

**Informe de caracterización de factores de riesgo de explotación sexual
comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNNA): una mirada desde los
procesos territoriales del IDIPRON**

Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud - IDIPRON

Área de Investigación

Bogotá, 2020



Claudia López Hernández

Alcalde Mayor de Bogotá

Carlos Marín Cala

Dirección General IDIPRON

María Isabel Bernal

Subdirección Técnica de Métodos
Educativos y Operativa

Edwin Betancourt Góngora

Subdirección Técnica de Desarrollo
Humano

Hugo Alberto Carrillo

Subdirección Técnica Administrativa y
Financiera

Fabián Andrés Correa

Oficina Asesora de Planeación

Sandra Martínez Murillo

Coordinadora Equipo de Investigación

Autores Equipo de Investigación

Harrison López Cuartas

Mauricio Alarcón Granados

Encuestadores

Jefferson Díaz Cagua

Luz Marina Perozo

Andrey Farfán Carranza

Karen Sarmiento Martínez

Harrison López Cuartas

Mauricio Alarcón Granados

Introducción

La aprobación de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño trajo consigo desde la década de 1990 la creciente visibilización de problemáticas que han atentado contra la dignidad de niñas, niños y adolescentes (NNA) en todo el mundo. Esto se ha traducido en la introducción de temas antes no considerados en la agenda pública global sobre la infancia y en la adopción de políticas públicas a nivel nacional y local. Durante este proceso, uno de los temas que ha cobrado más fuerza durante las últimas décadas ha sido la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA).

Con este término se ha hecho referencia desde mediados de la década de 1990 a una violación fundamental de los derechos de la niñez. Abarca el abuso sexual por parte de un adulto y remuneración en dinero o en especie para el niño/a o para una tercera persona o personas. El niño/a es tratado como objeto sexual y como mercancía. La explotación sexual comercial de la niñez constituye una forma de coerción y violencia contra ésta, equivale al trabajo forzado y constituye una forma contemporánea de esclavitud. (ONU, 1996. art. 5, como se citó en IDIPRON, 2019b, p. 4)

El Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON) como entidad cuya misión se dirige a garantizar el goce pleno de derechos de la infancia, adolescencia y juventud en situación de vida en calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social que habita en Bogotá, desde el año 2014 ha tomado la bandera de la prevención y atención de este flagelo. Durante estos más de cinco años, el Instituto ha abierto Unidades de Protección Integral (UPI) donde ha vinculado a niñas, niños y adolescentes (NNA) víctimas de este delito o que se han encontrado en riesgo de serlo.

También ha emprendido la tarea de investigar este fenómeno con el fin de comprenderlo y a partir de allí mejorar sus acciones. En este sentido, se ha preocupado por identificar en el espacio de la ciudad los lugares donde más se presenta la ESCNNA y las prácticas por medio de las cuales perpetra (IDIPRON, 2019a), así como por analizar los mecanismos que conducen a que este delito sea aceptable tanto para víctimas y victimarios y se legitime socialmente (IDIPRON, 2019b). Este último ejercicio permitió encontrar que la cadena de ESCNNA inicia en

espacios como la calle, el ciberespacio y la escuela, y que existen relaciones entre estos tres contextos que aún no han sido examinadas a profundidad.

Teniendo en cuenta que en el Instituto ha existido una necesidad por precisar todavía más lo que se entiende por factores de riesgo de ESCNNA y por indagar sobre el inicio de la ESCNNA en los tres contextos mencionados, surgió la necesidad de llevar a cabo un estudio que permitiera avanzar en ambos sentidos. En este marco, el presente texto expone los resultados de una encuesta de caracterización de factores de riesgo de ESCNNA, ejercicio realizado con el propósito de conocer las situaciones, actores e imaginarios culturales presentes en esta práctica en personas de estos grupos etarios vinculados a instituciones educativas de Bogotá.

La primera parte del informe presenta aspectos metodológicos de la encuesta. La segunda, una breve caracterización de la población encuestada. Las partes que siguen exponen los resultados de las preguntas que se refieren a factores de riesgo en los niveles individual, interpersonal, contexto escolar, comunitario, ciberespacio e institucional, respectivamente.

1. Aspectos metodológicos

Como se señaló en la introducción de este texto, a partir de los hallazgos que arrojaron las primeras investigaciones sobre ESCNNA desarrolladas por el Área de Investigación del Instituto, especialmente el estudio titulado *Legitimación cultural de la ESCNNA en Bogotá* (IDIPRON, 2019b), se identificó la necesidad de realizar un estudio de caracterización de los factores de riesgo de la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes ESCNNA con niños/as y adolescentes de algunos colegios del Distrito.

Para este estudio fue clave el conocimiento de los equipos territoriales de prevención de la ESCNNA del IDIPRON, así como el de las personas que trabajan en una de las Unidades de Protección Integral (UPI) donde se atiende la población en riesgo de ser víctima del delito. De otra parte, se tomaron como referencia diferentes estudios y documentos, entre estos la encuesta de comportamientos y actitudes sobre sexualidad en niñas, niños y adolescentes escolarizados del Departamento Nacional de Estadística (DANE, 2017) que viene realizando en diferentes ciudades del país desde 2006 y el modelo socioecológico propuesto por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia de análisis de factores desencadenantes de violencia sobre los niños (UNICEF, 2016).

Con base en este último estudio, se organizaron los factores riesgo de ESCNNA teniendo en cuenta los niveles donde se presentan: individual, interpersonal, comunitario e institucional. Sin embargo, a estos se agregaron factores que no se desarrollaron en los documentos mencionados y que fueron identificados como aspectos claves en las investigaciones realizadas por el IDIPRON (2019b) alrededor de esta problemática: el contexto escolar y el ciberespacio.

Tabla 1. Ficha Técnica

Objetivo:	Caracterizar factores de riesgo de Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y adolescentes - ESCNNA, con personas entre 10 y 17 años estudiantes de colegios públicos de Bogotá y vinculadas a los procesos de prevención del IDIPRON.
Tipo de estudio:	Cuantitativo.
Técnica de investigación:	Encuesta personal auto aplicada en digital.
Tipo de muestreo:	Diseño muestral por cuotas.
Universo:	356 NNA activos en procesos territoriales de prevención del IDIPRON.
Tamaño de la muestra:	185 encuestas efectivas
Error muestral:	5 % a muestra total, con un nivel de confianza del 95%.
Fechas de Campo:	Del 22 de octubre al 19 de diciembre del 2019.
Supervisores de campo:	6
Tipo de instrumento:	Cuestionario estructurado con preguntas cerradas.

La encuesta fue autoaplicada por niñas, niños y adolescentes (NNA) vinculados a los procesos territoriales de prevención del IDIPRON que están escolarizados. De esta forma, la encuesta

aporta elementos para conocer los factores de riesgo de explotación sexual comercial que se presentan en NNA tanto en contextos escolares como en los procesos territoriales del Instituto.

El instrumento fue autoaplicado porque se revisaron estudios sobre la efectividad de métodos de recolección de datos para encuestas sobre violencia sexual y maltrato infantil (encuestas autoaplicadas y encuestas supervisadas), así como apartes de los instrumentos (Child Protection Monitoring and Evaluation Reference Group, 2014; Pereda et al., 2015; Barr et al., 2017; Foster, 2017; Laurin et al., 2018). El propósito fue buscar una manera adecuada y directa, de preguntar a los NNA sobre temas tan sensibles como la violencia y la sexualidad.

Igualmente, se decidió reducir la edad mínima de los participantes de 12 a 10 años buscando ampliar el número de niñas y niños para que fuera más equilibrada respecto a los adolescentes. Esta fue realizada entre el 22 de octubre y el 19 de diciembre en las cinco zonas en las que se encuentran distribuidos los procesos del Equipo Territorio I del IDIPRON: Zona norte (localidades Usaquén y Suba; Zona centro (Santa Fe y Los Mártires); Zona oriente (San Cristóbal y Rafael Uribe Uribe); Zona occidente (Bosa y Kennedy) y Zona sur (Usme y Ciudad Bolívar).

Tabla 2. Distribución por zonas.

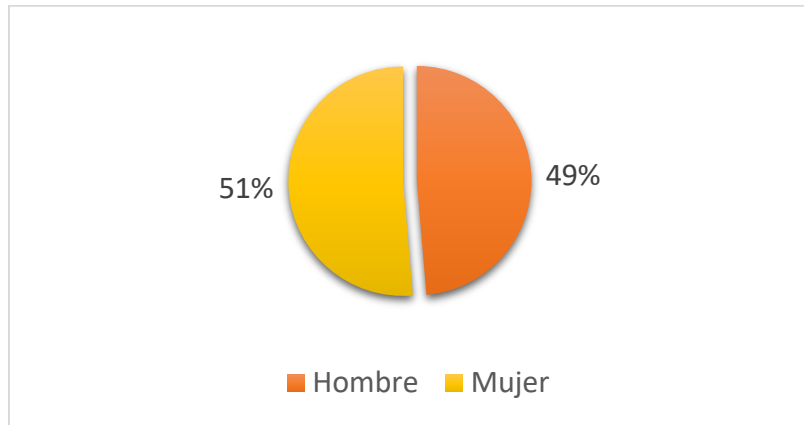
	Número de encuestas aplicadas
Zona Centro	32
Zona Norte	48
Zona Occidente	22
Zona Oriente	43
Zona Sur	40
Otro	3
Total	185

Fuente: Área de investigación IDIPRON

2. Caracterización de la población

La encuesta fue realizada por 185 NNA entre los 10 y 17 años. Como lo muestran los siguientes gráficos.

Gráfico 1. Sexo de NNA encuestados



El 51 % de los NNA encuestados fueron mujeres y el 49 % hombres. Así mismo, el 57 % se identificaron con el género masculino y el restante 43% con el género femenino. Este último ítem solo se indagó con personas mayores de 14 años. el 56% de los participantes fueron niñas y niños; y el 44% fueron adolescentes. En términos de la identidad étnica, el 89% no se reconoció con ninguna y el 9% lo hicieron como afrodescendientes. Por otra parte, el 98% de los encuestados manifestó no tener ninguna discapacidad. De las tres personas que lo hicieron, dos informaron tener discapacidad física y la otra, discapacidad visual.

Gráfico 2. Identidad de género de NNA encuestados

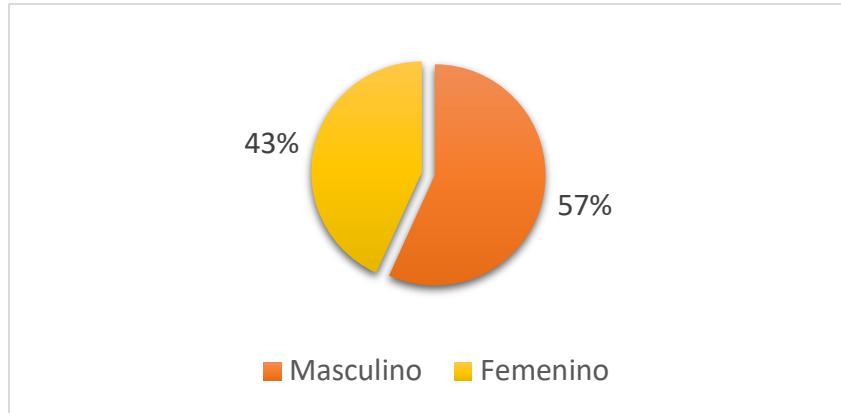


Gráfico 3. Edad de NNA encuestados

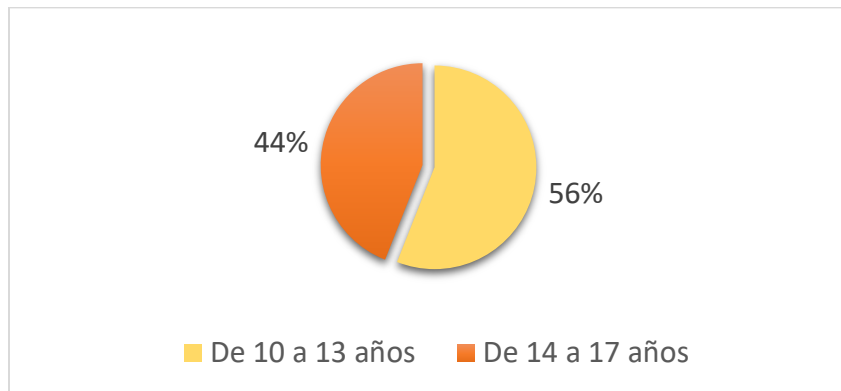


Gráfico 4. Identidad de NNA encuestados respecto a grupo étnico

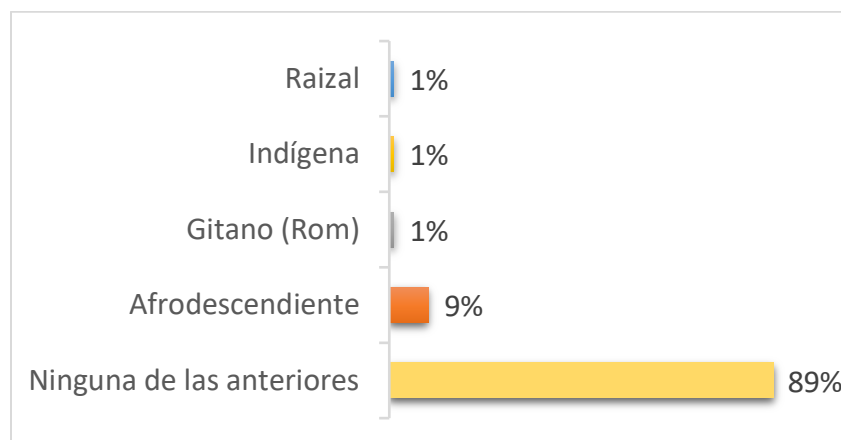
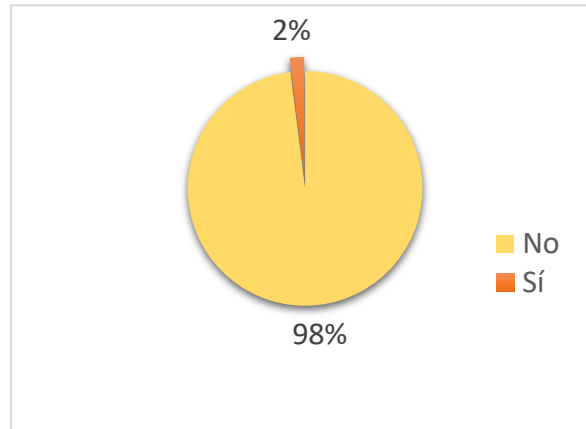
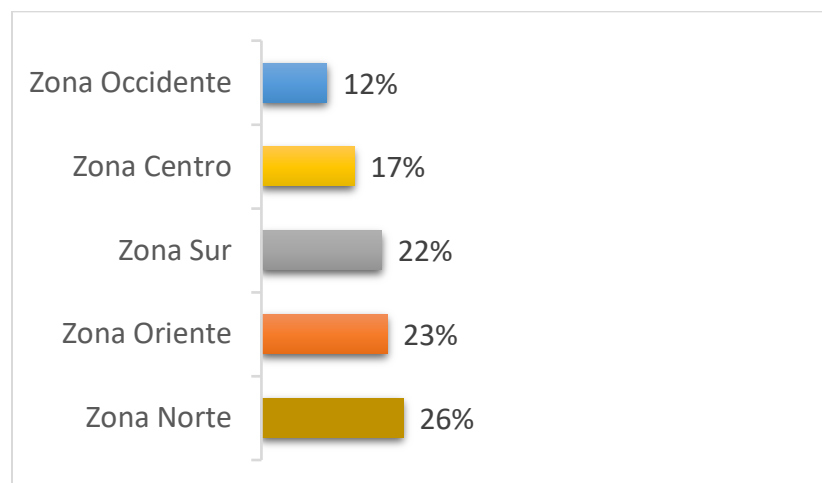


Gráfico 5. NNA encuestados en situación de discapacidad



En cuanto a la distribución de los NNA encuestados en las zonas en las que se encuentra dividido el Equipo Territorio I, el 26% vivían en la zona norte, el 23% en la zona oriente, el 22% en la zona sur, el 17% en la zona centro y el 12% en la zona occidente.

Gráfico 6. Distribución de NNA encuestados por zona



3. Niveles de análisis

El modelo socioecológico propuestos por la UNICEF (2016) para el análisis de los factores precipitadores de violencia sobre los niños en su modelo socioecológico, se basan en el modelo de desarrollo humano planteado por Urie Bronfenbrenner y la adaptación llevada a cabo por Catherine Matternowska y sus colaboradores para el estudio de estos factores en diferentes países. En este se hace énfasis en la identificación de factores de riesgo en los niveles individual,

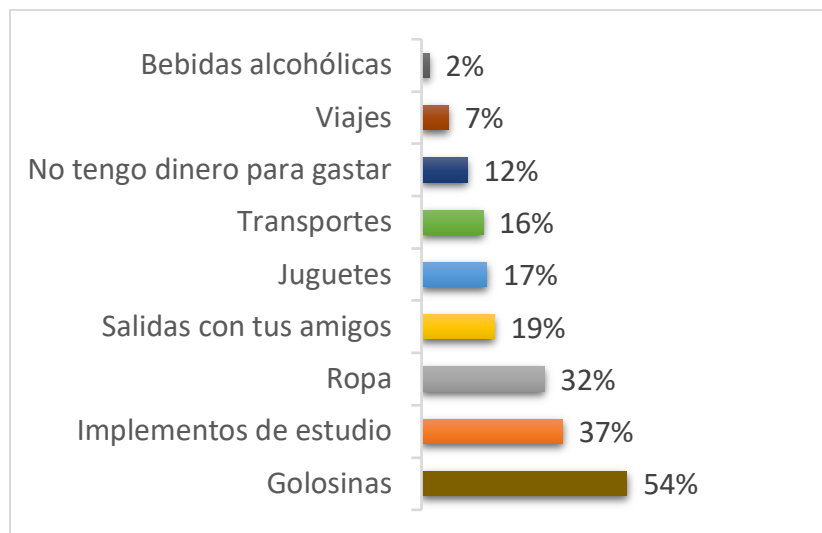
interpersonal, comunitario e institucional, los cuales se siguieron en este estudio. A estos, como se mencionó anteriormente, se sumaron contextos como el escolar y el ciberespacio que surgieron de los interrogantes arrojados por las investigaciones llevadas a cabo anteriormente por el IDIPRON (2019b). A continuación, se exponen los resultados de la encuesta respecto a cada uno de estos niveles y contextos.

3.1. Nivel individual

En el nivel individual, desde esta perspectiva, se abordan factores como la edad, el género, la discapacidad, la orfandad, la desescolarización, la situación socioeconómica y la afectación por VIH (UNICEF, 2016). Para esta encuesta, además de los datos de caracterización poblacional, se indagó por expectativas y gustos de los NNA, imaginarios alrededor de las actividades que deberían hacer las personas menores de 18 años, así como se exploraron las fuentes y formas como obtenían dinero.

Frente a la relación de los NNA con el dinero, los encuestados respondieron que lo obtenían principalmente de su familia, en orden de prioridad, su madre (78%), su padre (50%) y, en menor medida, de sus abuelos, tíos y hermanos. Esto va en contravía de considerar como un factor de riesgo relevante en esta población la provisión de dinero por parte de parejas o personas con las que los NNA salen, diferentes de su familia. El obtener dinero depende principalmente de que tengan buenas notas en el colegio y de que sus proveedores efectivamente dispongan de dinero. Sin embargo, sobre este punto es importante especificar que la obtención de dinero es un factor de riesgo que puede ser diferente en contextos como el ciberespacio y la calle, en tanto los mecanismos de captación de víctimas de ESCNNA cambian.

Gráfico 7. ¿En qué gastas tu dinero?



Los gastos de los encuestados son muy diversos. La mayoría lo destina a las golosinas y más de la tercera parte a los implementos de estudio. En estos no se observan riesgos ligados a la satisfacción de consumos relacionados con la socialización con pares y la búsqueda de reconocimiento, que era el elemento por identificar en esa pregunta. Sin embargo, la ropa, las salidas con los amigos y los juguetes pueden llegar a representar gastos de este tipo, todos señalados por un rango entre el 17% y el 32% de los NNA. En este sentido, cabe indagar por qué tipos de ropa, salidas y juguetes y qué sentidos o usos les dan, pues no es lo mismo comprar artículos de necesidad o uso diario que adquirir un objeto por la marca o por impresionar a los pares.

Gráfico 8. ¿Quiénes te dan dinero?

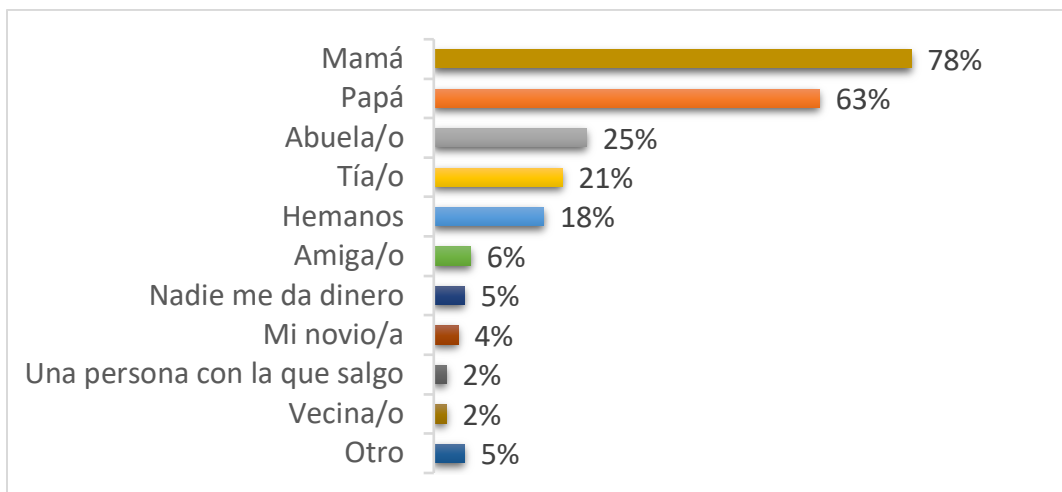
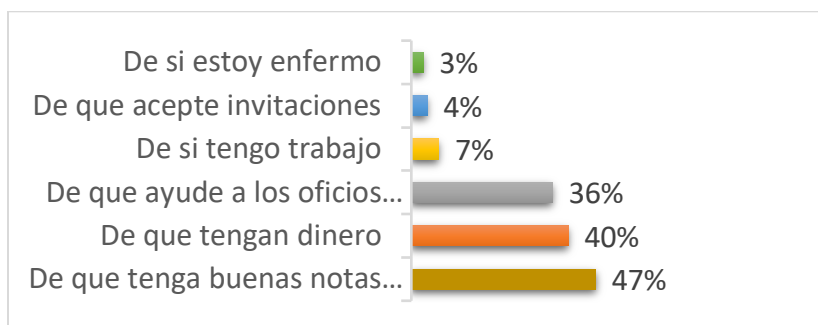


Gráfico 9. ¿De qué depende que te den dinero?



Casi todos los encuestados reciben dinero de una persona de su núcleo familiar. Los amigos/as, novios/as, las personas con la que salen o los vecinos/as tienen los más bajos porcentajes, es decir, son pocos los NNA que recurren a personas diferentes a sus familias para cubrir sus gastos, que era el factor de riesgo explorado en esta pregunta. Sin embargo, no hay que desconocer que en el propio entorno familiar pueden iniciar las prácticas de explotación.

Es de resaltar que el acceso de los NNA al dinero no depende de si aceptan invitaciones de otras personas o de si trabajan, aunque un porcentaje del 7% manifiesta que efectivamente realiza esta última actividad. Para un 40% de los encuestados, la entrega de dinero depende en buena medida de la disponibilidad de este que tengan las personas que usualmente son su fuente de recursos. No obstante, también depende principalmente del desempeño académico y de su colaboración en las tareas del hogar.

Gráfico 10. ¿Crees que las personas de tu edad deben aportar económicamente al hogar?

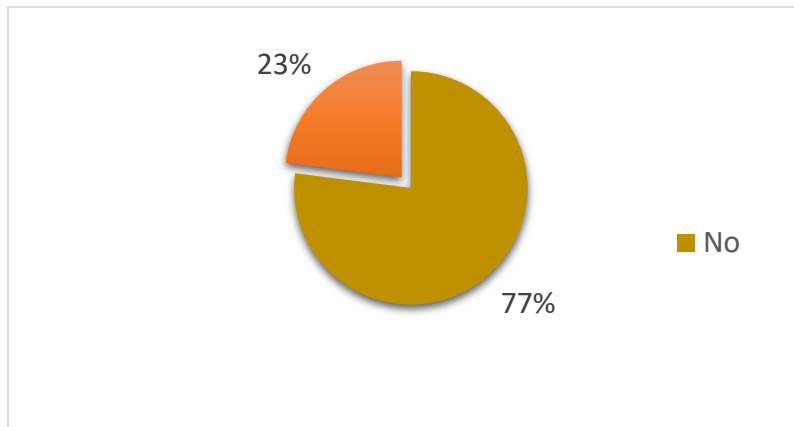
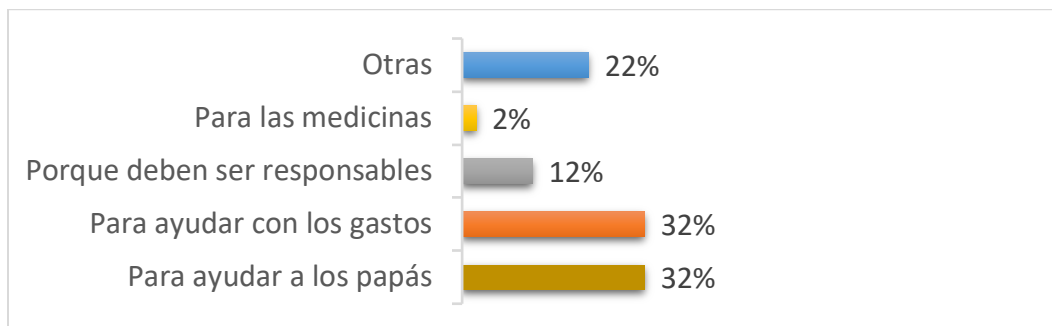


Gráfico 11. ¿Por qué deben aportar económicamente al hogar?



En términos de los imaginarios sobre que tienen los NNA sobre su papel económico, más de tres cuartas partes consideran que las personas de su edad no tienen la obligación de aportar dinero en el hogar. Del 23% de quienes sí lo consideran una obligación, casi dos terceras partes creen que deben ayudar a sus padres y con los gastos de la casa.

3.2. Nivel interpersonal

El modelo socio-ecológico que propone la UNICEF (2016) para analizar las violencias sobre los niños incluye en este nivel factores como la estructura familiar, características de su contexto relacionadas con empleo, educación y salud, calidad de las relaciones en términos de comunicación y formas de resolución de conflictos, cambios en los cuidados, así como calidad en las relaciones entre educadores y niños y entre estos y sus pares.

En la encuesta, consideramos particularmente la estructura familiar; la comunicación, el cuidado y las violencias dentro de la familia; las condiciones de habitabilidad del hogar; y la atención de la familia a la relación de los niños con el dinero.

Gráfico 12. En tu hogar vives con:

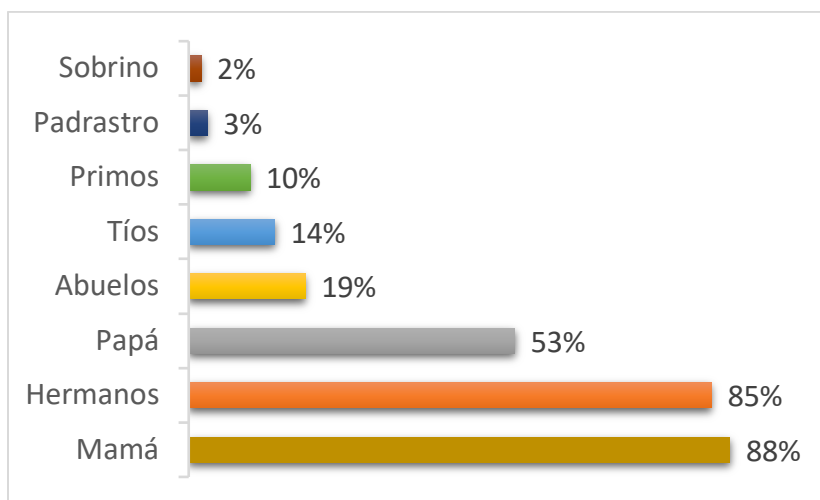


Gráfico 13. ¿Cuántas personas duermen en tu misma habitación?

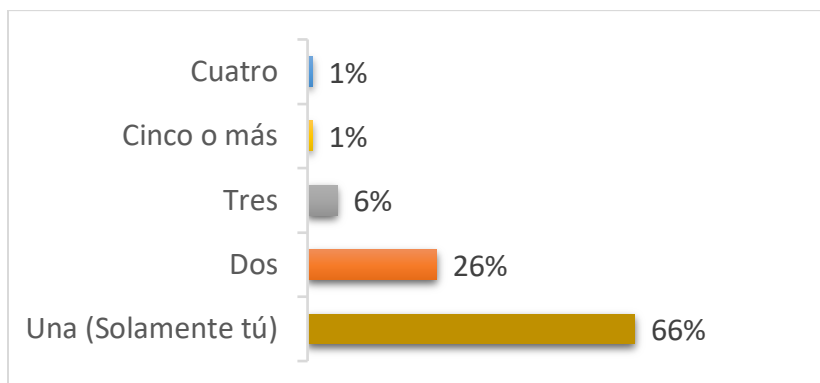
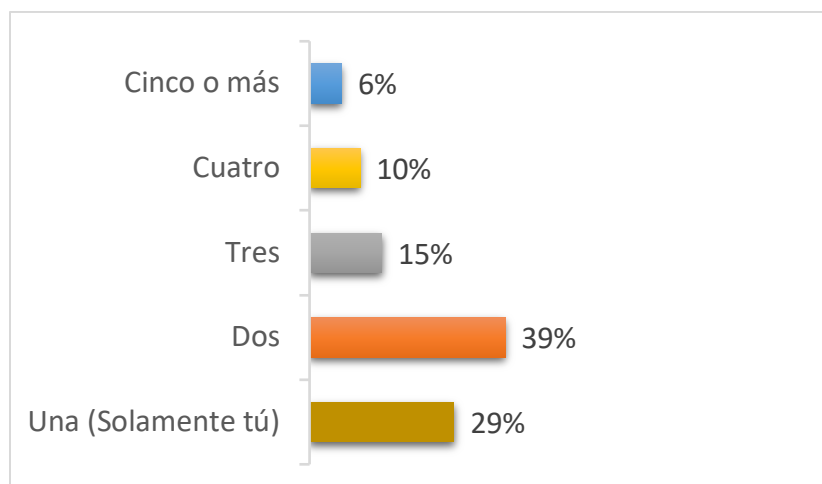


Gráfico 14. ¿Cuántas personas duermen en tu cama?



Más de dos terceras partes de los encuestados viven con sus madres y hermanos. Cabe señalar, sin embargo, que apenas la mitad lo hace con sus padres, es decir, no suele convivir al interior de familias nucleares. Respecto a las condiciones de vida, no se observan en general situaciones de hacinamiento, que se considera un factor de riesgo de violencia sexual al interior de las familias. Dos terceras partes de los NNA duermen solos en un cuarto y una cuarta parte comparte la habitación con otra persona. De igual forma, poco más de una tercera parte comparten su cama con una persona y poco menos de una tercera parte duermen solos.

Gráfico 15. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "muy mala" y 5 es "excelente", ¿cómo calificarías la... ?

	Muy Buena	Buena	Regular	Mala	Muy Mala	No Aplica
Comunicación entre tú y tu papá	26%	31%	18%	5%	4%	15%
Comunicación entre tú y tu mamá	51%	30%	11%	2%	2%	4%
Comunicación entre tú y tus hermanos	27%	43%	21%	3%	1%	5%
Comunicación entre tu mamá y papá	29%	26%	22%	6%	5%	12%
Comunicación entre tú y otros familiares	29%	38%	22%	6%	2%	3%

Gráfico 16. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "nunca" y 5 es "siempre", ¿con qué frecuencia tus papás o los familiares con los que vives _____?

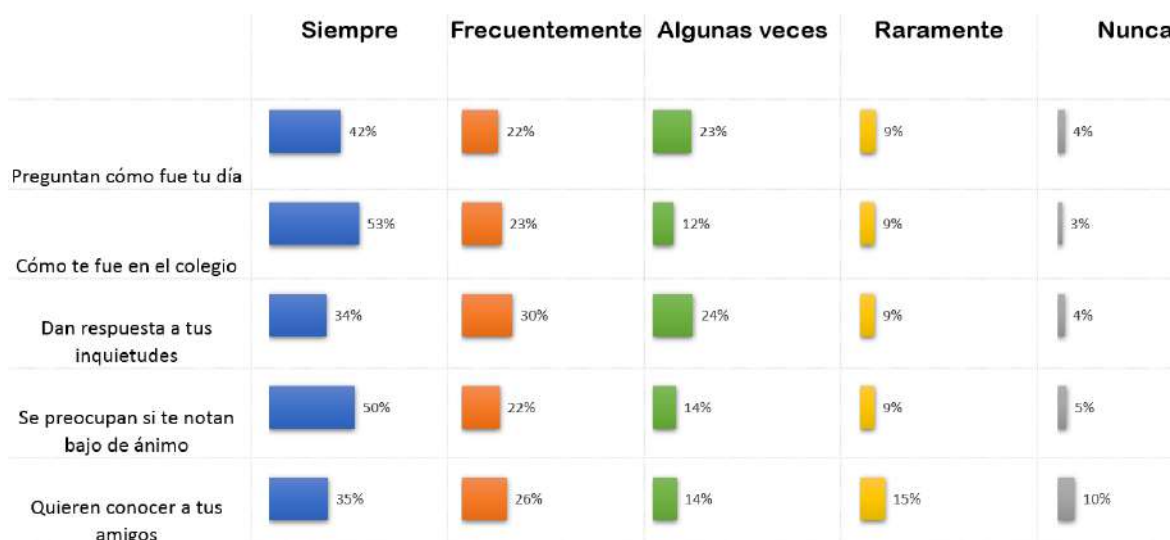
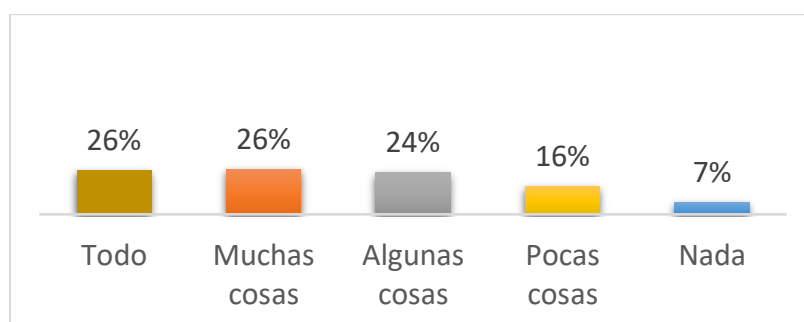


Gráfico 17. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "nada" y 5 es "todo", ¿qué tanto conocen tus padres sobre las actividades que haces con tus amigos?



Las relaciones al interior de las familias muestran que la comunicación que tiene mejor percepción por parte de los NNA es la que establecen con sus madres, seguida de la que tienen con sus hermanos. Si se suman las calificaciones de "buena" y "muy buena", ambas suman más

del 70%, lo que indica que hay canales abiertos para que los NNA comuniquen situaciones en las que puedan sentirse inducidos a la explotación sexual comercial. En contraste, la comunicación de ellos con sus padres y la que existe entre sus madres y padres no son bien percibidas.

Los temas por los que los núcleos familiares más se preocupan y preguntan cotidianamente a los NNA son el colegio y su estado de ánimo. Sin embargo, se preocupan mucho menos por conocer a sus amigos. Casi la cuarta parte de los encuestados expresó que sus padres nunca o raramente se mostraban dispuestos a conocer a sus amigos. De hecho, en otra pregunta, casi la mitad de los encuestados manifestaron que sus padres conocen solo algunas, pocas o ninguna de las actividades que realizan con sus amigos. Es decir, aunque hay canales de comunicación abiertos, especialmente con las madres, poco saben de lo que sucede en el círculo de relaciones cercanas de los NNA.

Gráfico 18. Cuando tus padres no están en casa, ¿quién cuida de ti?

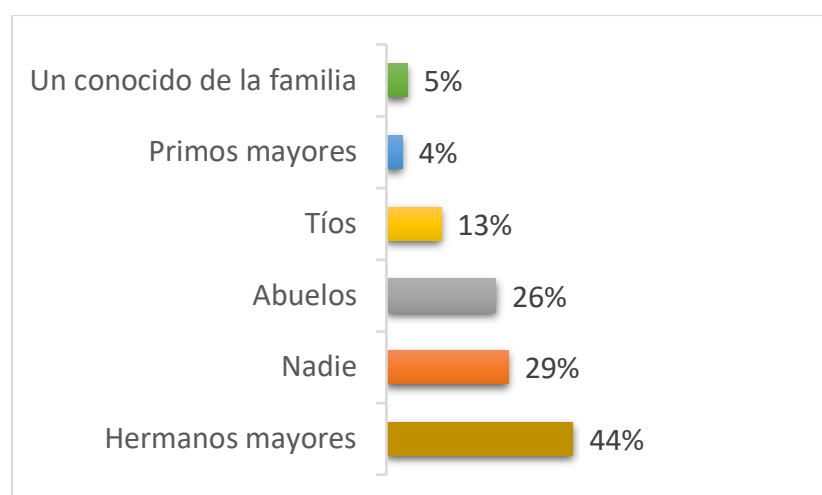


Gráfico 19. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "nunca" y 5 es "siempre", ¿con qué frecuencia te sucede alguna de las siguientes situaciones en tu hogar?



Casi la mitad de los NNA expresaron que cuando sus padres no están en casa, son sus hermanos mayores quienes los cuidan. También, en una proporción menor, lo hacen sus abuelos. Son embargo, llama la atención que cerca de una tercera parte de los encuestados permanecen solos. Respecto a las violencias que se presentan en el hogar, las que suceden con más frecuencia (siempre, frecuentemente y algunas veces) son el ver peleas de otros miembros de la familia (30%), y recibir golpes tanto con las manos y el cuerpo (21%) y como con objetos (20%).

Gráfico 20. ¿Has llevado dinero a tu casa, diferente del que te pueden dar tus padres o acudientes?

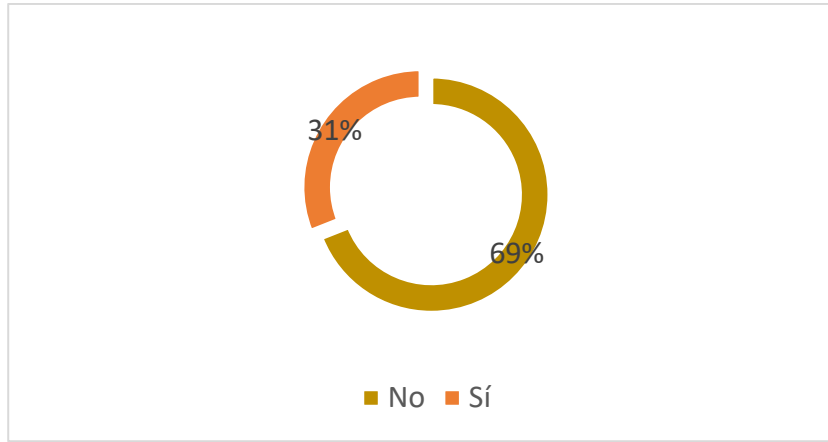


Gráfico 21. ¿Qué ha pasado?

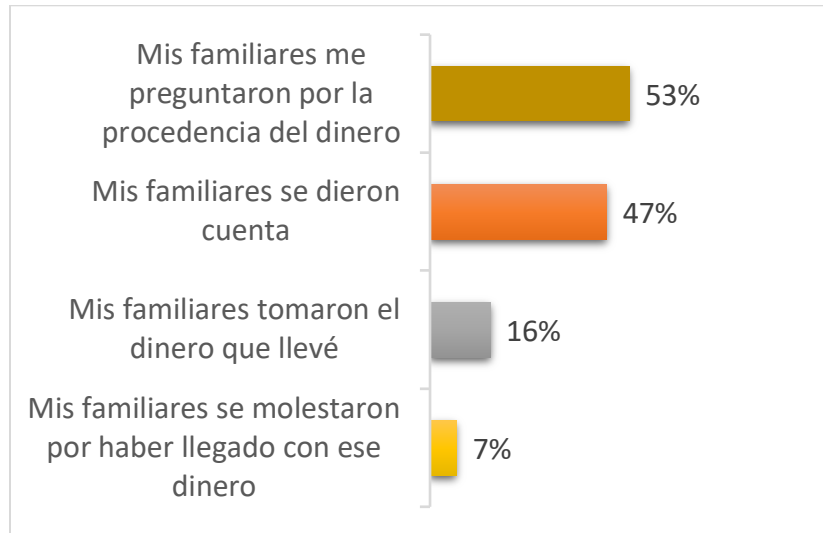
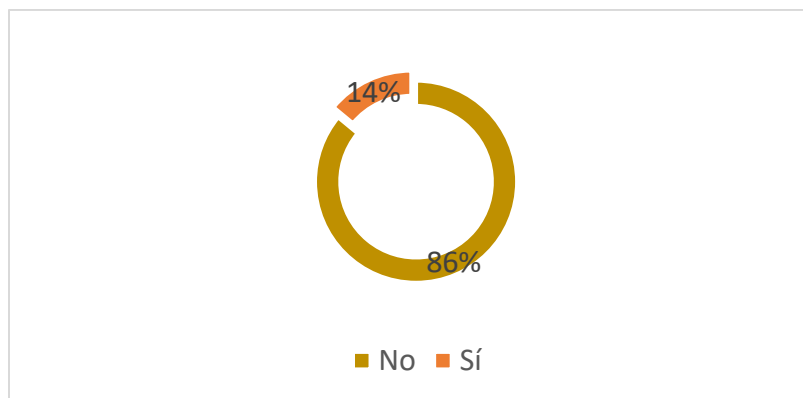


Gráfico 22. ¿Algún familiar te ha pedido que lleves dinero a la casa?



Poco menos de la tercera parte de los encuestados manifestó haber llevado dinero a la casa, aparte del que le han dado sus padres o acudientes. Estos, en su mayoría, se dieron cuenta o preguntaron por la procedencia del dinero. No obstante, en un 16% de los NNA, los padres o acudientes tomaron el dinero, porcentaje que se acerca al porcentaje de los familiares que les han pedido llevar dinero a la casa (14%). Aunque es un número pequeño, no deja de ser un dato sobre el que valga la pena indagar.

En síntesis, preocupa la poca disposición de los padres/madres de los NNA a conocer sus amigos, así como las actividades que realizan con ellos, y que una tercera parte de ellos permanezcan solos cuando no se encuentran sus padres/madres. También, que gran parte de los NNA conviven frecuentemente con peleas entre integrantes de su familia y son objeto de golpes.

3.3. Contexto escolar

En la encuesta, abordamos el contexto escolar indagando por la calidad de las relaciones que los NNA tienen tanto con sus profesores como con sus pares, particularmente por medio de la comunicación que tienen con ambos actores y por su eficacia cuando han sido víctimas de alguna violencia.

Gráfico 23. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "muy mala" y 5 es "excelente", ¿cómo calificarías cada una de las siguientes frases?



En el contexto de la escuela, la comunicación de los NNA con sus compañeros de clase y profesores es percibida positivamente. El 79% de los encuestados considera “excelente” y “buena” la comunicación con los primeros mientras que el 67% lo considera respecto a los segundos. Sin embargo, en ambos casos, apenas un poco más de la mitad de los encuestados considera que sus profesores y amigos no están en capacidad de ayudarlos a resolver sus problemas. Aunque los canales de comunicación son buenos con las personas con que tienen más relación en el colegio, no es claro si estos sirvan para tramitar las situaciones o problemas que enfrentan los NNA, por ejemplo, en relación con violencia sexual o explotación sexual comercial.

Gráfico 24. ¿Has sido víctima de violencia en tu colegio?

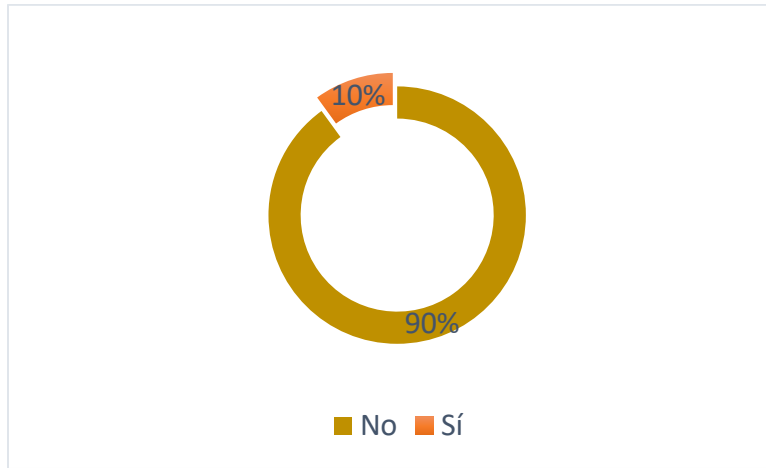


Gráfico 25. ¿Qué tipo de violencia?

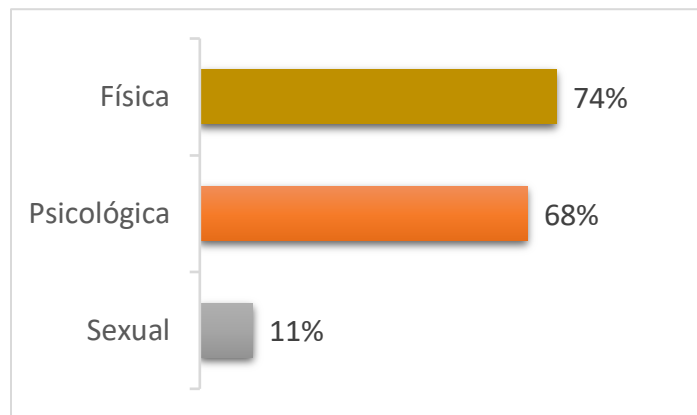
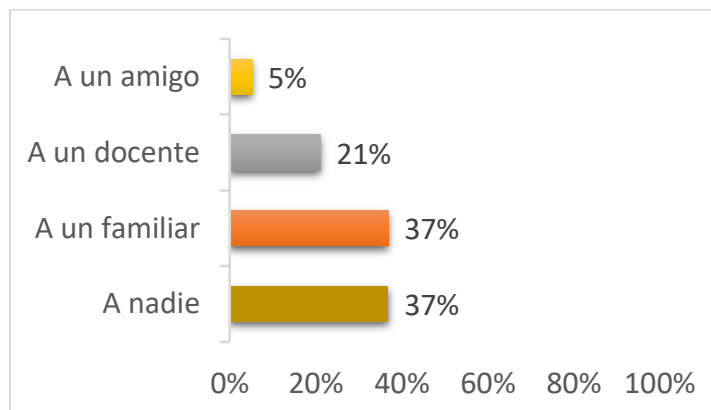


Gráfico 26. Cuando fuiste víctima de esta agresión, ¿a quién le contaste primero?



Al indagar por las violencias en el contexto escolar, solo una décima parte de los NNA respondieron haber sido víctimas de algún tipo de agresión, en cuyo caso, ha sido varios tipos de violencia, principalmente física y psicológica. A pesar del bajo porcentaje, llama la atención que el 11% de quienes han sido víctimas de algún tipo violencia manifestaron que esta fue de carácter sexual. También preocupa el hecho de que un poco más de la tercera parte de quienes sufrieron agresiones, no se las comunicaron a nadie, y que solo una cuarta parte comunicara estas situaciones a otras personas en el propio colegio, lo que refuerza la idea de que a pesar de que existan canales de comunicación abiertos, no hay confianza por parte de los NNA en las capacidades de sus profesores y compañeros de estudio para hablar sobre estas situaciones.

4. Nivel comunitario

Dentro de los factores de riesgo a nivel comunitario se cuentan aspectos como la reticencia de las comunidades a intervenir en la vida familiar de otros, el silencio comunitario sobre las violencias sobre los niños, la percepción de impunidad sobre personas en posiciones de poder, las normas de género, mitos y creencias comunitarias, eventos y lugares riesgosos, percepciones sobre los derechos de los niños y la disciplina, el trabajo infantil y las actitudes hacia niñas y niños (UNICEF, 2016). Siguiendo esta línea, en esta encuesta indagó particularmente por las percepciones sobre el género y la edad, los lugares y eventos que representan riesgos, el silencio en torno a la violencia sexual sobre niños y los contextos de venta y consumo de drogas.

La percepción de los NNA sobre el respeto de las mujeres en sus barrios, en general, es baja. Solo dos terceras partes de los encuestados considera que se les respeta siempre o frecuentemente. Este es un dato que invita a poner los focos sobre los imaginarios que existen sobre las mujeres y los cuerpos femeninos, en la medida en que el mayor número de víctimas de explotación sexual comercial son niñas y adolescentes mujeres y la idea que predomina tanto en las víctimas como en los victimarios es que el cuerpo es un objeto de intercambio (IDIPRON, 2019b).

Gráfico 27. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Nunca" y 5 es "Siempre", ¿en tu barrio o comunidad se respeta a las mujeres?

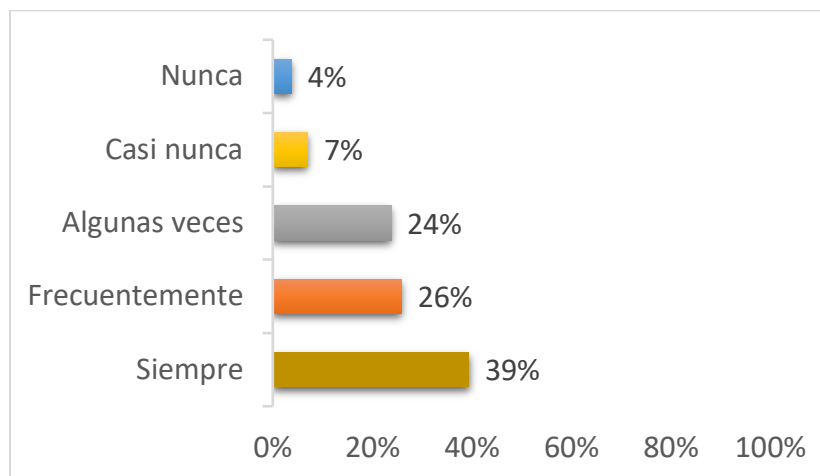
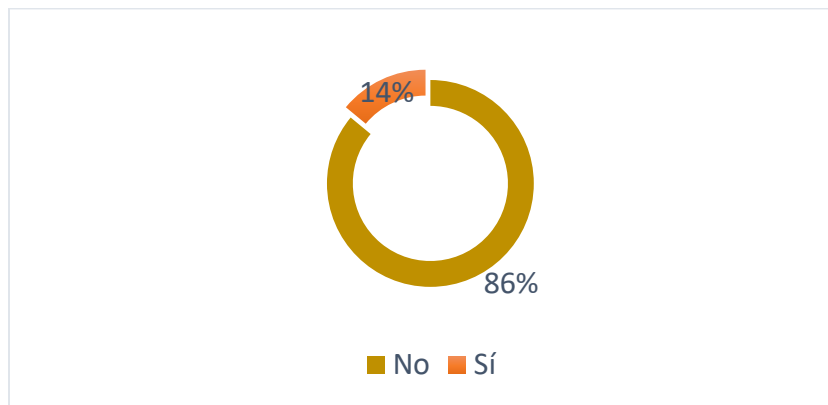


Gráfico 28. Por favor responde Sí/No/No sé a las siguientes preguntas:

	SI	NO	NO SÉ
¿En tu barrio o comunidad permiten el ingreso de menores de edad a los bares?	6%	67%	26%
¿En tu barrio o comunidad se realizan <u>chiquitecas</u> (fiestas o farras en discotecas o casas a las que vayan personas de tu edad)	31%	39%	30%
¿Conoces situaciones en tu barrio o comunidad en la que los niños trabajen?	33%	67%	--
¿Has entrado alguna vez a un bar, discoteca o motel?	15%	85%	--
¿Vives, frecuentas o has estado en una zona donde hay prostitución?	8%	92%	--

Gráfico 29. ¿Has conocido que en tu barrio sucedan hechos de violencia sexual contra los niños?



Cerca de una tercera parte de los NNA contestaron haber observado en sus barrios situaciones de trabajo infantil y la realización de “chiquitecas”. Igualmente, llama la atención que un 15% manifestaron haber entrado alguna vez a un bar, discoteca o motel. Una proporción importante de los territorios que habitan presentan factores de riesgo identificados en investigaciones anteriores realizadas por el IDIPRON, especialmente dinámicas que los ponen en situaciones de transacción económicas con adultos en las que se encuentran en desventaja o desprotegidos (IDIPRON, 2019a; 2019b).

De otro lado, preocupa que el 14% de los encuestados manifestó haber conocido hechos de violencia sexual contra los niños en sus barrios, entre los que se encuentran tocamientos que consideran indebidos, comentarios sexuales y violaciones.

Gráfico 30. ¿Qué tipo de violencia fue?

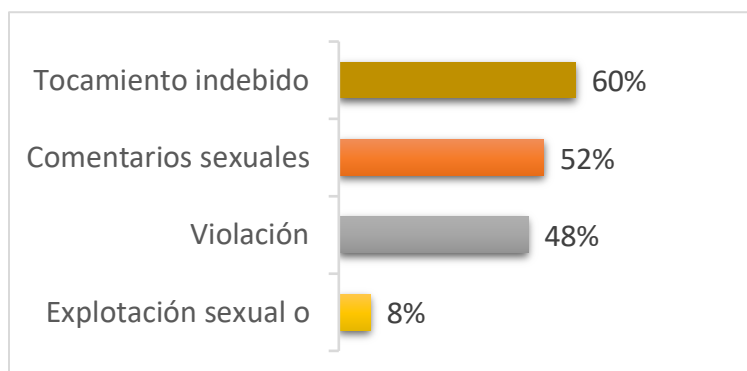
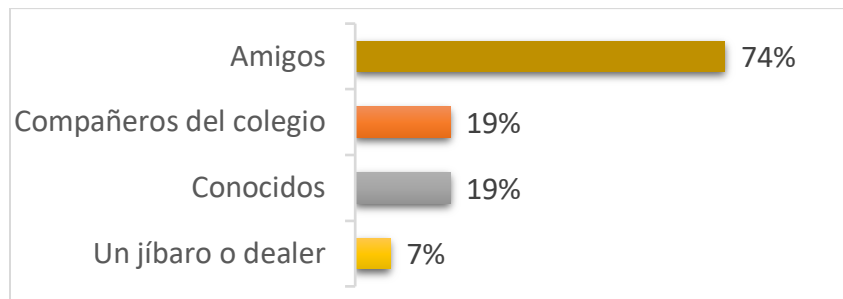


Gráfico 31. ¿Has consumido alguna sustancia psicoactiva o droga?



Gráfico 32. ¿Por medio de quién obtuviste esta(s) sustancia(s)?

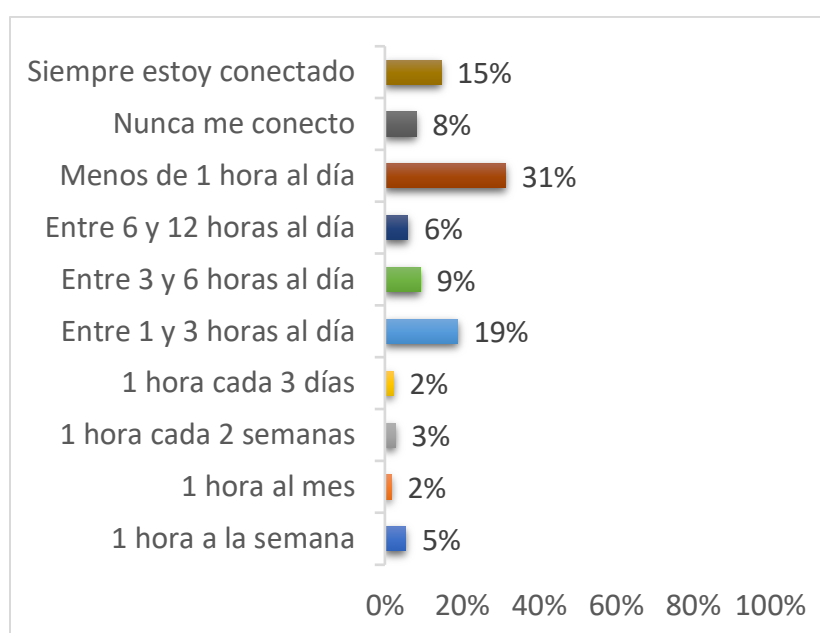


En un porcentaje similar al de NNA que han conocido hechos de violencia sexual en sus barrios, llama la atención aquellos que han consumido alguna sustancia psicoactiva (SPA) o droga. Esta es una proporción que preocupa, teniendo en cuenta que se trata de personas menores de 18 años, en quienes puede tener un mayor impacto en términos de salud. De estos, cabe resaltar que adquirieron la sustancia especialmente con amigos y no tanto con “jíbaros”, lo que va en la línea según la cual los pares cercanos son quienes están fungiendo como las primeras personas que ponen a los NNA en situaciones de riesgo de ESCNNA, o si se quiere, los primeros eslabones en la cadena de este delito, en la medida en que empiezan a generar relaciones de dependencia relacionadas con la obtención de dinero (IDIPRON, 2019b), y que estos tienen en una primera instancia mayor relevancia que la presencia de expendedores de drogas en los barrios. Por esta razón, cobra mayor importancia la comunicación de los NNA con sus familias, especialmente el conocimiento de sus amigos y de las actividades que realizan con estos.

5. Ciberespacio

Respecto al contexto del ciberespacio, la encuesta se enfocó en preguntar por las formas como los NNA se conectan a internet, los límites que las familias establecen a esta actividad, la percepción que los NNA tienen sobre los riesgos que corren en el ciberespacio, así como las acciones que realizan allí y que los ponen en un riesgo manifiesto.

Gráfico 33. ¿Cuánto tiempo te conectas a internet?



Una alta proporción de los NNA navega en internet. Solo un 8% de los encuestados manifestó no conectarse nunca. En el resto de las personas que sí lo hace, el tiempo de conexión es muy variado: un 31% lo hace menos de una hora al día, el 19% entre una y tres horas al día y el 15% siempre está conectado, aunque si a este último se agregan quienes se conectan entre tres y doce horas al día, sumarían un 30%. En general, se observa que la mayoría de los NNA tienden a estar poco tiempo conectados a internet, pero un 30% lo están entre tres y doce horas, que podría considerarse un tiempo significativo, sobre todo teniendo en cuenta los riesgos a los que eventualmente están expuestos si no cuentan con acompañamiento.

Entre las actividades que más realizan cuando navegan, si se suman los ítems que indican “siempre” y “frecuentemente”, están el ver las publicaciones de otras personas en redes

sociales, chatear con amigos y buscar juegos. Dentro de las actividades que se exploraron como factores de riesgo, las más frecuentes son la publicación de fotos propias y conocer gente nueva, seguidas por hacer video llamadas y chatear con desconocidos. Aunque estas no distan mucho de lo que normalmente hacen las personas en internet y redes sociales, pueden proporcionar información aprovechable para explotadores, especialmente cuando están interactuando con personas desconocidas.

Gráfico 34. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Nunca" y 5 es "Siempre", ¿qué tanto realizas las siguientes actividades cuando te conectas a internet?



Las redes sociales en las que más interactúan son Facebook y WhatsApp. Esto coincide con actividades como chatear con amigos y publicar fotos. Sin embargo, como sucedió en el pilotaje realizado a mediados de año en la UPI que atiende población en riesgo, hay una proporción importante de NNA (35%) que acceden a Snapchat con alguna frecuencia, una red social que permite borrar cualquier rastro de conversaciones y de imágenes y videos que se comparten a lo largo de estas, lo cual hace muy difícil realizar algún tipo de acompañamiento o supervisión sobre sus actividades. Queda abierta la pregunta sobre por qué una proporción así de significativa conoce esta red social y cuáles usos les dan. ¿Por qué esta red social es atractiva para los NNA?

Gráfico 35. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Nunca" y 5 es "Siempre", ¿qué tanto utilizas estas redes cuando te conectas a internet?



Los NNA se conectan principalmente desde sus casas. En una proporción mucho menor, lo hacen desde un café internet, el colegio o la casa de un amigo. Lo hacen generalmente a través de un celular y, en menor medida, desde un computador o el televisor. Estas preguntas buscaban conocer si accedían a internet desde lugares y dispositivos donde no tuvieran ningún tipo de restricción, lo que se entendería como un factor de riesgo. Respecto al celular desde el cual navegan, queda abierta la pregunta sobre si es de su propiedad o si pertenece a algún adulto que pueda ejercer algún tipo de control sobre las actividades que allí realizan y los contenidos a los que acceden.

Gráfico 36. ¿Dónde te conectas a internet con mayor frecuencia?

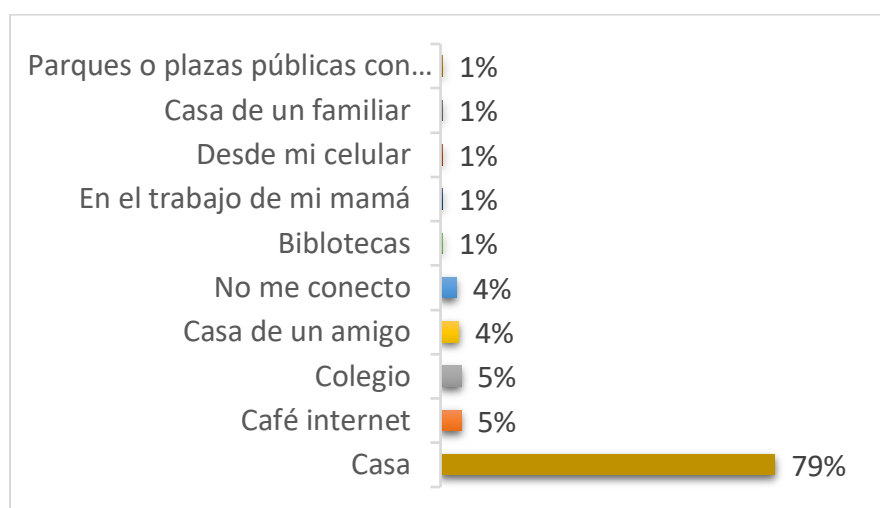
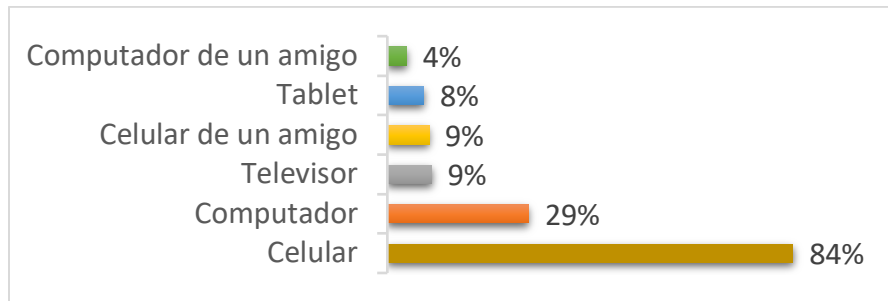


Gráfico 37. ¿Desde qué dispositivos?

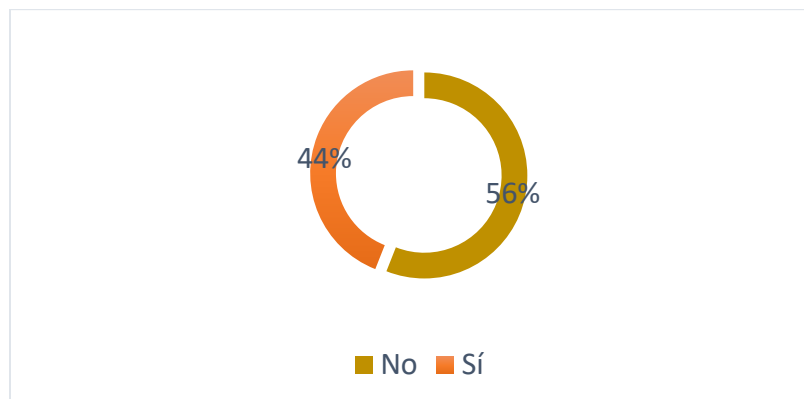


Los resultados de las preguntas anteriores y los eventuales riesgos que representan dependen especialmente del papel de los familiares o cuidadores de los NNA. En lo que respecta al acceso a internet, cerca de una tercera parte de los encuestados manifestó no haber tenido restricciones “nunca” o casi “nunca” en su casa. Si se suman aquellos que respondieron “algunas veces”, llegan a ser más de dos terceras partes. En otras palabras, actividades como conocer gente por internet, conversar con desconocidos, compartir fotografías y usar redes como Snapchat tienen muy pocas restricciones en el contexto del hogar, espacio desde el cual más acceden a internet.

Gráfico 38. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Nunca" y 5 es "Siempre", ¿en tu casa qué tanto te limitan el acceso a internet?



Gráfico 39. ¿Crees que corres algún riesgo en internet?



A esta situación, cabe agregar que más de la mitad de los NNA consideran que no corren riesgos en internet. Quienes sí lo creen, identifican como riesgos la publicación de fotos o videos suyos sin su consentimiento, la solicitud de fotos o videos íntimos, las amenazas, recibir pornografía y ser espiados o acosados.

Dos terceras partes de los encuestados manifestaron no haber pasado por ninguna de las situaciones planteadas con el propósito de indagar por estos factores de riesgo. Cabe señalar que parte de estas fueron señaladas anteriormente por NNA en el pilotaje realizado. No obstante, entre el 10% y el 20% de los NNA expresó en esta encuesta haber recibido material con contenido sexual de desconocidos, hecho amigos mayores de edad por internet, conocido personas de otros lugares por internet, conseguido parejas por internet y recibido propuestas de intercambios sexuales.

Gráfico 40. ¿Cuáles son los riesgos que conoces de usar internet?

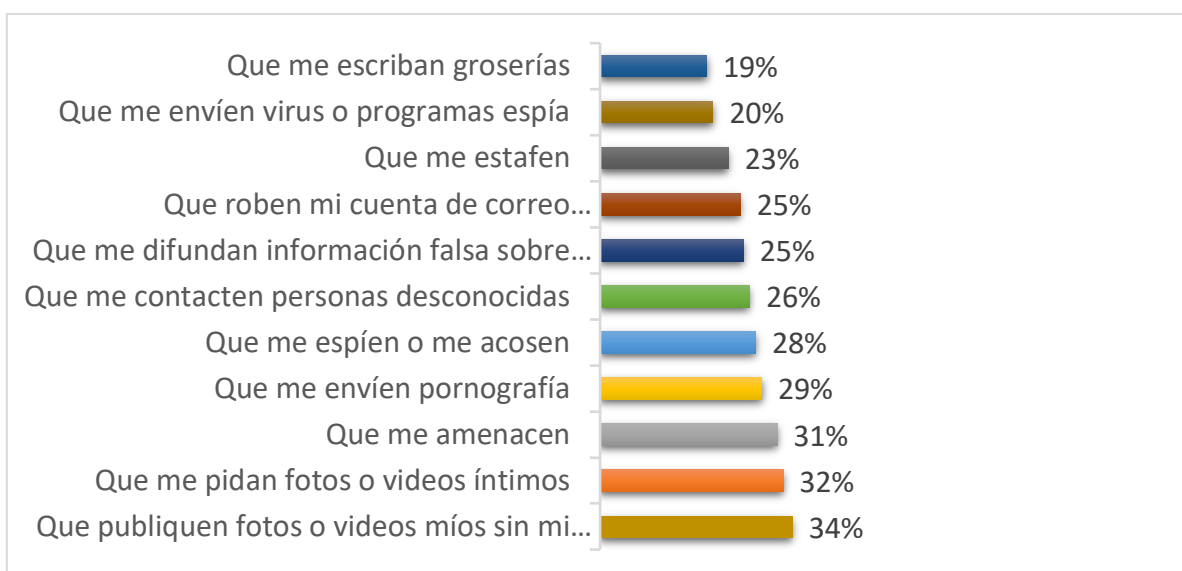
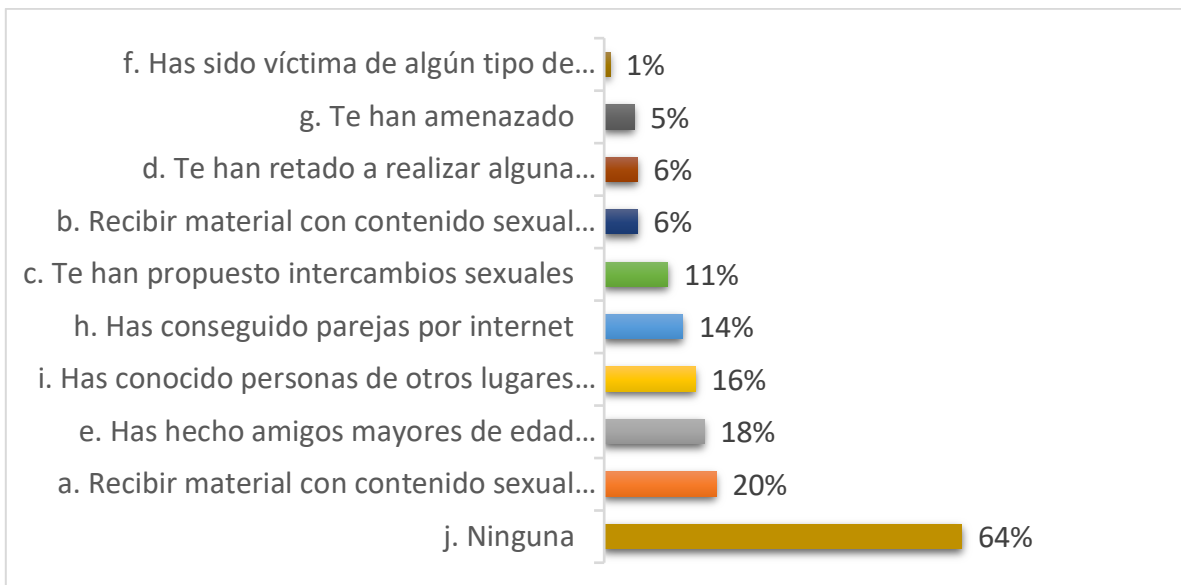


Gráfico 41. ¿Cuáles de las siguientes situaciones te han sucedido en internet?



La mitad de ellos han tenido que bloquear alguna vez a una persona en sus redes sociales. Entre las razones más comunes están haber considerado fastidiosas o groseras a estas personas, iniciar conversaciones sin conocerse, solicitar fotos o enviar pornografía. Un poco más de una tercera parte de los encuestados expresó haberse encontrado con personas que conocieron por internet y apenas el 2% accedió a salir de la ciudad con alguien que no hubiera conocido antes.

Gráfico 42. ¿Alguna vez has tenido que bloquear a alguien en tus redes sociales?

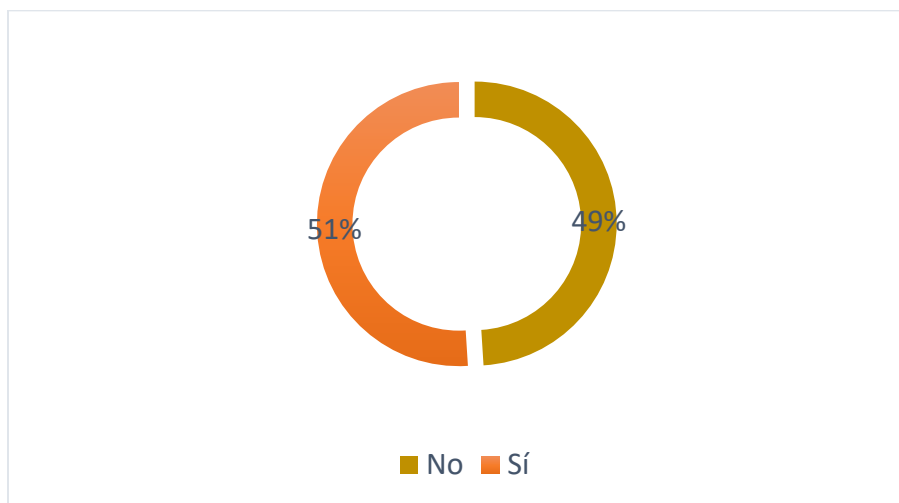


Gráfico 43. ¿Por qué tuviste que bloquear a esa(s) persona(s)?

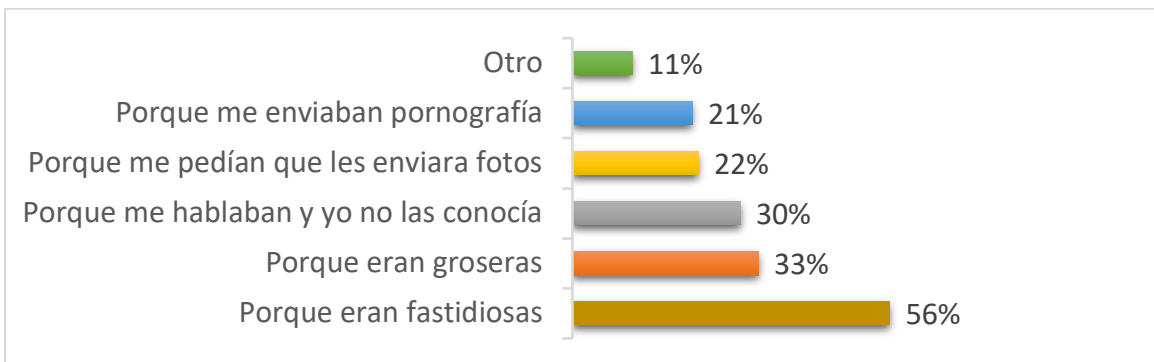


Gráfico 44. ¿Alguna vez te has encontrado con personas que conociste por Internet?

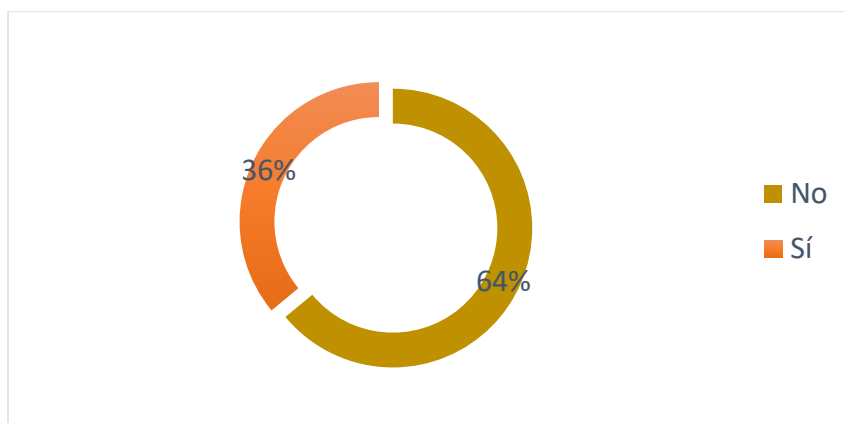
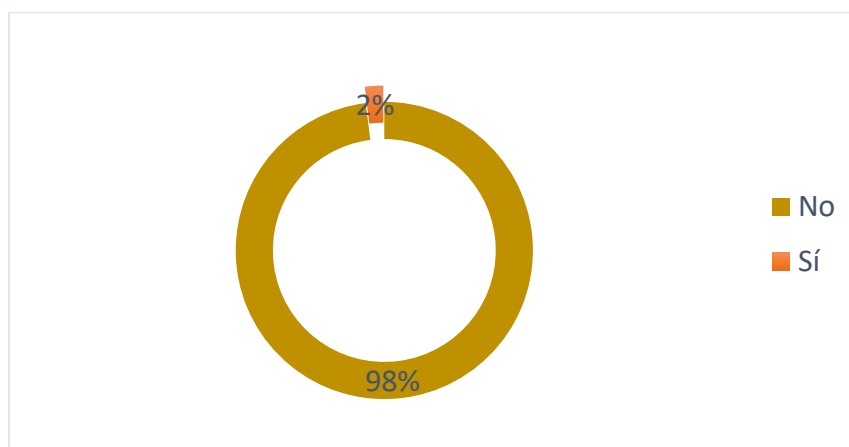


Gráfico 45. ¿Alguna vez has accedido a salir de la ciudad con alguien que no hubieras visto antes?



De las personas que accedieron a salir de la ciudad con una persona que no había visto antes, dos manifestaron que lo hicieron por diversión y una con la intención de viajar.

6. Nivel institucional

Entre los factores de riesgo considerados en el nivel institucional se pueden considerar la falta de confidencialidad en los mecanismos de reporte, la falta de seguimiento a los reportes de violencia y la designación de trabajadores comunitarios (UNICEF, 2016). Para este caso, se abordaron aspectos como el conocimiento de los NNA sobre instituciones a donde pueden acudir en caso de violencia sexual y su valoración de la oferta institucional que identifican sobre esta materia.

Más de dos terceras partes de los encuestados manifestó saber a dónde puede acudir en caso de que otra persona la tocara sin su consentimiento o los hicieran sentir incómodos con gestos de este tipo. Llama la atención que casi la mitad de quienes respondieron afirmativamente en esta pregunta indicaran al IDIPRON como la entidad a la que irían. Esto posiblemente se debe a que los niños se encuentran vinculados a procesos educativos con el Instituto en sus barrios y a que muchos de ellos han recibido charlas sobre ESCNNA por parte de los facilitadores sociales. Le siguen con un poco más de la tercera parte la Policía Nacional y con una proporción mucho más baja el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

Gráfico 47. En caso de que alguien te toque y haga sentir mal o incómodo/a, ¿sabes a dónde ir?

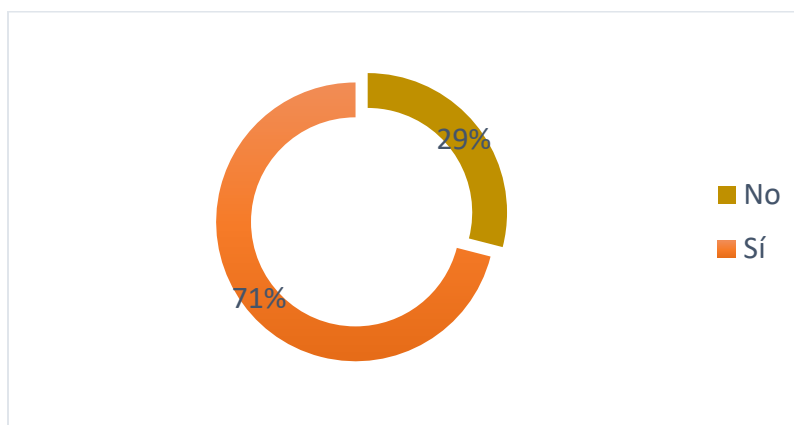
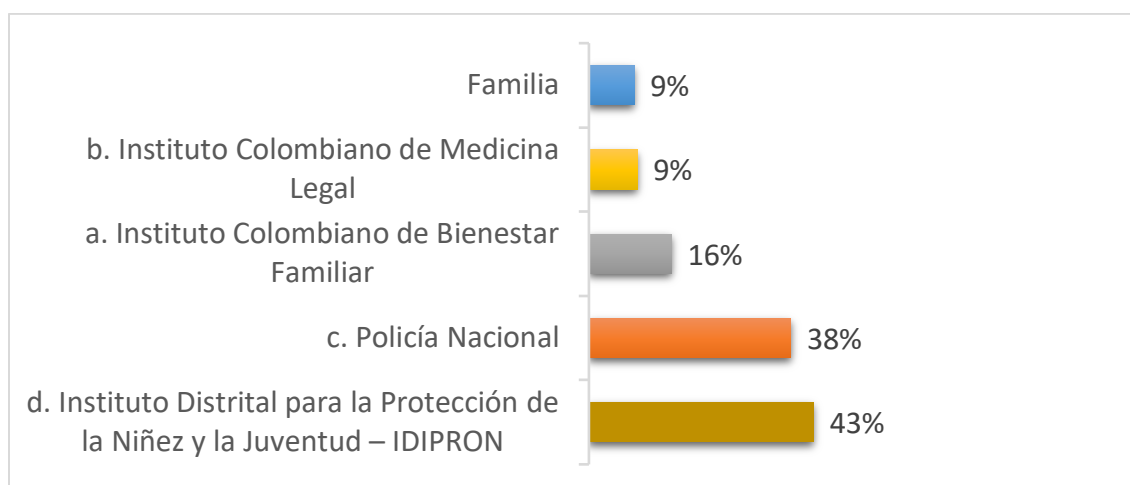


Gráfico 48. ¿A cuál de las siguientes instituciones irías?



El 61% de los NNA considera que la atención de las entidades que trabajan en prevención y atención de la violencia sexual es entre buena y excelente. Sin embargo, cabe resaltar que casi una cuarta parte expresó no conocer nada de esas entidades. También, que casi la mitad de los encuestados no recomendaría a sus compañeros de colegio acudir a una entidad de estas en caso de ser víctimas de un acto de violencia sexual. Entre quienes lo recomendarían, manifestaron que los orientarían nuevamente al IDIPRON y a la Policía Nacional. En este sentido, los funcionarios de ambas entidades en territorio tienen la gran responsabilidad de conocer los protocolos y rutas de atención en materia de violencia sexual y en situaciones que indiquen posible explotación sexual comercial, así como saber informar y orientar tanto a los NNA como a sus cuidadores para que accedan a una atención oportuna.

Gráfico 49. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Pésima" y 5 es "Excelente", ¿cómo te parece la atención de las entidades que trabajan en la prevención y atención de la violencia sexual?



Gráfico 50. ¿Recomendarías a un compañero de colegio víctima de violencia sexual acudir a alguna entidad pública o privada para que lo atiendan?

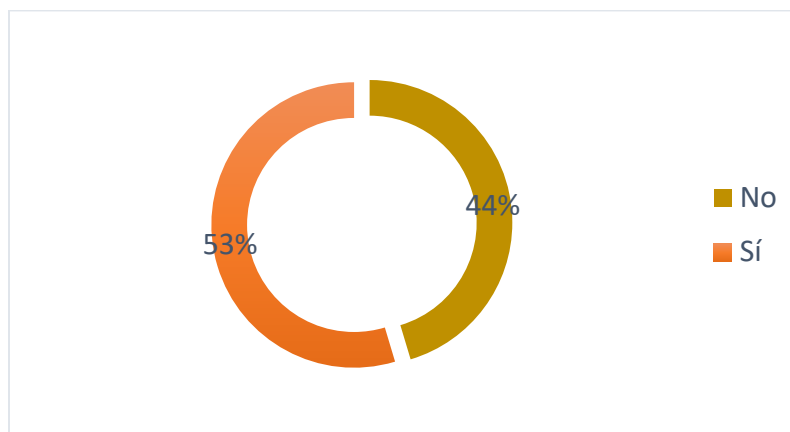
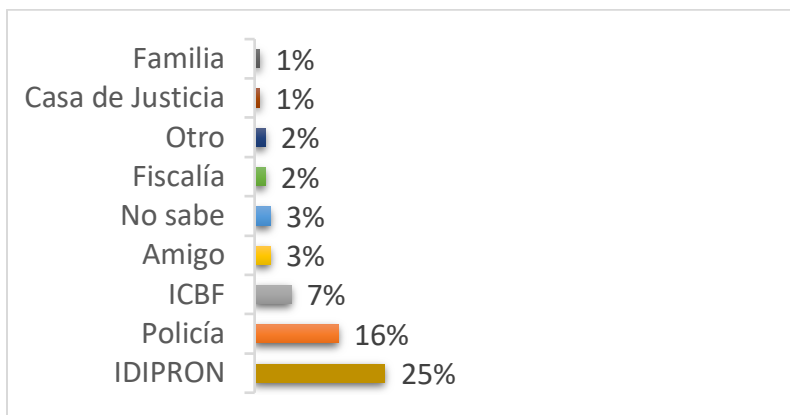


Gráfico 51. ¿A cuál?



7. Conclusiones

La encuesta de caracterización de factores de riesgo de ESCNNA permitió identificar las siguientes situaciones a las que se debe prestar atención por parte del Instituto:

A nivel individual, se encontró que el dinero que reciben los NNA proviene sobre todo de sus familias y no de terceros. El acceso a efectivo depende especialmente de la disponibilidad que las familias tengan de este, el desempeño académico y el apoyo a tareas del hogar. En términos de los imaginarios, sobresale que los niños no consideran que sea una obligación aportar dinero

en la casa. Sin embargo, un 14% de los encuestados manifestó que sus padres les piden dinero o que han tomado el dinero que ellos llevan.

Cabe señalar que la encuesta indagó a NNA que se encuentran escolarizados y que asisten en contra jornada a los procesos educativos del IDIPRON en territorio. Es posible que la relación con el dinero de NNA desescolarizados o que permanecen la mayor parte del tiempo en la calle sea diferente, pues como lo expuso el IDIPRON (2019b) en una investigación anterior, en participantes que tenían una relación más fuerte con la calle, existía una tensión entre sus ingresos y las expectativas de consumo que tenían, relacionada con la búsqueda de reconocimiento por parte de sus pares a través de la adquisición de ciertos bienes (ropa, artículos tecnológicos, etc.).

A nivel interpersonal, las relaciones con la familia ocupan un papel central. Se identificó que una tercera parte de los NNA quedan solos al no estar sus padres/madres. También que estos últimos tienen poca disposición a conocer a los amigos de los NNA y las actividades que realizan con ellos. El hogar, así mismo, se caracteriza por ser un entorno violento en el que los NNA ven peleas o son golpeados frecuentemente. Este puede ser un factor que los lleve a buscar alternativas fuera de casa y que facilite su captación por parte de explotadores.

Los conflictos familiares y las situaciones que se desprenden de estos aparecen nuevamente como factores de riesgo de ESCNNA. Este hallazgo se encuentra en la línea de lo que el IDIPRON (2019b) había señalado anteriormente en el sentido de que la familia es un actor fundamental en la vinculación de NNA a este delito, debido a las relaciones de negligencia como la falta de cuidados, afecto, comunicación y acompañamiento, así como a prácticas como el castigo violento que desembocan en la ruptura de los vínculos familiares. También coincide con factores causales de la ESCNNA identificados en investigaciones realizadas en otras ciudades del país, donde sobresale la influencia de elementos del componente familiar (45%) sobre otros como el ambiental (32,5%) y el individual (22,5%) (Londoño, Valencia, García y Restrepo, 2015).

A nivel comunitario, el imaginario de las mujeres como personas débiles se traduce en un bajo grado de respeto por ellas, que a su vez es percibido por los NNA. Esta idea ratifica la explotación sexual comercial como una práctica que va de la mano de la construcción y reproducción de una masculinidad que se sostiene en el ejercicio del dominio sobre cuerpos considerados “frágiles”: los cuerpos de niñas, niños y mujeres, que a su vez alimenta la idea del cuerpo feminizado como un objeto de intercambio (IDIPRON, 2019b). Precisamente,

Uno de los mecanismos culturales que legitima la ESCNNA concierne a la construcción social del género, pues se sostiene en una estructura social heteronormativa y patriarcal, y se expresa en la creencia extendida de que existen unos cuerpos “frágiles” susceptibles de ser dominados. En este marco, el cuerpo es concebido como un objeto de intercambio por parte de los diferentes actores involucrados y las creencias tanto de los victimarios como de las víctimas suelen basarse en los mismos estereotipos culturales: las mujeres y los niños son débiles. La explotación sexual comercial, así vista, se constituye en una violencia ejercida bajo criterios de identidad. (IDIPRON, 2019b, p. 64)

Los NNA conocen igualmente de la existencia de trabajo infantil y “chiquitecas” en sus barrios. Algunos incluso han entrado a bares, discotecas y moteles. Como se señaló en un aparte del informe, estos datos indican la exposición de los NNA a situaciones de desventaja frente a adultos y posibles explotadores en las que pueden llegar a ser objeto de transacciones, donde, no obstante, se sienten libres, autónomos en la toma de decisiones y, sobre todo, “ganadores” (IDIPRON, 2019b).

En el plano institucional, una parte importante de los NNA no saben a dónde acudir en caso de ser víctimas de violencia sexual. Otros identifican al IDIPRON y la Policía Nacional como las entidades a las que pueden acudir en este tipo de situaciones. No obstante, todavía hay un gran desconocimiento sobre las entidades que trabajan en la prevención y atención de la violencia sexual, así como desconfianza sobre las entidades tanto públicas como privadas que realizan esta labor. Esto plantea un reto en el sentido en que no solo no basta con mejorar la oferta de atención y protección y la articulación institucional (IDIPRON, 2019), sino que es necesario un ejercicio previo de difusión de las rutas de atención y de construcción de confianza de las entidades encargadas de ser los primeros respondientes en casos de violencia sexual o de explotación sexual comercial con los NNA.

En el contexto escolar, preocupa que, aunque existen canales de comunicación entre los NNA y sus profesores y compañeros de estudio, que son valorados positivamente, estos no son actores percibidos como capaces de ayudar a resolver sus problemas, donde se incluyen por supuesto situaciones de abuso o explotación sexual comercial. En ese sentido, cabe resaltar que una tercera parte de víctimas de violencia en los colegios no lo contó a nadie y que solo una cuarta parte lo hizo con personas del colegio (profesores y compañeros). Peor aún, aunque pocos, se

identificaron casos de violencia sexual producidos en los colegios, lo que ya se constituye en una alarma.

En el contexto del ciberespacio, llama la atención que cerca de una tercera parte de los NNA permanecen conectados a internet entre tres y doce horas diarias. Gran parte lo hacen desde casa, principalmente desde un celular y en menor medida desde un computador. Entre las actividades de que realizan se encuentran la publicación de fotos propias, conocer gente nueva y conversar con desconocidos, situaciones que se consideran aquí de riesgo de explotación sexual comercial en tanto pueden estar proporcionando información aprovechable por parte de los explotadores. También preocupa que una tercera parte accede frecuentemente a Snapchat, una red social que hace casi imposible el acompañamiento y supervisión de las actividades que allí llevan a cabo y del material que comparten (conversaciones, fotos, videos, etc.). Queda planteado el interrogante sobre por qué es tan atractiva esta red social para ellos y si entre los motivos se encuentren las facilidades que evitar ser supervisados por sus cuidadores. Estos elementos destacados se agravan en la medida en que dos terceras partes de los encuestados manifestaron no tener restricciones ni acompañamiento frecuente de sus padres o cuidadores.

Finalmente, más de la mitad de los NNA consideran que no corren riesgos en internet. Entre el 10% y el 20% de los NNA expresó en esta encuesta haber recibido material con contenido sexual de desconocidos, hecho amigos mayores de edad por internet, conocido personas de otros lugares por internet, conseguido parejas por internet y recibido propuestas de intercambios sexuales. Más de la mitad ha bloqueado personas en sus redes sociales, entre otras razones, porque iniciaban conversaciones sin conocerse, les solicitaban fotos o les enviaban material pornográfico. Preocupa especialmente que una tercera parte de los encuestados se ha encontrado con personas que conocieron por internet, pues, como se señaló en una investigación anterior, “otro elemento frecuente en las víctimas de ESCNNA ha sido el contacto y establecimiento de una relación con sus explotadores por medio de estas tecnologías” (IDIPRON, 2019b, p. 62).

8. Referencias

Barr, A. L., Knight, L., França-Junior, I., Allen, E., Naker, D., and Devries, K. (2017). Methods to increase reporting of childhood sexual abuse in surveys: the sensitivity and specificity of face-to-face interviews versus a sealed envelope method in Ugandan primary school

- children. *BMC Int Health Hum Rights*, 17(4). Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5324203/>
- Child Protection Monitoring and Evaluation Reference Group (2014). *Measuring Violence against Children: Inventory and assessment of quantitative studies*. New York: UNICEF.
- Departamento Nacional de Estadística – DANE (2017). *Encuesta de comportamientos y actitudes sobre sexualidad en niñas, niños y adolescentes escolarizados – ECAS 2016*. Recuperado de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ecas/presentacion_ecas_2016.pdf
- Foster, J. M. (2017). A Survey of Students' Knowledge about Child Sexual Abuse and Perceived Readiness to Provide Counseling Services. *The Journal of Counselor Preparation and Supervision*, 9(1). <http://dx.doi.org/10.7729/91.1165>
- Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON) (2019a). *El suplicio de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNA) en Bogotá. Una lectura territorial, 2015-2018*. Bogotá, Colombia: IDIPRON. Recuperado de <http://www.idipron.gov.co/lectura-el-suplicio-de-la-explotacion-sexual-comercial>
- Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON) (2019b). *Legitimación cultural de la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes en Bogotá*. Bogotá, Colombia: IDIPRON. Recuperado de <http://www.idipron.gov.co/legitimacion-cultural-de-la-escna>
- Laurin, J. et al. (2018). Youth self-report of child maltreatment in representative surveys: a systematic review. *Health Promotion Chronic Disease Prevention in Canada*, 38(2). doi: [10.24095/hpcdp.38.2.01](https://doi.org/10.24095/hpcdp.38.2.01)
- Londoño, N., Valencia, D., García, M. y Restrepo, C. (2015). Factores causales de la explotación sexual infantil en niños, niñas y adolescentes en Colombia. *AGO.USB*, 15(1), 241-254.
- Pereda, N. et al. (2015). Victimización sexual autorreportada en adolescentes españoles comunitarios y en colectivos de riesgo. *Gac Sanit*, 29(5). <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2015.05.003>
- UNICEF (2016). *The Drivers of Violence Affecting Children in Swaziland: Synthesis of Findings*. Recuperado de <https://www.unicef-irc.org/research/pdf/446-FINAL-Web-Synthesis-Page-by-Page.pdf>

9. Anexos

Formulario de la encuesta

ENCUESTA DE RIESGO ESCNNA 2019

Encuesta #: _____

			DD	MM	AA
Hora Inicio:	<input type="text"/>	Hora Terminación:	<input type="text"/>	Fecha encuesta:	<input type="text"/>

DATOS DEL ENCUESTADOR

Encuestador:	<input type="text"/>	CC:	<input type="text"/>
--------------	----------------------	-----	----------------------

DATOS DEL ENCUESTADO

NOMBRE	<input type="text"/>	CC:	<input type="text"/>
--------	----------------------	-----	----------------------

Hola, la encuesta que estás a punto de responder tiene como objetivo conocer tu percepción y conocimiento frente a algunos temas de tu entorno familiar, escolar, tu comunidad y las instituciones. Responde con toda tranquilidad, la información que nos das será utilizada únicamente con fines estadísticos.

DATOS DEMOGRÁFICOS

1. ¿Cuántos años tienes? _____ **RESPUESTA ÚNICA (ENC. SI EL NNAJ ES MENOR DE 14 AÑOS, PASE A P2 Y OMITA LA OPCIÓN C. INTERSEXUAL.)**

2. ¿Cuál es tu sexo? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Hombre	<input type="text"/>
b.	Mujer	<input type="text"/>
c.	Intersexual	<input type="text"/>

3. ¿Con que género te identificas? **RESPUESTA ÚNICA (ENC. SI EL NNAJ ES MENOR DE 14 AÑOS, PASE A P4)**

a.	Femenino	
b.	Masculino	
c.	Transgénero (opción para mayores de 14 años)	

4. ¿En cuál localidad vives? **RESPUESTA ÚNICA**

LOCALIDAD	COD	LOCALIDAD	COD
Usaquén	01	Barrios Unidos	12
Chapinero	02	Teusaquillo	13
Santa Fe	03	Los Mártires	14
San Cristóbal	04	Antonio Nariño	15
Usme	05	Puente Aranda	16
Tunjuelito	06	La Candelaria	17
Bosa	07	Rafael Uribe Uribe	18
Kennedy	08	Ciudad Bolívar	19
Fontibón	09	Sumapaz	20
Engativá	10	No sé	21
Suba	11	Otro	22

5. ¿Pertenece a alguno de los siguientes grupos étnicos? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Afrodescendiente	
b.	Indígena	
c.	Palenquero	
d.	Raizal	
e.	Gitano (Rom)	
f.	Ninguna de las anteriores	

6. ¿Tienes alguna discapacidad? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		ENC. PASE A P6
b.	No		ENC. PASE A P7

7. ¿Qué tipo de discapacidad tienes? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Física	
b.	Visual	
c.	Auditiva	
d.	Cognitiva	
e.	Otra, ¿cuál?	

BLOQUE NIVEL INDIVIDUAL

EXPECTATIVAS Y GUSTOS

8. ¿En qué gastas tu dinero? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Transportes	
b.	Implementos de estudio	
c.	Salidas con tus amigos	
d.	Bebidas alcohólicas	
e.	Bebidas no alcohólicas	
f.	Juguetes	
g.	Drogas	
h.	Golosinas	
i.	Viajes	
j.	Ropa	
K	No tengo dinero para gastar	
l.	Otro, ¿cuál?	

9. ¿Quiénes te dan dinero? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Mamá	
b.	Papá	
c.	Abuela/o	
d.	Tía/o	
e.	Hermana/o	
f.	Amiga/o	
g.	Vecina/o	
h.	Mi novio/a	
i.	Una persona con la que salgo	
J	Nadie me da dinero	
k.	Otro, ¿cuál?	

10. ¿De qué depende que te den dinero? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	De que tengan dinero	
b.	De que yo ayude a los oficios en la casa	
c.	De que tenga buenas notas en el colegio	
d.	De si tengo trabajo	
e.	De si estoy enfermo	
f.	De que acepte invitaciones	
g.	Otro, ¿cuál?	

11. ¿Crees que las personas de tu edad deben aportar económicamente al hogar?

RESPUESTA ÚNICA

a.	Sí	ENC. PASE A P11
b.	No	ENC. PASE A P12

12. ¿Por qué deben aportar económicamente al hogar?

BLOQUE: NIVEL INTERPERSONAL

CONTEXTO FAMILIAR

13. En tu hogar vives con: _____ Selecciona una o más opciones de respuesta en caso de que lo consideres necesario. **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Mamá	
b.	Papá	
c.	Hermanos	
d.	Tíos	
e.	Primos	
f.	Abuelos	
j.	Otro, ¿cuál?	

14. ¿Cuántas personas duermen en tu misma habitación? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	1 (solamente tú)	
b.	2	
c.	3	
d.	4	
e.	5 o más	

15. ¿Cuántas personas duermen en tu cama? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	1 (solamente tú)	
b.	2	
c.	3	
d.	4	
e.	5 o más	

16. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "muy mala" y 5 es "excelente", ¿cómo calificarías la _____? **RESPUESTA ÚNICA POR FRASE**

		No aplica	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Excelente
a.	Comunicación entre tú y tu papá	0	1	2	3	4	5
b.	Comunicación entre tú y tu mamá	0	1	2	3	4	5
c.	Comunicación entre tú y tus hermanos	0	1	2	3	4	5
d.	Comunicación entre tu mamá y papá	0	1	2	3	4	5
e.	Comunicación entre tú y otros familiares	0	1	2	3	4	5

17. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "nunca" y 5 es "siempre", ¿con qué frecuencia tus papás o los familiares con los que vives _____? : **RESPUESTA ÚNICA POR FRASE**

		Nunca	Raramente	Algunas veces	Muy seguido	Siempre
a.	Preguntan cómo fue tu día	1	2	3	4	5
b.	Cómo te fue en el colegio	1	2	3	4	5
c.	Dan respuesta a tus inquietudes	1	2	3	4	5
d.	Se preocupan si te notan bajo de ánimo	1	2	3	4	5
e.	Quieren conocer a tus amigos	1	2	3	4	5

18. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "nada" y 5 es "todo", ¿qué tanto conocen tus padres sobre las actividades que haces con tus amigos? **RESPUESTA ÚNICA**

Nada	Pocas cosas	Algunas cosas	Muchas cosas	Todo
1	2	3	4	5

19. Cuando tus padres no están en casa, ¿quién cuida de ti? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Hermanos mayores	
b.	Tíos	
c.	Primos mayores	
d.	Abuelos	
e.	Un conocido de la familia	
f.	Nadie	
g.	Otro, ¿cuál?	

20. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "nunca" y 5 es "siempre", ¿con qué frecuencia te sucede alguna de las siguientes situaciones en tu hogar?: **RESPUESTA ÚNICA POR FRASE**

		Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
a.	Te golpean con las manos o el cuerpo	1	2	3	4	5
b.	Te golpean con objetos	1	2	3	4	5
c.	Ves peleas de otros miembros de tu familia	1	2	3	4	5
d.	Te humillan	1	2	3	4	5
e.	Te rechazan	1	2	3	4	5
f.	Te exigen hacer cosas por fuera de tus capacidades	1	2	3	4	5

21. ¿Has llevado dinero a tu casa, diferente del que te pueden dar tus padres o acudientes?
RESPUESTA ÚNICA

a.	Sí		ENC. PASE A P21
b.	No		ENC. PASE A P22

22. ENC. SOLO PARA QUIENES RESPONDIERON "SÍ" EN P20 ¿qué ha pasado?
RESPUESTA MÚLTIPLE

a.	Mis familiares se dieron cuenta	
b.	Mis familiares me preguntaron por la procedencia del dinero	
c.	Mis familiares se molestaron por haber llegado con ese dinero	
d.	Mis familiares tomaron el dinero que llevé	

23. ¿Algún familiar te ha pedido que lleves dinero a la casa? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí	
b.	No	

CONTEXTO ESCOLAR

24. En una escala de 1 a 5, donde 1 es "muy mala" y 5 es "excelente", ¿cómo calificarías cada una de las siguientes frases?: **RESPUESTA ÚNICA POR FRASE**

		No aplica	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Excelente
a.	Comunicación entre tú y tus profesores	0	1	2	3	4	5
b.	Comunicación con tus compañeros de clase	0	1	2	3	4	5
c.	Capacidad de tus profesores para ayudarte a resolver tus problemas personales	0	1	2	3	4	5
d.	Capacidad de tus amigos para ayudarte a resolver tus problemas personales	0	1	2	3	4	5

25. ¿Has sido víctima de violencia en tu colegio? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		ENC. PASE A P25
b.	No		ENC. PASE A P27

26. ¿Qué tipo de violencia? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Física	
b.	Psicológica	
c.	Sexual	

27. Cuando fuiste víctima de esta agresión, ¿a quién le contaste primero? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	A un docente	
b.	A un amigo	
c.	A un familiar	
d.	A nadie	

28. ¿Cuáles son las actividades que más te gusta hacer con tus amigos? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Jugar	
b.	Hablar	
c.	Salir a tomar alcohol	
d.	Salir a comer	
e.	Ir a fiestas o farrear	
f.	Salir al parque a jugar	
g.	Salir a la calle o parchar	
h.	No salgo con amigos	

29. ¿Alguna vez una persona de tu edad he hecho comentarios sexuales de ti? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí	
b.	No	

30. ¿Alguna vez una persona de tu edad te ha hecho propuestas sexuales a cambio de dinero, ropa, tareas u otra cosa? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		PASE A P30
b.	No		PASE A P31

31. ¿Le contaste a alguien sobre esto? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí	
b.	No	

32. ¿Cuentas con personas, diferentes a tu familia, que te ofrecen protección? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		PASE A P32
b.	No		PASE A P33

33. ¿Quiénes?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

34. ¿Cuentas con personas que te brindan afecto, aparte de tu familia? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí	<input type="checkbox"/>	PASE A P34
b.	No	<input type="checkbox"/>	PASE A P35

35. ¿Quiénes?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

36. ¿Alguien diferente a tu familia te ha ofrecido alguna vez un lugar donde dormir? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí	<input type="checkbox"/>
b.	No	<input type="checkbox"/>

BLOQUE: NIVEL COMUNIDAD

37. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Nunca" y 5 es "Siempre". ¿En tu barrio o comunidad se respeta a las mujeres? **RESPUESTA ÚNICA**

Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
1	2	3	4	5

38. Por favor responde Sí/No/No sé a las siguientes preguntas:

		Sí	No	No sé
a.	¿En tu barrio o comunidad permiten el ingreso de menores de edad a los bares?	1	0	2
b.	39. ¿En tu barrio o comunidad se realizan chiquitecas (fiestas o farras en discotecas o casas a las que vayan personas de tu edad)	1	0	2
c.	¿Conoces situaciones en tu barrio o comunidad en la que los niños trabajen?	1	0	No aplica
d.	¿Has entrado alguna vez a un bar, discoteca o motel?	1	0	No aplica
d.	¿Vives, frecuentas o has estado en una zona donde hay prostitución?	1	0	No aplica

39. ¿Has conocido que en tu barrio sucedan hechos de violencia sexual contra los niños?

(Violación, tocamiento indebido, invitación a la prostitución, comentarios sexuales hacia niños, etc.) **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		PASE A P39
b.	No		PASE A P40

40. ¿Qué tipo de violencia fue? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Violación	
b.	Tocamiento indebido	
c.	Explotación sexual o inducción a la prostitución	
d.	Comentarios sexuales hacia niños	
e.	Otro, ¿cuál?	

41. ¿Has consumido alguna sustancia psicoactiva o droga? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		PASE A P41
b.	No		PASE A P42
c.	No sé qué es una sustancia psicoactiva o droga		PASE A P42

42. ¿Por medio de quién obtuviste esta(s) sustancia(s)? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Amigos	
b.	Familiares	
c.	Compañeros del colegio	
d.	Mi novio/a	
e.	Una persona con la que salía	
f.	Conocidos	
g.	Un jíbaro o dealer	

43. ¿Cuánto tiempo te conectas a internet? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Siempre estoy conectado	
b.	Menos de 1 hora al día	
c.	Entre 1 y 3 horas al día	
d.	Entre 3 y 6 horas al día	
e.	Entre 6 y 12 horas al día	
f.	1 hora cada 3 días	
g.	1 hora a la semana	
h.	1 hora cada 2 semanas	
i.	1 hora al mes	
j.	Nunca me conecto	

44. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Nunca" y 5 es "Siempre". ¿Qué tanto realizas las siguientes actividades cuando te conectas a internet? **RESPUESTA ÚNICA POR FRASE**

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
a. Chateo con amigos	1	2	3	4	5
b. Publico fotos de mis actividades	1	2	3	4	5
c. Publico fotos con mis amigos	1	2	3	4	5
d. Publico fotos con mi familia	1	2	3	4	5
e. Publico mis datos de contacto (dirección o celular)	1	2	3	4	5
f. Veo las publicaciones de otras personas	1	2	3	4	5
g. Busco juegos	1	2	3	4	5
h. Tengo conversaciones de tipo sexual	1	2	3	4	5
i. Conozco gente nueva	1	2	3	4	5
j. Chateo con desconocidos	1	2	3	4	5
k. Hago videollamadas	1	2	3	4	5
l. Busco trabajo	1	2	3	4	5
m. Conozco extranjeros por internet	1	2	3	4	5

45. ¿Dónde te conectas a internet con mayor frecuencia? **RESPUESTA ÚNICA**

a. Casa	
b. Café internet	
c. Parques o plazas públicas con acceso a internet	
d. Colegio	
e. Casa de un amigo	
f. Otro, ¿cuál?	

46. ¿Desde qué dispositivos? **RESPUESTA ÚNICA**

a. Celular	
b. Computador	
c. Tablet	
d. Televisor	
e. Celular de un amigo	
f. Computador de un amigo	

47. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Nunca" y 5 es "Siempre". ¿En tu casa qué tanto te limitan el acceso a internet? **RESPUESTA ÚNICA**

Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
1	2	3	4	5

48. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Nunca" y 5 es "Siempre". ¿Qué tanto utilizas estas redes cuando te conectas a internet? **RESPUESTA ÚNICA POR FRASE**

	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre
a. Facebook	1	2	3	4	5
b. WhatsApp	1	2	3	4	5
c. Twitter	1	2	3	4	5
d. Snapchat	1	2	3	4	5
e. Instagram	1	2	3	4	5
f. Tinder	1	2	3	4	5
g. Otra ¿Cuál?	1	2	3	4	5

49. ¿Crees que corres algún riesgo en internet? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		PASE A P49
b.	No		PASE A P50

50. ¿Cuáles son los riesgos que conoces de usar internet? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Que publiquen fotos o videos míos sin mi autorización	
b.	Que me contacten personas desconocidas	
c.	Que me pidan fotos o videos íntimos	
d.	Que me amenacen	
e.	Que me escriban groserías	
f.	Que me espíen o me acosen	
g.	Que me estafen	
h.	Que me envíen virus o programas espía	
i.	Que me envíen pornografía	
j.	Que me difundan información falsa sobre mí	
k.	Que roben mi cuenta de correo electrónico o mis perfiles en redes sociales	

51. ¿Cuáles de las siguientes situaciones te han sucedido en internet? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a.	Recibir material con contenido sexual de desconocidos	
b.	Recibir material con contenido sexual de conocidos	
c.	Te han propuesto intercambios sexuales	
d.	Te han retado a realizar alguna actividad sexual o enviar material con contenido sexual	
e.	Has hecho amigos mayores de edad por internet	
f.	Has sido víctima de algún tipo de extorsión sexual por internet	
g.	Te han amenazado	
h.	Has conseguido parejas por internet	
i.	Has conocido personas de otros lugares por internet	
j.	Ninguna	

52. ¿Alguna vez has tenido que bloquear a alguien en tus redes sociales? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		PASE A P52
b.	No		PASE A P53

53. ¿Por qué tuviste que bloquear a esa(s) persona(s)? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a. Porque me enviaban pornografía	
b. Porque me pedían que les enviara fotos	
c. Porque eran groseras	
d. Porque eran fastidiosas	
e. Porque me hablaban y yo no las conocía	
f. Otra, ¿cuál?	

54. ¿Alguna vez te has encontrado con personas que conociste por Internet? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí	
b.	No	

55. ¿Alguna vez has accedido a salir de la ciudad con alguien que no hubieras visto antes? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		PASE A P55
b.	No		PASE A P56

56. ¿Qué te motivó a salir con esta persona? **RESPUESTA MÚLTIPLE**

a. Diversión	
b. Paseo	
c. Dinero	
d. Trabajo	
e. Por orden de algún familiar	
f. Curiosidad	
g. Quería hacer amigos	
h. Esperaba encontrar pareja	

BLOQUE: NIVEL INSTITUCIONAL

57. En caso de que alguien te toque y haga sentir mal o incómodo/a ¿sabes a dónde ir?

RESPUESTA ÚNICA

a.	Sí		PASE A P57
b.	No		PASE A P58

58. ¿A cuál de las siguientes instituciones irías?

a. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	
b. Instituto Colombiano de Medicina Legal	
c. Policía Nacional	
d. Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud – IDIPRON	

59. En una escala de 1 a 5 donde 1 es "Pésima" y 5 es "Excelente". ¿Cómo te parece la atención de las entidades que trabajan en la prevención y atención de la violencia sexual? **RESPUESTA ÚNICA**

No conozco nada sobre esas entidades	Pésima	Mala	Regular	Buena	Excelente
0	1	2	3	4	5

60. ¿Recomendarías a un compañero de colegio víctima de violencia sexual acudir a alguna entidad pública o privada para que lo atiendan? **RESPUESTA ÚNICA**

a.	Sí		PASE A P60
b.	No		AGRADEZCA Y TERMINE

61. ¿A cuál?

Enlace de la encuesta en Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9OeFZM6BhQdb4JE7t0u5beB1w3hYb--SSYjisw8xQA-h1_Q/viewform