



BALANCE SOCIAL 2016

IDIPRON

Gestión realizada por el IDIPRON en atención a las problemáticas: 1. vulneración de derechos habitantes de y en la calle y 2. Alto grado de vulnerabilidad física y social de la población infantil

Contenido

TEMÁTICA.....3

PROBLEMA SOCIAL ATENDIDO3

POLÍTICA PÚBLICA A LA QUE APUNTA.....3

POBLACION TOTAL AFECTADA4

Vulneración De Derechos de Personas en Situación de Calle y en Riesgo de habitarla.....4

Alto grado de vulnerabilidad física y social de la población infantil.....7

POBLACIÓN A ATENDER EN LA VIGENCIA 11

POBLACION ATENDIDA en la VIGENCIA 13

Alto grado de vulnerabilidad física y social de la población infantil..... 15

CÓDIGO Y NOMBRE DE PROYECTO(S) DE INVERSIÓN 15

Meta del proyecto de inverSION..... 16

Acciones adelantadas en la vigencia por meta de proyecto 18

PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO POR META DE PROYECTO DE INVERSIÓN 88

RESULTADOS EN LA TRASFORMACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA 92

TEMÁTICA

El tema de política al que apuntan todas las acciones estratégicas del IDIPRON es:

Infancia y Adolescencia

PROBLEMA SOCIAL ATENDIDO

Carencia al acceso de satisfactores de necesidades fundamentales y de oportunidades que limitan el desarrollo de capacidades a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social en Bogotá, que no les permite vivir con dignidad, evitando que la niñez y juventud vulnerable pueda hacer efectivo el goce de sus derechos¹.

Alto grado de vulnerabilidad física y social de la población infantil:

- Fenómeno de Explotación sexual y comercial de niñas, niños y adolescentes y
- Adolescentes en riesgo de estar en conflicto con la ley.

POLÍTICA PÚBLICA A LA QUE APUNTA

Las políticas públicas que el IDIPRON, creado por el Concejo de Bogotá mediante Acuerdo 080 de 1967, adscrito a la Secretaría de Integración Social, conforme al Acuerdo Distrital 257 de 2006 *Por el cual se dictan normas básicas sobre la estructura, organización y funcionamiento de los organismos y de las entidades de Bogotá, Distrito Capital*, en el desarrollo de sus funciones, directamente ha implementado acciones para atender a los y las niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables de la ciudad y desde la promulgación de las Políticas Públicas de Infancia y Adolescencia y Juventud, acciones dirigidas al cumplimiento de las mismas.

Estas políticas directamente que implementa el IDIPRON son:

Acto Administrativo	Epígrafe
ACUERDO 560 DE 2015	"Por medio del cual se adopta la Política Pública Distrital para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle y se derogan los Decretos Distritales Nos 136 de 2005 y 170 de 2007"
DECRETO 520 DE 2011 (Noviembre 24)	"Por medio del cual se adopta la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá, D. C."
DECRETO 482 DE 2006 (Noviembre 27)	"Por el cual se adopta la Política Pública de Juventud para Bogotá D.C. 2006-2016"
DECRETO 544 DE 2011 (Diciembre 2)	"Por el cual se adopta la Política Pública de y para la Adultez en el Distrito Capital"

¹ El problema social fue redactado teniendo en cuenta la instrucción del "Instructivo Balance Social Ver 3.0." en el cual especifica en el punto de lineamientos de presentación en su numeral 2, se indicó... *"Los sujetos de control que no formen parte del numeral anterior-numeral 1-, porque no recibieron dicha comunicación cinco días hábiles antes del 1º de Febrero y de conformidad con lo antes prescrito, deberán reportar la gestión desarrollada sobre el principal problema intervenido para contribuir al mejoramiento y cambio positivo del bienestar de los bogotanos"*.

Como instituto distrital ejecutor de políticas, el IDIPRON, ejecuta en forma indirecta con el desarrollo de sus acciones a las Políticas públicas distritales:

Acto Administrativo	Epígrafe
DECRETO 508 DE 2007 (Noviembre 6)	"Por el cual se adopta la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Bogotá, Distrito Capital, 2007-2015, Bogotá Sin Hambre".
DECRETO 062 DE 2014	"Por el cual se adopta la Política Pública para la garantía plena de los derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas e intersexuales- LGBTI - y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital, y se dictan otras disposiciones".
DECRETO 151 DE 2008 (Mayo 11)	"Por el cual se adoptan los lineamientos de Política Pública Distrital y el Plan Integral de Acciones Afirmativas, para el Reconocimiento de la Diversidad Cultural y la Garantía de los Derechos de los Afrodescendientes"
DECRETO 166 DE 2010 (Mayo 04)	"Por el cual se adopta la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"
DECRETO 064 DE 2011 (Febrero 24)	"Por el cual se formula la política Distrital de Productividad, Competitividad y Desarrollo Socioeconómico de Bogotá D.C."
DECRETO 503 DE 2011 (Noviembre 16)	"Por el cual se adopta la Política Pública de Participación Incidente para el Distrito Capital."
DECRETO 545 DE 2011 (Diciembre 02)	"Por medio del cual se adopta la Política Pública para las Familias de Bogotá, D. C."
DECRETO 554 DE 2011 (Diciembre 07)	"Por el cual se adopta la Política Pública Distrital para el Reconocimiento de la Diversidad Cultural, la garantía, la protección y el restablecimiento de los Derechos de la Población Raizal en Bogotá y se dictan otras disposiciones"
DECRETO 582 DE 2011 (Diciembre 15)	"Por el cual se adopta la Política Pública Distrital para el grupo étnico Rrom o Gitano en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"

POBLACION TOTAL AFECTADA

Vulneración De Derechos de Personas en Situación de Calle y en Riesgo de habitarla.

La línea de pobreza es el costo per cápita mínimo de una canasta básica de bienes. En 2015 la línea de pobreza en Bogotá D.C. fue de \$241.130, es decir, un hogar en Bogotá D.C. compuesto por 4 personas, será clasificado como pobre si su ingreso está por debajo de \$964.520.²

En materia de pobreza, tanto monetaria como multidimensional, Bogotá D.C. ha mostrado logros importantes, a pesar de que la primera mostró en el 2015 un aumento de 10,1% a 10,4%. En términos

² Fuente: DANE

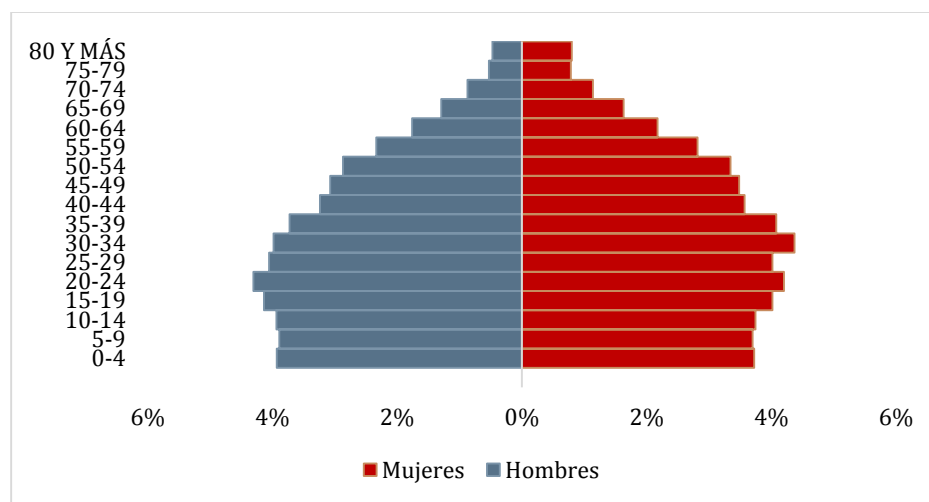
absolutos, en la capital viven 817 mil personas en esta condición de pobreza medida por el nivel de ingresos. En cuanto a pobreza extrema Quibdó (17,8%) y Riohacha (12,7%) siguen siendo las ciudades con los mayores porcentajes de personas en esta situación. Contrario a lo que pasa en ciudades como Bucaramanga (1,3%), Manizales (1,7%) y Bogotá D.C (2%), las cuales tienen los menores indicadores de pobreza extrema en el país.³

Población de 8 a 28 años por Edades Simple

Edades Simples	Total	Hombres	Mujeres
8	119.477	61.220	58.257
9	119.538	61.265	58.273
10	119.659	61.346	58.313
11	119.777	61.439	58.338
12	120.392	61.726	58.666
13	121.723	62.285	59.438
14	123.517	63.023	60.494
15	125.218	63.720	61.498
16	126.841	64.363	62.478
17	128.502	65.078	63.424
18	130.174	65.889	64.285
19	131.741	66.702	65.039
20	133.297	67.471	65.826
21	135.051	68.298	66.753
22	135.576	68.537	67.039
23	134.245	67.893	66.352
24	131.791	66.689	65.102
25	129.383	65.499	63.884
26	126.551	64.151	62.400
27	124.437	63.208	61.928
28	126.795	62.988	63.108

Fuente: Elaboración OAP con base en proyecciones DANE

³ Fuente: Observatorio de Desarrollo Económico.



Fuente: Elaboración OAP con base a Proyecciones Poblaciones DANE

La línea de pobreza extrema es el costo per cápita mínimo de una canasta alimentaria que garantiza las necesidades básicas calóricas; para Bogotá D.C. el valor de la línea de pobreza extrema en el 2015 fue de \$106.489; es decir, que un hogar de 4 personas será clasificado como pobre extremo si su ingreso está por debajo de \$425.956. ⁴

Proyección de pobreza extrema por edades simples y sexo para 2016, con base en proyecciones poblacionales a 2016

Edades simples	Hombres	hombres en pobreza extrema	% Hombres en pobreza extrema	Mujeres	hombres en pobreza extrema	% Mujeres en pobreza extrema	Edades simples
8	61.220	1163	4,53	58.257	1107	4,44	8
9	61.265	1164	4,53	58.273	1107	4,45	9
10	61.346	1166	4,53	58.313	1108	4,45	10
11	61.439	1167	4,54	58.338	1108	4,45	11
12	61.726	1173	4,56	58.666	1115	4,48	12
13	62.285	1183	4,60	59.438	1129	4,53	13
14	63.023	1197	4,66	60.494	1149	4,61	14
15	63.720	1211	4,71	61.498	1168	4,69	15
16	64.363	1223	4,76	62.478	1187	4,77	16
17	65.078	1236	4,81	63.424	1205	4,84	17
18	65.889	1252	4,87	64.285	1221	4,90	18
19	66.702	1267	4,93	65.039	1236	4,96	19
20	67.471	1282	4,99	65.826	1251	5,02	20
21	68.298	1298	5,05	66.753	1268	5,09	21
22	68.537	1302	5,07	67.039	1274	5,11	22
23	67.893	1290	5,02	66.352	1261	5,06	23
24	66.689	1267	4,93	65.102	1237	4,97	24

⁴ Fuente: DANE.

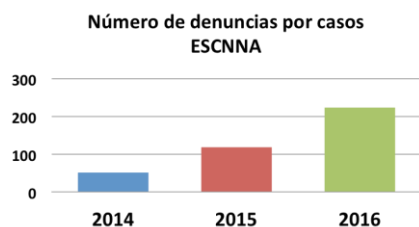
Edades simples	Hombres	hombres en pobreza extrema	% Hombres en pobreza extrema	Mujeres	hombres en pobreza extrema	% Mujeres en pobreza extrema	Edades simples
25	65.499	1244	4,84	63.884	1214	4,87	25
26	64.151	1219	4,74	62.400	1186	4,76	26
27	63.208	1201	4,67	61.928	1177	4,72	27
28	62.988	1197	4,66	63.108	1199	4,81	28

ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Explotación sexual comercial

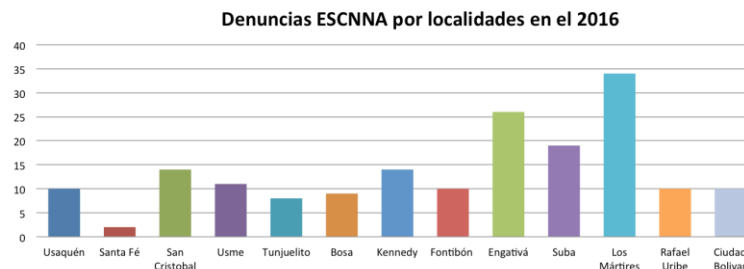
Con respecto a las estadísticas específicas de ESCNNA, a pesar que los denuncios han aumentado en los últimos años en la ciudad de Bogotá (ver gráfico 1), se siguen presentando dificultades en la identificación y catalogación misma del delito, ya que su naturalización desde el entorno y muchas veces desde el mismo hogar, minimizan las posibilidades de denuncios, lo cual es acentuado por la influencia de las redes de ilegalidad que se aprovechan de este agresión. Un ejemplo de esto, es que en el 2016 a corte del tercer trimestre, no se habían presentado denuncios en las localidades de Chapinero ni en Candelaria, así como un muy bajo número de ellos en la localidad de Santa Fe, sectores que por el trabajo desarrollado en territorio se han detectado de alto grado de riesgo (Ver Gráfico 2).

Gráfico 1



Fuente: ICBF con corte a Octubre 2016

Gráfico 2



Fuente: ICBF con corte a Octubre 2016

Durante el primer semestre DEL 2016 el ICBF recibió 1150 NNA que ingresaron al proceso administrativo de restablecimiento de derechos, por motivo de ingreso maltrato y 1249 por motivo de ingreso abuso sexual, explotación sexual comercial y trata de personas - explotación sexual. Con base en el reporte de la Regional Bogotá de los niños, niñas y adolescentes que ingresaron al proceso administrativo de restablecimiento de derechos, por motivo de ingreso: abuso sexual, explotación sexual comercial y trata de personas – explotación sexual, se muestran los siguientes análisis :

Atención a denuncias de maltrato por centro zonal y género

De los 1150 NNA víctima de maltrato, se evidencia un mayor número de denuncias recibidas en el centro zonal de Usaquén y un número casi similar tanto para niñas como para niños.

Atención a denuncias de maltrato según ciclo vital y causa de ingreso

De las 1150 denuncias, el 35% equivalente a 403, son víctimas menores de 5 años. También, el motivo de ingreso más frecuente es la negligencia con 927 denuncias equivalente al 81% de las mismas.

Atención a denuncias de violencia sexual por centro zonal y género

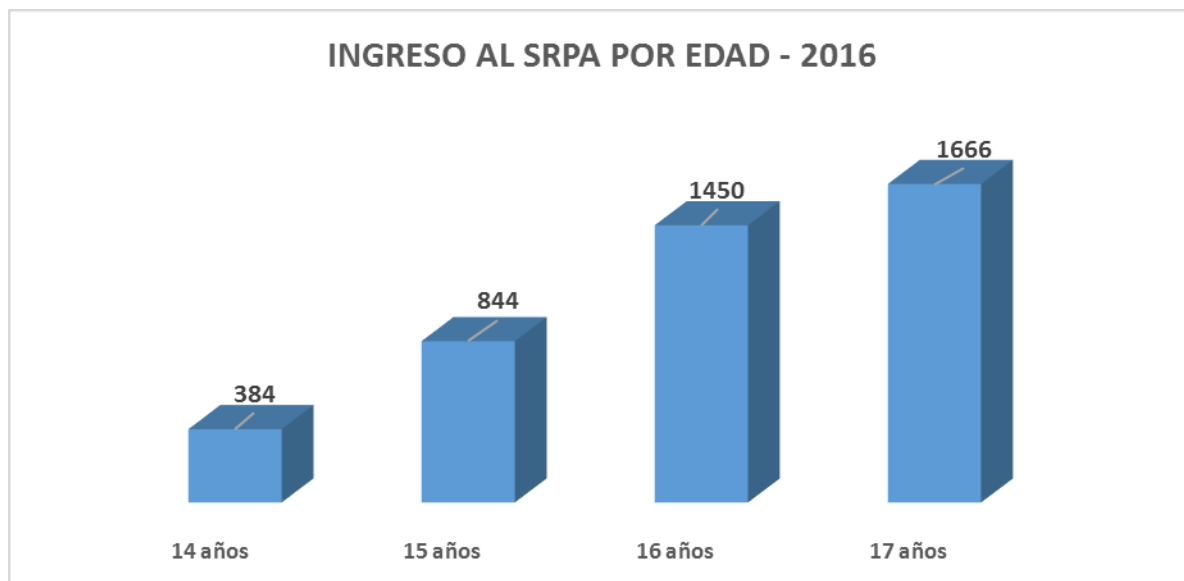
De los 1249 NNA víctimas de violencia sexual, se evidencia un mayor número de denuncias recibidas en el centro zonal de Ciudad Bolívar y una mayor afectación para las niñas.

Atención a denuncias de violencia sexual según ciclo vital y causa de ingreso

De los 1249 NNA víctimas de violencia sexual, se evidencia un mayor número de denuncias recibidas en el centro zonal de Ciudad Bolívar y una mayor afectación para las niñas. De estas 1249 denuncias, el 32% equivalente a 403, son víctimas entre los 10 y 13 años. También, el motivo de ingreso más frecuente es la violencia o abuso sexual con 1201 denuncias equivalente al 96% de las mismas.

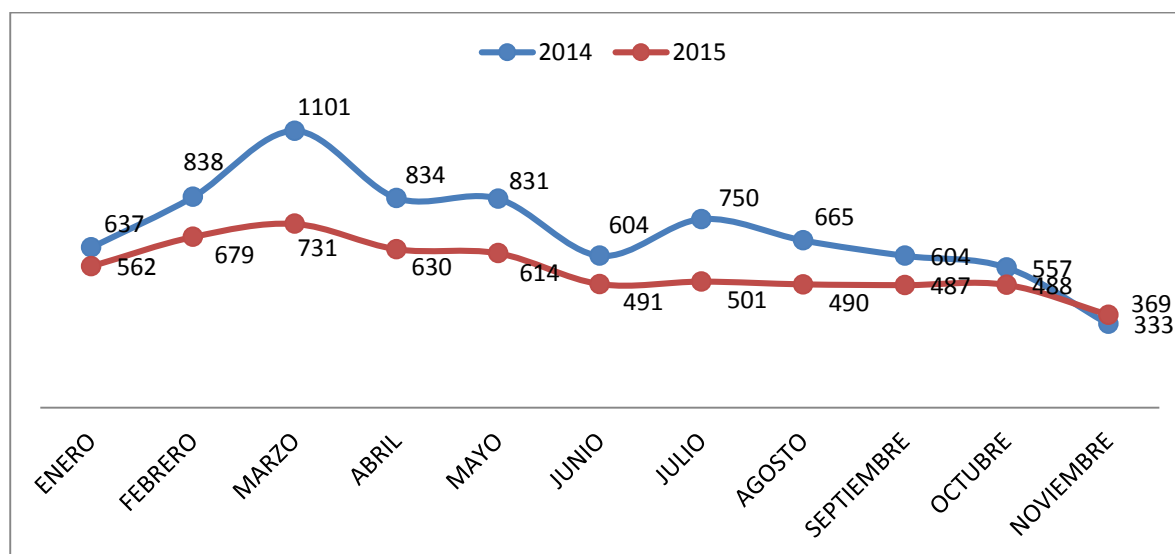
Adolescentes en conflicto

Según el Observatorio del Bienestar de la Niñez para el año 2016, en Bogotá D.C., ingresaron 4.460 menores al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes SRPA, de los cuales 3.666 fueron hombres y 794 mujeres, por la presunta comisión de delitos como: Hurto (52,83%), tráfico o porte de estupefacientes (12,13%) y lesiones personales (8,39%), entre otros.



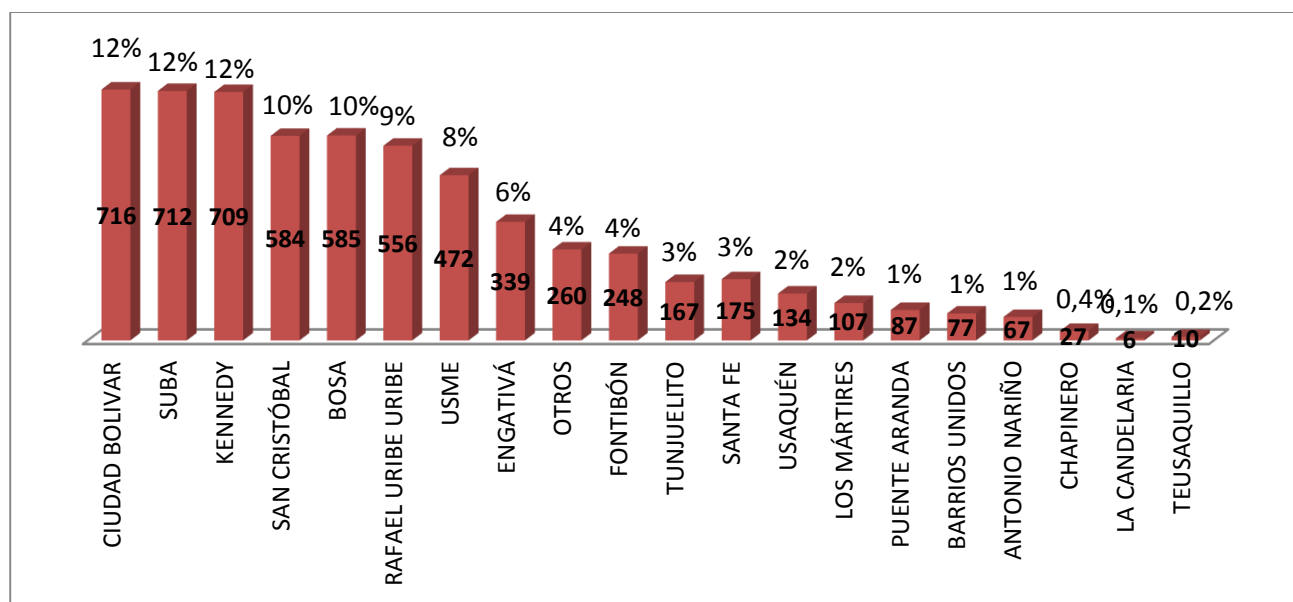
Fuente: Observatorio del Bienestar de la Niñez

Comportamiento Mensual SRPA Enero-Noviembre 2014-2015



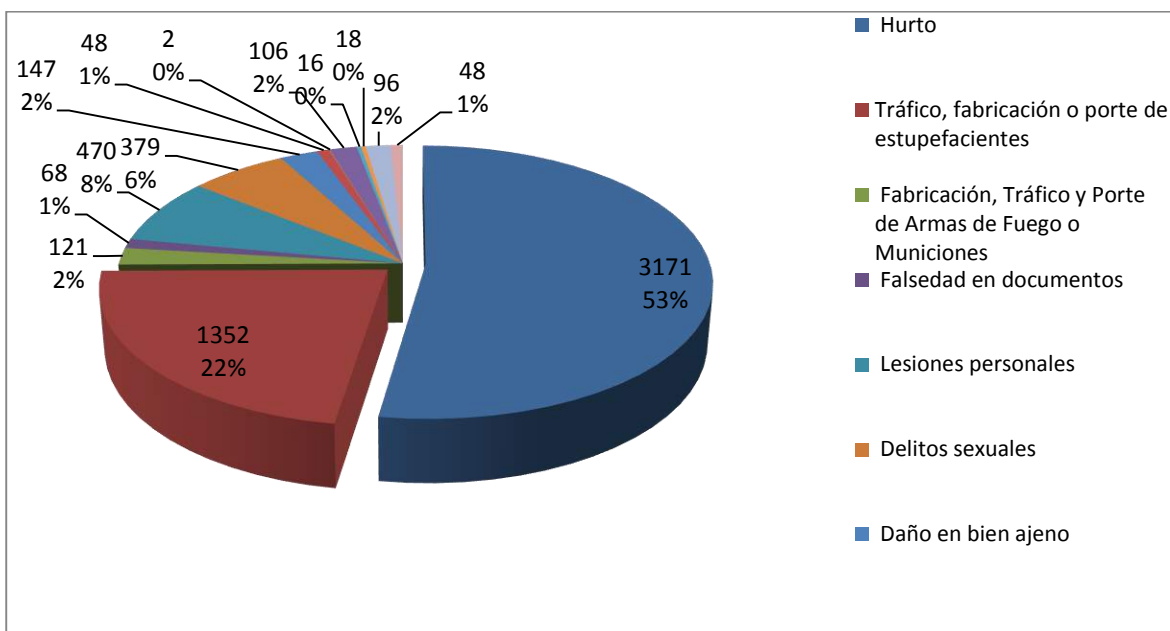
Fuente: Adolescentes en conflicto con la ley, informe CEACS

Localidad de residencia de adolescentes que ingresaron al SRPA. Enero-Noviembre 2015



Fuente: Adolescentes en conflicto con la ley, informe CEACS

Tipología del delito Enero- Noviembre2015



Fuente: Adolescentes en conflicto con la ley, informe CEACS

VULNERACIÓN DE DERECHOS DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE Y EN RIESGO DE HABITARLA.

A continuación se presenta un cuadro de población proyectada por grupo etario en línea de indigencia:

	hombres	Mujeres	Total
8 a 13	8422	8020	16442
14 a 17	5175	5072	10248
18 a 28	14802	15794	30596
Totales	28399	28886	57286

Fuente: Edades simples DANE, Cálculos Oficina Asesora de Población

En esta población se encuentra la población en situación de vida en calle que de acuerdo al último censo habitante de calle realizado en el año 2011, indicó:

Tipo de Contacto	2007		Año 2011		% Variación 11/07
	Total	%	Total	%	
Efectivo	7.033	83,88	8.312	86,46	18,19
No efectivo	1.352	16,12	1.302	13,54	-3,70
Total	8.385	100	9.614	100,00	14,66
Lugar de contacto					
Calle	6.265	74,72	7.971	82,91	27,23
Institución	2.120	25,28	1.643	17,09	-22,50
Total	8.385	100	9.614	100,00	14,66

Fuente: VI censo Habitante de Calle, 2011 SDIS

De este total 4.748, corresponde a grupo etario de 8 a 28 años, es decir, el 9.09% de la población en indigencia en Bogotá, y por sexo: 52.84% son hombres y el 47.16 a mujeres.

	Hombres	Mujeres	Total
Total	2.509	2.239	4.748
8 a 12	9	9	18
13 a 17	181	153	334
18 a 28	2.319	2.077	4.396

Fuente tablas de salida edades simples VI censo Habitante de Calle, 2011 SDIS

POBLACIÓN A ATENDER EN LA VIGENCIA

La población reprogramada atender de acuerdo con el comportamiento durante la vigencia fue:

En situación de vida de calle y/o con vulneración de derechos:

Se reprogramó un total de: 16.900, el 69.88 % son hombres y el 30.12% son mujeres.

Las características de estas poblaciones son:

En situación de vida de calle, esta población posee características generales como son:

- No mantienen vínculos familiares o sus contactos son esporádicos
- Han desarrollado estrategias que les permiten obtener sus propios recursos de supervivencia
- Son trashumantes
- Se encuentran fuera del sistema educativo
- Duermen solos o en galladas, en residencias o en la calle

En riesgo de habitabilidad en calle derechos y en condición de fragilidad social:

Esta población posee características generales como son:

- Mantienen vínculos familiares
- Permanecen gran parte del día en la calle desarrollando estrategias de supervivencia o actividades de ocio

- Se encuentran fuera del sistema educativo

Jóvenes con vulneración de derechos

- Formar parte del proyecto pedagógico de atención del IDIPRON,
- Participar del proyecto pedagógico con corresponsabilidad y compromiso de superación e interés
- Jóvenes, entre los 18 y 28 años, en alto riesgo de vincularse a actividades en conflicto con la ley o vinculados a escenarios de violencia en la ciudad,
- Joven de la población LGBTI
- Joven en condición de discapacidad sensorial o diversamente hábil cuya función le permita un adecuado desarrollo de su dimensión productiva y su relación con el entorno
- En situación de desplazamiento, víctima de delitos contra los derechos humanos o reincorporados, debidamente certificados.
- Así mismo, cuando hubiere en el territorio distrital grupos poblacionales afectados por fenómenos naturales o antrópicos comprobados.

Otras poblaciones en implementación de la prevención del fenómeno callejero:

Se atendieron 934 personas adultas en las estrategias, de las cuales 71.52% son hombres y 28.48% son mujeres:

- Proceso de corresponsabilidad modelo pedagógico: 195
- En estrategia territorial producto de las intervenciones a habitantes de calle: 739

En operación de comedores: 5.195

En situación de vida de calle y/o con vulneración de derechos:

	Atención		niñez		Adolescencia		Juventud		Total	
	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer
En internado	255	123	201	127	527	92	983	342		
En externado	8	11	594	209	3746	1218	4348	1438		
En territorio	2066	1704	1344	780	3069	826	6479	3310		
Total	2329	1838	2139	1116	7342	2136	11810	5090		
									16900	

Jóvenes con vulneración de derechos:

hombres	mujeres	Total
2318	1782	4100

En cumplimiento del objetivo de prevención del fenómeno callejero población

hombres	mujeres	Total
15	180	195

Y las 4800 personas en operación comedores IDIPRON y 300 diarios población adulta habitante de calle en convenio con la SDIS

POBLACION ATENDIDA EN LA VIGENCIA

La población atendida por el IDIPRON fue:

En situación de vida de calle y en condición de fragilidad social:

Se reprogramó un total de: 16.999, el 69.88 % son hombres y el 30.12% son mujeres.

Las características de estas poblaciones son:

En situación de vida de calle, esta población posee características generales como son:

- No mantienen vínculos familiares o sus contactos son esporádicos
- Han desarrollado estrategias que les permiten obtener sus propios recursos de supervivencia
- Son trashumantes
- Se encuentran fuera del sistema educativo
- Duermen solos o en galladas, en residencias o en la calle

En riesgo de habitabilidad en calle derechos y en condición de fragilidad social:

Esta población posee características generales como son:

- Mantienen vínculos familiares
- Permanecen gran parte del día en la calle desarrollando estrategias de supervivencia o actividades de ocio
- Se encuentran fuera del sistema educativo

Jóvenes con vulneración de derechos

La población vinculada fue de 4.176 jóvenes, 2.361 hombres y 1815 mujeres.

- Formar parte del proyecto pedagógico de atención del IDIPRON,
- Participar del proyecto pedagógico con corresponsabilidad y compromiso de superación e interés
- Jóvenes, entre los 18 y 28 años, en alto riesgo de vincularse a actividades en conflicto con la ley o vinculados a escenarios de violencia en la ciudad,
- Joven de la población LGBTI
- Joven en condición de discapacidad sensorial o diversamente hábil cuya función le permita un adecuado desarrollo de su dimensión productiva y su relación con el entorno
- En situación de desplazamiento, víctima de delitos contra los derechos humanos o reincorporados, debidamente certificados.
- Así mismo, cuando hubiere en el territorio distrital grupos poblacionales afectados por fenómenos naturales o antrópicos comprobados.

Otras poblaciones en implementación de la prevención del fenómeno callejero:

Se atendieron 934 personas adultas en las estrategias, de las cuales 71.52% son hombres y 28.48% son mujeres:

- Proceso de corresponsabilidad modelo pedagógico: 195
- En estrategia territorial producto de las intervenciones a habitantes de calle: 739

En operación de comedores: 5.195

A continuación se presenta un cuadro que presenta la población atendida por estrategia así:

En situación de vida en calle, en riesgo de habitabilidad calle y en condición de fragilidad social:

Atención	niñez		Adolescencia		Juventud		Total	
	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer	hombre	Mujer
En internado	255	123	201	127	527	92	983	342
En externado	8	11	594	209	3746	1218	4348	1438
En territorio	2066	1704	1344	780	3123	871	6533	3355
Total	2329	1838	2139	1116	7396	2181	11864	5135
							16.999	

Jóvenes con vulneración de derechos

hombres	mujeres	Total
2361	1815	4176

Adultez en virtud de la prevención del fenómeno callejero e intervenciones a habitantes de calle:

	hombres	mujeres	Total
Corresponsabilidad modelo pedagógico	15	180	195
Intervenciones a población habitante de calle	653	86	739
	668	266	934

ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Dentro de la población descrita anteriormente, se encuentran dos subgrupos poblacionales sobre los que hacemos mayor énfasis en nuestra problemática planteada en este documento:

Niños, niñas, adolescentes víctimas explotación sexual comercial

Se programó atender el 100% de los niños, niñas y adolescentes que se vinculan a IDIPRON, luego el total es: 81, el 27 % son hombres y el 63% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Niños niñas, adolescentes en riesgo o en explotación sexual comercial
- Permanecen gran parte del día en la calle o en sitios de explotación
- Se encuentran fuera del sistema educativo

Se programó atender el 349 de los niños, niñas y adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial, el 46 % son hombres y el 54% son mujeres.

Adolescentes en conflicto con la ley como nuevo compromiso asignado por la actual administración

Se programó un total de: 491, el 63 % son hombres y el 37% son mujeres. Esta población posee características generales como son:

- Adolescentes en conflicto o en riesgo con la ley
- Permanece en la calle
- Se encuentran fuera del sistema educativo

ALTO GRADO DE VULNERABILIDAD FÍSICA Y SOCIAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL

Niños, niñas, adolescentes víctimas y en riesgo en explotación sexual comercial

	Hombres	Mujeres	Total
Victimas	22	59	81
En riesgo	161	188	349

Adolescentes en conflicto con la ley

Hombres	Mujeres	Total
308	183	491

CÓDIGO Y NOMBRE DE PROYECTO(S) DE INVERSIÓN

Los proyectos de inversión en Bogotá Humana son:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN
722	Protección, Prevención y Atención Integral a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en Situación de Vida de y en Calle y Pandilleros en condición de Fragilidad Social
968	Generación de ingresos y oportunidades Misión Bogotá Humana
640	Modernización y Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicaciones TIC
959	Fortalecimiento Institucional y de la Infraestructura de Unidades de Protección Integral y Dependencias
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos

Los proyectos de inversión en Bogotá Mejor Para Todos son:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN
971	Calles alternativas: Atención integral a niñez y juventud en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social
1104	Distrito joven: Desarrollo de competencias laborales a jóvenes con derechos vulnerados
1106	Espacios de Integración social: fortalecimiento de infraestructura social, tecnológica y administrativa

META DEL PROYECTO DE INVERSION

Las metas de los proyectos de inversión que refieren a la problemática identificada en el plan de desarrollo Bogotá Humana fueron:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	Magnitud Programada 2016	Ejecución meta 31-05-2016	% Ejecución
722	Protección, Prevención y Atención Integral a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en Situación de Vida de y en Calle y Pandilleros en condición de Fragilidad Social	Proteger Integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes En situación de vida de calle	728	750	103.02
		Beneficiar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos	594	1.010	170.03
		Atender integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en situación de vida en calle, como acción preventiva	6000	2.818	46.97
		Incorporar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos	5540	5.045	73.01
968	Generación de ingresos y oportunidades Misión Bogotá Humana	Ofrecer A Jóvenes En Alta Vulnerabilidad Social Oportunidades De Generación De Ingreso	5.400	4.343	80.43

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	Magnitud Programada 2016	Ejecución meta 31-05-2016	% Ejecución
		Vincular jóvenes a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas	168	5	2.96
		Vincular jóvenes víctimas d violencia a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas	154	0	0
		Capacitar a Mujeres madres De beneficiarios IDIPRON en actividades productivas	150	44	29.33
		Integrar mujeres madres En extrema pobreza y alta vulnerabilidad social, en la operación de los baños públicos	91	73	80.22
		Suministrar Apoyos Alimentarios Diarios diarios a a población que se encuentran en extrema pobreza y fragilidad social en Bogotá D.C., con enfoque diferencial	4800	3.992	83.17
640	Modernización y Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicaciones TIC	Implementar en Una metodología informática que dinamice y estimule los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que se hacen efectivos en las diferentes unidades educativas y dependencias del IDIPRON.	90	86.54	96.16
959	Fortalecimiento Institucional y de la Infraestructura de Unidades de Protección Integral y Dependencias	Proveer A Unidades Servicios Y Elementos Para Operación Segura, Oportuna Y Efectiva	23	23	100,00
		Adecuar, Mantener y dotar Unidades Educativas y dependencias del IDIPRON	23	4	17.39
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos	Integrar a adolescentes y jóvenes con vulneración de derechos a procesos sociales y de emprendimiento cultural para el fortalecimiento de potencialidades y capacidades	1400	186	13.29

Las metas de los proyectos de inversión que refieren a la problemática identificada en el plan de desarrollo Bogotá Mejor para Todos fueron:

Código	Denominación	Descripción	Programación Magnitud 2016	Ejecución 31-12-2016	Porcentaje de ejecución
971	Calles alternativas: Atención integral a niñez y juventud en situación de calle, en	Vincular al modelo pedagógico a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social, para la protección y restitución de sus derechos.	16900	16999	100,59

Código	Denominación	Descripción	Programación Magnitud 2016	Ejecución 31-12- 2016	Porcentaje de ejecución
1104	riesgo de habitabilidad en calle y condiciones de fragilidad social	Restablecer derechos al por ciento de niñas, niños y adolescentes víctimas de explotación sexual y comercial, que reciba el IDIPRON (estimado en 130 NNA)	100	100	100
		Atender Integralmente a niñas, niños y adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial se vinculan a la oferta del IDIPRON.	349	349	100
		Atender a niñas, niños y adolescentes en riesgo de estar en conflicto con la ley se vinculan a la oferta preventiva del IDIPRON	491	491	100
		Vincular Mujeres madres de NNAJ que hacen parte del modelo pedagógico a procesos de corresponsabilidad familiar.	195	195	100
	Distrito joven: Desarrollo de competencias laborales a jóvenes con derechos vulnerados	Ofrecer a Jóvenes con vulneración de derechos Oportunidades de empoderamiento de competencias laborales	4100	4176	102
1106	Espacios de integración social: fortalecimiento de Infraestructura social, tecnológica y administrativa	Adecuar, mantener y proveer a Unidades de Protección Integral y dependencias mejoras en su infraestructura y tecnología, así como diferentes servicios para su operación	19	19	100

ACCIONES ADELANTADAS EN LA VIGENCIA POR META DE PROYECTO

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN
971	Calles alternativas: Atención integral a Niñez y juventud en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social.	Vincular al modelo pedagógico a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social, para la protección y restitución de sus derechos.
		Restablecer derechos al 100% de niñas, niños y adolescentes víctimas de explotación sexual y comercial que reciba el IDIPRON.
		Atender Integralmente a niñas, niños y adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial se vinculan a la oferta del IDIPRON.
		Atender a niñas, niños y adolescentes en riesgo de estar en conflicto con la ley se vinculan a la oferta preventiva del IDIPRON
		Vincular mujeres madres de NNAJ que hacen parte del modelo pedagógico a procesos de corresponsabilidad familiar.

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN
1104	Distrito joven: Desarrollo de competencias laborales a jóvenes con vulneración de derechos.	Ofrecer a jóvenes con vulneración de derechos oportunidades de empoderamiento de competencias laborales.

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN
1106	Espacios de Integración social: fortalecimiento de infraestructura social, tecnológica y administrativa.	Adecuar y mantener unidades de Protección Integral y dependencias con mejoras en su infraestructura y tecnología.

Nuestra Misión (En proceso de aprobación):

IDIPRON es la entidad distrital que a través de un modelo pedagógico basado en los principios de afecto y libertad, atiende las dinámicas de calle y trabaja por el goce pleno de derechos de la niñez, adolescencia y juventud habitantes de calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social, desarrollando sus capacidades para que se reconozcan como sujetos transformadores y ciudadanos que ejercen sus derechos y deberes para alcanzar una vida digna y feliz.

Teniendo como objetivos estratégicos principales (en proceso de aprobación):

1. Implementar una cultura institucional enfocada en la atención inmediata y eficiente en el restablecimiento de los derechos de todos los NNAJ de IDIPRON y reforzar sus redes de apoyo.
2. Implementar modelos de formación que permitan educar y desarrollar competencias laborales y ciudadanas a los NNAJ, en el territorio, unidades y todo espacio determinado al alcance del Instituto para el 2019.
3. Desarrollar acciones afirmativas de enfoque diferencial e inclusión a todos los grupos priorizados dentro de la población objetivo del IDIPRON.
4. Diseñar e implementar estrategias y tácticas efectivas y eficientes para que en 5 años no haya un solo menor de edad habitante de calle en la ciudad de Bogotá.
5. Implementar entornos protectores, afectivos y dignos, enfocados a brindar calidad de vida con estándares de satisfacción (>75%) para los NNAJ.
6. Desarrollar acciones que minimicen las posibilidades de vinculación/continuidad en redes ilegales de los NNAJ, así como el desarrollo de sus habilidades para el manejo del conflicto por vías pacíficas y afectivas.
7. Desarrollar una experticia en las problemáticas de las dinámicas de la calle, de modo que en 4 años sea el referente principal a nivel nacional.
8. Ofrecer en todos los tipos de intervención del IDIPRON (Territorio, Externado e internado) espacios y programas que incentiven la participación de los NNAJ en diversos campos de las artes.
9. Diseñar programas efectivos de sensibilización y prevención de la ESCNNA, donde se disminuya la naturalización del delito.

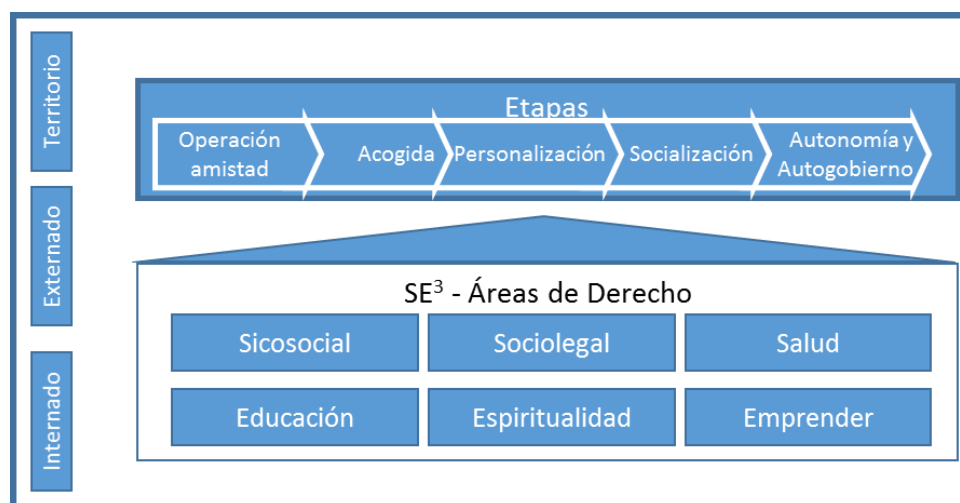
Modelo Pedagógico:

La experiencia se funda, desde el paradigma del desarrollo humano o de las capacidades, que apunta a resolver las necesidades de los NNAJ vinculados a las diversas dinámicas de calle, entendidas (las necesidades) no solo como carencias sino y fundamentalmente como potencialidades en tanto motivan y movilizan individual y colectivamente su realización. Así la necesidad buscará principalmente realizarse, vivirse y no únicamente satisfacerse para desarrollar capacidades y ampliar libertades (Max-Neef, 1986; Nussbaun, 2012).

Igualmente, la propuesta pedagógica del IDIPRON alberga entre sus principios para el aprendizaje aquellos que aluden principalmente a la interacción permanente y dinámica entre afecto, libertad, generación de ingresos y relaciones entre géneros

Y la base que articula radicalmente el proceso pedagógico se halla ineludiblemente en la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en situación de calle o en riesgo de habitarla y sus familias, quienes desde un enfoque de derechos, dejan de ser beneficiarios para reconocerse y visibilizarse como sujetos transformadores de su propia realidad, protagonistas de su historia. De ahí que las posibles soluciones a la superación de su problemática, exige su real participación en la transformación de su propia historia.

El modelo cuenta con 5 etapas y 6 áreas de derecho, enfocadas a que los NNAJ logren alcanzar una vida digna:



- **Etapas Pedagógicas:**

Operación amistad. Si bien todo el proceso pedagógico tiene como base la creación del vínculo de amistad, aquí resulta relevante. En la ciudad existen calles, barrios, sectores que albergan en mayor medida y complejidad personas que habitan la calle o se hallan en peligro de habitarla. Es a estas personas y lugares, como propósito principal de esta etapa y del IDIPRON, a quienes y a donde acude el Instituto con su equipo especializado con el fin de encontrar NNAJ con las características ya descritas. Ellos se convierten en sujetos de atención prioritaria para el Instituto, pues una convicción que ha acompañado los casi 50 años de existencia del IDIPRON, hoy cobra su vigencia: ninguna vida se halla acabada. Mediante diversas estrategias fundamentadas en el afecto se busca buscar (1) crear los primeros y fundamentales vínculos de amistad con las NNAJ, pues entendemos que el afecto es determinante para movilizar la vida de ellos, (2) conocer de primera mano su situación, (3) presentarles la oferta educativa del IDIPRON, y (4) orientarlos hacia la superación de sus necesidades.

Acogida. Dada la complejidad y hasta trágica vida que llevan los NNAJ referidos, se pretende en esta etapa: (1) que ellos inicien o tal vez incrementen en cuidado de sí mismos, mediante el aprovechamiento de algunos bienes y servicios que el IDIPRON dispone para tal fin: comida y ducha caliente, ropa limpia, dormitorio tranquilo, deporte recreativo, conversación espontánea y espacio para expresar sus habilidades, entre otros y (2) afianzar los niveles de confianza con los educadores

y explícitamente (3) presentarles, aunque de manera muy informal la propuesta pedagógica del IDIPRON para ellos.

Personalización. Dejar de habitar la calle y/o convivir sus peligros con todos sus atractivos exige una propuesta pedagógica que en principio ponga en duda afectiva y racional los supuestos y prácticas sobre los que las NNAJ hacen de la calle su forma de vida más importante, entre ellos el hoy creciente policonsumo de psicoactivos. Esta etapa pretende propiciar el conocimiento, valoración y cuidado de sí mismo, se detenga a pensar hacia dónde va orientando su vida y converse sobre el asunto con un educador que le genere confianza.

Socialización. El propósito central es acrecentar los niveles de confianza entre quienes participan en cada lugar donde hace presencia el IDIPRON. Su poder se fundamenta en mejorar sus relaciones, particularmente las familiares, pues al fortalecer los apoyos y redes, la solución a sus problemas se moverán con menor dificultad.

Autogobierno. Se necesita que los NNAJ afiancen todo su proceso de cuidado de sí mismos en el que han venido incursionando y por otro lado exponerlos a autogestionarse, para que fruto de la conjugación de estos dos propósitos, ellos mismos aprendan a gobernarse y a gobernar a las y los demás.

- **SE³ - Áreas de Derecho:**

Sicosocial. Es labor del IDIPRON atender la configuración de la subjetividad de los NNAJ, es decir, la forma como ellos se comprenden a sí mismos en sus familias y en la sociedad concreta que en muchos casos los han abandonado, maltratado, abusado, comercializado, explotado, etc. De ahí que adelanta acciones que tienen que ver con el acompañamiento de los procesos psicológicos de los NNAJ, las relaciones afectivas con sus familias y la sociedad y el acompañamiento a las historias de vida.

Socio-legal. En general quienes habitan la calle de forma peligrosa se hallan vinculados a tensiones que tienen que ver con la vulneración y desconocimiento de sus derechos, así como con la transgresión de los demás, que los llevan a vivir su ciudadanía y su convivencia de forma tensa y hasta riesgosa. De ahí que el IDIPRON adelanta acciones que tienen que ver con la cultura ciudadana, la orientación y restitución de sus derechos, así como asesoría o apoyo en diversas necesidades ante diversos entes de justicia y seguridad.

Salud. Se encarga de atender ya sea de forma directa o a través de la Secretaría de Salud y de las EPSs a las que se hallan afiliados los NNAJ, lo relacionado con la salud tanto física como mental, así como acciones relacionadas con la nutrición balanceada, el cuidado del cuerpo, , así como a procesos personales y grupales para la mitigación del consumo de psicoactivos, entre otras.

Educación. La mayoría de NNAJ que llegan al IDIPRON han desertado de la escuela tradicional, de ahí que en el Instituto se han diseñado procesos escolares que pretenden desde un modelo flexible y contextualizado vincular a las NNAJ a alcanzar una mejor comprensión de la cultura, así como una mejor relación con el mundo y la sociedad. Adelanta acciones que tienen que ver con la nivelación y aceleración académica, la vinculación a la oferta distrital escolar, el desarrollo de procesos de ciudadanía, participación y convivencia.

Emprender. El trabajo observa la posibilidad de dignificar al ser humano y viceversa, de ahí que el IDIPRON adelanta acciones pedagógicas cotidianas que tienen que ver la participación de los NNAJ con la formación para el trabajo. Igualmente, estimula las diversas formas de generación de ingresos, así como forma en la relación que se presenta entre trabajo, ética y política.

Espiritual. Toda persona cuenta con la necesidad de trascendencia y conectarse con el mundo, de dejar su huella, de ahí que el IDIPRON desarrolla acciones que tienen que ver con la promoción y el cuidado de las relaciones afectivas, así como explorar sus expresiones y emociones a través de las diversas artes y prácticas de meditación.

SICOSOCIAL

Las actividades que han venido siendo desarrolladas por parte de los equipos psicosociales en la vigencia 2016 en las UPI de modalidad internado y externado que potencian el cumplimiento de la misión institucional comprenden:

- ✓ Atención a solicitudes de ingreso de NNAJ a UPIS en modalidad de internado y externado.
- ✓ Las valoraciones psicosociales iniciales para definir el plan de atención psicosocial.
- ✓ Las valoraciones de trabajo social para definir el plan de atención psicosocial.
- ✓ Aplicación del VESPA-ASSIST inicial y de seguimiento.
- ✓ La construcción y seguimiento de planes de intervención individual y familiar.
- ✓ Construcción y desarrollo de talleres y grupos focales en las UPI con los NNAJ y con sus familias sobre temas priorizados.
- ✓ La intervención psicosocial acorde con necesidades particulares de NNAJ y sus familias y de acuerdo con las necesidades grupales identificadas en las UPI.
- ✓ El seguimiento de los procesos de los NNAJ en esferas individuales, familiares, grupales y sociales.
- ✓ La activación de redes mediante Gestión interinstitucional.
- ✓ La activación de redes mediante Gestión intrainstitucional.
- ✓ Realización de visitas domiciliarias.
- ✓ El seguimiento a inasistencias de los NNAJ a las UPI.
- ✓ El reporte de evasiones o salidas sin permiso de los NNA en las UPI internados.
- ✓ El acompañamiento a procesos desarrollados con los NNAJ en las UPI tales como ingreso, jornadas de valoración y caracterización para ingreso a UPI.
- ✓ El seguimiento y acompañamiento a procesos académicos y procesos convivenciales.
- ✓ Seguimiento y acompañamiento a procesos de corresponsabilidad de los NNAJ y a procesos de corresponsabilidad de las familias.
- ✓ Elaboración de informes psicosociales de los NNAJ según requerimientos de seguimiento a casos en comités institucionales o ante requerimientos de otras instituciones.
- ✓ Reportes a ICBF.
- ✓ Seguimiento mensual a los avances del plan de acción para la vigencia 2016.
- ✓ Registro actualizado de información sobre actividades y procesos desarrollados con los NNAJ y sus familias en el Sistema de Información Misional – SIMI.
- ✓ Alimentación de base plana de valoración inicial psicosocial.
- ✓ Acompañamiento a CAIVAS
- ✓ Acompañamiento a Centros Zonales
- ✓ Acompañamiento a citas psicológicas y psiquiátricas
- ✓ Atención diaria de contención y atención de situaciones de crisis
- ✓ Preparación de salidas a encuentro familiar de los NNA
- ✓ Acompañamiento en jornadas de caracterización
- ✓ Asistencia a comités operativos de UPIS y diversas estrategias
- ✓ Seguimiento a los egresos

- ✓ Acuerdos de corresponsabilidad
- ✓ Atención psicosocial a casos priorizados
- ✓ Traslado de folios
- ✓ Inventarios de las Historias Sociales
- ✓ Indagación de antecedentes institucionales en IDIPRON
- ✓ Elaboración de Historias Sociales
- ✓ Traslados
- ✓ Acompañamiento a visitas en centros de reclusión a madres de los NNA
- ✓ Construcción de Fichas técnicas
- ✓ Propuesta y acompañamiento en actividades institucionales
- ✓ Talleres dirigidos a docentes y/o facilitadores de acuerdo a necesidades identificadas en cada UPI
- ✓ Salidas lúdicas, deportivas y culturales con NNAJ
- ✓ Proceso de inducción y bienvenida a NNAJ y a representantes legales que ingresan a las unidades
- ✓ Actualización permanente de datos de los NNAJ activos en las UPI en SIMI y en las Historias Sociales.

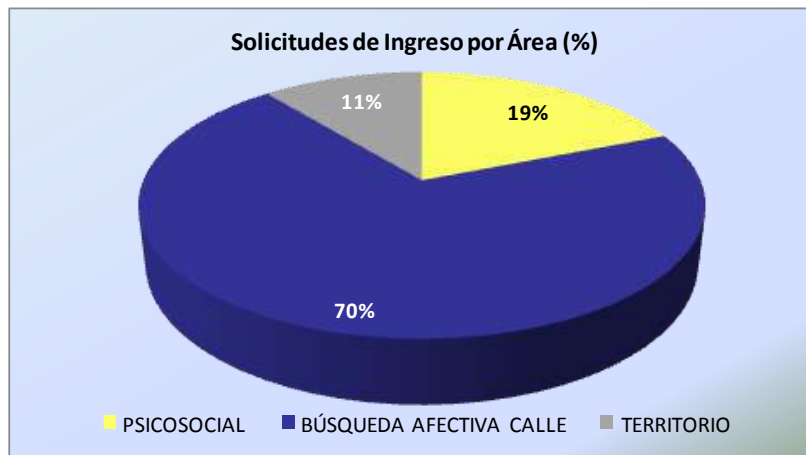
INTERNADOS:

El equipo psicosocial de internados tiene a cargo la recepción, atención y trámite de las solicitudes de ingreso que fueron presentadas por los padres y/o representantes legales de los NNA que requieren atención a través de la modalidad. En la siguiente matriz se relacionan las actividades desarrolladas como parte del proceso de ingreso y la información fue proporcionada por parte del equipo psicosocial de la oficina del área

PROCESO DE INGRESO INTERNADOS:

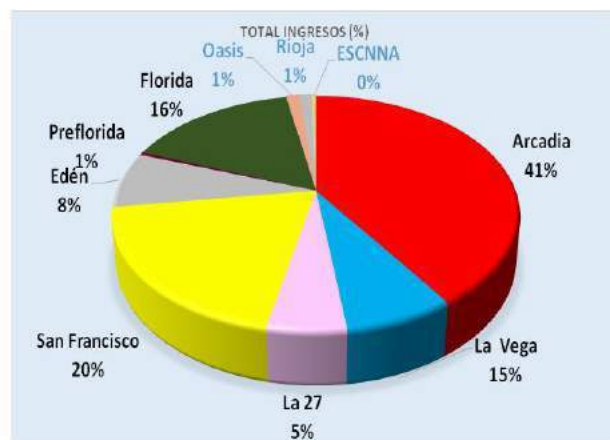
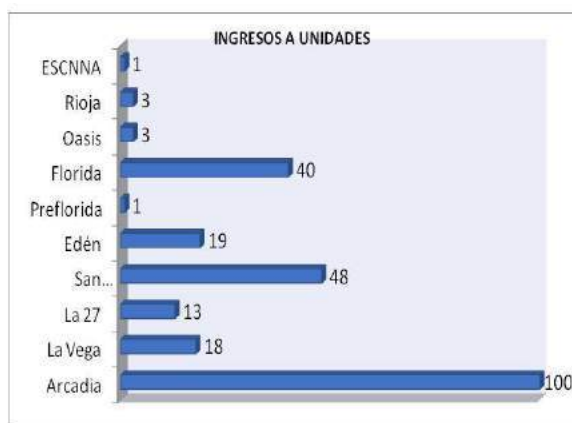
Solicitudes de ingreso:

Área de Focalización	Cantidad	Porcentaje / 445
Calles Alternativas	50	11
Territorio	310	70
Psicosocial	85	19
TOTAL	445	100%



Reporte de ingresos a internados

Se realizaron un total de 13 Jornadas de valoraciones (psicosocial, nutrición, terapia ocupacional, fonoaudiología, odontología y en los casos que se requería, valoración por mitigación) y de ingresos para vinculación a Internado, ingresando un total de 246 NNA a las diferentes unidades.



Del total de las solicitudes recibidas (445), 112 niños, niñas y/o adolescentes fueron direccionados para activación de redes sociales interinstitucionales o intrainstitucionales, situaciones en las cuales se realizó seguimiento a los avances presentados en cada caso. En 46 casos se perdió el contacto con la familia debido a que, la mayoría de las veces los números de teléfono reportados estaban fuera de servicio por lo cual se solicitó al Área de Territorio acercamiento a la vivienda de los NNA sin que obtuvieran resultados positivos (las familias cambiaron de lugar de residencia y sus anteriores vecinos desconocen de la nueva ubicación). 41 familias desistieron del proceso de internamiento de sus hijos(as), bien sea porque la situación de riesgo fue superada o porque identificaron que el IDIPRON no era la institución para ellos porque no respondía a

las necesidades planteadas.

CONSOLIDADO NNA ACTIVOS POR UPI INTERNADOS CON CORTE A 30/11/2016

De acuerdo con la información suministrada por parte de la Oficina Asesora de Planeación con base en datos relacionados en SIMI y en PENTAHO, a continuación, se realiza una descripción de los NNA activos en las UPI internados en la vigencia 2016 con corte al 30/11/2016.

	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO	
UPI INTERNADO	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES
LA 27	47	612	51	1122	49	924	55	1352	60	1094	56	901
ARCADIA	42	586	48	1044	77	1230	41	660	14	166	20	183
FLORIDA	83	869	81	2006	81	1606	125	2718	133	2990	129	1982
LA RIOJA	65	1061	71	1294	68	1453	88	1583	478	2330	442	3600
LA VEGA	73	854	69	1216	102	1392	89	2305	105	2334	101	1987
SAN FRANCISCO	82	1043	75	1619	74	1957	65	1604	78	1705	86	1324
TOTAL UPI INTERNADO	392	5025	395	8301	451	8562	463	10222	868	10619	834	9977

	JULIO		AGOSTO		SEPTIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE	
UPI INTERNADO	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES	CANTIDAD NNAJ ACTIVOS	NUMERO DE ASISTENCIAS MES
LA 27	81	1735	75	1573	80	1468	70	1360	93	1612
ARCADIA	71	1593	65	1602	73	1623	70	1397	62	1268
FLORIDA	188	3526	188	3439	172	2869	167	2510	171	3696
LA RIOJA	155	3005	148	2713	145	3021	164	3274	161	3401
LA VEGA	17	51	26	303	29	695	30	594	46	767
SAN FRANCISCO	81	1649	77	1723	77	1834	88	1722	92	1800
TOTAL UPI INTERNADO	593	11559	579	11353	576	11510	589	10857	625	12544

CELEBRACIÓN DÍA DE LA FAMILIA UPI INTERNADOS:

Teniendo en cuenta que para el IDIPRON es fundamental la participación de la familia en los procesos llevados a cabo con los NNAJ, se propuso realizar la celebración del día de la familia en las UPI de modo tal que fuera posible fortalecer los lazos familiares, mejorar la afectividad, fortalecer la comunicación asertiva y la capacidad para establecer normas, fortalecer la capacidad de solución de problemas y lograr el establecimiento de pautas de crianza adecuadas en las familias de nuestros NNAJ. A continuación, se describe el desarrollo de dicha actividad en los internados:

Upi Internado	Mes
Unidad El Eden	Junio
Unidad La Rioja	Mayo
Unidad Florida	Junio
Unidad La Arcadia	Mayo
Unidad La 27	Mayo
Unidad La Vega	Junio
Unidad San Francisco	Mayo
Total Acumulado	7 Talleres

En externado;

UPI EXTERNADO	MES
UNIDAD SERVITA	JUNIO
UNIDAD BOSA	MAYO
UNIDAD LA 32	JULIO
UNIDAD ARBORIZADORA ALTA	JUNIO
UNIDAD PERDOMO/ CAJJ	MAYO
UNIDAD LA FAVORITA	NOVIEMBRE
UNIDAD LUNA PARK JEP	MAYO
UNIDAD MOLINOS	MAYO
UNIDAD OASIS I	AGOSTO
UNIDAD OASIS II LUNA PARK	MAYO
UNIDAD DE SANTA LUCIA	AGOSTO
TOTAL ACUMULADO	11 Talleres

Grupos Focales:

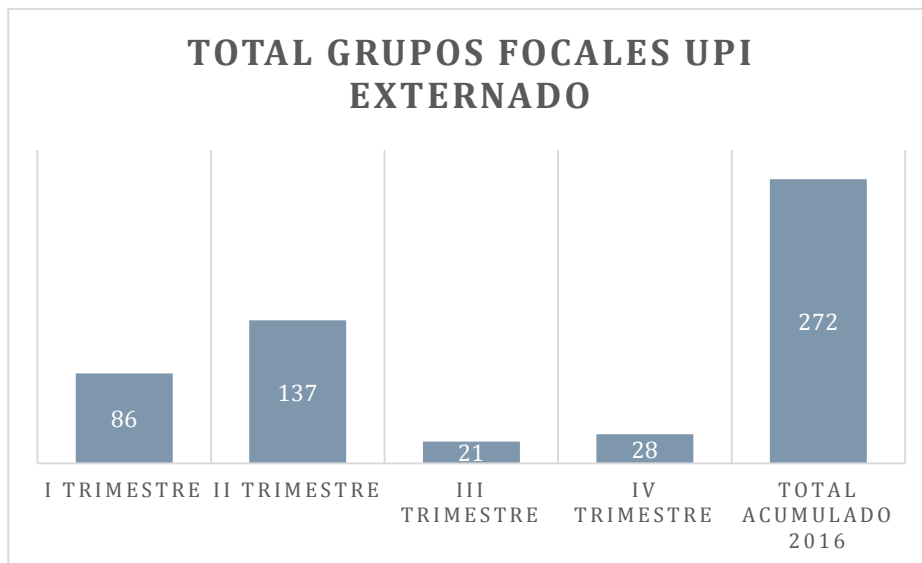
La planeación, ejecución y desarrollo de GRUPOS FOCALES, se ha realizado considerando las necesidades identificadas en cada UPI por los equipos psicosociales, a continuación se relacionan los datos de los actividades desarrolladas en cada externado entre enero y noviembre del año en curso, presentando la totalidad, discriminando por medio de los avances trimestrales.

UPI EXTERNADO	PERIODO	TOTAL GRUPOS FOCALES
UNIDAD SERVITA	I TRIMESTRE	11
	II TRIMESTRE	1
	III TRIMESTRE	1
	IV TRIMESTRE	0
UNIDAD BOSA	I TRIMESTRE	12
	II TRIMESTRE	13
	III TRIMESTRE	1
	IV TRIMESTRE	2
UNIDAD LA 32	I TRIMESTRE	17
	II TRIMESTRE	11
	III TRIMESTRE	1
	IV TRIMESTRE	1
UNIDAD ARBORIZADORA ALTA	I TRIMESTRE	0
	II TRIMESTRE	1
	III TRIMESTRE	1
	IV TRIMESTRE	2
UNIDAD CAJJ	I TRIMESTRE	12
	II TRIMESTRE	N/A
	III TRIMESTRE	N/A
	IV TRIMESTRE	N/A
UNIDAD PERDOMO/ CAJJ	I TRIMESTRE	0
	II TRIMESTRE	61

	III TRIMESTRE	1
	IV TRIMESTRE	1
UNIDAD LA FAVORITA	I TRIMESTRE	0
	II TRIMESTRE	9
	III TRIMESTRE	0
	IV TRIMESTRE	1
UNIDAD LUNA PARK JEP	I TRIMESTRE	0
	II TRIMESTRE	1
	III TRIMESTRE	0
	IV TRIMESTRE	0
UNIDAD DE MOLINOS	I TRIMESTRE	2
	II TRIMESTRE	2
	III TRIMESTRE	6
	IV TRIMESTRE	3
UNIDAD OASIS I	I TRIMESTRE	0
	II TRIMESTRE	0
	III TRIMESTRE	6
	IV TRIMESTRE	9
UNIDAD OASIS II LUNA PARK	I TRIMESTRE	30
	II TRIMESTRE	28
	III TRIMESTRE	0
	IV TRIMESTRE	6
UNIDAD DE SANTA LUCIA	I TRIMESTRE	0
	II TRIMESTRE	10
	III TRIMESTRE	4
	IV TRIMESTRE	3
UNIDAD OFICINA CALLE 61 PROCESO PSICOSOCIAL MISION BOGOTA JOVENES EN PAZ.	I TRIMESTRE	2
	II TRIMESTRE	0
	III TRIMESTRE	0
	IV TRIMESTRE	0
TOTAL UPIS INTERNADO	I TRIMESTRE	86
	II TRIMESTRE	137
	III TRIMESTRE	21
	IV TRIMESTRE	28
	TOTAL ACUMULADO 2016	272

En conclusión, tal como se evidencia en la siguiente gráfica, para el primer trimestre se desarrollaron 86 actividades grupales, para el segundo trimestre 137 actividades, el tercer trimestre contó con la realización de 21 grupos focales y

el cuarto trimestre con 28 actividades. En total, en la vigencia 2016 se realizaron 272 grupos focales en las UPI externado:



SOCIO-LEGAL

El Área Sociolegal, en el que se enmarca las acciones transversales de Justicia Restaurativa del IDIPRON tiene como objetivos fundamentales contribuir a la inclusión social de los adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley, o en riesgo de estarlo, y garantizar el goce efectivo de sus derechos mediante la atención integral de sus necesidades jurídicas. Estos objetivos se ven desarrollados a través de tres (3) líneas de trabajo: (i) realización de orientaciones jurídicas a los jóvenes que tienen procesos penales o a quienes se les ha visto vulnerado un derecho fundamental; (ii) atención a los conflictos presentados al interior del IDIPRON que tienen la connotación de delito; y (iii) realización de talleres de prevención del delito y de manejo de los conflictos.

La justicia restaurativa es un cambio de paradigma en el tratamiento de los delitos, donde se sustituye la idea tradicional de retribución o castigo por parte del Estado por una visión donde prevalece la reparación del daño causado, el acercamiento intermediado entre víctima y victimario, y la reconstrucción del tejido social. Este nuevo enfoque rescata la importancia que tiene para la sociedad la resolución activa de los conflictos, donde los involucrados participan conjuntamente en la búsqueda de una solución a las consecuencias generadas por la comisión de un delito.

1. Realización de orientaciones jurídicas a los jóvenes que tienen procesos penales o a quienes se les ha visto vulnerado un derecho fundamental.

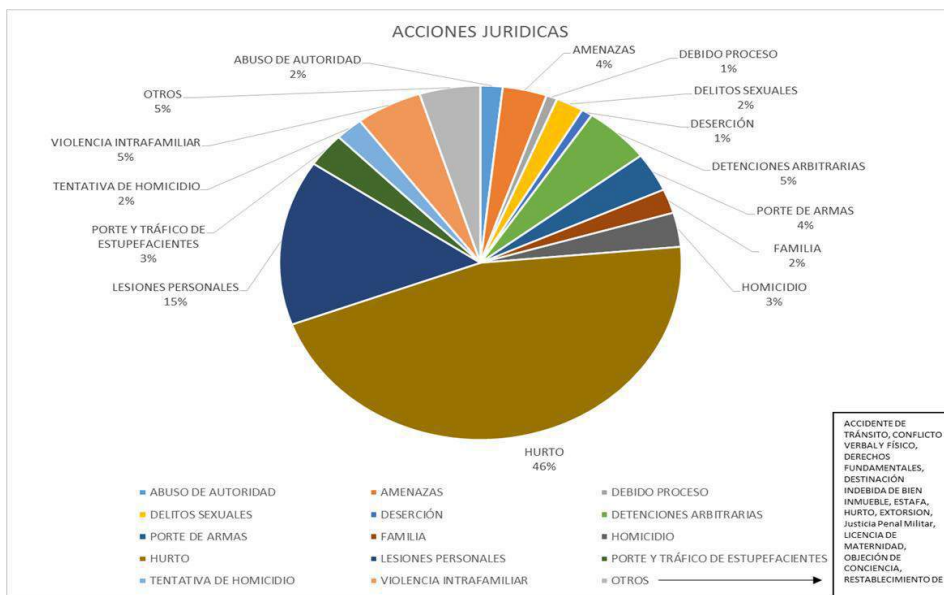
El Área Sociolegal y Justicia Restaurativa busca hacer énfasis en la aceptación de responsabilidad –si la hay– y en la reparación del daño causado. Aceptar la responsabilidad es fundamental para que los jóvenes

comprendan que han causado un daño, que deben hacer algo al respecto y que es un hecho que no debe volver a ocurrir. Para esto, se han realizado acompañamientos con el fin de lograr el acercamiento entre víctima y ofensor que conlleve a un acuerdo sobre la reparación de del daño con efectos positivos dentro del proceso penal, logrando una rebaja de la condena, impulsando un preacuerdo o un principio de oportunidad.

Por su parte, cuando se da una vulneración de un derecho fundamental se orienta y empodera al joven para que haga uso de las acciones pertinentes para hacer valer su derecho, por ejemplo acciones de tutela, derechos de petición, hábeas corpus, entre otros.

En el año 2016 se realizaron un total de 225 orientaciones jurídicas. El 25,8% (58) de ellas se realizaron con mujeres y el 73,8 % (166) con hombres. Así mismo en el marco del Enfoque Diferencial se prestó atención a población LGTBI con una persona que representa el 0,4 % de la población atendida. La siguiente tabla ilustra en detalle el tipo y el número de delitos:

Tipo de Conflicto	Número
Abuso de autoridad	4
Amenazas	8
Debido proceso	2
Delitos sexuales	5
Deserción	2
Detenciones arbitrarias	12
Porte de armas	8
Familia	5
Homicidio	7
Hurto	103
Lesiones personales	34
Porte y tráfico de estupefacientes	7
Tentativa de homicidio	5
Violencia intrafamiliar	12
Otros	11
Total	225



Tal y como lo evidencian las estadísticas, el Área de Justicia Restaurativa ha realizado la mayor cantidad de asesorías en casos relativos al delito de hurto. Frente a esto es común encontrar dos clases de personas: (i) aquellas que roban como modo de subsistencia y (ii) aquellas que roban por seguir patrones comunes dentro de su entorno social o familiar. Los que hacen parte del primer grupo, que son la mayoría, normalmente han tenido unos procesos excelentes dentro del programa, mostrando de forma evidente que la comisión de este delito se debía a la falta de oportunidades. Quienes hacen parte del segundo grupo, presentan una problemática mucho más compleja pues el hurto hace parte de su estilo de vida, y si bien el programa les ha servido para disminuir la comisión de este delito, llevan unos procesos de cambio mucho más lentos.

Desde el Área también se ha venido acompañando a jóvenes que por proceso penales anteriores a su ingreso al IDIPRON fueron privados de la libertad en establecimientos carcelarios. Con ellos se ha trabajado la posibilidad de cumplir su pena en libertad, con ciertos condicionamientos, y la posibilidad de seguir estudiando dentro del IDIPRON. Son procesos largos pero se espera llegar a tener buenos resultados.

2. Atención desde un enfoque restaurativo a los conflictos presentados al interior del IDIPRON capaces de adquirir la connotación de delito.

Cuando se presenta un delito querellable al interior del IDIPRON el Área brinda a las partes la posibilidad de realizar un acuerdo que sea satisfactorio para ambas, dentro de un espacio cómodo donde puedan tomar decisiones de forma tranquila, evitando así acudir a instancias judiciales donde se van a encontrar con trámites largos y desgastantes, que en muchas ocasiones no traen una solución al conflicto. La intención fundamental es darle una resolución constructiva con fines de reconciliación a los conflictos suscitados al interior del IDIPRON.

En el año 2016 se atendieron un total de 50 casos en los siguientes temas:

Tipo de conflicto	Número
Lesiones personales (peleas)	25
Hurto	10

Amenazas	15
----------	----

3. Realización de talleres de prevención del delito y de manejo de los conflictos.

Por medio de los talleres se busca crear espacios donde los jóvenes aprendan a prevenir y manejar de forma pacífica los conflictos; para ello, se brindan herramientas adecuadas para la resolución constructiva y se realizan sensibilizaciones sobre la importancia de la justicia restaurativa.

En el año 2016 se realizaron los siguientes talleres:

Nombre taller	Total participantes
Régimen penal colombiano	140
Derecho procesal penal	164
Resolución de conflictos	135
Prevención del delito	65
Total	504

En la gestión adelantada a lo largo de este 2016 hemos realizado aparte de las tres líneas de trabajo definidas, actividades de articulación encaminadas a brindar una mejor atención a nuestros NNAJ, así las cosas es viable referenciar que hemos participado activamente de la Mesa Distrital del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes -SRPA-, liderada por la Secretaría de Seguridad, Justicia y Convivencia, específicamente por la subsecretaría de acceso a la Justicia. Gracias a la conformación de esta mesa de trabajo, se pudo contactar a la Defensoría del Pueblo y propusimos que nos dictaran una capacitación sobre todo el tema del -SRPA- la cual se llevó a cabo el día 9 de noviembre de 2016.

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS:

Los Procesos Administrativos de Restablecimiento de Derechos - **PARD** - son “Decisiones de naturaleza administrativa que decreta la autoridad competente para garantizar y restablecer el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Pueden ser provisionales o definitivas, deberán estar en concordancia con el derecho amenazado o vulnerado y garantizar, en primer término, el derecho del niño, la niña o el adolescente a permanecer en el medio familiar. Además, La autoridad competente deberá asegurar que en todas las medidas provisionales o definitivas de restablecimiento de derechos que se decreten, se garantice el acompañamiento a la familia del niño, niña o adolescente que lo requiera”.

Para la vigencia 2016 desde el Área Sociolegal se adelantaron **342** acciones tendientes al restablecimiento de derechos de los NNA:

PRIMER SEMESTRE 2016	AÑO 2016
NNAJ DEJADOS A DISPOSICIÓN DEL ICBF	14
SOLICITUDES DE PARD A FAVOR DE NNA REALIZADAS AL ICBF	58
ANTECEDENTES DE PARD DE NNA HABITANTES DE CALLE Y UPI RIOJA	72
VERIFICACION DE ANTECEDENTES EN ICBF	198
TOTAL ACCIONES ANTE ICBF	342

Igualmente se apoyó desde lo legal en la realización de 14 talleres con padres de familia de los NNA modalidad internado.

Asimismo se capacitó mediante un taller en el proceso de trámite de Pólizas de vida

TEMA	TALLER	PERSONAS
TRÁMITE DE POLIZA	1	60

Asesoría jurídica a jóvenes y sus familias 117

GENERACIÓN DE CERTIFICACIONES DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO EN EL IDIPRON:

Por necesidad y solicitud de los jóvenes y sus familias se emitieron 521 certificaciones de asistencia a las Unidades de Protección Integral y programas del IDIPRON en las que se informa el tiempo, la unidad o programa en la que el joven ha participado; las mismas son presentadas ante entidades como el Ejército Nacional, para trámite de beneficios y/o subsidios, para ejercer el derecho a la defensa ante fiscalía o juzgados penales, para trámite de empleo, créditos y arriendo.

Trámite de Pólizas de Vida

Las pólizas de vida se tramitan para beneficiarios de los jóvenes que fallecen siendo usuarios activos del Idipron. El trámite que se realiza con los familiares, cónyuge, compañero(a) permanente o representante legal del joven fallecido, donde se requieren una serie de documentos que sirven como prueba del fallecimiento y que la persona reclamante es la beneficiaria para solicitar la ayuda económica de la póliza.

Para la vigencia 2016 se tramitaron 56 procesos de reclamación o trámite de póliza. Se realizaron seguimientos (llamadas telefónicas, cartas, memorandos, mensajes electrónicos, desplazamientos para búsqueda de familia o beneficiario de póliza) gestión que permitió cerrar siete (15) casos.

DOCUMENTACIÓN

Se realizó la consecución de tres jornadas masivas de documentación con la Registraduría Nacional, atención de manera individual a los NNAJ en las diferentes Registradurías auxiliares de Bogotá, consultas de datos

en Registraduría para obtener el documento de identidad conforme a la edad cronológica (tarjetas de identidad y cédulas de ciudadanía) de los NNAJ que lo requieran.

Durante el del año 2016

-Tarjetas De Identidad: se tramitaron 151 tarjetas de identidad.

-Cédula de ciudadanía por primera vez y duplicado: se tramitaron 210 Cédulas de ciudadanía.

DEFINICIÓN SITUACIÓN MILITAR

Para la vigencia de 2016 el proceso para definir situación militar y obtener el documento se hizo vía web en la página www.libretamilitar.mil.co en donde la oficina de Sociolegal orientó y acompañó a 298 jóvenes

SEGUIMIENTO AL EGRESO

A partir del objetivo del Procedimiento de Seguimiento al egreso, el cual está enfocado en la identificación de la vulneración de derechos en los NNAJ egresados, se realizaron acciones tendientes a promover la garantía de los derechos de los NNAJ participantes del Proyecto Pedagógico de Inclusión Social del Instituto.

Se diseñó, registró y socializó los procedimientos instructivos y formatos en lo concerniente al seguimiento al egreso de los NNAJ de las unidades de protección integral modalidad internado y externado.

Se ejecuta el proceso de seguimiento al egreso de los NNAJ retirados del instituto de las UPI modalidad internado y externado, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Revisión de historia social SIMI y/o SIMI
- Contacto telefónico
- Remisiones interinstitucionales
- Contacto telefónico
- Acercamiento a medio familiar
- Comités operativos
- Registro en SIMI
- Diligenciamiento de acta de compromiso, solicitud de reintegro.

Por lo anterior, el equipo profesional encargado del proceso de seguimiento al egreso adelanta las acciones determinadas en el Procedimiento:

TEMA	TALLER	PERSONAS
SEGUIMIENTO AL EGRESO	2	74

En la vigencia 2016, las UPI reportaron 619 casos de NNAJ egresados para realizarles el respectivo proceso de seguimiento de la siguiente forma:

Reporte de egresos por unidad vigencia 2016

Mes en el que las UPI modalidad internado han reportado los casos:

R EPORTE DE EGERESOS 2016														
	UNIDAD	MES DE REPORTE DE EGRESOS												TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
UNIDADES DE PROTECCION INTEGRAL	ARCADIA	0	16	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	31
	EDEN	8	12	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	SAN FRANCISCO	0	11	3	0	0	0	0	0	3	0	11	0	28
	LA 27	0	1	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	11
	FLORIDA	0	42	15	0	13	15	0	0	0	0	0	0	85
	PREFLORIDA	8	0	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	22
	LA VEGA	0	11	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	19
TOTAL		16	93	39	23	24	16	0	0	3	0	11	0	224

Fecha en la que las UPI modalidad externado reportaron los casos:

REPORTE DE EGERESOS 2016														
	UNIDAD	MES DE REPORTE DE EGRESOS												TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	ARBORIZADORA ALTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BOSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	LA FAVORITA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	25
	LA 32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SERVITA	0	12	0	12	0	0	0	0	0	13	0	0	37
	LUNA PARK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SANTA LUCIA	0	175	34	2	36	8	0	0	0	0	0	0	255
	PERDOMO MAYORES	0	38	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	72
	OASIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	LA RIOJA	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
TOTAL		6	227	38	19	36	42	0	0	0	0	0	0	395

EDUCACIÓN

GESTIÓN REALIZADA	ESTRATEGIAS
Calidad educativa para todos. Escuela Pedagógica Integral IDIPRON	Desde el ingreso del NNAJ a las unidades de Protección integral en modalidad de internado, externado o escuela en territorio, se restituye el derecho a la educación básica, media y vocacional, mediante la realización de un proceso de nivelación, promoción y certificación. Proceso dado desde el establecimiento e implementación de un plan de desarrollo de habilidades lectoescritoras y lógico matemáticos, a través del fortalecimiento de los procesos colectivos e individuales de aprendizaje de los niños, niñas adolescentes y jóvenes, establecidos y fundamentados en una propuesta académica y pedagógica integradora para el Idipron. La Escuela Pedagógica Integral IDIPRON asume como horizonte la implementación de un proyecto educativo institucional capaz de reivindicar el derecho a la educación a NNAJ de 8 a 28 años, de la ciudad de Bogotá, cuyas condiciones de vulnerabilidad les han generado exclusión escolar.
Prevención y atención de la maternidad y la paternidad tempranas desde la educación entorno a la prevención y construcción de Proyectos de Vida	Jornadas permanentes de sensibilización en derechos sexuales y reproductivos y prevención de embarazos no deseados en los NNAJ, mediante talleres participativos, charlas grupales e individuales utilizando medios interactivos, audiovisuales e informativos
Cuidado y conservación del Medio Ambiente -Cambio Climático	Promover acciones en los NNAJ desde la formación académica para la implementación de estrategias y actividades que permitan generar conciencia en prevención y conservación de las condiciones ambientales de su entorno.
Desarrollo integral para la felicidad y el ejercicio de la ciudadanía	Favorecer la construcción e implementación de una propuesta de convivencia en línea hacia procesos autónomos y de participación ciudadana, diseñando un manual de convivencia para ser desarrollado en cada una de las UPI durante la permanencia del NNAJ. Realizar acciones de formación para la auto-constitución de Autogobierno como mediación educativa en favorecimiento de la participación.
Elección de representantes Estudiantiles	Formación en la construcción de autogobierno
Mejores oportunidades para el desarrollo a través de la cultura, la recreación y el deporte	Promover la garantía, prevenir y restablecer los derechos vulnerados, amenazados o inobservados a niños, niñas, adolescentes y jóvenes-NNAJ, a través de la vinculación de un Proyecto Pedagógico Institucional que contempla estrategias de Protección y Formación; dado desde la generación de espacios para la promoción de Habilidades culturales, deportivas y artísticas, contemplados en el PEI; a través de encuentros artísticos, culturales y de participación; encuentros deportivos, muestras empresariales, ferias de ciencia y tecnología, espacios teatrales y de danzas.
Cambio cultural y construcción del tejido social para la vida	Formación en habilidades para la vida, a través de espacios específicos de reflexión y acción

Equipo por la educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz	Implementación de la cátedra de paz y reconciliación como una herramienta capaz de trascender el proceso académico en general. Espacios de sensibilización, reflexión y propuesta hacia la construcción de paz en el contexto
Talleres Vocacionales	Dados desde la legalidad de estándares por competencias que establece el MEN y apuntando a incentivar en nuestros NNAJ la formación hacia la cultura de empleabilidad y generación de ingresos
Gestión administrativa	Optimización de procesos académicos y administrativos del componente de Pedagogía, fundamentados desde el quehacer y necesidad de la Escuela Pedagógica Integral Idipron.

Gestión realizada en restitución Derecho a Educación:



NNAJ PROMOVIDOS POR UNIDAD LUEGO DE PRIMERA COMISION DE EVALUACIÓN JUNIO 2016

2399	TOTAL NNAJ MATRICULADOS A CORTE DE JUNIO 2016	
1783	NNAJ PROMOVIDOS DESDE ACELERACIÓN A BACHILLER	
	228	BACHILLERES (22/07/2016) -ACTA No. 48

	LA 32	PERDOMO	ARBORIZADOR A	LUNA PARK	MOLINOS	BOSA	SANTA LUCIA	SERVITA	ESCUELA EN TERRITORIO	FLORIDA	EDEN	VEGA (ARCADIA)	27 SUR	SAN FRANCISCO	TOTAL PROM POR GRADO
DE ACEL A 6°	6	8	4	4	4	1	6		27	7	4	7	3	12	93
6° A 7°	19	29	13	9	33	7	15	24	38	6	3	13	4	0	213
7° A 8°	26	43	12	21	80	15	17	42	53	1	1	14	7		332
8° A 9°	30	46	14	13	42	23	13	30	51	4			14		280
9° A 10°	36	56	15	19	81	31	32	34	38				4		346
10° A 11°	49	53	25	16	38	32	29	49							291
11° A Bachiller	38	41	19	28	37	17	30	18							228
TOTAL PROM. POR UNIDAD	204	276	102	110	315	126	142	197	207	18	8	34	32	12	

NNAJ PROMOVIDOS POR UNIDAD LUEGO DE COMISION DE EVALUACIÓN SEPTIEMBRE 2016

258	NNAJ PROMOVIDOS DESDE ACELERACIÓN A BACHILLER	
	4	BACHILLERES (03/11/2016) -ACTA No. 50

	La 32	Perdomo	Molinos	Bosa	Florida	Arcadia	San Francisco	Normandia	Rioja	TOTAL PROM POR GRADO
DE ACEL A 6°	7				12	2	5		1	27
6° A 7°	20		1	1	4	5		5	2	38
7° A 8°	31		5		2	1		1	1	41
8° A 9°	34		2		6			2	1	45
9° A 10°	39		3		2			1		45
10° A 11°	52		1	1				2	2	58
11° A Bachiller	1	3								4
TOTAL PORM. POR UNIDAD	184	3	12	2	26	8	5	11	7	

NNAJ PROMOVIDOS POR UNIDAD LUEGO DE COMISION DE EVALUACIÓN DICIEMBRE 2016

3025	TOTAL NNAJ MATRICULADOS A CORTE DE DICIEMBRE 2016	
1602	NNAJ PROMOVIDOS DESDE ACELERACIÓN A BACHILLER	
	242	BACHILLERES (21/12 /2016)-ACTA No. 50 Y 51

	LA 32	PERDOMO	ARBORIZADORA	MOLINOS	BOSA	SANTA LUCIA	SERVITA	ESCUELA EN TERRITORIO	NORMANDIA	FLORIDA	ARCADIA	27 SUR	SAN FRANCISCO	TOTAL PROM POR GRAD O
ACELERACIÓN	2	0	1	2	4	0	2	44	0	26	20	0	15	116
SEXTO	9	10	5	10	12	12	7	98	1	10		9	0	183
SEPTIMO	12	20	9	37	15	22	6	65	7	11		15		219
OCTAVO	41	37	17	82	28	26	7	78	4	11		10		341

NOVENO	31	39	16	50	21	15	2	58	2	12		18		264
DÉCIMO	45	55	20	67	15	27	3		0	5				237
ONCE	53	55	39	42	19	30	1		0	3				242
TOTAL PROM. POR UNIDAD	193	216	107	290	114	132	28	343	14	78	20	52	15	

Dado desde la legalidad de estándares por competencias que establece el MEN y apuntando a incentivar en nuestros NNAJ la formación hacia la empleabilidad y generación de ingresos; los grupos de educadores de cada Unidad de Externado e Internado, han generado dentro de sus procesos formativos la articulación con actividades encaminadas al Emprendimiento. De ahí nace la necesidad de crear y unificar talleres vocacionales como complemento a la formación académica y habilidades para la vida, de la siguiente forma:

- Pensemos en números: (ofrecido desde el área de Matemáticas)
- Comunicándonos asertivamente (ofrecido desde el área de Lenguaje)
- Agricultura Urbana: (ofrecido desde el área de Biología)
- Mi sociedad: (ofrecido desde el área de Sociales)
- Juzgamiento Deportivo: (ofrecido desde el área de Ed. Física)
- Expresión Artística:(ofrecido desde el área de artes y/o manualidades)
- Avanzando al mundo de las TICs: (ofrecido desde el área de Informática)
- De la naturaleza a nuestra casa: (ofrecido desde las prácticas de Laboratorio Física/Química)
- Conversemos con el mundo:(ofrecido desde el área de Inglés)
- Teatro
- Danza
- Música
- Cerámica
- Vitales
- Ebanistería
- Telares

UNIDAD	TALLER VOCACIONAL	NNAJ MATRICULADOS
SERVITA	Expresión Artística-Agricultura Urbana	23
	Juzgamiento Deportivo-Avanzando al mundo de las TICs	4
LA 32	Expresión Artística	31
	Conversemos con el mundo	44
	Juzgamiento Deportivo	56
	Avanzando al Mundo de las TICs	30

UNIDAD	TALLER VOCACIONAL	NNAJ MATRICULADOS
	Comunicándonos asertivamente	26
	De la naturaleza a nuestra casa	31
Arborizadora Alta	Comunicándonos asertivamente	23
	Avanzando al Mundo de las TICS	24
	Agricultura Urbana	23
	Expresión Artística	25
	Pensemos en Números	26
	Música	7
Bosa	Comunicándonos asertivamente	6
	Agricultura Urbana	4
	Avanzando al Mundo de las TICS	13
	Juzgamiento Deportivo	4
	Conversemos con el mundo	10
Florida	Música	36
	Teatro	6
	Danza	14
	Juzgamiento Deportivo	47
	Telares	32
	Cerámica	14
	Agricultura Urbana	19
	Vitrales	29
	Ebanistería	16
Molinos	Expresión Artística	9
	Pensemos en Números	84
	Comunicándonos asertivamente	47
	Agricultura Urbana	20
	Mi Sociedad	51
	Juzgamiento Deportivo	49
	Expresión Artística	21
	De la naturaleza a nuestra casa	22
Arcadia	Conversemos con el mundo	40
	Expresión Artística	8

UNIDAD	TALLER VOCACIONAL	NNAJ MATRICULADOS
	Comunicándonos asertivamente	3
	Avanzando al Mundo de las TICS	7
	Pensemos en Números	9
	Juzgamiento Deportivo	7
	Agricultura Urbana	6
	Danza	7
San Francisco	Juzgamiento Deportivo	20
	Música	10
	Expresión Artística	28
	Danza	15
La 27	Agricultura Urbana	3
	Juzgamiento deportivo	11
	Música	33
	Pensemos en Números	13

APRENDIENDO A PROGRAMAR: 12 Docentes capacitados en manejo de herramientas de programación en HTML y Kodu, de las unidades de Florida, la 27 sur, Arborizadora, Bosa, Santa Lucía, la 32, Perdomo, Molinos.

Docentes que fueron multiplicadores de conocimiento capacitando a los NNAJ de las unidades así:

UNIDAD	NO. NNAJ CAPACITADOS
FLORIDA	10
BOSA	12
ARBORIZADORA	65
SERVITA	15
RIOJA	10
SANTA LUCIA	15

LÍDERES SOCIALES: 12 Docentes capacitados para generar multiplicación de conocimientos con los AJ de las unidades de externado, en planteamiento, proyección, ejecución y liderazgo de proyectos en comunidad.

Además, que el docente recibiera dicha capacitación, el objetivo del encuentro con el grupo CDI Colombia, era llegar capacitar y certificar a mínimo 5 jóvenes de cada unidad y generar 2 propuestas de proyecto

productivo que contara con los criterios de calidad para ser expuesto, evaluado y premiado por el comité de “posibles patrocinadores de proyectos” del equipo CDI Colombia.

UNIDAD	NO. AJ CERTIFICADOS	NOMBRE DE PROYECTOS PRODUCTIVOS
SANTA LUCIA	3	Jóvenes con conciencia Ambiental Escuela en Formación de Valores
ARBORIZADORA ALTA	4	Elaboración de Juguetes Huerta
LA 32	7	Festival Urbano
BOSA	11	Lombricultura Proyecto Ecológico Pacha Mama
MOLINOS	3	Reciclaje
PERDOMO	8	Regeneración de la capa vegetal de las unidades del IDIPRON

PRUEBAS SABER 3º, 5º y 9º :

GRADO	PRUEBAS APLICADAS	UNIDADES EN LAS QUE SE APLICÓ LA PRUEBA
Tercero	49	Florida, Arcadia, la 32
Quinto	81	Florida, Arcadia, la 32, Santa Lucia, Molinos, Bosa
Noveno	512	Florida, Servitá, Arbozadora, Perdomo, La 32, Santa Lucia, Molinos, Bosa

PROYECTO ESPECIALIZADO DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS "VOLARTE CIRCO EN PARCHÉ" CORPORACIÓN PRODUCCIONES LA VENTANA EN CONVENIO CON ICBF

En Volarte ¡circo en parche!, toma el arte como vehículo, impactando en el plano individual en niños, niñas y adolescentes, que en la escuela del circo y el teatro favorecen su desarrollo motriz, emocional e intelectual y la construcción colectiva—con facilitadores, colegios, padres de familia—de espacios de convivencia, de promoción de derechos.

Utilizan juegos y conversaciones que desarrollan habilidades y competencias para la vida situadas en los universos locales. Señalamos los espacios propicios para que niños, niñas y adolescentes fortalezcan su autonomía, sensibilidad, seguridad, creatividad, disciplina y trabajo en equipo. Fortalecemos su capacidad de reconocer al otro en relación con sus pares y adultos. Habilitamos un ambiente protector frente al consumo de psicoactivos en entornos cotidianos. (Tomado de la cartilla guía metodológica Acciones Masivas de Alto Impacto Social)

No. NNA participantes: 100 menores de Edad

Unidades que participaron: Bosa, Santa Lucia, Arborizadora, Perdomo y la 32

ENCUENTROS ACADÉMICOS



El 2 de diciembre en la UPI 27 y UPI SERVITA para externados e internados respectivamente, se realizó la FERIA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LAS ARTES. En este evento se pudo observar el trabajo de transversalización entre las diferentes áreas académicas en las que se plantearon sus saberes bajo la luz de un solo tema como elemento cognoscitivo de unión y complemento. Actividades y proyectos desarrollados a través de la agricultura, la ciencia, la tecnología y el arte que favorecen la adquisición de habilidades generales y de nociones tecnológicas, científicas y artísticas.

Se pudo apreciar una muestra artística de calidad en donde los chicos y chicas fueron talentosos protagonistas. Freestyle rap, bailes de hip hop, bailes folclóricos, canto, cuadros pintados a mano fueron algunas muestras del arte de algunas unidades. En este componente, la grata participación de Territorio brindó un show de comparsa en donde el color, la muerte y la vida bailaron a través de 19 NNAJ pertenecientes a los procesos llevados en diferentes zonas de la ciudad.



En un segundo evento, el 5 y el 7 de diciembre los estudiantes participaron en el FESTIVAL RECREODEPORTIVO “CONSTRUYENDO PAZ” en la Unidad de Florida. Este evento fortalece el currículo de Educación Física mediante el reconocimiento y la identificación del manejo de técnicas de expresión corporal y trabajo en equipo para la manifestación y regulación de emociones en situaciones de juego y actividad física, y la selección de dichas actividades para la conservación de la salud y valoración del cuerpo. Estos encuentros buscan un crecimiento de habilidades convivenciales que deriven en

una construcción continua de paz. Con la participación de aproximadamente 1215 estudiantes, las jornadas concluyeron de forma exitosa logrando que los estudiantes disfrutaran de un momento de esparcimiento en espacios donde el fútbol, el baloncesto, el voleibol, los juegos tradicionales, el ultimate y el crossfit fueron los deportes y actividades practicados a favor del encuentro desde la premisa única y primordial de jugar compartiendo sanamente.



Finalmente, la FERIA DEL EMPRENDIMIENTO tuvo lugar el 9 de diciembre en la unidad del Perdomo; en esta feria se da a conocer el desarrollo gradual de una cultura de emprendimiento, a partir del desarrollo de competencias básicas y ciudadanas; de procesos elementales de empresarialidad constituyéndose en la oportunidad para que el NNAJ muestre sus habilidades y actitudes emprendedoras. Los proyectos fueron la unidad básica en la cual cada estudiante demostró cómo, a través de una idea, se puede plantear una solución que represente novedad, viabilidad y empuje frente al mundo productivo

Casos como la labor de artesanías que se cumple en la unidad de la Florida la cual fue galardonada en el colegio León XIII con el Bosco de Plata en Artes Plásticas o cómo la labor de Servita en dónde más o menos 15 chicos asisten a un curso de Salvamento Acuático desarrollado en 3 niveles, siendo cada nivel de 2 meses y proyectándose como una excelente salida laboral; representan grandes oportunidades para el objetivo del ejercicio emprendedor proyectado desde la escuela además de conformarse como pasos firmes frente al compromiso de vida deseado en nuestros jóvenes.



Es de destacar también el sentido de responsabilidad de la Escuela frente a una agricultura sostenible gracias a la labor que se observó en el espacio “Plantemos y Proyectemos VIDA: Etnobotánica, siembra y cosecha sustentable de algunas plantas alimenticias y medicinales, como inclusión al mundo productivo” el cual se desarrolló conjuntamente en las unidades de La 27 y Servita. Allí, se ofrecieron productos como arracacha, papa criolla, pepino, ají, chile, cilantro, zanahoria, lechuga, cebolla entre otros. Esta actividad quiere gran importancia dada la dinámica social que se está viviendo hoy en día con asuntos como los productos transgénicos y el auge de la agricultura urbana.

FERIAS DE SEXUALIDAD

En articulación con la secretaría de Integración Social y Profamilia

Objetivos

- Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de su responsabilidad en la garantía y el restablecimiento de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes escolarizados en Bogotá.
- Promover el uso y apropiación de los protocolos para atender situaciones que afectan los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes y la convivencia escolar por parte de la comunidad educativa en general, especialmente de rectores y docentes orientadores.

FERIA DE LA SEXUALIDAD 22 DE DICIEMBRE

No. AJ que participaron de la Feria de la Sexualidad:

Molinos: 100 AJ

FERIA DE LA SEXUALIDAD 28 DE DICIEMBRE

No. AJ que participaron de la Feria de la Sexualidad:

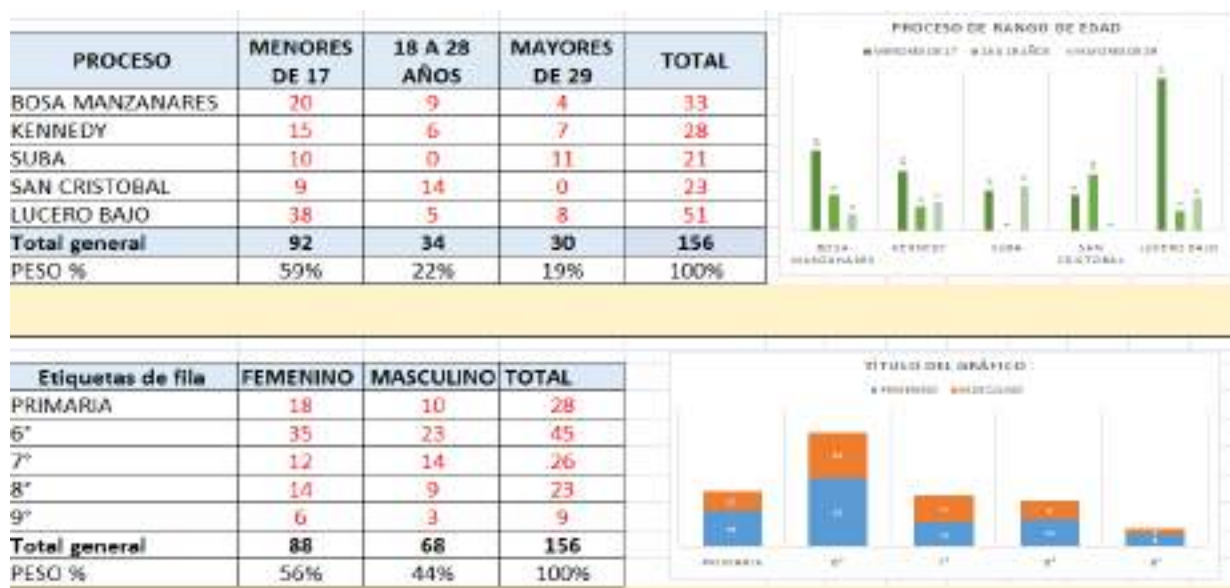
Bosa: 50 AJ

Perdomo: 50 AJ

CEREMONIAS DE GRADUACIÓN

Con 472 graduandos en la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON culmina un proceso académico realizado en el año 2016 por el personal docente que, desde un notable compromiso, adelantan procesos de formación con cientos de beneficiarios matriculados en nuestra institución para adquirir herramientas que les permita crecer como individuos y tener un rol activamente positivo dentro de la sociedad.

No. de AJ con título Bachiller 2016: 228 AJ. Acta No. 48 de 22 de Julio de 2016
4 AJ. Acta No. 49 de 04 de Noviembre de 2016
242 AJ. Acta No. 50, 51 y 52 de 21 de Diciembre de 2016



CERTIFICACIONES EN FORMACIÓN TÉCNICA:

Durante la vigencia 2016, 3580 jóvenes en condiciones de vulnerabilidad se certificaron en técnica laboral a través de los diferentes convenios realizados con institutos con certificación SENA.

MES DE ABRIL DE 2016					
INSTITUTO	CONVENIO	PROGRAMA TÉCNICO	JÓVENES CERTIFICADOS/AS	TOTAL	FECHA Y LUGAR DE CEREMONIA DE CERTIFICACIÓN
FUMDIR	CONVENIO 001 DE 2015/IDI PRON-IDEP-SENA	DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	52	205	EVENTO 04 MAYO (AUDITORIO FUMDIR)
		PREPrensa DIGITAL PARA MEDIOS IMPRESOS	90		
		SISTEMAS	63		
INCAP CENTRO Y CHAPINERO	CONVENIO 001 DE 2015/IDI PRON-IDEP-SENA	DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	22	211	EVENTO 02 MAYO (AUDITORIO LA COMPAÑÍA DE JESÚS)
		INSTALACION DE REDES DE COMPUTO	32		
		MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	25		
		PROGRAMACION DE SOFTWARE	26		
		SISTEMAS	106		
POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO	CONVENIO 546 DE 2014/IDI PRON-IDEP-SECRETARIA GENERAL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	125	125	EVENTO 30 ABRIL (AUDITORIO FABIO CHAPARRO)
MES DE JULIO DE 2016					
INSTITUTO	CONVENIO	PROGRAMA TÉCNICO	JÓVENES CERTIFICADOS/AS	TOTAL	FECHA Y LUGAR DE CEREMONIA DE CERTIFICACIÓN
POLITÉCNICO COLOMBO ANDINO - ADICIÓN	CONVENIO 546 DE 2014/IDI PRON-IDEP-SECRETARIA GENERAL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	53	53	EVENTO 30 JULIO (PARROQUIA SAN JOSÉ DE CALASANZ)
INGABO RESTREPO	CONVENIO 546 DE 2014/IDI PRON-IDEP-SECRETARIA GENERAL	RECURSOS HUMANOS	329	329	EVENTO 09 JULIO (SALÓN PRESIDENTE DEL IDRD)
MES DE AGOSTO DE 2016					
INSTITUTO	CONVENIO	PROGRAMA TÉCNICO	JÓVENES CERTIFICADOS/AS	TOTAL	FECHA Y LUGAR DE CEREMONIA DE CERTIFICACIÓN
INESCO	CONVENIO 1351 DE 2015/COLSUBSIDIO-SDIS- SDG	AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO	27	306	EVENTO 12 AGOSTO (CORFERÍAS)
		AUXILIAR DE RECURSOS HUMANOS	193		
		GESTIÓN DE DISEÑO GRAFICO	37		
		GESTIÓN DE MERCADEO Y VENTAS	18		
		MANTENIMIENTO Y CONECTIVIDAD DE COMPUTADORES	31		
ANDAP	CONVENIO 1351 DE 2015/COLSUBSIDIO-SDIS- SDG	AUXILIAR ADMINISTRATIVO Y GERENCIAL	31	137	
		AUXILIAR EN COCINA	17		
		AUXILIAR EN JARDIN INFANTIL	61		
		AUXILIAR EN MODAS, CORTE Y CONFECCIÓN	3		
		AUXILIAR EN SERVICIOS HOTELEROS	25		
POLITECNICO DE OCCIDENTE	CONVENIO 1351 DE 2015/COLSUBSIDIO-SDIS- SDG	REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE MOTORES DIESEL	35	35	
MES DE SEPTIEMBRE					
INSTITUTO	CONVENIO	PROGRAMA TÉCNICO	JÓVENES CERTIFICADOS/AS	TOTAL	FECHA Y LUGAR DE CEREMONIA DE CERTIFICACIÓN
ANDAP	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	99	152	EVENTO 29 NOVIEMBRE (UPI PERDOMO)
		INSTALACION DE REDES DE COMPUTO	11		
		PROGRAMACION DE SOFTWARE	20		
		SISTEMAS	22		
SAN CAMILO HORTÚA Y JUAN REY	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	60	118	EVENTO 3 DICIEMBRE (AUDITORIO SAN CAMILLO - HORTUA)
		PROGRAMACION DE SOFTWARE	14		
		RECURSOS HUMANOS	44		
INGABO CHAPINERO - ADICIÓN	CONVENIO 546 DE 2014/IDI PRON-IDEP-SECRETARIA GENERAL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	56	153	EVENTO 24 SEPTIEMBRE (TEATRO DE LA ECCI EL DORADO)
		RECURSOS HUMANOS	68		
		ENSAMBLE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	29		
FUNDACIÓN PEQUEÑO TRABAJADOR	CONVENIO ICCO	TÉCNICO EN COCINA	17	17	EVENTO 9 SEPTIEMBRE (AUDITORIO LOS FUNDADORES, TEATRO MÉXICO)

MES DE OCTUBRE					
INSTITUTO	CONVENIO	PROGRAMA TÉCNICO	JÓVENES CERTIFICADOS/AS	TOTAL	FECHA Y LUGAR DE CEREMONIA DE CERTIFICACIÓN
CONCORDIA	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	137	490	EVENTO 30 NOVIEMBRE (UPI PERDOMO)
		RECURSOS HUMANOS	354		
INGABO RESTREPO	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	CONTABILIZACION DE OPERACIONES FINANCIERAS Y COMERCIALES	28	82	EVENTO 29 NOVIEMBRE (UPI PERDOMO)
		SISTEMAS	54		

MES DE NOVIEMBRE					
INSTITUTO	CONVENIO	PROGRAMA TÉCNICO	JÓVENES CERTIFICADOS/AS	TOTAL	FECHA Y LUGAR DE CEREMONIA DE CERTIFICACIÓN
ISPA JERUSALEN	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	CONTABILIZACION DE OPERACIONES FINANCIERAS Y COMERCIALES	24	157	EVENTO 10 NOVIEMBRE (COLISEO ISPA LIBERTADOR)
		MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS	41		
		MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS	21		
		PROGRAMACION DE SOFTWARE	15		
		RECURSOS HUMANOS	56		
ISPA LIBERTADOR	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	46	238	
		CONTABILIZACION DE OPERACIONES FINANCIERAS Y COMERCIALES	51		
		DESARROLLO DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN LA CADENA DE ABAST	14		
		MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	35		
		PREPrensa DIGITAL PARA MEDIOS IMPRESOS	22		
		PROGRAMACION DE SOFTWARE	20		
		RECURSOS HUMANOS	27		
		SISTEMAS	23		
ISPA POTOSI	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	24	135	
		CONTABILIZACION DE OPERACIONES FINANCIERAS Y COMERCIALES	18		
		DESARROLLO DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN LA CADENA DE ABAST	17		
		PREPrensa DIGITAL PARA MEDIOS IMPRESOS	20		
		RECURSOS HUMANOS	38		
		SISTEMAS	18		
INCAP CENTRO Y CHAPINERO	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	RECURSOS HUMANOS	21	101	EVENTO 24 DE NOVIEMBRE (AUDITORIO LA COMPAÑÍA DE JESÚS)
		RECURSOS HUMANOS	28		
		RECURSOS HUMANOS	23		
		RECURSOS HUMANOS	29		
		INSTALACION DE REDES DE COMPUTO	31	57	
		INSTALACION DE REDES DE COMPUTO	26		
		DESARROLLO DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN LA CAD	18	34	
		DESARROLLO DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN LA CAD	16		
		ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	22	67	
		ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	23		
		ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	22	35	
		PROGRAMACION DE SOFTWARE	24		
		PROGRAMACION DE SOFTWARE	11		
		SENA CALLE 52	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	14				
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	18				
SENA CAZUCA	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	CARPINTERIA	12	12	EVENTO 29 NOVIEMBRE (UPI PERDOMO)
		MANTENIMIENTO DE MOTORES GASOLINA Y GAS	21	21	
SENA CENIGRAF	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	16	16	EVENTO 29 NOVIEMBRE (UPI PERDOMO)
		DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	6	6	
		PREPrensa DIGITAL PARA MEDIOS IMPRESOS	0	0	
SENA CONSULTEC	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	7	7	EVENTO 29 NOVIEMBRE (UPI PERDOMO)
SENA KENNEDY ONASIS	CONVENIO 006 DE 2015/IDI PRON-SENA	EJECUCION MUSICAL CON INSTRUMENTOS FUNCIONALES	9	17	EVENTO 29 NOVIEMBRE (UPI PERDOMO)
		EJECUCION MUSICAL CON INSTRUMENTOS FUNCIONALES	8		
		EXPRESION Y LENGUAJE ESCENICO	5	5	
		EXPRESION Y LENGUAJE ESCENICO	0		

MES DE DICIEMBRE						
INSTITUTO	CONVENIO	PROGRAMA TÉCNICO	JÓVENES CERTIFICADOS/AS	TOTAL	FECHA Y LUGAR DE CEREMONIA DE CERTIFICACIÓN	
FUMDIR	CONVENIO 006 DE 2015/IDIPRON-SENA	PREPrensa DIGITAL PARA MEDIOS IMPRESOS	20	63	EVENTO DE DICIEMBRE (AUDITOTIO DE FUMDIR)	
		PREPrensa DIGITAL PARA MEDIOS IMPRESOS	19			
		PREPrensa DIGITAL PARA MEDIOS IMPRESOS	24			
		INSTALACION DE REDES DE COMPUTO	15	65		
		INSTALACION DE REDES DE COMPUTO	17			
		INSTALACION DE REDES DE COMPUTO	15			
		INSTALACION DE REDES DE COMPUTO	18			
		DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA	16	16		
		MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	23	40		
		MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	17			
		SISTEMAS	18	18		
		MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	0	SE ENCUENTRAN EN FORMACIÓN ACTUALMENTE HASTA AGOSTO DE 2017		
		PREPrensa DIGITAL PARA MEDIOS IMPRESOS	0			



Certificación de jóvenes de formación técnica en el auditorio Huitaca.
Fuente: IDIPRON, 2016



Jóvenes de formación técnica en su ceremonia de certificación en el auditorio de la UPI Perdomo.
Fuente: Equipo Formación Técnica, 2016



Ceremonia de certificación de aprendices vinculados/as a INCAP.
Fuente: Equipo Formación Técnica, 2016



Ceremonia de certificación de aprendices vinculados/as a INGABO sede Chapinero.
Fuente: Equipo Formación Técnica, 2016

SALUD

Objetivo apoyar la atención de los servicios de salud de forma integral a todos los NNAJ beneficiarios del IDIPRON facilitando el acceso, oportunidad y calidad en los servicios de atención.

Durante el primer semestre del 2016 se realizó procesos de educación en autocuidado, autoestima, prevención de infecciones de transmisión sexual ITS, del VIH; prevención de cáncer uterino de seno, del embarazo adolescente y no deseado (jornadas de planificación familiar); pediculosis, desparasitación; prevención de enfermedades prevenibles, de la infección por el virus del papiloma humano VPH (jornadas de vacunación: TD, VPH, Triple viral); promoción de salud sexual y reproductiva, y acciones para favorecer los comportamientos y la convivencia de los NNAJ.

Charla	LA VEGA	ARCADIA	SERVITA	SANTA LUCIA	LA FLORIDA	LA 27	LA FAVORITA	ARBOLIZADORA	EDEN	LUNA PARK	SAN FRANCISCO	LA 32	OASIS	OASIS II	MOLINOS	RIOJA	BOSA	PERDOMO
AUTOCUIDADO				74		53		259	16	11	182	184	143	12	34			
CONSUMO DE SPA			45															
CUIDADO PERSONAL	49							66									48	
DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS						20									34			
ETS			31	40	34	40							73				32	
HÁBITOS HIGIÉNICOS ADECUADOS		37			12													
HIGIENE PERSONAL Y SALUD MENTAL				48			14	25						65	65			
IDENTIFICACIÓN TIPO DE VIOLENCIA INTRA FAMILIAR				35														
PEDICULOSIS	20	20																
PRESENTACIÓN PERSONAL										25								
PREVENCIÓN DE CONSUMO								62										
PRIMEROS AUXILIOS											58							
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ITS							21											
SALUD MENTAL AUTO REFERENCIA Y DROGAS																		
SENSIBILIZACIÓN VIH							30											
TALLER DE SEXUALIDAD						48												
TUBERCULOSIS								21		26						40		
LAVADO DE MANOS			21		13								104					40
PREVENCIÓN DE DESASTRES																	41	
VIVIENDA SALUDABLE								16										
PLANIFICACIÓN FAMILIAR								38										
COMUNICACIÓN ASERTIVA				7														
RELAJACIÓN Y VIDA SANA				23														
HIGIENE INTIMA				14														
LACTANCIA MATERNA			8			76												162

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA			52					40									
AUTOEXAMEN DE TESTÍCULO								11									
COMUNICACIÓN ASERTIVA Y HABILIDADES SOCIALES			8														
INFECCIONES Y TRANSMISIÓN SEXUAL			8														40
QUIEN SOY			24														
PIGA			11														
PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO																	18
INFECCIONES DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS																	17
DÍA MUNDIAL CONTRA EL CÁNCER DE MAMA																	31
DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN		57			13	24		16					22				178
ENFERMEDAD DIARREICA AGUADA													32				
MANEJO DE LA IRA													23				
MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN	5							42									
AUTOESTIMA					13	52					45	58					
DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS		57															
HÁBITOS SALUDABLES						22						46					
DIVERSIDAD DE GENERO			18									38					
SEMANA DEL BUEN TRATO								19									
PRUEBAS RÁPIDAS DE VIH								11									
HÁBITOS HIGIÉNICOS Y ADECUADOS																	34
ACCIDENTALIDAD																18	
ENFERMEDADES DE LA PIEL											48						
ALIMENTACIÓN BALANCEADA													52				
SPA INFLUENCIA DE PARES				15													
EL BUEN TRATO				39													
PEDICURA Y MANICURE	4																
ENFERMEDADES RESPIRATORIAS			52														
CÁNCER DE MAMA																	33
VIH								45									
LA BIOGRAFÍA DEL PUÑAL													17				
CUIDADO DE LA PIEL						15											

Promoción de la salud oral, prevención de enfermedades orales y tratamientos de ortodoncia: Educación en salud oral (cepillado, hábitos higiénicos). Se realizaron jornadas permanentes de Profilaxis, Sellantes y Fluorización y seguimiento a los tratamientos de ortodoncia, de los cuales 20 terminaran tratamiento en el mes de octubre del 2016 que corresponde al 50% de los NNAJ que iniciaron el programa de ortodoncia.

Proceso de Habilitación.

Autoevaluación permanente, mejoras en infraestructura de los espacios de las enfermerías y documentación de procesos y procedimientos para la atención en salud:

Se cumple con la Norma 2003 del 2014 “Procesos de Habilitación” en los consultorios de enfermería, unidades odontológicas y medicina alternativa de las Unidades ubicadas en Bogotá: La 32, Servita, Perdomo, Bosa, La 27, La Rioja, Luna Park, Oasis, Santa Lucía, la Favorita, ESNNA, Molinos Fe y Alegría, Arborizadora Alta.

Convenios.

El convenio con el Hospital de Centro:

Atención a los NNAJ del IDIPRON que están en el tratamiento de odontología especializada Ortodoncia:

Itma	NNAJ UPIS - ORTODONCIA				DOCUMENTO DE IDENTIDAD
	UPI FLORIDA				
1	AGUILERA	COCA	JHON	BARTOLOME	1000330008
2	CASTRO	REYES	YAN	CARLOS	1004381022
3	GONZALEZ	MARTINEZ	SEIDER	STIVEN	98040468846
4	PLAZAS	MEDINA	CALED		1000615236
5	RAMIREZ	TOBON	TIMMY		1000935127
6	ROJAS	FRANCO	DIEGO		1000707924
7	RAMOS	GOMEZ	DUVAN		99092401800
8	MOSQUERA	GONZALEZ	KEVIN		10007701632
	UPI LA 27 SUR				
9	RIVERA	PINZON	JOHANA	LIZETH	1007699491
10	RIVERA	PINZON	GI SELA		1193036394
11	JUNCA	RODRIGUEZ	STEFANY	GUISEL	96120623491
12	AGUILERA	REYES	EDILSEN	THALIA	1000455727
13	MARTINES		GLADYS	MAYERLY	97043023132
14	JIMENEZ	PRADA	DIANA	PATRICIA	98082651993
15	ROA	MOSQUERA	JULIETH	VALENTINA	99120105538
	UPI LA 32				
16	CASTELLANOS		ERIKA	ROCIO	1193148124
17	SAAVEDRA	GONZALEZ	BRAYAN		1007657825

	UPI LA VEGA - ARCADIA				
18	QUINTERO	GONZALEZ	KAREN	JULIETH	1030537560
19	SAAVEDRA	TRUJILLO	KAREN	DAYANA	1001048806
	UPI EDEN FLORIDA				
20	GUTIERREZ	GALVIS	WILMAR	STEBAN	

Convenio de Asociación Terciarios Capuchinos

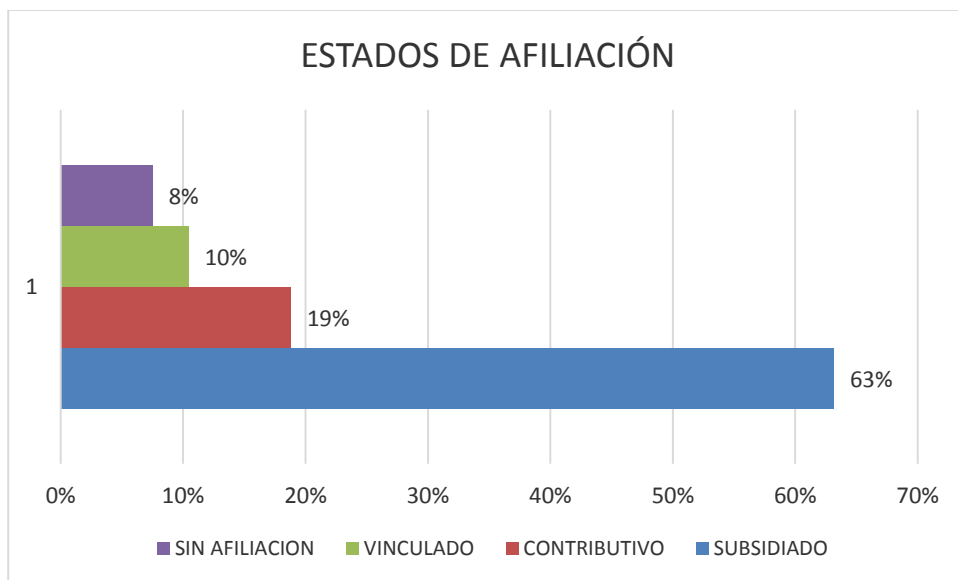
Atención a NNA del IDIPRON en tratamiento terapéutico especializado para la prevención, desintoxicación y rehabilitación del consumo de sustancias psicoactivas:

NOMBRE NNAJ	UPI
HAROL FELIPE ALVARADO MEJIA	FLORIDA
HUMBERTO DUVAN RAMIREZ GOMEZ	FLORIDA
SHIRLEY YINETH PINTO ARIA	OASIS
GABRIEL STEVEN CAPERA FARFAN	FLORIDA
ARTURO ENRIQUE DUARTE	FLORIDA

ASEGURAMIENTO AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD SGSSS.

Para facilitar el acceso a los servicio de salud, se realizaron jornadas de afiliación. Las principales dificultades que presentan los NNAJ son: doble afiliación o afiliación fuera de Bogotá por lo que se ha programaron jornadas de afiliación con la Secretaria de Salud, orientación de los NNAJ a Planeación Distrital, Secretaria de Salud y EPS,

SGSSS	NNAJ
SUBSIDIADO	2355
CONTRIBUTIVO	702
VINCULADO	390
SIN AFILIACION	280
TOTAL	3727



Los estados de afiliación son registros otorgados por el SIMI con corte al 30 de diciembre de 2016 de la población activa

ATENCIONES A LOS NNAJ POR MÉDICO, ODONTOLOGIO, AUXILIARES DE ENFERMERIA, TALLERES Y ACOMPAÑAMIENTOS

Atenciones Medico General

Mes	NNAJ
ENERO	202
FEBRERO	115
MARZO	102
ABRIL	208
MAYO	168
JUNIO	448
JULIO	174
AGOSTO	225
SEPTIEMBRE	281
OCTUBRE	201
NOVIEMBRE	168
DICIEMBRE	131
TOTAL	2423

Atenciones Odontologia

Mes	NNAJ
ENERO	41
FEBRERO	13
MARZO	135
ABRIL	331
MAYO	67
JUNIO	137
JULIO	30
AGOSTO	2
SEPTIEMBRE	0
OCTUBRE	59
NOVIEMBRE	42
DICIEMBRE	35
TOTAL	892

Las atenciones de medicina general y odontología son las realizadas por los CAMAD, las Unidades móviles y los Hospitales de la RED entre enero y diciembre del 2016

Actividades por Auxiliares de enferia

Mes	NNAJ
ENERO	1078
FEBRERO	1385
MARZO	1483
ABRIL	1064
MAYO	1016
JUNIO	1083
JULIO	1254
AGOSTO	1115
SEPTIEMBRE	1359
OCTUBRE	1467
NOVIEMBRE	1508
DICIEMBRE	1662
TOTAL	15474

Acompañamientos NNAJ a los Hospitales y citas médicas.

Mes	NNAJ
ENERO	29
FEBRERO	102
MARZO	60
ABRIL	143
MAYO	40
JUNIO	44
JULIO	93
AGOSTO	21
SEPTIEMBRE	35
OCTUBRE	154
NOVIEMBRE	70
DICIEMBRE	145
TOTAL	936

Actividades De Peluquería Cortes De Cabello

Mes	NNAJ
ENERO	112
FEBRERO	155
MARZO	139
ABRIL	274
MAYO	250
JUNIO	283
JULIO	260
OCTUBRE	88
NOVIEMBRE	192
DICIEMBRE	161
TOTAL	1914

ODONTOLOGIA

ORTODONCIA

Selección del grupo de NNJA de las diferentes UPIs de la Institución.

Desde el momento en el cual fue seleccionado el grupo se ha realizado acompañamientos a:

- Exámenes diagnóstico donde les fueron tomados los modelos, fotografías, radiografías.
- Una vez se tuvieron los exámenes diagnóstico se realiza el montaje de aparatología en el consultorio Dental Line el cual fue realizado por el Dr. Wilson Fernández ortodoncista encargado del programa de Ortodoncia.
- Supervisión y seguimiento a la evolución de los tratamientos. Mes a mes se realiza el acompañamiento.
- Charlas educativas sobre cuidado de los brackets donde se les orienta sobre los cuidados que deben mantener a lo largo del tratamiento tanto en el tema de la higiene oral, como en cuidados con la alimentación ya que deben dejar de lado alimentos duros y tener cuidado con alimentos como carnes y frutas las cuales pueden comer pero deben partir en trozos pequeños de manera que por las fuerzas de masticación no vayan a tumbar los brackets lo cual retrasaría procesos.
- Actualmente, la mayoría de los tratamientos están en etapa final, donde ya se están tomando impresiones para retiro de brackets se les está recalcando sobre la importancia y el compromiso que deben asumir con el uso de los retenedores, ya que de esto depende el éxito total del tratamiento.

SUPERVISION Y ACOMPAÑAMIENTO A MANTENIMIENTOS DE EQUIPOS

- Se ha realizado acompañamiento a las personas representantes de las empresas que han sido contratadas para realizar mantenimiento preventivo y correctivo de equipos odontológicos y médicos con el fin de corroborar que todo quede funcionando como debe ser, además que quede debidamente diligenciada la hoja de vida de equipos certificación que exige el ministerio de salud. De esto hay carpetas tanto de equipos médicos como odontológicos, que soportan las revisiones y procedimientos realizadas
- A los equipos odontológicos (piezas de manos, cavitrones, lámparas de foto curado, micro motores, sillones) se les debe realizar este mantenimiento cada seis meses con el fin de lubricarlos y calibrarlos.
- A los equipos médicos (pesas, tensiómetros, aparatos de órganos, fonendoscopios) deben cada seis meses limpiarse, lubricarlos y calibrarlos.

ASESORAMIENTO EN COMPRA DE INSUMOS DE ODONTOLOGIA

- Para la realización de los tratamientos básicos de odontología con énfasis en planes de Promoción y Prevención en salud oral se requiere de ciertos insumos, los cuales han venido siendo suministrados por la Institución con el fin de cumplir con lo estipulado en el contrato, para lo cual se ha prestado asesoramiento en compra de los materiales idóneos para cumplir con tal fin (compra de pastas de profilaxis, sellantes, flúor, cubetas aplicación de flúor, insumos de esterilización y otros elementos necesarios) y de las cantidades necesarias.

DESARROLLO DEL PLAN DE PROMOCION Y PREVENCION

El plan de Prevención y Promoción son una serie de actividades que están encaminadas a conservar bajo el nivel de placa bacteriana, contribuyendo de esta manera a mantener una buena salud oral.

Objetivo General: Concientizar a los NNJA sobre la importancia de mantener dientes sanos.

Objetivos específicos:

- Fomentar el autocuidado a partir de hábitos de higiene oral.
 - Impulsar la Cultura de Salud Oral modificando actitudes individuales, grupales y familiares.
 - Ejecutar acciones de promoción y prevención dirigidas a grupos vulnerables (niños).
 - Disminuir el índice de morbilidad oral.
 - Recomendaciones de Higiene Oral: importancia del buen cepillado después de cada comida, importancia de uso de seda dental dentro de los buenos hábitos de Higiene.
 - Aplicación de sellantes y fluorizaciones
 - Concientizar sobre la importancia de la visita periódica al odontólogo.
- Metodología a utilizar:
- Implementación de charlas educativas ya sea grupales o individuales, acerca buena técnica del cepillado dental, importancia del uso de seda dental
- Procedimientos a realizar:
- Diagnóstico en salud oral.
 - Control de placa bacteriana mediante revelado de placa para que cada uno tome conciencia a cerca de donde les hace falta un mejor cepillado.
 - Profilaxis (limpieza general de los dientes).
 - Detartrajes: retiro de cálculos dentales.
 - Aplicación de sellantes en fosetas y fisuras de molares permanentes o temporales (a menores de 19 años)
 - Fluorizaciones (a menores de 19 años)

Frecuencia de dicho procedimiento:

- La frecuencia con la que se deben realizar estos controles es cada seis meses y se debe realizar en poblaciones en edades comprendidas entre los 6 y los 19 años.
- Realizar estos procedimientos una vez al año en poblaciones mayores de 19.

OTROS PROCEDIMIENTOS

- Valoraciones de ingresos
- Viendo la necesidad de poder realizar tratamientos de Urgencias o prioritarios, especialmente en Internados, se están realizando procedimientos como exodoncias, limpieza de caries, obturaciones en resinas de fotocurado, además de los procedimientos de promoción y prevención.

Se desarrollaron las siguientes actividades:

UPI LA 32

Durante el mes de Enero se desarrolló un taller educativo: Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental.

Para este taller se dividió en dos grupos:

TALLER	NÚMERO DE ASISTENTES
Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental	Primer grupo 47
	Segundo grupo 40
TOTAL DE ASISTENTES	87

Charlas sobre: cuidado oral técnica de cepillado: Estas charlas se realizaron a nivel individual, a cada uno de los Jóvenes que iban pasando para ser valorados y atendidos:

CHARLA	PERSONAS CAPACITADAS
cuidado oral técnica de cepillado	7
TOTAL	7

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES (SUPERFICIES)
10	10	5	129

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

GINGIVITIS: procedimiento realizado: detartrajes y profilaxis.

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados, explicándoseles las complicaciones que se les pueden presentar a futuro si no realizan tratamientos.

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS	PROCEDIMIENTO
CARIES DENTAL	6	REMISION A EPS
GINGIVITIS	5	DETARTRAJE-PROFILAXIS
PACIENTES SANOS	2	PROFILAXIS

UPI OASIS – LUNAPARK

Durante el mes de Enero se realizaron las siguientes actividades:

Valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes.

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES
8	8	4

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

GINGIVITIS: procedimiento realizado: detartrajes y profilaxis.

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados, explicándoseles las complicaciones que se les pueden presentar a futuro si no realizan tratamientos.

PERIODONTITIS: procedimiento realizado detartraje supra y subgingival. Dos pacientes presentan movilidad dental grado 2, se les realiza detartraje supra y sub gingival

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS	PROCEDIMIENTO
CARIES DENTAL	6	REMISION A EPS
GINGIVITIS	5	DETARTRAJE-PROFILAXIS
PERIODONTITIS	2	DETARTRAJE SUPRA Y SUB GINGIVAL
SANOS	2	PROFILAXIS

UPI PERDOMO

Se realiza taller educativo sobre: Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental.

TALLER	NÚMERO DE ASISTENTES
Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental	22
TOTAL DE ASISTENTES	22

Se realizaron valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes.

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES
22	22	12

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

GINGIVITIS: procedimiento realizado: detartrajes y profilaxis.

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados, explicándoseles las complicaciones que se les pueden presentar a futuro si no realizan tratamientos.

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS	PROCEDIMIENTO
CARIES DENTAL	6	REMISION A EPS
GINGIVITIS	10	DETARTRAJE-PROFILAXIS
SANOS	6	PROFILAXIS

UPI LA RIOJA

Se realiza taller educativo sobre: Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental.

TALLER	NÚMERO DE ASISTENTES
Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental	16
TOTAL DE ASISTENTES	16

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES (SUPERFICIES)
13	16	11	77

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

GINGIVITIS: procedimiento realizado: detartrajes y profilaxis.

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados, explicándoseles las complicaciones que se les pueden presentar a futuro si no realizan tratamientos.

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS	PROCEDIMIENTO
CARIES DENTAL	10	REMISION A EPS
GINGIVITIS	9	DETARTRAJE-PROFILAXIS
SANOS	2	PROFILAXIS

VALORACIONES DE INGRESO

Se lleva a cabo jornada de valoración de ingreso el día 13 de Enero de 2016, en la UPI LA 32 a 12 NNJA

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS

CARIES: De los jóvenes valorados 4 presentan caries dental.

GINGIVITIS: de los jóvenes valorados 8 presentan gingivitis.

SANOS: se encuentran 2 jóvenes con estado de salud oral sanos.

MES DE FEBRERO

UPI LA 32

Charlas sobre: cuidado oral técnica de cepillado: Estas charlas se realizaron a nivel individual, a cada uno de los Jóvenes que iban pasando para ser valorados y atendidos:

CHARLA	PERSONAS INSTRUIDAS
cuidado oral técnica de cepillado	10
TOTAL	10

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES (SUPERFICIES)
10	10	1	112

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

GINGIVITIS: procedimiento realizado: detartrajes y profilaxis.

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados, explicándoseles las complicaciones que se les pueden presentar a futuro si no realizan tratamientos.

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS	PROCEDIMIENTO
CARIES DENTAL	5	REMISION A EPS
GINGIVITIS	3	DETARTRAJE-PROFILAXIS
PACIENTES SANOS	5	PROFILAXIS

MES DE JUNIO

VALORACIONES DE INGRESO

Se lleva a cabo jornada de valoración de ingreso el día 21 de Junio de 2016, en la UPI LA 32 a 16 NNJA

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS

CARIES: De los jóvenes valorados 9 presentan caries dental.

GINGIVITIS: de los jóvenes valorados 5 presentan gingivitis.

SANOS: se encuentran 5 jóvenes con estado de salud oral sanos.

UPI LA RIOJA

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

VALORACIONES	DETARTRAJE
16	2

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

GINGIVITIS: procedimiento realizado: detartrajes.

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados, explicándoseles las complicaciones que se les pueden presentar a futuro si no realizan tratamientos.

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS	PROCEDIMIENTO
CARIES DENTAL	10	REMISION A EPS
GINGIVITIS	10	DETARTRAJE-2
SANOS	4	PROFILAXIS

UPI LA 32

Charlas sobre: cuidado oral técnica de cepillado: Estas charlas se realizaron a nivel individual, a cada uno de los Jóvenes que iban pasando para ser valorados y atendidos:

CHARLA	PERSONAS INSTRUIDAS
cuidado oral técnica de cepillado	49
TOTAL	49

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes):

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
43	46	23	291	5	2

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

GINGIVITIS: procedimiento realizado: detartrajes y profilaxis. Se le da prioridad a estos procedimientos con el fin de que no se llegue a complicaciones del estado periodontal

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados,

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS	PROCEDIMIENTO
CARIES DENTAL	16	REMISION A EPS
GINGIVITIS	23	DETARTRAJE-PROFILAXIS
PACIENTES SANOS	10	PROFILAXIS

UPI LA FLORIDA

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes):

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
20	19	0	180	2	2

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS	PROCEDIMIENTO
CARIES DENTAL	8	REMISION A EPS
GINGIVITIS	0	DETARTRAJE-PROFILAXIS
PACIENTES SANOS	11	PROFILAXIS

MES DE JULIO

ACOMPAÑAMIENTO A PROCESO DE CONTROL DE ORTODONCIA

Se citan para toma de impresiones para colocar retenedores.

Asistieron:

Unidad La Florida: 1 NNAJ, 2 impresiones para retenedores.

Unidad La 32: 1 NNAJ, 1 impresión para retenedor.

Unidad El Edén, 2 NNAJ, 3 impresiones para retenedores.
Unidad La 27: 5 NNAJ, 2 impresiones para retenedores cada una.

VALORACIONES DE INGRESO

Se lleva a cabo jornada de valoración de ingreso el día 11 de julio de 2016, en la UPI LA 32 a 17 NNJA

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS

CARIES: De los jóvenes valorados 7 presentan caries dental.

GINGIVITIS: de los jóvenes valorados 4 presentan gingivitis.

SANOS: se encuentran 8 jóvenes con estado de salud oral sanos.

UPI LA 32

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
20	19	8	190	9	3

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

GINGIVITIS: procedimiento realizado: detartrajes y profilaxis. Se le da prioridad a estos procedimientos con el fin de que no se llegue a complicaciones del estado periodontal

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados,

	DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS	PROCEDIMIENTO
Se	CARIES DENTAL	3	REMISION A EPS
	GINGIITIS	6	DETARTRAJE-PROFILAXIS
	PACIENTES SANOS	7	PROFILAXIS

realizan remisiones a EPS debido a que hay casos en los cuales hay compromiso pulpar poro que requieren tratamiento endodontoico.

UPI LA ARCADIA

Se dicta taller sobre: Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental.

TALLER	NÚMERO DE ASISTENTES
Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental	56
TOTAL DE ASISTENTES	56

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
14	14	0	85	2	11

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados,

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS
CARIES DENTAL	6
PACIENTES SANOS	7

Se realizan fluorizaciones a 6 niñas

UPI SAN FRANCISCO

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
7	7	0	35	2	6

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados,

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS
CARIES DENTAL	6
PACIENTES SANOS	1

UPI LA FLORIDA

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
16	24	2	198	11	4

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS:

CARIES: procedimiento realizado: se les informa a cada uno del estado de salud dental y se les sugiere tramitar cita en la EPS para que sean tratados,

DIAGNÓSTICO	NÚMERO DE PERSONAS
CARIES DENTAL	10
PACIENTES SANOS	6

MES DE AGOSTO

Se dictan talleres educativos sobre “Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental” a NNJA de diferentes unidades

UNIDAD	NÚMERO DE ASISTENTES
LA FAVORITA	13
LA 27	24
LA RIOJA	29
ESCENNA EXTERNADO (pm)	26
ESCENNA EXTERNADO (PM)	48
ESCENNA NORMANDIA	14
TOTAL	154

UNIDAD	VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
SANTA LUCIA	11	11	2	82	4	0
LA 32	10	13	5	53	10	0
SAN FRANCISCO	13	16	0	103	6	8
PERDOMO	15	15	6	103	10	2
LA FLORIDA	11	20	2	119	11	1

MES DE SEPTIEMBRE

VALORACIONES DE INGRESO

Se lleva a cabo jornada de valoración de ingreso el día 15 de Septiembre de 2016, en la UPI LA 32 a 25 NNJA

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS

CARIES: De los jóvenes valorados 10 presentan caries dental.

GINGIVITIS: de los jóvenes valorados 8 presentan gingivitis.

SANOS: se encuentran 13 jóvenes con estado de salud oral sanos.

ACOMPAÑAMIENTO A PROCESO DE CONTROL DE ORTODONCIA

Se citan para entrega de retenedores a 5 NNAJ de la 27. Se entregan en total 9 retenedores.

UNIDAD	VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
PERDOMO	15	12	2	125	10	7
LA VEGA	4	5	5	20	5	0

MES DE OCTUBRE

VALORACIONES DE INGRESO

Se lleva a cabo jornada de valoración de ingreso el día 19 de Octubre de 2016, en la UPI LA 32 a 8 NNJA

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS

CARIES: De los jóvenes valorados 3 presentan caries dental..

SANOS: se encuentran 5 jóvenes con estado de salud oral sanos.

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

UNIDAD	VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
SANTA LUCIA	8	10	5	33	8	0
LA 32	9	13	5	151	12	0
SAN FRANCISCO	5	5	0	33	3	0
PERDOMO	5	6	6	45	3	1
BOSA	7	7	5	70	3	0
ESCENNA NORMANDIA	4	4	1	59	2	0

UPI SERVITA

Es llevado a la UPI La 32 un joven de la unidad Servita por presentar dolor de muela. El joven presenta exposición pulpar por caries por lo cual es remitido a ser atendido por un endodoncista,

MES DE NOVIEMBRE

VALORACIONES DE INGRESO

Se lleva a cabo jornada de valoración de ingreso el día 22 de Noviembre de 2016, en la UPI LA 32 a 9 NNJA

DIAGNÓSTICOS ENCONTRADOS

CARIES: De los jóvenes valorados 3 presentan caries dental.

SANOS: se encuentran 6 jóvenes con estado de salud oral sanos.

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

UNIDADES	VALORACION ES	PROFILAXI S	DETARTRAJE S	SELLANTE S	OBTURACIONE S RESINAS	EXODONCIA S
OASIS	21	15	15	0	24	6
LA VEGA	3	4	3	56	3	0
BOSA	3	2	2	0	10	1
PERDOMO	3	1	0	0	4	0
SAN FRANCISCO	8	9	0	47	0	12
ESCENNA	1	5	0	15	3	1
LA 27	1	1	0		4	0
LA RIOJA	2	3	3	0	0	0
LA 32	4	2	1	0	10	0

UPI LA VEGA

Se dicta taller sobre: Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental

TALLER	NÚMERO DE ASISTENTES
Importancia de los dientes, funciones, qué es la Placa Bacteriana, enfermedades que produce, técnica de cepillado y uso de seda dental	18
TOTAL DE ASISTENTES	18

MES DE DICIEMBRE

Se realizan valoraciones, diagnósticos, profilaxis, detartrajes, aplicación de sellantes (dientes a los que se les aplicaron sellantes:

UNIDADES	VALORACIONES	PROFILAXIS	DETARTRAJES	SELLANTES	OBTURACIONES RESINAS	EXODONCIAS
ARCADIA	25	0	0	0	0	6
SAN FRANCISCO	12	3	0	0	0	3
PERDOMO	6	6	2	0	8	0
OASIS	12	14	6	0	17	1

NUTRICION

El presente informe se enmarca dentro de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Bogotá 2007 – 2015, Bogotá bien Alimentada, reglamentada a través del decreto 508 de 2007, la cual se desarrolla a través de cuatro ejes estratégicos de acción pública como son:

Eje 1. Disponibilidad de alimentos suficientes, nutricional y culturalmente adecuados e inocuos y de agua en la cantidad mínima esencial y con la regularidad y sostenibilidad necesarias para el consumo humano.

Eje 2. Garantizar el acceso oportuno y permanente a la población del Distrito Capital a alimentos nutritivos, seguros e inocuos mediante la generación de condiciones que contribuyan a superar las restricciones económicas y culturales.

Eje 3. Prácticas de alimentación y modos de vida saludables en el marco de la diversidad cultural.

Eje 4. Nutrición y Entornos Saludables.

MINUTA PATRON - CICLO DE MENÚS

Elaboración Ciclo de Menús 2.016

Caracterización de la población teniendo en cuenta ciclo de vital, sexo Y modalidad de atención.

Cálculo de recomendación de calorías y nutrientes con base en los lineamientos del ICBF.

Este ciclo fue planeado según los requerimientos nutricionales-lineamientos dados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ajustados a los grupos de edad que se manejan en el IDIPRON según sus modalidades de atención.

Elaboración del menú patrón.

Derivación del ciclo de menús y porcentaje de adecuación entre el 90% y 110% de las recomendaciones nutricionales. Ciclo de 28 Menús.

Estandarización de porciones.

Implementación del ciclo de Menús en las Unidades.

Con la elaboración del ciclo de menús se contemplan los siguientes objetivos:

a.- Adecuar los procesos de compra de alimentos del IDIPRON, teniendo en cuenta el ciclo de menús establecido.

- b.- Brindar capacitación al personal que opera en las Unidades de Protección Integral, para que adquieran habilidades y destrezas en las preparaciones contenidas en el ciclo.
- c.- Evitar la repetición de preparaciones en un periodo de tiempo determinado, dando variedad en las comidas, proporcionando la satisfacción de los beneficiarios.
- d.- Evitar la improvisación en las preparaciones de los alimentos.

Acciones de supervisión a los servicios de alimentos en el seguimiento al cumplimiento del ciclo de menús.

Se cuenta con un ciclo de menús estandarizado y con un cumplimiento en las UPIS

EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Los estilos de vida saludable hacen referencia a la manera de vivir, a una serie de actividades, rutinas cotidianas o hábitos como: característica de alimentación, horas de sueño, consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas, practica de actividad física y vida sexual. Pueden ser saludables o nocivos para la salud y guardan estrecha relación con los hábitos y la forma de vida de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes

La promoción de la salud se refiere al desarrollo y fortalecimiento de aquellas conductas y estilos de vida que conducen a lograr un estado de vida saludable. Existe una clara relación entre la conducta de las personas y su estado de salud general, el estilo y calidad de vida determina como se siente la persona en términos de salud.

El objetivo del Plan de Educación Nutricional es la promoción de una alimentación saludable, el consumo de 5 porciones de Frutas y verduras, y la práctica de actividad física, ejercicio y deporte y la práctica de estilos de vida que mejoran considerablemente la calidad de la vida.



Celebración en el IDIPRON

Se realizó la estrategia de la celebración de la semana de la Lactancia materna en el IDIPRON y se envió por e-mail a todas las Unidades internados y externados con el objetivo de :

- Generar en IDIPRON, una cultura por la práctica exitosa de la lactancia materna.
- Aportar a la meta Distrital con el apoyo de los demás sectores de la Administración, de incrementar a 4 meses el periodo de Lactancia Materna exclusiva, la cual está contemplada en el Plan de Desarrollo.
- Fortalecer la corresponsabilidad entre el área de Salud: Nutricionista, Auxiliar de enfermería con la población beneficiaria y la comunidad para promover, proteger y defender la lactancia materna y así contribuir para que sea un proceso Exitoso.

CELEBRACION DE LA SEMANA MUNDIAL DE LA ALIMENTACION 2016



Uno de los mayores problemas relacionados con el cambio climático es la seguridad alimentaria. Las personas más pobres del mundo, -muchas de las cuales son agricultores, pescadores y pastores-, están siendo los más afectados por las altas temperaturas y el aumento de la frecuencia de desastres relacionados con el clima.

Celebración en el IDIPRON

Reconocer la importancia del efecto del cambio climático en la lucha contra el hambre y plantear alternativas para mejorar el sistema alimentario como herramienta para reducir la pobreza.

Fortalecer en los niños, niñas, adolescentes y Jóvenes del Instituto el conocimiento, la comunicación y la concienciación pública sobre los efectos del cambio climático y las alternativas que puedan generarse para combatir el hambre.

Teniendo en cuenta estos planteamientos plasmar en una cartelera como los NNAJ perciben los cambios climáticos e identificar estas soluciones en los programas que ofrece el IDIPRON. Las actividades se realizarán el 22 de octubre enfatizando a nuestros NNAJ.

Tabla No. 01. CAPACITACION UPIS INTERNADOS

ASESORIAS NUTRICIONALES INDIVIDUALES: Durante el periodo comprendido de Enero a Febrero de 2016 se realizó educación nutricional individual a un total de

Temas:

Educación Nutricional en Estilos de vida saludables.
Alimentación para gestantes –Lactancia Materna
Pautas alimentarias en alteraciones metabólicas
Hábitos alimentarios adecuados.

MODALIDAD DE ATENCION	NNAJ ENE	NNAJ FEB	NNAJ MAR	NNAJ ABRIL	NNAJ MAYO	NNAJ JUNIO	NNAJ JULIO	NNAJ AGO	NNAJ SEP	NNAJ OCT	NNAJ NOV	NNA DIC	TOTAL
INTERNADOS	83	161	149	258	129	417	132	59	88	87	268	94	1925
EXTERNADOS	105	210	254	370	275	242	268	214	146	95	207	134	2520
TOTAL ASESORIAS	188	371	403	628	404	659	400	273	234	182	475	228	4445

El plan de educación alimentaria y Nutricional se desarrolla educando y capacitando a los niños, Niñas, Adolescentes y jóvenes en los temas:

1. Alimentación saludable para la Población Colombiana GABAS.
2. Importancia del consumo de 5 porciones de Frutas y Verduras al día.
3. Nutrición Actividad física y ejercicio.
4. Estilos de vida saludables: Hábitos alimentarios y nutricionales, comportamiento frente al alimento y auto-cuidado.

CAPACITACION UPI INTERNADOS

UPI	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
LA 27 SUR	37	12	0	0	0	25	49	10	33	34	0	200
LA ARCADIA	0	0	0	0	14	13	57	0	0	32	16	132
LA RIOJA	25	18	18	30	50	20	30	30	20	0	0	241
LA FLORIDA	0	0	0	66	57	76	40	0	0	55	0	294
PRE-FLORIDA	0	16	33	62	35	0	0	0	0	0	0	146
ESCNNA	0	15	0	36	17	0	15	7	6	0	0	96
EDEN	0	0	25	22	38	0	0	0	0	0	0	85
LA VEGA	0	0	31	0	33	27	0	24	10	9	0	134
SAN FRANCISCO	0	0	62	8	20	10	68	0	60	0	0	228
TOTAL	62	61	169	224	264	171	259	71	129	130	16	1556

CAPACITACION UPI EXTERNADOS

UPI	ENR FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
ARBORIZADORA	0	30	33	30	60	30	25	30	0	5	0	243
BOSA	45	49	19	20	20	34	26	25	9	14	34	295
LA 32	48	40	20	40	18	22	40	25	20	20	0	293
MOLINOS	0	0	40	0	50	28	77	0	0	0	0	195
OASIS	15	20	19	0	0	0	41	22	19	20	30	186
PERDOMO	35	43	36	28	33	0	46	0	0	0	0	221
SANTA LUCIA	0	50	28	19	6	7	0	22	12	34	0	178
LA FAVORITA	39	16	29	12	0	0	19	0	0	0	0	115
SERVITA	40	48	40	38	32	50	30	30	30	18	0	356
TOTAL	222	296	264	187	219	171	304	154	90	111	64	2082

Durante el periodo de Enero a Diciembre de 2.016 se capacitaron 1556 NNJA de las UPIS Internados y 2.082 NNJA de las UPIS externados.

Se pudo observar un aumento en el consumo de frutas y verduras por parte de los NNJA y un empoderamiento de mejores hábitos nutricionales en nuestros niños niñas y jóvenes, ya que se hizo énfasis en la importancia de consumir todos los alimentos suministrados en las UPIS, ya que estos están estandarizados para que cumplan con los requerimientos diarios de calorías y nutrientes y lograr así un óptimo estado de salud.

Vigilancia Nutricional

Como resultado de la valoración nutricional se realiza la detección temprana de alteraciones y se implementan guías de atención en eventos relacionados con Nutrición.

Dando cumplimiento con la Resolución 3917 de 2008 en la cual se establece la valoración nutricional en todas las fases del proceso de protección a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida de y en calle, durante el mes de Enero se realizaron las siguientes valoraciones nutricionales iniciales a los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes beneficiarios de IDIPRON.

Se realiza la Consulta Nutricional a cada NNAJ en la cual:

- Se registra Historia alimentaria y nutricional, antecedentes de salud personales y familiares, anamnesis alimentaria y frecuencia de consumo por grupos de alimentos, practica de actividad física y estilos de vida.
- Se realiza toma de medidas antropométricas.
- Se realiza la interpretación de los indicadores nutricionales, Curva de crecimiento según las rejillas OMS, para Niños y para Niñas; se registra la información inicial de la valoración y Diagnóstico Nutricional de los niños y niñas, adolescentes, utilizando los indicadores de valoración antropométrica (que obtienen por medio de la puntuación del Z score) según el grupo etario planteados por la resolución 2121 del 2010 “Por la cual se adoptan los patrones de crecimiento publicados por la Organización Mundial de la Salud en el 2006 -2007, para los niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años de edad”.

Indicadores nutricionales para los NNAJ de 5 a 18 años:

Índice de Masa Corporal: IMC

D: Delgadez **A:** Adecuado **S:** Sobrepeso **O:** Obesidad **RD:** Riesgo a delgadez

Indicador Talla/Edad:

TB: Talla baja. **TA:** Talla Adecuada **RTB:** Riesgo a talla baja

Indicador Nutricional para Jóvenes y Adultos:

Índice de Masa Corporal: IMC

Como resultado de la valoración nutricional se Consolida el Diagnóstico Nutricional y se realiza la detección temprana de alteraciones y se implementan guías de atención en eventos relacionados con Nutrición.

VALORACIONES NUTRICIONALES INICIALES INTERNADOS ENERO-DICIEMBRE 2016

VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL INTERNADOS									
UPI	No VALORACIONES	DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL (IMC)					ESTADO DEL CRECIMIENTO. (TALLA/EDAD)		
		D	A	S	O	RD	TB	TA	RTB
El Edén	63	0	46	8	1	8	7	31	25
La Arcadia	56	0	41	9	0	6	28	10	18
La 27	47	0	31	13	1	2	10	13	24
Ingresos	232	1	187	17	6	21	21	125	86
UPI OASIS II luna Park	59	8	43	3	3	2	5	24	30
La Florida	81	0	74	2	0	5	17	38	26
La Rioja	233	0	207	14	1	11	28	109	96
La Vega	58	1	36	14	2	5	5	30	23
Pre-Florida	67	0	59	2	0	6	13	38	16
San Francisco	71	1	57	10	1	2	6	30	35
ESCENNA	71	0	41	11	4	15	5	35	31
TOTAL	1038	11	822	103	19	83	145	483	410

D: Delgadez A: Adecuado S: Sobrepeso O: Obesidad RD: Riesgo a delgadez TB: Talla baja. TA: Talla Adecuada RTB: Riesgo a talla baja

NUTRICIONAL VALORACION INICIAL UPIS EXTERNADO ENERO A DICIEMBRE 2016

VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL INTERNADOS									
UPI	No VALORACIONES	DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL (IMC)					ESTADO DEL CRECIMIENTO. (TALLA/EDAD)		
		D	A	S	O	RD	TB	TA	RTB
Arborizadora	165	1	117	26	9	12	19	76	70
Escnna Externado	134	1	97	23	6	7	14	68	52
Bosa	254	26	164	45	12	7	43	128	83
La 32	142	4	105	17	5	11	8	69	65
La Favorita	101	12	79	8	1	1	9	62	30
Molinos	194	19	131	33	8	3	30	95	69
Oasis	200	12	170	8	5	5	20	107	73
Perdomo	276	16	195	55	6	4	44	136	96
Santa Lucia	160	9	111	35	5	0	19	73	68
Servita	227	0	179	30	9	9	16	118	93
TOTAL	1853	100	1348	280	66	59	222	932	699

D: Delgadez **A:** Adecuado **S:** Sobrepeso **O:** Obesidad **RD:** Riesgo a delgadez **TB:** Talla baja. **TA:** Talla Adecuada **RTB:** Riesgo a talla bajo

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA DISTRITAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Para garantizar la efectividad del derecho a la alimentación, el Distrito Capital coordina la gestión de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Bogotá, D.C, a través de la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional -CISAN- la cual tiene a su cargo la coordinación y seguimiento de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional

PNSAN, siendo instancia de concertación entre los diferentes sectores involucrados en el desarrollo de la misma, a través de mesas temáticas u otras instancias de coordinación técnica y a nivel local a través de los Comités Locales SAN, contemplados en la Resolución 068 del 2004.

El equipo del área de Salud participa como representante de IDIPRON.

FONOAUDIOLOGÍA.

El Objetivo principal de Fonoaudiología desde lo institucional en el IDIPRON ha sido Desarrollar en los NNAJ competencias lingüísticas y comunicativas facilitadoras para el proceso de alfabetización al igual que afianzar situaciones comunicativas desde los cuatro pilares de la lengua: *hablar, escuchar, leer y escribir*, en variados contextos, con distintos interlocutores y con propósitos diversos para una sana convivencia y resolución de situaciones en su cotidianidad.

Objetivos secundarios:

- ✓ Realizar Promoción, prevención y seguimiento en cuidado auditivo.
- ✓ Mejorar la inteligibilidad del lenguaje oral.
- ✓ Identificar las dificultades de comunicación que puedan incidir en el aprendizaje, diseñando intervenciones puntuales en casos que así lo requieran.
- ✓ Encaminar la comunicación asertiva a través de actividades planteadas bajo un andamiaje de tareas y ejercicios de inteligencia emocional.
- ✓ Ampliar el léxico para utilizar vocabularios vinculados a la ciencia, el arte, la tecnología y la literatura.
- ✓ Direcccionar a salud respectivas EPS a los niños que por dificultades específicas no puedan ser totalmente abordados mediante las intervenciones que se realizan en las Unidades de Protección Integral

Metas asignadas:

Cronograma de Actividades de Enero a Diciembre de 2016						
	Valoración Inicial/ Ingresos	Seguimientos Individuales	Tamizajes Auditivos	NNAJ en Talleres	Total NNAJ atendidos de forma individual	No. visitas UPI
Enero	21	77	61	84	243	15
Febrero	4	32	97	16	149	11
Marzo	22	70	56	15	163	12
Abril	56	38	142	15	251	15

Mayo	64	37	158	12	271	15
Junio	62	58	129	12	261	16
Julio	57	53	110	10	230	17
Agosto	29	60	87	86	262	11
Septiembre	47	45	62	23	177	12
Octubre	11	62	47	26	146	14
Noviembre	11	96	104	74	285	19
Diciembre	10	85	10	8	113	12

Tabla 1.Discrimina el quehacer Fonoaudiológico en las unidades de Protección Internado y Externo del IDIPRON con Relación al número de NNAJ en promedio 14 UPI visitadas por mes en el periodo comprendido mes a mes de enero a Diciembre de 2.016.

Talleres:

Talleres Realizados en el periodo comprendido Enero-Diciembre						
	<i>No. De Talleres</i>	<i>Cuidado Auditivo</i>	<i>Conciencia Fonológica</i>	<i>Conciencia semántica / Lectura</i>	<i>Habilidades de Pensamiento</i>	<i>Taller Con educadores</i>
Enero	6	53	9	8	14	
Febrero	2	8	8			
Marzo	2		9	6		
Abril	1				15	
Mayo	1			12		
Junio	1				12	
Julio	1	10				
Agosto	6	66	5	45	10	
Septiembre	3	7		6	10	
Octubre	2	20	6			
Noviembre	4	59		10	5	
Diciembre	2					6

Tabla 2. Talleres. Relación Temas de Talleres vs NNAJ participantes

Indicadores y Seguimientos:

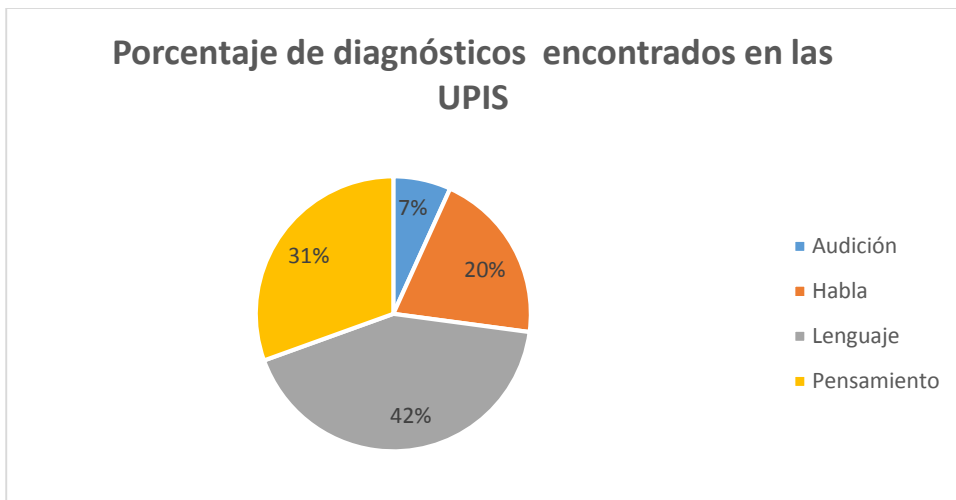


Gráfico 2. Porcentaje de Diagnósticos prioriza en Procesos cognitivos de Pensamiento y Lenguaje puesto que el perfil en la población de NNAJ del IDIPRON llegan desescolarizados o por de privación de contexto con un bajo nivel comunicativo para la educación y convivencia o en condición de analfabetismo. Los diagnósticos de Habla se ven reducidos a niños entre 7 y 9 años de edad con déficit articulatorio por dislalia pero en menor proporción en unidades de Protección como San Francisco y Arcadia, En Alborozadora Alta un caso por síndrome de morfología en cara. En Audición Diagnósticos como tal por déficit o pérdida total de la audición se encontraron en La 27 sur con Adaptación e prótesis, otro caso en estudio con exámenes específicos para delimitar el diagnóstico, en Luna Park 2 casos, en ESCNNA 1 caso y en Servita dos casos

Efectividad y Seguimientos:

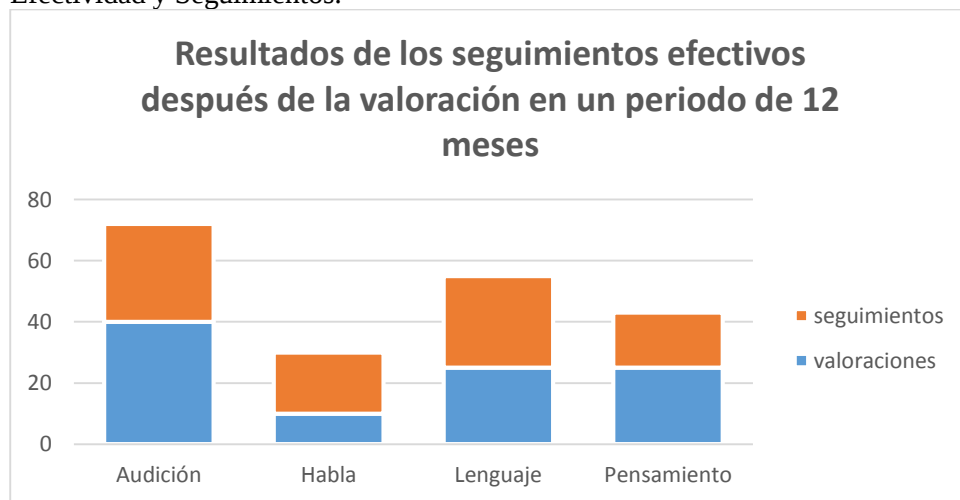
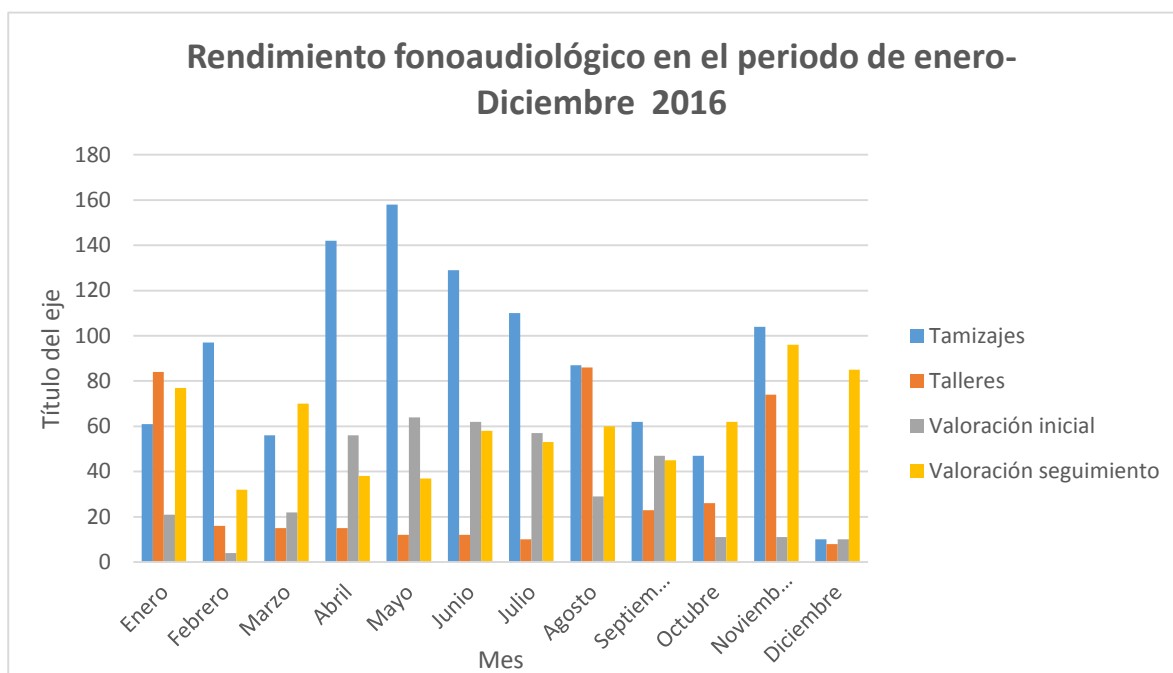


Gráfico 3. Resultados de los seguimientos efectivos con respecto a las valoraciones disminuye por visita una vez por mes a cada unidad lo que corresponde a 5 seguimientos a casos especiales de NNAJ



CALIDAD ALIMENTARIA

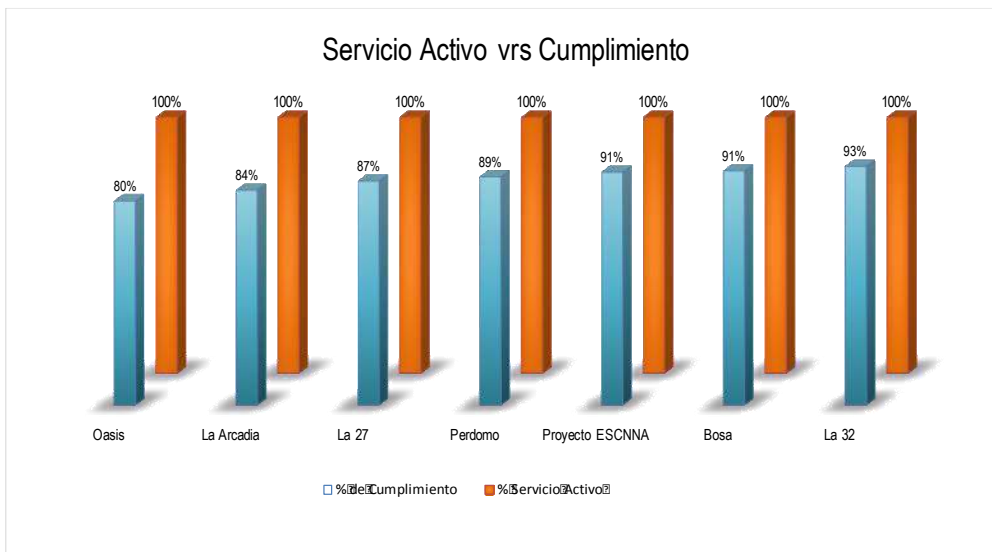
Con el fin de fortalecer y estandarizar el desarrollo de las actividades de inspección, vigilancia y control relacionadas con abastecimiento, transporte, producción, y distribución de los alimentos que hacen parte del programa de apoyo alimentario del Instituto y para el cumplimiento de la Resolución 2674/2013 Ministerio Protección Social, durante los meses de enero a noviembre del año 2016 fueron realizadas visitas de supervisión y acompañamiento técnico a los servicios de alimentos, centro de acopio y panaderías; así mismo se realizó diagnóstico del perfil sanitario a los servicios de alimentos de las unidades de protección Integral, panaderías y centro de acopio del instituto, con el fin de llevar a cabo acciones preventivas y correctivas a cada uno de los hallazgos y así dar cumplimiento a las actividades establecidas en el plan de acción del Componente Salud, Alimentación y Nutrición.

Así mismo durante este período se realizaron capacitaciones al personal manipulador de alimentos en servicios de cocina (turno día y noche), personal de panaderías, transporte y economato por parte de los profesionales del área de calidad alimentaria de forma periódica, mediante talleres teórico/ prácticos que facilitan el aprendizaje relacionado a prácticas higiénicas y buenas prácticas de manipulación de alimentos.

Visita de Acompañamiento Técnico

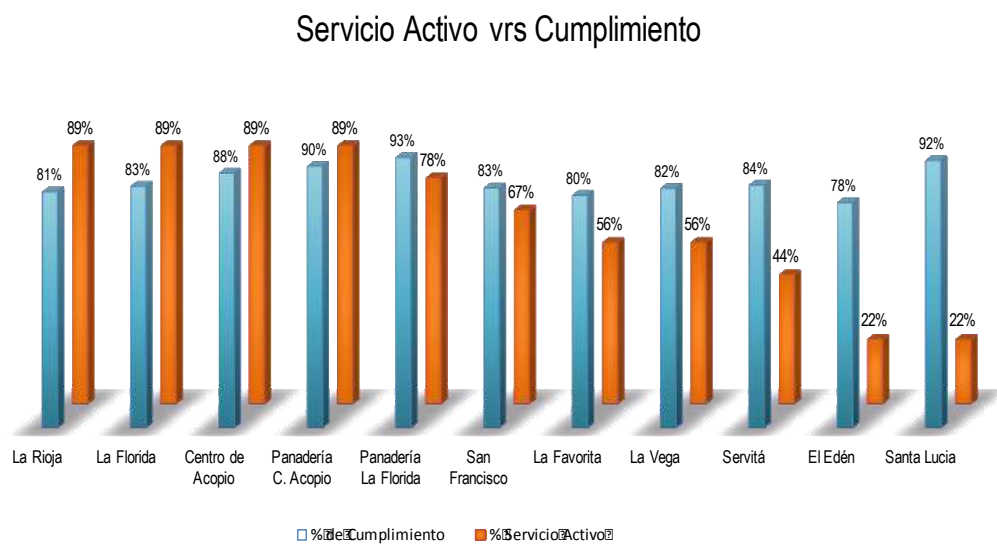
Grafica 1 y 2. Consolidado general de visitas acompañamiento técnico a las dependencias del IDIPRON, según Buenas Prácticas de Manufactura “BPM” durante el período de Enero – Noviembre de 2016

Grafica 1.



Como se observa en la **gráfica 1**. Las barras naranja representan un cumplimiento del 100% del total de los 9 meses de seguimiento a las BPM correspondientes al periodo Enero – Noviembre; Exceptuando los meses abril y octubre donde se realiza *Diagnóstico De Perfil Sanitario*. Las unidades de Oasis, Arcadia, La 27, Perdomo, ESCNNA, Bosa y La 32, mantuvieron un servicio activo durante los 9 meses de seguimiento a las BPM y no presentaron ninguna novedad alterando la dinámica del servicio.

Grafica 2.



Como se evidencia en la gráfica 2. Las unidades de la Rioja, La florida, C. Acopio, Panaderías, San Francisco, Favorita, La vega, servita, El Edén y Santa Lucia. Presentaron algunas interrupciones, razón por la cual el servicio no estuvo activo los 9 meses; frente a este periodo de actividad se relacionan los promedios de cumplimiento alcanzados.

Es de resaltar que en las actas emitidas por los inspectores de Secretaría de Salud en los servicios de cocina y panaderías visitadas, no reportan hallazgos en relación a las prácticas de manipulación de alimentos.

TEMAS	OBJETIVO	Bosa	Centro de Acopio	El Edén	La Arcadia	La 32	La 27	La Florida	La Rioja	La Vega	Oasis	Panadería C. Acopio	Panadería La Florida	Perdono	Proyecto ESCNNA	San Francisco	Santa Lucia	Servita	La Favorita
Inducción al personal manipulador frente a los procedimientos que se llevan en los servicios de cocina.	Plantear dinámica a trabajar durante el año 2016, especificando funciones según cargo en los servicios según exigencias de normatividad vigente.			4				11	2	6	1			6			1		
Desperdicios de Alimentos en el Servicio de Cocina	Generar conciencia en el personal manipulador frente al manejo de desperdicios de alimentos que se generan en cocina, con el fin de plantear estrategias que mitiguen dichos desperdicios	4		4	4	4	4	10	5		6		1	6	2	5			
Procedimientos de Limpieza y Desinfección.	Fortalecer los procedimientos de limpieza y desinfección que se encuentran establecidos en el instituto.	4		5		9	5	13		6	12	2	2	6	4	12			
Cultura a la inocuidad de los alimentos - enfermedades transmitidas por alimentos "ETAS".	Resaltar la importancia y la responsabilidad que tienen los manipuladores frente al manejo de los alimentos y su impacto en la salud de los consumidores.	4	8	5	4	5	4	9	6	4	9		1	6	2				
Socialización resultados de laboratorio	Socializar resultados microbiológicos de las muestras tomadas en los servicios de alimentos, generando acciones correctivas en aquellas cuyos resultados son no aceptables según los parámetros establecidos por normatividad vigente.	4			1	5	8	18	16	2	5	4	2	10	2		5		4
Manejo de termómetros.	Establecer las condiciones de uso del termómetro para alimentos fríos, calientes y materia prima; indicando el procedimiento para ajustarlos y los formatos que deben ser diligenciados.	4					4	1			12	2							
Rotulado de alimentos	Fortalecer el manejo de las materias primas en las bodegas de los servicios de alimentos mediante el diligenciamiento adecuado de los rótulos.	4			4												1	2	2
Desperdicios de Alimentos en época de crisis dirigido al centro de acopio.	Concientizar el personal manipulador encargado de la recepción de materia prima del economato a cerca del manejo de los alimentos y el desperdicio que se generan en la etapa de almacenamiento; además se socializa la función del banco de alimentos dentro de la sociedad.		10					9				2	1						
Mis responsabilidades como manipulador de alimentos	Concientizar el personal manipulador frente a sus responsabilidades y funciones, con el fin de garantizar la calidad e inocuidad de los alimentos abarcando etapas como recepción, almacenamiento, despacho y entrega.		9									2							2
Criterios de Aceptación y rechazo de materia prima	Socializar los criterios de calidad de la materia prima que ingresa al servicio de alimentos.	4		6	4	5	3	3	5		9		1	5	2	4			2
Transporte de alimentos	Socializar y reforzar las condiciones higiénicas de los vehículos transportadores.		12																

Procedimiento de Preparación y Distribución de Alimentos	Afianzar los lineamientos operativos en la preparación y entrega de los alimentos en los servicios de cocina, ayudando así a mantener la inocuidad de los alimentos entregados.					5		7					6				1	
Recepción de materia prima y cancelación de alimentos	Asegurar cumplimiento al procedimiento de Recepción de materia prima en los servicios de cocina, según lineamientos establecidos.	2	11		5	10	6	6	1	2	10	2	1	12	6	2	3	2

Tabla N. 2 Capacitaciones al Personal Manipulador de Alimentos
Enero - Noviembre de 2016.

CAPACITACIONES A NNAJ:

De igual manera se capacitó a los NNAJ del programa en las unidades donde se evidenciaba desperdicio de comida, se buscó generar conciencia e interés en el tema de desperdicios de alimentos y sus implicaciones a nivel social, económico y ambiental. Asistieron 170. Ver tabla N. 3

Tabla N. 3 Capacitaciones a los NNAJ durante enero a julio de 2016.

UPI	FECHA	CAPACITADOS
ESCNNA	25 de abril	10
LA FLORIDA	26 de abril	26
LA 32	27 y 28 de abril	44
LA FLORIDA	2 de mayo	60
LA 27 SUR	5 de mayo	30
TOTAL DE CAPACITADOS		170

Además se capacitó a los jóvenes que asisten a los talleres en la UPI La 32 durante el mes de diciembre, frente al Manejo Higiénico de Alimentos y Buenas Prácticas de Manufactura. Asistieron 23 personas. Ver tabla N. 4

Tabla N. 4 Capacitaciones a los NNAJ

FECHA	CAPACITADOS
12 de diciembre	16
14 de diciembre	7
TOTAL DE CAPACITADOS	23

CAPACITACIONES A LOS EMPLEADOS DEL IDIPRON.

Se capacitó al personal del área de almacén y transporte quienes laboran en el centro de acopio San Blas frente al Manejo Higiénico de Alimentos, al finalizar la ingeniería avalada por el hospital de chapinero entregó el “Certificado para Manipular Alimentos”, de esta forma se dio cumplimiento a la Resolución 2674/2013 Ministerio de Protección Social. Ver tabla N. 5

Tabla N. 5 Capacitación a los empleados del IDIPRON.

DEPENDENCIA	FECHA	CAPACITADOS
CENTRO ACOPIO SAN BLAS	9 de julio	10

El ambiente laboral contribuye para el buen desempeño en las labores realizadas, las ingenieras de alimentos estimulan el respeto, colaboración y tolerancia por parte del personal de cocina, en caso de ser necesario se realizan reuniones con el equipo de cocina y encargado o se realizan capacitaciones frente al tema. Ver tabla N. 6

Tabla N. 6 Charla “Trabajo en Equipo”

DEPENDENCIA	FECHA	CAPACITADOS
UPI OASIS	19 de julio	12





TERRITORIO

El equipo de territorio calle hace presencia diariamente en territorios identificados con alta permanencia de habitantes de calle y población de NNA en situación de vida en calle y en riesgo de habitar la calle en las localidades de la ciudad:

1. **Localidad de Usaqué:** Barrios Pantanito, Cedritos, Santa Barbará.
2. **Localidad de Chapinero:** Villa Del Cerro, Chapinero Central, Marly.
3. **Localidad de Santa Fé:** Las Nieves, La Alameda, La Capuchina, La Veracruz, Santa Inés, Las Cruces, San Bernardo, Lourdes
4. **Localidad de San Cristóbal:** 20 De Julio, Granda Sur, Montebello, La Victoria, Bello Horizonte, Santa Ana Rep. Venezuela Quinta Ramos, Calvo Sur Nariño Granada, Villa Del Cerro. Juan Rey.
5. **Localidad de Usme:** Danubio Azul, Gran Yomasa, Santa Librada, Tenerife, Puerta Al Llano, Alfonso Lopez
6. **Localidad de Tunjuelito:** Santa Lucia, Rincón De Venecia, Tunal Laguneta, Casa Linda, Ontario, Venecia, San Vicente, Isla Del Sol, Tunjuelito
7. **Localidad de Bosa:** Barrios Olarte, San Bernardino Sector Villa Emma, La Paz, San Bernardino, Potreritos, La Esperanza, José María Carbonel, Llano Oriental, Carlos Albán Holguín Nueva Granada, La Primavera, Laureles La Estación, Islanda, San José, Toche, Providencia, José Antonio Galán, Palestina, Manzanares, Las Margaritas, Ciudadela El Recreo, Porvenir, Santa Fe, Santa Barbará, Cañaveralejo, Parcela El Porvenir.
8. **Localidad de Kennedy:** Barrios Nueva York, El Tintal, Urbanización Arbolete Casablanca 1, Villa de los Sauces, El Rubí, El Palenque, María Paz, Chucua De La Vaca, Amparo, Pinar Del Rio, Llano Grande, San Carlos, El Saucedal, Britalia, Villa Nelly, Gran Britalia, Pastranita I Sector, Alfonso López Michelsen, Class.
9. **Localidad de Fontibón:** Barrios Versalles, La Giralda, Fontibón Centro, Salamanca, La Giralda, Villemar, Atahualpa, El Guadual, Las Brisas, Puente Grande, El Refugio, Jericó Selva Dorada, Kassandra.
10. **Localidad de Engativá:** Barrios Bosque Popular, Luis Carlos Galán, La Serena, La Florida, Tabora, Santa María del Lago, Álamos, Engativa Centro, Villa Amalia y Villa Luz
11. **Localidad de Suba:** Barrios Guaymaral, Mirandela, Puente Largo, Niza, Niza VIII, Las Villas,

- Londres, Suba Centro, Villa Hermosa, Pinos de Lombardía, Almendros Norte, Ciudadela Cafam, Villa María, El Cóndor, Gloria Lara de Echeverri, Japón, El Jordán, La Esperanza, La Aguadita, El Rubí, La Palma I, La Palma I, Toberín, Ciudad Hunza, Los Naranjos, La Manuelita, Rincón de Suba, Lombardía, Berlín, San Pedro, Compartir, Lourdes, Bilbao, La Gaitana, Puertas del Sol, Villa Cindy.
- 12. Localidad de Barrios Unidos:** Doce De Octubre, Jorge Eliecer Gaitan, Colombia, San Felipe, Quinta Mutis, Benjamin Herrera, Siete De Agosto, El Rosario, San Luis.
- 13. Localidad de Teusaquillo:** Chapinero Occidental, Galerías, Santa Teresita, Palermo, Armenia, Teusaquillo, Modelo.
14. Localidad de Los Mártires: La Sabana, Estanzuela, Voto Nacional, Santa Fe, La Favorita, Ricaurte, El Listón, Vergel, Eduardo Santos, Panamericano Y Colseguros, San Façon.
15. Localidad de Antonio Nariño: Barrios Policarpa, La Fragueta, Luna Park, Restrepo.
16. Localidad de Puente Aranda: Los Comuneros, La Asunción Santa Matilde, Alcalá, San Francisco, La Pradera, Galán, Colon, Los Ejidos, Cundinamarca, Pensilvania y Gorgonzola
17. Localidad de Candelaria: Santa Bárbara, Candelaria, La Concordia
18. Localidad de Rafael Uribe: San José Gustavo Restrepo, Quiroga, Olaya, Claret, Ingles, Santa Lucia, Santa Sofía, Tres Esquina
19. Localidad de Ciudad Bolívar: Urbanizaciones Protecho, San Francisco, La Alameda, Candelaria La Nueva, Quintas, Lucero Bajo, México, Meisen, La Playa, Casa De Teja, República De Canadá, Perdomo Alto, Sierra Morena, Ismael Perdomo, Arborizadora Alta, Nueva Argentina, Caracolí, Virrey



Con el Objetivo de avanzar en la promoción hacia el goce efectivo de los derechos de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en situación de vida en calle y en riesgo de habitarla, el equipo de territorio calle, desarrolla actividades de identificación, contacto, motivación, sensibilización y traslado de población habitante de calle y niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alta vulneración de derechos, a partir

de estrategias de trabajo en territorio o en Unidades de Protección Integral, con el fin de vincular a la población hacia la oferta Institucional o Distrital para promover el restablecimiento de los derechos.

El área de territorio calle para el año 2016 tiene como meta: atender 1000 NNAJ en situación de vida en calle 594 en riesgo de habitarla calle y en alta vulneración de derechos; teniendo en cuenta el Plan de Acción de Territorio calle- Operación Amistad, contempladas en las etapas del Modelo Pedagógico.

1º ETAPA DE OPERACIÓN AMISTAD (ENCUENTRO) “conocer de primera mano su situación”

Expertos en abordar a los NNAJ en situación de vida en calle y en alta permanencia en calle, que son incondicionales pues diariamente nos reciben con alegría y con una sonrisa, nos cuentan sus necesidades, sus problemas, amores y desamores. Nos reciben con un caluroso saludo a pesar de las condiciones difíciles que deben afrontar. Si están bajo el efecto de las sustancias psicoactivas, agradecen la invitación y respetuosamente se retiran. Sin embargo en el contexto callejero es común observar comportamientos que van en contra de los derechos de las personas, por ello el equipo de especializado está convencido de la necesidad de incluir, respetar a todos y todas por su condición social y orientación sexual, costumbres y prácticas religiosas; realizando acciones y actividades encaminadas a la participación, reflexión, transformación y cambio del proyecto de vida, generando nuevos estilos de vida en la construcción de un país incluyente.

Se desarrollan diferentes estrategias y actividades:

1. **Lectura de Territorio:** Se Refiere a las actividades de Identificación de territorios con presencia de vulneración, inobservancia y amenaza de los derechos en Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que habitan estos lugares buscan generar acciones que permitan el restablecimiento de los mismos. El equipo de territorio Calle - Operación Amistad realiza esta actividad semanalmente, la cual permite priorizar los territorios que necesitan atención y planear actividades que permitan avanzar hacia el goce efectivo de los derechos. Se realizan recorridos en diferentes horarios
 - **Recorridos** Generalmente se realizan a pie por los territorios priorizados por todo el equipo y mínimo por binas para garantizar la seguridad, recorridos cuyo objetivo es el de identificar contactar y motivar a población vulnerable y dar a conocer a la comunidad y a la población sujeto de atención los servicios que ofrece la entidad, el distrito o las entidades presentes en el sector.

Diariamente se inician los recorridos de 6 am a 10 am, en las localidades de Mártires en los barrios de Voto Nacional – sector “Bronx”, La Sabana sector “Cinco Huecos” y en localidad de Santa Fé barrio San Bernardo, La Capuchina, Las Nieves, La Alameda, Avenida Caracas desde la calle 6 hasta la 26 y en la Localidad de Kennedy en los alrededores de la puerta 1 de Corabastos, Localidad de Ciudad Bolívar: Barrio La Coruña. Localidad Antonio Nariño: Barrio Restrepo en los alrededores del canal Río Fucha. Localidad de Puente Aranda en el canal Comuneros con la participación de todo el equipo de territorio calle- Operación Amistad, una vez terminada esta actividad las binas se dirigen a las localidades asignadas y programadas; los recorridos se realizan en diferentes horarios : en la mañana, la tarde y en la noche.

El día 28 de mayo del 2016 se realizó un operativo desalojo por la Fuerza Pública en el sector del Bronx, durante el mes de junio todo el Equipo de Operación Amistad estuvo concentrado en la localidad de Mártires en los barrios La Sabana sector “cinco huecos” y La Estanzuela “Parque María Eugenia, Voto Nacional KR 16 con 9 y en la Localidad de Santa Fé sector San Bernardo.

- **Cartografía Social:** Herramienta que nos permite el acercamiento con la comunidad y su espacio geográfico, social, económico, histórico y cultural que permite ganar conciencia sobre la realidad del entorno en que habita y sus alrededores y reflexionar para beneficio común, conocer la percepción que tienen los niños, niñas, adolescentes y jóvenes frente a la presencia de habitantes de calle y factores protectores, redes de apoyo entre otros.

Activación de Redes Interinstitucionales es la identificación de instituciones del orden nacional, distrital o de organizaciones públicas o privadas presentes en el territorio que pueden contribuir al restablecimiento de los derechos de los más vulnerados con quienes se hace contacto y alianzas estratégicas para lograr este objetivo.

- **Lectura de Territorio:**



- **Cartografía Social**



2. **Actividades de Motivación:** Son acciones encaminadas a despertar interés, empatía en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables para que a partir de acciones planeadas y ejecutadas de manera dinámica y empática tomen la iniciativa voluntariamente hacia el cambio a partir de la transformación o elaboración de su proyecto de vida enmarcado en la promoción del goce efectivo de sus derechos.
- **Chocolatadas:** Actividad realizada de los inicios del Instituto que continua dando buenos resultados en el abordaje de la población habitante de la calle. Estas se realizan en horas de la tarde y noche, se ofrece Chocolate caliente y pan a los Ciudadanos Habitantes de la calle con el fin de motivarlos para que asistan a los servicios que ofrece el IDIPRON en las diferentes UPI o en otras Instituciones del Orden Distrital. Actividad muy importante que permite la relación del equipo con la población, de manera amistosa y respetuosa que mejora la comunicación.
 - **Charlas Informativas y de Sensibilización sobre el Proyecto Pedagógico de la Entidad:** Información a través de charlas Informales a la población habitante de la calle, en vulneración de derechos y comunidad en general, dando a conocer el proyecto pedagógico del Instituto y la forma de cómo acceder a él. La realización de esta actividad permite año tras año mayor reconocimiento de la entidad y el acceso a los sectores con más problemática de la ciudad.
 - **Actividades Lúdico Recreativas y Pedagógicas:** desarrolladas en los territorios con la población vulnerable orientadas hacia el entretenimiento, diversión esparcimiento que permiten el desarrollo psicosocial, confirmación de la personalidad, compañerismo, solidaridad, desarrollo de valores, ocupación adecuada del tiempo libre estimulando y fomentando la creatividad y la convivencia. En cada una de las localidades asignadas los facilitadores han logrado conformar grupos de niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes con quienes se han realizado actividades deportivas (Fútbol), culturales (visita a Museos y sitios de interés público) Pre ocupacionales (Tejido de manillas), Pedagógicas, Salidas fuera de la ciudad y celebraciones especiales, encuentros ecológicos entre otros.

- ***Jornadas de Cuidado e Higiene Personal para JCHC:*** Espacios ofrecidos para los habitantes de la calle que les permiten dignificarse como personas (Autocuidado: Aseo personal, corte de cabello, cambio de ropa, alimentos y recreación), estas jornadas se realizan en UPIS o en otros espacios (salones comunales, parques), motivándolos a vincularse a los servicios que ofrece el distrito para esta población.
- ***Jornadas de Corresponsabilidad-Cuidado del Entorno:*** Jornadas Realizadas para que el habitante de y en calle con el objetivo de incentivar al CHC y motivar hacia el cuidado de entorno y con ellos mismos.
- **Actividades pedagógicas y recreativas:**



3. **Procesos para la garantía de derechos de la población en situación de vida en calle y en riesgo de habitarla.** Conjunto de actividades programadas por el equipo de Territorio Calle – Operación Amistad cuyo objetivo principal es contactar, identificar, sensibilizar y motivar a los Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida en calle y en riesgo de habitarla para que se vinculen a los diferentes procesos que hacen parte del proyecto pedagógico de la entidad ya sean desde Unidad de Protección Integral, o en territorio
- **Atención en Internado y Externado:** Las diferentes acciones y estrategias utilizadas por el equipo de Territorio-Calle van encaminadas a atender integralmente a los adolescentes y jóvenes habitantes de calle en vulneración de derechos dando cumplimiento a la misionalidad del Instituto, motivándolos y trasportándolos diariamente de acuerdo a su preferencia a la UPI Oasis los hombres y a Luna Park las mujeres en edades entre los 14 y 28 años, teniendo prioridad si es su decisión los menores de edad de optar por el internado en la UPI la Rioja. Igualmente en los recorridos diarios por los territorios priorizados y visitas informales, se identifican niños, niñas y adolescentes en situaciones de alto riesgo quienes son abordados personalmente, identificándolos y direccionándolos a la estrategia de familia para que realicen el respectivo proceso para ingreso a internado si es la preferencia del menor de edad. Los menores de edad habitantes de calle son reportados al área socio legal para que desde allí se ponga en conocimiento el caso ante el ICBF, siempre y cuando se pueda validar la información referente al nombre y documento de identidad.
 - **Atención en Territorio:** Se realiza con los niños, niñas, adolescentes jóvenes que no desean o su situación no requiere proceso de internado o atención en UPI. En los territorios donde son focalizados se realizan actividades que permiten motivarlos en procesos de inclusión social y de utilización del tiempo libre como prevención a la habitabilidad en calle y vinculación a actividades delictivas.
 - **Identificación en Oferta Institucional en los Territorios:** A partir de los recorridos por los territorios se identifican instituciones del orden público, privado y ONGS presentes en los barrios priorizados con el propósito de articular acciones para el restablecimiento de derechos de los habitantes de calle.
 - **Articulación Interinstitucional:** El IDIPRON, identifica entidades del orden distrital y nacional adelantando acciones que ayuden a avanzar hacia el restablecimiento de los derechos de los NNAJ de la siguiente manera.
 - **Atención desde la UPJ:** Se realizan charlas informativas sobre los servicios que ofrece el Instituto a los jóvenes que son conducidos en los operativos del Bronx y San Bernardo, brindando acompañamiento para el traslado hacia las Unidades de protección Integral, dispuestas para ellos.
 - **Atención desde los Centros Móviles en Salud:** Apoyo con facilitadores sociales que hacen presencia en los Centros de Atención móviles, motivándolos e informando sobre los servicios que ofrece el IDIPRON y estos centros.
 - **Direccionamiento a otras Entidades:** Cuando la entidad por competencia no puede garantizar el restablecimiento de derechos de los NNAAJ articula acciones con otras entidades del orden nacional,

distrital u ONGS para que desde allí se atienda de manera integral a quienes lo requieran (ICBF, Fundación Procrear, Renacer, Rompiendo cadenas, SDIS, SDS, entre otras.). Participación en ferias de servicios que se realizan en las localidades ofreciendo información sobre el proyecto pedagógico del Instituto.

- **Participación en Mesas de Trabajo :** El equipo de territorio calle hace parte activa de las mesas de trabajo en las localidades de Martires (Consejo Local de Gobierno), Santa fé: (Consejo Local de Gobierno, Bosa (Seguimiento al Humedal de Tibanica). Al igual que la representación en la Mesa Distrital Implementación del Decreto 560 del 2015.
- **Respuesta a Requerimientos:** El equipo de Territorio Calle – Operación Amistad atiende las solicitudes de los ciudadanos, entidades y comunidad en general relacionadas con la atención y protección de los NNAJ en situación de vida en calle y en riesgo de habitarla, dando la respuesta oportuna o direccionandolos a otras entidades para el restablecimiento de sus derechos.

REGISTRO FOTOGRAFICO

- **Identificación de la oferta institucional en los Territorios.**





RELACIÒN DE POBLACIÒN CONTACTADA, MOTIVADA, SENSIBILIZADA Y TRASLADADA
DE ENERO A JUNIO

PERFIL	DIRECCIONADO A UPI
HABITANTE DE CALLE	2720
HABITANTE EN CALLE	380

**RELACIÓN DE POBLACIÓN CONTACTADA, MOTIVADA, SENSIBILIZADA Y TRASLADADA
DE JULIO A DICIEMBRE**

PERFIL	DIRECCIONADO A UPI
HABITANTE DE CALLE	1248
HABITANTE EN CALLE	419

**RELACIÓN TOTAL DE POBLACIÓN CONTACTADA, MOTIVADA, SENSIBILIZADA Y
TRASLADADA**

PERFIL	DIRECCIONADO A UPI
HABITANTE DE CALLE	3968
HABITANTE EN CALLE	799

**PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO POR META DE
PROYECTO DE INVERSIÓN**

Cifras en millones de pesos

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO EJECUTADO - COMPROMISOS VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO GIRADO RESERVAS
722	Protección, Prevención y Atención Integral a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en Situación de Vida de y en Calle y Pandilleros en condición de Fragilidad Social	Proteger Integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes En situación de vida de calle	1.515,00	1.515,00	
		Beneficiar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos	525,00	525,00	
		Atender integralmente a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en situación de vida en calle, como acción preventiva	6.059,10	5.790,45	686,86

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO EJECUTADO - COMPROMISOS VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO GIRADO RESERVAS
		Incorporar Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con derechos vulnerados de la articulación, exigibilidad, restitución y acceso a los derechos	646,00	646,00	
968	Generación de ingresos y oportunidades Misión Bogotá Humana	Ofrecer A Jóvenes En Alta Vulnerabilidad Social Oportunidades De Generación De Ingreso	18.001,13	17.885,29	6,196,92
		Vincular jóvenes a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas	5.475,00	5.475,00	
		Vincular jóvenes víctimas d violencia a oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de sus competencias ciudadanas, laborales generales y específicas	470,00	470,00	
		Capacitar a Mujeres madres De beneficiarios IDIPRON en actividades productivas	67,00	67,00	17,37
		Integrar mujeres madres En extrema pobreza y alta vulnerabilidad social, en la operación de los baños públicos	488,19	488,09	318,06
		Suministrar Apoyos Alimentarios Diarios diarios a a población que se encuentran en extrema pobreza y fragilidad social en Bogotá D.C., con enfoque diferencial	1.443,45	1.443,21	320,12
640	Modernización y Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicaciones TIC	Implementar en Una metodología informática que dinamice y estimule los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que se hacen efectivos en las diferentes unidades educativas y dependencias del IDIPRON.	568,45	554,81	34,21
959	Fortalecimiento Institucional y de la Infraestructura de Unidades de Protección Integral y Dependencias	Proveer A Unidades Servicios Y Elementos Para Operación Segura, Oportuna Y Efectiva	7,059,69	6.959,93	1.839,67
		Adecuar, Mantener y dotar Unidades Educativas y dependencias del IDIPRON	64,00	64,00	139,45
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos	Atender Integralmente niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo o como víctimas de la explotación sexual comercial en Bogotá	477,00	477,00	489,21
		Integrar a adolescentes y jóvenes con vulneración de derechos a procesos sociales y de emprendimiento cultural para el fortalecimiento de potencialidades y capacidades	162,67	151,08	190,37
969	Atención integral y preventiva a adolescentes en conflicto con la ley	Atender Integralmente adolescentes en conflicto con la ley con metodologías innovadoras de prevención	220,22	202,31	95,73

Nota (1): Con corte 31 de diciembre de 2016

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO EJECUTADO - COMPROMISOS VIGENCIA ACTUAL
971	Calles alternativas: Atención integral a niñez y juventud en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social	Vincular al modelo pedagógico a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social, para la protección y restitución de sus derechos.	16.446,85	14.495,54
		Restablecer derechos al por ciento de niñas, niños y adolescentes víctimas de explotación sexual y comercial, que reciba el IDIPRON (estimado en 130 NNA)	611,31	610,44
		Atender Integralmente a niñas, niños y adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial se vinculan a la oferta del IDIPRON.	2.091,32	1.941,61
		Atender a niñas, niños y adolescentes en riesgo de estar en conflicto con la ley se vinculan a la oferta preventiva del IDIPRON	2.175,77	1.433,68
		Vincular Mujeres madres de NNAJ que hacen parte del modelo pedagógico a procesos de corresponsabilidad familiar.	1.014,26	932,79
1104	Distrito joven: Desarrollo de competencias laborales a jóvenes con derechos vulnerados	Ofrecer a Jóvenes con vulneración de derechos Oportunidades de empoderamiento de competencias laborales	27.268,71	18.678,91
1106	Espacios de integración social: fortalecimiento de Infraestructura social, tecnológica y administrativa	Adecuar, mantener y proveer a Unidades de Protección Integral y dependencias mejoras en su infraestructura y tecnología, así como diferentes servicios para su operación	14.274,33	12.311,17

Nota (1): Con corte 31 de diciembre de 2016 y en este plan no se incorporan los giros de las reservas

El presupuesto asignado y ejecutado específicamente para los dos grupos poblacionales que estamos profundizando (incluidos en las tablas anteriores) es la siguiente:

El presupuesto en el marco de la Bogotá Humana fue:

Cifras en millones de pesos

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO TO VIGENCIA ANTERIOR NO GIRADO	PRESUPUESTO TO VIGENCIA ANTERIOR GIRADO 2015	PRESUPUESTO TO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO TO EJECUTADO VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO TO GIRADO VIGENCIA ACTUAL
960	Protección integral a niñez y juventud en situación de vulneración de derechos	Atender Integralmente niños, niñas y adolescentes identificados en riesgo o como víctimas de la explotación sexual comercial en Bogotá	506	506	2.742	2.347	1.827
969	Atención integral y preventiva a adolescentes en conflicto con la ley	Atender Integralmente adolescentes en conflicto con la ley con metodologías innovadoras de prevención	801	801	1.483	718	615

Nota (1): Con corte 31 de diciembre de 2016

El presupuesto en Bogotá Mejor para Todos fue:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO EN VIGENCIA ACTUAL	PRESUPUESTO EJECUTADO - COMPROMISOS VIGENCIA ACTUAL
971	Calles alternativas: Atención integral a niñez y juventud en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social	Restablecer derechos al por ciento de niñas, niños y adolescentes víctimas de explotación sexual y comercial, que reciba el IDIPRON (estimado en 130 NNA)	611,31	610,44
		Atender Integralmente a niñas, niños y adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial se vinculan a la oferta del IDIPRON.	2.091,32	1.941,61
		Atender a niñas, niños y adolescentes en riesgo de estar en conflicto con la ley se vinculan a la oferta preventiva del IDIPRON	2.175,77	1.433,68

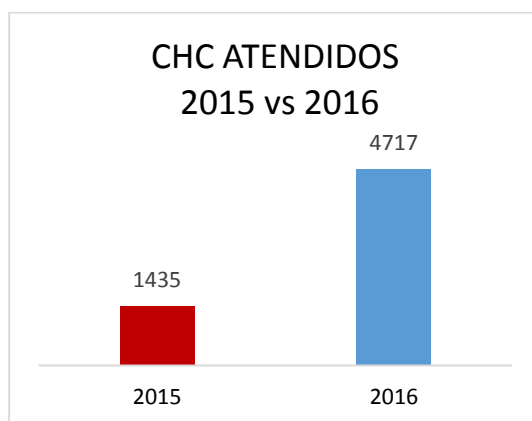
Nota (1): Con corte 31 de diciembre de 2016 y en este plan no se incorporan los giros de las reservas

RESULTADOS EN LA TRASFORMACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

- ✓ El modelo pedagógico de IDIPRON, apunta hacia la implementación de acciones de prevención, protección y restablecimiento de derechos a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en situación de vida en calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condición de fragilidad social, desarrollando su intervención tanto en (1) internados como en (2) los territorios que incluyen los tradicionales externados en cinco etapas: encuentro, acogida, personalización, socialización, y autogobierno. Con la implementación de este modelo en el 2016 se beneficiaron 16.999 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes. 11.864 hombres y 5.135 mujeres.

Dentro de dicha población se atendieron 4.717 NNAJ habitantes de calles a través de una ruta intersectorial en el marco de 5 intervenciones especiales en espacios de concentración de los ciudadanos habitantes de calle ubicados en los sectores del Bronx, Cinco huecos, San Bernardo, Estanzuela y Calle Sexta, esto permitió un incremento del 230% en la atención a dicha población comparado frente al 2015. Ver grafica 1.

Ciudadanos habitantes de calle atendidos en el 2015 vs 2016



Fuente: SIMI

- ✓ **Frente al tema de ESCNNA** en el marco del desarrollo del modelo pedagógico con acciones especializadas y personalizadas; y siguiendo la ruta establecida en el lineamiento técnico para el programa especializado de atención a Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) víctimas de violencia sexual aprobada por Resolución 6022 de diciembre de 2010 del ICBF a los Niños, Niñas y Adolescentes víctimas de explotación sexual comercial, se atendieron a 81 NNA víctimas de ESCNNA; 22 hombres y 59 mujeres. Lo que significa un incremento del 19% comparado con los 68 NNA víctimas atendidos en el 2015.

El programa de prevención y atención de la Explotación Sexual Comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNNA), tiene como objetivo general brindar a niños, niñas y adolescentes víctimas o que se encuentren en riesgo la atención integral necesaria para lograr el restablecimiento de derechos, herramientas que les permitan el ejercicio pleno de ellos, la construcción de proyectos de vida, el desarrollo de habilidades, la construcción y re significación de su vida contribuyendo a su protección integral. El programa se desarrolla en Bogotá, D.C. y se realiza por medio del siguiente modelo de atención:

- Focalización en territorio de NNA víctimas o en riesgo / Casos remitidos de ICBF.
 - Acogida, protección y afecto para NNA que se vinculan al IDIPRON.
 - Restablecimiento de derechos vulnerados: (SE3: Sicosocial, Sociolegal, Salud, Educación, Espiritualidad y Empleabilidad).
 - Fortalecimiento de vínculos familiares y relaciones sociales para una adecuada inclusión social.
 - Articulación institucional con entes distritales, regionales y nacionales para el cumplimiento de los procesos legales.
 - Liderazgo en su Proyecto de vida.
 - Autogobierno y responsabilidad.
- ✓ El Programa de Prevención y Atención de la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA) en el año 2016, después de la terminación del convenio celebrado con la Fundación Renacer en el mes de mayo asumió la operatividad directa de las acciones estratégicas del programa. Desde esa fecha, inició la construcción de su plan de acción y líneas de atención dirigidas al restablecimiento de derechos de NNA víctimas o en riesgo de ESCNNA. El programa se desarrolló en 3 líneas de trabajo, las cuales relaciono a continuación:



Una de las apuestas más significativas en el año 2016 del Programa de atención y prevención de la ESCNNA, fue implementar la estrategia de prevención transversal en territorio en todas las localidades de Bogotá, logrando minimizar los factores de riesgo en diferentes zonas de Bogotá.

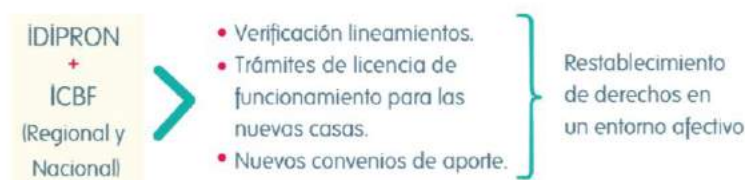


Además, el programa ha brindado de manera integral servicios que contribuyen al restablecimiento de derechos siempre con el sello que caracteriza nuestro instituto.



- Hemos fortalecido los equipos de trabajo con capacitaciones y foros.
- Hemos realizado acompañamiento legal a las víctimas y sus familias en proceso penales y denuncias.
- Hemos logrado visibilizar y desnaturalizar el delito: identificando factores de riesgo reales, recopilando y analizando causas, dinámicas y diagnosticando y georefenciando territorios con altos niveles de ESCNNA.
- Hemos participado activamente de las mesas y comités distritales y locales. Actualmente asumimos la secretaria de la mesa técnica distrital contra la ESCNNA.

- Además, se ha realizado un trabajo de articulación con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar con el fin de:

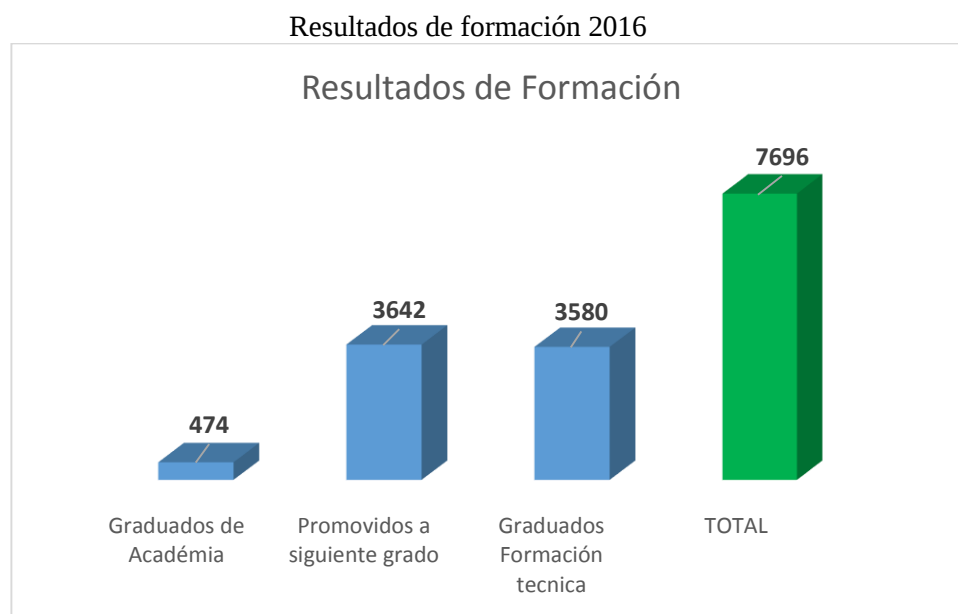


Se desarrollo en las siguientes líneas:

- Realizar Procesos de Formación, capacitación y sensibilización a funcionarios del IDIPRON y otras entidades distritales.
 - Brindar atención integral y especializada a niños, niñas y adolescentes víctimas o en riesgo de ESCNNA a través de la modalidad internado y externado
 - Atención desde el territorio a 349 NNA en riesgo de ESCNNA, en las localidades priorizadas por la estrategia Calles Alternativas
 - Participar en los comités ESCNNA con el fin de contribuir en la formulación e implementación de la Política Publica en materia de ESCNNA, difundiendo simultáneamente el modelo de atención y prevención y la oferta de servicios del IDIPRON.
 - Realizar una caracterización de la problemática de Explotación Sexual Comercial de NNA atendidos en el IDIPRON.
- ✓ Actualmente se está implementando la estrategia de prevención de la ESCNNA en 13 localidades priorizadas por la estrategia Calles Alternativas y se viene adelantando contactos con las instituciones educativas: Manuel Elkin Patarroyo, Camilo Torres, La candelaria y República de Venezuela, Hernando Dussán de Kennedy. Adicionalmente se vienen adelantando gestiones con la Junta Administradora Local de Puente Aranda y con algunas juntas de acción comunal. Adicionalmente, hasta el mes de junio se han realizado capacitaciones a los docentes y orientadores de las jornadas mañana y tarde de las instituciones educativas Codema, Darío Echandía, La Amistad, Fernando Soto y Saludcoop de la localidad de Kennedy e Institución Educativa Usaquén, de la localidad de Usaquén, a través de las cuales se les han brindado herramientas conceptuales, técnicas y jurídicas sobre la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes, se les ha sensibilizado para denunciar los casos que identifiquen en sus instituciones y se les han dado herramientas de prevención y detección de la problemática. Estas capacitaciones y las que se esperan realizar en el futuro, se enmarcan dentro de una agenda territorial y un programa de prevención que incluye en primera instancia la capacitación a docentes, posteriormente a los padres de familia y finalmente a los niños, niñas y adolescentes cuyo propósito fundamental es evitar que más niños, niñas y adolescentes sean víctimas de la problemática de ESCNNA.

- ✓ La Mesa contra la Explotación Sexual liderada por el IDIPRON con un importante apoyo de la Secretaría Distrital de Integración Social. Para el año 2016 ha trabajó en los siguientes productos los cuales se han venido y seguirán realizándose con el apoyo de cada una de las entidades de acuerdo a sus competencias: 1. Se desarrolló una matriz analítica a través de la cual se busca consolidar en estado del arte de las investigaciones realizadas al respecto en el Distrito, 2. Propuesta conmemoración del día internacional contra la ESCNNA, 3. A nivel local se ha conformado una mesa de trabajo en las localidades de Candelaria y Chapinero con el fin de generar estrategias para la prevención de la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes, donde participan distintas entidades del Distrito, Académicos, empresas privadas asociadas al sector de Turismo y la sociedad civil, donde se desarrollan estrategias articuladas para la prevención de la Explotación Sexual Comercial, entre otros.
- ✓ Las virtudes del modelo pedagógico también abordan a los Niños, Niñas y Adolescentes en riesgo de Explotación sexual y comercial, esta estrategia se orienta a mitigar las posibles situaciones que pueden llegar a generar la victimización de los NNA en la explotación sexual y comercial. Durante la vigencia del 2016 se abordó a 349 NNA potencialmente en riesgo de este flagelo.
- ✓ En desarrollo del modelo pedagógico del IIDPRON, específicamente, la transversalidad del enfoque restaurativo, aplicado en las problemáticas y los conflictos presentados con los NNAJ vinculados a los programas del IDIPRON y mediante las líneas de trabajo. (i) Realización de orientaciones jurídicas a los jóvenes que tienen procesos penales o a quienes se les ha visto vulnerado un derecho fundamental; (ii) atención a los conflictos presentados al interior del IDIPRON que tienen la connotación de delito; y (iii) realización de talleres de prevención del delito y de manejo de los conflictos, se atendieron a 491 NNA de los cuales 308 hombres y 183 mujeres.
- ✓ Con el equipo de Justicia Restaurativa se realizaron un total de **225** orientaciones jurídicas a los jóvenes que tienen procesos penales o a quienes se les ha visto vulnerado un derecho fundamental. Además de **50** intervenciones desde un enfoque restaurativo a los conflictos presentados al interior del IDIPRON capaces de adquirir la connotación de delito. Estos conflictos estuvieron divididos en **25** lesiones personales (peleas), **10** hurtos y **15** amenazas; y un total de **4** de talleres donde se capacitó a **504** en las siguientes temáticas: (i) régimen penal colombiano; (ii) derecho procesal penal; (iii) resolución de conflictos; y (iv) prevención del delito.
- ✓ Como aplicación de la estrategia de prevención del fenómeno callejero a mujeres madres, se implementó capacitación en actividades productivas y generación de ingreso mediante la operación de baños públicos a 195 personas
- ✓ Frente al proyecto **DISTRITO JOVEN** Se brindó mediante la celebración de convenios interadministrativos y actividades de corresponsabilidad, la oportunidad de generar ingresos a 4.176 jóvenes para su sostenimiento y el de sus familias, logrando el fortalecimiento de sus competencias laborales mediante un acercamiento al mundo laboral, así como un empoderamiento y una construcción autónoma y la adquisición de habilidades en el buen uso del dinero, la capacidad de ahorro, la inversión en mejorar su calidad y proyecto de vida.

- ✓ Uno de los logros más significativos alcanzados durante el 2016 fueron los resultados en materia de formación que se le brindó a toda la población de Niños Niñas, Adolescentes y Jóvenes, formación bien sea de forma directa en el colegio o talleres de IDIPRON, o a través de convenios con el SENA u otras instituciones, es por ello los beneficiados en el 2016 en materia de formación supero la cifra de 7.000 personas tanto en formación académica, graduados como promovidos y los certificados en formación técnica, tal y como se muestra a continuación. Ver grafica 2



Fuente: SIMI, reporte Escuela pedagógica IDIPRON, Informe de gestión Formación técnica.

- ✓ **Activación de Redes de apoyo**, durante la vigencia 2016 se tuvo un cumplimiento del 100%. Se llevó a cabo la activación de redes institucionales e inter-institucionales por parte de los equipos psicosociales de las UPI internado y externado. Se realizaron 1.168 activaciones durante el primer trimestre, de las cuales 458 corresponden a redes inter-institucionales y 710 corresponden a activaciones de redes intra-institucionales. En el segundo trimestre se realizaron un total de 1.522 activaciones de red; de las cuales 675 activaciones corresponden a redes inter-institucionales y 847 corresponden a activaciones de redes intra-institucionales. Para el tercer trimestre se tuvo un total de 2.144 activaciones de red de las cuales 1.178 corresponden a redes inter-institucionales y 966 corresponden a redes intra-institucionales. Durante el cuarto trimestre se realizaron un total de 2024 activaciones de redes en las UPI en modalidad de internado y externado, de las cuales 946 activaciones de red, corresponden a interinstitucionales y 1078 activaciones de red intra-institucionales de acuerdo con las necesidades identificadas en los NNAJ y sus familias. Desde las UPI en modalidad de internado se realizaron un total de 1.182 activaciones de red de apoyo y desde las UPI en modalidad de externado se realizaron un total de 5.689 activaciones de red. En total,

durante la vigencia 2016 se realizaron 6.858 activaciones de red por parte de los equipos psicosociales desde las UPI.

INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD IDIPRON
www.idipron.gov.co