los lineamientos y normas establecidos por la Secretaria Distrital de Ambiente - SDA frente al tema del manejo y disposición final de residuos peligrosos.

DATOS SERVICIOS PUBLICOS:

CONSUMO SERVICIO PUBLICO AGUA

En relación con el consumo del recurso agua durante la vigencia 2015, se establecieron los siguientes gráficos:

VIGENCIA	CONSUMO ANUAL EN M3	DIFERENCIA ANUAL EN M3	VALOR CANCELADO EN PESOS	DIFERENCIA ANUAL CANCELADO EN PESOS	META PROGRAMADA DE AHORRO	META ALCANZADA DE AHORRO
2014	49.887	-32.384	173.946.487	-146.561.710	5%	39%
2015	45.868	-4.019	212.327.601	38.381.114	0%	8%

Es de tener en cuenta que para la vigencia 2014 el consumo total de agua fue de 49.887 m3, que en relación con los consumos de la vigencia 2015 representan un mayor valor el 8%, pero para este caso no se puede establecer la relación real porque todavía falta los consumos para noviembre y diciembre que llegan en la facturación del mes de enero de 2016. Esto sin dejar a un lado el aumento que se genera por el incremento de la cobertura con los JOVENES EN PAZ y el proyecto 968 MISION BOGOTA.

Cumplimiento a las directrices dadas por la Secretaria Distrital de Ambiente- SDA frente al eje 2 del Plan de Desarrollo de la Ciudad de Bogotá “ una ciudad que se ordena alrededor del agua”

Para la vigencia 2012-2015 la entidad cumplió con las metas establecidas en el programa de ahorro y uso eficiente de agua.

Se evidencia que en unidades como la Vega y San Francisco que las NNAJ han tomado conciencia frente a la utilización de este recurso, debido a la escasez de agua y a los procesos formativos dictados por funcionarios de las sedes.

Para el año 2015 se logró que la empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá dictara el segundo ciclo de capacitaciones PIGA denominado Ahorro y Uso Eficiente del Agua.

CONSUMO SERVICIO PÚBLICO ENERGIA:

En relación con el consumo del recurso energía durante la vigencia 2015, se establecieron los siguientes gráficos:

VIGENCIA	CONSUMO ANUAL EN KW	DIFERENCIA ANUAL EN KW	VALOR CANCELADO EN PESOS	DIFERENCIA ANUAL CANCELADO EN	META PROGRAMADA DE AHORRO	META ALCANZADA DE AHORRO
2014	754.070	-41.598	279.429.789	-16.687.024	7,50%	5%
2015	784.324	30.254	269.603.637	-9.826.152	8%	0%

Frente al consumo de energía en el año 2015, el mismo refleja un aumento de 30.254 KW obedeciendo al ingreso de una nueva sede (SEDE MOLINOS FE Y ALEGRIA) que a su vez con lleva al incremento del personal y funcionarios de la Entidad.

Se logró cambiar el sistema de iluminación tradicional (Luz incandescente) al sistema de ahorro bombillos fluorescentes. T12.

Para la vigencia 2015 la entidad incumplió con las metas establecidas en el Programa de Uso Eficiente de Energía

Se dió cumplimiento a las directrices dadas por la Secretaria Distrital de Ambiente- SDA frente al Plan de acción PIGA de la Entidad.

Se capacitó un 70% de los funcionarios de las Unidades de Protección Integral y sedes que se encuentran bajo la responsabilidad de IDIPRON, en temas relacionados en con los programas Plan Institucional de Gestión Ambiental – PIGA.

Se dió la importancia al tema de las capacitaciones ambientales dentro de la entidad ya que contribuye al desarrollo personal y profesional de los funcionarios(as).

Se fomentó una cultura social y empresarial frente a la formación en el al ahorro de agua y energía para contribuir en el desarrollo sustentable y en el cumplimiento de las metas de la entidad frente al cumplimiento del eje 2 del Plan de desarrollo de la ciudad de Bogotá.

A través de los procesos formativos se implementaron medidas que lograron una reducción en la cantidad de residuos generados, además que se adoptó una política de separación en la fuente a través la implementación del código de colores que se maneja dentro de la entidad.

Se logró vincular a entidades externas en los procesos formativos de IDIPRON – Secretaria Distrital de Ambiente – SDA - Acueducto de Bogotá.- CODENSA

SEGUIMIENTOS REALIZADOS:

SEGUIMIENTOS AMBIENTALES 2015			
TEMA	SEMESTRE	SEDES - UPIS	TOTAL SEGUIMIENTOS REALIZADOS
PLAN INSTITUCIONAL DE GESTION AMBIENTAL - MANUAL DE SANEAMIENTO BASICO	1	UNIDADES DE PROTECCION INTEGRAL Y SEDES DE IDIPRON	62
PLAN INSTITUCIONAL DE GESTION AMBIENTAL - MANUAL DE SANEAMIENTO BASICO	2	UNIDADES DE PROTECCION INTEGRAL Y SEDES DE IDIPRON	43

Dando cumplimiento a los seguimientos que se deben manejar dentro de la entidad como una medida de control frente al cumplimiento del Plan Institucional de Gestión - PIGA, Manual de Saneamiento Básico –MSB y Programa de Seguridad Orden y Limpieza, se realizaron seguimientos anuales con una

frecuencia semestral. Para el año 2015 la frecuencia aumentó ya que se realizó un control de cumplimiento exhaustivo en bodegas y la parte administrativa, lo anterior dando cumplimiento de cobertura al programa SOL.

Se logró cubrir de una manera eficiente el cumplimiento de los programas: Plan Institucional de Gestión Ambiental, Manual de Saneamiento Básico y Programa de Seguridad Orden y Limpieza de la entidad.

- Se logró un compromiso por parte de los funcionarios frente al cumplimiento de los criterios ambientales propuestos por la entidad, en el marco del eje 2 del Plan de Desarrollo de la ciudad de Bogotá.
- Se implementaron medidas preventivas y correctivas en los hallazgos generados durante los seguimientos ambientales.

IMPLEMENTACION DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES:

HUERTAS ESCOLARES - CONDICIONES AMBIENTALES INTERNAS Y CALENTAMIENTO GLOBAL	2015	UPIS: LA 27 SUR, PERDOMO, BOSA, SERVITA, SANTA LUCIA, LA VEGA, SAN FRANCISCO Y EDEN.	8
---	------	--	---

Contribuyendo al proceso interdisciplinario que se maneja dentro del Área Ambiental y en cumplimiento al Programa de Condiciones Ambientales Internas del Plan Institucional de Gestión Ambiental, se promovió el trabajo con jóvenes de las Unidades de Protección Integral la Implementación de Proyectos Ambientales que apuntaran en temas de cumplimiento de políticas de mitigación a impactos ambientales dentro de la entidad, para lo cual se logró un promedio de 7 proyectos ambientales en el año, lo cual contribuyó a la inclusión de jóvenes en temas como huertas escolares, calentamiento global y condiciones ambientales internas.

Se implementaron Proyectos Ambientales Escolares en Unidades de Protección Integral, generando un proceso interdisciplinario de los jóvenes en la parte pedagógica y contribuyendo a la mitigación de impactos ambientales dentro de la sede.

Se promovió la investigación desde el aula de clase, con el objetivo de promover un ambiente sano en las UPIS, esto a través del desarrollo de actividades ambientales.

Se abordó la transversalidad de los proyectos ambientales en UPIS, lo cual no se realizaba en el año 2012.

Se generaron espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales del entorno de las Unidades de Protección Integral de IDIPRON.

HUERTAS ESCOLARES - CONDICIONES AMBIENTALES INTERNAS Y CALENTAMIENTO GLOBAL	2015	UPIS: LA 27 SUR, PERDOMO, BOSA, SERVITA, SANTA LUCIA, LA VEGA, SAN FRANCISCO Y EDEN.	8
---	------	--	---

Se debe dar continuidad a los PRAES en las Unidades de Protección Integral, ya que estos promueven una dinámica de los proyectos, en los que la participación y la gestión permiten a los NNAJJ desarrollar conocimientos, valores y actitudes acordes con las necesidades de su comunidad.

La implementación de los Proyectos Ambientales Escolares, brindan la posibilidad de integrar las diversas áreas del conocimiento, disciplinas y saberes para la solución de problemas de manera

interdisciplinar, y propicia la formación en el conocimiento y comprensión de la ciencia, la técnica y la tecnología desde el marco social.

ADECUAR, MANTENER Y DOTAR UNIDADES EDUCATIVAS Y DEPENDENCIAS DEL IDIPRON¹⁸

El área de Infraestructura, dependencia que es reciente en la historia de la entidad, está organizada en torno a tres grandes acciones: el mantenimiento de la infraestructura de la entidad, de los equipos industriales y domésticos y de las redes de telecomunicaciones existentes en las infraestructuras de la entidad, la contratación de los servicios, estudios y obras públicas relacionados y requeridos por y para la infraestructura con su correspondiente supervisión contractual y la gestión y coordinación interna e interinstitucional como función transversal.

Los actuales servicios que opera la entidad, son frentes de atención en el COMPONENTE DE INFRAESTRUCTURA específicamente aquellos donde se garantiza el goce efectivo de los derechos para la población en atención (Tabla No. 1 Servicios en Operación), que para la entidad son cuarenta y nueve (49).

□ El 43% lo representan las Unidades de Protección Integral con veintiún (21) servicios habilitados en servicios internados y externados, los cuales prestan la atención prioritaria al tratarse de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, el 14% de los predios que se encuentran bajo la administración del instituto, corresponden a comedores (7).

□ Tal como se relaciona en la tabla No. 1, existen actualmente tres predios que se encuentran en Comodatos, distribuidos así: A inicio del año 2014, dos (2) de los servicios dejaron de operar, pues entraron en proceso de comodato con la Secretaría Distrital de Integración Social –SDIS, las Unidades de atención habitante de calle (Liberia y La 12), esta última proveniente de un proceso de reforzamiento estructural, la población objeto pasó a ser atendida a la Unidad La Rioja, la cual tuvo un frente de atención por parte del área. Ante la estrategia del Bronx, estas pasaron a operar servicios que antes se prestaban en la zona, producto de una estrategia de intervención mucho más amplia. Por otra parte, a inicio del 2015, la unidad Belén se entregó en Comodato con los Terciarios Capuchinos, al igual que parte de la Sede La 32, ante las condiciones del colapso del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente –SRPA, la entidad entregó sus equipamientos a través de un contrato de comodato para mitigar los diferentes eventos acontecidos en los centros a cargo del –ICBF.

□ Bajo el Contrato Interadministrativo No. 01647 de 2013, entre la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá, Facultad de Artes y el Instituto Distrital para la protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON, se realizó un diagnóstico detallado de cada una de las Sedes del IDIPRON, en el cual se determina el estado actual de la infraestructura física existente, el estado de las redes técnicas e instalaciones hidráulicas, las Debilidades – Oportunidades – Fortalezas y Amenazas (DOFA) de cada una de las Unidades. El Objetivo y resultados generales del Convenio se explicará a lo largo del presente informe.

En términos de propiedad, los predios dentro de los cuales se encuentran diferentes servicios presentan la siguiente proporción:

□ La entidad tiene bajo su administración diferentes predios que son de su propiedad y donde operan la mayoría de servicios misionales. En tanto, el 63% corresponde a predios de propiedad del IDIPRON, en los cuales se cuentan los equipamientos misionales, bodegas y lotes (Usme KFW, San Cristóbal y Suba) para un total de (31) equipamientos.

¹⁸ Informe de Gestión 2015 Infraestructura

- Nueve (9) predios, bienes fiscales a cargo del Departamento Administrativo de Defensa del Espacio Público – DADEP donde su uso se está dando a través de Comodato y convenio administrativo de entrega.
- Tres (3) predios de la Caja de Vivienda Popular
- Un (1) predio de propiedad del ICBF.
- Dos (2) predios en arrendamiento, que son las Sedes Administrativas de La 61 (Proyecto 968 - Misión Bogotá Humana) y Molinos del Sur en estrategia de operación Jóvenes en Paz.

Los predios en administración del IDIPRON son:

PROPIEDAD	NÚMERO EQUIPAMENTOS	%
IDIPRON	31	63%
DADEP	9	18%
CVP	3	6%
ICBF	1	2%
ARRENDAMIENTO	2	4%
IDU	1	2%
ND (NO HAY DATOS)	2	4%
TOTAL	49	100%

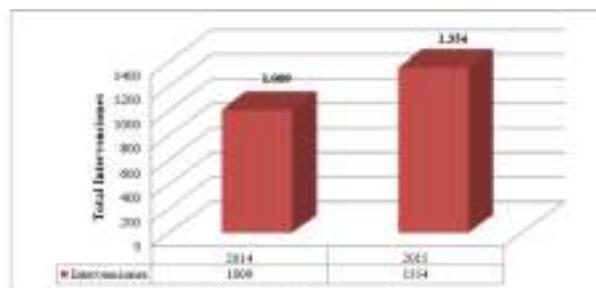
Fuente: Area Infraestructura

Los predios que se encuentran bajo la administración de IDIPRON, tienen en total 221.235,98 metros cuadrados de área construida y 218.340,29 de área total. Estas cifras corresponden a las áreas totales que debe intervenir el área de Infraestructura dentro de su misión.

Para las dimensiones de los diferentes predios al servicio de la entidad, se dispone de un área total en labores como jardinería y poda, condiciones eléctrica (iluminación) e hidráulicas en algunos como pozos sépticos

Planeación y seguimiento a Intervenciones:

- Para consolidar la información 2015, se tuvo en cuenta las intervenciones realizadas a todas las unidades, comedores y sedes administrativas, Misión Bogotá y Molinos.
- De acuerdo al seguimiento de estas Intervenciones, se evidencia que se produjo una disminución en las intervenciones de tipo reactivo, es decir que obedecían a solicitudes por parte de las diferentes unidades y dependencias. Al finalizar el periodo analizado, se ha logrado seguir un cronograma de intervenciones de tipo preventivo pasando del 21 al 93% en intervenciones programadas por el área de infraestructura y mantenimiento años dando prioridad a unidades que se encontraban en un deterioro. Mientras que las intervenciones que obedecen a solicitudes de las áreas solo corresponden al 7% del total.
- 2015: Para este año se priorizaron trabajos llevados a cabo en 6 unidades de protección integral como LA FAVORITA 15 (4%), NORMANDIA (2%), SAN BLAS (2%), ARCADIA (54%), FLORIDA – PRE FLORIDA (35%), SAN FRANCISCO (3%), esta información Suma el 100% de intervenciones generales programadas.



Fuente Área de Infraestructura

La Unidad que mayor número de intervenciones presentó durante el periodo analizado, en cuanto actividades de tipo hidráulico, pintura, mampostería, eléctrico, zonas verdes, entre otras, fue la Unidad de la Florida. Unidades como Arborizadora Alta, Edén, La Favorita, Oasis y la Rioja, fueron también objeto de realización de varias intervenciones.

TIPO DE ACTIVIDAD	2014	2015
ALUMBRADO	1	0
PINTURA	143	131
CARPINTERIA METALICA	190	120
CERRAJERIA	15	9
CUBIERTA	92	73
ELECTRICA	196	246
GAS	4	3
HIDRAULICO	379	322
INTALACION DE VIDRIOS	4	13
MAMPOSTERIA	90	25
PISO	0	1
TRAMPAS DE GRASA	147	0
ZONAS VERDES	93	66
TOTAL GENERAL	1.354	1.009

Fuente: Ares de Infraestructura

Se especifica la cantidad de intervenciones por tipo de actividad, para el año 2014 se realizaron 93 intervenciones a zonas verdes de las diferentes unidades, mientras que para el año 2015 esta cantidad descendió a 66. Para las actividades de mampostería, este valor también fue mayor para el año 2014 con 90 intervenciones, mientras que para el año 2015 este valor fue de 25.

MANTENIMIENTO DE BIENES: MAQUINARIA Y EQUIPOS

El área de Mantenimiento de equipos se encarga de la reparación, mantenimiento correctivo y preventivo de los siguientes equipos, entre otros:

- EQUIPOS DE COCINA (Estufas, marmitas, peladores de papa, amasadoras, mojadoras, cuartos de crecimiento, campanas extractoras, licuadoras industriales)
- EQUIPOS DE LAVANDERIA (Lavadoras, secadoras, centrifugas)
- EQUIPOS DE BOMBEO DE AGUA (Electrobombas, Motobombas, Hidroflo)
- HERRAMIENTAS (de talleres como los equipos de ebanistería y cerámica, y del Proyecto de mantenimiento de Infraestructura) y los compresores de las diferentes UPIS.
- EQUIPOS DE JARDINERÍA (Guadañadoras, motosierras, tractor recicla pasto, etc.)

Se emiten conceptos técnicos para los equipos que han cumplido su vida útil de acuerdo a conceptos técnicos y de Almacén e Inventarios.

CLASIFICACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO	2014	2015
ESTUFA	108	273
BATIDORA	2	5
EXTRACTOR	3	5
CALENTADORES	36	70
HORNO	10	110
MOJADORA	5	11
GRECA	1	7
LICUADORA	42	118
PELAPAPAS	7	16
MOLINO TRITURADOR PLASTICO	1	5
FREIDORA	5	5
CENTRIFUGA	1	6
ELECTROBOMBA	31	78
GUADAÑA	20	54
HIDROLAVADORA	3	12
LAVADORA	29	73
PROCESADOR ALIMENTOS	1	6
PULIDORA	9	24
SECADOR DE MANOS	2	10
SECADORA	24	53
VIBROCOMPACTADOR	7	2
SUB TOTAL	348	943

Fuente: Área de Infraestructura

MANTENIMIENTO DE REDES Y TELECOMUNICACIONES:

□ Con el propósito de fortalecer la plataforma tecnológica e implementar el uso de nuevas tecnologías de la Información y las comunicaciones, se realizó un diagnóstico general del estado de la plataforma de voz y datos contemplando los servicios de operadores de red, la administración de componentes hardware, software, redes y comunicaciones de la plataforma estructural.

□ El proceso de intervención y fortalecimiento de la plataforma de telecomunicaciones contemplan como aspecto fundamental el seguimiento y administración de los servicios suministrados por los operadores de red como se muestra en la tabla No 5. □ Servicios secundarios:

□ Verificación y adecuación de componentes análogos, híbridos y digitales □ Adecuación de cableado estructurado de acuerdo a la normatividad y tipología □ Soporte en aplicación de comunicación virtual □ Adecuación de puesta de tierra □ Servicios de conectividad 2G – 3G – 4G □ Monitoreo y verificación de canales dedicados □ Centralización de unidades por servicios IP centrex □ Administración de cuentas maestras por operadores de servicio □ Dimensionar sistemas electrógenos y eléctricos para sistemas de contingencia □ Componentes audio visuales para el apoyo de trabajo a territorio

□ Los puntos expuestos se han aplicado paulatinamente en las locaciones de la entidad de acuerdo a necesidades específicas tomando como base la implementación de nuevas tecnologías

PLATAFORMA DE TELECOMUNICACIONES – IDIPRON 2012 A 2015

AÑO	2012	2013	2014	2015	ADSL (2015)
-----	------	------	------	------	-------------

PLATAFORMA DE TELECOMUNICACIONES – IDIPRON 2012 A 2015

AÑO	2012	2013	2014	2015	ADSL (2015)
ADMINISTRATIVAS	40	37	40	37	4
UPI EXTERNAS	32	23	16	19	3
UPI INTERNADOS	12	8	7	7	1
COMEDORES	12	8	8	8	2
OTROS	2	2	2	2	0
TOTAL	97	77	72	72	10

Fuente: Área de Infraestructura

Cancelación servicios de telecomunicaciones

VALOR UNITARIO LINEA ANALAGO					\$ 118,771
VALOR UNITARIO ADSL					\$ 5,5218
AÑO DE SERVICIO DE TELEFONIA	2012	2013	2014	2015	ADSL (2015)
TOTAL SERVICIOS INSTALADOS	97	77	72	72	10
COSTO PROMEDIO ANUAL	\$ 30,744,707	\$ 8,329,187	\$ 7,979,332	\$ 7,975,412	\$ 57,418
COSTO ANUAL	\$ 128,937,444	\$ 602,321,404	\$ 95,786,144	\$ 81,738,692	\$ 571,100

Fuente Área de Infraestructura

De la misma forma se evidencia la reducción de costos de servicios de telecomunicaciones, desarrollo generado por las intervenciones y aplicación de nuevas tecnologías, las cuales tienen como fin modernizar y facilitar las labores de los usuarios finales optimizando recursos primarios para la adquisición de nuevas tecnologías.

Sistema Puesta a Tierra:

Logros:

- El objetivo de este informe es resaltar la importancia del sistema de puesta a tierra, las necesidades que presenta frente a la operación, el cumplimiento de la normatividad vigente en el campo eléctrico, monitoreo y mantenimiento de SPT (sistema puesta a tierra) para garantizar la integridad de los seres vivos y de los equipos de la entidad. □ Un buen sistema de puesta a tierra es necesario para mantener niveles de seguridad mínimos en la red eléctrica brindando confort al personal, reducción de fallas a los equipos de la red interna de voz y datos y mejorar el desempeño de conexión con los operadores de red.
- La puesta a tierra no sólo mantiene la seguridad del personal igual provee de un camino de baja impedancia para las corrientes de falla y mantiene el mismo nivel de potencia de tierra en todas las unidades del sistema. □ Lo expuesto anteriormente permite evidenciar la necesidad de la operación por lo cual se realiza el reconocimiento e intervención a las unidades y dependencias de la entidad, por el proyecto fortalecimiento e infraestructura 959, con el fin de mejorar las falencias en los sistemas de puesta a tierra, demostrando las condiciones de seguridad en la plataforma eléctrica, el análisis de la estructura del terreno para modificar la resistencia en descargas electrostáticas y el despeje de falla en las cargas de los circuitos, ejecución de obra civil para la instalación de electrodos en paralelo o malla según sea el factor de resistencia eléctrica del terreno.

Lo anterior brindando como resultado final las intervenciones a las unidades de trabajo social, Edificación 61 Misión Bogotá, Sede Administrativa la 63 y Comedor Usme, dando así al cumplimiento de la normatividad, la cual establece los requisitos que garanticen los objetivos legítimos de protección

contra los riesgos de origen eléctrico y el objeto fundamental al establecer las medidas tendientes a garantizar la seguridad de las personas, de la vida tanto animal como vegetal Sin perjuicio del cumplimiento de las reglamentaciones civiles, mecánicas y fabricación de equipos, aplicando el Artículo 15 del REITE, “Sistema de puesta a tierra” a lo anteriormente expuesto.

EJECUCION DE CONTRATOS DE OBRA

REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL

CONTRATO 4154 DE 2010

Este contrato se inició a finales de diciembre del año 2010 y su objeto fue el de realizar el reforzamiento estructural de cinco unidades de protección integral (La Favorita, La 12, Oasis, Servitá y Belén). Debido a la necesidad de actualizar los estudios con los que se elaboraron los estudios previos y los pliegos de esta contratación, el contrato de obra fue suspendido en varias oportunidades durante los primeros meses del año 2011 y finalmente hacia mediados del mes de febrero de 2012 se pudo iniciar la obra de reforzamiento estructural de La 12

CONTRATOS DE INTERVENTORÍA AL CONTRATO DE OBRA 4154 DE 2010

6.1.2.1. CONTRATO 4178 DE 2010

Contrato suscrito e iniciado en diciembre de 2010 presentó dificultades derivadas de las que se presentaron con el contrato de obra. Fue objeto de suspensiones y prórrogas, como el contrato de obra, pero a diferencia del contrato de obra, cumplió el plazo sin que hubiera acuerdo entre las partes para continuarlo y se terminó en el mes de abril de 2012.

El contrato no se ha liquidado.

El contratista fue objeto de un proceso por presunto incumplimiento de sus obligaciones contractuales, lo que derivó en la imposición de una multa. No se dieron las condiciones para suscribir una liquidación de común acuerdo. El contratista demandó al IDIPRON mediante un proceso de acción contractual que se adelanta en un Juzgado, situación que a la fecha está en curso.

6.1.2.2. CONTRATO 2355 DE 2012

Desde mediados del mes de septiembre del 2012 pudo el Instituto suscribir un nuevo contrato con un contratista diferente al inicial. Debido a una serie de problemas técnicos y administrativos del contrato de reforzamiento evidenciados por la nueva interventoría, las obras no pudieron reiniciarse sino hasta el mes de enero de 2013, y en consecuencia, hacia principios del mes de julio de 2013 dicha interventoría pudo recibir a satisfacción y con observaciones el reforzamiento de La 12 y la totalidad de las licencias de construcción de las otras unidades incluidas en el contrato.

Este contrato, una vez lograda la terminación y liquidación del contrato de obra 4154, se liquidó de común acuerdo por las partes.

6.2. CENTRO MUSICAL LA FAVORITA

Durante el período 2012-2015, el IDIPRON, a través del Área de Infraestructura, asumió la ejecución del Proyecto Centro de Formación Musical La Favorita, proyecto a construirse en dos etapas y que había sido formulado desde el año 2011.

La primera etapa se desarrolló entre el año 2012 y finales de 2013, y comprendió la ejecución de los estudios, diseños, trámite y obtención de licencias de la totalidad del proyecto y la ejecución en obra de la cimentación, la estructura total del edificio, algunas actividades hidrosanitarias y eléctricas que por su distribución se encuentran embebidas en el sistema estructural y las actividades que brindan protección a la construcción de la Primera etapa (mampostería perimetral, pañetes y pintura de la mampostería

perimetral, obras exteriores) esto en un total de 1400 m2 de construcción. Esta etapa tuvo también su correspondiente contrato de interventoría.

La segunda etapa se cumplió entre el año 2014 y el 2015, e incluyó la compra e instalación de un ascensor de cuatro paradas para ocho personas, la construcción de la segunda etapa de la obra con su correspondiente interventoría, así como un contrato de suministro e instalación del mobiliario; la obra de esta segunda etapa comprendía la construcción en obra de acabados generales, obras exteriores, obras de sistema acústico y sistema contra incendios y obra de techos verdes. Estas dos etapas y sus componentes se ejecutaron a través de seis (6) contratos que se presentan en la siguiente tabla:

CONTRATO DE OBRA 3193 DE 2011	
Contratista:	CONSORCIO IDIPRON LA FAVORITA
Objeto:	Construcción de la primera etapa del centro de formación musical la favorita en la ciudad de Bogotá en el que se incluye los estudios diseños, licencias, permisos y demolición de la construcción existente
Valor final:	\$1.689'665.476
Tiempo de ejecución	170 días hábiles
Estado:	Liquidado
CONTRATO DE INTERVENTORÍA 1857 DE 2012	
Contratista:	GESPROBRAS SAS
Objeto:	Realizar la interventoría técnica, administrativa, financiera y ambiental para la construcción de la primera etapa del centro de formación musical la favorita en la ciudad de Bogotá en el que se incluye los estudios, diseños, licencias, permisos y demolición de la construcción existente
Valor Final:	\$ 176'873.160
Tiempo de Ejecución:	170 días hábiles
Estado:	Liquidado
CONTRATO DE ASCENSOR 1762 DE 2013	
Contratista:	MÁQUINA, PROCESOS Y LOGÍSTICA MP&L S.A.S.
Objeto:	Adquisición e instalación de un ascensor en el centro de formación musical la favorita, ubicado en la diagonal 18 n° 16 a 03 con capacidad para 8 personas y 4 4paradas
Valor Final:	\$ 91'078.997
Tiempo de Ejecución:	7 meses
Estado:	liquidado
CONTRATO DE OBRA 0695 DE 2014	
Contratista:	CONSORCIO BG 2014
Objeto:	Contratar por el sistema de precios unitarios sin fórmula de ajuste las obras de construcción de la etapa ii del centro de formación musical la favorita.
Valor Contrato:	\$ 1.364'602.384
Tiempo de Ejecución:	6 meses
Estado:	Este contrato se suscribió y se inició pero en su desarrollo se encontró que los diseños requeridos para ejecutar estaban incompletos y con deficiencias; esto se trató de subsanar pero el plazo del contrato se terminó sin terminar las obras. Se surtió por parte de la entidad un proceso por presunto incumplimiento al contratista que terminó con la expedición de la Resolución 0602 de Septiembre 4 de 2015 de en la que la entidad se abstuvo de declarar el incumplimiento al contratista por cuanto los problemas

	surgidos en el desarrollo del contrato se debieron a las deficiencias y carencias de la primera etapa, tanto en diseños como en obra. El contrato está en proceso de liquidación. OBRA SIN CONCLUIR
CONTRATO DE INTERVENTORIA 0694 DE 2014	
Contratista:	CONSORCIO TECNIGUISA
Objeto:	ejercer a interventoría técnica, administrativa, financiera, jurídica y ambiental para la construcción de la ETAPA II del centro de formación musical la favorita
Valor Contrato:	\$ 199'.875.000
Tiempo de Ejecución:	6 meses
Estado:	En proceso de liquidación, una vez se liquide el contrato 0695
CONTRATO DE DOTACIÓN 0693 DE 2014	
Contratista:	UNION TEMPORAL HORAMA MADERTEC
Objeto:	Suministrar e instalar la dotación del centro artístico de formación musical la favorita
Valor Contrato:	\$ 131'.487.117
Estado:	Contrato no ejecutado, por falta de condiciones para su ejecución. Liquidado de común acuerdo

CONVENIO UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Contexto Contrato.

Generalidades

Convenio suscrito entre IDIPRON y la Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Artes, en el marco del Convenio Marco existente entre las dos entidades.

Objeto: Formular el Plan de Mejoramiento y Manejo de la Infraestructura del IDIPRON Supervisión: Subdirección Administrativa y Financiera, Área de Infraestructura, Administrador Componente Infraestructura Valor: Mil cien millones de pesos (\$1.100'000.000) Aportes IDIPRON Mil millones de pesos. Aportes Universidad Nacional Cien millones de pesos.

Valor girado por el IDIPRON a Diciembre 15 - 2015: Novecientos cincuenta millones de pesos. Saldo: Cincuenta millones de pesos. Plazo Inicial: 8 meses, con Acta de Inicio de fecha Diciembre 17 de 2013, De acuerdo con la última prórroga, la terminación era el 30 de octubre de 2015. Sin embargo, el 16 de octubre el contrato fue objeto de una suspensión por 75 días, esto en función de los trámites y trabajos que se deriven del proceso de expedición de la licencia de construcción por parte de la Curaduría Urbana N° 3, en donde el proyecto quedó radicado desde el 15 de octubre.

El Plan de Trabajo

Compuesto inicialmente por dos componentes generales: la formulación del plan y la aplicación de éste. En la marcha estos dos componentes se han desarrollado como fases de forma paralela y se han configurado en tres grandes campos: uno el diagnóstico de la infraestructura de la entidad, dos la formulación del plan de mejoramiento y manejo de esta infraestructura y tres la aplicación del plan en un caso específico: la Unidad de Protección Integral de Bosa.

Estado y avance del convenio a Diciembre 15 - 2015

- En relación con los diagnósticos, levantamientos y procesos DOFA.

La Universidad hizo entrega a la Supervisión de forma definitiva de veinticuatro (24) diagnósticos estructurales, arquitectónicos, urbanos, y técnicos de igual número de sedes y dieciocho (18) diagnósticos jurídicos. Se entregaron también cuatro (4) levantamientos topográficos (Bosa, Luna Park, Florida y Arcadia) y veinticuatro (24) procesos DOFA correspondientes a las veinticuatro sedes.

La socialización de estos se efectuó de forma parcial en dos momentos y ante dos grupos distintos del Instituto. Una presentación muy general pero también parcial ante los directivos de la entidad, efectuada en las instalaciones de la Universidad, que permitió que las partes avanzáramos en la identificación y definición de la sede en la cual se aplica el plan (Bosa), y otra presentación de mayor detalle al equipo técnico del Instituto y a los responsables de las Unidades, efectuada también en las instalaciones de la Universidad en el mes de septiembre de 2014, presentación que incluyó los aspectos técnicos –redes eléctricas, hidráulicas y otras – y los aspectos estructurales de la gran mayoría de las sedes estudiadas. Finalmente, el 27 de noviembre, se llevó a cabo una presentación final del Convenio y sus distintos productos ante un grupo de invitados de las diferentes unidades y dependencias de la entidad.

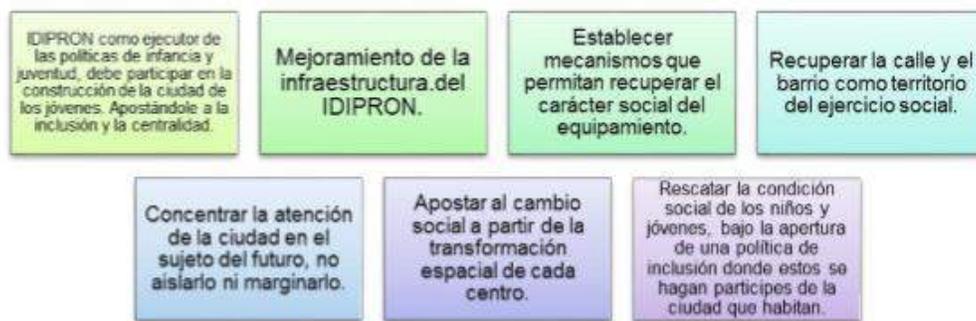
- En relación con el Plan de Mejoramiento y Manejo PMMIFI

Como se mencionó al inicio, el abordaje de los componentes fue desarrollado de manera simultánea y en esa medida un primer avance de lo que propuso la Universidad como Plan para la infraestructura de la entidad, fue presentado ante el IDIPRON y entregado como documento en una primera versión a la Supervisión hacia finales del mes de Mayo de 2014. Como se mencionó antes, esto incluyó una presentación de algunas propuestas de intervención urbana, arquitectónica y estructural para algunas de las sedes estudiadas incluida la de la sede de Bosa.

Después de las actividades de socialización del mes de septiembre del 2014 y del ejercicio académico desarrollado sobre la Unidad de La Arcadia, la Universidad entregó a principios de enero de 2015 el documento Plan de Manejo y Mejoramiento de la infraestructura del Idipron, con el desarrollo de la propuesta de la Red y los circuitos así como el de los roles de las diferentes sedes y una primera versión de las propuestas de intervención para cada una de las veinticuatro (24) sedes. Esto se retomó también en la presentación final del 27 de noviembre de 2015.

- En relación con la aplicación del Plan (El Proyecto Piloto) El conjunto de planos a radicar, incluido el permiso emitido por el Ministerio de Cultura, ya fueron radicados ante la Curaduría Urbana N° 3. Se está a la espera de las observaciones que se hagan por parte de los distintos equipos técnicos de la Curaduría.

7.2. Elementos de orientación para la formulación del convenio:



OBJETIVOS DEL CONVENIO

“Aunar esfuerzos técnicos, administrativos Y humanos, para la formulación y aplicación del PMMI. Como herramienta fundamental para el desarrollo de la misión institucional del IDIPRON”.

Componentes del convenio:



La formulación del **PLAN DE MANEJO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL IDIPRON (PMMI)**. Este lo requiere la entidad, para cumplir con su misión y se desarrollará para toda la infraestructura existente de la entidad.

DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA de los predios del IDIPRON, el cual debe establecer los tipos de intervención y las gestiones a realizar. Este determinará las características de estas intervenciones, para los espacios requeridos por el instituto en el desarrollo de su misión, para lo cual se deben tener en cuenta las normas vigentes.

APLICACIÓN DEL PMMI con un proyecto piloto, ejemplo de los estándares y calidades, planteadas por este, aplicando las especificaciones y estándares planteados en los diagnósticos, como base para futuras intervenciones.

bienestar social, y recuperar en la sociedad, el reconocimiento de estos niños y jóvenes como sujetos sociales. El PMMI contiene cinco partes principales:

7.4.1. PLAN DE MANEJO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA (PMMI)

Circuitos propuestos:

CIRCUITO BOSA ESTACIÓN PERDOMO – ARBORIZADORA	- Bosa Estación, Perdomo, Arborizadora Alta, Comedor Arborizadora Alta
CIRCUITO CENTRO	La Rioja, Conservatorio La 15, Trabajo Social La 15, La Favorita-Conservatorio, La Favorita Bodega, La 32, Oasis, Belén.
CIRCUITO CHAPINERO	La 63, Proyectos (Proyecto 7 -24)
CIRCUITO LUNA PARK	Luna Park, La 27, Santa Lucía, Comedor San Blas
CIRCUITO FLORIDA - SUBA - SERVITÁ	Servitá, Suba, Florida.
CIRCUITO USME	Comedor Usme Virrey, Lote Usme KFW
RED RURAL	La Arcadía, El Carmen de Apicala, El Edén, San Francisco, La Vega.

l Programa Arquitectónico

De acuerdo al trabajo de investigación, la información de cada centro, los estándares exigidos para los centros de atención y la planta física de cada equipamiento, el PMMI, genera un programa arquitectónico ideal para cada centro, dividiendo cada centro según su rol en:

- Centros para la interacción con el agua y la tierra.
- Centros de protección y atención de derechos básicos
- Centros de desarrollo de la creatividad e identidad juvenil
- Centros de oportunidad.

Adicionalmente, se establece un ideal para cada ambiente en áreas (de trabajo, por alumno en aulas, de espacios de servicio etc.), condiciones de luz, ventilación.

APLICACIÓN DEL PMMI
C-APLICACIÓN DEL PLAN. (PROYECTO PILOTO BOSA)



La unidad de protección integral de bosa, actualmente funciona en un sector altamente contaminado, con una construcción ajena a las necesidades de la población que atiende el IDIPRON, es la unidad escogida como proyecto arquitectónico piloto en el marco del convenio UN-IDIPRON.

□ “El centro de desarrollo comunitario, es planteado como un equipamiento que combina la construcción de un edificio multifuncional, con base en un modelo pedagógico que busca la dignificación del espacio y del usuario, a partir del no aislamiento de la población vulnerable, la superación de la marginalidad y el volver sobre la esencia colectiva de la ciudad.”

Estrategias de Diseño

“El planteamiento general del programa, propone una serie de espacios de integración con la comunidad, que permiten el desarrollo de actividades deportivas, educativas, culturales y lúdicas. Pero a su vez espacios que en su planteamiento múltiple permiten la organización de ventas, ferias, talleres y múltiples espacios para jóvenes y grupos urbanos. Así como espacios de servicios apropiados. Todo esto acompañado de una serie de espacios administrativos y de consultorios de apoyo que permiten continuar y potenciar las actividades de la ciudad”.

Conceptos de Diseño

- La transparencia es el concepto fundamental en la definición de los criterios de los componentes que conforman el equipamiento y es base de las relaciones con la ciudad y el entorno inmediato.
- De acuerdo a la normatividad vigente, las construcciones se desarrollan en base a bloques conectados por volúmenes de baja altura.

Espacios integrados con la comunidad (diferentes tipos de actividades). Abierto □ a la ciudad.

- Busca la dignificación del espacio y sus usuarios.
- Aprovechamiento de las cubiertas como espacios transitables y de actividades complementarias a las realizadas bajo techo. □ Aula vertical (Torre pedagógica). Espacio de interacción con el paisaje y pieza vital en la actividad pedagógica.
- Construcción de una rampa que integra todos los espacios de las actividades colectivas.

□ De acuerdo al estudio del convenio, se hacen algunas consideraciones, que son importantes y que son base para la definición de una estrategia social e institucional, que permita el cumplimiento de los planteamientos y propuestas hechos en el marco del convenio. Su ejecución, depende del compromiso

de la estructura organizacional de la entidad, de las políticas públicas en materia urbana, niñez y juventud.

□ Las acciones resultantes, objeto del estudio del convenio, deben considerarse prioritarias y no dependen solamente del área de infraestructura, sino de una labor interdisciplinaria de las diferentes dependencias del IDIPRON. Previo análisis y evaluación, deben ser programadas e incluidas dentro del plan estratégico a seguir por parte de la entidad.

□ La intervención inicial a realizarse corresponde a la reestructuración física de las instalaciones del IDIPRON, con recursos técnicos de la entidad, el objetivo final no se limita a este aspecto, sino que se fundamenta en función de la coordinación interinstitucional y los objetivos propios de la construcción de ciudad. Por lo tanto, este proceso corresponde a una operación conjunta de varios sectores, que busquen orientar los recursos de inversión.

□ Igualmente las actividades, se deben jerarquizar y estructurar en el plan de desarrollo del IDIPRON, y deben ser planificadas de acuerdo a las temporalidades sugeridas por la universidad.

□ Para las actividades iniciales, la oficina de Infraestructura, dentro del cronograma de inversión para el año 2016, ha incluido algunas de las intervenciones indicadas, teniendo en cuenta las actividades a inmediato y corto plazo, planteadas en el convenio. Para las intervenciones de igual importancia, pero no inmediatas, se debe planificar su implementación, debido a que no dependen solo del IDIPRON, sino de coordinación con otras entidades del Distrito.

□ Los estándares de diseño y calidad espacial, planteados por el PMMI, deben ser implementados, en las diferentes intervenciones, de ser posible y las características de estas, se presten. Estos se constituyen en un instrumento de planificación a diferentes escalas, encargado de articular estratégicamente los equipamientos colectivos y las actividades que allí se realizan, así como los impactos y las relaciones con otros equipamientos.

RESULTADOS EN LA TRASFORMACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Problema

VULNERACIÓN DE DERECHOS HABITANTES DE Y EN LA CALLE

Cambios en el problema social

Con el fin de describir los efectos, de las acciones estratégicas del IDIPRON ofertadas y aceptadas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida y en calle, podemos presentarlo bajo los conceptos de Desarrollo y progreso; que implica una evolución o cambio positivo en Desarrollo Económico y Humano y mejoramiento en la calidad de vida; El IDIPRON, realizó acciones a través de la implementación del modelo pedagógico con incentivo y motivación a las acciones de prevención, protección y restablecimiento de derechos a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Lo realizo con actividades que desarrollan en las áreas de derecho teniendo en cuenta los grupos de derechos: de Vida y Supervivencia (Salud y vivienda), Desarrollo (Familia, Educación y trabajo), Ciudadanía y Protección. De esta manera podemos afirmar que el IDIPRON, con sus acciones estratégicas aportó y afecto para la Prevención, protección y restablecimiento de derechos a 15.046 niños, niñas, adolescentes y jóvenes,

brindando herramientas y oportunidades para ingresar de nuevo al dinamismo social y económico bogotano.

ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

TOTAL POBLACIÓN AFECTADA

Explotación sexual comercial

Grupo etario	Total
15 a 17	83
12 a 14	50
9 a 11	18
6 a 8	5
3 a 5	3
0 a 2	3
Total	162

Observatorio del delito, Policía Nacional, Dirección de Protección y Servicios Especiales, 26-03-2012

Adolescente en conflicto con la ley

	Hombres	Mujeres	Total
sep-10	2904	163	3067
sep-11	3750	191	3941
sep-12	4590	321	4911

Boletín 1 Adolescentes en conflicto con la ley, Diciembre 2012

TIPO POBLACION META DE LA VIGENCIA

Niños, niñas, adolescentes en explotación sexual comercial como nuevo compromiso asignado por la actual administración

Se programó un total de: 238, el 47 % son hombres y el 53% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Niños niñas, adolescentes en riesgo o en explotación sexual comercial
- Permanecen gran parte del día en la calle o en sitios de explotación
- Se encuentran fuera del sistema educativo

Adolescentes en conflicto con la ley como nuevo compromiso asignado por la actual administración

Se programó un total de: 820, el 49 % son hombres y el 51% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Adolescentes en conflicto o en riesgo con la ley
- Permanece en la calle
- Se encuentran fuera del sistema educativo

POBLACIÓN A ATENDER EN LA VIGENCIA

1. ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Niños, niñas, adolescentes en explotación sexual comercial

Estrategia	hombres	mujeres
La garantía de derechos de la Niñez y la Juventud en Unidades de Protección Integral.	111	127
Total	111	127

Adolescentes en conflicto con la ley

Estrategia	hombres	mujeres
La garantía de derechos de la Niñez y la Juventud en Unidades de Protección Integral.	402	418
Total	402	418

POBLACIÓN ATENDIDA EN LA VIGENCIA

1. ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Niños, niñas, adolescentes en explotación sexual comercial como nuevo compromiso asignado por la actual administración

Se programó un total de: 238, el 47 % son hombres y el 53% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Niños niñas, adolescentes en riesgo o en explotación sexual comercial
- Permanecen gran parte del día en la calle o en sitios de explotación
- Se encuentran fuera del sistema educativo

Adolescentes en conflicto con la ley como nuevo compromiso asignado por la actual administración

Se programó un total de: 965, el 49 % son hombres y el 51% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Adolescentes en conflicto o en riesgo con la ley

- Permanece en la calle
- Se encuentran fuera del sistema educativo

Estrategia	TOTAL PERSONAS 2014	TOTAL PERSONAS 2015
La garantía de derechos de la niñez y la juventud en Unidades de Protección Integral	5412	12348
Internado	1143	932
Niños y Niñas	296	303
Adolescentes	600	421
Jóvenes	247	208
Externado	4269	11416
Niños y Niñas	31	14
Adolescentes	685	530
Jóvenes	3553	4708
Estrategia Jóvenes en paz	534	6164
La garantía de derechos de la niñez y la juventud en el territorio	7824	7560
Territorio	5284	6133
Niños y Niñas	3027	1942
Adolescentes	1029	1093
Jóvenes	1228	3098
Procesos juveniles	2540	1427
Adolescentes	1230	960
Jóvenes	1310	467
Generación de Ingresos Madres y Familia en Territorio	1419	668
Generación de Ingresos Jóvenes Asistidos	694	642
Comedores	6981	6164

Estrategia	TOTAL PERSONAS 2014	TOTAL PERSONAS 2015
Centro de Justicia Juvenil y Escena	959	1463
Misión Bogotá	1190	1918
Total	24319	30121
Atenciones Bronx	74175	11359
Oasis I Adultos Ciudadanas y ciudadanos de calle	5623	3318

TIPO POBLACION ATENDIDA VIGENCIA

1. ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Niños, niñas, adolescentes en explotación sexual comercial como nuevo compromiso asignado por la actual administración

Se programó un total de: 238, el 47 % son hombres y el 53% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Niños niñas, adolescentes en riesgo o en explotación sexual comercial
- Permanecen gran parte del día en la calle o en sitios de explotación
- Se encuentran fuera del sistema educativo

Adolescentes en conflicto con la ley como nuevo compromiso asignado por la actual administración

Se programó un total de: 965, el 49 % son hombres y el 51% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Adolescentes en conflicto o en riesgo con la ley
- Permanece en la calle
- Se encuentran fuera del sistema educativo

POBLACIÓN ATENDIDA VIGENCIA

Estrategia	TOTAL PERSONAS 2012	TOTAL PERSONAS 2013	TOTAL PERSONAS 2014	TOTAL PERSONAS 2015
La garantía de derechos de la niñez y la juventud en Unidades de Protección Integral	6150	4409	5412	12348
Internado	1398	1169	1143	932

Estrategia	TOTAL PERSONAS 2012	TOTAL PERSONAS 2013	TOTAL PERSONAS 2014	TOTAL PERSONAS 2015
Niños y Niñas	509	370	296	303
Adolescentes	724	559	600	421
Jóvenes	165	240	247	208
Externado	4752	3240	4269	11416
Niños y Niñas		153	31	14
Adolescentes	2108	626	685	530
Jóvenes	2644	2461	3553	4708
Estrategia Jóvenes en paz			534	6164
La garantía de derechos de la niñez y la juventud en el territorio	3185	5493	7824	7560
Territorio	3185	4559	5284	6133
Niños y Niñas	321	2583	3027	1942
Adolescentes	879	730	1029	1093
Jóvenes	1985	1246	1228	3098
Procesos juveniles		934	2540	1427
Adolescentes		347	1230	960
Jóvenes		587	1310	467
Generación de Ingresos Madres y Familia en Territorio	477	898	1419	668
Generación de Ingresos Jóvenes Asistidos	268	285	694	642
Comedores	7063	7355	6981	6164
Centro de Justicia Juvenil y Escnna			959	1463
Misión Bogotá			1190	1918
Total	16875	18155	24319	30121
Atenciones Bronxs		75238	74175	11359
Oasis I Adultos Ciudadanas y ciudadanos de calle	4896	6171	5623	3318

1. ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL
2. Niños, niñas y adolescentes en explotación sexual comercial:

Estrategia	niñez		Adolescencia		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
La garantía de derechos de la Niñez y la Juventud en Unidades de Protección Integral.	135	149	90	124	225	273
Total	135	149	90	124	225	273
Total Total						498

3. Adolescentes en conflicto

Estrategia	niñez		Adolescencia		Juventud		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
La garantía de derechos de la Niñez y la Juventud en Unidades de Protección Integral.	1	1	172	98	302	391	475	490
Total	1	1	172	98	302	391	475	490
Total Total								965

PROYECTO(S) DE INVERSION

Los proyectos de inversión son:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos
969	Atención integral y preventiva a adolescentes en conflicto con la ley

META DEL PROYECTO DE INVERSION

Las metas de los proyectos de inversión que refieren a la problemática identificada son:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	Magnitud Programada 2015	Ejecución meta 2015	% Ejecución
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos	Atender Integralmente niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo o como víctimas de la explotación sexual comercial en Bogotá	238	238	100,00
969	Atención integral y preventiva a adolescentes en conflicto con la ley	Atender Integralmente adolescentes en conflicto con la ley con metodologías innovadoras de prevención	820	965	117,68

PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO POR META DE PROYECTO DE INVERSIÓN

Cifras en millones de pesos

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR NO GIRADO	PRESUPUESTO VIGENCIA ANTERIOR GIRADO 2015	PRESUPUESTO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO EJECUTADO VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO GIRADO VIGENCIA ACTUAL
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos	Atender Integralmente niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo o como víctimas de la explotación sexual comercial en Bogotá	506	506	2.742	2.347	1.827
969	Atención integral y preventiva a adolescentes en conflicto con la ley	Atender Integralmente adolescentes en conflicto con la ley con metodologías innovadoras de prevención	801	801	1.483	718	615

ACCIONES ADELANTADAS EN LA VIGENCIA POR META DE PROYECTO

Nuestra Misión:

Desde un proyecto pedagógico de inclusión social el IDIPRON promueve la garantía del goce efectivo de los derechos de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con dignidad humana, respeto por la pluralidad, la diversidad y la libertad, en un marco de progresividad priorizando las acciones de política pública en aquellos en alto grado de vulnerabilidad social.

Pasar de una acción centrada en el objeto destinatario, beneficiario, asistido, usuario o cliente, a un quehacer que, desde el respeto y la libertad, promueva la autonomía personal y el papel activo del sujeto en la construcción de lo social; para ello se desarrolló la acción de política pública con un enfoque desde lo pedagógico para crear valores y nuevas ciudadanía respetando su autonomía, su desarrollo creativo y su singularidad.

Teniendo como objetivos principales:

- La prevención, atención y restablecimiento de derechos a NIÑEZ Y JUVENTUD.
- El territorio: el desarrollo de la acción del IDIPRON tienen un referente territorial, que exige al IDIPRON realizar las lecturas del territorio sistémicas y multidimensionales
- Crear capacidades para el trabajo y generación de ingresos, coherentes con las nuevas dinámicas que desde la Bogotá Humana la ciudad construya y los retos de las nuevas ciudadanía
- Fortalecer escenarios y procesos que permiten a los y las jóvenes de la ciudad incidir y transformar permanentemente realidades sociales y políticas, que los y las afectan en su capacidad de autodeterminación
- Trascender los procesos de resocialización y brindar la oportunidad de construir con los y las jóvenes, habilidades para la vida, otras relaciones básicas de convivencia con ellos mismos, su familia, su entorno y su comunidad.

Para quienes: Niños, Niñas y Jóvenes: en un marco de progresividad, privilegiando a los más vulnerados en sus derechos.

Estrategias:

1. La garantía de derechos de la NIÑEZ Y JUVENTUD en Unidades de Protección Integral.
2. Generación de Ingresos Jóvenes.
3. La garantía del goce efectivo de los derechos de la niñez y la juventud en sus territorios.
4. Investigación para la Acción
6. La garantía de derechos de la NIÑEZ Y JUVENTUD en Unidades de Protección Integral

Los derechos restituidos en UPIS son:

- Alimentación, salud y nutrición.
- Cultura Recreación y deporte.
- Derecho a la familia.
- Derecho a la educación.
- Cultural, convivencia y participación.
- Documentos: libreta militar, registros, Tarjetas de Identidad, Cédulas

Atención Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en explotación sexual comercial

- ✓ En la vigencia 2015, el IDIPRON a través del centro de atención especializada para víctimas de explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes, realiza acciones estratégicas para prevenir, atender y acompañar en el restablecimiento de derechos vulnerados de esta población y en ejecución del Convenio de Asociación con la Fundación Renacer, en los centros de los mártires y Rafael Uribe Uribe, se atendieron: **498** niños, niñas y adolescentes. El aporte IDIPRON 2014 y 2015 fue de 587.

Centro de atención adolescente y justicia juvenil

- ✓ La atención integral y preventiva a 965 adolescentes se direccionó a contactar, identificar e invitar a los adolescentes a participar en un programa de puertas abiertas que les permite la visualización de un proyecto de vida diferente potenciado con un tratamiento alternativo de Mitigación al consumo, poli consumo, terapias alternativas: Acupuntura drima, Terapia cráneo sacra y auriculo terapia. El aporte IDIPRON 2014 y 15 fue de 1255.

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	Magnitud Programada 2015	Ejecución meta 2015	% Ejecución
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos	Atender Integralmente niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo o como víctimas de la explotación sexual comercial en Bogotá	238	238	100,00
969	Atención integral y preventiva a adolescentes en conflicto con la ley	Atender Integralmente adolescentes en conflicto con la ley con metodologías innovadoras de prevención	820	965	117,68

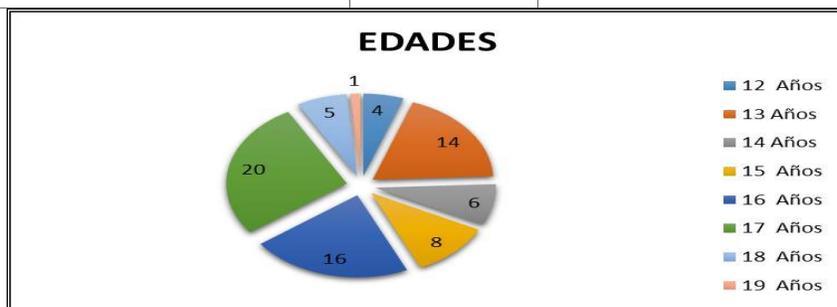
ATENDER INTEGRALMENTE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES IDENTIFICADOS EN RIESGO O COMO VÍCTIMAS DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL EN BOGOTÁ

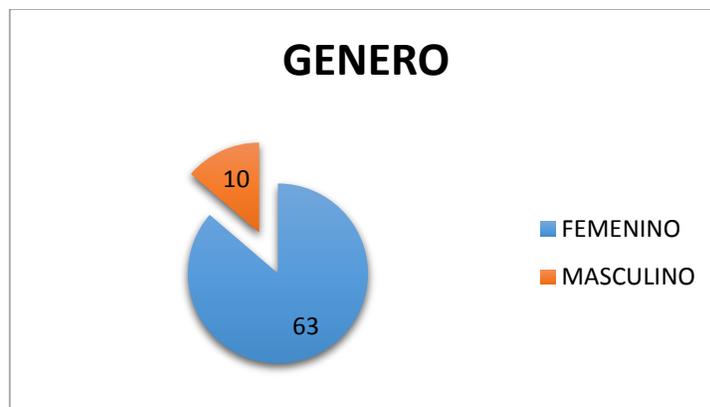
Explotación Sexual comercial de Niños, Niñas y Adolescentes

Dentro del Plan de Atención Integral - PAI se encuentran descritas todas las actividades realizadas en el Centro Especializado, el cual comprende un proceso de 4 fases, con una duración de 18 meses como máximo, al cabo de los cuales se da egreso por cumplimiento de objetivos, sin embargo comprendiendo las diferencias de las circunstancias y situaciones de los NNA, el tiempo puede flexibilizarse:

Nombre	Duración	Objetivo
--------	----------	----------

FASE 1 ACOGIDA	1 a 3 meses	Acoger al NNA, fortaleciendo hábitos saludables de higiene, alimentación, descanso, autocuidado cuidado, salud etc. Se realiza valoración desde todas las áreas de derechos con el fin de establecer el PLATIN
FASE 2 RESIGNIFICACIÓN DE VIDA	6 a 8 meses	La recuperación interior de los adolescentes a través de un proceso de atención terapéutica especializada, que promueva y potencie su desarrollo personal, facilite el acceso a recursos y oportunidades y contribuya a la reconstrucción de redes afectivas, familiares y sociales en cada una de las áreas de atención integral
FASE 3 INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA VIDA	6 a 8 meses	Lograr la autonomía de los y las adolescentes, fortalecer competencias y dotar de herramientas para la inserción social y productiva teniendo en cuenta el contexto social. Se continúa con las acciones dirigidas a la apropiación de conocimientos, actitudes y prácticas de auto cuidado potenciando el compromiso y responsabilidad de las familias en este proceso, cuando los adolescentes cuentan con un sistema familiar o red de apoyo
FASE 4 SEGUIMIENTO AL EGRERSO	6 meses	Verificar el estado de cumplimiento de derechos y la garantía de los mismos para los y las adolescentes que han culminado su proceso en las anteriores tres fases y que se encuentren fuera del centro.





La cantidad de NNA víctimas de ESC atendidos en este periodo fue de 74, 55 de ellos remitidos por ICBF, 14 de la articulación y trabajo de calle.

La evasiones son continuas en razón a la naturalización de la problemática, la consecución de dinero, la falta de redes familiares de apoyo y la mal entendida libertad que tienen en la calle, por la complejidad de la problemática es difícil que se queden realizando el proceso como víctimas, ya que no se reconocen como tal, sin embargo muchos de los NNA tienen varios ingresos y salidas del centro antes de tomar la decisión de hacer un proceso.

AREA DE VIDA Y SUPERVIVENCIA

1.1 SALUD

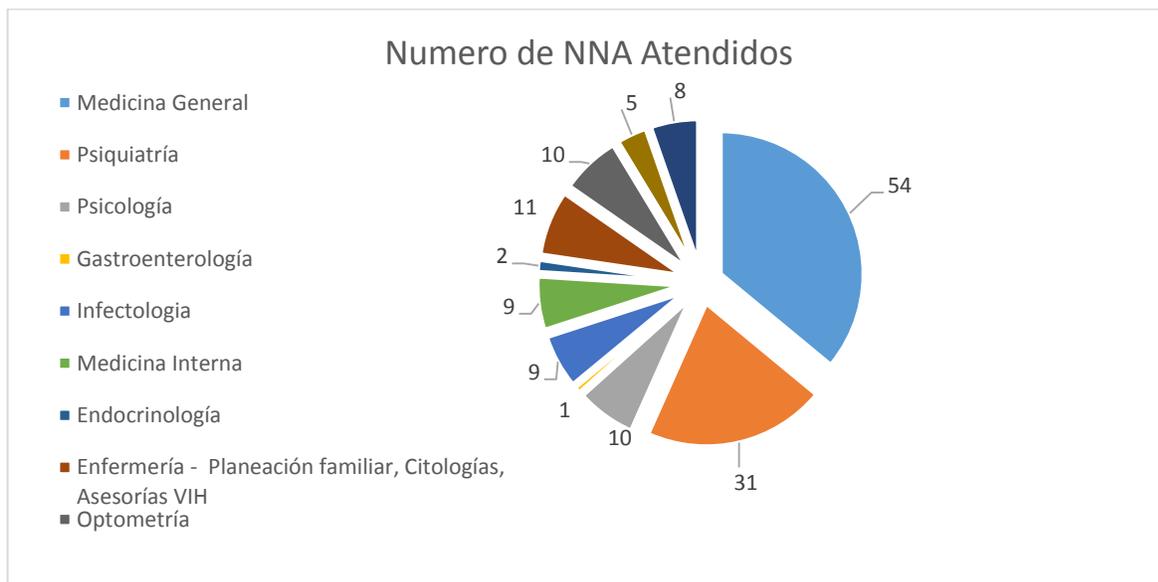
OBJETIVO

Brindar a los y las NNA víctimas de ESCNNA una atención integral, oportuna en los servicios de salud, garantizando el restablecimiento de derechos vulnerados, acompañamiento y apoyo, así como la inclusión en las diferentes entidades de salud y la continuidad de tratamientos necesarios según la necesidad de cada uno y una.

ACCION/GESTION X especialidad	NUMERO ATENCIONES	RESULTADO
Medicina General	54	Atención médica oportuna luego de la verificación de las EPS-S vinculaciones al SGSSS, EPS contributivas y atenciones en convenio con el hospital de centro oriente coordinadas desde el área de servicio médico.
Psiquiatría	31	
Psicología	10	
Gastroenterología	1	
Infectología	9	
Endocrinología	9	
Medicina Interna	2	
Enfermería - Planeación familiar	11	
Citologías	10	
Asesorías VIH	5	
Optometría	8	
Odontología		
Imágenes diagnósticas rayos X		
Total	150	
ATENCION EN CRISIS		Se presta atención en crisis por algún tipo de trastorno producto de: la violencia vivida, comportamiento adaptativo o síndrome de abstinencia por abuso de SPA, lo que ocasionó traslados de los NNA a los centros asistenciales y hospitalarios del distrito
CAMI la Perseverancia y Guabio H. Centro Oriente	26	
Hospital de Fontibón Central Urg. Generalizada	3	
Hospital Simón Bolívar Urg. Psiquiatría	17	
Hospital de Santa Clara. Psiquiatría pediátrica	2	
CAMI Samper Mendoza H.C. Oriente Urg. Generalizada	2	
Hospital de Engativá	2	
Total	52	
HOSPITALIZACIONES DE CRISIS EN LOS HOSPITALES DEL DISTRITO		
Hospital Simón Bolívar	9	
Hospital de Santa Clara	2	
Hospital Engativá	2	
Total	13	
ACTIVACION DE LAS REDES DE APOYO		Se activaron varias entidades prestadoras de servicios de salud para la garantía de los derechos en salud, llevando a cabo el cumplimiento de tratamientos, prevenciones y sensibilizaciones en

ACCION/GESTION X especialidad	NUMERO ATENCIONES	RESULTADO
		las diferentes afecciones en salud, promocionando los servicios adecuados en salud.
Secretaria Distrital de Salud	1	Articulación, remisión y acompañamiento en servicio de salud amigable a personas LGBT, enfatizando la atención en personas T, se articularon 3 jóvenes quienes cumplieron mayoría de edad para proceso de tránsito y reasignación de sexo, en donde aún se encuentran en tramites médicos para iniciar el tratamiento de tránsito.
Red Hospitalaria del Distrito	4 hospitales del Distrito	
Oriéntame	3	Se realizaron 3 jornadas con los y las adolescentes con sus respectivas autorizaciones de defensorías para la toma de la muestra rápida TEST-VIH/SIDA y sensibilización de promoción, prevención y detección temprana frente al VIH/sida con la organización fondo mundial ONUSIDA - ALIANZA VIH.
Alianza VIHDA	3	Derechos sexuales y reproductivos, IVE (Interrupción voluntaria del embarazo) política pública equidad de género.
CAMAD	1	
Salud amigable LGBTI H. Centro Oriente/Samper Mendoza	3	
Total	12	
AFILIACIONES Y TRASLADOS DE LAS ENTIDADES DE SALUD		Se logra vincular al SGSSS cuatro adolescentes en la entidad capital salud y dos traslados de EPS con opción de afiliación en Bogotá en las entidades prestadoras de salud de régimen subsidiado, se realiza la gestión, acompañamiento en los tramites de este derecho e salud.
Capital Salud EPS'S	4	
Traslado de EPS'S CONVIDA y ASMED SALUD	2	
Total	6	
SERVICIOS POR INTERVENCION DE SERVICIO MEDICO IDIPRON		Desde el área de servicio médico se articula las atenciones de los y las NNA para la garantía y atención médica, no solo la salud física sino también mental y motora con las especialidades de terapia ocupacional, fonoaudiología y odontología. Desde esta área nos apoyan también con medicina general, psiquiatría y urgencias, cuando el NNA ingresa sin conocer el estado y régimen de salud. Así se dio una plena garantía en derechos.
Fonoaudiología	16	
Odontología	Valoraciones y seguimientos odontológicas 20	
Terapia Ocupacional	Jornadas T. Ocupacional 16	
Traslados a Medicina general, Psiquiatría y Urgencias	26 Traslados Convenio	
Total	78	
GESTIONES POR MEDICAMENTO Y ACOMPAÑAMIENTOS EN LABORATORIOS CLINICOS		Se realiza acompañamiento a los diferentes exámenes clínicos ordenados para detección temprana de algunas enfermedades infectocontagiosas y promoción de la salud en las diferentes atenciones médicas. De igual manera se solicitan los medicamentos que los profesionales y especialistas ordenaron para los tratamientos de los y las NNA. Se cumplió los tratamientos médicos y farmacéuticos en la mayoría de los casos.
Laboratorios Clínicos	34	
Gestiones Medicamentos/ TTO	54	
Total	88	
TALLERES REALIZADOS DE PROMOCION Y PREVENCIÓN EN SALUD		Se realizan con los y las NNA talleres de promoción y prevención en salud, quienes se muestran activos/as, participativo/as en las diferentes actividades planteadas desde el área de enfermería. Haciendo énfasis en los hábitos y rutinas de higiene personal, aportando de manera positiva para su desarrollo y mejoras en el proceso terapéutico. Se logra generar en ellas y ellos un impacto frente a la importancia de reconocer y prevenir las enfermedades de transmisión sexual, los derechos sexuales y reproductivos,
Hábitos de vida saludable (lavado de manos, t. de cepillado dental, baño corporal, corte de uñas, hábitos alimenticios entre otros)	13	
Jornada de Pediculosis	7	
Prevención rellenos estéticos – biopolímeros	5	
Importancia de la vacunación	3	

ACCION/GESTION X especialidad	NUMERO ATENCIONES	RESULTADO
Aborto	3	promoción de la salud, embarazos no deseados y la importancia de reconocer el cuerpo como "templo de respeto" desde el cuidado de la salud y respeto a los otros y otras
Importancia de la vacunación	2	
Enfermedades de transmisión sexual	13	
Importancia de los tratamientos con medicamentos	3	
Diversidad sexual identidades de genero	12	
Tuberculosis	1	
TOTAL	62	
JORNADA DE VACUNACION		Se realizan tres jornadas de vacunación con las niñas y las adolescentes del CAE - ESCNNA con la participación de los hospitales de Rafael Uribe Uribe y Engativá en donde se aplicaron los biológicos de Tétano y VPH primeras y segundas dosis. Las niñas y las adolescentes concientizan la importancia de la aplicación de los biológicos y la totalidad del esquema de vacunación.
Hospital Rafael Uribe Uribe	2	
Hospital Engativá	1	
Adolescentes Vacunadas	14	



Conclusiones

- En este periodo se logra la activación acertada con los hospitales del distrito para así garantizar una atención digna, priorizada e integral cuando los y las NNA lo requirieron
- En algunos de los y las NNA se logra ver el cambio favorable en cuanto hábitos de higiene personal, autocuidado y en las situaciones de salud personales.

PSICOLOGÍA

Objetivo

Realizar procesos de atención especializada a través de intervenciones sistemáticas y terapéuticas que permitan a los niños, niñas, adolescentes y a sus familias recuperar el sentido de autonomía, responsabilidad y libertad frente a sus proyectos de vida como individuos y como colectivo para reconocer, evaluar y aceptar las experiencias y vivencias de la historia personal y familiar que le permita al niño-a elaborar y superar los conflictos intrapsíquicos derivados de las experiencias de abandono, maltrato, abuso y especialmente la explotación sexual comercial.

Desarrollando un ambiente estructurado pedagógicamente el desarrollo de actitudes y valores personales y sociales favorables al proceso terapéutico, el crecimiento personal y el reintegro social positivo.

ACCIONES

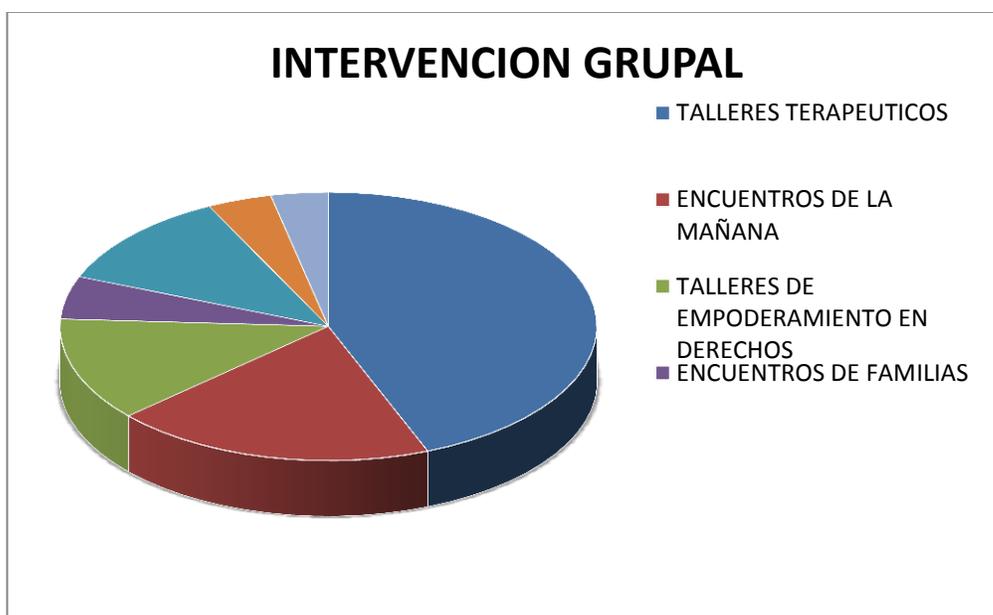
A continuación se realiza una descripción cuantitativa de las actividades realizadas en el año.

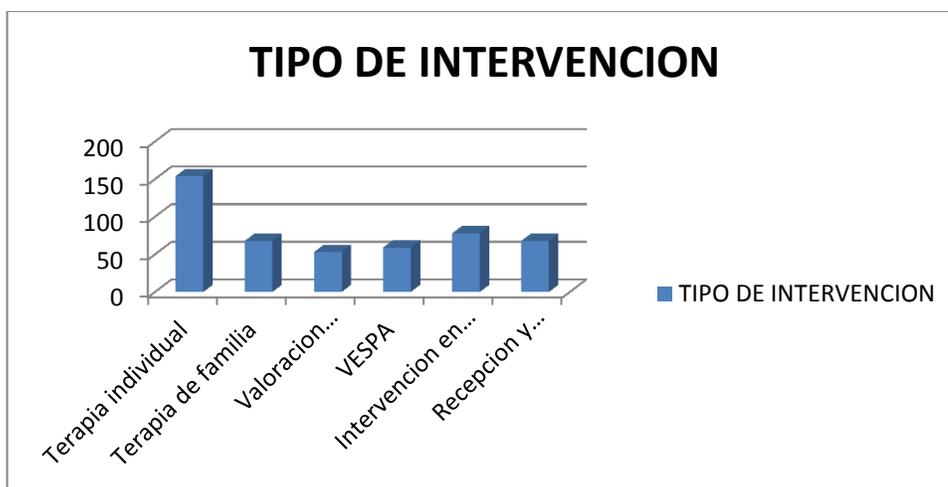
ACTIVIDAD	TOTAL
Psicoterapia individual	154
Psicoterapia de familia	68
Valoración psicológica inicial	53
Vespa	59
Intervención en crisis	78
Elaboración de informes pre diagnósticos y/o psicosocial	37
Elaboración de Platín ,informe de seguimiento Platín y cierre de proceso	41
Elaboración de informes de evasión	28
Elaboración de informe de denuncia	7
Presentación platín e informes a defensorías de familias	34
Reunión de equipo interdisciplinario	36
Capacitación equipo terapéutico	5
Talleres terapéuticos NNA	116
Encuentros de la mañana	61
Encuentros de familias	12
Confrontación grupal NNA	27
Evaluación de procesos terapéuticos NNA	9
Acompañamiento egresos	12

Resultados

- La coordinación interinstitucional de manera permanente con los diferentes centros zonales del instituto colombiano de bienestar familiar permitieron que en las medidas de restablecimiento de derechos, se lograra el reconocimiento de los NNA como víctimas de un delito y la implementación efectiva de la ruta de atención como lo contemplan los lineamientos nacionales y legislación actual.
- Con La utilización de las guías metodológicas de los talleres de crecimiento personal y empoderamiento en derechos se ha observado que al iniciar cada espacio de formación es necesario al realizar una dinámica de ambientación lo que disminuye los niveles de ansiedad, el uso de las historias y la escritura ha permitido de que los NNA hablen sobre sus eventos de violencia y expresen de una manera no verbal estas situaciones, dando la posibilidad de generar mecanismos de protección e identificar a aquellos elementos de riesgo en la familia y la comunidad.
- A pesar de que cuando llegan los niños, niñas y adolescentes al centro, sus vínculos familiares son inexistentes o casi nulos, a partir del proceso reconocen la influencia de su historia familiar y de interacción con personas significativas en la forma particular de comunicar sus emociones y sentimientos e identifican formas alternativas y constructivas de expresar emociones y opiniones, practicándolas en diversos contextos de actividad.

- Dentro del proceso de atención terapéutica a nivel individual se identifica que el grado de consumo de sustancia psicoactiva en los NNA imposibilita la toma de decisiones y su nivel de conciencia frente a su problemática es bajo, por lo cual fue necesario realizar proceso de mitigación del consumo a través del área de medicina alternativa del IDIPRON y conjuntamente con la atención especializada por psiquiatría del servicio de salud existente en el distrito, lo que permitió bajar los niveles de síndrome de abstinencia y ansiedad producido por el consumo, logrando la vinculación efectiva al proceso de atención psicológica.
- La intervención terapéutica permite que los NNA se reconozcan como sujetos de derechos autónomos, lo que ha generado una construcción de su orientación sexual e identidad sexual desde sus propias realidades personales, familiares y sociales y no desde una construcción basada desde el ideal del mundo de la prostitución o como objeto sexuales, por ende se establece la transversalidad de la formación del sujeto desde una perspectiva de derechos y género, evitando la discriminación y segregación.





IDENTIDAD

Objetivo: Realizar la consecución de los documentos de identidad para los Niños, Niñas y adolescentes, que no contaban con este o que requerían su renovación según la edad, así mismo esto permitió restablecer el derecho a la identidad y poder acceder a los servicios que lo requieren, como la posibilidad de ejercer el derecho al voto, solicitar servicios de salud, inscripciones a actividades etc.

GESTION	CANTIDAD TRAMITES	RESULTADOS
Cedula de ciudadanía	3	Se realiza gestionan de documentos de identidad por medio de la solicitud previa de citas en la Registraduría Nacional y la gestión interna de jornada de documentación para los NNA, esto permitió acceder a servicios requeridos e identificar plenamente a los NNA y sus progenitores.
Tarjetas de identidad	11	
Registro civil	3	
Libreta militar	1	

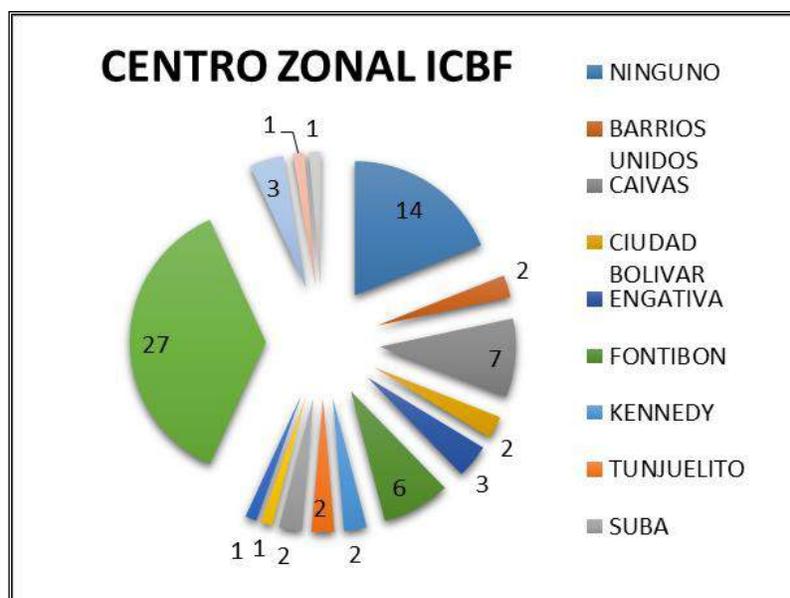
FAMILIA

Objetivo

- Generar contacto y vinculación con las familias y representantes legales de los NNA, así mismo posibilitar espacios de corresponsabilidad y fortalecimiento de las relaciones familiares, permitiendo, que se denoten mayores cambios en los procesos de los NNA, igualmente posibilitando que se tomen decisiones junto con los defensores de familia y sus equipos, en pro de la vida de los NNA y sus familias.

ACTIVIDADES	Cantidad	Resultado
EQUIPO TECNICO CON DEFENSORIA DE FAMILIA	25	Estos equipos técnicos y estudios de caso permitieron que se definieran acciones frente a cada uno de los procesos, de acuerdo sus características particulares, su necesidad de atención y se evidenciaron los avances y dificultades de los NNA y sus familias.
INTERVENCION EN DOMICILIO	24	La intervención en domicilio posibilito acercamiento a los contexto reales de cada una de las familias, conocer las condiciones socioeconómicas, familiares y dinámicas al interior del hogar, así mismo es un espacio que permite una intervención fuera del contexto institucional y abre espacios de acercamiento y
CARACTERIZACIONES DE FAMILIA	16	Permite obtener datos cuantitativos y características particulares de cada una de las familias a las cuales se les realiza visita domiciliaria, al igual que ofrece un panorama más cercano frente a sus dificultades y fortalezas frente al proceso de atención.
REUNION DE EQUIPO PSICOSOCIAL	9	Estas reuniones permitieron articular las actividades desde cada profesional, con el fin de encuadrar las actuaciones y generar mayor organización frente a las necesidades de cada uno de los casos de acuerdo a lo identificado y solicitado por las
TALLERES GRUPALES	45	En estos espacios se trabajaron temas relacionados, al proceso llevado en la institución, derechos, valores, situaciones de vida y posibilitaron espacios de reflexión frente a las relaciones familiares, el rol que ejerce las redes de apoyo y la
ENCUENTROS DE FAMILIA	12	Se evidencio mayor vinculación y participación de las familias en estos espacios, posibilitándose que se trataran temas de interés para los padres y acudientes, relacionados con los procesos de los NNA y recalándose la importancia de la
PLATINES, INFORMES DE PROCESO PRESENTADOS ANTE DEFENSORIA	41	La realización de estos informes permite dar un panorama general de la situación de ingreso de los NNA y sus avances al igual que los objetivos de intervención de acuerdo a cada una de las áreas.
ESTUDIOS DE CASO NNA	56	Se realizaron estudios de caso con la participación de los profesionales de cada uno de las áreas de atención en la Institución, los cuales permitieron conocer, las valoraciones, acciones realizadas y establecer compromisos y objetivos según las
INFORMES PSICOSOCIALES Y PREDIAGNOSTICO	37	Se realizaron estos informes con el fin de ser presentados a las autoridades competentes de acuerdo a cada uno de los casos, posibilitando conocer las características generales del caso y el diagnóstico inicial para direccionar la atención





EDUCACIÓN, RECREACION Y DEPORTE

Promover y garantizar el derecho a la educación de los NNA víctimas de ESCNNA a partir del desarrollo de actividades y estrategias pedagógicas que potencien sus capacidades de aprendizaje de acuerdo a sus necesidades educativas individuales.

ACCIONES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	TOTA L
VALORACIONES Y SEGUIMIENTO PSICOPEDAGÓGICA	Identificar necesidades, fortalezas y debilidades de los NNA vinculados al programa	valoración inicial: Realizada durante el primer mes de ingreso al programa	50 NNA
		Pre diagnósticos: Informe sicosocial en las diferentes áreas de desarrollo consolidado para presentación de casos ante el ICBF	21 Informes
		Elaboración y Seguimiento a PLATIN : Plan de atención Individual resultante de la valoración Inicial	30 Informes
		Seguimientos : Se realizan periódicamente para identificar avances o dificultades información registrada en SIMI	60 seguimientos
NIVELACIÓN ESCOLAR	Reforzar temáticas de las áreas básicas del aprendizaje: a partir del desarrollo de actividades de lógica matemática, habilidades comunicativas, ciencias sociales	Talleres de Habilidades Comunicativas: Lectura, Vocabulario y ortografía, elaboración y comprensión de textos cortos. Repaso de temas Español	37 Talleres
		Talleres de Lógica Matemática: Razonamiento numérico, cálculo mental, seguimiento de Instrucciones, operaciones aritméticas, ejercicios de atención, espacialidad, memoria, temas del área.	34 talleres
		Talleres de Convivencia: Manejo e	20 talleres

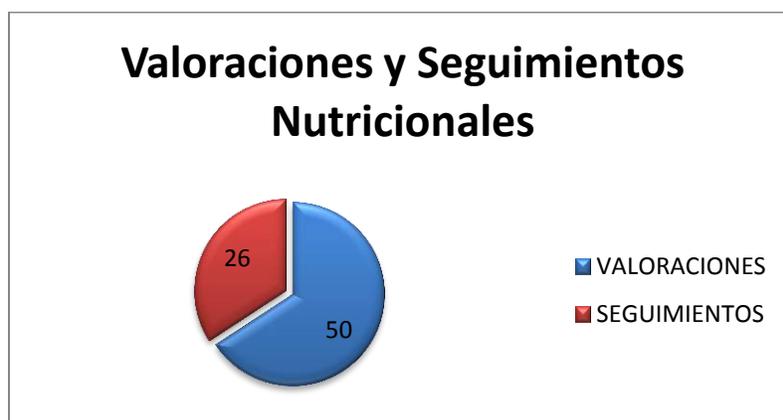
ACCIONES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	TOTAL
VINCULACIÓN AL SISTEMA ESCOLAR	Restablecer el derecho a la educación de los NNA promovidos a fase 2 del proceso	interiorización de normas institucionales y sociales , valores, socialización, cultura ciudadana, misionalidad de la entidad, servicios que ofrece etc.	
		Obtención de certificado escolares: Preparación y Presentación de exámenes de Aceleración de la Primaria	2 NNA obtienen certificado grado 5
		Matriculas en educación Formal : UPI la 32 y Escuela Popular Sede 15	10 vinculaciones
		Taller de tareas, hábitos de estudio y manualidades : realizado Una vez a la semana con los NNA fase 2	15 Talleres
		Seguimiento y acompañamiento en espacios educativos: para verificar compromisos y desempeño escolar.	6 Seguimientos
RESIGNIFICACION DEL CUERPO	Busca la transformación personal de los NNA generando herramientas que permiten fortalecimiento de aptitudes, sentido positivo y replantear su proyecto a la vida.	Realización de talleres de: Autoestima, proyecto de vida, Juego de roles, reconocimiento de sí mismo, Autoimagen, reconocimiento del cuerpo etc.	16 Actividades
ACTIVIDADES LÚDICO PEDAGÓGICAS	Desarrollar actividades ludicopedagógicas que generen en los NNA aprendizajes significativos, creatividad, socialización, destreza físicas y cognitivas autoconfianza, autonomía y buena utilización del tiempo libre	Talleres de Educación Física Fase I y II: se realizan actividades como: Diagnósticos de actividades físicas. Toma de peso, Talla/IMC, Perímetros corporales, y delimitación de los objetivos individuales, Tonificación Corporal, Generación de hábitos saludables. Implementación de juegos autóctonos (parques, domino, rana y demás). Juegos Pre deportivos de: Futsal, baloncesto, voleibol, squash y demás.	52 actividades
		Aeróbicos: Creación de rutinas, enfocadas en los 8 tiempos musicales y en el mismo lugar, Tae Box, Rutina de Pilates, Aeróbicos en manejo de la FC min y Max.	50 actividades
		Salidas: Carmen de Apicalá, jardín Botánico, Parque Simón Bolívar , paramo de Chingaza, Mundo Aventura, cine, Maloka, Paramo de Sumapaz, Tobia, Museo Nacional y Piscilago, Biblioteca la Giralda, Sitios y monumentos históricos	20 salidas 2015
		Actividad artística danza, Dibujo y Teatro: Talleres realizados los días Martes y Jueves por la profesional del área que buscan el desarrollo integral del ser humano en diferentes aspectos, a través del pensamiento sensitivo, emocional y cognitivo, que permiten analizar, interpretar y valorar las diversas dimensiones del ser y despertar la creatividad y re significar el cuerpo	30 talleres
		Participación en actividades institucionales como: Foro Géneros pixelados, Concurso de cuento, Maratón de lectura, Día del Niño, Rendición de cuentas, Feria por los derechos a la ciudad.	6 actividades
ENCUENTROS DE LA MAÑANA		Orientaciones individuales y grupales para resaltar fortalezas Frente a su procesos personal y de convivencia el área de pedagogía asume el encuentro 1 vez a la	40 Encuentros

ACCIONES	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	TOTA L
		semana los días Jueves	

NUTRICIÓN

Cultura alimentaria, hábitos saludables y estilo de vida saludable

Valoraciones	50	
Seguimientos nutricionales	26	
Talleres	43	cultura alimentaria, hábitos saludables y estilo de vida saludable; relacionándolos con las orientaciones de las Guías Alimentarias para la población Colombiana
Visitas de apoyo a supervisión, centros externado	20	



FORMACIÓN CIUDADANA

Objetivo:

Formar y empoderar a los NNA del centro de atención especializado ESCNNA en derechos humanos estado y sociedad, de igual manera se busca cumplir con el restablecimiento de derechos exigido por las instituciones distritales, la cual pretende desvictimizar a los NNA e incluirlos a la sociedad como participantes activos.

Gestión y Acción	Cantidad	Resultados
Talleres en Formación Ciudadana		Se ha logrado empoderar a los NNA en derechos humanos y el uso de los mismos para el bien personal, se evidencia que los NNA se sienten incluidos en

Gestión y Acción	Cantidad	Resultados
Convivencia Ciudadana	13	la sociedad como seres humanos y no como un objeto.
Dignidad humana	13	
Código del menor y adolescente	13	
Proyecto de vida	13	
Total	52	
Talleres En Valores y urbanidad		Los NNA, han construido bases suficientes para ser actores sociales positivos, aplicando respeto a las normas, comportándose adecuadamente en espacios sociales e institucionales. Adaptándose al entorno de manera más activa y participativa.
Tolerancia y relaciones interpersonales	16	
Convivencia y buen trato	14	
Restablecimiento de derechos	10	
Riesgos de la ESCNNA y trata de personas.	10	
Total	50	
Talleres inglés Básico		Se ha logrado despertar el interés a los NNA por una segunda lengua, además de incrementar habilidades del idioma Inglés fortaleciendo las cuatro destrezas: Hablar, Comprender, Leer y escribir, pero ante todo defenderse ante la sociedad en la calle, en un ambiente anglo parlante
Alfabeto	3	
Colores	2	
The Greetings	8	
Verbo To Be	6	
Verbo To have	6	
Personal Pronouns	6	
Presentación Personal	10	
Entrevista	8	
Canciones	3	
Talleres Libres		Se incentivó el buen uso del tiempo libre, con estos espacios se ha potencializado habilidades y destrezas usando diferentes tipos de arte en los NNA
Proyección de Videos	25	
Musicales	33	
Juegos tradicionales	13	
Karaoke	18	
Manualidades	10	
Decoraciones de los diferentes espacios		
Lectura de literatura libre		
Total	99	

Ciudadanía

EMPODERAMIENTO EN DERECHOS Y REPRESENTACION JURIDICA

Objetivo

Generar en los actores participantes procesos de concientización, sensibilización, capacitación y formación orientados al reconocimiento de la explotación sexual comercial como un delito que atenta contra los derechos humanos, que les permita asumirse como sujetos políticos de derechos y disponerse a desarrollar acciones preventivas, de promoción y movilización contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes en el territorio local.

ACTIVIDAD	TOTAL
Elaboración de informe de denuncia	7
Talleres de empoderamiento en derechos	29
Aplicación de pruebas psicológicas forense	6
Intervención psicojuridicas NNA	19

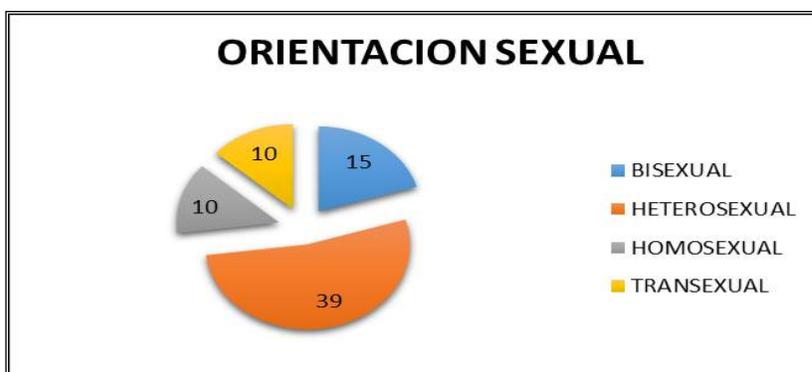
ACTIVIDAD	TOTAL
Acompañamiento a medicina legal	4
Informes psicológico forense	4
Reuniones de coordinación componente jurídico	6
Intervención jurídicas	22

RESULTADOS

- El contar con un profesional que cuenta con la experiencia certificada en la construcción, implementación, seguimiento y cumplimiento de acciones y actividades desde la perspectiva de género, derechos e inclusión social afianza efectividad de la intervención psicológica desde la integralidad y mantener en el tiempo el modelo de atención según los lineamientos técnicos del proyecto.
- Al realizar los espacios de formación algunos NNA reconocen el objetivo de los talleres y al momento de hacer las evaluaciones del espacio se evidencia el interés de participación de algunos niños(as), de manera permanente y solicitan la presencia del abogado para conversar sobre algunos eventos de su vida, especialmente cuando se le vulneran sus derechos, proyectando la exigibilidad, participación y legalidad que fortaleció su sentido de ciudadanía y sus diferentes relaciones con el estado Social de Derecho.
- El desarrollo de las temáticas de los talleres han permitido que los NNA reconozcan la necesidad de hablar sobre los eventos de violencia sexual especialmente los que tienen que ver con el abuso sexual y la ESCNNA, aunque para algunos de ellos estas situaciones están normalizadas teniendo en cuenta su contexto familiar y comunitario, la prostitución se evidencia desde el discurso de algunos de los adolescentes como un estilo de vida dentro de la comunidad(mito) y se focaliza como una alternativa para la búsqueda de ingreso., pero también ha generado la posibilidad en algunos NNA de hacer un reconocimiento de la sexualidad como parte de su desarrollo personal y que por ende tienen unos derechos y deben ser respetados.
- Los NNA identifican dentro de la historia personal y familiar los diferentes actores y como se relacionan con la ESCNNA de manera figurada, sus conductas y actitudes que lo colocan en riesgo y que figuras utilizan los explotadores para la captación y vinculación a las redes de explotación sexual, identifican los derechos que se vulneraron en su historia de vida, la importancia de identificar los diferentes actores que pueden generar protección de los derechos. la influencia de su historia familiar y de interacción con personas significativas en la forma particular de comunicar sus emociones y sentimientos.
- Se observa que en el desarrollo del proceso de formación se encuentran más empoderados sobre sus derechos y de la necesidad de contar con personas que se encuentren a su alrededor generando factores de protección y que en caso de presentarse una forma de violencia contra ellos empezar a generar un proceso de acompañamiento, asistencia Psicojurídica y representación judicial de las víctimas, de tal manera que los niños-as y sus familias logren el reconocimiento social y jurídico como víctimas.
- La Realización del análisis mediante estudio de casos de los NNA que inician procesos de acompañamiento Jurídico en el centro de atención especializado han permitido una buena preparación ante el proceso penal (denuncia) y la valoración psicológica forense para determinar el daño e impacto de la violencia sexual que evidencia las secuelas presentadas en las víctimas con el fin de generar un proceso de atención integral especializada desde las necesidades.

NO SEGREGACIÓN

SENSIBILIZACION Y TALLER EQUIDAD DE GENERO Y SEXUALIDADES	<p>12</p>	<p>Se logra que los y las adolescentes reconozcan los derechos y la equidad de género para las mujeres y las personas diversas. Cumpliendo y multiplicando las políticas públicas. Estrategias planteadas desde las mesas de género y la jornada de sensibilización y capacitación de Multiplicadores de equidad de género y sexualidades. Escuchando las necesidades de los y las participantes (NNA). Se dan a conocer los tipos de violencia contra la mujer, rutas de atención, el reconocimiento de las violencias simbólicas y la prevención de estas violencias. Conceptualización de la política pública para la garantía de derechos en diversidad sexual y sectores LGBTI, rutas de atención, derechos constitucionales y respeto por el otro y la otra desde la diferencia. Los y las NNA se han mostrado interesados/as en la construcción de estrategias de respeto a la diferencia y sobre todo al respeto y prevención en la violencia contra la mujer.</p>
--	-----------	--



Red Institucional

Objetivo: Fortalecer redes que permitan generar apoyo a los NNA y sus familias en el proceso y al momento del egreso posibilitando espacios de remisión al programa, capacitación y orientación para casos específicos.

GESTION	CANTIDAD	RESULTADOS
Capacitaciones realizadas al equipo Interdisciplinario DEL CAE por parte de funcionarios del Centro de atención a diversidad sexual (CAIDS) de la Secretaria de integración social	<p>2</p>	<p>Estas capacitaciones permitieron fortalecer conocimientos en temas relacionados con la diversidad sexual y de género, para el trabajo que se realiza con los NNA, quienes en su mayoría pertenecen a la comunidad LGBT.</p>
Taller realizado a los NNA del CAE por parte de referente del Centro de atención a diversidad sexual (CAIDS) de la Secretaria de integración social	<p>1</p>	<p>Se dio a conocer la Política Pública existente para la garantía de los derechos de las personas pertenecientes a la comunidad LGBT y temas relacionados a la diversidad sexual y de género.</p>
Remisiones realizadas por el Centro de atención a diversidad sexual (CAIDS) de la Secretaria de integración social	<p>4</p>	<p>Se recepciona los casos remitidos por el CAIDS quienes identificaron situaciones de explotación sexual y vulneración de derechos en menores de edad y se articulan con el Centro para generar la atención pertinente.</p>

GESTION	CANTIDAD	RESULTADOS
Articulación secretaria de la mujer (Casa de todas) y Casa Refugio	3	Se realiza recepción, acogida y permanencia de casos remitidos por esta entidad que requerían el servicio debido a las condiciones de vulnerabilidad identificadas

Prevención y abordaje de la ESCNNA en calle

Objetivo

Contactar, identificar y motivar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en presunta Explotación Sexual Comercial y/o en alta vulnerabilidad para que hagan uso de la oferta Institucional a través del proyecto 960 ya sea en unidades de protección integral o en territorio promoviendo la garantía y el goce efectivo de derechos, con dignidad humana, respeto por la pluralidad, la diversidad y la libertad. Participar de escenarios de debate, discusión y exposición directa o indirecta sobre la ESCNNA en el distrito como los comités locales de seguimiento a víctimas de violencia intrafamiliar, violencia sexual y Explotación Sexual Comercial; foros, congresos, conversatorios, etc.

Acciones / Gestión	Cantidad	Resultados
Ingresos y visitas de Niños, Niñas y Adolescentes en presunta ESCNNA al CAE Normandía promovido por el equipo de territorio	12	En algunos casos se logró que NNA al visitar y conocer el CAE así como las actividades realizadas allí, se interesaran en un proceso voluntario en modalidad de internado. En otros casos, NNA solo decidieron informarse acerca del proyecto y de la ayuda que es posible prestarles además de facilitarles orientación y recursos para suplir necesidades básicas como higiene personal, alimentación y dotación
NNA relacionados con la ESCNNA con dinámica en calle y que mantienen comunicación	22	Mantener el seguimiento de NNA en localidades Mártires, Santafé, Kennedy, Ciudad Bolívar y Tunjuelito.
Evaluaciones fin de semana.	33	A partir de este espacio se ha logrado conocer dinámicas y comportamientos relevantes en la convivencia de NNA en el CAE, generando reflexión ante lo que se presenta y promoviendo una experiencia colectiva con mayor conciencia por el respeto, la solidaridad y la inclusión de la diversidad, por ejemplo a través de recursos literarios y artísticos que promueve el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo.
Talleres inducción y Acogida para fase I del centro de Atención Especializado para víctimas del ESCNNA.	34	En estos espacios encontramos en los NNA diferentes concepciones morales, culturales, económicas y éticas. Así que es vital este taller ya que permite una adaptación adecuada en el Centro de Atención Especializada.
Apoyos fin de semana en el Centro de Atención Especializada en víctimas del ESCNNA. Normandía.	52	Se colaboró con la organización, apoyo, manejo y contención de NNA en el CAE, quienes en su mayoría participan activamente en los talleres y actividades propuestas y planificadas del centro de Atención Especializada para Víctimas del ESCNNA.
Presencia en CASA DE TODAS, para la atención de NNA en presunta ESC, así como brindar información sobre la ESCNNA	20	Se dio orientación a NNA sobre el proyecto 960 y se mantuvo comunicación directa y se dio apoyo a las profesionales de CASA DE TODAS frente al direccionamiento de casos de NNA en presunta Explotación Sexual Comercial en la localidad de Mártires. (Desde Agosto 12/2015)
NNA atendidos en el centro de atención Especializada para Víctimas del ESCNNA.	74	Se permitió crear espacios de interacción en los cuales NNA han podido referir y manifestar entre varias temáticas, los sitios donde presuntamente existe altos índices de ESCNNA en sus diferentes modalidades. A su vez, las actividades ejecutadas en el CAE por el equipo territorio permiten un proceso de vinculación con NNA en calle como en el internado compartiendo varias historias y experiencias de vida que fortalecen una relación de confianza.
Liderazgo en el diseño y creación de recursos comunicativos y publicitarios sobre la ESCNNA	9	La creación de un plegable institucional sobre la ESCNNA que reúne y expone información sobre el proyecto de atención de NNA en el CAE Normandía, así como la elaboración de diferentes diseños para formalizar distintos recursos informativos para entregar a la población en territorio.
Acompañamiento y participación en comités locales de seguimiento		Localidad de Chapinero; Santafé; Barrios Unidos; Tunjuelito; Mártires Se logra la visualización de IDIPRON ESCNNA, ante otras entidades de la localidad.

Acciones / Gestión	Cantidad	Resultados
a víctimas de violencia intrafamiliar, violencia, violencia sexual y ESCNNA	21	<p>Conocer posibles casos y dinámicas de la ESCNNA.</p> <p>Localidad de Kennedy: se compartió información acerca del proyecto 960 y de la ESCNNA como delito, que trasciende en la identificación oportuna de casos relacionados.</p> <p>En la localidad de Usaquén se generó un acercamiento necesario con esta localidad, ya que al no ser una de las más priorizadas para la atención, seguimiento e identificación de la ESCNNA y por lo tanto este delito quizás esté más invisibilizado que en otras zonas del distrito. Los participantes del comité califican como pertinente la información y los plegables entregados sobre el proyecto y a su vez ellos comparten puntos y dinámicas ESCNNA que presuntamente se están dando en Usaquén.</p> <p>En localidad de Suba se generó un acercamiento a esta localidad a través del comité, compartiendo información oral y escrita por ejemplo a través de plegables sobre los objetivos y el que hacer del proyecto 960. De esta manera se posibilita mayor reconocimiento de los casos relacionados con el delito de la ESCNNA en suba lo que contribuye al mapeo y georreferenciación de la ESCNNA en la ciudad.</p>
Acompañamiento y participación en COLIAS	8	En la Localidad de Mártires; Kennedy, Chapinero: Reconocimiento y visualización de IDIPRON ESCNNA.
Acompañamiento salidas pedagógicas del Centro de Atención especializados en Víctimas del ESCNNA.	10	Apoyar a los docentes de vivienda, para el buen comportamiento y convivencia del centro de atención Especializada en víctimas del ESCNNA en los diferentes escenarios en donde se llevan a los NNA.
Sensibilización y capacitación sobre tema ESCNNA liderado por el equipo territorio.	7	Se logra sensibilizar a NNA y funcionarios sobre este delito en distintas localidades e instituciones.
Apoyo a actividades y articulación interinstitucionales con fenómenos de prostitución, ESCNNA y Trata de personas.	6	Se construyó Red interinstitucional por ejemplo con Casas de Todas vinculando 5 mujeres en situación de prostitución mayores de edad; con ACJ 3 mujeres en situación de prostitución mayores de edad; con CAIDJS 2 personas LGBTI en situación de prostitución mayor de edad; con La Rioja 1 menor de edad en situación de calle.
Socialización interinstitucional del proyecto 960	24	Se dio a conocer las estrategias de atención intervención e investigación del proyecto.
Sesiones de georeferenciación y mapeo en 19 localidades de Bogotá con fenómeno ESCNNA y Prostitución.	6	Se logra reconocer las zonas de Prostitución, ESCNNA y demás temas relacionado por medio de expertos en territorio y el uso de mapas.
Reuniones interlocales.	2	Se conoce por medio de la participación de las diferentes instituciones la actualidad de la ESCNNA en la ciudad y temas relacionados como por ejemplo el tránsito de NNA de una localidad a otra identificando corredores para este delito.
Acompañamiento y participación en campañas de prevención y sensibilización sobre la ESCNNA	9	Se obtiene la sensibilización y visualización en puntos clave donde se da la ESCNNA Por ejemplo con Policía Nacional (Turismo), IDT Instituto distrital de Turismo, IDIPRON. Además de apoyo en la organización de la semana del buen trato y del comité operativo para las familias en Chapinero.
Capacitaciones, foros, congresos, talleres sobre temas relacionados con la ESCNNA.	16	Se adquiere más experiencia y formación sobre la ESCNNA, obteniendo recursos conceptuales y metodológicos como por ejemplo el enfoque diferencial en la atención y comprensión de casos de NNA víctimas en ESC.
Reuniones con grupo de Investigación IDIPRON	9	Se consiguen herramientas las cuales ayudan a identificar y manejar las diferentes modalidades de la ESCNNA.
Recorridos nocturnos por parte del equipo de territorio en		Se ha logrado evidenciar lugares, actores como NNA y dinámicas relacionadas a la prostitución y la ESCNNA que no se observan en horas del día y principalmente se

Acciones / Gestión	Cantidad	Resultados
diferentes localidades	20	pueden observar los días jueves, viernes y sábados.
Operativos con entidades del distrito para recuperar NNA que se encuentran en ESCNNA	1	Se logra sacar algunos NNA del fenómeno del a ESCNNA en puntos específicos de la localidad de Kennedy (discotecas sobre la primera de mayo entre carrera 69d y 69)
Recorridos diurnos por parte del equipo de territorio en diferentes localidades de la ciudad	Estimado: 40	Se alcanzó un reconocimiento de la ESCNNA con algunas de sus dinámicas y actores en diferentes localidades de la ciudad; haciéndose necesario continuar con estos recorridos ya que las dinámicas en cómo se presenta este delito son cambiantes, así como los territorios.
Reuniones equipo de trabajo	44	Se logra observar las fortalezas y dificultades de las diferentes aéreas del proyecto 960. Además de participar en los seguimientos a casos de los NNA en el CAE.

Se ha podido evidenciar diferentes dinámicas de la ESCNNA en 19 localidades de Bogotá a partir de los recorridos en los territorios, reuniones y comités que sirven para visibilizar casos relacionados con este delito.

Además, la participación, las capacitaciones y sensibilizaciones por parte del equipo territorio en los diferentes escenarios distritales y privados acerca de la ESCNNA y el proyecto 960 de IDIPRON en cuanto a la atención, identificación y prevención de este delito, promueve la reflexión de la política pública para la ciudad.

La visualización y el reconocimiento de la ESCNNA a partir de la institucionalidad del IDIPRON ante entidades e instituciones públicas y privadas como la Universidad de los Andes, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Representantes de hoteles de la Candelaria, Instituto Distrital de Turismo, Estrategia RIO con Secretaria de Educación Distrital, Fundación Renacer, Religiosas Adoratrices, Casa de Todas con Secretaria de la Mujer; Policía Nacional con Policía de Infancia y Adolescencia, Policía de Turismo y Derechos Humanos; Secretaria de Gobierno, Comisarias de Familia, Colegio la Candelaria Zona C, Secretaria de Integración Social, Fundación IWOKE, Centros zonales, ICBF, Oriéntame, Creer en ti, CESPAC, IDPAC, Asociación Cristiana de Jóvenes, Hospital Tunjuelito, Hospital de centro Oriente, IDRD, Fiscalía, Secretaria de Hábitat, Planeación Distrital, Personería, comedores comunitarios como el de Santafé, CAIDSG Subdirección LGTBI, Centro Amar, así como la participación de las localidades de Kennedy, Mártires, Tunjuelito, Santafé, Usaquén, Suba, Chapinero, Barrios Unidos, etc.

Se logra mayor vinculación por parte de los padres y acudientes en el programa, ya que han comprendido de mejor forma el proceso, atención y el beneficio que se ofrecen en el Centro, permitiendo así fortalecer la permanencia de los NNA y evidenciar mayores cambios a nivel personal y familiar.

El fortalecimiento de redes institucionales y el vínculo que se ha logrado generar con las defensorías de ICBF, quienes conocen el programa y la atención que se ofrece a los NNA, permiten que se lleve a cabo una mejor atención atendiendo las situaciones presentadas en tiempo oportunos y generando articulación de acciones según sea pertinente para cada caso.

El centro de atención ha logrado reconocimiento ante las entidades distritales y privadas, que conocen la problemática de ESCNNA en la ciudad y el país, generando que se haya incrementado la vinculación de NNA.

Fortalecimiento en los hábitos y las rutinas de los y las NNA para una sana convivencia siempre promocionando la salud y previniendo la enfermedad.

Se concienzo y sensibilizo a los y las NNA del respeto y equidad de género, respeto por la diferencia y derechos sexuales y reproductivos.

La participación de las familias en los encuentros terapéuticos afianzan el principio de la corresponsabilidad y genera en los NNA mayor motivación para continuar el proceso de atención terapéutica.

CONCLUSIONES

- Importantes aprendizajes sobre la problemática y el papel del estado en la prevención y erradicación
- La ESCNNA es un producto del consumismo y convertir al ser humano en un objeto de libre compra y venta.
- Restablecer los vínculos familiares es un factor importante de resiliencia para las víctimas de delitos como la ESCNNA
- Es necesaria la articulación interinstitucional para visibilizar y abordar esta problemática, creciente en la ciudad de Bogotá
- Se hace necesaria la interlocución en el ámbito nacional, ya que llegan niños y niñas de todas partes del país
- La política pública de trata de personas es inaccesible para niños y niñas.
- Conformar un equipo de territorio mínimo de 8 personas, para que se facilite el trabajo en los territorios a través de grupos de a 2 personas que puedan mimetizar aún mejor en el territorio ya que al caminar las zonas de alto impacto en grupos de 3 o más permite que los profesionales a cargo sean más vulnerables al ser más visibles ante los actores inmersos en las dinámicas que hacen parte de este delito.

ATENDER INTEGRALMENTE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY CON METODOLOGÍAS INNOVADORAS DE PREVENCIÓN

Adolescente en conflicto con la Ley

El Proyecto buscó promover, fortalecer y articular un modelo de atención y prevención que articula varias estrategias tendientes a reducir las dificultades y afectaciones a la convivencia de la población de adolescentes propensa a ingresar al Sistema de Responsabilidad Penal de Adolescentes –SRPA. Para el efecto se orientó realizar un acompañamiento directo y acercamiento a su entorno familiar y comunitario, aportando en la garantía del goce efectivo de sus derechos y su dignidad humana.

El IDIPRON a partir del año 2014, ejecuta estrategias para prevenir la vulneración de derechos de Niños, Niñas y Adolescentes mediante un proyecto pedagógico, preventivo y restaurativo. En este contexto el proyecto 969 se propuso realizar dicho acompañamiento para la No reincidencia de los Niños, Niñas y Adolescentes que han estado vinculados a dicho sistema y sobre los cuales no pese medida cautelar. Las estrategias y el modelo preventivo están orientadas a :

1. **Justicia Restaurativa:** explorar vías para la tramitación de conflictos, superar limitaciones a derechos y resarcir daños.

2. **Medicina Alternativa para mitigación de Consumo:** busca reducir el policonsumo y el daño por efecto de consumo no responsable de SPA legales e ilegales.
3. **Fortalecimiento del Medio Familiar:** acompañamiento psicoafectivo y refuerzo de relaciones afectivas y familiares.
4. **Fortalecimiento de capacidades para la convivencia y la paz:** fortalecer competencias de convivencia y potencialidades de liderazgo social.

Para realizar acciones efectivas, esta estrategia se lleva a cabo mediante la implementación del proyecto pedagógico IDIPRON que apunta directamente a las necesidades de los y las niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Distrito.

Estos son: 1. La garantía de derechos de la Niñez y Juventud en Unidades de Protección Integral, 2. Generación de Ingresos Jóvenes, 3. KLAN DC IDIPRON; 4. La garantía del goce efectivo de los derechos de la niñez y juventud en sus territorios y 5 Circuito de Protección Integral

La garantía de derechos de la Niñez y Juventud en Unidades de Protección Integral, Los derechos restituidos son: a. Alimentación, salud y nutrición, b. Cultura Recreación y deporte, c. Derecho a la familia, d. Derecho a la educación y pedagógico, e. Cultural, convivencia y participación, y g Generación de ingresos, emprendimiento, empleabilidad y gestión institucional.

DESCRIPCIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL Y PREVENTIVO

La ejecución del proyecto 969 y puesta en funcionamiento del CAAJJ durante 2014 aporta una experiencia sobre un modelo de atención preventiva y de atención integral que promete continuar con alternativas para que los NNAJ superen las condiciones de segregación y vulnerabilidad al riesgo de conflictuarse con la ley penal en el Distrito Capital.

El Modelo de Atención Integral y Preventivo

El modelo de atención se caracteriza por el apoyo psicoafectivo, sociolegal, de mitigación y reducción del policonsumo de SPA todo orientado al fortalecimiento de capacidades para la garantía y el ejercicio de los derechos de los NNA.

Dicho modelo se amplió a la atención preventiva de los jóvenes vinculados al programa Misión Bogotá Humana-Jóvenes en Paz durante el 2015. La población objetivo igualmente se amplió a los NNAJ entre los 14 y los 28 años de nueve localidades y 19 UPZ.

El modelo de atención cuenta con tres entradas para la fase ingreso:

a) desde la derivación del SRPA se pone en funcionamiento la convocatoria y el ingreso del Adolescente al SRPA que ha tenido conducción al CESP (Policía de Infancia y adolescencia – Fiscalía – Defensores públicos – Ministerio Público – Medicina Legal – ICBF (Defensorías de Familia)). Para el efecto se realiza Monitoreo de la situación de NNAJ en Centros de Atención Especializada (Centro Transitorio, Centro de Internamiento Preventivo y Centro de Privación de la libertad), talleres de apoyo y orientación a vinculación a oferta distrital y se realizan visitas o entrevistas de orientación y acompañamiento a NNAJ.

b) desde el territorio por orientación a padres, líderes comunitarios y los mismos NNAJ a quienes se difunde la dinámica de atención preventiva de los NNAJ como parte de la oferta distrital, para lo cual se realiza invitación para conocer los servicios del CAAJJ-Perdomo.

c) desde otras instituciones o sectores, distintos actores informados remiten o postulan a los NNAJ para ser atendidos de manera compartida en el CAAJ, especialmente en temas de mitigación y reducción de policonsumo, convivencia escolar, alto riesgo de vinculación a redes delincuenciales. Por esta vía han ingresado la mayor parte de los NNAJ desde IDIPRON, las Instituciones Educativas Distritales y las remisiones desde Defensores de Familia de ICBF, comisarías de familia, jueces de menores y fiscales de garantías.

Durante la segunda etapa de atención es decir, la permanencia en el proyecto 969 – CAAJ se realiza Ficha de ingreso y aceptación formal (documentos de soporte, autorización padres de familia, consentimiento informado) mediante el Ingreso de los datos al sistema de información misional de IDIPRON (SIMI) – creación del beneficiario.

Simultáneamente en la mayor parte de los casos en que se identifica consumo de SPA se realiza tamizaje VESPA/ASSIST y proceso de diagnóstico o caracterización (programa jóvenes en paz). De acuerdo con el tipo de consumo Riesgo leve o moderado se inicia proceso de atención con equipo de círculo de afectos, unidad de mitigación y unidad de justicia juvenil y restaurativa. Cuando se trata de Riesgo severo se apoya de inmediato Remisión / canalización a otro programa (salud pública y SSSG (EPS)).

En la tercera fase del proceso se identifica si la atención se realiza de acuerdo a protocolo de ciclo corto (3 meses) lo que implica atención y acompañamiento en jornadas diarias o semanales. [Programación de citas en UMA y actividades formativas del plan de acompañamiento PAI]

El Ciclo largo (6 meses) igualmente implica atención y acompañamiento en jornada diaria o semanales [Programación de citas en UMA, actividades formativas, acceso a actividades de refuerzo o complementación.]

Para aportar en el seguimiento y monitoreo de avance de los chicos en su dinámicas de mitigación, fortalecimiento de capacidades, planteamiento de alternativas a sus proyectos de vida se realiza la elaboración y seguimiento al PAI [Plan Integral de Acompañamiento] por cada uno de los NNAJ vinculados al proyecto 969. De este, se derivan Reportes a la autoridad judicial o competente sobre el desarrollo de los procesos de los NNAJ fuera del CAAJ.

Finalmente, al cabo de tres o seis meses en desarrollo del Plan de Acompañamiento [PAI] los chicos y chicas se canalización a actividades o programas complementarios de la oferta del Distrito: ingreso a programa jóvenes en paz o a la oferta de atención del IDIPRON (internado, externado, talleres, jóvenes en paz), al sistema educativo formal, a la atención en salud o alternativas de vinculación laboral. Para el efecto, igualmente se adecuó procedimiento de egreso con los demás programas y procesos misionales del IDIPRON.

Atención en la unidad de mitigación alternativa UMA

En su comienzo, la UMA, como parte del proyecto 969 CAAJ, fue concebida para desarrollar un modelo de intervención con medicina alternativa [MAC] para la mitigación del consumo de SPA en los NNAJ del IDIPRON, en particular aquellos en conflicto con la ley y/o en riesgo de entrar al SRPA, mediante la realización de un estudio piloto con algunas cohortes de NNAJ: en primer lugar, una de niños, niñas y adolescentes (menores de 18 años) con consumos tempranos problemáticos, tanto de UPIs ambulatorias como de internado; y otra, de adultos jóvenes (de 18 a 28 años) con patrones de consumo de SPA de alto riesgo (policonsumidores crónicos problemáticos y adictos).

Debido a la acogida y aceptabilidad de la intervención así como a la problemática prevalente y creciente de consumo de SPA en los NNAJ de IDIPRON, desde una fase temprana el proyecto UMA fue extendiéndose rápidamente para beneficiar a la población de la mayoría de unidades pedagógicas y líneas estratégicas de la institución, convirtiéndose en cierto modo en un centro de referencia para el consumo problemático de SPA. Esto generó una gran visibilidad de la UMA al interior como hacia otras instituciones; sin embargo, produjo una alta rotación de usuarios con bajo nivel de adherencia al programa, especialmente en aquellos casos en que no se podría garantizar una atención integral prevista por el CAAJ.

Al cierre de la vigencia 2015 y a partir de la gestión realizada por el área de salud del IDIPRON se logra la habilitación para la prestación de atención ambulatoria de salud, la cual se extiende a la UMA completando así los requerimientos para el funcionamiento adecuado y ajustado a la normatividad en materia de atención primaria en salud.

Desde su inicio la UMA ha venido consolidando un programa de intervención con medicina alternativa y complementaria (MAyC) para el manejo ambulatorio de conductas adictivas a sustancias psicoactivas (SPA) legales e ilegales en la población de NNAJ con vulneración de derechos. Este programa comprende un amplio rango de actividades y servicios, que ha incluido:

- Tamización de riesgo del consumo de alcohol, cigarrillo y sustancias psicoactivas según protocolo ASSIST v3.1 de la OMS, que se realizó directamente en la UMA en el 2014 y 1er trimestre de 2015. Desde el 2º trimestre de 2015 este procedimiento de tamización fue integrado con el sistema de vigilancia epidemiológica de la SDS mediante la aplicación VESPA-ASSIST incorporada al SIMI; la competencia fue transferida al área psicosocial de las UPIs, por lo cual no se desarrolla al interior de la UMA.
- Intervención breve (asociada al ASSIST), que al igual que la tamización fue transferida al área psicosocial de las UPIs a partir del 2º trimestre, por lo cual no se realiza de manera sistemática. Sin embargo, los médicos durante la entrevista de valoración inicial del NNAJ aplican un enfoque de riesgo y de manera breve realizan una retroalimentación sobre los riesgos de consumo de las SPA de mayor impacto y una entrevista motivacional para el cambio similares a las previstas si bien no estandarizadas.
- Actividades de información y motivación al NNAJ y/o sus familiares sobre conductas adictivas y la intervención con MAC ofrecida en la UMA para efectos de obtención de consentimiento informado o sustituto (para menores de 18 años) previo a las intervenciones de MAyC.
- Atención individualizada al NNAJ con MAyC, mediante un protocolo integral que comprende una valoración inicial de medicina occidental y alternativa y sesiones terapéuticas periódicas de medicina tradicional china y de medicina manual osteopática, que incluyen acupuntura corporal, electroterapia transdérmica en acupuntos, auriculoterapia con magnetos y/o acupresión semipermanente, ejercicios energéticos TaijiQigong y terapia craneosacral, intervenciones que se aplican solas o combinadas en una misma sesión, por parte de 1 o 2 médicos.
- Talleres de técnicas corporales chinas, especialmente Taiji-Qigong y, durante el 2014, de Wushu (artes marciales chinas)

- Actividades educativas y diálogo de saberes con los NNAJ del CAAJ sobre factores de riesgo en este ciclo vital (adicciones a SPA, manejo de conflictos y violencia, salud sexual y reproductiva, entre otras).
- Asesoría a los componentes pedagógico y extramural del CAJJ y a otras dependencias de la institución.
- Apoyo extramural a otras UPIs del IDIPRON y a entidades externas del sector educativo (dirigida a estudiantes y/o personal docente-administrativo) que remiten usuarios a la UMA.

Con base en los hallazgos periódicos de la evolución clínica de los NNAJ, el equipo ha ido ajustando aspectos técnicos del protocolo de atención con MArC, en particular los relacionados con priorización y dosificación de las intervenciones, así como el equilibrio entre intervenciones estandarizadas y personalizadas dentro del mismo, entre otros.

De igual modo, se han ajustado la ruta de atención y se han mejorado los procesos de referenciación, de tamización y de motivación para mejorar la adherencia al programa así como para garantizar la integralidad y continuidad con otras intervenciones al interior del CAAJ y otras áreas de la institución y como del sector salud.

Es importante destacar el enfoque de prevención integral que se realiza por parte de los otros componentes del proyecto 969 (pedagógicos, psicosocial, convivencia, jurídica) en apoyo con las líneas transversales del IDIPRON y que garantiza no sólo el acompañamiento cotidiano y el desarrollo de habilidades sociales, vocacionales sino también la restitución de derechos de los NNAJ a la educación, salud, alimentación y recreación, entre otras. Estas acciones, que incluyen actividades lúdicas, charlas, talleres, cineforos y salidas pedagógicas, entre otras, intervienen sobre factores estructurales de la salud para lograr en conjunto el propósito de prevenir o mitigar el consumo de SPA en la población del CAAJ.

Aporte del proyecto en la restitución de derechos de los NNA

RESPECTO DEL DERECHO A LA SALUD

El Centro de Atención a Adolescentes y Justicia Juvenil es una propuesta piloto que el Distrito Capital desarrolla desde el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON, para validar un modelo de atención preventiva y de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes en alto riesgo de entrar en conflicto con la ley y/o reincidir en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.

Riesgo que ha venido creciendo anualmente desde la conformación del Sistema SRPA y el desarrollo del sistema penal vigente. Las principales conductas punibles se relacionan con el incremento en el consumo de sustancias psicoactivas a nivel mundial y específicamente en Colombia, y la relación evidente entre el consumo de estas sustancias y delitos como el tráfico, la fabricación o porte de estupefacientes y el hurto simple.

Sin embargo, no puede obviarse, también, la relación que existe entre factores socio-económicos y ambientales como la pobreza, segregación social, violencia intrafamiliar, calidad de la educación, desescolarización y socialización por pares, consumo temprano de SPA, entre otros; que se asocian a la emergencia de conductas conflictivas y delictivas durante la adolescencia, y que aumentan la

probabilidad de conflicto con la ley y de ingreso al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes- SRPA.

La Bogotá humana asumió como respuesta la generación de un modelo de acompañamiento preventivo destinado fundamentalmente a prevenir el ingreso de NNAJ a circuitos de delincuencia y al SRPA a través de estrategias de atención integral para adolescentes en conflicto con la ley. Para cumplir con este objetivo se creó el proyecto 969 con la finalidad de plantear al SRPA alternativas de atención y acompañamiento, prevención a la vinculación al delito y prevención frente a la reincidencia.

Una de las estrategias de atención integral implementadas en este proyecto se desarrolla sobre alternativas diferentes a las que ya existen en el distrito, para disminuir el consumo de SPA y así impactar directamente en el ingreso a SRPA. Para esto se creó una unidad de mitigación y reducción de policonsumo, para el manejo de adicciones con medicinas alternativas, terapias alternativas (auriculoterapia, craneo-sacra, acupuntura, osteopatía). Esta unidad se creó basada en las experiencias de diferentes países como Canadá, Estados Unidos y China, entre otros, que han venido logrando avances en la atención con estas a pacientes.

No obstante la atención alternativa al tratamiento de reducción de consumos se complementa con un modelo de pedagogías creativas y acompañamiento socio-familiar orientado a generar alrededor de los procesos de mitigación de daño y prevención la participación, compromiso y fortalecimiento de capacidades protectoras de los derechos de los NNA en los entornos familiar, escolar y comunitarios.

Una unidad de servicios pedagógicos y una unidad de servicio llamada Círculos de Afectos afrontan el reto de incidir en los territorios (Casa, escuela, vecindario) para trenzar puentes de comunicación y reparación orientados al acompañamiento como a la garantía del goce pleno de derechos de los NNAJ en el marco de una cultura de paz y convivencia, y de inclusión mediante el acceso a la oferta distrital de servicios sociales que apoyen ese ejercicio de derechos. Con una perspectiva diferenciada, diferencial, con un énfasis en la situación pedagógica, la justicia restaurativa, los Círculos de Afectos en el Centro de Atención (CAAJJ) como en el territorio aportan herramientas y afecto para lograr este gran propósito.

Estrategia de atención diferenciada para mitigación y reducción del policonsumo de SPA

Desarrollar un modelo de prevención primaria y secundaria, de mitigación de conductas adictivas a SPA con medicina alternativa y complementaria, con atención y acompañamiento lúdico-creativos, con apoyo a dinámicas de comprensión y apoyo a los procesos de auto-sanación, auto-cuidado y autonomía de los NNA en el Centro de Atención (CAAJJ) y en los territorios. El proyecto 969 del IDIPRON trabaja para consolidar ese modelo de intervención como también a impulsar su realización en otros lugares de la geografía nacional, del tendiente a fortalecer a la prevención del consumo de SPA en NNyA y a la mitigación de riesgos y reducción de daños de quienes han consumido. De esta manera, se extienden sus beneficios a la prevención de conductas delictivas y trastornos afectivos, conductuales y del desarrollo asociadas a su consumo dentro de un marco de restablecimiento de derechos de los NNyA en situación de vulnerabilidad. La atención tiene las siguientes características:

- Es totalmente voluntaria debido a que solo asisten los que manifiesten libremente querer recibir la atención. No se permite que lleguen chicos forzados o amenazados si no asisten a terapia.
- Es ambulatoria debido a que los NNJA atendidos son los que asisten al IDIPRON en jornadas de 8 a 4 pm de lunes a viernes.

- La atención hace parte de una de las estrategias del proyecto 969. Diariamente la UMA está atendiendo entre 15 a 30 chicas y chicos.
- La atención promedio tiene una duración de 40 minutos a 1 hora.
- Se realizan intervenciones simultaneas acupuntura-osteopatía craneosacra y auriculoterapia.
- Se realizan sesiones de tai chi chuan en grupos de NNJA.
- Durante la atención se les habla a los NNJA sobre los riesgos del uso de SPA o sobre comportamientos riesgosos.
- En promedio se realizan 12 sesiones por NNJA aunque en ocasiones de ofrecen mas debido a recaídas, síndromes de abstinencia o ansiedad.
- No se dan medicamentos ni placebos.
- Se ofrece atención por un grupo de médicos y terapeutas especialistas en medicina alternativa y terapias alternativas.
- El componente pedagógico refuerza mediante los proyectos pedagógicos dinámicas de aprendizaje, expresión, creatividad artística y convivencia.
- El componente de círculos de afecto refuerza en la familia y comunidad en sus territorios las capacidades para acompañar los procesos de los NNA, entender la tramitación de sus conflictivas, promover el diálogo, la convivencia y la protección mediante círculos de afecto y círculos de paz.
- Se obtienen resultados no solo en el consumo sino a nivel comportamental y inclusión a la sociedad.
- Se aporta a la disminución de la segregación social involucrando los NNA y sus familiares en la oferta de servicios para mejorar sus condiciones de vida y la dignidad de los NNA.

Resultados cualitativos de la atención a NNAJ

La información presentada es un primer acercamiento a la problemática del consumo de spa en la población estrato 1 y 2 que asiste al IDIPRON como factor de riesgo para la vinculación de los NNAJ al Sistema SRPA y a redes delincuenciales. En la perspectiva de la seguridad democrática se afirma una relación estrecha entre consumo de SPA y comisión de delitos en adolescentes, la cual no está totalmente demostrada ni en estudios específicos ni en la observación general de la problemática. En cambio, se puede identificar una relación entre la práctica de consumo de SPA en adolescentes y conductas que generan contravenciones y delitos menores como hurto simple, tráfico y porte de estupefacientes, lesiones personales causadas por riñas y daño en bienes públicos, prioritariamente.

Se encontró un inicio de consumo de SPA a edades tempranas, una tendencia al policonsumo principalmente de marihuana, alcohol y cigarrillo y se observo al comparar consumo inicial con final una tendencia a la disminución de sustancias en numero y frecuencia; sin embargo también se observo que ante problemas familiares o inconvenientes de otra índole se presentan recaídas en consumo. Se resalta que los NNAJ en lo que se presento ese fenómeno regresaron a la consulta para continuar con su proceso.

En el seguimiento y evaluación realizado específicamente con los responsables del proceso de atención en salud a NNJA de la UPI Bosa y Perdomo, se observó cambios importantes en el aspecto físico, presentación personal, dinámica educativa y comportamiento de los muchachos que han seguido en proceso de atención, (independiente de su consumo), lo cual es muestra del impacto que se ha tenido sobre el aspecto bio-psicosocial de los NNAJ con las intervenciones realizadas.

La información dada por los NNJA con frecuencia no corresponde con la realidad y en muchas ocasiones aportan datos diferentes a los distintos profesionales en un mismo acto terapéutico. Muchas situaciones críticas y violatorias de los derechos de los NNAJ se han identificado y ayudado a tramitar en el acompañamiento realizado en el CAAJJ.

La acogida del programa ha sido muy buena. Se han atendido NNA escolarizados de 20 Instituciones Educativas de varias localidades, adolescentes con procesos de restablecimiento de derechos y protección pertenecientes a 14 unidades del idipron. Se ha identificado un problema de acceso al Centro de Atención por la extensión del territorio que cubre, lo que implica desplazarse grandes distancias para algunos, pero a pesar de ello se ha encontrado una muy buena adherencia al programa.

La primera aproximación realizada en Colombia para el abordaje del problema de las adicciones de manera ambulatoria, pública y con medicina alternativa, ha mostrado beneficios en la atención de estos pacientes lográndose una buena acogida, adherencia y obteniendo unos resultados preliminares alentadores, con el montaje de una opción de tratamiento desde lo público para ofrecer a la población de estrato 1 y 2. La retroalimentación de las Instituciones Educativas (Docentes y Orientadores) y los hogares (redes familiares) han identificado cambios positivos en la disminución de consumo y transformaciones en las formas de relacionarse con familiares y pares.

RESPECTO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

El modelo de atención integral y preventivo es en sí una estrategia pedagógica que permite llegar a los adolescentes y jóvenes en riesgo o en conflicto con la ley con alternativas de atención a sus problemáticas, especialmente al hecho de ser en la mayoría de los casos segregados y excluidos del sistema educativo.

El proyecto 969 implementó dos (2) actividades al respecto y una estrategia de referenciación:

- Para el ingreso se activó el filtro de ingreso para priorizar los NNA con más de 1 año de exclusión del sistema educativo formal y condición de presencia en calle.
- En la atención integral y preventiva se incluyeron en las jornadas o espacios pedagógicos de carácter no formal tendientes a sensibilizar a los NNA de reintegrarse al Sistema educativo, participar de alternativas de fortalecimiento de capacidades y competencias ofrecidas en cursos, módulos y opciones informáticas educativas.
- Se fortaleció la interacción con el IDIPRON para permitir a los NNA atendidos en CAAJJ acceder a las opciones formativas y educativas del IDIPRON.

Como resultado de estas definiciones se logró en 2014 el reintegro al sistema educativo de 30 NNA y se redujo la cantidad de NNA expulsados del sistema educativo; mientras que en 2015 se vincularon a la educación técnica cerca 50 NNA y a la educación formal (Aceleración, nivelación) cerca de 215 NNA.

En el segundo semestre de 2015 se tramitó con la IE del IDIPRON la vinculación de NNA participantes en el proceso de atención integral y preventiva de más de 200 adolescentes para su nivelación en

diferentes grados escolares, lo cuales fueron trasladados a las unidades (UPI) de Perdomo, Servitá, La 32 y Bosa. En la mayor parte de los casos la experiencia de los chicos y chicas con estos cambios no fue de eficiente y muchos de ellos desertaron del proceso.

Como consecuencia se tramitó con la Dirección del IDIPRON rectora del colegio la realización de un curso de actualización y el inicio de actividades educativas directamente en las instalaciones del CAAJJ para complementar las actividades formativas y dar mayor sentido al proceso pedagógico realizado en la experiencia..

En el periodo de reporte marzo 2014-diciembre 2015, en el marco del proyecto 969 se aportó al restablecimiento de derechos de los NNAJ vinculados al proceso de atención preventiva con los siguientes logros:

Del total de NNAJ remitidos por las IED atendidos de manera compartida en el CAAJJ el 80% fortalecieron su vinculación a los procesos educativos y mejoraron sus dinámicas de convivencia y reducción de consumo de SPA;

El 20% de las y los NNA no escolarizados que ingresaron en la ruta de atención integral y preventiva lograron reintegrarse al sistema educativo formal, en las modalidades de extraedad y complementario;

El 60% de los NNAJ atendidos en el modelo de atención integral y preventiva fueron vinculados a procesos formativos académicos o laborales con el IDIPRON (jóvenes en paz, colegio Idipron, talleres técnicos) y a convenios del Idipron.

RESPECTO DEL DERECHO A LIBERTAD

El modelo de atención integral y preventivo se asumió y difundió como una opción desde el Distrito para brindar al sistema SRPA alternativas diferentes a la privación de la libertad en el tratamiento del conflicto con la ley por diferentes causales.

Los principales énfasis en las acciones y tareas al respecto han sido:

- La formulación de una estrategia de Justicia Restaurativa para atender y orientar directamente desde el proyecto las dinámicas de los procedimientos y trámite de las sanciones en el marco CAAJJ. Dicha estrategia contó con abogados y psicosociales encargados de la orientación y acompañamiento a los chicos y chicas sancionados para mejorar sus capacidades de argumentación o defensa en los procesos penales.
- Generar una estrategia de incidencia para hacer conocer a jueces de conocimiento, jueces de sanción, fiscales de conocimiento, defensores públicos y defensores de familia la información sobre el servicio y atención ofrecida para acompañar la posmedida y prevenir la “reincidencia”.
- En el marco de la operación del Centro Especializado Bosconia, se apostó por fortalecer en el servicio de los operadores del SRPA el componente de apoyo o acompañamiento en posmedida que permite ayudar a fortalecer capacidades de los NNA, los familiares, sociedad y Estado frente al tema.

La apuesta del proyecto 969 aportó al desarrollo de la estrategia pedagógica del IDIPRON articulándose a la defensa de la voluntariedad y decisión libre de optar por la vinculación a la oferta de servicios propuesta para los adolescentes en conflicto con la ley, para la mitigación y reducción del policonsumo, para el apoyo sociolegal y psicoafectivo.

En segundo lugar, a partir de la experiencia de la Unidad de Enlace durante la vigencia 2014 y su derivación hacia la unidad de Justicia Juvenil – Circulo de afectos, en 2015, se aportó al idipron el modelo de acompañamiento socio-jurídico con énfasis en justicia restaurativa que se convirtió en este año en el equipo de justicia juvenil encargado de apoyar con asesoría jurídica a los jóvenes en paz y de otros procesos del IDIPRON, ampliando el rango de cobertura y gestión.

La acción del proyecto 969 a través de la unidad de enlace y luego como Unidad de Justicia Juvenil significó un ejercicio de restablecimiento de derechos fundamentales a la libertad, la movilidad, la dignidad de los jóvenes afectados por batidas del ejercito, perseguidos por sus dinámicas en los territorios y señalados por sus conductas de consumo o modas. Todo ello, con el propósito de evidenciar la afectación de los derechos de los NNAJ como consecuencia de imaginarios, prácticas o restricciones violatorias de los derechos de los NNA, como lo sucedido en el CESPAA con la retención “ilegal” de adolescentes en las escaleras durante largos periodos de tiempo y sin procedimientos judiciales ajustados.

OTROS DERECHOS PRIORIZADOS

La garantía de derechos de la Niñez y Juventud en Unidades de Protección Integral, a la cual se asimila en el funcionamiento interno del Idipron el Centro de Atención a Adolescentes y Justicia Juvenil - CAAJJ se articulan distintas actividades orientadas otros derechos que deben ser restituidos como: a. Alimentación, salud y nutrición, b. Cultura Recreación y deporte, c. Derecho a la familia, d. Derecho a la educación y pedagógico, e. Cultural, convivencia y participación, y g. Generación de ingresos, emprendimiento, empleabilidad y gestión institucional.

El procedimiento de permanencia en el CAAJJ se incluye en la oferta de servicios de la jornada pedagógica la alimentación completa y gratuita durante la permanencia en la jornada, durante las actividades extra-caajj como salidas pedagógicas y recreativas. Se complementa esta tarea con talleres y charlas sobre temas de refuerzo a la nutrición, el autocuidado (aseo, lavado de manos), refuerzo alimentario en casos de consumo y calle. Durante 2014 funcionó un taller de técnicas de mejora de alimentos y algunos NNAJ fueron promovidos a talleres productivos de gastronomía y panadería en el IDIPRON.

En la atención integral y preventiva igualmente se incorporó mediante proyectos pedagógicos el cuidado del cuerpo, la cultura recreativa y el deporte. En general las actividades diarias incluyeron dinámicas educativas de cuidado del cuerpo, ejercicio y deportes; de manera específica se trabajaron ejercicios complementarios de Taichi, Chiquon, entre otros.

Se mantuvo durante toda la vigencia el funcionamiento de talleres y actividades artísticas, ocupacionales, lúdicas y artísticas (arte calle, arte urbano, bisutería, pintura, artes manuales, porcelanicon, música, etc.) con lo cual el componente creativo y la estética se dispuso para aportar en los procesos de mitigación, tramitación de conflictos y convivencia.

Mediante el énfasis en las redes afectivas, los círculos de afecto y la participación de familiares de los NNAJ en las dinámicas de atención se promovió el derecho a la familia. La principal actividad de la Unidad de Circulo de afectos a través de los equipos psicossocial y sociolegal tanto en el CAAJJ como en territorio se volcó para garantizar que los adolescentes fortalecieran sus dinámicas de relación con sus referentes familiares y afectivos como una herramienta importante en las dinámicas de prevención, reducción de consumo y prevención a la vinculación a conductas delictivas. Pero, quizás menos

evidente, se reforzó el afecto como relación fundamental de los NNAJ con sus propios hijos y compañeros sentimentales.

El derecho al trabajo se garantizó fortaleciendo en los NNAJ frente a sus expectativas y necesidades de percibir ingresos, la urgencia de fortalecer las competencias y capacidades para el desempeño laboral actual o futuro. Esto se manifiesta en la oferta de ingreso o reingreso a las actividades formativas y pedagógicas. Al menos 20 jóvenes que cumplieron los requisitos exigidos fueron vinculados a convenios, al menos 30 NNAJ fueron inscritos en talleres productivos para avanzar en formación laboral y cerca de 70 NNAJ que ingresaron al proyecto jóvenes en paz ingresaron a estudios de formación técnica.

Resultados de la gestión general del proyecto

La implementación del proyecto 969 “Atención integral y preventiva a adolescentes en conflicto con la ley” en la vigencia 2014-2015 materializó sus propósitos, objetivos y aporte al cumplimiento de metas a través del diseño de actividades y su concreción en tareas específicas derivadas de la formulación de un marco lógico (ML).

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PREVENTIVA Y FORMULACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL Y PREVENTIVA

Mediante el diseño del proyecto de inversión y la construcción colectiva del modelo de intervención se logra en la vigencia 2014-2015 llevar a cabo, validar y formalizar el modelo de atención del Centro de Atención a Adolescentes y Justicia Juvenil – CAAJJ- como una respuesta alternativa a la problemática de los NNA en general como una estrategia avanzada en la concreción de la estrategia pedagógica del Idipron para garantizar el goce efectivo de derechos de la población entre 14 y 28 años más vulnerada en el ejercicio de sus derechos.

Los productos de este resultado corresponden a la formulación y adecuación del plan de inversión del proyecto que se encuentra en la ficha EBI que se adjunta en el anexo respectivo

No obstante, la implementación de la estrategia se realizó mediante el cumplimiento de las siguientes actividades en las respectivas vigencias:

Actividades 2014	Descripción	Avance (%)
1 Diseño, funcionamiento y operación de un Centro de Atención a NNA.	Se ejecutó la actividad mediante la puesta en funcionamiento del CAAJJ, durante primer trimestre de 2014, en la sede Perdomo anexo de IDIPRON.	100
2 Se formula y ejecuta un piloto para Programa de Atención especializado para menores de 14 años.	Se diseñó la propuesta, se implementó un piloto con niños menores de 14 contraventores y no contraventores que involucró una experiencia con Gestores de Paz de las comunidades de origen de los niños y niñas en	75

	el segundo semestre de 2014.	
3 Se aporta en la atención a adolescentes para la terminación de su sanción, procesos de reintegración y prevención de la reincidencia.	Se realiza proceso de contratación y operación durante el segundo semestre de 2014 del CAE Bosconia, con 50 cupos. La operación de Bosconia reduce la crisis de internamiento preventivo del SRPA durante julio 2014-abril 2015.	100
4. Operación de un centro de emergencia del distrito para atención a NNA en proceso de restablecimiento en medio familiar.	Se contó con el diseño, recursos económicos y anexo técnico para inicio de proceso pre-contractual. ICBF no aceptó la modalidad de CE, exigió internamiento preventivo y finalmente aceptó anexo de Cárcel Distrital para ubicar jóvenes del ETER.	25
5 Se aporta a la protección de los derechos de los NNA vinculados al SRPA.	IDIPRON entrega a ICBF equipamiento en la UPI 32 para el funcionamiento de un Centro Transitorio al servicio del SRPA con cupo de 40 NNA.	100
	IDIPRON aporta al ICBF equipamiento en la UPI Belén para el funcionamiento del CAE Bosconia II modalidad de internamiento preventivo – Comodato.	

Tabla 1. Actividades realizadas vigencia 2014. Proyecto 969. Idipron.

La actividad 1 se realizó en la fase de diseño durante el primer trimestre de 2014 y se completó con la contratación del personal profesional, técnico y de apoyo previsto para un funcionamiento pleno de la propuesta. Se garantizó igualmente la sede de Perdomo-anexo, tarea que fue compleja y cuya concreción aseguró el éxito de la propuesta de intervención. Los recursos de funcionamiento fueron gestionados para su ejecución en el presupuesto del IDIPRON.

La actividad 2 se implementó en el segundo semestre como una prueba piloto que no se concretó en una verdadera ruta de atención, pero que contó con la atención en el CAAJJ y en territorio de un grupo de niñas y niños menores de 15 años, en su mayoría escolarizados procedentes de la UPZ San Francisco de la localidad 19 de Ciudad Bolívar. La experiencia impulsó la preparación de líderes juveniles denominados facilitadores, quienes aportaron en las jornadas de atención preventiva mediante el liderazgo en talleres, actividades recreativas, deportivas y convocatoria a los padres y los niños. El CAAJJ brindó transporte, alimentación, materiales y equipo de profesionales para atención de los niños bajo la modalidad de círculos de afecto.

La actividad 3 se realiza mediante la celebración y realización del convenio 0904/2014 entre el IDIPRON y la CONGREGACIÓN DE RELIGIOSOS TERCIARIOS CAPUCHINOS DE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES cuyo objeto consistió en “Garantizar la atención especializada a los

adolescentes MEDIANTE UN PROGRAMA PREVENTIVO entre los 14 y 18 años no cumplidos en conflicto con la Ley, vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal – Centro de Atención Especializado – Internamiento Preventivo autores o partícipes de una infracción penal y a quienes la autoridad competente (Juez Competente) les ha decretado medida en centro de atención especializada (Internamiento Preventivo) conforme a lo establecido en la ley 1098/06, a las disposiciones legales y con sujeción a los lineamientos y estándares de calidad determinados por el ICBF, y otros relacionados que se encuentren vigentes”. Mediante este convenio, cuyo objetivo general fue “Servir un proceso de Atención Integral, a los adolescentes, que por estar en conflicto con la ley, son remitidos a este programa para que participe conjuntamente con su familia, en un Proceso Educativo y de Formación Integral a través de ayudas psicoterapéuticas y pedagógicas conducentes al crecimiento individual, grupal, familiar y social que les facilite la convivencia y el mejoramiento de la calidad de vida”. Se atiende durante su vigencia con un número mensual de 50 cupos un total de 110 adolescentes y jóvenes sancionados con privación de libertad. La operación de CAE se realizó atendiendo los lineamientos técnicos del ICBF. El modelo pedagógico implementado mantuvo al CAE Bosconia como líder en la modalidad de atención de los NNAJ sancionados por el SRPA y modelo de intervención a seguir. [Los soportes del convenio 904/2015 se encuentran en oficina jurídica]

La actividad 4 no se realizó y los recursos no fueron ejecutados debido a que el Centro de Emergencia que sería puesto en funcionamiento por el ICBF o uno de sus operadores no contó con el aval ni la voluntad política de esa institución. El principal argumento frente a su no aceptación reconoció que la atención prioritaria en el sistema SRPA estaba en el internamiento preventivo y las sanciones privativas que no contaban con infraestructura, cupos y recursos para atender la alta demanda que sufrió el sistema SRPA a finales de 2014. A cambio, los actores del sistema presionaron al Distrito y al mismo Alcalde Mayor luego de los eventos de fuga y asonada de los NNAJ reclusos en el CAE El Redentor [ETER] y aceptaron a cambio adecuar un pabellón de la Cárcel Distrital para facilitar que los jóvenes sancionados con privación de libertad mayores de 18 años pudieran terminar sus sanciones en ese anexo, operado por la Congregación de Terciarios Capuchinos y con el acompañamiento de instituciones del Distrito, entre ellas el IDIPRON. En esa contingencia el proyecto aportó con el acompañamiento a los NNAJ por parte del equipo Unidad de Enlace.

Finalmente, en la actividad 5 se señala que parte de los compromisos del proyecto 969 estuvieron ligados a la gestión del IDIPRON para aportar en la superación de los problemas del SRPA en especial para la atención a los chicos con internamiento preventivo y privación de libertad. Aunque no fue una acción directa, el proyecto aportó en las decisiones del IDIPRON para ceder en comodato dos predios que han funcionado con operadores del ICBF y que gracias a esta atención se ha disminuido la vulneración de derechos de los NNAJ sancionados.

En suma, de la experiencia del primer año (2014) desde el proyecto 969 se especifican acciones y se afinan conceptos claves del modelo preventivo: las definiciones y posibilidades de las acciones pedagógicas como elemento central en la prevención; el concepto de “justicia juvenil” emparentado con el concepto de “adolescentes en conflicto con la ley” que permiten desmarcar responsabilidades del Sistema SRPA; se profundiza en las alternativas de atención de consumo, prevenir la vinculación al SRPA y prevención a reincidencia con énfasis en el acompañamiento a la post-sanción.

Durante la vigencia 2015 se definen e implementan las siguientes acciones:

Actividades 2015	Detalle	Avance (%)
1 Funcionamiento y operación del Centro de Atención a Adolescentes y Justicia Juvenil -CAAJJ	Se garantizó el funcionamiento del CAAJJ, en la sede Perdomo de IDIPRON, contratación de personal y dotación de insumos.	100
2 Realización de estrategia de atención para mitigación y reducción de policonsumo a NNAJ	Se ajustan protocolos, se realiza estudio de impacto y amplía la cobertura de atención de la UMA. Se formaliza la ruta de atención tanto en ingreso, permanencia y egreso.	100
3 Atención a adolescentes para la terminación de su sanción, procesos de reintegración y prevención de la reincidencia.	Se implementa estrategia de apoyo socio-jurídico y justicia restaurativa para los NNA que requieren acompañamiento frente a trámites legales. Se incrementa remisión de NNAJ desde actores del SRPA (Defensores públicos, Defensoría de Familia, Jueces de IA)	100
4 Estrategia de atención psicoafectiva y se fortalecen dinámicas de círculos de afecto.	Se realiza acompañamiento para permanencia en el CAAJJ y apoyo psicoafectivo que se extiende a trabajo con familias y núcleos afectivos tanto en el CAAJJ como en territorio.	100
5 Aportes a la protección de los derechos de los NNA vinculados al SRPA.	IDIPRON entrega a SDG continuación del programa Bosconia como CAE del Distrito para atender sanción de privación, a partir de abril de 2015.	100
	Se realiza acompañamiento en posmedida y acceso a oportunidades laborales a NNAJ egresados del SRPA con vinculación a convenios y proyecto “Jóvenes en Paz”.	

Actividades realizadas en la vigencia 2015. Proyecto 969, Idipron.

Para la vigencia 2015 se definió un plan de trabajo del proyecto que centró la gestión del proyecto 969 en el funcionamiento del Centro de Atención a Adolescentes y Justicia Juvenil – CAAJJ-. A partir de la experiencia del primer año se afianzaron procedimientos y se normalizaron procedimientos y rutinas a partir de las experiencias de ensayo y error anteriores. Una de las metas de gestión consistió en analizar, definir y mejorar colectivamente los procesos de ingreso, permanencia y egreso del modelo de atención integral y preventivo. Igualmente, se reorganizaron las unidades de servicio, se redefinieron roles, tareas y compromisos de desempeño individual y colectivo y con la reorganización del equipo contratista se llevó a cabo una reedición del funcionamiento del CAAJJ que seguramente, requerirá nuevas adecuaciones y mejoras.

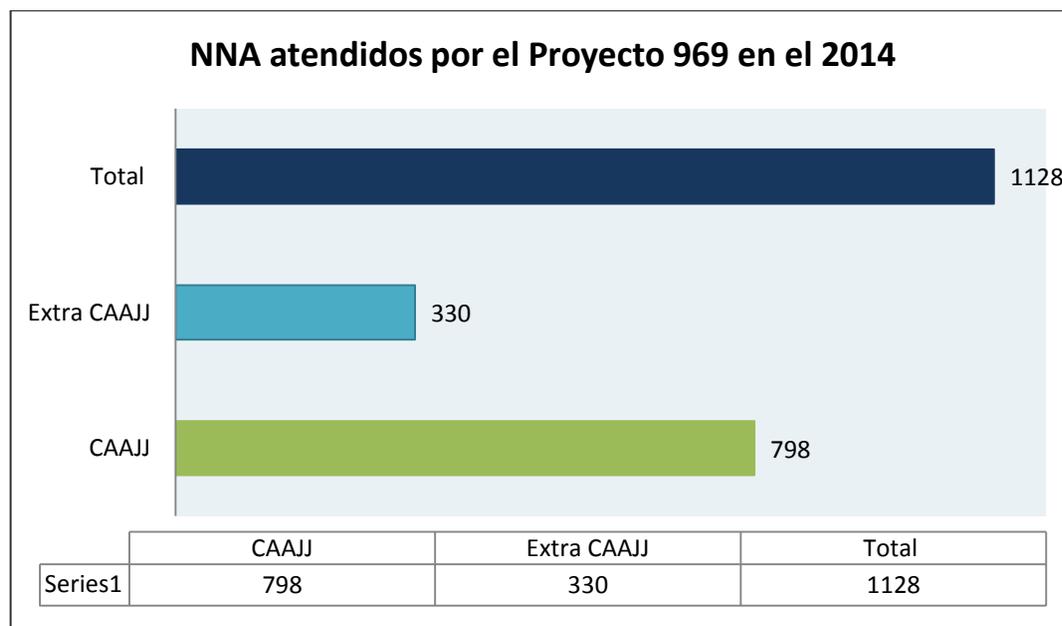
Las actividades previstas se realizaron en el marco del funcionamiento del CAAJJ como queda dicho. En primer lugar se reforzó el procedimiento de atención de la Unidad de Mitigación y se impulsó la cobertura de sus servicios para atender población joven mayor de 18 de años en sus problemáticas de convivencia, policonsumo y consumo no responsable de SPA tanto a los NNAJ vinculados al IDIPRON como a chicos remitidos desde otras instituciones o derivados del SRPA.

La atención y focalización NNAJ en posmedida permitió ampliar la dinámica de atención a los egresados del SRPA y ganar confianzas para acercarlos igualmente a la oferta distrital, como alternativas para reorientar sus proyectos ciudadanos y de vida. Si bien en el periodo se profundizó en esta estrategia de atención diferenciada, no se cambió el sentido ni la apuesta prevista del modelo de atención preventivo y se enfocó en la prevención a la reincidencia en el SRPA o el ingreso en el sistema penal de adultos. El peso específico de esta actividad se encargó al equipo de enlace de la Unidad de Círculo de Afectos y Justicia Juvenil, la cual fue desmantelada con una nueva contratación en abril de 2015. Tal tarea fue encargada a nivel del IDIPRON a un equipo compuesto por abogados y psicosociales encargado de ampliar la atención con énfasis en justicia restaurativa a toda la estrategia de atención del Instituto. [ver numeral 0]

LA ATENCIÓN INTEGRAL Y PREVENTIVA Y VINCULACIÓN DE LOS NNAJ AL MODELO DE ATENCIÓN EN EL CAAJ.

Una de las variables de la gestión del proyecto 969 se relaciona con la atención integral a los adolescentes y jóvenes que han participado del modelo de atención integral y preventivo [MAIP]. Este es el principal indicador establecido en la meta de atención del Plan de Desarrollo arriba descrito. [Ver numeral **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**]

Durante la vigencia 2015 se atendieron en las diferentes modalidades un total de 1.128 niñas, niños, adolescentes con quienes se inició la implementación del modelo de atención integral y preventivo.



Total NNA atendidos proyecto 969 vigencia 2014.

La cobertura alcanzada al finalizar esta vigencia correspondió a las dinámicas de vinculación e ingreso a la atención aún en proceso de validación. Dado la poca asistencia alcanzada en el CAAJ Perdomo en el primer semestre de ese año, fue necesario reforzar la estrategia de “búsqueda activa” en territorio y los espacios de focalización como los centros especializados, el CESP, las URI, UPJ. La gestión del

equipo se enfocó en realizar un acuerdo con la Secretaría Distrital de Educación para ubicar NNA con altas posibilidades de abandono del sistema educativo y a través de las instituciones educativas acercarse a los NNA que durante los últimos dos años hubiesen desertado de sus procesos educativos. Todo lo anterior explica la clasificación realizada en la atención y cobertura alcanzada por la presencia en CAAJ y extra-CAAJ, como queda dicho.

La focalización alcanzada no priorizó los chicos derivados del sistema SRPA, sino que atendiendo a la conceptualización de la prevención, se hizo amplia la convocatoria y cobertura a todo NNA con alto riesgo o derivado del sistema que se incorporara voluntariamente al proceso. Dicha vinculación fue incrementándose a medida que avanzaba el proyecto y el conocimiento del mismo en los espacios geográficos cercanos al CAAJ. Como se señala en la ilustración los NNA atendidos en el CAAJ correspondieron a estudiantes de 38 instituciones educativas (29 públicas y 9 privadas) de las cinco localidades cercanas (Ciudad Bolívar, San Cristóbal, Rafael Uribe, Bosa, Tunjuelito), seguida de NNA de las Upis de IDIPRON (248) y de chicas y chicos priorizados en los Territorios focalizados (224) y procesos de territorio como el IED José Celestino Mutis en la localidad de Usme y barrios focalizados durante la búsqueda activa.

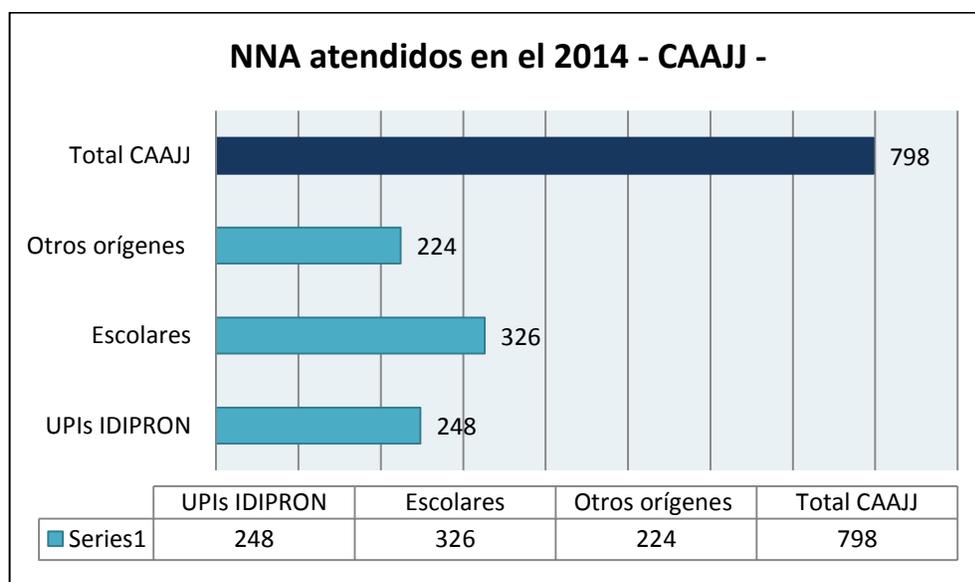
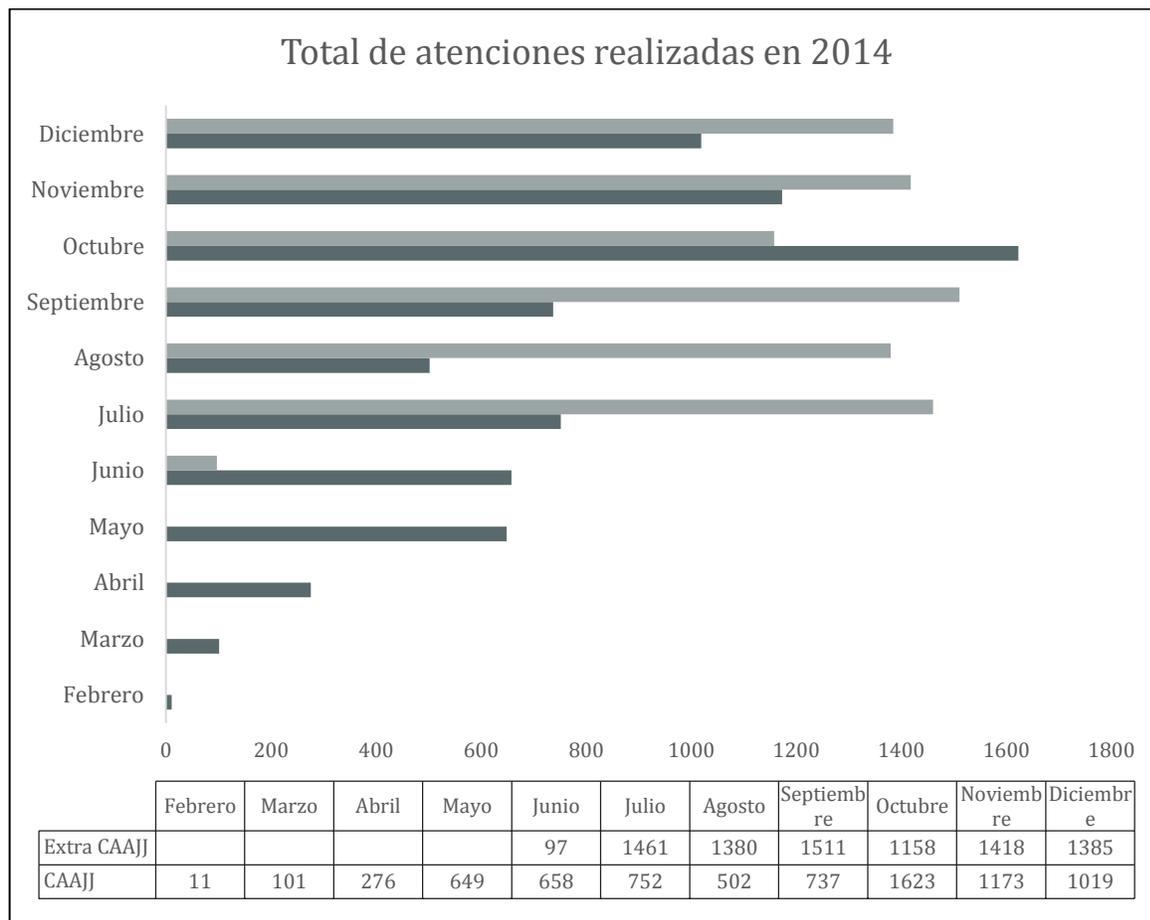


Ilustración 1. Cobertura de atención en CAAJ, vigencia 2014, proyecto 969.

La dinámica de la cobertura se incrementó con las actividades extra-CAAJ realizadas por los equipos de la unidad de Círculo de Afectos y pedagogía que durante el segundo semestre priorizó actividades colectivas en las actividades extra-CAAJ, mientras que se mantuvo la tendencia en número de atenciones mensuales en la atención en el CAAJ donde se diferenció la participación de NNA escolarizados (lunes, martes y miércoles) en riesgo de conflicto con la ley y los chicos de territorio o en calle con problemas más pronunciados de consumo de SPA y vinculación a bandas juveniles o barras futboleras. Del total de 15.911 atenciones reportadas durante 2014, el 47% de las atenciones se registraron de manera adecuada siguiendo los procedimientos y protocolos en formulación, mientras que las atenciones realizadas en actividades colectivas y masivas no tuvieron suficiente soporte como las

conferencias, seminarios y congresos en las instituciones educativas distritales. El promedio de las atenciones corresponde a 687 atenciones, la mediana de 697 y en promedio de asistencia diaria al CAAJJ se mantuvo en 45 NNA/día.



Consolidado atenciones a NNA registradas en la vigencia 2014. Proyecto 969.

Respecto de la vigencia 2014 cabe subrayar la atención y cobertura a los NNAJ vinculados al SRPA que realizó en los centros de atención especializada (CETA, CIPA, ETER, HOFLA, Semillas) durante el segundo semestre. El equipo de Enlace focalizó y atendió en la modalidad de orientación y acompañamiento a posmedida un total de 429 NNAJ (incluidos los 50 cupos de CAE Bosconia) a los cuales se participó de al menos cuatro sesiones de trabajo mensual en sus lugares de sanción, con miras a preparar la atención en post-medida.

Esta cobertura se logra atendiendo a la dinámica de población esperada durante el primer año para lo cual se realizaron contactos interinstitucionales, especialmente con IDIPRON (atención compartida), con sector educación (Secretaría Distrital de Educación y DILEs) y búsqueda afectiva en territorio o en los centros de atención a los NNAJ en conflicto con la ley. Durante el 2015 se formalizaron de acuerdo

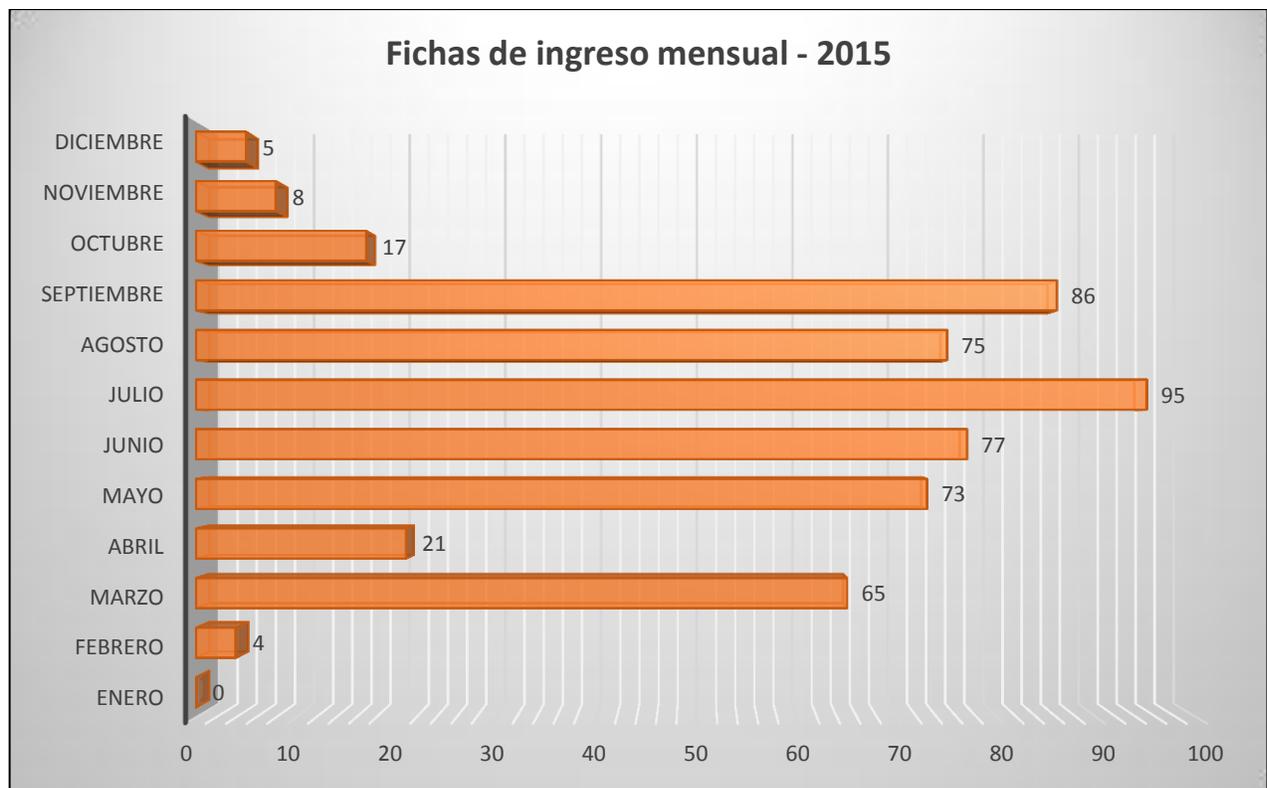
con la experiencia tres (3) rutas de ingreso formal que fueron consolidadas a lo largo del periodo y realizados los respectivos trámites y protocolos oficiales.

Estas rutas de ingreso corresponde a tres estrategias de atención diferenciada relativa a:

- Búsqueda afectiva en territorio o en remitidos por familiares y líderes comunitarios;
- Remisión desde instituciones distritales, públicas o privadas de NNA para atención a problemáticas múltiples;
- Atención preventiva para reducir la reincidencia y apoyar la posmedida.

Para la vigencia 2015 las condiciones de operación del proyecto y de CAAJJ cambiaron ostensiblemente al reducirse el equipo de 44 funcionarios a 12 y estabilizarse en 15 luego del mes de abril. Esto implicó un cambio drástico en el ejercicio de búsqueda y atención: a) eliminación de atención especializada tres (3) días a NNA diferenciando las condiciones previas y riesgo; b) reducción al mínimo de búsqueda activa en territorios e instituciones educativas; c) mínima presencia en los centros especializados de atención a chicos en conflicto con la ley para promover la atención post-medida y durante la finalización de las sanciones.

Con un equipo de operación y atención directa de cinco personas se baja la capacidad de atención. No obstante, el equipo del proyecto asume el reto y establece diferentes propuestas de divulgación, contacto y basado en el voz a voz de los mismos adolescentes, sus familiares y los educadores sintonizados con el proyecto se avanza en la cobertura y atención en el CAAJJ venciendo las diferentes dificultades.

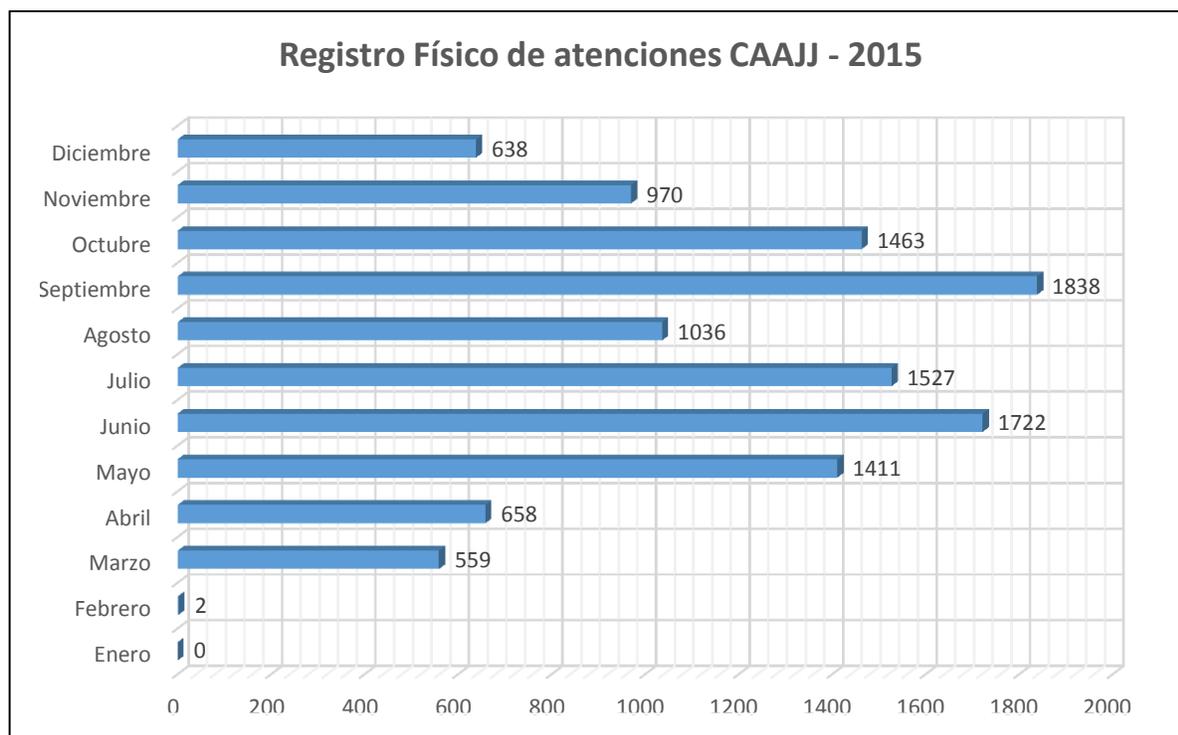


Total de registro de ingresos nuevos a CAAJJ vigencia 2015. Proyecto 969.

En esta gráfica se evidencia el comportamiento de las solicitudes y el registro en la fichas de ingreso formal al proyecto y a la atención de los NNAJ en el CAAJJ. Se evidencia como desde cero se pudo remontar una constante de nuevos ingresos al proyecto especialmente de chicos y chicas derivados del SRPA, con problemáticas por consumo de SPA y en el 70% de los casos con más de un año de desescolarización. Los picos se ubican en los meses de julio y septiembre y las depresiones corresponden en enero al cierre de ciclo de la vigencia anterior, en abril al lapso del proceso de contratación y desde octubre al cierre de ciclo y terminación de las opciones de ingreso al programa de jóvenes en paz, que motivó en el segundo semestre el ingreso de NNAJ al CAAJJ.

La meta de cobertura se de la vigencia 2015 se completa con reingresos y traslados de chicos desde otras UPIs para su atención en el CAAJJ. En total en la vigencia 2015 se completa el 100% de la cobertura específica del proyecto en 520 NNAJ. Al cierre del informe se había logrado una cobertura en la atención completa con el modelo integral y preventivo a 526 nuevos ingresos al CAAJJ.

Respecto de la permanencia y adherencia al proyecto, en la vigencia 2015, las modificaciones a las jornadas de acompañamiento, la formalización de horarios de atención diários y el énfasis en la permanencia y atención en el CAAJJ permitieron mantener una regularidad en la atención por ciclos tanto de tres como de seis meses de acuerdo a los protocolos previstos en el modelo de atención.



Registro físico de atenciones CAAJJ, vigencia 2015. Proyecto 969

De acuerdo con el registro diario de atenciones en el CAAJ durante la vigencia 2015 se logró mejorar las condiciones y cifras de permanencia de los NNAJ en los procesos de atención definidos en la ruta de atención. Para el efecto se logró un promedio de 1.004 atenciones mensuales que corresponden a la presencia en el CAAJ de 20 días al mes, un volumen diario de chicos participantes en las actividades de acompañamiento que oscila entre los 37 y los 55 NNAJ día.

La cobertura y cumplimiento de metas de atención es tanto un logro de gestión como un reto superado por el equipo de proyecto. Sin embargo, el logro mayor consistió -a nuestro juicio- en mejorar las condiciones de permanencia que han permitido que el impacto de la atención preventiva haya alcanzado mejores rendimientos, tal como lo reconocen los familiares y los mismos adolescentes en sus evaluaciones y comentarios en los cuales evidencian los cambios positivos en sus vidas y en sus formas de interacción colectiva.

El consolidado de cobertura y atención por parte del proyecto 969 a través de las diferentes actividades y estrategias de atención diferenciadas que se han señalado en este informe permite confirmar el cumplimiento de las metas de proyecto y el aporte al cumplimiento de las metas del plan de desarrollo.

Vigencia	CAAJ	IDIPRON	Otro origen
2014	550	248	330
2015	526	1621	789
TOTAL	1.076	1.869	1.119

Consolido general de cobertura y asistencia proyecto 969. vigencias 2014-2015

En esta tabla se detalla el consolidado de cobertura de la vigencia de este informe. El total de atendidos en forma plena con el modelo de atención integral y preventivo en el CAAJ corresponde a un total de 1.076 NNAJ que han participado en las jornadas de acompañamiento de la ruta de atención del CAAJ. Igualmente, se identifican los NNA que han sido atendidos de manera regular remitidos desde otras instituciones, territorios o el SRPA y que suman un total de 1.119. Por tanto la suma de 2.936 NNAJ atendidos con el modelo de atención integral y preventivo es nuestro dato de cobertura pertinente para evidenciar la atención específica.

Por su parte, la inclusión de la cobertura de los NNAJ del IDIPRON en sus diferentes modalidades de atención y estrategias de atención –que se identifican como UPIs o Idipron- corresponde en las vigencias de este balance a un total de 1.869 NNAJ atendidos en la modalidad de “atención compartida” la cual se incrementó en el último año y corresponde a otro de los logros de la gestión del proyecto 969.

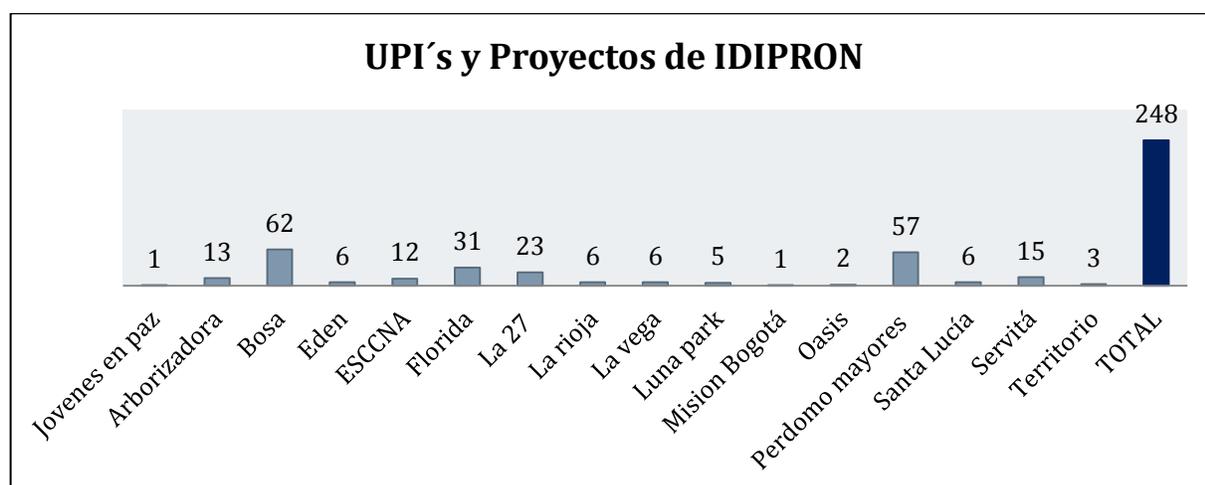
Así, la cobertura general del proyecto 969 durante la ejecución 2014-2015 llega a la cifra de 4.064 NNAJ atendidos en cualquiera de las modalidades de ingreso y permanencia.

EL PROYECTO 969 AMPLIA SU COBERTURA DE SERVICIO A LOS NNAJ DEL IDIPRON PARA APORTAR EN LA MITIGACIÓN Y REDUCCIÓN DE CONSUMO DE SPA NO RESPONSABLE

En la vigencia 2014 se inicia la experiencia piloto de aportar a los NNAJ los beneficios de la atención compartida para reducir el policonsumo y aportar en la mitigación de daños por consumo de SPA, legales e ilegales.

La cobertura de atención que se inició en las UPIs Bosa, Perdomo y estrategia de territorio se realiza prioritariamente buscando la atención en la Unidad de Mitigación Alternativa (UMA) sin necesidad de vincular los NNA a las demás dinámicas que implicaba el modelo de atención integral y preventivo. De esta manera la UMA se convierte en el principal servicio de extensión a los chicos y chicas de IDIPRON y de otras instituciones distritales.

Del total de 248 NNAJ atendidos mediante diagnóstico, controles de seguimiento y refuerzos, el equipo médico logra cautivar la atención de los funcionarios de salud y psicosocial de IDIPRON y se inicia en el segundo semestre de 2014 un incremento de participación del conjunto de las UPIs y procesos del instituto, como se señala en la ilustración siguiente.

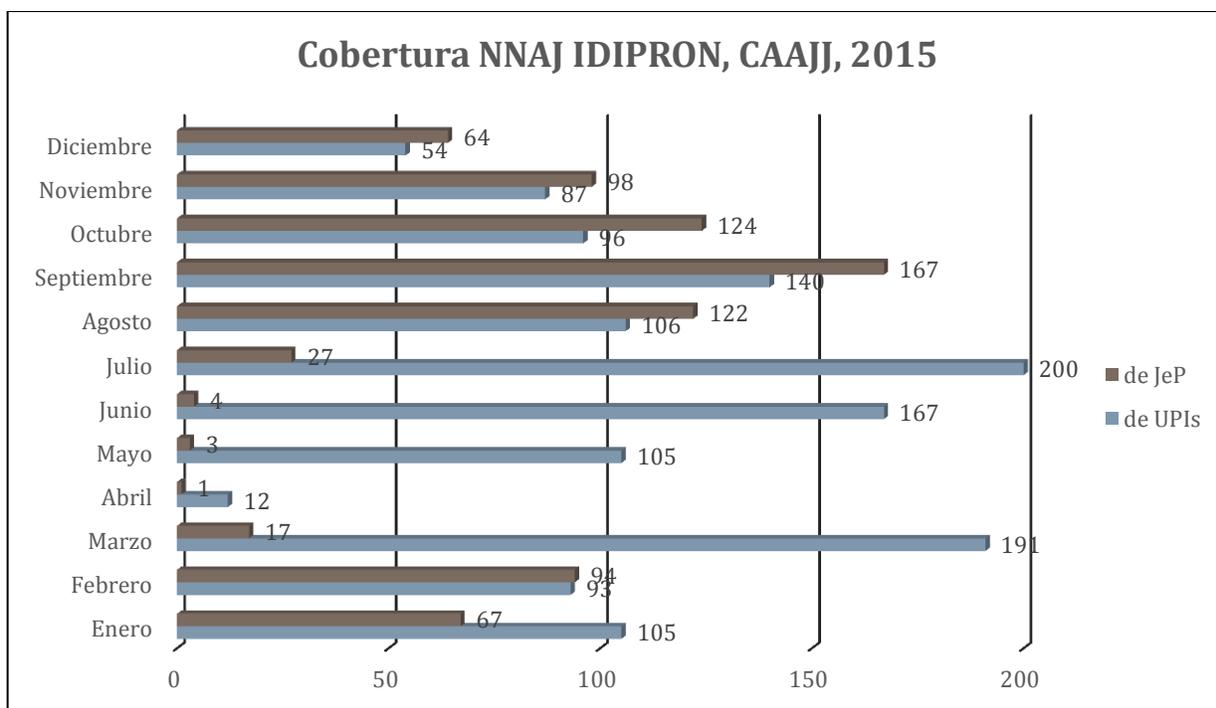


Cobertura general de NNAJ de Idipron, vigencia 2014, proyecto 969.

En esta etapa la UMA realiza proceso diagnóstico, apertura de historia clínica, implementa protocolos MAC, aplica VESPA-ASSIST, refuerza con intervención temprana, técnicas de Taichi, entre otras.

Con el tiempo se avanza en la gestión de registro y reconocimiento de la atención compartida que realiza CAAJJ y que este servicio aporte al cumplimiento de las metas de cobertura y uso de recursos del proyecto.

En el 2015 se logra incrementar la atención a los NNAJ del IDIPRON, tanto en la cobertura a los chicos provenientes de las diferentes UPIs como en general a las estrategias del instituto com Jóvenes en Paz, Misión Bogotá, Territorio, ECSSNA, entre otras.



Cobertura total NNAJ de IDIPRON, vigencia 2015. Proyecto 969.

El CAAJJ a través de la UMA se ha logrado atender un total 2.144 NNAJ (los datos disponibles de noviembre y diciembre no están en SIMI) vinculados a las estrategias de atención del IDIPRON. En el gráfico anterior se observa el comportamiento de la atención compartida realizada desde el proyecto. En primer lugar se identifica el incremento con respecto del año anterior de la atención por consumo de SPA para los chicos y chicas de las UPIs en un 72% respecto del año anterior, producto de un mayor conocimiento de los servicios y beneficios de la atención con MAC y desde luego a la disposición de los funcionarios de referencia para facilitar el acceso de los chicos a esta atención. No obstante, debe subrayarse que un buen porcentaje de los NNAJ solo participó en una o dos sesiones (correspondientes a diagnóstico) y por múltiples razones no se adhirieron al protocolo de atención. Lo cual, tiene sus implicaciones como se muestra en el informe anexo de la UMA

La gráfica también muestra una tendencia en el comportamiento de los NNAJ de Jóvenes en Paz que tuvieron un arranque al inicio del año que cayó abruptamente en el mes de abril, lo cual está relacionado con alguna coordinación en la condición de “Atención compartida” a los jóvenes en paz. A partir de mayo, el incremento de la demanda de los chicos y chicas de jóvenes en paz se realiza por la adhesión voluntaria a los protocolos, pero también por la situación de “obligación” de la remisión de los jóvenes al tratamiento de su consumo en los diferentes escenarios de su permanencia en jóvenes en paz.

LA ATENCIÓN INTEGRAL Y PREVENTIVA REDUJO LA REINCIDENCIA EN EL SRPA Y BRINDÓ OPORTUNIDADES PARA SALIR DEL CIRCUITO DE SEGREGACIÓN DE NNAJ EN CONFLICTO CON LA LEY.

El escenario de post medida en el SRPA aún está en construcción dado que la Ley 1098 de 2006, no lo contempla como estrategia de seguimiento a los procesos de los adolescentes que han sido sancionados

dentro del SRPA. En ese sentido, desde la academia y la investigación, se le ha dado especial relevancia a la necesidad de implementar esta estrategia como método de prevención de reincidencia en adolescentes y mayores de edad.

Al respecto, el Observatorio del SRPA de la Universidad Nacional dice que este concepto (post medida) surge del principio de corresponsabilidad plasmado en el artículo 10 de la Ley 1098 de 2006, donde se consagra que el Estado, la sociedad y la familia son corresponsables en la atención, cuidado y protección de los adolescentes.

Con base en el principio de corresponsabilidad, transversal a la Política Pública de Infancia y Adolescencia, la atención a un adolescente en conflicto con la Ley Penal no debe terminar con la ejecución de la medida como sanción, sino que debe operar como principio fundante del proceso de promoción, garantía y protección de derechos, y de su materialización cuando un adolescente lo necesite.

El joven que regresa a la vida en sociedad tras haber cumplido con una sanción privativa de la libertad dentro del SRPA, requiere de un proceso de atención integral, en términos de acompañamiento y oportunidades, que continúe y garantice su reingreso a la dinámica familiar, social y comunitaria de la cual forma parte, en condiciones de respeto, garantía y promoción de sus derechos¹.

La unidad de enlace, tras hacer algunas visitas a los centros de privación de la libertad, pudo percibir un vacío frente a la necesidad que tenían los adolescentes de recibir algún tipo de apoyo al terminar de cumplir su sanción, por ser un momento de gran angustia, incertidumbre y confusión. La mayoría no sabía lo que les esperaba a su salida y les generaba mucha preocupación que la falta de oportunidades y la vuelta a sus territorios los condujera nuevamente al mundo delincuencia. Con base en estos hallazgos y teniendo en cuenta los lineamientos anteriores surgió la iniciativa desde el IDIPRON y el Proyecto 969 de iniciar un trabajo de post medida con ellos.

A través de las estrategias creadas se ha logrado tener contacto directo con los jóvenes que están por cumplir su sanción privativa de la libertad de los 5 centros de la ciudad de Bogotá. Por medio de talleres en grupo y sesiones individuales se ha logrado crear con algunos de ellos un plan de trabajo para su salida a partir de la identificación de sus necesidades, sus sueños pero también de sus posibilidades. Se ha trabajado en torno a sus debilidades y fortalezas y las oportunidades y amenazas que tienen en su vida.

La post medida no solo cumple un papel en el seguimiento a un proceso iniciado desde la sanción sino que contribuye como plan de acción en la prevención de la reincidencia de los NNA en conductas delictivas, generando oportunidades y maneras diferentes de comprender las dinámicas sociales.

El proceso llevado a cabo apunta a varios objetivos pero principalmente a generar condiciones y oportunidades para los adolescentes que garantice sus derechos y permita un efectivo ejercicio de la ciudadanía. Esto, sin duda, solo es posible en la medida que los jóvenes se involucren de manera voluntaria para mejorar de alguna manera sus condiciones de vida y con ello generar una nueva perspectiva sobre la vida en sociedad.

El trabajo se inició en agosto de 2014 y desde ese entonces se han atendido un total de 120 adolescentes de los diferentes CAE de la ciudad de Bogotá (BOSCONIA, ETER, CIPA, CETA, HOFLA). Dependiendo de las necesidades de los adolescentes se han vinculado al Proyecto 969 donde han sido

atendidos por parte de las unidad de círculos de afecto y la unidad de mitigación, a otros programas ofertados por el IDIPRON (incluyendo internados para adolescentes que no tenían apoyo familiar ni un lugar dónde vivir) y al programa de “Jóvenes en paz” el cual brinda lo que estos jóvenes necesitan para un mejor proceso de re-socialización que es estudio, prácticas laborales y un reconocimiento económico para manutención.

La unidad de enlace realizó un seguimiento mensual de los adolescentes próximos a terminar de cumplir su sanción e igualmente unos talleres de post medida con el fin de preparar a los jóvenes para ingresar al programa y de apoyar todo el proceso de lo que implica el egreso.

Hasta el 31 de diciembre de 2014 habían ingresado al programa de “Jóvenes en Paz” cinco (5) adolescentes egresados del SRPA, de una lista de noventa identificados y que podrían ingresar a partir de octubre del mismo año. Igualmente, fueron caracterizados veinte (20) jóvenes entre la Cárcel Distrital y Bosconia, con lo cual se logró avanzar en la segunda fase del proceso de vinculación a “Jóvenes en Paz”.

RESULTADOS EN LA TRASFORMACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Problema

ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Con respecto a la niñez y adolescencia y explotación sexual comercial y adolescentes en conflicto con la ley los efectos inmediatos, de las acciones estratégicas del IDIPRON ofertadas y aceptadas por los niños, niñas, adolescentes, presentarlo bajo los conceptos de Desarrollo y progreso; que implica una evolución o cambio positivo en Desarrollo Económico y Humano y mejoramiento en la calidad de vida; El IDIPRON, realizó acciones a través de la implementación del modelo pedagógico con incentivo y motivación a las acciones de prevención, protección y restablecimiento de derechos a los niños, niñas, adolescentes. Lo realiza con actividades que desarrollan en las áreas de derecho teniendo en cuenta los grupos de derechos: de Vida y Supervivencia (Salud y vivienda), Desarrollo (Familia, Educación y trabajo), Ciudadanía y Protección. De esta manera podemos afirmar que el IDIPRON, con sus acciones estratégicas aportó y afecto para la Protección y restablecimiento de derechos 959 niños, niñas y adolescentes, brindando herramientas y oportunidades para ingresar de nuevo al dinamismos social bogotano.

Puntualmente, el efecto inmediato para los niños, niñas y adolescentes que adolecen de la explotación comercial es la atención prioritaria y urgente, ya que, los efectos de esta vulneración, son muy difíciles y casi imposibles de eliminar.

La acción estratégica de mitigación de consumo de sustancias psicoactivas, direccionada a los adolescentes en conflicto con la ley, mediante terapias alternativas, podemos afirmar que realizado un análisis de los seguimientos realizados y de la permanencia del adolescente en el tratamiento de medicina alternativa, presentó niveles de disminución en el consumo de sustancias psicoactivas.

OTRAS ACTIVIDADES

Participación en el IDIPRON

NIVEL DISTRITAL:

- Asistencia y miembro activo del Consejo Distrital para la Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar, Violencia y Explotación Sexual, en el cual el IDIPRON dando cumplimiento al acuerdo 152 de 2005 evidencia su compromiso con el accionar de dicho Consejo, teniendo en cuenta los procesos establecidos en el plan de acción desde sus cuatro mesas, que para cierre de la vigencia se convirtieron en cinco mesas con sus respectivos procesos:
 1. Proceso de prevención: en el cual el IDIPRON desde su misionalidad brinda protección integral y prevención de las violencias desde su proyecto pedagógico. También aportó a los productos de la Escuela de formación del Consejo con una capacitación sobre prevención en consumo de sustancias psicoactivas realizado por el CAAJJ y otra por parte del equipo ESCNNA. De igual forma el instituto desde su proyecto pedagógico promueve acciones de Buen trato para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, entendiendo la cultura de buen trato como un quehacer cotidiano que debe ser instaurado en cada ser humano como hábito de convivencia en los diferentes espacios: social, familiar, educativo, laboral, organizacional, comunitario, territorial, en los cuales se instaure el buen trato como forma de construcción permanente de ciudad y del ejercicio de ciudadanía. Porque el Buen trato se construye entre todas y todos posibilitando la paz. “El buen trato te da la paz”¹⁹.
 2. Proceso de fortalecimiento local: el IDIPRON hace entrega de las competencias institucionales en cuanto a la prevención de las violencias, haciendo énfasis en la ESCNNA, también participa de varios de los Consejos locales y comités de seguimiento a casos de violencia Intrafamiliar, Violencia y Explotación Sexual de varias localidades y destacando el acompañamiento de la entidad en la localidad de Kennedy, en donde asume el madrinazgo en la realización de la Semana de Buen trato, también se apoyó en la construcción del borrador para los ajustes al Acuerdo 152 de 2005, que rige actualmente el Consejo, teniendo en cuenta los cambios y novedades de las distintas entidades que lo conforman y de igual manera adaptarlo según los avances que se han logrado en cuanto atención y protección integral a las víctimas de Violencia Intrafamiliar, Sexual y ESCNNA. De esta misma manera se ha colaborado en los ajustes al reglamento interno de dicho Consejo y en la redacción del procedimiento de los Comités y Consejos Locales de Atención a VIF, Sexual y ESCNNA.
 3. Procesos de atención integral y sistemas de información: en los cuales el IDIPRON hace parte activa desde su participación en el convenio con el CEACS con la Unidad ESCNNA.
 4. Mesa ESCNNA: En la cual el IDIPRON hace parte fundamental de la misma por su competencia, en cuanto a la prevención y atención que se realiza en la UPI ESCNNA.

¹⁹ Consejo Distrital de Atención a víctimas Informe de acciones de prevención 2015, p.1 Información enviada por IDIPRON en el marco de las acciones desarrolladas en la Semana Distrital de Buen trato según acuerdo 329 de 2008



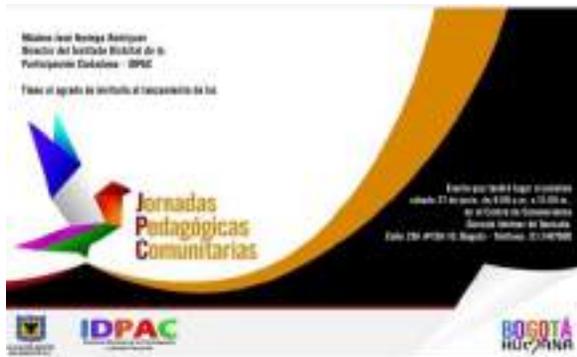
Reunión del Consejo Distrital de Atención a Víctimas Reunión sesión CODIA y Mesa de Víctimas.

- También a partir de la articulación con la Secretaría Distrital de integración Social y la Veeduría Distrital, en el marco del cumplimiento de las acciones del Plan Institucional de Participación; se apoyó y participó en la realización del Encuentro ciudadano de juventud (Pas social Distrital), en el cual las y los jóvenes del grupo Veedor del IDIPRON dieron sus aportes en cuanto a la política pública de juventud (PPJ), los cuales fueron recopilados y sintetizados en un documento de recomendaciones para la nueva administración.



Reunión grupo Veedor con Cabildantes estudiantiles. Encuentro Distrital de Pas social para aportes PPJ

- Asistencia a los eventos Distritales tales como: Jornadas pedagógicas Comunitarias, convocado por IDPAC, Presentación informe del Observatorio Distrital ciudadano convocado por la Veeduría Distrital y también al conversatorio sobre la nueva ley de participación que realizó la Secretaría Distrital de Planeación.



Evento Jornadas pedagógicas comunitarias



Evento Observatorio ciudadano Distrital

NIVEL LOCAL:

El IDIPRON desde su proceso de Planeación a la gestión y participación, prioriza el trabajo articulado con las entidades que conforman los Consejos Locales de Gobierno de cada localidad, en donde se vincula a las acciones en pro de la restitución de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes; de esta forma a continuación se señala la articulación con entidades e instituciones en varios espacios e instancias de las diferentes localidades de la ciudad de Bogotá.

Localidad N.1 Usaquén: En esta localidad desde el proceso de Planeación de la Gestión y participación se da cuenta de dicha gestión hasta el primer trimestre del presente año, siendo este, el mes de marzo el último Consejo Local de Gobierno al que la profesional de Planeación asistió, el cual fue realizado en la Unidad de Protección Integral Servita, en donde se realizó una presentación institucional de los servicios de la Entidad. También es de anotar que en el primer trimestre se programó la proyección del Plan de acción del CLG, en donde el IDIPRON apoyará el tema de juventud, de igual forma se hizo entrega de las evidencias solicitadas por el Observatorio Ciudadano en el marco de los parámetros definidos por la herramienta ISO18091 de la Veeduría Distrital como ejercicio de control social y participación ciudadana.



Consejo Local de Gobierno

Localidad N.2 Chapinero: en esta localidad se asistió al Consejo Local de Gobierno y a varios Comités como: UAT, CLOPS de Juventud, Comité local de Seguimiento a Víctimas de la Violencia Intrafamiliar y Violencia Sexual, ESCNNA, y Trata, Mesa PAICH y Comité local de Derechos Humanos, en este último se ha participado en recorrido interinstitucional, en el cual se contó con el

apoyo de un facilitador de búsqueda afectiva. También en el Comité de Infancia y Adolescencia se realizó la presentación institucional de la Entidad y en el marco de la Semana Distrital de Buen trato se apoyó con la participación de un joven que realizó una presentación artística gestionada por la profesional de Planeación y el acompañamiento a dicho evento.



CLOPS de juventud



Comité local de Familia y seguimiento a casos



Recorrido Comité de Derechos Humanos



Evento Semana de Buen trato

Localidades N.3 Santafé, N.17 Candelaria y N.14 Mártires: Se hace un compilado de las tres localidades, ya que actualmente están siendo atendidas por el equipo de territorio; Escuela Popular Itinerante, Trabajo Calle y ESCNNA, durante el primer trimestre del presente año la profesional de la Oficina Asesora de Planeación apoyo la elaboración de los planes de acción de los Consejos Locales de Gobierno y varios recorridos interinstitucionales. También se entregaron las evidencias en cuanto al ejercicio de control social y veeduría ciudadana adelantado por la Veeduría Distrital y los Observatorios Ciudadanos en las Mesas de verificación de cada localidad.

En el marco de la Mesa de prevención del Consejo Distrital de atención a víctimas se acompañó el evento en contra de la ESCNNA.



Consejos locales de Gobierno de Candelaria y Mártires



Mesas de verificación de los observatorios ciudadanos de Mártires y Candelaria

Localidad N. 4 San Cristóbal y N. 5 Usme: en las cuales se asistió a los Consejos Locales de Gobierno al comienzo de año y después fue asumido por el equipo de la Escuela Popular Itinerante de dicho territorios

Localidad N. 6 Tunjuelito: Asistencia a los Consejos de seguridad en el marco de los Consejos Locales de Gobierno en cuanto a la temática de jóvenes y consumo de SPA, para realizar recorridos y articulación interinstitucional sobre todo en los entornos escolares y espacios públicos como parques y zonas verdes para el reconocimiento de la población de niñas, niños y adolescentes en riesgo, de igual forma en esta localidad, el IDIPRON apoya activamente las Agendas barriales; estrategia liderada por el Consejo Local de Gobierno, en las cuales varios de los jóvenes de la Unidad de Protección Integral Santa Lucía han participado, también se asiste a los Comités locales de Juventud y se entregó información solicitada por la Junta Administradora local en cuanto al tema de juventud. De igual forma se participa en la Mesa de seguridad escolar y en la Mesa interlocal Tunjuelito y Rafael Uribe Uribe en las cuales se concretan las articulaciones institucionales para hacer intervención en ambas localidades en cuanto a recorridos y operativos que comprometen la población juvenil.



Reuniones del Comité local de juventud Mesa interinstitucional de juventud



Sesión JAL en temas de juventud

Mesa interinstitucional de juventud



Consejo Local de Gobierno

Recorridos interinstitucional nocturnos



Evento



Agendas Barriales
gestión

Evento de reconocimiento y cierre de

Localidad N. 7 Bosa: en esta localidad el equipo de territorio de la Escuela Popular Itinerante hace presencia en diferentes espacios locales y desde el proceso de Planeación de la Gestión y participación se asistió al foro social local citado por un Concejal, el domingo 12 de abril en el barrio Bosa San José y se ha apoyado en la gestión para la solicitud de guías de Misión Bogotá para colaborar en una reunión con víctimas en el CDC del Porvenir, también en el préstamo de la tarima en el marco de la semana de la Juventud para un evento de Parkur realizado por cultura y la Secretaria de Hábitat.



Foro social

Localidad N. 8 Kennedy: desde el proceso de Planeación de la Gestión y participación se hizo entrega de las evidencias de la Mesa de verificación en el marco de los lineamientos de la norma ISO18091 dando cumplimiento al compromiso como entidad que hace parte del gobierno local en presencia de la Veeduría Distrital y el acompañamiento de algunos Gestores de la localidad. También se realizó gestión con cultura y alcaldía local para conseguir entradas a Divercity a donde se logró llevar a las y los niños que están en el proceso de la escuela popular itinerante y quienes actualmente el equipo de territorio es el que hace presencia en los diversos espacios locales. Se participó en el marco del Consejo local de Gobierno en la ruta de derechos y CLOPS, de igual forma y como compromiso asumido en el Consejo Distrital de Atención a Víctimas se asiste al Consejo Red de Buen trato y comité de seguimiento a casos

de violencias Intrafamiliar, Sexual y ESCNNA; en donde se hace una ardua labor en cuanto al trabajo articulado con las instituciones en pro de los derechos de los más vulnerados, así como la gestión con las directivas de los centros Comerciales del Tintal Plaza y Milenio Plaza para llevar a cabo el evento en el marco de la Semana de Buen trato, el cual fue realizado el sábado 21 de noviembre con una buena participación de la comunidad y excelente articulación interinstitucional.



Mesa de verificación del Observatorio Ciudadano local



Consejo local de política social CLOPS



Evento semana de Buen trato



Localidad N.9 Fontibón: desde el proceso de Planeación de la Gestión y participación se ha entregado información en el marco del Observatorio ciudadano, al igual que la solicitud de la Junta Administradora Local y asistencia al Consejo local de Gobierno en donde se participó al lanzamiento de Gobiernos Zonales en el parque Kasandra y también en la apertura del Centro interactivo y cultural.



Sesión Junta Administradora Local
Gobiernos Zonales



Feria de servicios en el marco de

Localidad N.10 Engativá: se realizó gestión para contactar a un grupo de jóvenes conformaban varias organizaciones de la localidad, con quienes el equipo de semilleros realizó contacto y Asistencia al Consejo Local de Gobierno y al Comité de atención a víctimas de violencia Intrafamiliar, Sexual y ESCNNA.



Consejo local de Gobierno

En la localidad N.11 Suba: se asiste al Consejo Local de Gobierno, en el cual se definió que los equipos de juventud de la SDIS, IDIPRON y Gobierno en el marco de los gobiernos zonales, dictaran una capacitación a la población juvenil, también se ha participado en varios CLOPS y Comités Operativos Locales de Infancia y Adolescencia COLIA.

Localidad N.12 Barrios Unidos: en esta localidad actualmente se participa en el Consejo Local de Gobierno y en el Consejo de seguridad desde el Plan Institucional de Convivencia y seguridad PICS, en el cual el IDIPRON apoya los recorridos interinstitucionales en el tema de Ciudadano Habitante de Calle con un facilitador de la estrategia territorio calle. También desde la participación en el Comité de juventud se asiste a dichas reuniones en la casa de la juventud y se apoyó la apertura de la Semana Distrital de la Juventud con un recorrido desde la localidad hasta el parque Nacional con un equipo de jóvenes de Misión Bogotá y se hace parte de la plataforma juvenil como entidad de apoyo a la juventud,

la cual articula con varias juntas de acción comunal entre las cuales se encuentra la del Benjamín Herrera y Rionegro a quienes se les informa sobre la oferta existente en la localidad para las comunidades del sector, sobre todo en tema de juventud.

En el marco de la semana de Buen trato se apoyó con la elaboración del logo y el evento del domingo 22 en el parque Modelo norte.



Recorrido en el marco de la semana de la juventud



Semana de Buen trato

Ev

Localidad N.13 Teusaquillo: desde el proceso de planeación de la Gestión y participación se asiste al Consejo Local de Gobierno en donde se apoyan las ferias de servicios con el préstamo de carpas y el acompañamiento de guías de Misión Bogotá, en varios eventos locales, de igual forma se asiste al Comité local de infancia y Adolescencia, Comité local de atención a víctimas de violencia intrafamiliar, sexual y ESCNNA.

También con la asistencia al comité local de derechos humanos, en el cual se acompañan algunos eventos locales y se realizó recorrido por las instalaciones del Centro de estudios de algunos jóvenes en paz, para verificar lo de un derecho de petición de la comunidad aledaña al sector, evidenciando un buen comportamiento de las y los jóvenes que allí realizan su proceso de formación.



Ferias de servicios



Comité de Infancia y Adolescencia Evento Personería local

Localidad N.15 Antonio Nariño: En esta localidad asiste a varios espacios locales la responsable de la Unidad de Protección integral la 27, la Dra. María Victoria

Localidad N.16 Puente Aranda: en esta localidad el proceso de Planeación de la Gestión y participación, entregó de manera oportuna la información requerida por la Junta administradora local en varias reuniones en dicho recinto, de igual forma participa en el cumplimiento del Plan de acción del

Consejo Local de Gobierno en donde se programaron diferentes Mesas en las cuales se articula con las demás entidades para hacer las diversas intervenciones, también se asiste a varios comités de juventud en salones comunales y Plaza de la Hoja.

De igual forma se participa en la Mesa de entornos escolares y prevención del Consumo de SPA, en donde se realizó la presentación de los servicios que el IDIPRON tiene en su CAAJJ con el apoyo del equipo de dicha Unidad.



Consejo local de Gobierno



Reunión en salón comunal y Plaza de la Hoja



Recorrido y Eventos locales



Ruta de derechos Plaza de la hoja Consejo local de política social CLOPS

Localidad N. 18 Rafael Uribe Uribe: se hace presencia activa en el Consejo local de Gobierno, Mesa de barras y en Consejo local red de Buentrato y familias, a partir de la asistencia en este último se ha realizado intervención en varios colegios por petición de la dirección local de educación de dicha localidad en cuanto al tema de prevención del consumo de SPA, como por ejemplo en el Gustavo Restrepo y Marruecos Molinos en donde se han realizado Charlas con los docentes de dichas instituciones en el tema del Consumo de sustancias Psicoactivas desde el CAAJJ.

De igual forma desde la articulación interinstitucional en el Consejo Local de Gobierno se ha logrado realizar un excelente trabajo con las y los jóvenes de la Unidad de Protección Integral Molinos en donde ellas y ellos han participado con presentaciones artísticas y culturales en TODAS Y TODOS AL PARQUE, de igual forma se logró gestionar pinturas y tierra para hacer la recuperación de varios puntos críticos de acumulación de basuras y escombros de la localidad en los cuales gracias a las intervenciones ambientales realizadas por los jóvenes de la UPI Molinos se ha logrado que la comunidad tome conciencia en el cuidado ambiental y el no arrojar más basuras allí, actualmente se continúa trabajando en el marco de las extramurales que uno de los educadores realiza con varios jóvenes de la UPI Molinos.



Charlas en colegios distritales desde la articulación con el CAAJ



Ferias de servicios



Recuperación ambiental en puntos críticos

Localidad N. 19 Ciudad Bolívar y 20 Sumapaz: en dichas localidades asiste el equipo de territorio Escuela Popular Itinerante y desde el proceso de Planeación de la Gestión y participación

se asistió a esta última localidad a un Consejo local de gobierno, comité de juventud y de Infancia y adolescencia.

III Nivel interno desde el proceso de Planeación de la Gestión y participación:

1. El IDIPRON como entidad que hace su labor con transparencia en la ejecución de los proyectos institucionales y en el marco del plan de desarrollo 2012-2016 “Bogotá Humana” en su eje tres; defensa y fortalecimiento de lo público, el IDIPRON consolida, proyecta y envía la información para dar cumplimiento a los lineamientos de la norma ISO18091 antes IWA 4, herramienta que permite medir mediante indicadores, la gestión del gobierno distrital en las diferentes localidades, dando cumplimiento al compromiso como entidad, de igual forma se asistió a varias rendiciones de cuentas locales y la participación del director de la Entidad y la jefe de la oficina asesora de planeación en la rendición de cuentas distrital realizada por el Doctor. Gustavo Petro Alcalde mayor de Bogotá realizada en el planetario Distrital gestión 2014 y Gestión 2015 realizada en el Huitaca.



Rendiciones de cuentas de Kennedy, Puente Aranda realizadas el 21 de marzo de 2015



Rendición de cuentas de la localidad de Suba y del territorio de Tunjuelito respectivamente.

- También realizó una labor articulada con la Veeduría Distrital como se dio a conocer al comienzo del informe en cuanto a la formación en control social y cultura ciudadana, insumos para la rendición de cuentas y el Plan institucional de participación ciudadana.



Socialización del Plan Institucional de Participación Rendición de cuentas IDIPRON

- Presentación de varias convocatorias de empleo, proyectos de asociación, iniciativas juveniles y demás oportunidades de participación social con las cuales se pueda beneficiar a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias enviadas a las y los responsables de las Unidades de Protección Integral, estrategia territorial y áreas de derechos de la Entidad, para que estas sean difundidas a las comunidades.
- Desde la participación activa en varios espacios locales se han logrado diferentes gestiones en las cuales está la salida a Divercity de las niñas y niños de la Unidad de Protección integral de Arcadia y de la Estrategia territorial de Kennedy a las instalaciones de dicho centro interactivo.
- Reporte de casos de niñez y juventud con derechos vulnerados a las diferentes áreas de derechos que hacen parte del proyecto pedagógico del IDIPRON.
- De igual forma se articula con la Oficina de comunicaciones para la publicación de varias notas locales en la página web de la entidad.

I. FORTALEZAS

1. Reconocimiento de la Entidad en espacios Distritales y locales.
2. Facilidad en la gestión y articulación con otras entidades.
3. Conocimiento del quehacer del Instituto en el marco de la Misionalidad, la cual se evidencia en las reuniones con funcionarios como en los espacios mixtos con comunidad.
4. Direccionamiento de casos a los responsables de las diferentes áreas de derecho.
5. Compromiso en el cumplimiento de tareas asignadas por las demás entidades.
6. Acceso a información veraz y oportuna por parte de la Oficina Asesora de Planeación

IV. RETOS

1. Continuar realizando alianzas estratégicas con los diferentes sectores, entidades, organizaciones y la comunidad en general que permitan avanzar y dar continuidad a los procesos que desarrolla IDIPRON en pro de la garantía de derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

2. Generar procesos de empoderamiento de las niñas y niños y ejercicio de ciudadanía desde la participación incidente de las y los jóvenes que hace parte del proyecto pedagógico del IDIPRON
3. Realizar el primer ejercicio de audiencia pública y control social con la participación activa de las y los jóvenes de IDIPRON.
4. Promover ejercicios de la ciudadanía activa en el marco de corresponsabilidad y cuidado con lo público.
5. Llegar a tener un reconocimiento más evidente por las diferentes áreas de derecho como por las directivas de la entidad en cuanto a la importancia de la gestión y la participación que desde la oficina asesora de planeación se viene realizando.

V. CONCLUSION.

El IDIPRON como entidad adscrita a la Secretaría distrital de integración social, no tiene el posicionamiento de esta, pero si tiene el agrado y la responsabilidad de velar por los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la ciudad de Bogotá, así como el compartir con ellas y ellos sus sentires y apreciaciones de su contexto social para articular acciones en pro de la niñez y la juventud de los territorios más vulnerados.

Suministrar Apoyos Alimentarios Diarios a población que se encuentran en extrema pobreza y fragilidad social en Bogotá D.C., con enfoque diferencial

Mediante la acción conjunta entre el IDIPRON y la SECRETARIA se desarrollaran acciones tendientes al desarrollo y cumplimiento del objeto, realizando la atención alimentaria en seis (6) Comedores Comunitarios – Centros de Referencia y Desarrollo de Capacidades en adelante Comedores Comunitarios – CRDC, dando cumplimiento a las Políticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Distrito y a los lineamientos establecidos en el anexo técnico, respecto a los componentes de Inclusión social, Técnico Nutricional, Sanitario y Buenas Prácticas de Manufactura, Ambientes Adecuados y Seguros, Ambiental, Administrativo y Financiero; caracterización socio económica y de necesidades de la población vinculada a los Comedores Comunitarios – CRDC.

De igual manera, brindar alimentos de calidad, inocuos, con oportunidad y sin barreras a las personas en inseguridad alimentaria o en riesgo de padecerla; gestionar su inclusión en programas sociales, realizar vigilancia y seguimiento nutricional y promoción en estilos de vida saludable; acceso a Información, acompañamiento, seguimiento desde el ámbito familiar y comunitario, Orientación y referenciación sobre el acceso a la oferta de servicios sociales del Distrito, relacionados con la garantía plena de los derechos fundamentales en; Identidad, Salud, Educación, Vida Libre de Violencias, Alimentación y Nutrición, Vivienda, Formación y Capacitación, Generación de Ingresos, Participación y Organización, Recreación Cultura y Deporte y Procesos de ampliación de capacidades; en el marco del Proyecto 730 "Alimentando capacidades: Desarrollo de habilidades y apoyo alimentario para superar condiciones de vulnerabilidad" .

El IDIPRON en el marco del convenio 8179 de 2015 deberá atender 4.800 cupos diarios por los seis (6) Comedores Comunitarios – CRDC en el plazo establecido para la ejecución del mismo.

Brindar atención diaria a personas adultas habitantes de calle a través de los servicios de hogar de paso día

CONVENIO 7023	
FECHA INICIO	04 DE JULIO 2014
FECHA TERMINACION	31 DE MAYO 2015
VALOR:	\$ 3.999.166.675
APOORTE IDIPRON :	\$ 561.511.154
MODIFICACIONES :	2

ATENCIONES ESPERADAS	ATENCIONES REALIZADAS
95.700	93.396
META DIARIA	PORCENTAJE ATENCIONES
300	98%

OBSERVACIONES

1. En el problema 1: Es el problema se incluye los habitantes en calle
2. En el problema 2: Población que el IDIPRON atiende a partir de 2014

Las metas de los proyectos de infraestructura aunque aportan a los dos problemas, sus acciones se describen en el problema 1

INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD IDIPRON
www.idipron.gov.co