



**IDIPRON**  
Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud

**BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS**

# BALANCE SOCIAL 2018

## IDIPRON

Gestión realizada por el IDIPRON en atención a las problemáticas: 1. vulneración de derechos habitantes de y en la calle y 2. Alto grado de vulnerabilidad física y social de la población infantil y de juventud.

# Contenido

## 1. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

SOCIAL .....3

2. POLÍTICA PÚBLICA .....3

3. POBLACIÓN .....4

4. PROYECTOS DE INVERSIÓN .....20

5. ACCIONES .....22

## 6. RESULTADOS EN LA TRASFORMACIÓN DE LA

PROBLEMÁTICA .....67

## 1. IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL.

Teniendo en cuenta que no se emitió por parte de La Contraloría una problemática priorizada particular para los informes de Balance Social de 2018, se tomaron como vigentes la circular N° 001 del 25 de Enero de 2018.

La principal problemática social a la que apuntan las acciones estratégicas del Instituto Distrital Para la Protección de la Niñez y Juventud – IDIPRON es *el Fenómeno de Habitabilidad en Calle*.

Teniendo en cuenta la misión del IDIPRON, donde se reconoce como *“la entidad Distrital que a través de un modelo pedagógico basado en los principios de afecto y libertad, atiende las dinámicas de la calle y trabaja por el goce pleno de los derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud en situación de vida en calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social, desarrollando sus capacidades para que se reconozcan como sujetos transformadores y ciudadanos que ejercen sus derechos y deberes para alcanzar una vida digna y feliz”*, las acciones del Instituto en su quehacer, tanto para la atención como prevención de este fenómeno, se concentra en la población infantil, adolescente y joven en situación de vida en calle o en riesgo de habitarla.

## 2. POLÍTICA PÚBLICA

Las políticas públicas que el IDIPRON, creado por el Concejo de Bogotá mediante Acuerdo 080 de 1967, adscrito a la Secretaría de Integración Social, conforme al Acuerdo Distrital 257 de 2006 *“Por el cual se dictan normas básicas sobre la estructura, organización y funcionamiento de los organismos y de las entidades de Bogotá, Distrito Capital”*, en el desarrollo de sus funciones, directamente ha implementado acciones para atender a los y las niños, niñas, adolescentes y jóvenes vulnerables de la ciudad y desde la promulgación de las Políticas Públicas de Infancia y Adolescencia y Juventud, acciones dirigidas al cumplimiento de las mismas.

Estas políticas directamente que implementa el IDIPRON son:

| Acto Administrativo                           | Epígrafe                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DECRETO 560 DE 2015</b>                    | “Por medio del cual se adopta la Política Pública Distrital para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle y se derogan los Decretos Distritales Nos 136 de 2005 y 170 de 2007” |
| <b>DECRETO 520 DE 2011<br/>(Noviembre 24)</b> | "Por medio del cual se adopta la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá, D. C."                                                                              |
| <b>DECRETO 482 DE 2006<br/>(Noviembre 27)</b> | "Por el cual se adopta la Política Pública de Juventud para Bogotá D.C. 2006-2016"                                                                                          |

Como instituto distrital ejecutor de políticas, el IDIPRON ejecuta en forma indirecta con el desarrollo de sus acciones a las Políticas públicas distritales:

| Acto Administrativo                          | Epígrafe                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DECRETO 508 DE 2007<br/>(Noviembre 6)</b> | “Por el cual se adopta la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Bogotá, Distrito Capital, 2007-2015, Bogotá Sin Hambre”. |

| Acto Administrativo                           | Epígrafe                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DECRETO 062 DE 2014</b>                    | "Por el cual se adopta la Política Pública para la garantía plena de los derechos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transgeneristas e intersexuales- LGBTI - y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital, y se dictan otras disposiciones". |
| <b>DECRETO 151 DE 2008<br/>(Mayo 11)</b>      | "Por el cual se adoptan los lineamientos de Política Pública Distrital y el Plan Integral de Acciones Afirmativas, para el Reconocimiento de la Diversidad Cultural y la Garantía de los Derechos de los Afrodescendientes"                                                             |
| <b>DECRETO 166 DE 2010<br/>(Mayo 04)</b>      | "Por el cual se adopta la Política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"                                                                                                                                                       |
| <b>DECRETO 064 DE 2011<br/>(Febrero 24)</b>   | "Por el cual se formula la política Distrital de Productividad, Competitividad y Desarrollo Socioeconómico de Bogotá D.C."                                                                                                                                                              |
| <b>DECRETO 503 DE 2011<br/>(Noviembre 16)</b> | "Por el cual se adopta la Política Pública de Participación Incidente para el Distrito Capital."                                                                                                                                                                                        |
| <b>DECRETO 545 DE 2011<br/>(Diciembre 02)</b> | "Por medio del cual se adopta la Política Pública para las Familias de Bogotá, D. C."                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DECRETO 554 DE 2011<br/>(Diciembre 07)</b> | "Por el cual se adopta la Política Pública Distrital para el Reconocimiento de la Diversidad Cultural, la garantía, la protección y el restablecimiento de los Derechos de la Población Raizal en Bogotá y se dictan otras disposiciones"                                               |
| <b>DECRETO 582 DE 2011<br/>(Diciembre 15)</b> | "Por el cual se adopta la Política Pública Distrital para el grupo étnico Rrom o Gitano en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"                                                                                                                                         |

### 3. POBLACIÓN

#### **POBLACIÓN TOTAL AFECTADA:**

##### **Vulneración De Derechos de Personas en Situación de Calle y en Riesgo de habitarla.**

Entendiendo que la línea de pobreza es el costo per cápita mínimo de una canasta básica de bienes, en 2017 la línea de pobreza en Bogotá D.C. fue de \$270.124, por lo tanto, un hogar en Bogotá D.C. compuesto por 4 personas, será clasificado como pobre si su ingreso está por debajo de \$1.080.496<sup>1</sup>

La línea de pobreza extrema está determinada por el costo per cápita mínimo de una canasta alimentaria que garantiza las necesidades básicas calóricas; para Bogotá D.C. el valor de la línea de pobreza extrema en el 2017 fue de \$121.302, es decir, que un hogar de 4 personas será clasificado como pobre extremo si su ingreso está por debajo de \$485.208.<sup>2</sup>

Si bien la capital está entre las tres ciudades del país con menor porcentaje de pobreza monetaria, tanto este indicador como el de pobreza extrema se incrementaron en el 2017, este último fue de 2,4% frente a 2,3% en el año 2016. A nivel nacional, la pobreza extrema pasó de 8,5% en 2016 a 7,4% en 2017. Lo anterior,

<sup>1</sup> Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE

<sup>2</sup> Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE

según expertos puede deberse a la desaceleración económica del país, el aumento del desempleo y la informalidad laboral.

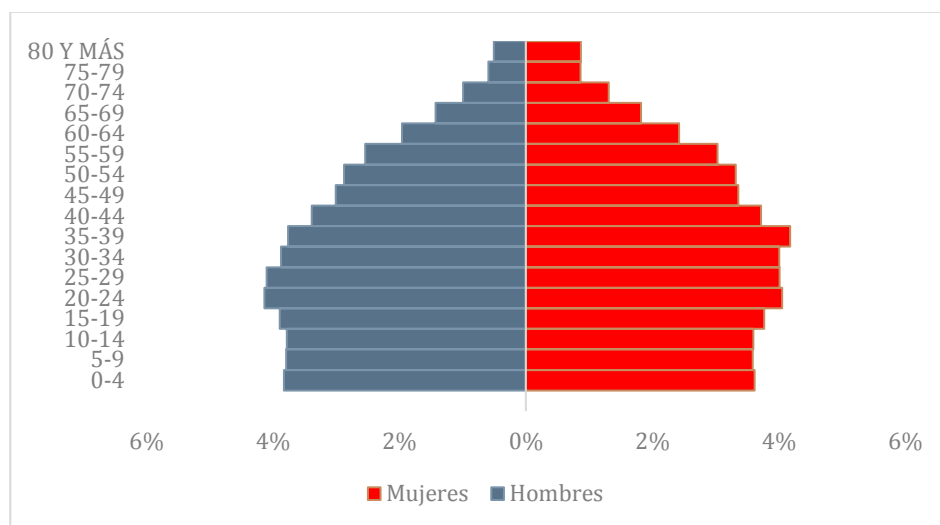
A continuación, se presentan los datos poblacionales de interés para Bogotá D.C.:

Población de 6 a 28 años por Edades Simples - 2018

| Edad | Total   | Hombres | Mujeres |
|------|---------|---------|---------|
| 6    | 120.957 | 62.155  | 58.802  |
| 7    | 120.688 | 62.007  | 58.681  |
| 8    | 120.464 | 61.875  | 58.589  |
| 9    | 120.311 | 61.772  | 58.539  |
| 10   | 120.226 | 61.699  | 58.527  |
| 11   | 120.201 | 61.654  | 58.547  |
| 12   | 120.435 | 61.718  | 58.717  |
| 13   | 121.021 | 61.927  | 59.094  |
| 14   | 121.890 | 62.258  | 59.632  |
| 15   | 122.759 | 62.592  | 60.167  |
| 16   | 123.557 | 62.889  | 60.668  |
| 17   | 124.826 | 63.427  | 61.399  |
| 18   | 126.769 | 64.313  | 62.456  |
| 19   | 129.071 | 65.388  | 63.683  |
| 20   | 131.271 | 66.399  | 64.872  |
| 21   | 133.524 | 67.407  | 66.117  |
| 22   | 135.002 | 68.097  | 66.905  |
| 23   | 135.259 | 68.288  | 66.971  |
| 24   | 134.687 | 68.119  | 66.568  |
| 25   | 134.173 | 67.947  | 66.226  |
| 26   | 133.615 | 67.753  | 65.862  |
| 27   | 132.880 | 67.329  | 65.551  |
| 28   | 132.018 | 66.626  | 65.392  |

Fuente: Elaboración OAP con base en proyecciones DANE - 2018

### Pirámide Poblacional - 2018



Fuente: Elaboración OAP con base en Proyecciones Poblaciones DANE

### Proyección poblacional – Pobreza Extrema 2017

| Edad | Total hombres | Hombres en pobreza extrema | Total mujeres | Mujeres en pobreza extrema | Población total | Población total en pobreza extrema |
|------|---------------|----------------------------|---------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 6    | 61.924        | 1.486                      | 58.696        | 1.409                      | 120.620         | 2.895                              |
| 7    | 61.764        | 1.482                      | 58.566        | 1.406                      | 120.330         | 2.888                              |
| 8    | 61.628        | 1.479                      | 58.466        | 1.403                      | 120.094         | 2.882                              |
| 9    | 61.530        | 1.477                      | 58.414        | 1.402                      | 119.944         | 2.879                              |
| 10   | 61.460        | 1.475                      | 58.393        | 1.401                      | 119.853         | 2.876                              |
| 11   | 61.409        | 1.474                      | 58.386        | 1.401                      | 119.795         | 2.875                              |
| 12   | 61.523        | 1.477                      | 58.593        | 1.406                      | 120.116         | 2.883                              |
| 13   | 61.871        | 1.485                      | 59.106        | 1.419                      | 120.977         | 2.903                              |
| 14   | 62.391        | 1.497                      | 59.835        | 1.436                      | 122.226         | 2.933                              |
| 15   | 62.892        | 1.509                      | 60.538        | 1.453                      | 123.430         | 2.962                              |
| 16   | 63.344        | 1.520                      | 61.194        | 1.469                      | 124.538         | 2.989                              |
| 17   | 63.997        | 1.536                      | 62.032        | 1.489                      | 126.029         | 3.025                              |
| 18   | 64.935        | 1.558                      | 63.120        | 1.515                      | 128.055         | 3.073                              |
| 19   | 66.005        | 1.584                      | 64.313        | 1.544                      | 130.318         | 3.128                              |
| 20   | 67.018        | 1.608                      | 65.491        | 1.572                      | 132.509         | 3.180                              |
| 21   | 68.065        | 1.634                      | 66.788        | 1.603                      | 134.853         | 3.236                              |
| 22   | 68.628        | 1.647                      | 67.430        | 1.618                      | 136.058         | 3.265                              |
| 23   | 68.447        | 1.643                      | 67.055        | 1.609                      | 135.502         | 3.252                              |
| 24   | 67.770        | 1.626                      | 66.057        | 1.585                      | 133.827         | 3.212                              |
| 25   | 67.107        | 1.611                      | 65.133        | 1.563                      | 132.240         | 3.174                              |
| 26   | 66.363        | 1.593                      | 64.070        | 1.538                      | 130.433         | 3.130                              |
| 27   | 65.674        | 1.576                      | 63.566        | 1.526                      | 129.240         | 3.102                              |
| 28   | 65.163        | 1.564                      | 64.015        | 1.536                      | 129.178         | 3.100                              |

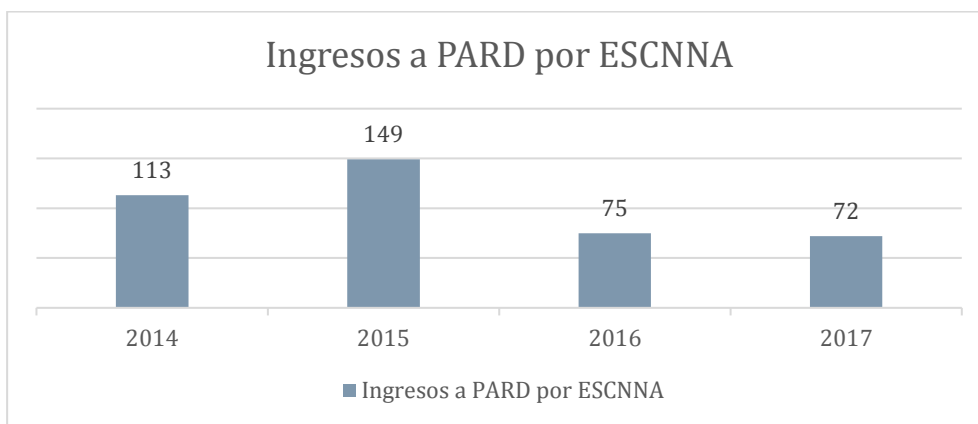
Fuente: Elaboración OAP con base en proyecciones DANE - 2017

## Alto Grado De Vulnerabilidad Física y Social De La Población Infantil en el Contexto de Dinámicas de Calle.

### *Explotación sexual comercial*

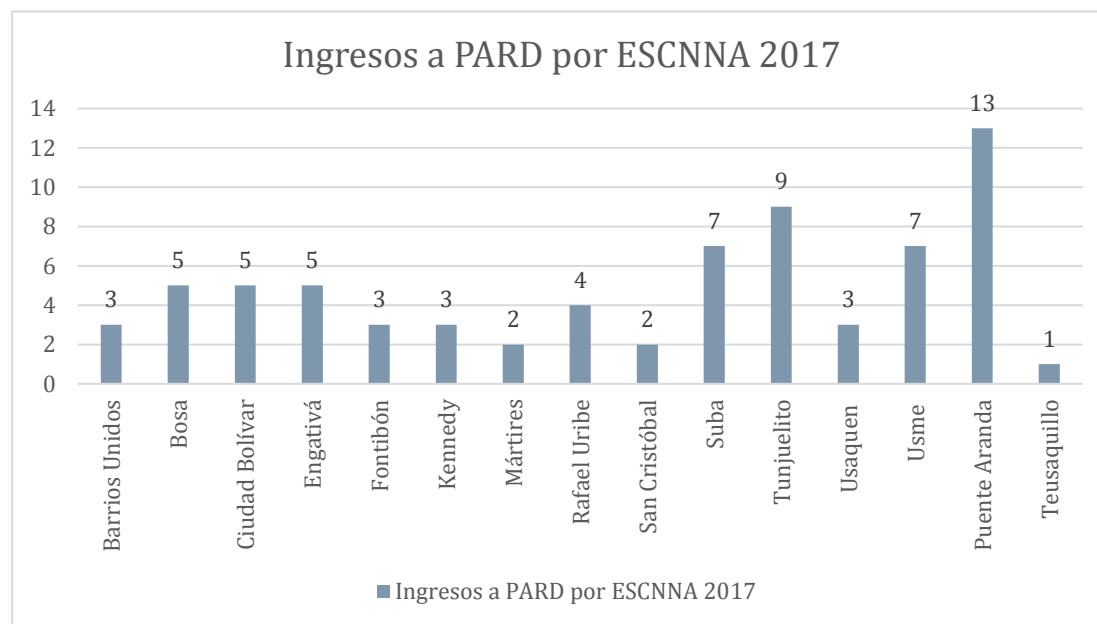
En el 2017 (con corte al mes de diciembre) presenta una disminución en el número de Procesos de Restablecimientos de Derechos para víctimas de Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA) frente a los años anteriores en Bogotá (Ver gráfico 1). A pesar de presentarse una disminución en las denuncias sobre explotación sexual, esto no garantiza que exista una disminución en la cantidad de delitos cometidos por explotación sexual de NNA y es posible que persista la naturalización de este delito en la sociedad, particularmente en la población más vulnerable. Esta situación la evidencia que localidades como Chapinero continúan sin registrar una sola denuncia, como tampoco hay denuncias de la localidad de Santa Fe, sectores que los equipos de territorio han identificado como zonas de alto riesgo para esta problemática (Ver Gráfico 2).

**Gráfico 1**



Fuente: ICBF con corte a diciembre 2017

**Gráfico 2**



A diciembre del 2017 el ICBF abrió 2.101 nuevos procesos administrativos de restablecimiento de derechos (PARD) a menores de edad entre los 6 y 17 años, el 40% corresponde a niños y niñas de 6 a 12 años y el 60% entre 13 y 17 años. De este total de PARD, 72 correspondieron específicamente a ESCNNA, donde el rango de edad 13 a 17 se presenta como el más vulnerable en este delito con el 55,5% de los procesos.

En el marco general de Presunto Delito Sexual<sup>3</sup>, (dentro de los que se encuentra la ESCNNA) se registraron 4.119 denuncias en 2016, de las cuales 3.455 víctimas fueron entre los 6 y 28 años, en el solo rango de edad entre los 12 y 17 años se encuentra el 50% del total de las víctimas, seguido por el rango entre los 6 y 11 años con el 23%.

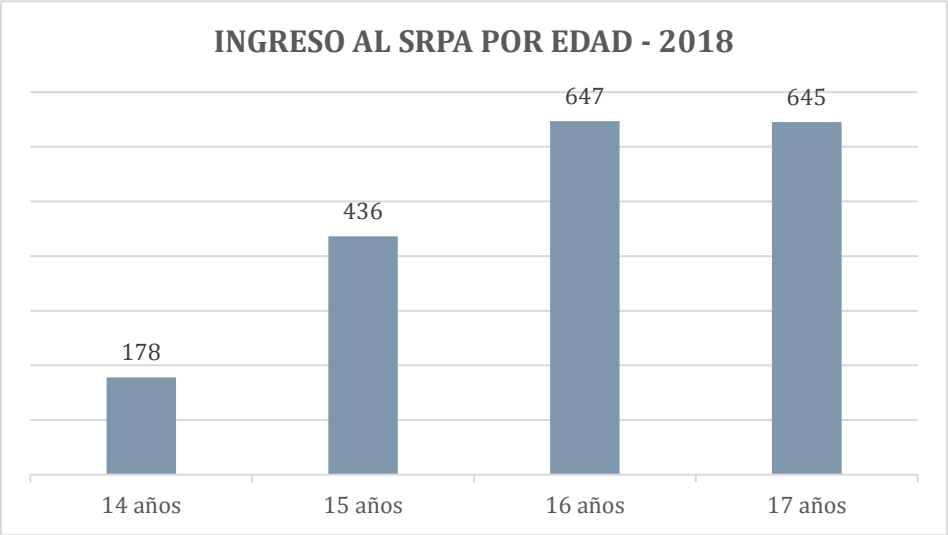
### ***Adolescentes en conflicto***

El SRPA recibió a primer semestre del 2018 a 1906 adolescentes (edades entre 14 a 17 años), en el cual se refleja una reducción sustancial con la reportada por el Centro Especializado del ICBF en el mismo periodo de tiempo frente al 2017, en el cual se vincularon a 4.233. Es notable como del 2015 al 2018 se viene presentando una reducción en el número de adolescentes vinculados al SRPA en la ciudad de Bogotá (Ver gráfico 4).

---

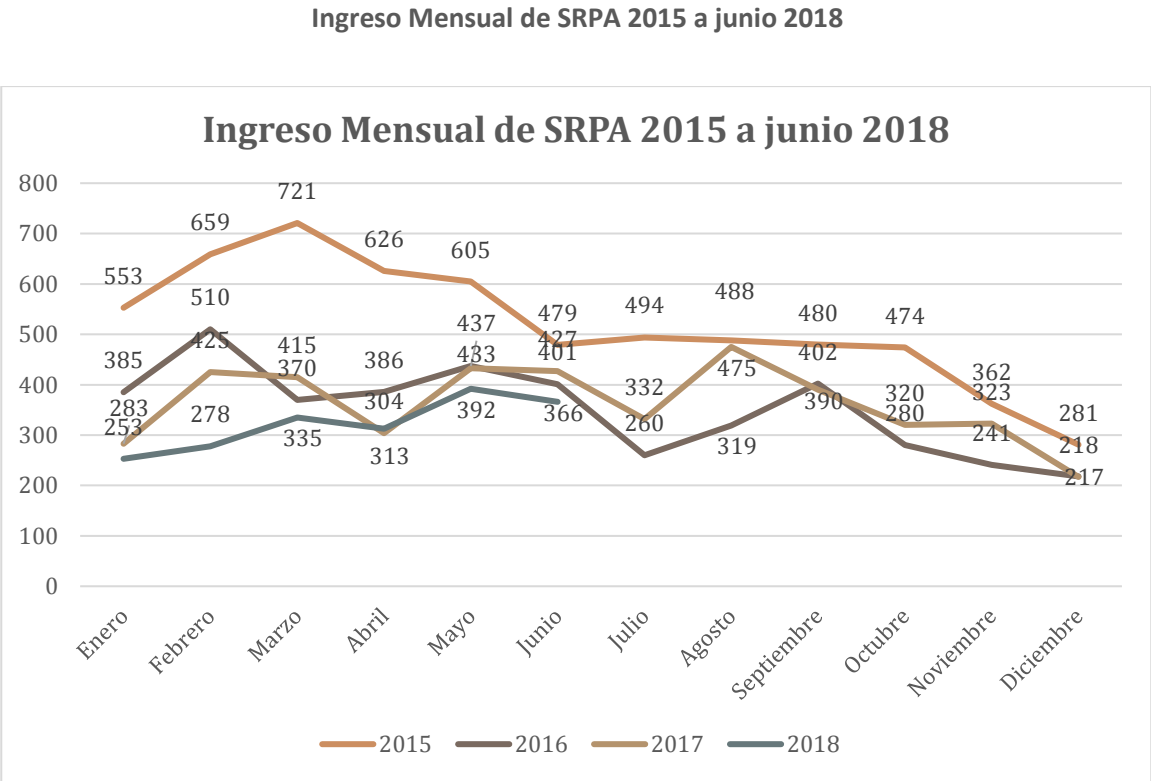
<sup>3</sup> Medicina Legal. Observatorio de Violencias, Informe Preliminar sobre lesiones no fatales de causa externa. Ene-Dic 2017

Gráfico 3



Fuente: Observatorio del Bienestar de la Niñez con corte a junio 2018

Gráfico 4



Fuente: Observatorio del Bienestar de la Niñez

Los datos por localidad para el año 2018 dan cuenta de que las principales localidades que registraron jóvenes vinculados al SRPA fueron Rafael Uribe (12,1%), San Cristóbal (11,8%) y Ciudad Bolívar (11,3%). El hurto sigue siendo la principal causa de vinculación al Sistema (56,6%), seguido por tráfico o porte de estupefacientes (17,1%).

Gráfico 5

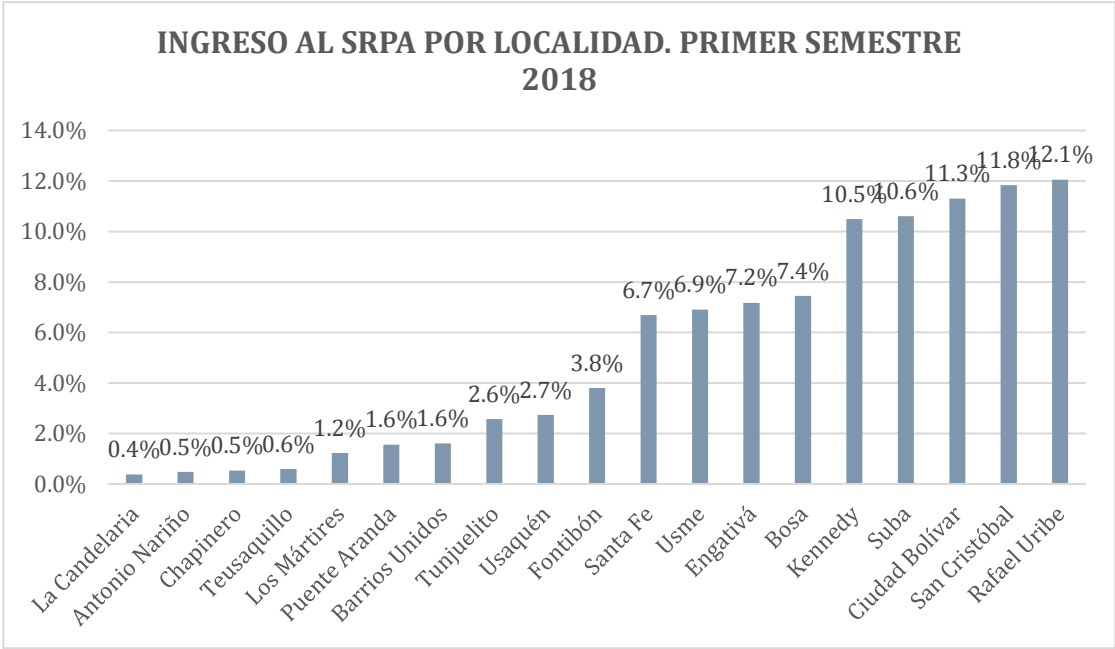
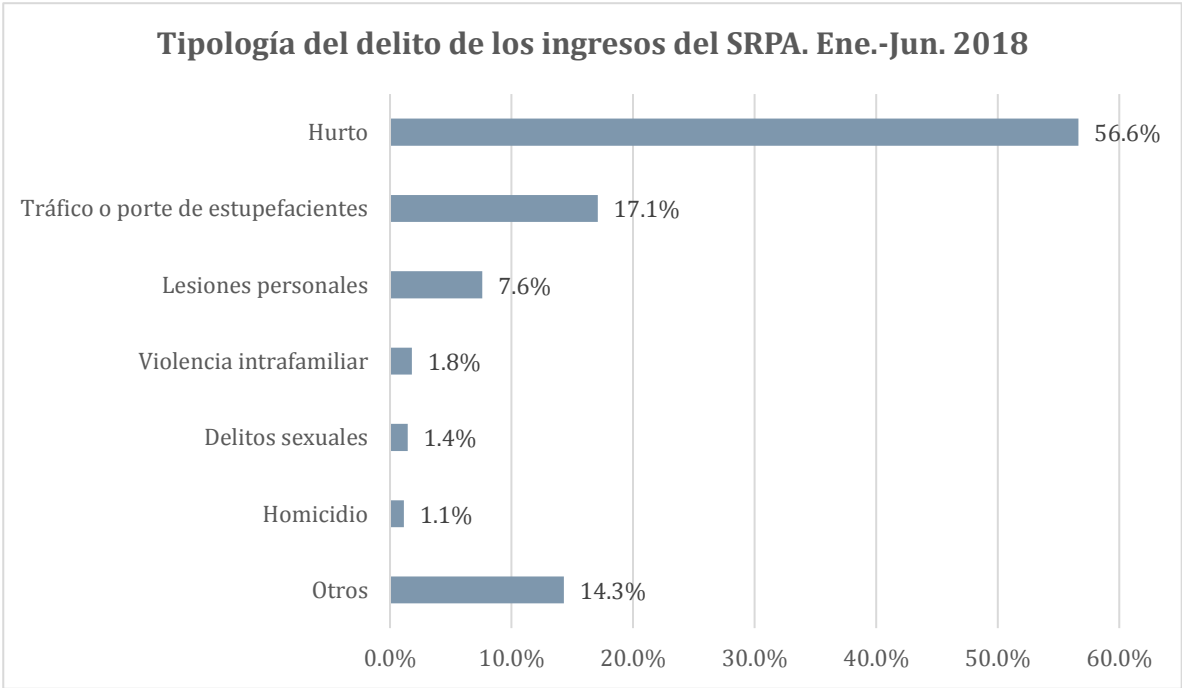


Gráfico 6



Fuente: Observatorio del Bienestar de la Niñez

## Vulneración de derechos De Personas En Situación De Calle Y En Riesgo De Habitarla.

La población proyectada por rangos etarios de interés en la línea de pobreza extrema es la siguiente:

|                | hombres | Mujeres | Total  |
|----------------|---------|---------|--------|
| <b>6 a 13</b>  | 10.964  | 10.386  | 21.350 |
| <b>14 a 17</b> | 6.093   | 5.830   | 11.923 |
| <b>18 a 28</b> | 19.731  | 18.652  | 38.383 |
| <b>Totales</b> | 36.788  | 34.868  | 71.656 |

Fuente: Edades simples DANE, Cálculos Oficina Asesora de Planeación.

En esta población se encuentra la población en situación de vida en calle que de acuerdo al último censo habitante de calle realizado en el año 2017, indicó:

| Tipo de Contacto         | 2011         |               | Año 2017     |               | % Variación 17/11 |
|--------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-------------------|
|                          | Total        | %             | Total        | %             |                   |
| <b>Directo</b>           | 8.312        | 86,46         | 6.946        | 72.8          | -16,43            |
| <b>Observación</b>       | 1.302        | 13,54         | 2.592        | 27.2          | 99.07             |
| <b>Total</b>             | <b>9.614</b> | <b>100,00</b> | <b>9.538</b> | <b>100,00</b> | <b>-0.79</b>      |
| <b>Lugar de contacto</b> |              |               |              |               |                   |
| <b>Calle</b>             | 7.971        | 82,91         | 7.296        | 76.49         | -8.46             |
| <b>Institución</b>       | 1.643        | 17,09         | 2.242        | 23.39         | 36.45             |
| <b>Total</b>             | <b>9.614</b> | <b>100</b>    | <b>9.538</b> | <b>100,00</b> | <b>-0.79</b>      |

Fuente: VII censo Habitante de Calle, 2017 SDIS

De este total 2.700, corresponde a grupo etario de 6 a 29 años, es decir, el 4,03% de la población en pobreza extrema en Bogotá, y por sexo: 87,18% son hombres y el 12,44 a mujeres.

|                | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------|---------|---------|-------|
| <b>Total</b>   | 2.354   | 336     | 2.700 |
| <b>6 a 13</b>  | 2       | 0       | 2     |
| <b>14 a 19</b> | 221     | 57      | 278   |
| <b>20 a 29</b> | 2.141   | 279     | 2.420 |

Fuente tablas de salida grupos de edad quinquenal VII censo Habitante de Calle, 2017 SDIS

## POBLACIÓN A ATENDER EN LA VIGENCIA

La población objetivo a ser atendida en la vigencia es la siguiente:

*En situación de vida de calle*, esta población posee características generales como son:

- No mantienen vínculos familiares o sus contactos son esporádicos

- Han desarrollado estrategias que les permiten obtener sus propios recursos de supervivencia
- Son trashumantes
- Se encuentran fuera del sistema educativo
- Duermen solos o en galladas, en residencias o en la calle

*En riesgo de habitabilidad en calle derechos y en condición de fragilidad social:*

Esta población posee características generales como son:

- Mantienen vínculos familiares
- Permanecen gran parte del día en la calle desarrollando estrategias de supervivencia o actividades de ocio
- Se encuentran fuera del sistema educativo

*Niños, niñas, adolescentes víctimas o en riesgo de explotación sexual comercial*

- Niños niñas, adolescentes en riesgo o en explotación sexual comercial
- Permanecen gran parte del día en la calle o en sitios de explotación
- Se encuentran fuera del sistema educativo

*Adolescentes en conflicto con la ley*

- Adolescentes en conflicto o en riesgo con la ley
- Permanece en la calle
- Se encuentran fuera del sistema educativo

*Jóvenes con vulneración de derechos.*

- Formar parte del proyecto pedagógico de atención del IDIPRON,
- Participar del proyecto pedagógico con corresponsabilidad y compromiso de superación e interés
- Jóvenes, entre los 18 y 28 años, en alto riesgo de vincularse a actividades en conflicto con la ley o vinculados a escenarios de violencia en la ciudad,
- Joven de la población LGBTI
- Joven en condición de discapacidad sensorial o diversamente hábil cuya función le permita un adecuado desarrollo de su dimensión productiva y su relación con el entorno
- En situación de desplazamiento, víctima de delitos contra los derechos humanos o reincorporados, debidamente certificados.
- Así mismo, cuando hubiere en el territorio distrital grupos poblacionales afectados por fenómenos naturales o antrópicos comprobados.

## **POBLACIÓN ATENDIDA EN LA VIGENCIA**

Para mayor claridad en la lectura de los siguientes datos, se precisan algunos conceptos:

Población atendida en la vigencia: se refiere a toda la población atendida en el IDIPRON durante el año 2018. Esto quiere decir que comprende a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que estuvieron vinculados al IDIPRON durante el año, independientemente del año de vinculación y del año en el que comenzaron a sumar a sus metas respectivas

Población registrada en las metas de proyecto con corte al 31 de Diciembre de 2018: Dependiendo de la formulación de la meta, esta población se presenta de forma acumulada, es así como al año 2016 se suman solo los nuevos del 2017 y ese nuevo total se suman solo los nuevos del 2018.

A continuación presentaremos los datos de población atendida durante la vigencia, nuevos en dichas vigencias y el resultado total de metas con corte a 2018.

Teniendo en cuenta los grupos etarios de Niñez (6 a 13 años), Adolescencia (14 a 17 años) y Juventud (18 a 28 años), durante el 2018 la población atendida por el IDIPRON fue la siguiente:

*En Situación de vida en calle:*

| Atención 2018 | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total  |       |
|---------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|               | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre | Mujer |
| <b>Total</b>  | 18     | 24    | 89           | 45    | 1959     | 343   | 2066   | 412   |
|               |        |       |              |       |          |       | 2,478  |       |

| Atención 2018                                                      | Niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total  |       |
|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|                                                                    | Hombre | Mujer | Hombre       | Mujer | Hombre   | Mujer | Hombre | Mujer |
| <b>Indígena</b>                                                    |        |       | 1            |       |          |       | 1      | 0     |
| <b>Negro(a), mulato(a), afro colombiano(a) o afro descendiente</b> |        |       |              |       | 2        |       | 2      | 0     |
| <b>Raizal del archipiélago de san andrés y providencia</b>         |        |       |              |       | 1        |       | 1      | 0     |
| <b>Sin identificación</b>                                          | 18     | 24    | 88           | 45    | 1956     | 343   | 2062   | 412   |
| <b>Total</b>                                                       | 18     | 24    | 89           | 45    | 1959     | 343   | 2066   | 412   |
|                                                                    |        |       |              |       |          |       | 2,478  |       |

\* Negro(a), Mulato(a), Afro Colombiano(a) o Afro Descendiente

| Atención 2016 | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total  |       |
|---------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|               | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre | Mujer |
| <b>Total</b>  | 22     | 13    | 215          | 134   | 3844     | 489   | 4081   | 636   |
|               |        |       |              |       |          |       | 4,717  |       |

| nuevos 2017  | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total  |       |
|--------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|              | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre | Mujer |
| <b>Total</b> | 4      | 2     | 25           | 11    | 857      | 132   | 886    | 145   |

|  |       |
|--|-------|
|  | 1,031 |
|--|-------|

| nuevos 2018  | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total  |       |
|--------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|              | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre | Mujer |
| <b>Total</b> | 6      | 3     | 52           | 25    | 899      | 143   | 957    | 171   |
|              |        |       |              |       |          |       | 1,128  |       |

| Acumulado 2016_2018 | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total  |       |
|---------------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|                     | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre | Mujer |
| <b>Total</b>        | 32     | 18    | 292          | 170   | 5600     | 764   | 5924   | 952   |
|                     |        |       |              |       |          |       | 6,876  |       |

*En Riesgo de Habitabilidad en Calle:*

| Atención 2018 | Niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total  |       |
|---------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|               | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre | Mujer |
| <b>Total</b>  | 505    | 400   | 480          | 396   | 1981     | 1744  | 2966   | 2540  |
|               |        |       |              |       |          |       | 5,506  |       |

| Etnia                                                              | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total  |       |
|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|                                                                    | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre | Mujer |
| <b>Indígena</b>                                                    | 2      |       | 1            | 2     | 22       | 21    | 25     | 23    |
| <b>Negro(a), mulato(a), afro colombiano(a) o afro descendiente</b> | 13     | 3     | 16           | 13    | 56       | 46    | 85     | 62    |
| <b>Raizal del archipiélago de san andrés y providencia</b>         |        |       | 1            |       | 2        | 4     | 3      | 4     |
| <b>Sin identificación</b>                                          | 490    | 397   | 462          | 381   | 1901     | 1673  | 2853   | 2451  |
| <b>Total</b>                                                       | 505    | 400   | 480          | 396   | 1981     | 1744  | 2966   | 2540  |
|                                                                    |        |       |              |       |          |       | 5,506  |       |

\* Negro(a), Mulato(a), Afro Colombiano(a) o Afro Descendiente

\*\*Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia

| Atención 2016 | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total  |       |
|---------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------|-------|
|               | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre | Mujer |

|              |      |      |      |     |      |      |               |      |
|--------------|------|------|------|-----|------|------|---------------|------|
| <b>Total</b> | 2307 | 1825 | 1924 | 982 | 3552 | 1692 | 7783          | 4499 |
|              |      |      |      |     |      |      | <b>12,282</b> |      |

| <b>NUEVOS 2017</b> | <b>niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Juventud</b> |       | <b>Total</b>  |              |
|--------------------|--------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|---------------|--------------|
|                    | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre          | Mujer | <b>hombre</b> | <b>Mujer</b> |
| <b>Total</b>       | 372          | 261   | 724                 | 486   | 1552            | 1198  | 2648          | 1945         |
|                    |              |       |                     |       |                 |       | <b>4,593</b>  |              |

| <b>NUEVOS 2018</b> | <b>niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Juventud</b> |       | <b>Total</b>  |              |
|--------------------|--------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|---------------|--------------|
|                    | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre          | Mujer | <b>hombre</b> | <b>Mujer</b> |
| <b>Total</b>       | 300          | 279   | 277                 | 276   | 990             | 934   | 1567          | 1489         |
|                    |              |       |                     |       |                 |       | <b>3,056</b>  |              |

| <b>Acumulado 2016_2018</b> | <b>niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Juventud</b> |       | <b>Total</b>  |              |
|----------------------------|--------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|---------------|--------------|
|                            | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre          | Mujer | <b>hombre</b> | <b>Mujer</b> |
| <b>Total</b>               | 2979         | 2365  | 2925                | 1744  | 6094            | 3824  | 11998         | 7933         |
|                            |              |       |                     |       |                 |       | <b>19,931</b> |              |

*Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Explotación Sexual Comercial (ESCNA):*

| <b>Atención 2018</b> | <b>Niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Juventud</b> |       | <b>Total</b>  |              |
|----------------------|--------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|---------------|--------------|
|                      | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre          | Mujer | <b>hombre</b> | <b>Mujer</b> |
| <b>Total</b>         | 0            | 5     | 9                   | 44    | 0               | 0     | 9             | 49           |
|                      |              |       |                     |       |                 |       | <b>58</b>     |              |

| <b>Etnia</b>              | <b>niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Juventud</b> |       | <b>Total</b>  |              |
|---------------------------|--------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|---------------|--------------|
|                           | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre          | Mujer | <b>hombre</b> | <b>Mujer</b> |
| <b>Indígena</b>           |              | 1     |                     |       |                 |       | 0             | 1            |
| <b>Sin identificación</b> |              | 4     | 9                   | 44    |                 |       | 9             | 48           |
| <b>Total</b>              | 0            | 5     | 9                   | 44    | 0               | 0     | 9             | 49           |
|                           |              |       |                     |       |                 |       | <b>58</b>     |              |

| Atención 2016 | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total     |       |
|---------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|-----------|-------|
|               | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre    | Mujer |
| <b>Total</b>  | 1      | 13    | 21           | 46    | 0        | 0     | 22        | 59    |
|               |        |       |              |       |          |       | <b>81</b> |       |

| Nuevos 2017  | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total     |       |
|--------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|-----------|-------|
|              | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre    | Mujer |
| <b>Total</b> | 1      | 3     | 6            | 50    | 0        | 0     | 7         | 53    |
|              |        |       |              |       |          |       | <b>60</b> |       |

| Nuevos 2018  | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total     |       |
|--------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|-----------|-------|
|              | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre    | Mujer |
| <b>Total</b> | 0      | 3     | 1            | 15    | 0        | 0     | 1         | 18    |
|              |        |       |              |       |          |       | <b>19</b> |       |

| Acumulado 2016_2018 | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total      |       |
|---------------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|------------|-------|
|                     | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre     | Mujer |
| <b>Total</b>        | 2      | 19    | 28           | 111   | 0        | 0     | 30         | 130   |
|                     |        |       |              |       |          |       | <b>160</b> |       |

*Niños, Niñas y Adolescentes En Riesgo de Explotación Sexual Comercial (ESCNA):*

| Atención 2018 | Niñez  |       | Adolescencia |       | Total  |       |
|---------------|--------|-------|--------------|-------|--------|-------|
|               | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre | Mujer |
| <b>Total</b>  | 83     | 101   | 155          | 131   | 238    | 232   |
|               |        |       |              |       | 470    |       |

| Etnia                                                              | Niñez  |       | Adolescencia |       | Total  |       |
|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|-------|--------|-------|
|                                                                    | Hombre | Mujer | Hombre       | Mujer | Hombre | Mujer |
| <b>Indígena</b>                                                    |        |       |              | 1     | 0      | 1     |
| <b>Negro(a), mulato(a), afro colombiano(a) o afro descendiente</b> | 2      | 4     | 9            | 8     | 11     | 12    |
| <b>Raizal del archipiélago de san Andrés y providencia</b>         |        |       | 1            |       | 1      | 0     |

|                           |    |     |     |     |            |     |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|------------|-----|
| <b>Sin identificación</b> | 81 | 97  | 145 | 122 | 226        | 219 |
| <b>Total</b>              | 83 | 101 | 155 | 131 | 238        | 232 |
|                           |    |     |     |     | <b>470</b> |     |

\* Negro(a), Mulato(a), Afro Colombiano(a) o Afro Descendiente

\*\*Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia

| <b>Atención 2016</b> | <b>niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Juventud</b> |       | <b>Total</b> |       |
|----------------------|--------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|--------------|-------|
|                      | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre          | Mujer | hombre       | Mujer |
| <b>Total</b>         | 123          | 139   | 38                  | 49    | 0               | 0     | 161          | 188   |
|                      |              |       |                     |       |                 |       | <b>349</b>   |       |

| <b>Nuevos 2017</b> | <b>niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Juventud</b> |       | <b>Total</b> |       |
|--------------------|--------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|--------------|-------|
|                    | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre          | Mujer | hombre       | Mujer |
| <b>Total</b>       | 76           | 76    | 68                  | 52    | 0               | 0     | 144          | 128   |
|                    |              |       |                     |       |                 |       | <b>272</b>   |       |

| <b>Nuevos 2018</b> | <b>niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Juventud</b> |       | <b>Total</b> |       |
|--------------------|--------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|--------------|-------|
|                    | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre          | Mujer | hombre       | Mujer |
| <b>Total</b>       | 17           | 31    | 102                 | 93    | 0               | 0     | 119          | 124   |
|                    |              |       |                     |       |                 |       | <b>243</b>   |       |

| <b>Acumulado 2016_2018</b> | <b>niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Juventud</b> |       | <b>Total</b> |       |
|----------------------------|--------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|--------------|-------|
|                            | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre          | Mujer | hombre       | Mujer |
| <b>Total</b>               | 216          | 246   | 208                 | 194   | 0               | 0     | 424          | 440   |
|                            |              |       |                     |       |                 |       | <b>864</b>   |       |

*Adolescentes En Conflicto con la ley:*

| <b>Atención 2018</b> | <b>Niñez</b> |       | <b>Adolescencia</b> |       | <b>Total</b> |       |
|----------------------|--------------|-------|---------------------|-------|--------------|-------|
|                      | hombre       | Mujer | hombre              | Mujer | hombre       | Mujer |
| <b>Total</b>         | 125          | 106   | 326                 | 191   | 451          | 297   |
|                      |              |       |                     |       | <b>748</b>   |       |

| Etnia                                                              | Niñez  |       | Adolescencia |       | Total      |       |
|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|-------|------------|-------|
|                                                                    | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre     | Mujer |
| <b>Indígena</b>                                                    | 1      | 1     | 5            | 4     | 6          | 5     |
| <b>Negro(a), mulato(a), afro colombiano(a) o afro descendiente</b> | 6      | 2     | 9            | 5     | 15         | 7     |
| <b>Palenquero(a) de san basilio</b>                                |        |       |              | 1     | 0          | 1     |
| <b>Sin identificación</b>                                          | 118    | 103   | 312          | 181   | 430        | 284   |
| <b>Total</b>                                                       | 125    | 106   | 326          | 191   | 451        | 297   |
|                                                                    |        |       |              |       | <b>748</b> |       |

\* Negro(a), Mulato(a), Afro Colombiano(a) o Afro Descendiente    \*\*Palenquero(a) de San Basilio

| Atención 2016 | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total      |       |
|---------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|------------|-------|
|               | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre     | Mujer |
| <b>NNA</b>    | 10     | 7     | 298          | 176   |          |       | 308        | 183   |
| <b>Total</b>  | 10     | 7     | 298          | 176   |          |       | 308        | 183   |
|               |        |       |              |       |          |       | <b>491</b> |       |

| NUEVOS 2017  | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total      |       |
|--------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|------------|-------|
|              | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre     | Mujer |
| <b>NNA</b>   | 15     | 5     | 199          | 103   | 0        | 0     | 214        | 108   |
| <b>Total</b> | 15     | 5     | 199          | 103   | 0        | 0     | 214        | 108   |
|              |        |       |              |       |          |       | <b>322</b> |       |

| NUEVOS 2018  | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total      |       |
|--------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|------------|-------|
|              | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre     | Mujer |
| <b>Total</b> | 116    | 101   | 187          | 126   | 0        | 0     | 303        | 227   |
|              |        |       |              |       |          |       | <b>530</b> |       |

| Acumulado 2016_2018 | niñez  |       | Adolescencia |       | Juventud |       | Total        |       |
|---------------------|--------|-------|--------------|-------|----------|-------|--------------|-------|
|                     | hombre | Mujer | hombre       | Mujer | hombre   | Mujer | hombre       | Mujer |
| <b>Total</b>        | 141    | 113   | 684          | 405   |          |       | 825          | 518   |
|                     |        |       |              |       |          |       | <b>1,343</b> |       |

*Jóvenes con vulneración de derechos.*

| Hombres | Mujeres | Total |
|---------|---------|-------|
| 2250    | 1857    | 4107  |

| Etnia                                                       | Juventud |       |
|-------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                             | hombre   | Mujer |
| Indígena                                                    | 26       | 17    |
| Negro(a), mulato(a), afro colombiano(a) o afro descendiente | 57       | 61    |
| Raizal del archipiélago de san Andrés y providencia         | 2        | 4     |
| Palenquero(a) de san Basilio                                | 0        | 1     |
| Sin identificación                                          | 2165     | 1774  |
| <b>Total</b>                                                | 2250     | 1857  |
|                                                             | 4107     |       |

Jóvenes competencias laborales meta 1

| 2016 | HOMBRE | MUJER | TOTAL |
|------|--------|-------|-------|
|      | 2361   | 1815  | 4176  |

| NUEVOS 2017  | HOMBRE | MUJER | TOTAL |
|--------------|--------|-------|-------|
| <b>Total</b> | 784    | 887   | 1671  |

| NUEVOS 2018  | HOMBRE | MUJER | TOTAL |
|--------------|--------|-------|-------|
| <b>Total</b> | 839    | 844   | 1683  |

| ACUMULADO 2016-2017-2018 META1 | HOMBRE | MUJER | TOTAL |
|--------------------------------|--------|-------|-------|
|                                | 3984   | 3546  | 7530  |

## Guías Meta 2

| atención 2017 | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------|---------|---------|-------|
|               | 132     | 79      | 211   |

| nuevos 2018  | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|---------|---------|-------|
| <b>TOTAL</b> | 26      | 16      | 42    |

| acumulado 2017-2018 | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------------|---------|---------|-------|
|                     | 158     | 95      | 253   |

En las tablas de grupos étnicos, el rango de “Sin Identificación” corresponde a chicos y chicas que no se identificaron con ninguna de las etnias planteadas o que no respondieron.

## 4. PROYECTOS DE INVERSIÓN

Los proyectos de inversión del IDIPRON son:

| CÓDIGO      | DENOMINACIÓN                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>971</b>  | Calles alternativas: Atención integral a niñez y juventud en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social. |
| <b>1104</b> | Calles alternativas: Atención integral a niñez y juventud en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social. |
| <b>1106</b> | Espacios de Integración social: fortalecimiento de infraestructura social, tecnológica y administrativa.                                                    |

Las metas de programadas y ejecutadas para la vigencia 2018 son las siguientes:

| Código | Denominación                                                                                                                                               | Descripción                                                                                                                                                                                                              | Programación<br>Magnitud<br>2018 | Ejecución<br>31-12-<br>2018 | Porcentaje<br>de<br>ejecución |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 971    | Calles alternativas: Atención integral a niñez y juventud en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social | Vincular al modelo pedagógico a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social, para la protección y restitución de sus derechos. | 23.500                           | 26.807                      | 114.07%                       |
|        |                                                                                                                                                            | Restablecer derechos al 100 por ciento de niñas, niños y adolescentes víctimas de explotación sexual y comercial que reciba el IDIPRON.                                                                                  | 100%                             | 100%                        | 100.00%                       |
|        |                                                                                                                                                            | Atender Integralmente a niñas, niños y adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial se vinculan a la oferta del IDIPRON.                                                                                       | 864                              | 864                         | 100%                          |
|        |                                                                                                                                                            | Atender a niñas, niños y adolescentes en riesgo de estar en conflicto con la ley se vinculan a la oferta preventiva del IDIPRON                                                                                          | 1.343                            | 1.343                       | 100%                          |

Fe de erratas, en archivo sivicof se presentó. En meta 1 programación 23685 y de ajusta a 23500, y en la ejecución pasa a 114.07%; la programada 2018 y en la meta 4 de 1347 a 1343.

| Código | Denominación                                                                           | Descripción                                                                                             | Programación<br>Magnitud<br>2018 | Ejecución<br>31-12-<br>2018 | Porcentaje<br>de<br>ejecución |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1104   | Distrito Joven: Desarrollo de competencias laborales a jóvenes con derechos vulnerados | Ofrecer a Jóvenes con vulneración de derechos Oportunidades de empoderamiento de competencias laborales | 7530                             | 7.530                       | 100%                          |
|        |                                                                                        | Vincular Jóvenes con vulneración de derechos como guías de cultura ciudadana durante el cuatrienio.     | 253                              | 253                         | 100%                          |

| Código | Denominación                                                                                            | Descripción                                                                                                                                                                  | Programación<br>Magnitud<br>2018 | Ejecución<br>31-12-<br>2018 | Porcentaje<br>de<br>ejecución |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1106   | Espacios de integración social: fortalecimiento de infraestructura social, tecnológica y administrativa | Intervenir Unidades de Protección Integral y dependencias Para mejoramiento de infraestructura y con lo indicado en el Plan de Manejo y Mejoramiento de la infraestructura.  | 0.8                              | 0.7                         | 87.50%                        |
|        |                                                                                                         | Adecuar, mantener y proveer a 19 Unidades de Protección Integral y dependencias mejoras en su infraestructura y tecnología, así como diferentes servicios para su operación. | 19                               | 21                          | 110.53%                       |

Fe de erratas, en archivo sivicof se presentó la programación, ejecución y resultado de las metas de este proyecto invertidos.

Los recursos programados, comprometidos y girados durante la vigencia 2018 son los siguientes (datos en millones de pesos):

| Código | Descripción                                                                         | Programación<br>Recursos 2018 | Comprometido<br>(ejecutado)<br>31-12-2018 | Porcentaje<br>de ejecución | Giros       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| 971    | Calles alternativas: Atención integral a niñez y juventud en situación de calle, en | \$28.044,31                   | \$28.044,12                               | 100%                       | \$26.713.58 |

| Código | Descripción                                                                                             | Programación Recursos 2018 | Comprometido (ejecutado) 31-12-2018 | Porcentaje de ejecución | Giros       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
|        | riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social*                                 |                            |                                     |                         |             |
| 1104   | Distrito Joven: Desarrollo de competencias laborales a jóvenes con derechos vulnerados                  | \$29.609,71                | \$27.423,84                         | 94,08%                  | \$23.221,50 |
| 1106   | Espacios de integración social: fortalecimiento de infraestructura social, tecnológica y administrativa | \$27.644,15                | \$27.345,50                         | 98,26%                  | \$21.929,36 |

Fe de erratas, en archivo sivicof se presentó. 24.044 en ejecución en vez de 28.044

## 5. ACCIONES

Las siguientes son las acciones adelantadas desde cada uno de los proyectos de inversión:

| CÓDIGO | DENOMINACIÓN                                                                                                                                                | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 971    | Calles alternativas: Atención integral a Niñez y juventud en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social. | Vincular al modelo pedagógico a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social, para la protección y restitución de sus derechos. |
|        |                                                                                                                                                             | Restablecer derechos al 100% de niñas, niños y adolescentes víctimas de explotación sexual y comercial que reciba el IDIPRON.                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                             | Atender Integralmente a niñas, niños y adolescentes en riesgo de explotación sexual comercial se vinculan a la oferta del IDIPRON.                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                             | Atender a niñas, niños y adolescentes en riesgo de estar en conflicto con la ley se vinculan a la oferta preventiva del IDIPRON                                                                                          |

| CÓDIGO | DENOMINACIÓN                                                                                | DESCRIPCIÓN                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1104   | Distrito joven: Desarrollo de competencias laborales a jóvenes con vulneración de derechos. | Ofrecer a jóvenes con vulneración de derechos oportunidades de empoderamiento de competencias laborales. |
|        |                                                                                             | Vincular Jóvenes con vulneración de derechos como guías de cultura ciudadana durante el cuatrienio.      |

| CÓDIGO | DENOMINACIÓN                                                                                             | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1106   | Espacios de Integración social: fortalecimiento de infraestructura social, tecnológica y administrativa. | Intervenir Unidades de Protección Integral y dependencias Para mejoramiento de infraestructura y con lo indicado en el Plan de Manejo y Mejoramiento de la infraestructura.  |
|        |                                                                                                          | Adecuar, mantener y proveer a 19 Unidades de Protección Integral y dependencias mejoras en su infraestructura y tecnología, así como diferentes servicios para su operación. |

### Misión del IDIPRON:

IDIPRON es la entidad distrital que a través de un modelo pedagógico basado en los principios de afecto y libertad, atiende las dinámicas de calle y trabaja por el goce pleno de derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud en situación de vida en calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social, desarrollando sus capacidades para que se reconozcan como sujetos transformadores y ciudadanos que ejercen sus derechos y deberes para alcanzar una vida digna y feliz.

Para comprender mejor el alcance y rol del IDIPRON, es fundamental tener claros los siguientes conceptos:

Dinámica De La Calle: Se entiende por todas las actividades que confluyen en el espacio público, que generan diversos impactos positivos o negativos en la población generando diferentes situaciones y problemáticas a nivel personal y social, entre las que se encuentran la habitancia en calle, la ESCNNA, el consumo de SPA, la estadía en calle por desescolarización, asociado a la violencia, delincuencia, conflicto con la ley, entre otras. Estas dinámicas son una oportunidad de formar ciudadanía, de la gestación de procesos socioculturales; son espacios que obedecen a actividades tanto colectivas como individuales. Cuando estas dinámicas son intervenidas por instituciones, el objetivo es generar participación, comunicación y/o mecanismos de apoyo social.

Restablecimiento De Derechos: Se entienden como los procesos orientados para reintegrar y/o permitir a las personas recuperar uno o más derechos que le hayan sido vulnerados. La restitución de derechos va enfocada a que el Estado, la sociedad y la familia deben ser garantes del goce efectivo de los derechos de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes; se debe considerar que varios de los derechos les han sido vulnerados, incluso desde antes de su nacimiento o por herencias socio culturales. Y en el ideal de restitución de derechos es que el ciudadano sea capaz de comprender los derechos que posee, pero también apropiarse de sus deberes, y que sea promotor de garantía de derechos individuales y colectivos.

Fragilidad Social: Es entendida como una condición en la cual las personas, las familias y las organizaciones sociales son expuestas a riesgos que les impiden el goce efectivo de derechos fundamentales. Es común que la fragilidad social sea asociada principalmente a condiciones de pobreza, sin embargo, esta no se limita solamente al contexto económico. Más allá de la solvencia económica, en las condiciones de fragilidad social existen por lo general situaciones extremas de riesgo y se identifica con frecuencia que las personas están imposibilitadas para obtener un desarrollo integral bien sea por condiciones sociales, económicas, familiares, étnicas, de género, de edad, culturales o religiosas, educativas, entre otras. El riesgo aumenta debido a carencia de red de apoyo familiar o institucional, ausencia de condiciones de vida dignas, y la no inserción al sistema educativo y/o de salud.

En Riesgo De Habitar La Calle : Los NNAJ en riesgo de habitar la calle se caracterizan por su alta permanencia en calle (Mayor a 8 horas), pero al finalizar el día cuentan con un hogar y un núcleo familiar a donde regresar, además de esta condición, se presentan diferentes situaciones que de alguna u otra manera aumentan el riesgo de habitar la calle, como son: la cercanía a pares negativos, el consumo de sustancias psicoactivas, la pobreza, la desescolarización o extra edad escolar, las relaciones conflictivas y hasta violentas con sus familiares, la vinculación directa con la delincuencia y/o violencia; la falta de oportunidades de acceso a servicios distritales de salud, cultura, recreación y generación de ingresos legales entre otras.

Situación De Vida En Calle: Cuando una persona haya permanecido por más de ocho (8) días sin un domicilio fijo, haciendo de la calle su hábitat natural con factores de permanencia y reincidencia arraigados, será reconocido como ciudadano habitante de calle. Frente al caso particular relacionado con las Niñas, Niños y Adolescentes que se encuentren en situación de vida en calle, indiferentemente del tiempo que lleven en tal situación, será considerado como un intolerable social y deberá ser atendido(a) de forma inmediata por el IDIPRON.

Vida Digna: Hace referencia a un estado de bienestar en el que el ser humano logra satisfacer plenamente sus necesidades básicas, y presenta goce efectivo de todos sus derechos que le permiten un desarrollo integral. Adicional cuenta con redes que le proporcionan afecto, relaciones armoniosas con su entorno social, cultural, ambiental y consigo mismo.

Goce Pleno De Derechos: El goce pleno de derechos hace referencia al estado ideal del individuo donde se garantiza los cuatro atributos del Derecho que son: Asequibilidad (el Estado garantiza la disponibilidad de los recursos necesarios para la realización de los derechos creando las condiciones para el acceso a los mismos), Accesibilidad (el Estado garantiza el acceso de los derechos en igualdad de condiciones sin discriminación), Aceptabilidad (Los proyectos y acciones a atender el derecho deberán tener los más altos estándares de calidad) y Adaptabilidad (La garantía del derecho respeta y busca satisfacer los intereses del o la titular del derecho de manera sostenible).

Los objetivos estratégicos que orientan al Instituto son los siguientes:

1. Implementar una cultura institucional enfocada en la atención inmediata, efectiva y eficiente en el restablecimiento de los derechos de todos los NNAJ de IDIPRON y reforzar sus redes de apoyo.
2. Idear modelos de formación que permitan educar y desarrollar competencias laborales y ciudadanas a los NNAJ, en el territorio, unidades y todo espacio determinado al alcance del Instituto para el 2019.
3. Desarrollar acciones afirmativas de enfoque diferencial e inclusión a todos los grupos priorizados dentro de la población objetivo del IDIPRON.
4. Diseñar estrategias y tácticas efectivas y eficientes para que en cinco (5) años no haya un solo menor de edad habitante de calle en la ciudad de Bogotá.
5. Construir entornos protectores, afectivos y dignos, enfocados a brindar calidad de vida con estándares de satisfacción (>75%) para los NNAJ.
6. Implementar acciones que minimicen las posibilidades de vinculación/continuidad en redes ilegales de los NNAJ, así como el desarrollo de sus habilidades para el manejo del conflicto por vías pacíficas y afectivas.
7. Desarrollar una experticia en las problemáticas de las dinámicas de la calle, de modo que en cuatro (4) años sea el referente principal a nivel nacional.
8. Ofrecer en todos los tipos de intervención del IDIPRON (Territorio, Externado e Internado) espacios y programas que incentiven la participación de los NNAJ en diversos campos de las artes.
9. Diseñar programas efectivos de sensibilización y prevención de la ESCNNA, donde se disminuya la naturalización del delito.

10. Robustecer la gestión institucional implementando de manera eficaz y eficiente los lineamientos asociados a la calidad, seguridad y salud en el trabajo, gestión ambiental, responsabilidad social, gestión documental, seguridad de la información, control interno y lucha contra la corrupción.

### Modelo Pedagógico:

La experiencia se funda, desde el paradigma del desarrollo humano o de las capacidades, que apunta a resolver las necesidades de los NNAJ vinculados a las diversas dinámicas de calle, entendidas (las necesidades) no solo como carencias sino y fundamentalmente como potencialidades en tanto motivan y movilizan individual y colectivamente su realización. Así la necesidad buscará principalmente realizarse, vivirse y no únicamente satisfacerse para desarrollar capacidades y ampliar libertades (Max-Neef, 1986; Nussbaun, 2012).

Igualmente, la propuesta pedagógica del IDIPRON alberga entre sus principios para el aprendizaje aquellos que aluden principalmente a la interacción permanente y dinámica entre afecto, libertad, generación de ingresos y relaciones entre géneros

Y la base que articula radicalmente el proceso pedagógico se halla ineludiblemente en la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en situación de calle o en riesgo de habitarla y sus familias, quienes desde un enfoque de derechos, dejan de ser beneficiarios para reconocerse y visibilizarse como sujetos transformadores de su propia realidad, protagonistas de su historia. De ahí que las posibles soluciones a la superación de su problemática, exige su real participación en la transformación de su propia historia.

El modelo cuenta con 5 etapas y 6 áreas de derecho, enfocadas a que los NNAJ logren alcanzar una vida digna:



- **Etapas Pedagógicas:**

Operación amistad. Si bien todo el proceso pedagógico tiene como base la creación del vínculo de amistad, aquí resulta relevante. En la ciudad existen calles, barrios, sectores que albergan en mayor medida y complejidad personas que habitan la calle o se hallan en peligro de habitarla. Es a estas personas y lugares, como propósito principal de esta etapa y del IDIPRON, a quienes y a donde acude el Instituto con su equipo especializado con el fin de encontrar NNAJ con las características

ya descritas. Ellos se convierten en sujetos de atención prioritaria para el Instituto, pues una convicción que ha acompañado los casi 50 años de existencia del IDIPRON, hoy cobra su vigencia: ninguna vida se halla acabada. Mediante diversas estrategias fundamentadas en el afecto se busca buscar (1) crear los primeros y fundamentales vínculos de amistad con las NNAJ, pues entendemos que el afecto es determinante para movilizar la vida de ellos, (2) conocer de primera mano su situación, (3) presentarles la oferta educativa del IDIPRON, y (4) orientarlos hacia la superación de sus necesidades.

Acogida. Dada la complejidad y hasta trágica vida que llevan los NNAJ referidos, se pretende en esta etapa: (1) que ellos inicien o tal vez incrementen en cuidado de sí mismos, mediante el aprovechamiento de algunos bienes y servicios que el IDIPRON dispone para tal fin: comida y ducha caliente, ropa limpia, dormitorio tranquilo, deporte recreativo, conversación espontánea y espacio para expresar sus habilidades, entre otros y (2) afianzar los niveles de confianza con los educadores y explícitamente (3) presentarles, aunque de manera muy informal la propuesta pedagógica del IDIPRON para ellos.

Personalización. Dejar de habitar la calle y/o convivir sus peligros con todos sus atractivos exige una propuesta pedagógica que en principio ponga en duda afectiva y racional los supuestos y prácticas sobre los que las NNAJ hacen de la calle su forma de vida más importante, entre ellos el hoy creciente policonsumo de psicoactivos. Esta etapa pretende propiciar el conocimiento, valoración y cuidado de sí mismo, se detenga a pensar hacia dónde va orientando su vida y converse sobre el asunto con un educador que le genere confianza.

Socialización. El propósito central es acrecentar los niveles de confianza entre quienes participan en cada lugar donde hace presencia el IDIPRON. Su poder se fundamenta en mejorar sus relaciones, particularmente las familiares, pues al fortalecer los apoyos y redes, la solución a sus problemas se moverán con menor dificultad.

Autogobierno. Se necesita que los NNAJ afiancen todo su proceso de cuidado de sí mismos en el que han venido incursionando y por otro lado exponerlos a autogestionarse, para que fruto de la conjugación de estos dos propósitos, ellos mismos aprendan a gobernarse y a gobernar a las y los demás.

- **SE<sup>3</sup> - Áreas de Derecho:**

Sicosocial. Es labor del IDIPRON atender la configuración de la subjetividad de los NNAJ, es decir, la forma como ellos se comprenden a sí mismos en sus familias y en la sociedad concreta que en muchos casos los han abandonado, maltratado, abusado, comercializado, explotado, etc. De ahí que adelanta acciones que tienen que ver con el acompañamiento de los procesos psicológicos de los NNAJ, las relaciones afectivas con sus familias y la sociedad y el acompañamiento a las historias de vida.

Socio-legal. En general quienes habitan la calle de forma peligrosa se hallan vinculados a tensiones que tienen que ver con la vulneración y desconocimiento de sus derechos, así como con la transgresión de los demás, que los llevan a vivir su ciudadanía y su convivencia de forma tensa y hasta riesgosa. De ahí que el IDIPRON adelanta acciones que tienen que ver con la cultura ciudadana, la orientación y restitución de sus derechos, así como asesoría o apoyo en diversas necesidades ante diversos entes de justicia y seguridad.

Salud. Se encarga de atender ya sea de forma directa o a través de la Secretaría de Salud y de las EPSs a las que se hallan afiliados los NNAJ, lo relacionado con la salud tanto física como mental, así como acciones relacionadas con la nutrición balanceada, el cuidado del cuerpo, , así como a procesos personales y grupales para la mitigación del consumo de psicoactivos, entre otras.

Educación. La mayoría de NNAJ que llegan al IDIPRON han desertado de la escuela tradicional, de ahí que en el Instituto se han diseñado procesos escolares que pretenden desde un modelo flexible y

contextualizado vincular a las NNAJ a alcanzar una mejor comprensión de la cultura, así como una mejor relación con el mundo y la sociedad. Adelanta acciones que tienen que ver con la nivelación y aceleración académica, la vinculación a la oferta distrital escolar, el desarrollo de procesos de ciudadanía, participación y convivencia.

Emprender. El trabajo observa la posibilidad de dignificar al ser humano y viceversa, de ahí que el IDIPRON adelanta acciones pedagógicas cotidianas que tienen que ver la participación de los NNAJ con la formación para el trabajo. Igualmente, estimula las diversas formas de generación de ingresos, así como forma en la relación que se presenta entre trabajo, ética y política.

Espiritual. Toda persona cuenta con la necesidad de trascendencia y conectarse con el mundo, de dejar su huella, de ahí que el IDIPRON desarrolla acciones que tienen que ver con la promoción y el cuidado de las relaciones afectivas, así como explorar sus expresiones y emociones a través de las diversas artes y prácticas de meditación.

## **SICOSOCIAL**

El área sicosocial tiene como objetivo "...atender la configuración de la subjetividad de los NNAJ, es decir, la forma como ellos se comprenden a sí mismos en sus familias y en la sociedad concreta que en muchos casos los han abandonado, maltratado, abusado, comercializado, explotado, etc., es otra de las tareas en la que se empeña el IDIPRON. Es por esto que adelanta acciones que tienen que ver con el acompañamiento de los procesos psicológicos de los NNAJ, las relaciones afectivas con sus familias y la sociedad, y el acompañamiento a las historias de vida." (Tomado de la plataforma estratégica del IDIPRON).

Para cumplir tal propósito, los equipos psicosociales desarrollan procesos enfocados a la búsqueda en la reconstrucción de los vínculos afectivos y el fortalecimiento de la red de apoyo familiar. Así mismo, comprende el conjunto de acciones tendientes a promover la participación activa y permanente de la red familiar con el NNAJ, y a establecer las relaciones entre éstos y sus familias cuando esta red no se encuentra activa.

Las acciones que se realizan en las modalidades de internado y externado son:

- Focalización: elaboración de fichas de ingreso contexto internado. Sede calle 15.
- Consulta Social en Domicilio
- Ingreso Prioritario
- Atención y Seguimiento Psicosocial
- Valoración Psicosocial Inicial y VESPA Inicial
- Seguimiento al VESPA-ASSIST y acciones de mitigación del consumo y reducción del daño
- Bienvenida (Inducción en UPI)
- Intervención Psicosocial
- Actividades Educativas- Taller Psicosocial Dirigido a NNAJ
- Actividades Educativas- Taller Psicosocial Dirigido a Familias de los NNAJ
- Gestión Redes Interinstitucionales: Orientación, Referenciación, Remisión y Vinculación.
- Acompañamiento a gestiones Intrainstitucionales con las áreas de derecho.
- Plan de atención individual y familiar.
- Postulación a Convenios de Estímulo de Corresponsabilidad
- Preparación para el egreso.
- Egreso y su seguimiento en el primer mes.

Con respecto a la gestión realizada por el área, se establece a continuación el consolidado del seguimiento a las acciones psicosociales ejecutadas por los equipos de las UPI para el período del informe, evidenciando estrategias que permiten el avance de los procesos de los NNAJ. Cabe resaltar que en el mes de enero 2018 se realizó presentación del estado de ejecución de acciones psicosociales de las Unidades a los Subdirectores de Métodos Educativos y Operativa y Desarrollo Humano, obteniendo una línea base por cada UPI, a través de la cual se determinó realizar seguimiento y plan de trabajo de contingencia con organización y orientación permanente en la ejecución de acciones.

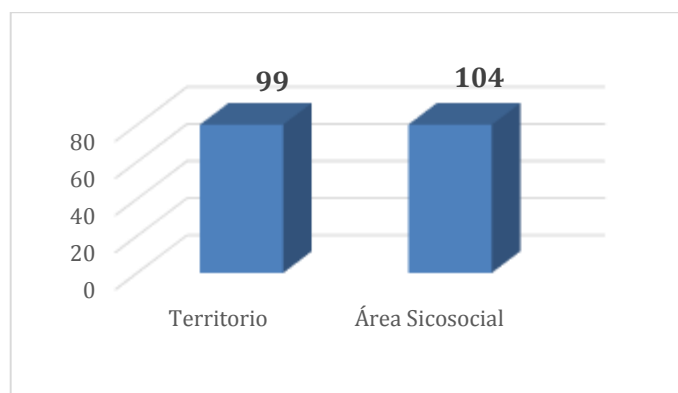
De esta manera el área sicosocial diseña mensualmente la estrategia de trabajo por UPI, en la medida de los avances de cada una de ellas, buscando el logro del objetivo orientado al proceso individual y grupal a través de acciones psicosociales que permitan promover cambios significativos en los contextos donde se desenvuelven los NNAJ.

A continuación se presenta la información por contexto pedagógico de internado y externado de la siguiente manera:

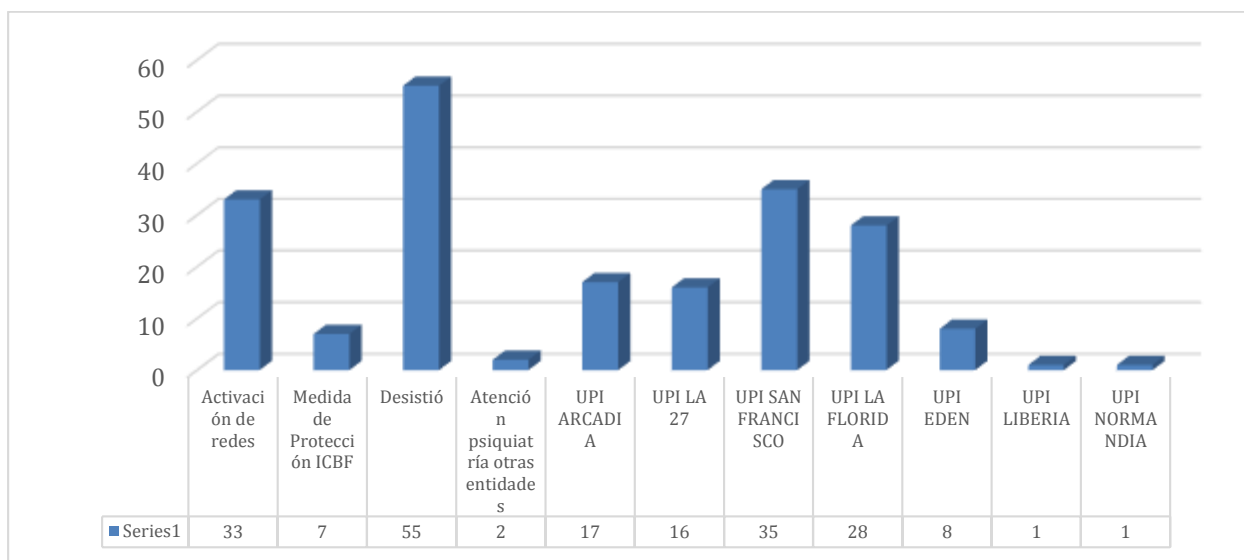
- Contexto Pedagógico de Internado

Se relacionan los resultados del proceso de ingreso a internados de niños, niñas y adolescentes, focalizados por el área sicosocial y territorio; quienes fueron citados para asistir a las jornadas de valoraciones, cabe resaltar que, para evitar duplicidad de la información, se presentarán en las gráficas, los ingresos a UPI que fueron focalizados por el área sicosocial y los resultados de los comités misionales por contexto. Para la vigencia 2018 se realizaron 10 jornadas de valoraciones para ingreso a contexto de internado, así como comités misionales con el fin de tomar decisiones con los líderes de áreas de derecho y directores de Unidades de Protección Integral modalidad internados de menores de edad. De tal forma como se muestra en la gráfica se realizó atención a 203 niños, niñas y/o adolescentes junto a sus representantes legales, con el fin de determinar la pertinencia de iniciar el procedimiento de ingreso a contexto internado.

Gráfica 1. Focalizaciones de NNA para vinculación al contexto de internado.



Gráfica 2. Resultado de comités misionales vigencia 2018.



En la gráfica 2, se observa que el 52% de casos focalizados tienen un ingreso efectivo a las Unidades de protección integral del contexto de internado para un total de 106 NNA; el 48% restante hace referencia a la categoría desistió, la cual indica que el representante legal o acudiente no se presentó a la jornada de valoraciones, y en seguimiento telefónico se logra establecer que se ha perdido contacto con el solicitante, existe cambio de ciudad o refirieron no estar interesados en continuar con el proceso para vinculación a internado. Sin embargo, al evidenciarse factores de riesgo, se continúa realizando seguimiento y acompañamiento por parte del equipo de territorio, con el fin de disminuir factores de riesgo y/o realizar activaciones de ruta respectivas, así mismo se establece que cuando hay pérdida de contacto sicosocial territorio realiza acercamiento a domicilio, verifica condiciones por las que inicialmente se solicitó ingreso a internado, para brindar oferta institucional.

El informe de gestión vigencia 2018 se presenta en dos partes, la primera hace referencia a las atenciones a personas únicas por parte de los equipos psicosociales que se encuentran en los contextos de Internado, Externado, Territorio y en el Área Sociolegal; y en la segunda parte se realiza una mirada desde lo cualitativo y cuantitativo haciendo referencia a los procesos con los NNAJ de las Unidades de Protección Integral de internado y externado, contextos a los cuales el área psicosocial realiza seguimiento y acompañamiento mensualmente.

Tabla 1. Acción Psicosocial: Consulta Social en Domicilio

|  | GRUPO ETARIO |  |
|--|--------------|--|
|--|--------------|--|

| <b>POBLACIÓN</b>                   | <b>Niñez<br/>(6 a 12 años)</b> | <b>Adolescencia<br/>(13 a 17 años)</b> | <b>Juventud<br/>(18 a 28 años)</b> | <b>Total<br/>General</b> |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Habitante de calle                 | 19                             | 22                                     | 3                                  | 44                       |
| En riesgo de Habitar calle         | 324                            | 263                                    | 27                                 | 614                      |
| En riesgo con conflicto con la ley | 70                             | 81                                     | 1                                  | 152                      |
| Riesgo ESCNNA                      | 64                             | 59                                     |                                    | 123                      |
| Víctima ESCNNA                     | 1                              | 9                                      |                                    | 10                       |
| <b>Total general</b>               | <b>478</b>                     | <b>434</b>                             | <b>31</b>                          | <b>943</b>               |

En esta acción se muestra un número significativo en los grupos etarios de niñez y adolescencia, dado que todos los menores de edad deben contar con dicha acción y tiene una vigencia anual desde su ingreso; para el caso de los jóvenes la consulta social en domicilio se realiza de acuerdo a situaciones particulares que de acuerdo al proceso psicosocial el equipo lo considere pertinente.

Tabla 2. Acción Psicosocial: Valoración Psicosocial Inicial

|                                    | <b>GRUPO ETARIO</b>            |                                        |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>POBLACIÓN</b>                   | <b>Niñez<br/>(6 a 12 años)</b> | <b>Adolescencia<br/>(13 a 17 años)</b> | <b>Juventud<br/>(18 a 28 años)</b> | <b>Total<br/>General</b> |
| Habitante de calle                 | 9                              | 65                                     | 279                                | 353                      |
| En riesgo de Habitar calle         | 97                             | 249                                    | 1356                               | 1702                     |
| En riesgo con conflicto con la ley | 28                             | 82                                     | 39                                 | 149                      |
| Riesgo ESCNNA                      | 26                             | 77                                     | 32                                 | 135                      |
| Víctima ESCNNA                     | 2                              | 19                                     |                                    | 21                       |
| <b>Total general</b>               | <b>162</b>                     | <b>492</b>                             | <b>1706</b>                        | <b>2360</b>              |

De acuerdo a la anterior tabla, se observa que todos los niños, niñas y adolescentes que realizan su ingreso a contexto de internado se encuentran con dicha acción, producto de jornada de valoraciones establecida en procedimiento de ingreso a contexto internado o producto de ingresos prioritarios. En el caso de los jóvenes se observa un número elevado en la acción puesto que de acuerdo a procedimiento de postulación a estímulo de corresponsabilidad, los jóvenes deben contar con valoración psicosocial inicial.

Tabla 3. Acción Psicosocial: VESPA Inicial

|  | <b>GRUPO ETARIO</b> |  |
|--|---------------------|--|
|--|---------------------|--|

| <b>POBLACIÓN</b>                   | <b>Niñez<br/>(6 a 12 años)</b> | <b>Adolescencia<br/>(13 a 17 años)</b> | <b>Juventud<br/>(18 a 28 años)</b> | <b>Total<br/>General</b> |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Habitante de calle                 | 7                              | 65                                     | 346                                | 418                      |
| En riesgo de Habitar calle         | 79                             | 282                                    | 1113                               | 1474                     |
| En riesgo con conflicto con la ley | 34                             | 91                                     | 33                                 | 158                      |
| Riesgo ESCNNA                      | 38                             | 87                                     | 30                                 | 155                      |
| Víctima ESCNNA                     | 1                              | 19                                     |                                    | 20                       |
| <b>Total general</b>               | <b>159</b>                     | <b>544</b>                             | <b>1522</b>                        | <b>2225</b>              |

La aplicación de VESPA inicial se realiza en el mismo espacio de la valoración psicosocial inicial generalmente por parte del profesional en psicología.

Tabla 4. Acción Psicosocial: VESPA seguimiento

|                                    | <b>GRUPO ETARIO</b>            |                                        |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>POBLACIÓN</b>                   | <b>Niñez<br/>(6 a 12 años)</b> | <b>Adolescencia<br/>(13 a 17 años)</b> | <b>Juventud<br/>(18 a 28 años)</b> | <b>Total<br/>General</b> |
| Habitante de calle                 | 13                             | 51                                     | 387                                | 451                      |
| En riesgo de Habitar calle         | 87                             | 246                                    | 1141                               | 1474                     |
| En riesgo con conflicto con la ley | 7                              | 87                                     | 32                                 | 126                      |
| Riesgo ESCNNA                      | 17                             | 81                                     | 28                                 | 126                      |
| Víctima ESCNNA                     | 2                              | 18                                     | 4                                  | 24                       |
| <b>Total general</b>               | <b>126</b>                     | <b>483</b>                             | <b>1592</b>                        | <b>2201</b>              |

Tabla 5. Acción Psicosocial: Plan de atención Individual y Familiar.

|                  | <b>GRUPO ETARIO</b>            |                                        |                                    |                          |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>POBLACIÓN</b> | <b>Niñez<br/>(6 a 12 años)</b> | <b>Adolescencia<br/>(13 a 17 años)</b> | <b>Juventud<br/>(18 a 28 años)</b> | <b>Total<br/>General</b> |

|                                    |            |            |             |             |
|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Habitante de calle                 | 12         | 38         | 319         | 369         |
| En riesgo de Habitar calle         | 151        | 198        | 959         | 1308        |
| En riesgo con conflicto con la ley | 17         | 59         | 32          | 108         |
| Riesgo ESCNNA                      | 25         | 47         | 24          | 96          |
| Víctima ESCNNA                     | 3          | 12         |             | 15          |
| <b>Total general</b>               | <b>208</b> | <b>354</b> | <b>1334</b> | <b>1896</b> |

El plan de atención Individual y Familiar es la carta de navegación del equipo psicosocial posterior a la valoración psicosocial inicial, esta acción indica las necesidades de cada NNAJ para ser intervenidas de manera individual y/o familiar ya sea por trabajo social, psicología o de manera conjunta (psicosocial).

Tabla 6. Acción Psicosocial: Intervenciones Individuales

|                                    | GRUPO ETARIO           |                                |                            |               |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------|
| POBLACIÓN                          | Niñez<br>(6 a 12 años) | Adolescencia<br>(13 a 17 años) | Juventud<br>(18 a 28 años) | Total General |
| Habitante de calle                 | 27                     | 96                             | 596                        | 719           |
| En riesgo de Habitar calle         | 241                    | 407                            | 1578                       | 2226          |
| En riesgo con conflicto con la ley | 58                     | 156                            | 50                         | 264           |
| Riesgo ESCNNA                      | 101                    | 122                            | 40                         | 263           |
| Víctima ESCNNA                     | 4                      | 36                             | 4                          | 44            |
| <b>Total general</b>               | <b>431</b>             | <b>817</b>                     | <b>2268</b>                | <b>3516</b>   |

Tabla 7. Acción Psicosocial: Intervención Familiar

|                                    | GRUPO ETARIO           |                                |                            |               |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------|
| POBLACIÓN                          | Niñez<br>(6 a 12 años) | Adolescencia<br>(13 a 17 años) | Juventud<br>(18 a 28 años) | Total General |
| Habitante de calle                 | 28                     | 48                             | 154                        | 230           |
| En riesgo de Habitar calle         | 347                    | 259                            | 82                         | 688           |
| En riesgo con conflicto con la ley | 55                     | 84                             | 4                          | 143           |

|                      |            |            |            |             |
|----------------------|------------|------------|------------|-------------|
| Riesgo ESCNNA        | 73         | 78         | 3          | 154         |
| Víctima ESCNNA       | 3          | 23         |            | 26          |
| <b>Total general</b> | <b>506</b> | <b>492</b> | <b>243</b> | <b>1241</b> |

Tabla 8. Acción Psicosocial: Intervención Clínica

| POBLACIÓN                          | GRUPO ETARIO           |                                |                            | Total General |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------|
|                                    | Niñez<br>(6 a 12 años) | Adolescencia<br>(13 a 17 años) | Juventud<br>(18 a 28 años) |               |
| Habitante de calle                 |                        | 3                              | 4                          | 7             |
| En riesgo de Habitar calle         | 7                      | 17                             | 7                          | 31            |
| En riesgo con conflicto con la ley | 2                      | 7                              | 1                          | 10            |
| Riesgo ESCNNA                      | 19                     | 14                             |                            | 33            |
| Víctima ESCNNA                     | 3                      | 24                             |                            | 27            |
| <b>Total general</b>               | <b>31</b>              | <b>65</b>                      | <b>12</b>                  | <b>108</b>    |

Para la vigencia 2018 se contó con dos profesionales en psicología clínica, uno de ellos de manera permanente en la UPI Normandía y el otro realizó atenciones en las demás unidades de protección integral de acuerdo a las solicitudes realizadas por los psicólogos del equipo psicosocial.

## SOCIO-LEGAL

El Área de Derecho Socio Legal y Justicia Restaurativa pertenece a la estrategia del SE3 , implementa actualmente en el IDIPRON y contempla todas las acciones destinadas a garantizar la promoción y el ejercicio de los derechos de los NNAJ participantes del modelo pedagógico del Instituto, priorizando el interés superior de los niños, niñas y adolescentes, tal como lo ordena el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006) y demás normas que componen el bloque de constitucionalidad.

Se considera que es el área de derecho destinada a abordar, tramitar y propender por restaurar todas las situaciones legales, sociales y jurídicas de los NNAJ del Instituto; las acciones del área están encaminadas a garantizar el goce efectivo de los derechos de la población objeto del IDIPRON. Es importante señalar que todas las líneas de trabajo del área, cuentan con un valor agregado, que es el enfoque restaurativo; el cual está encaminado a cambiar la manera en que se conciben los delitos, ya que se sustituye la idea de la retribución y el castigo por parte del Estado, por una visión en la que se hace énfasis en la reparación del daño causado, el relacionamiento mediado entre víctima y ofensor, la reconstrucción del tejido social, la participación conjunta de los implicados en la búsqueda de una solución y, la apropiación de responsabilidad frente al daño causado.

En ese orden de ideas, se considera que la gestión realizada desde el área Sociolegal y Justicia Restaurativa es esencial para el bienestar de la población objeto del IDIPRON, ya que no solo propende por garantizar sus derechos, sino también porque conozcan sus derechos, las implicaciones y deberes que traen los mismos, los pormenores de cada proceso y las consecuencias positivas y negativas de sus actos para sí mismos y para los demás.

La resolución 485 de 2018 por medio de la cual se modifica la resolución no 322 de 2016 del Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON en la cual establece las funciones para el área Socio Legal y Justicia Restaurativa:

- Realizar acompañamiento legal y social en los procesos administrativos de restablecimiento de derechos de los NNA vinculados al instituto antes en las entidades competentes.
- Realizar acompañamiento legal y social en los procesos judiciales y administrativos de restablecimiento de derechos PARD de los NNA relacionados con la ESCNNA
- Reportar a las autoridades competentes las situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos en los NNA vinculados al instituto según determinación de los comités técnicos misionales.
- Verificar antecedentes de atención institucional en el ICBF de los NNA en proceso de ingreso y atención en el IDIPRON.
- Realizar acompañamiento jurídico a los adolescentes y jóvenes vinculados al IDIPRON, que se encuentren en conflicto con la ley o riesgo de estarlo y/o a quienes se les ha visto vulnerado un derecho fundamental.
- Tramitar los conflictos que tienen la connotación de delito suscitados al interior del IDIPRON entre los NNAJ desde un enfoque de Justicia Restaurativa, haciendo énfasis en la responsabilización, reparación y reintegración.
- Realizar actividades de orientación a las familias o redes de apoyo de los NNAJ para que desarrollen adecuadamente un ejercicio de corresponsabilidad, cuidado y protección.
- Diseñar y ejecutar el proceso de seguimiento al egreso en lo que su área corresponda de los NNAJ que han recibido atención del instituto.
- Promover el derecho a la identidad de acuerdo con el ciclo vital del NNAJ brindando apoyo, orientación y acompañamiento para el trámite de documentos de identidad.
- Orientar a los jóvenes vinculados al IDIPRON para que puedan iniciar el proceso de definición de la situación militar.
- Responder y hacer seguimiento en tiempo oportuno las peticiones de entidades públicas, familias, y ciudadanía general, con relación a los procesos desarrollados en su área con los NNAJ por el IDIPRON.
- Liderar el proceso de información, trámite y seguimiento de la póliza de vida por el fallecimiento de los NNAJ que participaron del modelo pedagógico del IDIPRON.
- Elaborar y desarrollar talleres formativos dirigidos a NNAJ en los contextos pedagógicos del IDIPRON sobre derechos fundamentales, cultura ciudadana, prevención del delito, manejo de conflictos a través de mecanismos pacíficos, énfasis en el enfoque de justicia restaurativa y cualquier otra temática que contribuya a su formación integral.
- Liderar al interior del IDIPRON las actividades relacionadas con la promoción, implementación y aplicación del enfoque de justicia restaurativa.
- Participar en los diferentes programas, mesas de trabajo, y actividades que se desarrollen en el Distrito relacionados con la promoción, implementación y aplicación de la justicia restaurativa.

- Orientar de manera interdisciplinaria a los adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley, vinculados al IDIPRON para que comprendan su responsabilidad ante el daño causado y la importancia de realizar un proceso de reparación y reintegración.
- Implementar estrategias de prevención para los NNAJ vinculados al IDIPRON, para evitar que realicen acciones en conflicto con la ley.
- Registrar en el Sistema Misional de la Entidad –SIMI- todas las actividades que se realicen con los beneficiarios vinculados.
- Participar de los Comités Misionales en los que se tomen decisiones que afecten el proceso de los NNAJ

A partir de éstas funciones, el área Socio Legal y Justicia Restaurativa adelanta las acciones para garantizar, o si es el caso restablecer, los siguientes derechos:

- Derecho a la identidad (Art. 25 Ley 1098 de 2006)
- Derecho a tener una familia y a no ser separado de ella (Art. 22, Ley 1098 de 2006)
- Derecho a la protección contra abandono físico, afectivo, la explotación económica, sexual, la pornografía, el secuestro, la trata de personas, la guerra, los conflictos armados internos, el reclutamiento y la utilización por parte de grupos armados al margen de la ley, la tortura, la situación de vida en calle, el desplazamiento forzoso, las peores formas de trabajo infantil y las minas antipersona. (ABC de ICBF, Ley 1098 de 2006)
- Nadie será sometido a desaparición forzada, a torturas ni a tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes. (Art.12, Constitución política de Colombia)
- El estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan. (Art. 13, Constitución Política de Colombia)
- Toda persona tiene derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico. (Art. 16, Constitución política de Colombia)
- Toda persona es libre. Nadie puede ser molestado en su persona o familia ni reducido a prisión o arresto, ni detenido, ni su domicilio registrado sino en virtud de mandamiento escrito de autoridad judicial competente. (Art. 28, Constitución Política de Colombia)
- Garantizar los derechos a los niños, niñas y adolescentes que hayan cometido un delito (ABC de ICBF, Ley 1098 de 2006).
- Derecho a la integridad personal.
- A la protección contra toda forma de maltrato o abuso cometidos por cualquier persona. (Art. 18, Ley 1098 de 2006).

Considerando las acciones y los derechos descritos anteriormente, el área organizó a sus profesionales en los siguientes equipos de trabajo, con el fin de realizar acciones y procesos de una manera más organizada y efectiva:

- Orientaciones Jurídicas.
- Justicia Restaurativa.
- Seguimiento al egreso.
- ICBF.
- Documentación.
- ESCNNA.

- Pólizas de vida.

Resaltamos

#### Orientaciones Jurídicas

Con relación a Orientaciones Jurídicas, el Área Socio Legal y Justicia Restaurativa busca hacer énfasis en la aceptación de responsabilidad –si la hay– y en la reparación del daño causado; aceptar la responsabilidad es fundamental para que los AJ comprendan que han causado un daño, que deben hacer algo al respecto y que es un hecho que no debe volver a ocurrir. Para esto, se han realizado acompañamientos con el fin de lograr el acercamiento entre víctima y ofensor, que conlleve a un acuerdo sobre la reparación del daño con efectos positivos dentro del proceso penal, logrando una rebaja de la condena, impulsando un preacuerdo o un principio de oportunidad.

Por su parte, cuando se da una vulneración de un derecho fundamental se orienta y empodera al joven para que haga uso de las acciones pertinentes para hacer valer su derecho, por ejemplo, acciones de tutela, derechos de petición, hábeas corpus, entre otros.

#### Justicia Restaurativa.

Dentro de las acciones realizadas desde el área para la gestión de la Justicia Restaurativa se encuentran las prácticas restaurativas, las cuales buscan, a través de las diferentes sesiones que se realizan enfocadas, al reconocimiento reparación y reintegración por parte de las personas ofensoras, la reparación simbólica o material de las víctimas y, la garantía de la no repetición de los hechos.

Durante la vigencia del año 2018, se realizó orientación y acompañamiento en un total de 33 NNAJ en prácticas restaurativas, a las cuales se les realizó diferentes sesiones.

En el mes de Noviembre y diciembre se desarrollaron talleres de prevención del delito con enfoque restaurativo, en nueve diferentes unidades de protección integral (molinos, la 32, santa lucia, Arborizadora alta, la 27, Perdomo, Bosa Convenios, Servita, La Rioja), con una asistencia de 447 entre NNAJ y funcionarios.

#### **Acciones administrativas para el restablecimiento de derechos:**

Los Procesos Administrativos de Restablecimiento de Derechos (PARD), son “Decisiones de naturaleza administrativa que decreta la autoridad competente para garantizar y restablecer el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Pueden ser provisionales o definitivas, deberán estar en concordancia con el derecho amenazado o vulnerado y garantizar, en primer término, el derecho del niño, la niña o el adolescente a permanecer en el medio familiar. Además, la autoridad competente deberá asegurar que en todas las medidas provisionales o definitivas de restablecimiento de derechos que se decreten, se garantice el acompañamiento a la familia del niño, niña o adolescente que lo requiera”.

Durante la vigencia del año 2018, las acciones/gestiones realizadas en esta línea de trabajo, se presentan a continuación:

- Solicitud de apertura de PARD (Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos).
- Acompañamiento a NNA con PARD abierto.
- Disposición de NNA ante ICBF.
- Seguimiento a las solicitudes enviadas al ICBF.
- Consulta de antecedentes de los NNA en el ICBF.
- Acompañamiento a Centros zonales o a CAIVAS para ruta de posible A.S. o situación de ESCNNA.
- Solicitud de autorizaciones para encuentros familiares.
- Acompañamiento a AJ que tienen hijos menores de edad con procesos en ICBF.
- Actualización de información de NNA ante la Defensoría de Familia.

### Derechos de Vida y Supervivencia

Teniendo en cuenta el Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Mejor para todos” y dando cumplimiento al plan de Acción y al instructivo de “ Gestión para documentos de identidad y Libreta Militar de NNAJ de IDIPRON”, durante la vigencia 2018, se adelantaron las atenciones y acompañamientos necesarios de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes en temas de trámite y consecución de documentos de identidad, reconociendo y protegiendo “ el libre desarrollo de su personalidad” así como el derecho “al reconocimiento de su personalidad jurídica, consagrado en nuestra constitución Política de Colombia”, logrando la gestión de los documentos de identidad ante las diferentes registradurías auxiliares conforme a la edad cronológica (tarjetas de identidad y cédulas de ciudadanía) de los NNAJ que lo requirieran.

Así mismo, se llevó a cabo la orientación y acompañamiento a jóvenes en la definición de su situación militar en procesos como charlas y aclaración de dudas respecto a la ley 1861 de 2017, se orientó y se realizó acompañamiento en el manejo de la página web del ejército nacional [www.libretamilitar.mil.co](http://www.libretamilitar.mil.co), así como en los diferentes pasos que tiene la definición de la situación militar según las particularidades de cada joven, puesto que es un proceso de obligatorio cumplimiento y que se realiza de manera individual. A continuación, se relacionan las atenciones realizadas desde enero a diciembre de 2018:

### **PERSONAS ÚNICAS ORIENTACIONES JURÍDICAS 2018**

| <b>POBLACIÓN</b>                 | <b>NIÑEZ</b> | <b>ADOLESCENCIA</b> | <b>JUVENTUD</b> | <b>Total general</b> |
|----------------------------------|--------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| <b>DE CALLE</b>                  |              |                     |                 |                      |
| 1. ADMINISTRATIVO                |              |                     | 3               | 3                    |
| 10. RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS | 15           | 51                  | 5               | 71                   |
| 2. CIVIL                         |              | 6                   | 2               | 8                    |
| 3. CONSTITUCIONAL                |              |                     | 4               | 4                    |
| 4. FAMILIA                       |              |                     | 4               | 4                    |
| 5. JUSTICIA RESTAURATIVA         |              | 1                   | 6               | 7                    |
| 6. LABORAL                       |              |                     | 2               | 2                    |
| 8. PENAL-SPOA                    |              | 3                   | 88              | 91                   |
| 9. PENAL-SRPA                    |              | 7                   | 7               | 14                   |
| ENTREVISTA                       |              |                     | 21              | 21                   |
| POLIZAS                          |              | 1                   |                 | 1                    |
| <b>EN CALLE</b>                  |              |                     |                 |                      |
| 1. ADMINISTRATIVO                |              |                     | 3               | 3                    |
| 10. RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS | 98           | 46                  | 4               | 148                  |
| 2. CIVIL                         | 2            |                     | 6               | 8                    |
| 3. CONSTITUCIONAL                |              | 1                   | 5               | 6                    |
| 4. FAMILIA                       | 5            | 3                   | 24              | 32                   |
| 5. JUSTICIA RESTAURATIVA         | 1            | 5                   | 27              | 33                   |

|               |  |   |    |    |
|---------------|--|---|----|----|
| 6. LABORAL    |  |   | 1  | 1  |
| 8. PENAL-SPOA |  | 4 | 87 | 91 |
| 9. PENAL-SRPA |  | 4 | 4  | 8  |
| ENTREVISTA    |  |   | 14 | 14 |

#### JUSTICIA

|                                  |    |    |   |     |
|----------------------------------|----|----|---|-----|
| 10. RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS | 23 | 90 | 4 | 117 |
| 2. CIVIL                         | 1  | 5  |   | 6   |
| 3. CONSTITUCIONAL                | 1  | 1  |   | 2   |
| 4. FAMILIA                       |    | 1  |   | 1   |
| 5. JUSTICIA RESTAURATIVA         |    | 3  | 3 | 6   |
| 8. PENAL-SPOA                    |    | 5  | 1 | 6   |
| 9. PENAL-SRPA                    |    | 9  | 1 | 10  |
| ENTREVISTA                       |    |    | 1 | 1   |

| POBLACIÓN                        | NIÑEZ | ADOLESCENCIA | JUVENTUD | Total general |
|----------------------------------|-------|--------------|----------|---------------|
| <b>RIESGO ESCNNA</b>             |       |              |          |               |
| 10. RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS | 24    | 23           | 1        | 48            |
| 2. CIVIL                         | 1     |              |          | 1             |
| 4. FAMILIA                       | 3     |              | 1        | 4             |
| 5. JUSTICIA RESTAURATIVA         |       | 1            | 1        | 2             |
| 8. PENAL-SPOA                    |       | 2            | 2        | 4             |
| 9. PENAL-SRPA                    |       | 4            |          | 4             |
| <b>VÍCTIMA ESCNNA</b>            |       |              |          |               |
| 10. RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS | 1     | 8            |          | 9             |
| 2. CIVIL                         |       | 2            |          | 2             |
| 3. CONSTITUCIONAL                |       | 1            |          | 1             |
| 8. PENAL-SPOA                    |       | 7            |          | 7             |
| 9. PENAL-SRPA                    |       | 2            |          | 2             |

#### TRÁMITE DOCUMENTOS PERSONAS ÚNICAS 2018

| POBLACIÓN            | NIÑEZ | ADOLESCENCIA | JUVENTUD | TOTAL |
|----------------------|-------|--------------|----------|-------|
| <b>DE CALLE</b>      |       |              |          |       |
| CÉDULA DE CIUDADANÍA |       | 1            | 65       | 66    |
| LIBRETA              |       | 2            | 64       | 66    |
| REGISTRO             |       | 1            |          | 1     |

|                                          |   |   |   |    |
|------------------------------------------|---|---|---|----|
| TARJETA DE IDENTIDAD NUEVA<br>RENOVACIÓN | 1 | 8 | 1 | 10 |
| TARJETA DE IDENTIDAD ROSADA              | 1 |   |   | 1  |

#### EN CALLE

|                                          |    |    |     |     |
|------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| CÉDULA DE CIUDADANÍA                     |    | 6  | 55  | 61  |
| LIBRETA                                  |    | 8  | 163 | 171 |
| REGISTRO                                 | 38 | 30 |     | 68  |
| TARJETA DE IDENTIDAD NUEVA<br>RENOVACIÓN | 27 | 16 | 1   | 44  |
| TARJETA DE IDENTIDAD ROSADA              | 4  |    |     | 4   |

#### JUSTICIA

|                                          |    |    |   |    |
|------------------------------------------|----|----|---|----|
| CÉDULA DE CIUDADANÍA                     |    | 6  | 1 | 7  |
| LIBRETA                                  |    | 3  | 3 | 6  |
| REGISTRO                                 | 14 | 16 |   | 30 |
| TARJETA DE IDENTIDAD NUEVA<br>RENOVACIÓN | 5  | 10 |   | 15 |

#### RIESGO ESCNNA

|                                          |   |   |   |    |
|------------------------------------------|---|---|---|----|
| CÉDULA DE CIUDADANÍA                     |   | 4 | 1 | 5  |
| LIBRETA                                  |   | 1 |   | 1  |
| REGISTRO                                 | 5 | 9 |   | 14 |
| TARJETA DE IDENTIDAD NUEVA<br>RENOVACIÓN | 6 | 6 |   | 12 |
| TARJETA DE IDENTIDAD ROSADA              | 2 |   |   | 2  |

#### VÍCTIMA ESCNNA

|                                          |  |   |   |   |
|------------------------------------------|--|---|---|---|
| CÉDULA DE CIUDADANÍA                     |  |   | 1 | 1 |
| REGISTRO                                 |  | 2 |   | 2 |
| TARJETA DE IDENTIDAD NUEVA<br>RENOVACIÓN |  | 2 |   | 2 |

## EDUCACIÓN

El IDIPRON, para realizar su misión, implementa una experiencia pedagógica contextualizada y flexible mediante la cual busca que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desarrollen sus capacidades y amplíen sus libertades, como expresión de una vida digna.

La experiencia se funda en el paradigma del desarrollo humano o de las capacidades, que apunta a resolver las necesidades de los NNAJ vinculados a fenómenos de habitabilidad en calle, entendidas (las necesidades) no solo como carencias sino y fundamentalmente como potencialidades en tanto motivan y movilizan individual y colectivamente su realización. Así la necesidad buscará principalmente realizarse, vivirse y no únicamente satisfacerse para desarrollar capacidades y ampliar libertades (Max-Neef, 1986; Nussbaun, 2012).

Dentro de la estrategia de atención integral, **el área de Educación se presenta como una estrategia para atender los derechos vulnerados de los NNAJ, y brindar la posibilidad de construcción de un proyecto de vida asertivo y exitoso, que como fin último, posibilite la restitución de los derechos y la vinculación en el entorno ciudadano.** El área de Educación atiende desde dos componentes la necesidad de brindar herramientas para la vida a los NNAJ:

- en primer lugar, atiende al desarrollo de las competencias básicas generales, en el horizonte de la academia, a través de la escuela pedagógica integral (**Componente de Formación Académica**), ofertando los ciclos de básica (ciclo de primaria y básica) y media (grados décimo y undécimo);
- y atiende al desarrollo de las competencias básicas generales y específicas orientadas al mundo del trabajo, a través de la oferta de formación técnica que realizamos de manera informal y a través de la articulación de convenios de formación con otras entidades (**Componente de Formación Técnica**).

En el marco de la misionalidad del IDIPRON, el área de Educación –Formación Académica desarrolla los procesos de gestión administrativa y pedagógica del proyecto Educativo de la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON, y su accionar es transversal a las etapas del modelo del instituto; desarrollándolas en los tres contextos pedagógicos de intervención del IDIPRON: (Internado, externado y territorio).

La Escuela Pedagógica Integral IDIPRON surge como una acción para favorecer la reivindicación al Derecho a la Educación que ha sido vulnerado en nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes -NNAJ.

Los procesos académicos realizados en cada uno de los contextos pedagógicos dan cumplimiento a los lineamientos determinados por el Ministerio de Educación y responden a los perfiles, necesidades y dificultades escolares de los NNAJ que ingresan al proceso formativo del instituto, llevando un proceso de escolarización y certificación en aceleración, básica primaria, básica secundaria y media académica.

La gestión del área de Educación – Formación Académica, se consolida en 4 Acciones generales y sus actividades se discriminan así:

a. La reivindicación al Derecho de la Educación del NNAJ.

A corte de 15 de Diciembre de 2018, la Escuela Pedagógica Integral IDIPRON matriculó y vinculó a procesos educativos en los diferentes contextos pedagógicos a NNAJ, así:

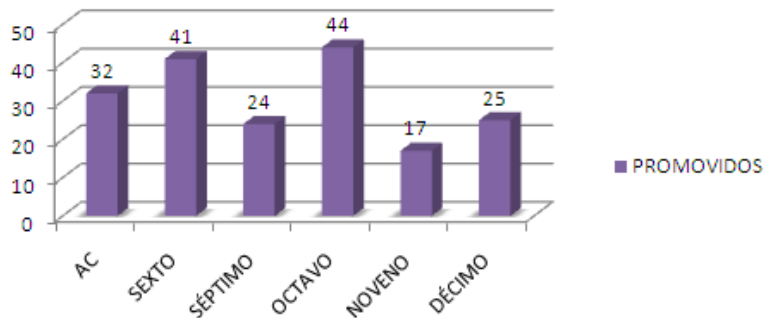
| PROCESO EDUCATIVO EN:                               | NÚMERO DE MATRICULAS |                    |                         |                             |             |
|-----------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|
|                                                     | Enero a Marzo 2018   | Abril a Junio 2018 | Julio a Septiembre 2018 | Octubre a Diciembre de 2018 |             |
| <b>Básica Primaria / Aceleración de Aprendizaje</b> | 186 NNAJ             | 90 NNAJ            | 78 NNA                  | 25 NNA                      |             |
| <b>Básica Secundaria</b>                            | 1383 NNAJ            | 715 NNAJ           | 623 AJ                  | 218 AJ                      |             |
| <b>Media Académica</b>                              | 674 AJ               | 225 AJ             | 408 AJ                  | 253 AJ                      |             |
| <b>TOTAL NNAJ MATRICULADOS POR CORTE</b>            | <b>2243</b>          | <b>1030</b>        | <b>1109</b>             | <b>496</b>                  | <b>4878</b> |

- La Escuela Pedagógica Integral Idipron, en su proceso de evaluación flexible y continua ha realizado hasta el mes de Octubre, dos Comisiones de Evaluación y Promoción:

🚦 La Primera, realizada en el mes de Abril se evaluó procesos de NNAJ que en el mes de diciembre de 2017 se determinó continuidad. En ésta comisión la escuela realizó **Promoción de 183 NNAJ.**

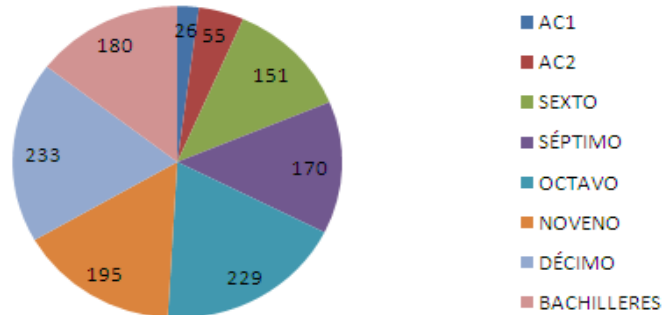
🚦 La Segunda Comisión, se llevó a cabo en el mes de Agosto, evaluando el proceso

### NNAJ PROMOVIDOS DE GRADO. COMISIONES ABRIL Y MAYO 2018



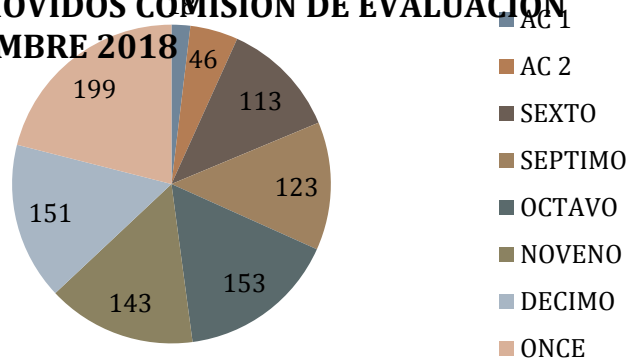
ro de 2018.

### PROMOVIDOS COMISIÓN EVALUACIÓN AGOSTO 2018



✚ La Tercera Comisión, se llevó a cabo en el mes de Diciembre, evaluando el proceso escolar de todos los NNAJ vinculados y matriculados desde Agosto de 2018. **Promoción de 946 NNAJ.**

### PROMOVIDOS COMISIÓN DE EVALUACIÓN DICIEMBRE 2018



**Desde el área de Educación – Formación Técnica**, con el objetivo de brindar oportunidades de desarrollo de competencias laborales contextualizadas y pertinentes, para jóvenes bogotanos en situación de calle, en riesgo de habitabilidad en calle y en condiciones de fragilidad social, se han adelantado acciones:

1. Se han creado y fortalecido desde la Educación Informal, talleres, cursos de corta y larga duración para el desarrollo de habilidades productivas, enfocadas en competencias laborales que responden a la CON (clasificación nacional de Ocupaciones).
2. Se ha diseñado e implementado un convenio interinstitucional con el SENA para ofertar formación complementaria, técnica y tecnológica.
3. Se ha diseñado una propuesta para la creación y puesta en marcha de un Centro de Formación para el Trabajo y desarrollo Humano.
4. Se ha desarrollado Capacitación y acciones de formación con los educadores.



El área de Educación desde la formación técnica, favorece el proceso de aprendizaje y reivindica el derecho a la Educación en los NNAJ que se vinculan al IDIPRON, llevando y pretendiendo alcanzar un proceso complementario de capacitación en habilidades y competencias para el del trabajo, desde dos procesos:

- ✓ Una propuesta de cursos de corta y larga duración, en la línea de EDUCACIÓN INFORMAL
- ✓ Una propuesta de formación por competencias laborales (para aquellos casos que cumplan con los requerimientos de norma a través de las evidencias de conocimiento y saberes prácticos), que serán garantizadas por los convenios para acreditar la formación técnica de los AJ que sean suscritos con otras entidades (SENA, ISPA, FUNDIR), o por el Centro de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano cuando se logre obtener la licencia dentro del proceso de creación que se viene desarrollando.

Que se entiende por estos dos tipos de educación:

- ✓ **Educación Informal:** De conformidad con lo establecido en el decreto 4904 de 2009 la educación informal establece: “La oferta de educación informal tiene como objetivo brindar oportunidades para

complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas. Hacen parte de esta oferta educativa aquellos cursos que tengan una duración inferior a ciento sesenta (160) horas. Su organización, oferta y desarrollo no requieren de registro por parte de la secretaría de educación de la entidad territorial certificada y solo darán lugar a la expedición de una constancia de asistencia. Para su ofrecimiento deben cumplir con lo establecido en el artículo 47 del Decreto Ley 2150 de 1995. Toda promoción que se realice, respecto de esta modalidad deberá indicar claramente que se trata de educación informal y que no conduce a título alguno o certificado de aptitud ocupacional.

- ✓ **La Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano**, que anteriormente se denominaba educación no formal, se rige por la ley 115 de 1994, 1064 de 2006 y por el decreto 1075 de 2015 es la que se ofrece con el objeto de complementar, actualizar o suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal.
- ✓ Con corte a Octubre de 2018 el componente de Formación técnica ha realizado la siguiente oferta educativa:

| UPI          | PROGRAMA                             | POBLACIÓN DESTINATARIA | HORARIOS                    | CAPACIDAD POR GRUPO | EDUCADOR           |
|--------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|
| ARBOLIZADORA | BELLEZA                              | 7° Y 8°                | SABADO                      | 15                  | AMPARO HERNÁNDEZ   |
|              | SISTEMAS BÁSICO                      | 7° Y 8°                | SABADO                      | 15                  | MAURICIO GUTIERREZ |
|              | SERIGRAFIA                           | 7° Y 8°                | SABADO                      | 15                  | GABRIEL PORRAS     |
| LUNA PARK    | BELLEZA                              |                        | MIÉRCOLES                   | 20                  | AMPARO HERNÁNDEZ   |
| MOLINOS      | BELLEZA                              | 9°, 10° Y 11°          | JUEVES Y VIERNES            | 20                  | AMPARO HERNÁNDEZ   |
|              | MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES        | 9°, 10° Y 11°          | MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES | 25                  | MARCO TULIO        |
|              | ELECTRICIDAD                         | 9°, 10° Y 11°          | MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES | 25                  | JUSTO RAFAEL TOVAR |
|              | ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Y CONTABLE | BACHILLERES            | MIÉRCOLES Y JUEVES          | 20                  | JULIO CESAR PRADO  |
|              | GESTION SOCIAL                       | BECHILLERES            | LUNES Y MARTES              | 20                  | PAOLA MUÑOZ        |
|              | SERIGRAFIA                           | 9°, 10° Y 11°          | MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES | 25                  | GABRIEL PORRAS     |
| SANTA LUCIA  | MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES        | 7° y 8°                | LUNES Y MARTES              | 25                  | MARCO TULIO        |
|              | BELLEZA                              | 7° y 8°                | LUNES Y MARTES              | 15                  | AMPARO HERNÁNDEZ   |

| UPI     | PROGRAMA                               | POBLACIÓN DESTINATARIA | HORARIOS                                               | CAPACIDAD POR GRUPO | EDUCADOR           |
|---------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
|         | ELECTRICIDAD                           | 7° y 8°                | LUNES Y MARTES                                         | 25                  | JUSTO RAFAEL TOVAR |
|         | SERIGRAFÍA                             | 7° Y 8°                | LUNES Y MARTES                                         | 15                  | GABRIEL PORRAS     |
| SERVITA | ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Y CONTABLE   | GRADOS 9°, 10°, 11°    | VIERNES                                                | 20                  | MAURICIO GUTIERREZ |
|         | JUZGAMIENTO DEPORTIVO                  | GRADOS 9°, 10°, 11°    | VIERNES                                                | 20                  | NICOLAS BERMUDEZ   |
| PERDOMO | ASISISTENCIA ADMINISTRATIVA Y CONTABLE | BACHILLERES            | C (VIERNES Y SÁBADO)                                   | 20                  | JULIO CESAR PRADO  |
|         | GESTION SOCIAL                         | BACHILLERES            | C(VIERNES Y SÁBADO)                                    | 20                  | PAOLA MUÑOZ        |
|         | JUZGAMIENTO DEPORTIVO                  | BACHILLERES            | A,B (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES)                   | 20                  | NICOLAS BERMUDEZ   |
|         | JUZGAMIENTO DEPORTIVO                  | MAYORES DE 16 AÑOS     | NOCTURNA (VIERNES, SABADOS)                            | 20                  | NICOLAS BERMUDEZ   |
|         | MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES          | BACHILLERES            | B (MIERCOLES-JUEVES)                                   | 20                  | MAURICIO GUTIERREZ |
|         | MECANICA AUTOMOTRIZ                    | BACHILLERES            | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | MARIO RENE RIVEROS |
|         | MECANICA AUTOMOTRIZ                    | MAYORES DE 16 AÑOS     | NOCTURNA (A,B,C)                                       | 20                  | HENRY GONZÁLEZ     |
|         | SISTEMAS                               | BACHILLERES            | A (LUNES-MARTES)                                       | 20                  | MAURICIO           |
|         | SISTEMAS                               | MAYORES DE 16 AÑOS     | NOCTURNA (A,B,C)                                       | 20                  | LUZ DARY           |
|         | BELLEZA                                | 9,10 Y 11              | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | YUDY HENAO         |
|         | EBANISTERIA                            | 9,10 Y 11              | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | GUSTAVO CRUZ       |
|         | ELECTRICIDAD                           | 9,10 Y 11              | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | ARMANDO TELLEZ     |

| UPI   | PROGRAMA                             | POBLACIÓN DESTINATARIA | HORARIOS                                               | CAPACIDAD POR GRUPO | EDUCADOR                   |
|-------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|       | MECANIZADOS (TORNO Y FRESA)          | BACHILLERES            | D                                                      | 20                  | ANGELO MOLINA              |
|       | METALISTERÍA / SOLDADURA             | 9,10 Y 11              | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | EDGAR ESPINEL              |
|       | MOTOCICLETAS                         | 9,10 Y 11              | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | WILTON FABIAN RODRIGUEZ    |
|       | PANADERÍA                            | BACHILLERES            | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | ANDRES MATIZ               |
|       | SERIGRAFIA                           | MAYORES DE 16 AÑOS     | NOCTURNA A,B (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES)          | 20                  | RODRIGO BASTIDAS           |
|       | SERIGRAFÍA                           | 9,10 Y 11              | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | JHON GOMEZ FAJARDO         |
| LA 32 | ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Y CONTABLE | BACHILLERES            | A (LUNES Y MARTES)                                     | 20                  | ZULY GONZÁLEZ              |
|       | GESTION SOCIAL                       | BACHILLERES            | B(MIERCOLES Y JUEVES)                                  | 20                  | PAOLA MUÑOZ                |
|       | BELLEZA                              | 9,10 Y 11              | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | JANNETH AGUDELO CONTRERAS  |
|       | COCINA                               | 9,10 Y 11              | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | ZONIA FAJARDO              |
|       | CONFECCION                           | 9,10 Y 11              | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | LUCIA MOGOLLON             |
|       | PANADERIA                            | 9,10Y11                | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | CLAUDIA STELLA DIAZ RINCON |

| UPI             | PROGRAMA      | POBLACIÓN DESTINATARIA | HORARIOS                                               | CAPACIDAD POR GRUPO | EDUCADOR                     |
|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
|                 | SERIGRAFIA    | 9,10Y11                | A,B,C (LUNES-MARTES, MIERCOLES-JUEVES, VIERNES-SABADO) | 20                  | JHON MENESES                 |
| RIOJA           | SERIGRAFIA    |                        | D (LUNES A SABADO)                                     | 20                  | LEONARDO PARRA               |
|                 | MARROQUINERIA |                        | A, B, C (MIERCOLES Y JUEVES)                           | 20                  | FELIX ALBERTO GOMEZ MANTILLA |
| OASIS           | BELLEZA       |                        | D (LUNES A SABADO)                                     | 20                  | MARCY VILLARRAGA             |
| ECSNA NORMANDIA | BELLEZA       |                        | D (JUEVES TARDE)                                       | 10                  | MARCY VILLARRAGA             |

Durante el mes de Octubre se realiza Ajuste de Programas de Corta y larga Duración: Número de horas uniformes y normas de competencia laboral:

| AREA                | DENOMINACIÓN DEL CURSO                                           | HORAS |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>BELLEZA</b>      | MANICURA Y PEDICURA                                              | 94    |
|                     | CORTE DE CABELLO Y CAMBIO DE ESTRUCTURA                          | 94    |
|                     | COLORIMETRÍA                                                     | 94    |
|                     | MAQUILLAJE SOCIAL                                                | 94    |
| <b>COCINA</b>       | MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS                                        | 94    |
|                     | CLASIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE MATERIAS PRIMAS                  | 94    |
|                     | PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS     | 94    |
|                     | ALISTAMIENTO, SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS                    | 94    |
| <b>CONFECCIÓN</b>   | OPERACIÓN BÁSICA DE MAQUINA PLANA 1 AGUJA                        | 94    |
|                     | OPERACIÓN BÁSICA DE MAQUINA FILETEADORA                          | 94    |
|                     | OPERACIÓN BASICA DE MÁQUINA COLLARIN                             | 94    |
|                     | ALISTAMIENTO Y CORTE DE PRENDAS DE VESTIR                        | 94    |
| <b>ELECTRICIDAD</b> | ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS                                 | 94    |
|                     | TENDIDO DE CABLES                                                | 94    |
|                     | MANTENIMIENTO DE REDES DESENERGIZADAS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE | 94    |

| AREA                                 | DENOMINACIÓN DEL CURSO                                                                              | HORAS |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                      | INSPECCIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES                                                | 94    |
| <b>MADERAS</b>                       | MANEJO DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE BANCO PARA MADERAS                                             | 94    |
|                                      | MANEJO DE MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS ELECTROMANUALES PARA MADERAS                                      | 94    |
|                                      | MECANIZADO BÁSICO DE PIEZAS EN MADERA                                                               | 94    |
|                                      | MECANIZADO AVANZADO DE PIEZAS DE MADERA                                                             | 94    |
| <b>MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES</b> | ENSAMBLE DE EQUIPOS DE CÓMPUTO                                                                      | 94    |
|                                      | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO                                                      | 94    |
|                                      | DETECCIÓN DE FALLAS DE HARDWARE Y SOFTWARE                                                          | 94    |
|                                      | CORRECCIÓN DE FALLAS EN HARDWARE Y SOFTWARE                                                         | 94    |
| <b>MARROQUINERÍA</b>                 | CONSTRUCCIÓN DE MOLDES PARA PIEZAS DE MARROQUINERÍA                                                 | 94    |
|                                      | ALISTAMIENTO Y CORTE DE CUERO: NORMAS ESTABLECIDAS                                                  | 94    |
|                                      | CORTE ESPECÍFICO DE MOLDEADO EN CUERO MANUALMENTE                                                   | 94    |
|                                      | OPERACION DE MAQUINARIA DE COSTURA EN MARROQUINERÍA                                                 | 94    |
| <b>MOTOCICLETAS</b>                  | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LA MOTOCICLETA                                                          | 94    |
|                                      | SINCRONIZACION DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO A PARÁMETROS Y NORMATIVIDAD                             | 94    |
|                                      | MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL SISTEMA ELÉCTRICO                                         | 94    |
|                                      | REPARACIÓN BÁSICA DE FALLAS EN EL MOTOR                                                             | 94    |
| <b>PANADERÍA</b>                     | NORMATIVIDAD VIGENTE PARA MANIPULACION DE ALIMENTOS                                                 | 94    |
|                                      | PRODUCCIÓN DE PIZZAS Y DERIVADOS                                                                    | 94    |
|                                      | ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CON TRATAMIENTOS TÉRMICOS                                                  | 94    |
|                                      | ALISTAR MATERIA PRIMA DE PASTELERÍA DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE | 94    |
| <b>SERIGRAFÍA</b>                    | ALISTAMIENTO DE MATERIALES E INSUMOS PARA IMPRESIÓN SERIGRÁFICA                                     | 94    |
|                                      | MANEJO DE TINTAS PARA IMPRESIÓN SERIGRÁFICA                                                         | 94    |
|                                      | MANEJO DE EQUIPOS PARA IMPRESIÓN SERIGRÁFICA                                                        | 94    |
|                                      | RECUPERACION DE HERRAMIENTAS SERIGRÁFICAS                                                           | 94    |
| <b>SOLDADURA</b>                     | PREPARACIÓN DE EQUIPOS Y JUNTAS A SOLDAR CON EL PROCESO SMAW                                        | 94    |

| AREA | DENOMINACIÓN DEL CURSO                                       | HORAS |
|------|--------------------------------------------------------------|-------|
|      | APLICACIÓN DE CORDONES DE SOLDADURA CON EL PROCESO SMAW      | 94    |
|      | PREPARACIÓN DE EQUIPOS Y JUNTAS A SOLDAR CON EL PROCESO GMAW | 94    |
|      | APLICACIÓN DE CORDONES DE SOLDADURA CON EL PROCESO GMAW      | 94    |

## Mapa de Competencias por Programas

|                         | NORMA DE COMPETENCIA LABORAL ASOCIADA                                                                           | CURSO                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>BELLEZA</b>          | 2600602005 Crear formas y diseños sobre las láminas ungueales utilizando técnicas de estética decorativa        | MANICURA Y PEDICURA                                              |
|                         | 260602035 Cortar cabello según líneas de diseño y procedimiento técnico.                                        | CORTE DE CABELLO Y CAMBIO DE ESTRUCTURA                          |
|                         | 260602003 Cambiar el color y la forma estructural del cabello con base en reacciones físico químico.            | COLORIMETRÍA                                                     |
|                         | 260602010 Resaltar la armonía del rostro con base en estilos de maquillaje social.                              | MAQUILLAJE SOCIAL                                                |
| <b>COCINA</b>           | 290801023 Manipular alimentos de acuerdo con normatividad vigente.                                              | MANIPULACION DE ALIMENTOS                                        |
|                         | 290801010 Almacenar productos alimenticios e insumos según naturaleza del producto y técnicas de almacenamiento | CLASIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE MATERIAS PRIMAS                  |
|                         | 260201057 Preparar alimentos de acuerdo con la orden de producción                                              | PRODUCCION DE ALIMENTOS DE ACUER                                 |
|                         | 260201017 Servir alimentos y bebidas de acuerdo con estándares técnicos                                         | ALISTAMIENTO, SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS                    |
| <b>CONFECCIÓN</b>       | 290601155 Operar máquina plana de una aguja cumpliendo especificaciones técnicas                                | OPERACION BASICA DE MAQUINA PLANA 1 AGUJA                        |
|                         | 290601163 Operar máquina sobre hiladora (fileteadora) cumpliendo especificaciones técnicas                      | OPERACIÓN BASICA DE MAQUINA FILETEADORA                          |
|                         | 290601153 Operar máquina recubridora cumpliendo especificaciones técnicas                                       | OPERACIÓN BASICA DE MAQUINA COLLARIN                             |
|                         | 290601076 Cortar prendas de vestir en modistería de acuerdo con las necesidades del cliente.                    | ALISTAMIENTO Y CORTE DE PRENDAS DE VESTIR                        |
| <b>ELECTRICIDAD</b>     | 280101008 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido                                      | ANALISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS                                 |
|                         | 280102121 Tender cables de cobre según manuales técnicos y normativa                                            | TENDIDO DE CABLES                                                |
|                         | 280101035 Controlar la ejecución de actividades de mantenimiento de redes de distribución de energía eléctrica  | MANTENIMIENTO DE REDES DESENERGIZADAS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE |
|                         | 280101123 Inspeccionar instalaciones eléctricas residenciales unifamiliares cumpliendo retie                    | INSPECCIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES             |
| <b>MADERAS</b>          | 220103056 Operar máquinas de carpintería de acuerdo con técnicas de mecanizado                                  | MANEJO DE MAQUINAS Y HERRAMIENTAS DE BANCO PARA MADERAS          |
|                         | 220103056 Operar máquinas de carpintería de acuerdo con técnicas de mecanizado                                  | MANEJO DE MAQUINAS Y HERRAMIENTAS ELECTROMANUALES PARA MADERAS   |
|                         | 220103051 Cortar piezas de madera de acuerdo con procedimientos técnicos                                        | MECANIZADO BÁSICO DE PIEZAS EN MADERA                            |
|                         | 220103051 Cortar piezas de madera de acuerdo con procedimientos técnicos                                        | MECANIZADO AVANZADO DE PIEZAS DE MADERA                          |
| <b>MANTENIMIENTO DE</b> | 220501001 Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico.                                              | ENSAMBLE DE EQUIPOS DE COMPUTO                                   |

|                      | NORMA DE COMPETENCIA LABORAL ASOCIADA                                                                                                                                | CURSO                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPUTADORES</b>  | 220501001 Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico.                                                                                                   | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE EQUIPOS DE COMPUTO                                                      |
|                      | 220501002 Reparar equipos de cómputo según procedimiento técnico.                                                                                                    | DETENCIÓN DE FALLAS DE HARDWARE Y SOFTWARE                                                          |
|                      | 220501002 Reparar equipos de cómputo según procedimiento técnico.                                                                                                    | CORRECCIÓN DE FALLAS EN HARDWARE Y SOFTWARE                                                         |
| <b>MARROQUINERÍA</b> | 290601230 Trazar moldería según procedimientos técnicos y técnicas de corte                                                                                          | CONSTRUCCIÓN DE MOLDES PARA PIEZAS DE MARROQUINERÍA                                                 |
|                      | 290601076 Cortar artículos de Marroquinería acuerdo con las necesidades del cliente                                                                                  | ALISTAMIENTO Y CORTE DE CUERO NORMAS ESTABLECIDAS                                                   |
|                      | 291501073 Cortar piezas de acuerdo con ficha técnica y proceso manual                                                                                                | CORTE ESPECÍFICO DE MOLDEADO EN CUERO MANUALMENTE                                                   |
|                      | 290601164 Operación de máquinas para marroquinería                                                                                                                   | OPERACIÓN DE MAQUINARIA DE COSTURA EN MARROQUINERÍA                                                 |
| <b>MOTOCICLETAS</b>  | 280601051 Prevenir fallas de los componentes de las motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante y normatividad vigente                    | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE LA MOTOCICLETA                                                          |
|                      | 280601052 Corregir fallas y averías de los sistemas componentes de las motocicletas de acuerdo con parámetros y procedimientos del fabricante y normatividad vigente | SINCRONIZACIÓN DE LA MOTOCICLETA DE ACUERDO A PARÁMETROS Y NORMATIVIDAD                             |
|                      | 280101010 Comprobar los parámetros del circuito eléctrico según los equipos y procedimientos establecidos.                                                           | MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL SISTEMA ELÉCTRICO                                         |
|                      | 280501168 Reparar mecanismos según procedimiento y manuales técnicos                                                                                                 | REPARACIÓN BÁSICA DE FALLAS EN EL MOTOR                                                             |
| <b>PANADERÍA</b>     | 290801023 Manipular alimentos de acuerdo con normatividad vigente.                                                                                                   | NORMATIVIDAD VIGENTE PARA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS                                                 |
|                      | 290801053 Elaborar productos de pizzería de acuerdo con el programa de producción; mercado y normatividad vigente                                                    | PRODUCCIÓN DE PIZZAS Y DERIVADOS                                                                    |
|                      | 290801054 elaborar productos de panificación de acuerdo con el programa de producción y normatividad vigente.                                                        | ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CON TRATAMIENTOS TÉRMICOS                                                  |
|                      | 290801063 elaborar productos de pastelería de acuerdo con el programa de producción y normatividad vigente.                                                          | ALISTAR MATERIA PRIMA DE PASTELERÍA DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE |
| <b>SERIGRAFÍA</b>    | 291301046 Alistar la pantalla serigráfica.                                                                                                                           | ALISTAMIENTO DE MATERIALES E INSUMOS PARA IMPRESIÓN SERIGRÁFICA                                     |
|                      | 291301045 Operar el equipo para impresión serigráfica.                                                                                                               | MANEJO DE TINTAS PARA IMPRESIÓN SERIGRÁFICA                                                         |
|                      | 291301045 Operar el equipo para impresión serigráfica.                                                                                                               | MANEJO DE EQUIPOS PARA IMPRESIÓN SERIGRÁFICA                                                        |
|                      | 291301044 Recuperar la pantalla de impresión serigráfica.                                                                                                            | RECUPERACIÓN DE HERRAMIENTAS SERIGRÁFICAS                                                           |
| <b>SOLDADURA</b>     | Norma: 290202070 soldar laminas metálicas según técnica de arco manual electrodo revestido y normativa                                                               | PREPARACIÓN DE EQUIPOS Y JUNTAS A SOLDAR CON EL PROCESO SMAW                                        |
|                      | Norma: 290202070 soldar laminas metálicas según técnica de arco manual electrodo revestido y normativa                                                               | APLICACIÓN DE CORDONES DE SOLDADURA CON EL PROCESO SMAW                                             |

|  | NORMA DE COMPETENCIA LABORAL ASOCIADA                                                  | CURSO                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | Norma: 290202072 Soldar laminas metálicas según técnica de alambre sólido y normativa. | PREPARACION DE EQUIPOS Y JUNTAS A SOLDAR CON EL PROCESO GMAW |
|  | Norma: 290202072 Soldar laminas metálicas según técnica de alambre sólido y normativa. | APLICACIÓN DE CORDONES DE SOLDADURA CON EL PROCESO GMAW      |
|  |                                                                                        |                                                              |

### Ajuste de Programas Larga Duración

| ÁREA                                  | DENOMINACIÓN CURSO                                                         | HORAS |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| SISTEMAS                              | OPERACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS                                     | 120   |
|                                       | CONTROL DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DE OFICINA                            | 120   |
|                                       | IMPLEMENTACIÓN DE SOLUCIONES DE INFORMACIÓN PARA LA UNIDAD ADMINISTRATIVA. | 120   |
|                                       | CODIFICACIÓN DE SOFTWARE                                                   | 120   |
| COMUNICACIÓN GRÁFICA                  | DESARROLLO DE PIEZAS GRÁFICAS                                              | 120   |
|                                       | ILUSTRACIÓN DE PIEZAS GRÁFICAS                                             | 120   |
|                                       | RETOQUE DE IMAGEN                                                          | 120   |
|                                       | ALISTAMIENTO DE MAQUETACIÓN                                                | 120   |
| ASISTENCIA SOCIAL                     | CONVOCATORIAS SOCIALES                                                     | 120   |
|                                       | CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN                                            | 120   |
|                                       | ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS                                                  | 120   |
|                                       | USO DEL TIEMPO LIBRE                                                       | 120   |
| ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Y CONTABLE  | ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS                                                  | 120   |
|                                       | DIGITALIZACIÓN DE TEXTOS                                                   | 120   |
|                                       | REGISTROS CONTABLES                                                        | 120   |
|                                       | ESTADOS FINANCIEROS                                                        | 120   |
| JUZGAMIENTO DEPORTIVO                 | PREPARAR RECURSO DE ARBITRAJE                                              | 120   |
|                                       | APLICAR REGLAMENTO TÉCNICO                                                 | 120   |
|                                       | DISEÑAR PLAN DE ENTRENAMIENTO                                              | 120   |
|                                       | PREPARACIÓN DEL PARTICIPANTE                                               | 120   |
| MANTENIMIENTO DE REDES Y COMPUTADORES | DIAGNÓSTICO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO                                          | 120   |
|                                       | CORRECCIÓN DE FALLAS EN EL PC                                              | 120   |
|                                       | DIAGNÓSTICO DE CONECTIVIDAD ENTRE EQUIPOS                                  | 120   |
|                                       | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE CONECTIVIDAD                                   | 120   |
| MECÁNICA AUTOMOTRIZ                   | DIAGNÓSTICO SISTEMA DE ALIMENTACIÓN                                        | 120   |
|                                       | REPARACIÓN SISTEMA DE ALIMENTACIÓN                                         | 120   |

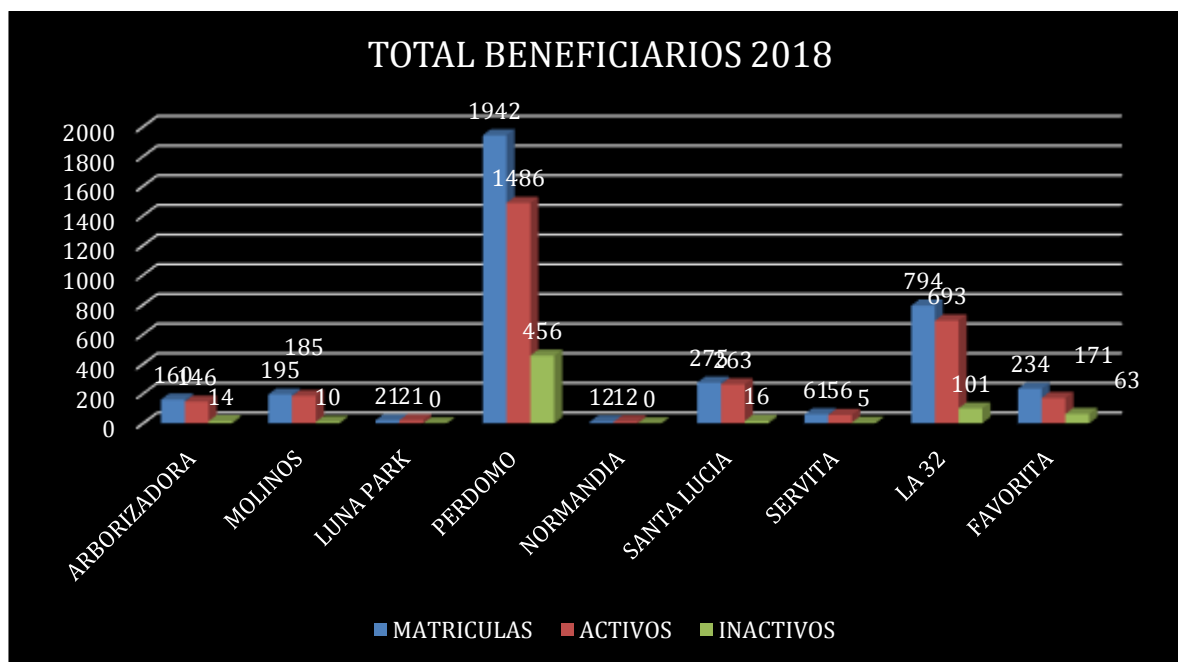
| ÁREA      | DENOMINACIÓN CURSO                                    | HORAS |
|-----------|-------------------------------------------------------|-------|
|           | DIAGNÓSTICO A MOTORES DE GASOLINA Y GAS               | 120   |
|           | REPARACIÓN DE FALALS EN LOS MOTORES DE GASOLINA Y GAS | 120   |
| PANADERÍA | PREPARACIÓN DE MASAS                                  | 120   |
|           | MOLDEO DE MASAS                                       | 120   |
|           | ACABADOS DE PANIFICACIÓN                              | 120   |
|           | ALISTAMIENTO PARA PASTELERÍA                          | 120   |

### Mapa de Competencias Larga Duración

| AREA                           | NORMA DE COMPETENCIA LABORAL ASOCIADA                                                                                                  | CURSO                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| GESTIÓN DE SOFTWARE Y SISTEMAS | 210601012 Aplicar tecnologías de la información teniendo en cuenta las necesidades de la unidad administrativa                         | OPERACIÓN DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS                                      |
|                                | 210601012 Aplicar tecnologías de la información teniendo en cuenta las necesidades de la unidad administrativa                         | CONTROL DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DE OFICINA                             |
|                                | 210601012 Aplicar tecnologías de la información teniendo en cuenta las necesidades de la unidad administrativa                         | IMPLEMENTACIÓN DE SOLUCIONES DE INFORMACIÓNN PARA LA UNIDAD ADMINISTRATIVA. |
|                                | 220501096 Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.                                   | CODIFICACIÓN DE SOFTWARE                                                    |
| COMUNICACIÓN GRÁFICA           | 291301079 Ilustrar conceptos de acuerdo con la intención comunicativa y parámetros gráficos.                                           | DESARROLLO DE PIEZAS GRÁFICAS                                               |
|                                | 291301079 Ilustrar conceptos de acuerdo con la intención comunicativa y parámetros gráficos.                                           | ILUSTRACIÓN DE PIEZAS GRÁFICAS                                              |
|                                | 291301079 Ilustrar conceptos de acuerdo con la intención comunicativa y parámetros gráficos.                                           | RETOQUE DE IMAGEN                                                           |
|                                | 291301078 Diagramar piezas graficas de acuerdo con el medio de salida y parámetros de maquetación                                      | ALISTAMIENTO DE MAQUETACIÓN                                                 |
| ASISTENCIA SOCIAL              | 230101266 Orientar personas según normativa de salud                                                                                   | CONVOCATORIAS SOCIALES                                                      |
|                                | 230101266 Orientar personas según normativa de salud                                                                                   | CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN                                             |
|                                | 230101253 Promover actividades que fomenten las habilidades sociales y ocupacionales del asistido según el estilo y condición de vida. | ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS                                                   |

| AREA                                  | NORMA DE COMPETENCIA LABORAL ASOCIADA                                                                                                  | CURSO                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                       | 230101253 Promover actividades que fomenten las habilidades sociales y ocupacionales del asistido según el estilo y condición de vida. | USO DEL TIEMPO LIBRE              |
| AUXILIAR ADMINISTRATIVO Y CONTABLE    | 210602024 Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas                                                                           | ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS         |
|                                       | 210602024 Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas                                                                           | DIGITALIZACIÓN DE TEXTOS          |
|                                       | 210601013 Contabilizar los recursos de operación, inversión y financiación de acuerdo con las normas y políticas organizacionales      | REGISTROS CONTABLES               |
|                                       | 210601013 Contabilizar los recursos de operación, inversión y financiación de acuerdo con las normas y políticas organizacionales      | ESTADOS FINANCIEROS               |
| AISTENCIA EN JUZGAMIENTO DEPORTIVO    | 250801031 Juzgar modalidad deportiva de acuerdo con normativa.                                                                         | PREPARAR RECURSO DE ARBITRAJE     |
|                                       | 250801031 Juzgar modalidad deportiva de acuerdo con normativa.                                                                         | APLICAR REGLAMENTO TÉCNICO        |
|                                       | 250801030 Entrenar deportistas según estándar técnico – táctico.                                                                       | DISEÑAR PLAN DE ENTRENAMIENTO     |
|                                       | 250801030 Entrenar deportistas según estándar técnico – táctico.                                                                       | PREPARACIÓN DEL PARTICIPANTE      |
| MANTENIMIENTO DE REDES Y COMPUTADORES | 220501002 Reparar equipos de cómputo según procedimiento técnico                                                                       | DIAGNÓSTICO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO |

| AREA                | NORMA DE COMPETENCIA LABORAL ASOCIADA                                                                                                                     | CURSO                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                     | 220501002 Reparar equipos de cómputo según procedimiento técnico                                                                                          | CORRECCIÓN DE FALLAS EN EL PC                         |
|                     | 220501004 Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que conserve la conectividad entre los equipos                                                   | DIAGNÓSTICO DE CONECTIVIDAD ENTRE EQUIPOS             |
|                     | 220501004 Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que conserve la conectividad entre los equipos                                                   | MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE CONECTIVIDAD              |
| MECANICA AUTOMOTRIZ | 280601021 Corregir fallas de sistemas de alimentación e inyección de motores a gasolina y gas de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.         | DIAGNÓSTICO SISTEMA DE ALIMENTACIÓN                   |
|                     | 280601021 Corregir fallas de sistemas de alimentación e inyección de motores a gasolina y gas de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa vigente. | REPARACIÓN SISTEMA DE ALIMENTACIÓN                    |
|                     | 280601020 Corregir fallas de componentes de los motores a gasolina y gas de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.                              | DIAGNÓSTICO A MOTORES DE GASOLINA Y GAS               |
|                     | 280601020 Corregir fallas de componentes de los motores a gasolina y gas de acuerdo a parámetros del fabricante y/o empresa.                              | REPARACIÓN DE FALLAS EN LOS MOTORES DE GASOLINA Y GAS |
| PANADERÍA           | 290801054 Elaborar productos de panificación de acuerdo con el programa de producción y normatividad vigente                                              | PREPARACIÓN DE MASAS                                  |
|                     | 290801054 Elaborar productos de panificación de acuerdo con el programa de producción y normatividad vigente                                              | MOLDEO DE MASAS                                       |
|                     | 290801054 Elaborar productos de panificación de acuerdo con el programa de producción y normatividad vigente                                              | ACABADOS DE PANIFICACIÓN                              |
|                     | 290801063 Elaborar productos de pastelería de acuerdo con el programa de producción y normatividad vigente                                                | ALISTAMIENTO PARA PASTELERÍA                          |



## SALUD

El Área de salud en su organización dispone de un equipo de profesionales de la salud conformado por la Líder del Área – Yvonne Alejandra Aguilar Charry, Apoyo técnico Juan Manuel Cruz Fuentes, Pablo Matallana Cañón, dos nutricionistas Leyla López, Hortensia Moreno, una ingeniera de alimentos Roció Mora, una Microbióloga de Alimentos Mónica Salamanca Rojas, una fonoaudióloga Aleida Lancheros, dos odontólogas María Teresa Pérez y una Estilista Lady Tatiana Pacheco, un equipo en mitigación del consumo conformado por Cinco médicos especialistas, dos médicos Generales; el equipo técnico conformado por 21 auxiliares de enfermería las cuales están distribuidas en las Unidades de Protección Integral (UPI) para la garantizar atención básica en salud.

### ENFERMERÍA

Durante el 2018 se realizaron procesos de educación en autocuidado, autoestima, promoción de salud sexual y reproductiva, y acciones para favorecer los comportamientos y la convivencia de los NNAJ vinculados al IDIPRON, de igual forma se realizó gestión con las Subredes del Distrito para una atención oportuna y también la realización de actividades de Planificación Familiar, se realizaron jornadas de vacunación contra la Fiebre Amarilla a NNAJ que participaron en la estrategia de protección decembrina.

Total de NNAJ que participaron en los talleres realizados por UPI.

| UPI                   | MES       |            |            |            |            |            |            |             |            |             |             |            | Total general |
|-----------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|---------------|
|                       | 01        | 02         | 03         | 04         | 05         | 06         | 07         | 08          | 09         | 10          | 11          | 12         |               |
| UPI OASIS II          |           | 38         |            |            | 20         | 18         |            | 20          |            | 20          | 40          |            | 156           |
| UPI LA RIOJA          |           |            |            | 20         | 18         | 10         |            | 32          | 40         | 40          |             |            | 160           |
| UPI NORMANDIA         |           |            | 14         | 15         | 90         |            | 19         | 21          | 13         | 9           |             |            | 181           |
| UPI ARBORIZADORA ALTA |           | 16         | 23         | 10         | 11         | 24         |            | 12          | 12         |             | 59          | 30         | 197           |
| UPI OASIS I           |           |            | 8          |            |            |            | 20         | 20          | 56         | 56          | 20          | 20         | 200           |
| UPI EDEN              | 13        | 18         | 40         |            | 8          | 28         | 32         |             | 48         |             | 19          |            | 206           |
| UPI SANTA LUCIA       |           |            |            |            |            | 35         | 16         | 56          | 60         | 36          | 37          | 13         | 253           |
| UPI LA 27             |           | 30         | 20         | 17         | 17         | 20         | 20         | 20          |            | 69          | 37          | 14         | 264           |
| UPI LA FAVORITA       |           | 22         | 40         |            | 78         | 32         |            |             | 22         | 56          | 33          |            | 283           |
| UPI LUNA PARK         |           | 71         | 53         | 52         |            | 75         |            | 75          | 30         |             |             |            | 356           |
| UPI LA ARCADIA        |           |            | 27         | 19         | 44         | 22         |            | 71          | 40         |             | 42          | 129        | 394           |
| UPI SERVITA           |           | 101        | 28         | 24         | 23         | 61         |            | 24          | 14         | 69          | 41          | 14         | 399           |
| UPI LIBERIA           |           | 30         | 7          | 11         | 9          | 56         | 10         | 84          | 100        | 92          | 51          |            | 450           |
| UPI MOLINOS           |           | 60         | 22         | 153        | 26         | 49         | 46         | 72          | 105        | 99          | 40          | 50         | 722           |
| UPI LA 32             |           | 29         | 30         | 26         | 130        | 244        | 148        | 108         | 81         | 35          | 40          | 10         | 881           |
| UPI LA FLORIDA        |           | 93         | 36         | 152        |            | 20         | 20         | 111         | 210        | 219         | 277         |            | 1138          |
| UPI SAN FRANCISCO     |           |            |            |            | 28         |            | 20         | 35          | 38         | 568         | 598         |            | 1287          |
| UPI PERDOMO           | 43        | 120        | 88         | 61         | 235        | 259        | 189        | 335         | 115        | 308         | 239         | 219        | 2211          |
| <b>Total general</b>  | <b>56</b> | <b>628</b> | <b>436</b> | <b>560</b> | <b>737</b> | <b>953</b> | <b>540</b> | <b>1096</b> | <b>984</b> | <b>1676</b> | <b>1573</b> | <b>499</b> | <b>9738</b>   |

\*información extraída del Sistema De Información Misional SIMI.

Total de NNAJ que participaron en los diferentes talleres realizados

| NOMBRE DEL TALLER                             | MES |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Total general |
|-----------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|
|                                               | 01  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |               |
| ENFERMEDADES DE PIEL                          |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 6             |
| MASCARILLAS FACIALES                          |     | 7  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 7             |
| FUNCIONES DE LOS DIENTES                      |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 7  |    | 7             |
| HABILIDADES SOCIALES                          |     |    |    |    |    |    |    |    |    | 10 |    |    | 10            |
| SSR-INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL          |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 10 |    | 10            |
| CONCENTRACIÓN Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES  |     |    |    |    |    |    |    |    |    | 10 |    |    | 10            |
| VACUNACIÓN Y ESQUEMAS                         |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 11 | 11            |
| LOS ALIMENTOS, SUS NUTRIENTES Y SUS FUNCIONES | 13  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 13            |
| LIDERAZGO                                     |     |    |    |    |    |    |    |    | 13 |    |    |    | 13            |
| TUBERCULOSIS                                  |     |    |    |    |    |    |    | 14 |    |    |    |    | 14            |
| CONSUMO DE SPA                                |     |    |    |    | 16 |    |    |    |    |    |    |    | 16            |
| IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS  |     |    |    |    |    |    |    | 17 |    |    |    |    | 17            |
| ASD/ESTILISTA-PEDICULOSIS                     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 17 |    | 17            |
| FORTALECIMIENTO DE REDES DE APOYO             |     |    |    |    |    |    |    |    |    | 17 |    |    | 17            |
| HPV- RESOLUCION DE CONFLICTOS                 |     |    |    |    |    |    |    |    | 17 |    |    |    | 17            |
| AUTOCONTROL                                   |     |    |    |    |    |    | 20 |    |    |    |    |    | 20            |
| RELAJACIÓN                                    |     |    |    |    | 20 |    |    |    |    |    |    |    | 20            |
| SEMANA DEL BUEN TRATO                         |     |    |    |    |    | 20 |    |    |    |    |    |    | 20            |
| AUTOEXAMEN DE SENO                            |     |    |    |    | 7  |    |    |    |    | 14 |    |    | 21            |
| CEPILLADO DE DIENTES                          |     |    | 22 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 22            |
| TINCIÓN DE LA PLACA BACTERIANA OBJETIVOS      |     |    |    |    | 22 |    |    |    |    |    |    |    | 22            |
| EXPLOTACIÓN SEXUAL                            |     |    |    | 24 |    |    |    |    |    |    |    |    | 24            |
| SPA-HABITOS DE AUTOCUIDADO                    |     |    |    |    |    | 25 |    |    |    |    |    |    | 25            |

| NOMBRE DEL TALLER                                  | MES       |            |            |            |            |            |            |             |            |             |             |            | Total general |
|----------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|---------------|
|                                                    | 01        | 02         | 03         | 04         | 05         | 06         | 07         | 08          | 09         | 10          | 11          | 12         |               |
| SPA-HABILIDADES SOCIALES                           |           |            |            |            |            |            |            |             | 17         |             | 8           |            | 25            |
| PAUTAS ALIMENTARIAS Y HABITOS DE VIDA SALUDABLES   |           |            |            |            |            | 10         | 16         |             |            |             |             |            | 26            |
| ALIMEN. BALANCEADA; GRUPO DE ALIMEN. Y ACT. FISICA |           |            |            |            |            |            |            |             |            |             | 26          |            | 26            |
| SSR-DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS              |           |            |            |            |            |            |            |             |            | 28          |             |            | 28            |
| CMG/ MITIGACIÓN CONSUMO DE SPA                     |           |            |            |            |            | 29         |            |             |            |             |             |            | 29            |
| PROYECTO DE VIDA                                   |           |            |            |            |            |            |            |             | 18         | 14          |             |            | 32            |
| CORTE DE UÑAS                                      |           |            | 13         |            |            |            |            |             | 19         |             |             |            | 32            |
| LAVADO DE PIES                                     |           |            |            |            |            | 17         |            | 15          |            |             |             |            | 32            |
| GRUPOS DE ALIMENTOS                                |           |            |            |            |            |            |            |             |            | 36          |             |            | 36            |
| TRABAJO EN EQUIPO                                  |           |            |            |            |            |            |            |             |            | 18          |             | 19         | 37            |
| ACTIVIDAD FISCA EJERCICIO Y DEPORTE                |           | 38         |            |            |            |            |            |             |            |             |             |            | 38            |
| INFECCIONES RESPIRATORIAS                          | 43        |            |            |            |            |            |            |             |            |             |             |            | 43            |
| COMPORTAMIENTO EN LA MESA                          |           |            |            |            |            |            |            |             | 26         |             | 20          |            | 46            |
| SSR-AUTO-CUIDADO                                   |           |            |            | 15         |            |            |            | 39          |            |             |             |            | 54            |
| PROCED. DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE AMBIENTE.    |           | 59         |            |            |            |            |            |             |            |             |             |            | 59            |
| CONVERSATORIOS-TEMAS VARIADOS                      |           | 9          |            |            |            |            | 19         |             |            |             | 32          |            | 60            |
| CONVIVENCIA                                        |           |            |            | 62         |            |            |            |             |            |             |             |            | 62            |
| AE/TO HABILIDADES PARA LA VIDA                     |           |            |            |            |            | 15         |            |             | 17         | 30          |             |            | 62            |
| SSR-PREVENCIÓN DE EMBARAZOS                        |           |            |            |            |            |            |            | 43          |            | 12          | 8           |            | 63            |
| HPV- DERECHOS, DEBERES Y VALORES                   |           | 15         |            |            |            |            |            | 28          | 26         |             |             |            | 69            |
| CÁNCER DE CUELLO ÚTERINO                           |           |            |            |            |            |            |            |             |            | 19          | 55          |            | 74            |
| APS/PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL /REDES SOCIALES |           |            |            |            |            |            |            |             |            |             | 74          |            | 74            |
| DIVERSIDAD SEXUAL Y GENERO                         |           |            |            | 55         |            |            |            |             | 20         |             |             |            | 75            |
| AUTOESTIMA                                         |           | 59         |            |            | 20         |            |            |             |            |             |             |            | 79            |
| HÁBITOS ALIMENTARIOS Y SALUDABLES                  |           |            |            |            | 20         |            |            | 20          |            | 21          | 19          |            | 80            |
| HÁBITOS SALUDABLES                                 |           |            |            |            | 44         |            |            | 29          |            | 23          |             |            | 96            |
| MANICURE                                           |           | 11         | 24         |            | 8          |            | 33         |             | 21         |             |             |            | 97            |
| CORTE DE CABELLO                                   |           |            |            |            |            | 69         |            | 31          |            |             |             |            | 100           |
| PREVENCIÓN Y MANEJO DE ABUSO SEXUAL                |           |            |            | 19         | 87         |            |            |             |            |             |             |            | 106           |
| ACTIVACIÓN DE RED INTER-INSTITUCIONAL              |           |            | 40         |            | 56         | 12         |            |             |            |             |             |            | 108           |
| TVCF/GESTIÓN AMBIENTAL                             |           | 61         |            |            |            | 48         |            |             |            |             |             |            | 109           |
| PRUEBA DE VIH                                      |           |            |            |            |            |            |            |             | 28         | 78          | 18          |            | 124           |
| MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN                           |           | 22         |            | 35         | 37         | 44         |            |             |            | 23          |             |            | 161           |
| PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE                 |           |            | 24         |            |            | 34         |            | 54          |            | 34          | 17          | 8          | 171           |
| PEDICULOSIS                                        |           | 11         |            |            | 37         | 51         |            | 10          | 72         | 16          | 10          | 14         | 221           |
| HÁBITOS HIGIÉNICOS ADECUADOS                       |           |            | 39         |            |            | 40         |            |             | 15         |             | 113         | 20         | 227           |
| DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN                     |           |            |            |            |            |            |            |             |            | 197         | 42          |            | 239           |
| LAVADO DE MANOS                                    |           | 71         |            |            | 9          | 41         | 20         | 33          | 46         | 37          | 20          |            | 277           |
| HIGIENE PERSONAL                                   |           | 44         | 30         |            | 28         | 10         | 19         | 25          |            | 12          | 104         | 13         | 285           |
| HIGIENE BUCAL                                      |           | 21         |            | 6          |            |            | 10         | 20          | 37         | 201         |             |            | 295           |
| SEXUALIDAD                                         |           | 22         |            | 230        | 22         | 9          |            |             |            |             | 41          |            | 324           |
| FT/SEGUIMIENTO DESARROLLO DE FORMACIÓN             |           |            |            |            |            | 27         |            | 28          | 23         | 16          | 60          | 192        | 346           |
| ASD/SUPLEMENTO NUTRICIONAL                         |           |            |            |            |            |            |            |             |            |             | 408         | 27         | 435           |
| LACTANCIA MATERNA                                  |           | 22         |            |            |            |            |            | 385         | 58         | 20          |             |            | 485           |
| COMPLEMENTO NUTRICIONAL                            |           |            |            |            |            |            |            |             |            | 472         | 203         |            | 675           |
| ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL                 |           | 109        | 116        | 108        |            | 60         | 20         | 27          | 227        | 18          | 44          | 39         | 768           |
| AUTOCUIDADO                                        |           | 47         | 128        | 6          | 72         |            | 36         | 26          | 161        | 165         | 132         | 102        | 875           |
| FT/DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS              |           |            |            |            | 232        | 392        | 347        | 252         | 123        | 135         | 85          | 48         | 1614          |
| <b>Total general</b>                               | <b>56</b> | <b>628</b> | <b>436</b> | <b>560</b> | <b>737</b> | <b>953</b> | <b>540</b> | <b>1096</b> | <b>984</b> | <b>1676</b> | <b>1573</b> | <b>499</b> | <b>9738</b>   |

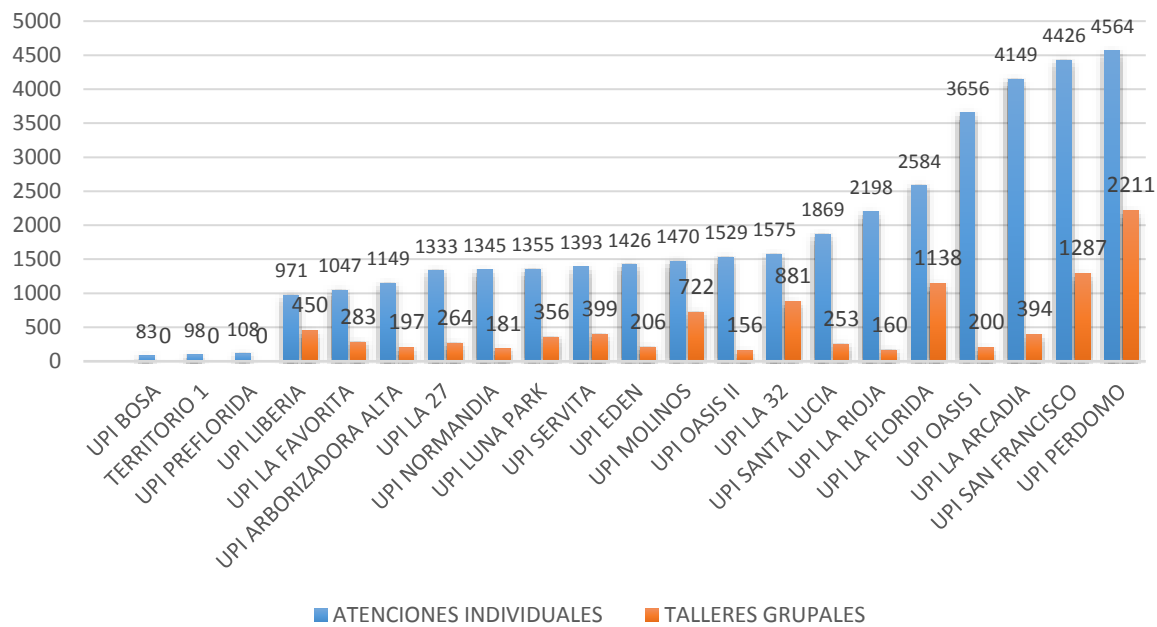
\*información extraída del Sistema De Información Misional SIMI.

El equipo de auxiliares de enfermería realiza atención básica a los NNAJ en actividades de primeros auxilios brindando también un servicio de gestión direccionamiento y acompañamientos según la necesidad presentada por los NNAJ, durante el periodo de enero a Diciembre se realizaron **38.328** atenciones de enfermería distribuidas en todas las Unidades del IDIPRON.

| UPI                   | MES         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | Total general |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|                       | 01          | 02          | 03          | 04          | 05          | 06          | 07          | 08          | 09          | 10          | 11          | 12          |               |
| UPI BOSA              | 23          | 60          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 83            |
| TERRITORIO 1          |             |             |             |             |             | 1           |             |             | 1           |             | 13          | 83          | 98            |
| UPI PREFLORIDA        |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 108         |             |             | 108           |
| UPI LIBERIA           | 29          | 72          | 39          | 74          | 101         | 116         | 28          | 99          | 119         | 135         | 125         | 34          | 971           |
| UPI LA FAVORITA       | 3           | 251         | 164         | 112         | 196         | 108         | 34          |             | 32          | 52          | 47          | 48          | 1047          |
| UPI ARBORIZADORA ALTA | 28          | 202         | 139         | 187         | 229         | 127         | 36          | 21          | 97          | 27          | 31          | 25          | 1149          |
| UPI LA 27             | 36          | 128         | 63          | 69          | 93          | 117         | 83          | 154         | 167         | 154         | 132         | 137         | 1333          |
| UPI NORMANDIA         | 83          | 104         | 140         | 132         | 123         | 122         | 157         | 139         | 76          | 82          | 77          | 110         | 1345          |
| UPI LUNA PARK         | 49          | 176         | 163         | 175         | 133         | 113         | 34          | 97          | 90          | 132         | 87          | 106         | 1355          |
| UPI SERVITA           | 29          | 154         | 200         | 70          | 101         | 112         | 97          | 22          | 121         | 202         | 176         | 109         | 1393          |
| UPI EDEN              | 47          | 129         | 142         | 153         | 149         | 146         | 157         | 42          | 179         | 70          | 142         | 70          | 1426          |
| UPI MOLINOS           | 9           | 105         | 253         | 214         | 245         | 132         | 64          | 29          | 88          | 150         | 98          | 83          | 1470          |
| UPI OASIS II          | 21          | 130         | 114         | 80          | 131         | 113         | 200         | 132         | 141         | 154         | 185         | 128         | 1529          |
| UPI LA 32             | 22          | 95          | 248         | 180         | 173         | 213         | 208         | 118         | 68          | 79          | 93          | 78          | 1575          |
| UPI SANTA LUCIA       | 11          | 161         | 129         | 68          | 179         | 354         | 165         | 183         | 163         | 257         | 123         | 76          | 1869          |
| UPI LA RIOJA          | 29          | 184         | 136         | 186         | 249         | 227         | 213         | 168         | 136         | 193         | 283         | 194         | 2198          |
| UPI LA FLORIDA        | 36          | 321         | 248         | 342         | 347         | 214         | 102         | 210         | 205         | 286         | 205         | 68          | 2584          |
| UPI OASIS I           | 277         | 297         | 282         | 346         | 308         | 302         | 381         | 292         | 278         | 357         | 288         | 248         | 3656          |
| UPI LA ARCADIA        | 86          | 417         | 321         | 270         | 357         | 224         | 162         | 264         | 515         | 1052        | 409         | 72          | 4149          |
| UPI SAN FRANCISCO     | 132         | 425         | 425         | 275         | 347         | 331         | 363         | 422         | 360         | 590         | 617         | 139         | 4426          |
| UPI PERDOMO           | 249         | 439         | 476         | 607         | 483         | 372         | 208         | 258         | 323         | 405         | 491         | 253         | 4564          |
| <b>Total general</b>  | <b>1199</b> | <b>3850</b> | <b>3682</b> | <b>3540</b> | <b>3944</b> | <b>3444</b> | <b>2692</b> | <b>2650</b> | <b>3159</b> | <b>4485</b> | <b>3622</b> | <b>2061</b> | <b>38328</b>  |

\*información extraída del Sistema De Información Misional SIMI.

## ACTIVIDADES DE ENFERMERIA



## Atenciones por Médico General

| UPI                  | MES       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | Total general |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|                      | 01        | 02        | 03        | 04        | 05        | 06        | 07        | 08        | 09        | 10        | 11        | 12        |               |
| UPI LA 27            |           |           |           |           |           |           | 12        |           |           |           |           |           | 12            |
| UPI NORMANDIA        | 6         |           | 6         |           |           |           |           | 2         |           |           | 1         |           | 15            |
| UPI SAN FRANCISCO    |           | 11        | 12        |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 23            |
| UPI LA FAVORITA      | 2         |           | 7         | 8         | 8         |           | 2         |           |           |           |           |           | 27            |
| INGRESO              |           | 1         |           |           |           | 21        | 7         |           |           |           |           |           | 29            |
| UPI LA 32            |           | 29        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 29            |
| UPI SANTA LUCIA      |           |           | 26        |           |           |           |           |           |           | 19        |           |           | 45            |
| UPI LA ARCADIA       |           |           |           |           |           | 16        |           |           |           |           | 40        |           | 56            |
| UPI MOLINOS          |           |           | 10        | 14        |           | 8         |           | 8         |           | 10        | 15        |           | 65            |
| UPI SERVITA          |           | 6         | 9         | 6         | 8         | 6         | 7         |           | 7         | 15        | 5         |           | 69            |
| UPI LIBERIA          |           |           |           | 2         |           | 27        |           | 16        | 16        | 8         | 12        |           | 81            |
| UPI LA RIOJA         |           |           | 1         | 10        | 18        | 7         | 15        | 9         | 15        | 8         |           |           | 83            |
| UPI LA FLORIDA       | 20        | 19        | 10        | 19        | 2         |           | 10        |           | 10        |           |           |           | 90            |
| UPI LUNA PARK        |           | 11        | 11        |           | 10        |           | 7         | 18        | 18        |           |           | 35        | 110           |
| UPI PERDOMO          |           | 8         |           | 6         |           |           | 19        | 25        | 7         | 22        | 30        |           | 117           |
| <b>Total general</b> | <b>28</b> | <b>85</b> | <b>92</b> | <b>65</b> | <b>46</b> | <b>85</b> | <b>79</b> | <b>78</b> | <b>73</b> | <b>82</b> | <b>63</b> | <b>75</b> | <b>851</b>    |

### Actividades Atención en Autocuidado Corte Cabello

| UPI                   | MES       |            |           |            |            |            |            |            |            |            |            |           | Total general |
|-----------------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|
|                       | 1         | 2          | 3         | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | 11         | 12        |               |
| UPI BOSA              | 10        | 2          |           |            |            |            |            |            |            |            |            |           | 12            |
| UPI LA FAVORITA       |           | 13         |           |            | 10         |            |            |            |            |            |            |           | 23            |
| UPI LUNA PARK         |           |            |           |            |            | 35         |            |            |            |            |            |           | 35            |
| UPI SERVITA           |           | 5          |           |            |            |            |            |            | 15         | 20         | 8          |           | 48            |
| UPI SANTA LUCIA       |           |            |           |            |            |            | 16         | 13         | 10         |            | 10         |           | 49            |
| UPI ARBORIZADORA ALTA |           |            |           | 10         | 6          |            |            | 17         |            |            | 20         |           | 53            |
| UPI MOLINOS           |           |            | 9         | 13         |            |            | 15         |            |            |            | 26         |           | 63            |
| UPI EDEN              |           | 21         |           |            | 13         |            |            | 19         |            |            | 20         |           | 73            |
| UPI LA ARCADIA        |           |            |           |            | 14         |            |            |            |            |            | 64         |           | 78            |
| UPI LA FLORIDA        |           | 20         |           | 20         | 40         |            |            |            |            |            |            |           | 80            |
| UPI LIBERIA           |           |            | 5         | 7          |            | 13         | 7          |            | 34         | 32         |            |           | 98            |
| UPI LA RIOJA          |           | 22         |           | 8          |            |            |            |            |            | 15         | 60         |           | 105           |
| UPI SAN FRANCISCO     |           | 12         |           | 24         | 21         | 22         |            |            |            | 20         | 30         |           | 129           |
| UPI LA 32             |           | 9          |           |            | 6          | 25         | 36         | 41         | 6          |            | 28         |           | 151           |
| UPI NORMANDIA         |           | 8          |           | 23         | 6          | 22         | 26         | 16         | 48         | 24         | 11         | 22        | 206           |
| UPI PERDOMO           | 9         | 45         |           | 16         | 28         |            | 13         | 20         | 36         | 15         | 25         |           | 207           |
| UPI LA 27             |           | 34         | 10        | 5          | 25         | 10         | 26         | 41         | 27         | 26         | 14         |           | 218           |
| UPI OASIS I           |           | 14         | 25        | 46         | 21         | 33         |            | 20         | 89         | 40         |            |           | 288           |
| UPI OASIS II          |           | 10         |           | 10         | 31         | 56         | 59         | 45         | 10         | 35         | 17         | 15        | 288           |
| <b>Total general</b>  | <b>19</b> | <b>215</b> | <b>49</b> | <b>182</b> | <b>221</b> | <b>216</b> | <b>198</b> | <b>232</b> | <b>275</b> | <b>227</b> | <b>333</b> | <b>37</b> | <b>2204</b>   |

### Odontología

El equipo de odontología dentro de la Institución desarrolla las actividades encaminadas a la promoción en salud oral, rigiéndose por la Resolución 412 de P y P (Promoción de la Salud y prevención de la enfermedad); y con el fin de disminuir la incidencia de enfermedades mayormente detectadas mediante las valoraciones, como son la caries dental y gingivitis que se presentan a nivel en la población de los NNAJ, y que son debidas a una inadecuada técnica de cepillado y baja frecuencia de la misma; con el fin de disminuir la frecuencia de estas patologías, se realizan talleres educativos, los cuales van encaminados a concientizar a los NNAJ sobre la importancia del cuidado de los dientes, mediante las prácticas de un correcto cepillado, uso de la seda dental y visitas periódicas al odontólogo, quien con el fin de preservar la salud oral, realizara acciones que van encaminadas a la protección y promoción a través de tratamientos como aplicación de sellantes y fluorizaciones.

### Valoraciones

Por medio de las valoraciones determinar el estado de salud oral de los NNAJ, se realiza la elaboración de la carta dental, se dan diagnósticos del estado de los dientes, se hace valoración de los tejidos (Encías, huesos, mucosa oral, labios) y podemos determinar número de dientes sanos, cariados, enfermedades de tejidos como gingivitis o periodontitis de los NNAJ, lo que genera un plan de trabajo individual a través de su EPS Subsidiado o Contributivo, o con el apoyo del equipo de odontólogos del IDIPRON quienes realizan acciones preventivas y/o prioritarias.

Durante el periodo de enero a diciembre del año 2018 se realizaron un total de 1.983 valoraciones generales a los NNAJ de las diferentes Unidades de la Institución, de los cuales 1340 corresponden a atenciones únicas realizadas; como lo vemos reflejado en los siguientes cuadros:

| UPI                   | NNAJ UNICOS ATENDIDOS | TOTAL GENERAL DE VALORACIONES |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| UPI LA 27             | 13                    | 50                            |
| UPI EDEN              | 18                    | 22                            |
| UPI OASIS II          | 18                    | 25                            |
| UPI NORMANDIA         | 20                    | 57                            |
| UPI LA RIOJA          | 24                    | 31                            |
| UPI SERVITA           | 27                    | 31                            |
| UPI SAN FRANCISCO     | 36                    | 67                            |
| UPI LA ARCADIA        | 38                    | 82                            |
| UPI OASIS I           | 42                    | 55                            |
| UPI LIBERIA           | 43                    | 50                            |
| UPI LA FLORIDA        | 73                    | 206                           |
| UPI LUNA PARK         | 88                    | 135                           |
| UPI LA FAVORITA       | 93                    | 135                           |
| UPI LA 32             | 117                   | 140                           |
| UPI ARBORIZADORA ALTA | 119                   | 173                           |
| INGRESO               | 120                   | 138                           |
| UPI MOLINOS           | 136                   | 152                           |
| UPI SANTA LUCIA       | 143                   | 188                           |
| UPI PERDOMO           | 172                   | 246                           |
| <b>Total general</b>  | <b>1340</b>           | <b>1983</b>                   |

Mediante el programa de Voluntariado, se logra la vinculación de la Ortodoncista la Dra. María José Riveros, Se realiza valoración para realizar los tratamientos de ortodoncia, se seleccionan un total de 30 pacientes de las UPI

| UPI               | NUMERO DE SELECCIONADOS |
|-------------------|-------------------------|
| PERDOMO           | 7                       |
| LA FLORIDA        | 11                      |
| LA 27             | 6                       |
| NORMANDIA         | 3                       |
| LA RIOJA          | 1                       |
| SAN FRANCISCO     | 2                       |
| EDEN              | 1                       |
| ARBORIZADORA ALTA | 1                       |
| LA ARCADIA        | 1                       |

#### Controles de Ortodoncia

Se realiza acompañamiento a las jornadas de ortodoncia, controles que se llevaron a cabo en la UPI La 32.

Se realizaron un total de 7 controles por paciente en periodo comprendido entre abril y diciembre. Se espera más o menos que sobre el mes de abril de 2019 se estén terminando los primeros tratamientos.

Los niños de San Francisco se citaron para realizarles Ortopedia maxilar (tratamiento con placas ortodonicas) y corregirles así las mal posiciones tanto dentarias como de maxilares.

## Nutrición

El equipo de nutrición se rige en la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Bogotá 2018 – 2031, reglamentada a través del decreto 508 de 2007, la cual se desarrolla a través de cuatro ejes estratégicos de acción pública como son:

**Eje 1.** Disponibilidad de alimentos suficientes, nutricional y culturalmente adecuados e inoos y de agua en la cantidad mínima esencial y con la regularidad y sostenibilidad necesarias para el consumo humano.

**Eje 2.** Garantizar el acceso oportuno y permanente a la población del Distrito Capital a alimentos nutritivos, seguros e inoos mediante la generación de condiciones que contribuyan a superar las restricciones económicas y culturales.

**Eje 3.** Prácticas de alimentación y modos de vida saludables en el marco de la diversidad cultural.

**Eje 4.** Nutrición y Entornos Saludables.

| MODALIDAD DE ATENCION    | NNA J ENE | NNA J FEB | NNA J MAR | NNA J ABR | NNA J MAY | NNA J JUN | NNA J JUL | NNA J AGO | NNA J SEP | NNA J OCT | NNA J NOV | NNA J DIC | TOTAL |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| VALORACIONES INICIALES   | 13        | 180       | 233       | 201       | 180       | 112       | 0         | 31        | 282       | 163       | 208       | 52        | 1655  |
| VALORACIONES SEGUIMIENTO | 155       | 336       | 162       | 353       | 252       | 148       | 0         | 52        | 358       | 293       | 241       | 62        | 2412  |
| TOTAL                    | 168       | 516       | 395       | 554       | 432       | 260       | 0         | 83        | 640       | 456       | 449       | 114       | 4067  |

**Tabla No. 1 VALORACIONES SIMI ENERO-DICIEMBRE 2018**

**TABLA No. 2 VALORACIONES NUTRICIONALES INICIALES INTERNADOS ENERO-DICIEMBRE 2018**

| VALORACIÓN NUTRICIONAL INICIAL INTERNADOS |                 |                               |     |    |    |                                      |    |     |     |
|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------|----|-----|-----|
| UPI                                       | No VALORACIONES | DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL (IMC) |     |    |    | ESTADO DEL CRECIMIENTO. (TALLA/EDAD) |    |     |     |
|                                           |                 | D                             | A   | S  | O  | RD                                   | TB | TA  | RTB |
| La Arcadia                                | 51              | 1                             | 31  | 11 | 3  | 5                                    | 4  | 27  | 20  |
| La Florida                                | 152             | 0                             | 130 | 12 | 3  | 7                                    | 18 | 69  | 65  |
| Normandía                                 | 56              | 0                             | 32  | 19 | 2  | 3                                    | 4  | 25  | 27  |
| UPI la 27                                 | 45              | 0                             | 33  | 9  | 2  | 1                                    | 6  | 18  | 21  |
| LA RIOJA                                  | 117             | 1                             | 103 | 10 | 0  | 3                                    | 9  | 56  | 52  |
| EDEN                                      | 23              | 0                             | 18  | 4  | 0  | 1                                    | 3  | 11  | 9   |
| INGRESOS                                  | 119             | 6                             | 83  | 9  | 1  | 20                                   | 21 | 49  | 49  |
| SAN FRANCISCO                             | 83              | 0                             | 68  | 8  | 0  | 7                                    | 14 | 36  | 33  |
| LIBERIA                                   | 77              | 1                             | 62  | 3  | 0  | 11                                   | 12 | 37  | 28  |
| TOTAL                                     | 723             | 9                             | 560 | 85 | 11 | 58                                   | 91 | 328 | 304 |

**D:** Delgadez **A:** Adecuado **S:** Sobrepeso **O:** Obesidad **RD:** Riesgo a delgadez **TB:** Talla baja **TA:** Talla Adecuada **RTB:** Riesgo a talla baja

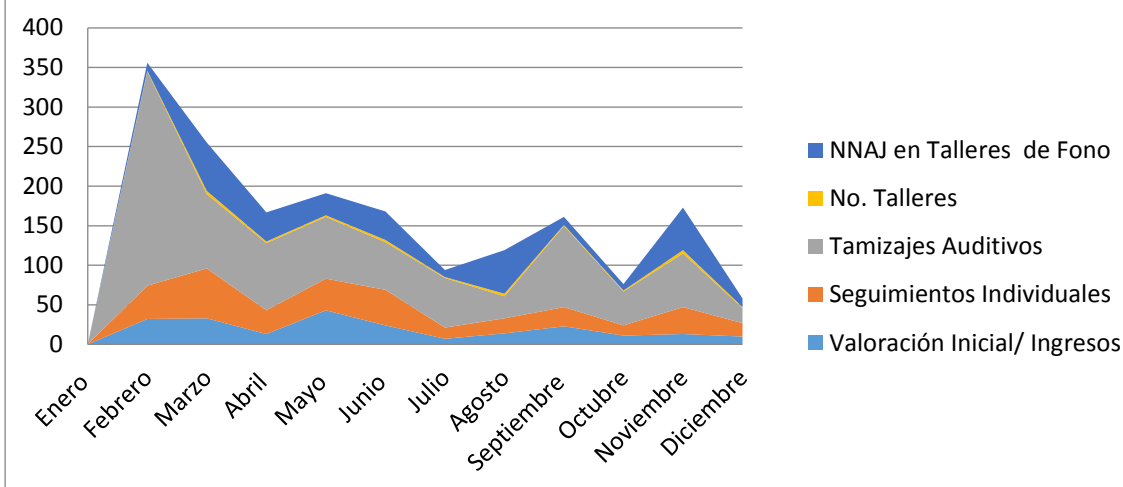
### **Fonoaudiología**

En el área de Salud - Fonoaudiología tiene por Objeto prestar servicios profesionales de fonoaudiología, a los beneficiarios del IDIPRON, en cumplimiento de la misión institucional, en el marco del proyecto 971 o donde la entidad lo requiera. Inicia este periodo en Febrero a Octubre de 2018, Teniendo en cuenta que en el mes de Enero no se había contratado la Profesional hasta la última semana de Enero, tiempo en el que se realiza la planeación del Trabajo, seguimiento a formatos a utilizar, El abordaje a la atención de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) y seguimiento en Unidades de Protección Integral a partir de febrero

| <i><b>Atenciones Fono Enero - Diciembre 2018</b></i> |                                                |                                             |                                       |                                |                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                      | <i><b>Valoración Inicial/<br/>Ingresos</b></i> | <i><b>Seguimientos<br/>Individuales</b></i> | <i><b>Tamizajes<br/>Auditivos</b></i> | <i><b>No.<br/>Talleres</b></i> | <i><b>NNAJ en<br/>Talleres de<br/>Fono</b></i> |
| <i><b>Enero</b></i>                                  | 0                                              | 0                                           | 0                                     | 0                              | 0                                              |
| <i><b>Febrero</b></i>                                | 32                                             | 42                                          | 271                                   | 1                              | 10                                             |
| <i><b>Marzo</b></i>                                  | 33                                             | 63                                          | 94                                    | 4                              | 61                                             |
| <i><b>Abril</b></i>                                  | 13                                             | 30                                          | 85                                    | 2                              | 37                                             |
| <i><b>Mayo</b></i>                                   | 43                                             | 40                                          | 78                                    | 2                              | 28                                             |
| <i><b>Junio</b></i>                                  | 24                                             | 45                                          | 60                                    | 3                              | 36                                             |
| <i><b>Julio</b></i>                                  | 7                                              | 14                                          | 63                                    | 1                              | 9                                              |
| <i><b>Agosto</b></i>                                 | 14                                             | 19                                          | 28                                    | 3                              | 55                                             |
| <i><b>Septiembre</b></i>                             | 23                                             | 24                                          | 103                                   | 1                              | 10                                             |
| <i><b>Octubre</b></i>                                | 11                                             | 13                                          | 43                                    | 1                              | 8                                              |
| <i><b>Noviembre</b></i>                              | 13                                             | 34                                          | 68                                    | 4                              | 54                                             |
| <i><b>Diciembre</b></i>                              | 10                                             | 17                                          | 19                                    | 1                              | 11                                             |

**Tabla 1.**Discrimina el quehacer Fonoaudiológico en las unidades de Protección Internado y Externo del IDIPRON con Relación al número de NNAJ y UPI's visitadas por mes en el periodo comprendido mes a mes de Febrero, Diciembre de 2018. Los primeros tres meses las metas se fijaron a valoración Tamiz Auditivo con el fin de realizar un primer acercamiento y una detección temprana en afectaciones de la audición como mecanismo receptor y eficiente para una interacción efectiva en el desempeño comunicativo y goce de su rol escolar de un buen porcentaje de NNAJ activos en las Unidades de Protección internado y externado.

## Informe Fonoaudiología 2.018



**Gráfica 1.** El tamiz es un examen clínico/físico del oído, se realiza de forma individual y en corto tiempo (5 minutos por individuo). Las jornadas de tamizaje estuvieron adecuadas a las diferentes dinámicas en las UPI lo cual, evidencia que disminuye en Marzo por semana santa, y otras actividades diferentes en escuela. La población Tamizada aumento en internado campaña de auto cuidado auditivo, y en externados control y especificidad del riesgo por inadecuado auto cuidado, aseo del oído (por el uso de objetos para retirar el cerumen) y manejo/control del volumen en el uso de audífonos (“que no se deberían usar”) las valoraciones de seguimiento, se han mantenido en internados, en los siguientes meses se mantienen estable la actividad de talleres. Frente a la marcada diferencia entre tamizajes, valoraciones iniciales y valoración de seguimiento cabe resaltar el tiempo en estos; tamizaje lleva 5 minutos por NNAJ las valoraciones y seguimientos de 30 minutos a 1 hora por NNAJ de acuerdo a cada NNAJ.

### Mitigación

El consumo de SPA de los NNAJ de IDIPRON está determinado en gran medida por el contexto social y cultural en el que están inmersos; el aumento de la desigualdad social y económica, las dificultades para trabajar y estudiar, la deficiencia de los sistemas sociales, de salud y educativos, las dinámicas familiares de maltrato y abandono, son situaciones que hacen que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) estén altamente expuestos al consumo de SPA, acelerando el deterioro progresivo de su calidad de vida

El instituto cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales que conforman el Componente de Mitigación del Área de Salud compuesto por médicos especializados en Medicina Tradicional China y Osteopatía y que, a través de técnicas como la acupuntura, la electro acupuntura, auriculoterapia, terapia cráneo sacra ayudan a los beneficiarios a manejar los estados de ansiedad y síntomas asociados a síndromes de abstinencia producto del abuso de SPA. Este proceso es complementado con las acciones del equipo pedagógico que, a través de talleres educativos, incentivan el autocuidado, las habilidades para la vida, la construcción de identidad y auto reconocimiento a partir de procesos creativos y deportivos.

### Tipos de atención del Componente de Mitigación

Desde los diversos perfiles se consolidó una propuesta integral que articulara diversas miradas del fenómeno, integrando varios tipos de atención. Los tipos de atención del Componente de Mitigación son:

#### Medicina General

La atención en medicina general de los NNAJ ha generado no solo un estado del arte sobre las necesidades en salud de los NNAJ y sus principales dolencias, sino que también ha permitido nutrir con herramientas pedagógica el quehacer de las unidades, al fomentar el autocuidado y los buenos hábitos en los NNAJ, una vez que comprenden los riesgos y consecuencias que para su salud han traído los malos hábitos y el abuso de SPA.

### **Medicina alternativa y acompañamiento psicosocial**

La atención en medicina alternativa ha sido un ejercicio de gran acogida entre la población, que va de la mano con la atención del equipo psicosocial, pues hace parte de una dinámica de atención integral en la que los usuarios no solo deben comprometerse con su propio proceso, sino que deben ser conscientes del trasfondo de sus prácticas cotidianas y hábitos, y como éstas benefician a su organismos, cuáles son las razones de su aplicación y la necesidad inherente de compromiso personal para que se puedan ver resultados. Los procesos antes mencionados se han caracterizado por una efectiva reducción de la ansiedad, manejo de los síntomas asociados a los síndromes de abstinencia y una evidente mitigación del consumo, la población atendida se ha caracterizado por dar muestras claras de progreso en sus propósitos de autocuidado. Para este tipo de atención se definieron los parámetros a partir de las técnicas utilizadas durante una sesión de atención (acupuntura, auriculoterapia, electro acupuntura, terapia cráneo sacra) con el fin de detallar y diferenciar el registro en SIMI.

### **Acompañamiento psicosocial**

Complementa y se integra a la atención de medicina alternativa a través del manejo del proceso de remisión desde las UPI, el abordaje de los NNAJ para la motivación para el cambio, el fortalecimiento de habilidades sociales y personales para manejo de situaciones de riesgo y recaída y la activación de rutas de atención. Así mismo, el equipo hace el seguimiento del proceso en Medicina Alternativa de los NNAJ a través de 6 preguntas de control que permiten monitorear cambios en el patrón de consumo actual y síntomas asociados al síndrome de abstinencia en una escala de 1 a 5. Estas preguntas que son subidas al SIMI a través de la Ficha de Observación y Seguimiento con el fin de mantener la corresponsabilidad desde los contextos pedagógicos a los procesos de los NNAJ.

### **Pedagógico, Expresión y Yoga**

Las acciones del equipo pedagógico del Componente están orientadas a incentivar el autocuidado, las habilidades para la vida, la construcción de identidad y auto reconocimiento a partir de procesos creativos de relajación y de expresión (artística, corporal, hip hop y yoga). Así mismo, el equipo ha desarrollado una serie de talleres y actividades para el fortalecimiento de habilidades sociales y personales promoviendo espacios de reflexión sobre sus historias de vida y la relación que han establecido con las SPA para que puedan transformarla.

Se han implementado actividades interdisciplinarias que permiten hacer usos de técnicas como: talleres vivenciales, música terapia, aroma terapia, imagería guiada, círculo de mujeres, encuentro entre pares, teatro de sombras, expresión hip hop, cine foros, expresión literaria, creación de fanzines, tejido de mandalas, actividades de reconocimiento corporal y de lecto escritura. Todo esto, orientado a promover espacios de reflexión profunda que favorecen la identificación del propósito y sentido de vida de cada uno de los beneficiarios.

Con este fin se diseñaron ejes de trabajo para talleres y acciones que se abordaron en el trabajo con los NNAJ: Mitigación – Consumo de SPA: información veraz sobre los efectos, daños y riesgos de consumir SPA dirigido por los médicos y el equipo psicosocial.

Mitigación – Artístico: Espacio de reflexión y expresión artística en torno al consumo de SPA

Mitigación – Pares: Formación de jóvenes líderes para generar espacios de diálogo en torno al consumo de SPA de jóvenes para jóvenes.

Mitigación – Pedagógico: Espacio de intercambio de saberes a partir de las vivencias de los jóvenes con las SPA para desarrollar y fortalecer habilidades sociales y de formación.

Mitigación – Yoga: Espacio de meditación, reflexión y autoprotección por parte de jóvenes consumidores de SPA en proceso de construcción de factores de protección.

Mitigación – Expresión: Formación de jóvenes en reconocimiento de responsabilidad social y consolidación de saberes a través de la música.

A partir del establecimiento de los mencionados ejes, se realizó la parametrización el Sistema Misional de la entidad para registra estas acciones a través del módulo de salud, en los campos de talleres educativos los cuales se encuentran en las rutas que se nombran a continuación:

CMG/Mitigación-Artístico

CMG/Mitigación-Expresión

CMG/Mitigación-Intervención Grupal

CMG/Mitigación-Pares

CMG/Mitigación-Consumo de SPA

CMG/Mitigación-Pedagógico

CMG/Mitigación-Yoga.

#### PERSONAS ÚNICAS ATENCIONES MITIGACIÓN 2018

| POBLACIÓN            | GRUPO ETARIO |              |             | Total general |
|----------------------|--------------|--------------|-------------|---------------|
|                      | NIÑEZ        | ADOLESCENCIA | JUVENTUD    |               |
| DE CALLE             | 10           | 110          | 1212        | 1332          |
| EN CALLE             | 45           | 231          | 1085        | 1361          |
| JUSTICIA             | 10           | 119          | 48          | 177           |
| RIESGO ESCNNA        | 7            | 66           | 21          | 94            |
| VICTIMA ESCNNA       | 4            | 36           | 4           | 44            |
| <b>Total general</b> | <b>76</b>    | <b>562</b>   | <b>2370</b> | <b>3008</b>   |

#### ESTRATEGIA TRANSVERSAL CONTRA LA ESCNNA.

Para el año 2018, el programa de atención y prevención de la ESCNNA, planeo continuar con las jornadas de sensibilización no solo a funcionarios sino a sociedad civil, teniendo en cuenta que la naturalización del delito se da en gran medida por la falta de conocimiento y los imaginarios sociales que se han creado alrededor de la ESCNNA.

Por otra parte, el equipo hará parte de la investigación que adelanta investigaciones IDIPRON, aportando la experiencia, el conocimiento y las lecturas tanto territoriales como internas en la UPI Normandía sobre la problemática.

Ahora bien, respecto a la atención el programa se seguirá desarrollando en 3 líneas de trabajo, las cuales se relacionan a continuación:

- ✓ **INTERNADO** – Atención a víctimas en la UPI Normandía
- ✓ **EXTERNADO** – Atención a NNA en riesgo inminente en la UPI Lunapark.
- ✓ **TERRITORIO**- Riesgo Prevención ESCNNA en diferentes localidades.
- ✓ **GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL** – Articulación con diferentes entidades a nivel nacional y distrital, así como pública y privada que permita fortalecer los procesos de atención de las víctimas y prevención del delito.

El plan de acción oficializado para el 2018, se desarrolló de la siguiente manera.

1. **ACCIÓN ESTRATÉGICA No. 1:** Sensibilización y formación sobre violencia sexual (abuso sexual, ESCNNA y trata con fines de explotación sexual) a nivel institucional, y entidades privadas.

| Actividad Programada                                                                                                                                         | Periodo para la Ejecución   | Meta por lograr                                                                                     | Avance |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Reunión para la elaboración del Cronograma y plan de trabajo para realizar la sensibilización y formación en violencia sexual (abuso sexual, ESCNNA y trata) | Enero a marzo de 2018       | Plan de trabajo y cronograma                                                                        | 100%   |
| Generación de herramientas didácticas para realizar la sensibilización y formación en violencia sexual (abuso sexual, ESCNNA y trata).                       | Marzo a junio de 2018       | Herramientas didácticas elaboradas                                                                  | 100%   |
| Realización de 3 actividades programadas según cronograma y plan de trabajo entregado.                                                                       | Septiembre a diciembre 2018 | Entrega de listados de asistencia, fotografías, informe de las actividades y evaluación de impacto. | 100%   |

Para el cuarto trimestre se contaba con la actualización de la metodología y el contenido de la capacitación teniendo en cuenta el “*lineamiento técnico para la atención a niños, niñas y Adolescentes, con derechos amenazados o Vulnerados, víctimas de violencia sexual*” (ICBF, 2018) así como de los avances a nivel nacional de la construcción de Política Pública contra ESCNNA (Republica de Colombia , 2018) a portas de formalizarse.

2. **ACCIÓN ESTRATÉGICA 2:** Realizar acciones para visibilizar la experiencia de IDIPRON en la atención y prevención de la ESCNNA a nivel Distrital

| Actividad Programada                                                                                                    | Periodo para la Ejecución | Meta por lograr                                                                             | Avance |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Reunión con el equipo de investigaciones para establecer cronograma y fases de investigación                            | Enero a mayo de 2018      | Acta de reunión y listado.                                                                  | 100%   |
| Disponer espacios de conversación con los equipos especializados de ESCNNA.                                             | Junio a noviembre         | Acta de reunión, evidencia fotográfica y listado.                                           | 100%   |
| Participar en la aplicación o construcción de los instrumentos de investigación creados por el Área de investigaciones. | Septiembre a diciembre    | Herramienta de recolección de información<br>Informe de la implementación de la herramienta | 100%   |

## 6. RESULTADOS EN LA TRASFORMACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

- ✓ En el marco de la meta del Plan de Desarrollo “Reducir en un 5% de la población habitante de calle entre 8 a 28 años, mediante acciones de reinserción a la sociedad y de prevención”, la población habitante de calle entre 8 a 28 años pasó del 26,1% en 2016 al 21.15% en 2018 (una reducción de 4.94%), corresponde a:
  1. A la aceptación del Modelo Pedagógico del IDIPRON por parte de Niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en situación de vida en calle y presentan progreso en su cambio de vida. Con corte a 31 de diciembre de 2018, para poder considerar avance en su proceso se valida su permanencia en el proceso mayor 6 meses o que tengan un egreso satisfactorio por parte del Instituto. Actualmente de los NNAJ cumplen con estas condiciones y que han ingresaron dentro de la Bogotá Mejor Para Todos son 340 ( $340/6876*100=4.94$ ), quienes permanecen en las diferentes unidades de protección integral del IDIPRON en el contexto pedagógico de internado.
  2. Con los resultados del VII Censo Habitante de calle, podemos informar lo siguiente:

Los resultados del censo 2011, en las edades de 8 a 28:

| 8 a 16 | 17 a 21 | 22 a 28 | Total |
|--------|---------|---------|-------|
| 125    | 640     | 1.744   | 2.509 |

Tablas de Salida VI Censo Habitante de calle SDIS 2011

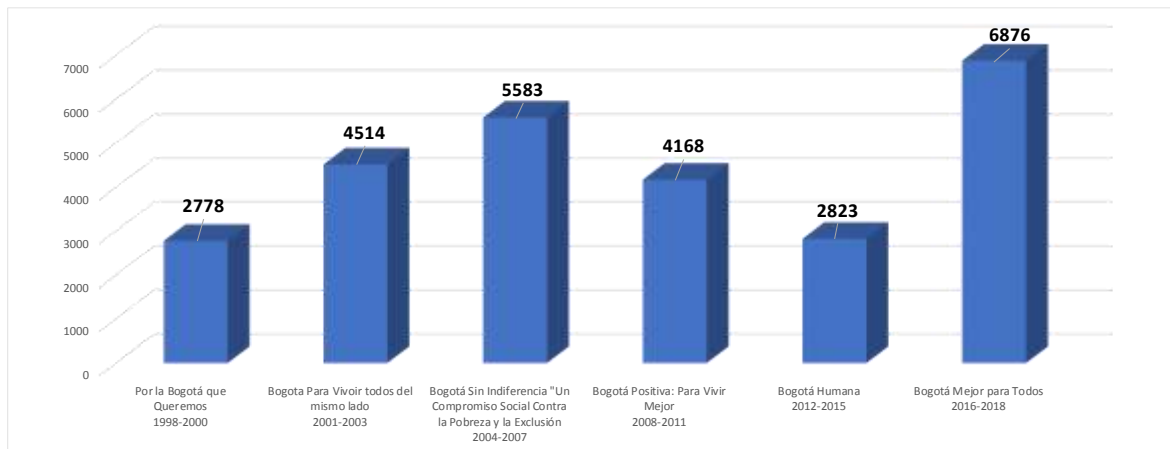
Y los resultados del censo 2017, en las edades de 8 a 28:

| 12 a 16 | 17 a 21 | 22 a 27 | Total |
|---------|---------|---------|-------|
| 48      | 558     | 1.521   | 2.127 |

De acuerdo con tabla de salida por entrevista directa 6946 personas.  
VII Censo Habitante de Calle 2017-DANE-SDIS

En valores absolutos la reducción en número de personas es de 382, es decir el 15% de reducción con respecto a los resultados de 2011.

El compromiso con la meta se ve reflejado en la relación del número de NNAJ en situación de vida en calle atendidos durante los tres años de la administración por el IDIPRON en comparación con su histórico.



Fe de erratas, en archivo sivicof se presentó. Bogotá Mejor para Todos; 31-09-2018 y no . Bogotá Mejor para Todos 2016-2018

- ✓ El aporte del IDIPRON en la meta: 2867 jóvenes que obtuvieron su certificación técnica y académica desarrollando competencias laborales específicas y adquiriendo conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la inclusión laboral. Es decir 691 nuevos jóvenes.
- ✓ A partir de la vigencia de 2017, y atendiendo los lineamientos establecidos en el programa “Integración Social para una Ciudad de Oportunidades”, en el proyecto estratégico “Espacios de Integración Social” del Pilar “Democracia urbana”, con relación a la meta de resultado el IDIPRON, se avanza en un 50%, es decir, el 100% de la intervención de la Unidad de Protección Integral Bosa.

Adicionalmente, el avance de la Unidad de Protección Integral la 27, es de 0.20 (representado en los estudios y diseños, así como la interventoría de estos, base del Estudio Previo)

Este avance corresponde al 1.20 de avance de la meta Plan de desarrollo “Intervenir 2 espacios de Idipron” (60% avance meta resultado).

- ✓ Se brindó oportunidad de empoderamiento de competencias laborales a 7530 jóvenes logrando aportar a una construcción autónoma y adquisición de habilidades para su mejoramiento de calidad y proyecto de vida
- ✓ El área Sociolegal – Justicia Restaurativa se beneficiaron 803 NNAJ, en restablecimiento de derechos (393), Administrativo (6), Civil (25), Constitucional (13), Familia (41), Acciones de Justicia Restaurativa (48), Laboral (3) Penal SPOA<sup>4</sup> (199) , Penal SRPA (38), entrevistas (36) y Pólizas (1).
- ✓ Se realizaron a 373 jóvenes seguimiento al egreso durante la vigencia de 2018.
- ✓ Se restituyó el derecho a la educación básica, media y vocacional, mediante la realización de un proceso de nivelación, promoción y certificación en los NNAJ del Instituto
- ✓ Estructuración del proceso escolar en las Etapas Misionales del Proyecto Pedagógico del IDIPRON
- ✓ Se desarrollaron tres propuestas educativas, dada desde las necesidades y perfiles de las Unidades de Liberia, San Francisco y Arcadia.
- ✓ Se realizaron Diagnósticos Ocupacionales Grupales, permitiendo caracterizar a la población atendida en cada UPI.
- ✓ Se llevó a cabo propuesta de nivelación y direccionamiento académico adaptada a las necesidades específicas de la población de la unidad de Rioja, Oasis, Escuela en Territorio y Normandía.
- ✓ Se entregó satisfactoriamente el Título de Bachiller a 349 jóvenes del IDIPRON.
- ✓ Se logró un trabajo en conjunto con los equipos de educadores de cada unidad y/o espacio pedagógico, en beneficio a la población del IDIPRON, favoreciendo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades cognitivas, sociales y necesidades escolares específicas en los NNAJ.
- ✓ Se ha fortalecido la construcción curricular del Modelo Educativo Flexible adaptado a las necesidades escolares de los NNAJ del Instituto.
- ✓ Se llevó a cabo una gestión administrativa y operativa desde el área de Pedagogía en línea de construcción, desarrollo y seguimiento de procesos académicos, pedagógicos y humanos para con nuestros NNAJ y educadores.
- ✓ La estrategia de Reducción de Riesgos y Mitigación de Daños liderada por los diferentes equipos profesionales de MITIGACIÓN, a través de un currículo de Autocuidado, pretende mejorar de manera ostensible el bienestar de los beneficiarios menores de 29 años, previene la criminalización indebida del consumo y procura evitar saturar los centros de reclusión y detención con personas que

---

<sup>4</sup> SPOA: Sistema Penal Oral Acusatoria

debieran formar parte de programas adecuadamente diseñados de rehabilitación y no de penalización. Debemos atender a las personas y no a las sustancias. La oferta institucional debe ser más amplia para no perder usuarios que accedan voluntariamente a ella. En la vigencia 2018, se beneficiaron de la puesta en marcha de esta estrategia 3008 NNAJ

- ✓ Durante el 2017 se realizó la consolidación de información documental, diseño de 22 programas por competencias, mejoramiento físico de ambientes de aprendizaje, equipamiento educativo, insumos, temas de seguridad industrial, apertura de nuevos cursos lo cual es necesario para la creación del Centro de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano.
- ✓ La satisfacción de la formación estuvo en el 92,7% de los 260 jóvenes encuestados.
- ✓ Durante el periodo de Enero a Diciembre de 2018, con respecto al Área de Derecho de Salud, 4937 NNAJ, recibieron atención en enfermería, 1293 en Odontología, 384 en medicina general, 1507 en atención nutrición inicial, 1483 en seguimientos nutricionales, 252 en fonoaudiología, tamizaje inicial auditivo, 3 en fonoaudiología, tamizaje auditivo seguimiento, 86 en valoración inicial de fonoaudiología, 465 en valoración seguimiento fonoaudiología y 1333 recibieron servicios de estilistas.
- ✓ El Área Emprender en temas de asistencias, se evidencia, que de los 582 jóvenes atendidos, 53 jóvenes se atendieron en talleres de Emprendimiento, 11 en acompañamiento a actividades Emprender, 299 atención inicial, 138 en competencias y convocatorias laborales, y 81 en desarrollo de proyectos productivos.

INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD IDIPRON

[www.idipron.gov.co](http://www.idipron.gov.co)